

最新监察执法全书 (三十九)

郭雅 主编

吉林摄影出版社

图书在版编目(CIP)数据

最新监察执法全书/郭雅主编. —长春: 吉林摄影出版社, 2004

ISBN 7-80606-718-4

I. 最… II. 郭… III. 执法工作—中国—汇编
IV. D922.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 053251 号

出版发行: 吉林摄影出版社
(长春市人民大街 124 号 130021)

责任编辑: 李乡壮

经销: 全国各地新华书店

印刷: 北京施园印刷厂

版次: 2004 年 3 月第 1 版

书号: ISBN 7-80606-718-4/ D · 199

定价: 598.00 元

目 录

教育部关于进一步深化“三个代表”重要思想 “三进”工作的通知	1
教育部关于进一步加强普通高等学校毕业生 就业指导服务机构及队伍建设的几点意见	7
教育部关于进一步加强农村成人教育的若干 意见	10
教育部关于进一步加强建设工程、修缮工程 项目审计的通知	16
教育部关于进一步加强高等学校学生公寓管理 的若干意见	18
教育部关于进一步加强高等教育自学考试工作 若干问题的意见	24
教育部关于进一步规范民办教育机构办学秩序 的通知	31
教育部关于进一步发展繁荣高校哲学社会科学 的若干意见	35
教育部关于进一步办好五年制高等职业技术教育	

的几点意见	4 1
教育部关于建设高等教育自学考试全国统考课 程题库的意见	4 7
教育部关于建立国家助学贷款学生个人信息 查询系统的通知	5 3
教育部关于简化大专以上学历人员自费出国 留学审批手续的通知	5 9
教育部关于坚持标准，保质保量推进“两基” 工作的通知	6 0
教育部关于加强专业结构调整力度，尽快缓解 部分科类本专科毕业生供求矛盾的通知	6 6
教育部关于加强专科以上学历小学教师培养 工作的几点意见	6 9
教育部关于加强中小学心理健康教育的若干 意见	7 3
教育部关于加强中小学校舍危房修缮和改造的 紧急通知	8 0
教育部关于加强职业技术学校职业指导工作的 意见	8 2
教育部关于加强县级教师培训机构建设的指导 意见	8 9

教育部关于加强普通高等学校高等教育自学考试社会助学管理工作的通知	9 7
教育部关于加强农村学校体育卫生工作的 几点意见	1 0 0
教育部关于加强教育法制建设的意见	1 0 3
教育部关于加强基础教育办学管理若干问题的 通知	1 1 2
教育部关于加强和改进研究生培养工作的几 点意见	1 1 7
教育部关于加强和改进研究生德育工作的 若干意见	1 2 7
教育部关于加强和改进高等学校哲学社会 科学学报工作的意见	1 3 9
教育部关于加强高校网络教育学院管理提 高教学质量的若干意见	1 4 7
教育部关于加强高等学校学生公寓安全 管理的若干意见	1 5 4
教育部关于加强高等学校思想政治教育进 网络工作的若干意见	1 6 1
教育部关于加强教育网站和网校进行 管理的公告教育部	1 6 7

教育部关于积极推进中小学评价与考试制度	
改革的通知	1 6 8
教育部关于积极推进小学开设英语课程的	
指导意见	1 8 1
教育部关于积极推进高中阶段教育事业发展的	
若干意见	1 9 1
国家助学贷款管理操作规程（试行）	1 9 5

