

前 言

本书为山东省邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心重点研究课题、山东省教育厅人文社会科学研究项目《中国特色社会主义理论时代价值研究》的最终成果。在全面阐述本书内容之前,有必要把该研究课题的研究意向、研究要点两个方面的问题作以分析与说明,以便于读者对本书有一个导入性的了解和把握。

一、本书的研究意向

中国特色社会主义理论,是以邓小平为核心的第二代中央领导集体创立的、以江泽民为核心的第三代中央领导集体和以胡锦涛为核心的新一届中央领导集体丰富与发展的科学体系,内容丰富,底蕴厚重,意义重大而深远。

目前,国内思想理论界对邓小平理论、“三个代表”重要思想及两大思想内容所凸显的时代价值研究,已取得了较丰硕的成果,不乏有佳作。如,高放的《邓小平理论的世界历史意义》和雷云的《关于邓小平理论历史地位的几个问题》两篇论文,被称为“邓小平理论精论”;方雷著的《邓小平理论历史地位和科学价值研究》,系“国家社会科学基金青年项目”,亦是上承之作。但是,

从总的研究状况看,对党的第二、三代中央领导集体及以胡锦涛为核心的新一届中央集体所创立、丰富与发展的中国特色社会主义理论体系所凸显的时代价值缺乏整体性、系统性的深入探求,学术论著亦尚不多见。很显然,这种状况对于思想理论工作者提出了一个重大的现实研究课题,也是义不容辞的历史责任。

本书研究的立足点是:中国特色社会主义理论科学命题的深刻内涵、探索历程的传承关系、思想体系的厚重底蕴。

从中国特色社会主义理论命题的科学内涵看,它是马克思主义基本原理与中国社会主义建设实际相结合的产物,是社会主义的共同规律和本质特征在中国的具体体现,是扎根于当代中国实际的科学社会主义。这包括两个方面:一是社会主义;二是中国特色。社会主义是指科学社会主义的普遍原理和根本制度,是指社会主义的共同规律和本质特征。中国特色是指社会主义的普遍原理、根本制度在中国的具体体现和表现形式,是指社会主义共同规律、本质特征在中国实现的具体道路和发展进程。这两个方面深刻地体现着三个方面的统一:马克思主义普遍真理与中国具体实际的统一;社会主义根本制度和本质特征与其在中国的具体表现形式的统一;社会主义共同规律、根本方向与其在中国的具体道路的统一。因此,中国特色社会主义科学命题的提出,表明我们党对社会主义和中国国情认识的进一步深化,表明科学社会主义在同中国国情的结合上达到了一个新的高度。^①

从中国特色社会主义道路的探索历程看,它是一个创立、丰富与发展的传承过程。其中,毛泽东初步探索了建设中国特色社会主义的基本问题,表现了中国共产党人的求真精神和中国气派,奠定了中国特色社会主义理论的基础;邓小平是中国改革

^① 宋士昌:《从邓小平到江泽民》,山东人民出版社 2002 年版,第 155 页。

开放和现代化建设的总设计师,创立了中国特色社会主义理论,表现了鲜明的时代特征和务实创新精神,开创了马克思主义中国化的新阶段,是中国特色社会主义理论的创始者;以江泽民为核心的第三代中央领导集体和以胡锦涛为核心的新一届党中央高举邓小平理论伟大旗帜,把建设中国特色社会主义事业全面推向21世纪,是中国特色社会主义理论的继承者和推进者。由此我们不难看出,中国特色社会主义道路的探索历程,是相互衔接、一个接力棒一个接力棒连续传递的三个时期。

这里需要特别强调的是,党的十三届四中全会以来的十多年,党和人民在建设中国特色社会主义的实践过程中,有四个“没有变”:一是所处的时代没有变,时代主题仍然是和平与发展;二是基本国情没有变,我国仍然处在社会主义初级阶段;三是社会主义社会的主要矛盾没有变,我们面临的主要矛盾还是人民群众日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾;四是党的基本路线和基本纲领没有变,我们始终毫不动摇地坚持“一个中心、两个基本点”的基本路线,为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。这四个“没有变”,决定我们党和人民的实践和理论主题自然是建设中国特色社会主义,决定了这十多年的历史仍然属于中国特色社会主义的历史。这四个“没有变”,充分表明了党的第二、三代中央领导集体和以胡锦涛为核心的新一届中央领导集体都是坚持的同一条道路,其理论同属于概括同一条道路实践经验的理论,这就是中国特色社会主义道路。^①

