声明

本电子书由中国农业出版社数字出版，相关权利归中国农业出版社拥有。读者、著作权人和（或）依法可以行使著作权的权利人如有疑问，请与中国农业出版社联系：

地址：北京市朝阳区麦子店街１８号楼

邮编：100026

电话：010-64194921　010-65005894

E-mail：lishanzhao@sina.com

中国农业出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

中央农业广播学校教材

政　　治

（文化课）



中　国　农　业　出　版　社

中央农业广播电视学校教材

政　治

中国农业出版社

主　　编　刘以昌

编 写 人　第一篇　刘荣光

第二篇　刘以昌

第三篇　王桂玲

第四篇　靳连芳

孙继芳

刘胜兰

第五篇　张立成

张小英

责任教师　童濛濛

编 写 说 明

本套教材是中央农业广播电视学校中等专业的公共教材。包括《语文》、《政治》、《数学和物理基础》、《数学基础》、《数学》、《物理》、《化学基础》7本教材。其中《语文》、《政治》是各专业的公共教材，《数学和物理基础》、《化学基础》是种植类、养殖类及农产品贮藏与加工各专业的公共教材，《数学基础》是经济类各专业的公共教材，《数学》、《物理》是工程类各专业的公共教材。

本教材是在中央农业广播电视学校原《政治》教材的基础上，根据当前政治理论的发展，按照远距离广播电视教学特点及各专业的实际需要重新编写的。主要讲授马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、中国革命史、建设有中国特色的社会主义理论和德育教育。为便于学员自学，教材每篇后附有本篇内容提要和复习思考题。

本教材由中央农业广播电视学校聘请中共北京市委党校刘以昌等同志编写。中央农业广播电视学校童濛濛同志任责任教师，按照农业广播电视学校教学要求，对教材的内容及其深、广度提出意见，以使教材适合学员学习需要。

由于水平有限，教材中难免有不妥之处，我们热诚希望广大学员和读者提出宝贵意见，以便进一步修订和完善。

中央农业广播电视学校

一九九四年十月

需要全本请访问 www.ertongbook.com

目　录

第一篇　马克思主义哲学

第一章　马克思主义哲学是科学的世界观和方法论 …… 1

第一节　哲学和哲学的基本问题 …… 1

第二节　马克思主义哲学的基本特点、产生条件及其重大意义 …… 6

第三节　学习马克思主义哲学的目的和方法 …… 8

第二章　辩证的唯物主义 …… 11

第一节　世界是物质的世界 …… 11

第二节　运动是物质的根本属性 …… 15

第三节　意识的起源、本质和作用 …… 19

第三章　唯物主义的辩证法 …… 25

第一节　唯物辩证法是关于联系和发展的科学 …… 25

第二节　对立统一规律 …… 31

第三节　质量互变规律 …… 40

第四节　否定之否定规律 …… 42

第四章　辩证唯物主义的认识论 …… 46

第一节　辩证唯物主义认识论是能动的革命的反映论 …… 46

第二节　实践及其对认识的作用 …… 47

第三节　认识的辩证发展过程 …… 49

第四节　辩证唯物主义的真理观 …… 52

第五章　历史唯物主义……57
第一节　历史唯物主义是科学的社会历史观…… 58
第二节　社会基本矛盾…… 59
第三节　人民群众和个人在历史上的作用…… 66

第二篇　马克思主义政治经济学

第一章　总论 …… 77
第一节　政治经济学的研究对象…… 77
第二节　商品经济…… 81
第三节　市场经济…… 88
第二章　资本主义市场经济 …… 95
第一节　资本主义生产总过程…… 95
第二节　资本主义经济发展的阶段……105
第三节　资本主义发展的历史趋势……113
第三章　社会主义市场经济 ……121
第一节　建立社会主义市场经济新体制……121
第二节　社会主义企业……125
第三节　社会主义市场体系……129
第四节　社会主义经济的宏观调控……133
第五节　社会主义的个人收入分配和社会保障制度……136

第三篇　中国革命史

第一章　从鸦片战争到五四运动 ……147
第一节　中国半殖民地半封建社会的形成和旧民主主义
革命的准备 ……147
第二节　中国的旧民主主义革命——辛亥革命……157
第三节　新民主主义革命的开端 ……166
第二章　从第一次国共合作到抗日民族统一战线的

形成……17
第一节　第一次国共合作与国民革命……172
第二节　土地革命和抗日救亡运动……182
第三章　全民族的抗日战争……194
第一节　全民族抗战的开始……194
第二节　中国人民坚持团结抗战的艰苦历程……198
第三节　抗日战争的最后胜利……203
第四章　从新民主主义革命的胜利到社会主义
制度的建立……203
第一节　国民党政府的崩溃，新民主主义革命的胜利……203
第二节　从新民主主义革命到社会主义……216