教育部关于进一步深化“三个代表”重要思想“三进”工作的通知

党的十六大的胜利召开，特别是把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一道确立为我们党必须长期坚持的指导思想，对高校特别是“两课”教育教学用科学理论武装大学生提出了新的更高的要求。《中共中央关于认真学习贯彻党的十六大精神的通知》（中发[2002]14号，以下简称《通知》）指出：“各类大中专院校要把学习十六大精神作为思想政治教育、教学和党团组织活动的重要内容。”《通知》中还提出，“学习贯彻十六大精神，首先要抓住学习贯彻‘三个代表’重要思想这个中心环节。”中央领导同志最近强调，要把学习贯彻十六大精神的热潮引向深入，就“要进一步抓好以县以上领导干部和高校为重点的学习。县以上领导干部的学习，关系到提高党的领导水平和执政水平。高校的学习关系到教书育人，关系到党的理论工作。这两个方面的学习抓好了，就会带动全党全社会学习的深入。”当前高校特别是“两课”教育教学的首要任务是要下

大力气把“三个代表”重要思想编成教材,进入课堂,武装大学生的头脑。近年来,各地和各高校认真贯彻党中央的有关指示精神,采取有力措施,大力推进邓小平理论和“三个代表”重要思想进课堂、进教材、进学生头脑工作,取得了显著成绩,积累了宝贵的经验。

为在高校“两课”教育教学中全面贯彻党的十六大精神,进一步深化“三个代表”重要思想“三进”工作,现将有关要求和事项通知如下:

一、将《邓小平理论概论》课调整为《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》课。各高校从2003年秋季开学开始,应普遍开设《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》课。有条件的高校可在2003年春季开学后开始实行。我部将发布《〈邓小平理论和“三个代表”重要思想概论〉教学基本要求》,作为本门课教学与教材编写的基本规范。

二、支持、鼓励“两课”教育教学条件和基础较好的高校,进行单独形态开设《“三个代表”重要思想概论》课试点。我部将组织编写《“三个代表”重要思想概论》作为本门课的示范教材。

三、在“两课”目前开设中的《马克思主义哲学

原理》、《马克思主义政治经济学原理》、《毛泽东思想概论》、《当代世界经济与政治》、《思想道德修养》和《法律基础》等课程中，全面渗透“三个代表”重要思想。按照我部《关于印发〈“两课”贯彻十六大精神教学指导〉的通知》（教社政司函[2002]216号）要求，紧密结合教学实践，把“三个代表”重要思想的基本精神和主要观点与各门课程的学科内容有机结合起来，进一步体现贯彻“三个代表”重要思想的根本要求。

四、要积极开拓“三个代表”重要思想“三进”工作的新途径。充分发挥第二课堂、学生理论社团的作用，支持、指导学生研究“三个代表”重要思想，到社区、村镇中宣讲“三个代表”重要思想，在实践中深化对邓小平理论和“三个代表”重要思想的理解。

五、加强教材建设。教材建设是进一步深化“三个代表”重要思想“三进”工作的重要环节，也是高质量开好“两课”特别是《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》、《“三个代表”重要思想概论》课的基础。我部将根据党的十六大精神特别是“三个代表”重要思想，对“两课”教学基本要求进行全面修订，于近期发布《普通高等学校“两课”教学基本要求》，

作为“两课”教材新一轮编写、修订的基本规范。要认真总结十三届四中全会以来“两课”教材建设的经验，用党的十六大精神以及新的教学研究成果全面修订“两课”教材，不断丰富完善教材内容，进一步增强教材的吸引力、感染力和可读性。我部将于近期集中组织高校有关专家、学者编写《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》、《“三个代表”重要思想概论》课示范教材，并全面修订“两课”其他各门课程的示范教材。各省（自治区、直辖市）也可根据我部将发布的《〈邓小平理论和“三个代表”重要思想概论〉教学基本要求》和《普通高等学校“两课”教学基本要求》，根据本地区的实际，组织有关专家、学者，抓紧编写相关教材。“两课”教材的编写，要继续严格执行我部的有关规定。

六、要切实抓好“两课”教师“三个代表”重要思想的学习和培训。“三个代表”重要思想要进学生头脑，首先要进“两课”教师头脑。“两课”教师必须多学一点，早学一点，学好一点，学深一点，这是高质量上好“两课”特别是《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》、《“三个代表”重要思想概论》课的基本前提和重要保证。要科学理解和掌握“三个