从中国特色社会主义理论内容看,它是由邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观三大部分构成的科学思想体系。

^① 林建公著:《一个伟大思想理论的诞生》,湖北人民出版社2004年版,第15页。

其中,邓小平理论紧紧围绕“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这一根本问题,回答了我国社会主义建设的目标、途径、动力、条件等基本问题,为把我国建设得更加繁荣昌盛规划了前进的科学轨道。“三个代表”重要思想紧紧围绕“建设一个什么样的党、怎样建设党”这一根本问题,科学地回答了把建设中国特色社会主义全面推向 21 世纪的基本理论问题、战略问题、纲领问题以及一系列方针政策。科学发展观紧紧围绕“经济社会和人的全面发展”,坚持以人为本,全面、协调、可持续地发展,坚持“统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放的要求。”

上述三大思想的科学内容告诉我们:“结合”是实现马克思主义中国化的需要,也是中国解决社会主义建设事业中一切新情况和新问题的需要。这种“结合”必须贯穿于建设中国特色社会主义的全过程,也只有这种“结合”,才能实现中国特色社会主义理论认识上的飞跃。我们可以这样界定:邓小平理论、“三个代表”重要思想与科学发展观是一脉相承、一以贯之的科学体系,同属于中国特色社会主义理论体系。如果说邓小平理论是中国特色社会主义理论的本源理论,那么,“三个代表”重要思想与科学发展观则是丰富和发展了的中国特色社会主义理论。

这里,还必须进一步强调“三个代表”重要思想和科学发展观的提出有极其重大的现实意义。即:这两大思想标志着我们党对“什么是社会主义、怎样建设社会主义”和“建设什么样的党、怎样建设党”这两个根本问题的认识达到了全新的高度,意味着我们党积累了治党、治国、治军的宝贵经验,在科学判断党的历史方位的基础上,创造了马克思主义基本原理与中国实际相结合的最新理论成果,意味着我们党从中国和世界的历史、现状和未来出发,对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社

会发展规律的认识,到达了新的境界。^①

根据上述认识,本书以“中国特色社会主义理论时代价值”而立论、研究,其主旨是:在拓展中国特色社会主义理论研究视野的基础上,分析、凸显中国特色社会主义理论的时代价值,从而提高我们对这一理论的科学性、系统性、厚重性等的深入认识,增强我们高举邓小平理论伟大旗帜、全面贯彻落实“三个代表”重要思想与科学发展观,不断增强推进建设中国特色社会主义的决心和信心。具体说来,立论、研究的要义是:

本书将从中国特色社会主义的完备理论形态与成功的实践构架两者的结合上研究其所凸显的时代价值。即从继承、丰富与发展科学理论的整体上,阐明中国特色社会主义理论的时代价值;从转换中国新时期改革开放和现代化建设实践主题的历史举措中,论证中国特色社会主义理论的时代价值;从透视中国共产党人正确价值观的高度上,凸显中国特色社会主义理论的时代价值;从创新理论的与时俱进高度上,分析中国特色社会主义理论的时代价值;从“实践标准”、“三个有利于标准”是检验改革开放与现代化建设的得失成败的价值尺度上,实证中国特色社会主义理论的时代价值。

二、本书的研究要点

本书着力挖掘、论证中国特色社会主义理论的时代价值。以绪论“从传统社会主义到中国特色社会主义”为铺垫,集纳出与中国特色社会主义理论关联紧要的五大方面,八个重大问题,阐明其所凸显的理论价值与重大作用、影响。具体内容如下:

^① 林建公著:《一个伟大思想理论的诞生》,湖北人民出版社 2004 年版,第 5 页。

(一)绪论

绪论,包括传统社会主义理论实践探索及其重要启迪、中国特色社会主义理论的形成和发展完善、中国特色社会主义理论对传统社会主义理论的突破、中国特色社会主义理论超越的价值定位等四个问题。

