

最新监狱管理执法 全 书 (三十八)

郭雅 主编

吉林摄影出版社

图书在版编目(CIP)数据

最新监狱管理执法全书/郭雅主编. —长春: 吉林摄影出版社, 2004

ISBN 7-80606-719-1

I. 最… II. 郭… III. 执法工作—中国—汇编
IV. D922.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 053253 号

出版发行: 吉林摄影出版社
(长春市人民大街 124 号 130021)

责任编辑: 李乡壮

经销: 全国各地新华书店

印刷: 北京施园印刷厂

版次: 2004 年 3 月第 1 版

书号: ISBN 7-80606-719-1/ D · 200

定价: 688.00 元

目 录

教育部关于在硕士研究生入学考试中增加外语 （非外语专业）听说能力测试的通知	1
教育部关于在高等教育自学考试社会助学中 加强德育工作的意见	1 7
教育部关于印发义务教育阶段体育与健康、 音乐、美术三科教学大纲（试用修订版） 的通知	2 5
教育部关于印发全日制普通高级中学英语、 日语、俄语教学大纲（试验修订版）的通知 ..	2 8
教育部关于印发高等教育自学考试土建类专业 考试计划的通知	2 9
教育部关于印发高等教育自学考试机械制造及 自动化专业考试计划的通知	6 4
教育部关于印发初级中学物理、化学、生物、 历史、地理等五科教学大纲（试用修订版） 的通知	8 4

教育部关于印发 1 9 9 9 年秋季普通中小学 教学用书目录的通知	8 6
教育部关于印发 1 9 9 9 年春季普通中小学 教学用书目录的通知	8 9
教育部关于印发《中学体育器材设施配备目录》 《小学体育器材设施配备目录》的通知	9 2
《中学体育器材设施配备目录》《小学体育器材 设施配备目录》说明	9 2
教育部关于印发《中小学信息技术课程指导纲要》 的通知	9 6
教育部关于印发《中小学教师继续教育工程方案 (1 9 9 9 - - 2 0 0 2 年) 》及其实施意见 的通知	1 0 7
教育部关于印发《中共教育部党组关于司 (局) 级以上领导干部配偶、子女个人经商办企业的 具体规定》的通知	1 3 1
教育部关于印发《中等职业教育国家规划教材 申报、立项及管理意见》的通知	1 3 3
教育部关于印发《幼儿园教育指导纲要》 的通知	1 3 8
幼儿园教育指导纲要	1 4 1

教育部关于印发《义务教育课程设置实验方案》 的通知	1 5 8
教育部办公厅关于加强高等职业（高专）院校 师资队伍建设的意见	1 6 5
教育部关于印发《全国学生体质健康监测网络 工作实施方案》的通知	1 6 9
教育部关于印发《全国普通高等学校体育课程 教学指导纲要》的通知	1 7 5
全国普通高等学校体育课程教学指导纲要	1 7 6
教育部关于印发《全国教育事业第十个五年 计划》的通知	1 8 5

教育部关于在硕士研究生入学考试中增加外语（非外语专业）听说能力测试的通知

教学[2001]9 号

为了提高硕士研究生入学的外语水平，有利于加强对在校硕士研究生外语听、说能力的培养，逐步解决“听不懂、讲不出，难以与外国人直接交流”的问题，更好地满足我国改革开放和进一步扩大对外交往的需要，经研究决定，从招收 2002 年硕士研究生起，在入学考试的外语科目(非外语专业)原有的笔试中，增加听说能力的测试。现将有关事项通知如下：

一、听说能力测试分两部分，英语、日语、俄语听力测试安排在初试中进行。外语考试时间仍为 180 分钟，前 30 分钟为听力测试（笔试项目时间为 150 分钟）。统考的英语、日语、俄语的听力测试由教育部考试中心命题。经教育部批准有权组织单独考试的招生单位，单独考试部分的听力测试由本单位自行命题。MBA 联考的外语听力测试使用统考的听力测试命题。听力测试考务的组织工作均由各省级高校招生

办公室负责实施。

除英语、日语、俄语以外的其他外语语种的初试内容暂不变，由招生单位对符合复试要求的考生在复试阶段进行听力测试。

外语专业第二外国语的考试（使用全国统考试题或招生单位自行命题）的组织工作由各省级高校招生办公室负责实施。

2002 年外语听力测试的分数为 20 分，但不计入考生外语成绩，仅供招生单位录取时参考；原笔试项目的分数为 80 分，考后按 100 分作加权处理，计为考生外语成绩（加权公式：考生原笔试项目分数 ÷ 80 × 100 后，按四舍五入取整数）。

口语测试安排在复试中进行，命题和测试工作由各招生单位自行组织，口试分数供招生单位录取时参考。

听说能力测试的要求及组织考试的办法见附件一、二、三。

二、各省级高校招生办公室要根据听力测试的要求，重新调整本省（区、市）考场的设置。应将考场尽量集中安排在承担大学外语四、六级考试的高等学校，或普通高校招生全国统一考试有听力测试设备的