代表”重要思想的时代背景、实践基础、科学内涵和精神实质，科学理解和掌握关键在坚持与时俱进、核心在坚持党的先进性、本质在坚持执政为民这个贯彻“三个代表”重要思想的根本要求，做到真懂、真信、真用。我部将在2003年第一季度举办《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》课骨干教师培训班。各省(自治区、直辖市)也要根据自己的实际，在2003年暑期前或暑期集中一定的时间，精心举办本门课的骨干教师培训班、讲习班、备课会和教学观摩活动。在学习和培训中，要注意把深入学习“三个代表”重要思想同学习党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验结合起来，同学习马克思主义发展史结合起来，掌握本门课的教学基本要求，研讨教学中的重点、难点问题，提高思想认识和理论水平，切实保证开课质量。

七、发扬理论联系实际的学风，努力改进教学方法。坚持理论联系实际是增强“三个代表”重要思想“三进”工作针对性、实效性和吸引力、感染力的根本保证。广大任课教师要深入实际，了解社会发展和大学生的思想动态，加强科学研究，敢于和善于对我国经济和社会发展中提出的重大理论与实践问题以

及在变化了的新形势下大学生所遇到的热点、难点问题有针对性地进行讲解，不断增强说服力、吸引力。要注意抓好读（原著）、听（专题报告）、讲（系统讲授）、谈（讨论交流）、看（录像）、走（社会实践）、写（调查报告、读书心得、学术论文）等教学环节，特别要重视发挥社会实践教育的作用和现代教育技术的作用，力争在教学方法和手段上有新的突破。各省（自治区、直辖市）和各高校要为“两课”理论联系实际提供制度、条件和环境保证，并注意及时总结推广好经验、好做法。

八、要加强对“三个代表”重要思想“三进”工作的领导。用邓小平理论和“三个代表”重要思想教育武装大学生，有着特殊重要的意义。各省（自治区、直辖市）教育部门要把这项工作作为重要的政治任务，放到十分重要的位置，以高度的使命感、责任感和紧迫感，切实把这项工作抓紧抓实抓好；要对“两课”的教学、教材编写和师资培训给予有力的指导和支持。各高校及其主管部门要高度重视“两课”的建设，认真解决存在的问题。要加大投入，保证教学所需经费和物质条件。要抓紧组织协调工作，切实作好开课的各项准备。

九、成人高等教育和民办高等教育“两课”相关课程，参照本通知的要求进行相应的调整。

各地和各高校应尽快将本通知内容传达到学校“两课”教学部门的全体教师，在执行本通知过程中，请及时总结经验，并将出现的新情况报告我部。

教育部关于进一步加强普通高等学校毕业生就业指导服务机构及队伍建设的几点意见

今后几年，高校毕业生数量将迅速增加，就业压力将持续上升，毕业生就业工作已经成为摆在高校面前的一项重要工作。但是，一些高校对此还没有给予足够的重视，主要表现在就业指导机构不健全，工作人员和经费不足，就业指导和服务不能适应新形势发展的需要。中央领导同志多次强调要高度重视高校毕业生就业工作，要求加强就业指导和服务，合理引导，积极促进高校毕业生就业和创业。为深入贯彻党的十六大及中央领导指示精神，根据《国务院办公厅转发教育部等部门关于进一步深化普通高等学校毕业生就业制度改革有关问题意见的通

知》(国办发[2002]19号)及《教育部公安部人事部劳动保障部关于切实做好普通高等学校毕业生就业工作的通知》(教学[2002]16号)和近期召开的教育部部长专题办公会要求,现对进一步加强高校毕业生就业指导服务工作特别是加强相关机构及队伍建设提出如下意见:

一、提高认识,加强领导,把高校毕业生就业工作作为一项战略性和日常工作来抓。高校毕业生就业工作涉及千家万户,关系到人民群众的切身利益,关系到国家经济发展和社会稳定。要以“三个代表”重要思想为指导,充分认识做好高校毕业生就业工作的重要性,将其纳入学校工作的重要议事日程,把毕业生就业工作作为高校领导的“一把手”工程。切实把高校毕业生就业工作作为考核高校领导干部政绩的重要内容。

二、高校必须建立并健全毕业生就业指导服务机构,在办公条件、人员等方面给予充分保证。要尽快提高就业指导教师队伍的整体业务素质,把就业指导教师队伍建设摆到整个高校师资队伍建设的重位置,努力提高就业指导队伍的专业化和职业化水平。近期,专职就业指导教师和专职工作人员与应

届毕业生的比例要 保证不低于 1：500。

三、保证就业工作所需经费。各高校要结合学校实际，根据就 业工作的基本需要，按照毕业生人数确定核拨标准并据此列入学 校当年的预算予以重点保证和落实。所核拨的经费要确保用于与 就业工作密切相关的就业指导、市场调查、信息交流、供需见面等 日常工作和一些大型招聘活动，不得挪作他用。教育部各直属高 校确定的核拨标准请于 2003 年 2 月 10 日前报教育部财务司。

四、大力加强高校毕业生就业工作的信息化建设。信息化既 是高校毕业生就业的工作目标也是重要工作手段。各校要加大力 度，动员各方面力量，通过多种渠道广泛收集需求信息。要加大投 入，抓紧进行就业信息网络建设，努力实现资源共享。

五、加强制度建设和创新，形成新的工作模式和运行机制。各 校要从实际出发，解放思想，转变观念，根据新形势、新要求来研 究、探索、实施各项改革，规范和完善各项制度，形成科学合理、高 效便捷的工作模式和运行机制。

教育部关于进一步加强农村成人教育的若干意见

改革开放以来,我国农村成人教育取得了显著成就,累计扫除青壮年文盲 8681 万人,基本扫除青壮年文盲的任务如期完成;技术培训广泛开展,1986 年至 2001 年累计培训农村劳动者 12.9 亿人次,有效地提高了农村劳动者的科技文化素质,促进了农村经济和社会的发展。但是,农村成人教育还存在着不少困难和问题,一些地方在完成基本扫除青壮年文盲任务后,对进一步加强农村成人教育工作的重要性缺乏足够的认识,管理薄弱,投入减少,工作进展不力。从总体上讲,农村成人教育办学条件比较薄弱,培训规模和质量不能适应新形势下农村经济社会发展的要求。为了进一步贯彻落实党的十六大精神和《国务院关于大力推进职业教育改革与发展的决定》,推进农村成人教育的改革和发展,更好地为农业、农村和农民服务,现提出如下意见:

一、农村成人教育是我国教育的重要组成部分,是构建终身教育体系、建设学习化社会的重要内容,承担着提高农村成人思想政治和科学文化素质,促

进农村经济社会发展的重要任务。大力发展农村成人教育是贯彻实践江泽民同志“三个代表”重要思想的必然要求，是实施科教兴国战略的重要措施，是适应我国实施现代化建设第三步发展战略和加入世界贸易组织的新形势，解决农业、农村、农民问题的必然选择。

二、要以邓小平理论和江泽民同志“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实全国职业教育工作会议精神，坚持大力发展农村成人教育，加快农村成人教育的改革、创新和发展步伐，深化管理体制、办学体制和教育教学改革，努力提高农村成人教育的质量和效益。

“十五”期间，力争年培训农村劳动力达到1.5亿人次，使全国农村劳动力的年培训率提高到35%以上，其中乡镇企业职工年培训率提高到40%以上，每年为进入非农产业就业的800万农村劳动力提供转移前培训，对农村新增劳动力普遍进行就业前培训。

三、农村成人教育要紧紧围绕农业和农村产业结构调整，进一步巩固提高扫盲成果，继续开展初、中等文化教育；以实用技术培训为重点，增