研究表明:中国共产党人顺应历史潮流,抓住人类社会和社会主义发展的规律,结合国内外社会主义实践的经验教训,历经党的三代中央领导集体和以胡锦涛为核心的新一届中央领导集体的探索,突破传统社会主义一些基本理论问题,超越传统社会主义理论,形成了中国特色社会主义理论。中国特色社会主义理论既是一脉相承、一以贯之的科学体系,又是超越传统社会主义理论的科学社会主义理论,具有划时代的重大意义。它是中国共产党对社会主义认识不断深化和成熟的标志;它阐发了建设中国特色社会主义一系列根本性、原则性的重大理论问题;它建构了怎样建设中国特色社会主义的宏伟蓝图和实践框架;它为其他社会主义国家提供了学习和借鉴的经验;它以全新的理论与实践创新思维方式开拓了马克思主义新境界,从而指导着中国特色社会主义事业不断胜利前进。

(二)旗帜理念篇

旗帜理念篇,包括邓小平理论价值论、“三个代表”重要思想价值论和科学发展观价值论等三章。其中,邓小平理论,是马克思主义在中国发展的新阶段,是指引中国社会主义胜利前进的伟大旗帜,是人类思想文明宝库中的巨大精神财富;“三个代表”重要思想,是对国际共产主义运动历史经验的科学总结,是对中国共产党面临的严峻挑战和考验的科学回应,是对马克思主义建党理论的创新,是加强和改进执政党建设的行动纲领,是全面

建设小康社会的指路明灯,而科学发展观,则是中国式现代化建设实践和认识的双向升华,是中国式现代化建设理念和制度的双向创新,是中国共产党执政理念和能力的双向提升。

研究表明:邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观是马克思主义普遍原理与中国社会主义建设实际相结合的产物,是新时期中国改革开放和现代化建设实践经验的科学总结,也是一脉相承的发展理论。邓小平理论、“三个代表”重要思想确立为党的指导思想,就是中国共产党人的旗帜,旗帜就是方向,就是形象;科学发展观作为思想理念,就是中国共产党人的思想灵魂,也是旗帜,更是中国社会主义建设的发展方向。我们有理由相信:中国特色社会主义建设事业在科学的指导思想和科学思想理念引领下,将会出现更加繁荣昌盛的新局面。

(三)理论基础篇

理论基础篇,包括党的思想路线价值论、社会主义本质思想价值论、社会主义初级阶段理论价值论、社会主义市场经济理论价值论等四章。其中,党的“解放思想、实事求是、与时俱进”思想路线论,是马克思主义中国化的重大理论成果,展现着厚重的理论价值和重大的实践价值;社会主义本质论,是对科学社会主义理论的继承和创新,为国际共产主义运动提供了理论支柱,也是巩固和发展中国社会主义建设事业的指南,同时为人们认识社会主义提供了崭新的思维路线和思维模式;社会主义初级阶段论,是对马克思主义关于社会发展阶段理论的丰富和发展,是建设中国特色社会主义理论的基石,是制定和坚持党的基本路线、方针、政策的客观依据,也是排除“左”右干扰、推进我国社会主义现代化建设的思想武器。社会主义市场经济论,是对传统社会主义理论、模式的重大突破,是一种全新的社会经济运行机制,实现了社会主义价值观的重大转变。

研究表明,党的思想路线论,以哲学基础构成了中国特色社会主义理论的根本指导思想,构成了整个中国特色社会主义理论体系的逻辑起点。即它是贯穿于中国特色社会主义理论的各个方面和形成的全过程的精髓、灵魂和红线,规范着中国社会主义现代化建设和发展的总方向。而社会主义本质论、社会主义初级阶段论和社会主义市场经济论这“三大理论建构”,则构成了中国特色社会主义理论的独特的理论基石,为解决“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个中国特色社会主义的主题奠定了坚实的理论基础。同时,在这三大理论基石之间也是一组科学认识的链条,本质论——根本任务论——生产力标准论——初级阶段论——市场经济论,其中本质论是“三大突破”的关键。^①