考场，以便借助其考试用的相关设备。其它设在地市县的考场应选择适合外语听力测试的学校作为考场，并添置听力测试所需的有关设备。

三、硕士生入学考试增加听说能力测试后，对考试的组织工作提出了更高的要求，各省级高校招生办公室、各研究生招生单位应高度重视，加强领导，省级高校招生办公室按照本通知的有关要求提出本省（区、市）的听力测试考务实施方案，请于今年9月底前报我部备案。各研究生招生单位按本通知要求将口语测试的实施方案于10月底之前报省级招生办备案。今年硕士生报名工作开始前，我部考试中心将提供听力测试题（样题）、录音磁带以及答题卡1、答题卡2的式样，各省级招办可据此组织听力测试的模拟演练和考务管理队伍的培训。届时我部将组织有关人员进行检查。

四、硕士生入学考试增加听说能力测试是研究生招生工作的一项重要改革，各省级高等学校招生办公室、各研究生招生单位要利用各种形式进行广泛的宣传工作，使考生充分了解此项改革并作好相应的准备，确保外语听说能力测试的顺利进行。

五、从招收2003年硕士生起，外语听力测试的

分数计入外语初试成绩中,其分数占外语初试总分的20%,以后逐步增加到30%。口试分数计入复试成绩中,作为招生单位择优选拔考生的依据之一。

二〇〇一年六月十八日

附件一:

全国硕士研究生入学考试外语(非外语专业)听力测试要求

一、测试目的

外语听力测试主要测试考生理解外语口语的能力。

二、试卷内容与结构

(一) 英语

听力部分由三节组成:

为考生提供	的信息	指导语语言	测试要点
题型	题目数量	计分	

A	1 段独白或对话 (180 ~ 220 词)	(放两遍录音)	英语 特定或具体信息 填充表格	5	5
---	------------------------	---------	-----------------	---	---

B	1 段独白或对话 (280 ~ 320 词)	(放两遍录音)	英语 具体或总体信息 补全句子或简答题	5	5
---	------------------------	---------	---------------------	---	---

C	3 段材料(独白或对话)	(每段 200 ~ 300 词)			
---	--------------	------------------	--	--	--

(放一遍录音) 英语 获取特定信息,理解主旨要义,推测、判断说话者意图、观点或态度等 多项选择题 (四选一) 1010

A 节(5 题):主要测试考生理解特定或具体信息的能力。要求考生根据所听到的一段 180~220 词的独白或对话,填充表格中的空白。录音材料播放两遍。

B 节(5 题):主要测试考生理解具体或总体信息的能力。要求考生根据所听到的一段 280~320 词的独白或对话,补全所给句子或简要回答给出的问题。录音材料播放两遍。

C 节(10 题):主要测试考生获取特定信息,理解主旨要义,推测、判断说话者意图、观点或态度等能力。要求考生根据所听到的三段录音材料(独白或对话),每段 200~300 词,从每题所给的 4 个选项中选出最佳答案。录音材料只播放一遍。

本节试题的提问不在录音中播放,仅在试题册上印出。

考试进行时,考生先将答案写或划在试题册上,然后在听力部分结束前专门留出的 5 分钟内,将试题册上的全部答案整洁地誊写或转涂到答题卡 1 上。该部分所需时间约为 30 分钟(含誊写和转涂时间)。

2002 年增加听力测试后英语试卷结构详见表一。

表一：

2002 年全国硕士研究生入学考试英语试卷结构表

部分	节	为考生提供的信息	指导语	语言测试要点	题型	题目数量	计分
----	---	----------	-----	--------	----	------	----

I 听力(20 分)

A	1 段独白或对话	(180 ~ 220 词)	(放两遍录音)	英语	特定或具体信息	填充表格	5 5
---	----------	---------------	---------	----	---------	------	-----

B1	段独白或对话	(280 ~ 320 词)	(放两遍录音)	英语	具体或总体信息	补全句子或简答题	55
----	--------	---------------	---------	----	---------	----------	----

C3	段材料(独白或对话)	(每段 200 ~ 300 词)	(放一遍录音)	英语	获取特定信息，理解主旨要义，推测、判断说话者意图、观点或态度等	多项选择题(四选一)	1010
----	------------	------------------	---------	----	---------------------------------	------------	------

II	英语知识运用	(10 分)	1 篇文章	(240 ~ 280 词)	英语词汇、语法和结构	完形填空 多项选择题(四选一)	2010
----	--------	--------	-------	---------------	------------	-----------------	------

III 阅读理解(50 分)

A	4 篇文章	(共约 1,600 词)	英语	理解具体信息，掌握文章大意，推测生词词义并进行推断等			
---	-------	--------------	----	----------------------------	--	--	--