第四篇　建设有中国特色的社会主义理论

第一章　总论……225
第一节　建设有中国特色的社会主义理论形成的基础……225
第二节　建设有中国特色的社会主义理论形成的过程
及其意义……230
第二章　社会主义初级阶段和党的基本路线……236
第一节　我国还处在社会主义初级阶段和党在社会主义
初级阶段的基本路线……236
第二节　社会主义的根本任务……244
第三节　社会主义的发展动力和社会主义建设的
外部条件……253
第四节　社会主义建设的政治保证……259
第三章　社会主义发展战略……266
第一节　社会主义建设的战略步骤……266
第二节　“一国两制”是实现祖国统一的构想……271
第三节　社会主义的领导核心和依靠力量……277

第五篇 德 育

第一章 做忠诚的爱国主义者…… 290
第一节 什么是爱国主义…… 291
第二节 社会主义的爱国主义…… 296
第三节 做忠诚的爱国主义者…… 299
第二章 树立集体主义思想…… 307
第一节 集体主义概述…… 307
第二节 正确理解社会主义集体主义原则…… 310
第三节 反对资产阶级个人主义…… 317
第四节 树立集体主义价值观…… 320
第三章 发扬社会主义道德风尚…… 322
第一节 道德概述…… 322
第二节 社会主义道德与共产主义道德…… 326
第三节 农广校学员应具备的社会主义道德…… 329
第四节 培养良好道德素质的途径和方法…… 334
第四章 重视身心健康…… 337
第一节 身心健康概述…… 337
第二节 几种常见的心理障碍…… 339
第三节 如何提高心理健康水平…… 346
第五章 做遵纪守法的模范…… 349
第一节 社会纪律概述…… 349
第二节 社会主义法律概述…… 353
第三节 做遵纪守法的模范…… 358
第六章 努力学习，为振兴农村经济服务…… 362
第一节 树立正确的学习动机…… 362
第二节 农广校教与学的特点…… 365
第三节 培养优良的学风…… 371

第一篇　马克思主义哲学

马克思主义哲学就是辩证唯物主义和历史唯物主义。它是近代科学和人类哲学思想长期发展的光辉结晶，是严密而完整的科学体系，是科学的世界观和方法论，是马克思主义全部理论大厦的坚实基础。因此，要胜利地进行革命和建设事业都必须努力学习马克思主义哲学，用科学的世界观和方法论武装自己的头脑。

第一章　马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

要学好马克思主义哲学，首先应对哲学的一般问题、马克思主义哲学的内容、对象、根本特点以及学习马克思主义哲学的目的和方法，有个简明的了解。

第一节　哲学和哲学的基本问题

一、哲学是理论化、系统化的世界观

所谓哲学，就是理论化、系统化的世界观。就是我们通常所说的关于世界观的学问。

所谓世界观也叫宇宙观，是人们对整个世界的总的看法或根本观点。例如，世界的本质是什么，是物质的还是精神的？世界状况是怎样的，是静止不动的还是永恒运动不断发展变化的？人类能否认识世界？怎样才能正确地认识和改造世界？等等。对这些问题的不同回答就反映出不同的世界观。

每个头脑正常的人都有自己的世界观，都有对世界的总的看法。例如，有人认为世界是上帝创造的，人的命运由上帝决定，不能改变；有的人则认为世界不是上帝创造的，相反，上帝则是人创造的，事在人为，人定胜天。这两种看法就是两种不同的世界观。我们说人人都有世界观，但不能说人人都是哲学家。因为许多人的世界观只是零散的、缺乏理论论证的观点，还不能称之为哲学。只有经过哲学家们自觉地运用一定原则，把人们在日常生活中形成的关于世界的总看法，加以系统化，作出理论上的论证，对于自然、人类社会和思维发展最一般规律加以概括和总结，形成一门专门的学问，才叫做哲学。

哲学不仅是世界观，也是方法论。所谓**方法论，就是关于认识和改造世界的根本方法的学问。**用一定的世界观作指导去观察、分析和处理问题，就使世界观变成了方法论。世界观和方法论是一致的。例如，当我们真正认识到整个世界是处于永恒运动、不断发展变化的过程之中时，我们就会自觉地用发展变化的观点来看待和处理万事万物。

哲学是在概括各门具体科学知识基础上产生的，又为人们研究各门具体科学提供了世界观和方法论。马克思主义哲学是自然、人类社会和思维科学知识的科学总结和概括，因而它既是科学的世界观也是科学的方法论。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