(四)战略道路篇

战略道路篇,包括中国式现代化思想价值论、科教兴国战略价值论、西部大开发战略价值论、可持续发展战略价值论、人才强国战略价值论、社会主义政治文明思想价值论、中国特色国际战略价值论等七章。其中,中国式现代化思想,标志着社会主义理论由传统形态向当代形态的重大转变,实现了新的理论飞跃,为中华民族的伟大复兴开辟了崭新道路和光辉的前景,科教兴国战略,是促进人的全面发展、实现社会主义现代化与中华民族伟大复兴的必由之路,西部大开发战略,是中国特色社会主义理论的进一步深化与战略保障,也是促进区域经济协调发展、全面建设小康社会与实现现代化第三步战略目标的重要举措,可持续发展战略,是中国经济社会全面发展的战略模式,对指导中国现代化建设的全面推进有重大的理论意义和实践价值;人才强

^① 秦宣主编:《邓小平理论精论集》,中央编译出版社 2000 年版,第 455 页。

国战略,是突出“以人为本”的现代化建设战略,为全面建设小康社会和实现中华民族伟大复兴提供了坚强的人才保证;社会主义政治文明思想,是对马克思主义文明观的新发展,是中国现代化的行动纲领;中国特色国际战略,是国内战略的延伸,丰富和发展了马克思主义国际战略思想,引领着党和国家的价值趋向,指导着中国对外政策的实施,展现着中国的国际地位和良好的大国形象。

研究表明:中国共产党的经济社会发展战略是中国国民经济和社会发展的长远目标和实现目标道路的综合谋划的概括,也是对事关重大的全局性问题的筹划和指导,其本质是谋求全局的最优化。邓小平的创新设计,要求中国的现代化必须实现经济富裕、政治民主、精神文明这三大目标;江泽民和以胡锦涛为核心的新一届党中央的创新设计,则强调要不断促进社会主义物质文明、政治文明和精神文明的协调发展,实现社会的全面进步;同时,要实施好科教兴国、西部大开发、可持续发展、人才强国与对外关系等重大战略方针和战略重点,以此保证战略目标的实现。

(五)发展动力篇

发展动力篇,包括社会主义改革思想价值论、科技动力思想价值论、创新动力思想价值论等三章。其中,社会主义改革论,从理论和实践上成功地解决了当代中国经济社会发展的动力问题,构成了中国特色社会主义理论的重要支柱之一;科技动力论,丰富和发展了马克思主义的科技观和生产力学说,完善和支撑了中国特色社会主义理论,为中国经济社会发展战略的实现提供了理论指引和实际指导;创新动力论,是社会主义发展动力理论的重大成果,是中国共产党永葆生机与活力的强大思想武器,也是社会主义全面发展的核心动力。

研究表明:党的十一届三中全会以来,最早论述社会发展动力的是邓小平。他的突出贡献在于:一是把改革称为“第二次革命”,改革是“社会主义发展的动力”;二是把科学技术称为“第一生产力”。江泽民则突出强调“创新是一个民族的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力,也是一个政党永葆生机的源泉。”^①这样,中国共产党人就把其在中国社会主义建设伟大实践中所创造的“改革动力论”、“科技动力论”、“创新动力论”同“人民群众基本动力论”、“基本矛盾动力论”、“精神动力论”等一起构成了新的科学的“社会发展合力论”,即由包括直接动力、基本动力、精神动力在内的新的社会发展动力思想体系,发展了马克思主义,实现了重大的理论创新。

(六)治国方略篇

治国方略篇,包括社会主义民主政治建设思想价值论、社会主义精神文明建设思想价值论、以德治国思想价值论、依法治国思想价值论、人民军队和国防建设思想价值论、“一国两制、和平统一”思想价值论、“三农”问题理论价值论、执政党建设思想价值论等七章。其中,发展社会主义民主政治,是建设中国特色社会主义的伟大任务之一,也是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴的政治保证和制度保证;中国特色社会主义的民主政治建设思想,继承和发展了马克思主义的民主政治学说,并以其巨大的理论功能凸显着其对中国特色社会主义现代化建设的价值趋向和现实意义。社会主义精神文明建设思想,是中国共产党重大的治国强国方略之一,它以旗帜、思想武器的作用引领着中国人民为实现现代化和中华民族的伟大复兴而努力奋斗。以德治