多项选择题 (四选一) 20 40

B 1 篇文章(约 400 词) 5 处划线部分 (约 150 词) 英语 理解的准确性 英译汉 5 10

IV 写作 (20 分) 主题句、写作提纲、规定情景、图、表等 英语 书面表达短文写作 (约 200 词) 1 20

总计 65+1 100

2002 年英语试题与 2001 年试题相比,去掉了 30 道语法单句题,减少了 1 个阅读理解篇章,总的题目数量略有减少,在此基础上增加了 20 道听力测试题。

(二) 日语

听力部分由两节组成:

节 为考生提供的信息 指导语 语言 测试
要点 题型 题目 数量 计分

A 8 段简短对话 (每段约 100 字) (放一遍录音) 日语

B 3 段材料 (较长的对话或独白) (每段约 400 字) (放一遍录音) 日语

获取特定信息,理解主旨要义,推测、判断说话者意图、观点或态度等 多项选择题 (四选一)

12 12

听力测试的提问不在录音中播放,仅在试题册上印出。

考试进行时,考生可先将答案标在试题册上,然后在听力部分结束前专门留出的3分钟内,将试题册上的全部答案清楚地转涂到答题卡1上。该部分所需时间约为30分钟(含答案转涂时间)。

2002年增加听力测试后的日语试卷结构详见表二。

表二:

2002年全国硕士研究生入学考试日语试卷结构表

部分	节	为考生提供的信息	指导语	语言
测试要点	题型	题目	数量	计分

I 听力 (20分)

A 8段简短对话 (每段约100字) (放一遍录音) 日语

B3段材料(较长对话或独白) (每段约400字) (放一遍录音)日语

获取特定信息,理解主旨要义,推测、判断说话者意图、观点或态度等 多项选择题 (四选一)

II 日语知识 运用 (10分)1篇文章 (约800

字)日语词汇、语法和结构多项选择题 (四选一)2010

III 阅读理解 (50 分)

A 4 篇文章 (共约 2,500 字) 日语 理解具体信息,掌握文章大意,推测生词词义并进行推断等多项选择题 (四选一) 20 40

B 1 篇文章(约 800 字) 5 处划线部分 日语理解的准确性 日译汉 5 10

IV 写作 (20 分) 主题句、写作提纲、规定情景、图、表等 日语 书面表达 短文写作 (400 ~ 450 字) 1 20

总计 65+1 100

2002 年日语试题与 2001 年试题相比,将 50 道词汇、语法单句题改为 20 道篇章式的“日语知识运用”题,分值由原来的 40 分调减至 10 分,在此基础上,增加了 20 道听力测试题和 1 篇阅读文章。

(三) 俄语

听力部分由两节组成:

节 为考生提供的信息 指导语 语言测试要点 题型 题目 数量 计分

A 8 段简短对话 (每段约 80 词) (放一遍录音) 俄语

B3 段材料(较长对话或独白) (每段约 300 词)
(放一遍录音) 俄语

获取特定信息,理解主旨要义,推测、判断说话者意图、观点或态度等 多项选择题 (四选一)

II 俄语知识 运用 (10 分)1 篇文章 (240 ~ 280 词)俄语词汇、语法和结构完形填空 多项选择题 (四选一) 2010

III 阅读理解 (50 分)

A 4 篇文章 (共约 1,600 词) 俄语 理解具体信息,掌握文章大意,推测生词词义并进行推断等多项选择题 (四选一) 20 40

B 1 篇文章(约 400 词) 5 处划线部分 (约 150 词) 俄语 理解的准确性 俄译汉 5 10

IV 写作 (20 分) 主题句、写作提纲、规定情景、图、表等 俄语 书面表达 短文写作 (150 ~ 170 词) 1 20

总计 65+1 100

2002 年俄语试题与 2001 年试题相比,去掉了 10 道“辨错和改错”题,将 30 道“词汇和语法结构”题与 10 道“构形填空”题合并为 20 道“俄语知识运用”题,在此基础上增加了 20 道听力测试题。

为保证此项改革顺利进行，英、日、俄三个语种都将适当控制题目难度，即第一年适当降低听力测试题目的难度，力求使试题全卷难度与往年基本一致。

附件二：

全国硕士研究生入学考试外语
(非外语专业)口试要求

一、考试目的

外语口试主要测试考生运用外语知识与技能进行口头交际的能力。它从发音的正确性，使用语言的准确性、流利程度以及得体性几个方面全面测试考生的口头表达能力。

二、考试形式

由招生单位组织参加复试的考生进行口语测试，考试形式由招生单位自行确定。

三、评分标准

对考生口语的测试主要从三个方面进行评价：

语言准确性和范围：从语法与用词的准确性、语法结构的复杂性和词汇的丰富程度，以及发音的准确性等诸多因素来测评考生的口语能力。

话语的长短和连贯性：从讨论有关话题或对话时连贯表达思想的语言长短，内容的连贯性以及寻找合