^① 《理论创新、体制创新、科技创新学习读本》,中共中央党校出版社 2006 年版,第 151 页。

国思想,创造、完善了党领导人民治理国家的基本方略,是全面建设小康社会、推进党的建设新的伟大工程、开创中国特色社会主义事业新局面的重大举措。依法治国思想,科学地揭示了社会主义法治国家的根本特征。它作为治理国家的基本方略正式载入党和国家的重要文献,标志着我国治国方略从人治到法治的根本转变,是实现中国社会主义现代化的根本保证。人民军队和国防建设思想,是对马克思主义军事理论的丰富和发展,是打赢未来高技术战争的指导方略,是永葆人民军队性质和本色的思想武器,也是国防建设与经济建设协调发展的科学指针。“一国两制、和平统一”思想,是中国共产党为维护国家主权和领土完整而提出的政治整合方略,开拓了科学社会主义理论的新境界,完善了中国特色社会主义理论的新体系,开创了中国国际交流的新局面。“三农”问题理论,是建设中国特色社会主义理论的基石,是实现现代化战略目标、加强党的执政地位、通向共同富裕之路的重大治国方略。执政党建设思想,丰富和发展了马克思主义建党理论,解决了中国社会主义现代化建设的政治导向问题,即举什么旗、走什么路的问题,是实现社会主义现代化与中华民族伟大复兴的治党方略。

研究表明:中国特色社会主义的治国方略所解决的都是中国改革开放和现代化建设进程中具有关键性、全局性的重大现实问题。它以博大精深的科学社会主义理论作为基础,又是围绕实现党的基本路线而展开阐发的一系列重要的根本性的治国大政方针。以上所阐述的治国方略,是新时期中国共产党的治国强国之道,也是建设中国特色社会主义理论的具体运用,具有极强的务实性和可操作性。也可以说,在一定意义上堪称最精粹、最管用的治国方略。

总之,通过以上六个方面的阐述,我们把对中国特色社会主义理论所凸显的时代价值做了较全面、深刻的探析。所论证的

问题,既有总的方面的概括性阐述,又有分篇的专题问题探求;既注意了纵的方面的历史逻辑的凸显,又突出了横的方面的归纳分析;既注意了阐明思想内涵的继承、丰富和发展关系,又突出了对中国和世界的现在与将来的影响、作用。尽管我们归纳、总结得可能不够全面、精当,但不管怎样都值得我们研究。

刘德军

2014年12月于济南

目 录

前言	员
一、本书的研究意向	员
二、本书的研究要点	缘

绪 论 从传统社会主义到 中国特色社会主义

一、传统社会主义理论实践探索及其重要启迪	猿
二、中国特色社会主义理论的形成、发展和完善	猿
三、中国特色社会主义理论对传统社会主义理论 的突破	苑
四、中国特色社会主义理论超越的价值定位	圆

第一篇 旗帜理念

第一章 邓小平理论价值论	猿
一、邓小平理论是马克思主义在中国发展 的新阶段	猿
二、邓小平理论是指引中国社会主义胜利前进 的伟大旗帜	猿
三、邓小平理论是人类思想文明宝库中的 巨大精神财富	源

第二章 “三个代表”重要思想价值论	缘
一、“三个代表”重要思想是对国际共产主义历史经验的科学总结	缘
二、“三个代表”重要思想是对中国共产党面临的严峻挑战和考验的科学回应	缘
三、“三个代表”重要思想是对马克思主义党建理论的创新	缘
四、“三个代表”重要思想是加强和改进执政党建设的行动纲领	远
五、“三个代表”重要思想是全面建设小康社会的指路明灯	远
第三章 科学发展观价值论	苑
一、科学发展观是中国式现代化建设实践和认识的双向升华	苑
二、科学发展观是中国式现代化建设观念和制度的双向创新	苑
三、科学发展观是中国共产党执政理念和能力的双向提升	愿

第二篇 理论基石

第四章 党的思想路线价值论	怨
一、党的思想路线是马克思主义中国化的重大理论成果	怨
二、党的思想路线厚重的理论价值	员
三、党的思想路线巨大的实践价值	员
第五章 社会主义本质思想价值论	员
一、社会主义本质论对科学社会主义理论的继承和创新	员

二、社会主义本质论为国际共产主义运动 提供理论支柱	猿园
三、社会主义本质论是巩固和发展我国社会主义 建设事业的指南	猿远
四、社会主义本质论为认识社会主义提供了 崭新的思维路线和思维模式	猿源
第六章 社会主义初级阶段理论价值论	猿愿
一、社会主义初级阶段理论是对马克思主义 关于社会发展阶段理论的丰富和发展	猿愿
二、社会主义初级阶段理论是建设中国特色 社会主义理论的基石	猿缘
三、社会主义初级阶段理论是制定和坚持 党的基本路线、方针、政策的客观依据	猿园
四、社会主义初级阶段理论是排除“左”、右干扰， 推进我国社会主义现代化建设的思想武器	猿远
第七章 社会主义市场经济理论价值论	猿园
一、社会主义市场经济理论是对传统社会主义理论 的重大突破	猿园
二、社会主义市场经济对传统经济模式 的重大突破	猿缘
三、社会主义市场经济是一种全新的 社会经济运行机制	猿怨
四、社会主义市场经济实现了社会价值观 的重大转变	猿園

第三篇 战略道路

第八章 中国式现代化思想价值论	猿怨
一、中国式现代化思想与马克思主义一脉相承	猿怨

二、中国式现代化思想的理论价值	袁晓
三、中国式现代化思想的实践价值	袁苑
第九章 科教兴国战略价值论	袁园
一、科教兴国战略是对邓小平“科学技术是 第一生产力”思想的全面落实	袁袁
二、科教兴国战略是我国迎接知识经济挑战 提高 综合国力的根本措施	袁恩
三、科教兴国战略是促进人的全面发展、实现社会 主义现代化以及中华民族复兴的必由之路	袁袁
第十章 西部大开发战略价值论	袁园
一、西部大开发战略以邓小平“两个大局”思想 为依据	袁园
二、西部大开发战略是实现我国区域经济协调 发展的重要保障	袁远
三、西部大开发战略是全面建设小康社会 的重要依托	袁恩
四、西部大开发战略是实现我国现代化的重要保证	袁缘
五、西部大开发战略是保障我国国家安全 的重要依靠	袁恩
第十一章 可持续发展战略价值论	袁源
一、可持续发展战略的精义在于坚持社会 的全面发展	袁源
二、可持续发展战略的理论价值	袁园
三、可持续发展战略的实践价值	袁恩
第十二章 人才强国战略价值论	袁袁
一、科学界定“人才”内涵 丰富发展了马克思主义 人才观	袁袁
二、强化人才强国战略地位 体现了与时俱进	

的理论品质	猿怨
三、坚持“人才强国”方针原则,突出“以人为本” 的现代化建设战略	猿苑
四、明确人才强国战略的具体措施,为全面建设 小康社会提供坚强的人才保证	猿猿
第十三章 社会主义政治文明思想价值论	猿怨
一、“与时俱进”的马克思主义文明观	猿怨
二、中国特色现代化的行动纲领	猿远
三、推动社会主义现代化进程的新动力	猿园
第十四章 中国特色国际战略价值论	猿苑
一、中国特色国际战略丰富和发展了 马克思主义国际战略	猿苑
二、中国特色国际战略的价值导向功能	猿苑
三、中国特色国际战略的实践指导作用	猿缘

第四篇 发展动力

第十五章 社会主义改革思想价值论	猿员
一、中国特色社会主义改革思想是对马克思主义 改革理论的丰富与发展	猿园
二、中国特色社会主义改革思想的理论价值	猿怨
三、中国特色社会主义改革思想的实践价值	猿源
第十六章 科技动力思想价值论	猿员
一、科技动力思想丰富和发展了马克思主义, 完善和支撑了中国特色社会主义理论	猿员
二、科技动力思想直接推动了中国科技事业 的繁荣	猿远
三、科技动力思想对当代社会发展具有重大 指导作用	猿员