二、思维和存在的关系是哲学的基本问题

哲学作为世界观和方法论的理论体系，所要研究的问题是十分广泛的，但**哲学的基本问题则是思维和存在的关系问题。**恩格斯说："全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。"（《马克思恩格斯选集》第4卷，第219页）这里所说的思维是指包括人的思想、意识、感情等一切精神或意识现象；这里所说的存在，是指所有离开人的意识而独立存在的客观事物或现象。所以思维和存在的关系，也就是意识和物质、主观和客观的关系。

哲学基本问题包括两个方面的内容：第一个方面是要求回答思维和存在或意识和物质谁是第一性的；第二方面是要求回答思维能否认识存在或意识能否认识物质，亦即世界是否可知。对思维和存在谁是第一性的问题的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。凡主张物质第一性，意识是第二性的哲学派别属于唯物主义；凡主张意识第一性，物质第二性的即物质依赖于意识而存在的哲学派别则属于唯心主义。**对思维能否认识存在的不同回答是区分可知论和不可知论的标准。**哲学基本问题的两个方面紧密相联，不可分割，但二者相比，第一方面更为根本。

思维和存在的关系之所以成为哲学的基本问题是因为：

第一，从哲学研究的对象看，思维和存在的关系是任何哲学都必须首先回答的问题。自从有了人类之后，世界上的事物尽管千差万别，千变万化，但归结起来无非是两大类现象：一是物质现象；一是精神现象。哲学既然是关于世界观的学问，这就要求每个哲学家在表明他对整个世界的总看法

时，首先必须回答世界的本质是物质还是意识，思维和存在谁是第一性的问题，任何哲学家都不能回避这个问题。哲学只有以说明这两大类现象的关系为出发点，才能谈到揭示世界的本原以及把握整个世界的普遍本质和发展规律。

第二，对思维和存在关系的不同回答，是解决哲学其他问题的前提和基础，它决定哲学基本派别的性质和发展方向。各种哲学由于对这个问题的不同回答，分成了唯物主义和唯心主义两大阵营、两个基本派别，形成唯物主义和唯心主义两条对立的哲学基本路线。

第三，从哲学和实践的关系来看，思维和存在的关系问题，也是实际工作中的根本问题。人类的一切社会实践活动，归根结底是要完成两大任务，一是认识世界，二是改造世界。这两项任务实质上都是解决思维和存在的关系问题。所谓认识世界，就是主观反映客观；所谓改造世界，就是主体反作用于客体。所以，思维和存在的关系问题在实际工作中就表现为主观和客观的关系。人们（主体）在与世界（客体）相互作用的实践过程中，必须处理好这一关系，坚持一切从实际出发，实事求是，才能做到主观符合客观，把事情办好。否则，就要犯这样那样的错误。

三、唯物主义和唯心主义

自从哲学诞生以来，出现过各种各样的哲学流派，根据哲学家们对思维和存在关系的不同回答就形成了唯物主义和唯心主义两大对立的基本派别。**唯物主义认为，物质是世界的本原；物质不依赖于意识、先于意识而独立存在；意识则是物质世界在人脑中的反映，它不能离开物质而独立存在。也就是说，物质是第一性的，意识是第二性的。**唯物主义哲学

随着人类社会实践与科学的发展，经历了三个基本发展阶段或形态：古代朴素唯物主义阶段（古希腊罗马奴隶制时期，中国奴隶制和封建制时期的唯物主义大体上可归为这一类）；形而上学或机械的唯物主义（17、18世纪英国和法国唯物主义，19世纪德国费尔巴哈哲学为代表的古典唯物主义可归为这一类），马克思主义的辩证唯物主义。

唯心主义就是同唯物主义相对立的哲学思想体系。**唯心主义认为，意识是世界的本原，意识产生物质，即意识是第一性的，物质是第二性的。**唯心主义有两种基本形式：一是主观唯心主义，它把世界的本原归结为个人的主观感觉或意识，认为客观事物只是个人心灵的产物；一是客观唯心主义，它把世界的本原归结为某种离开物质世界的客观精神，如“理念”、“宇宙精神”、“绝对观念”等等。认为现实的物质世界只不过是这些客观精神所创造的，或者是它的幻影。二者表现形式虽然不同，但本质却是一样的，都是把精神当作世界的本原，把物质看作是依赖于精神而存在的第二性的东西。

在哲学发展过程中，唯物主义和唯心主义的斗争往往与辩证法和形而上学的斗争交织在一起。但这两种斗争是有区别的。唯物主义和唯心主义是在“世界的本质是什么”的问题上进行斗争，而辩证法和形而上学则是在“世界处于什么状态”的问题上进行斗争。

辩证法与形而上学是两种对立的发展观。**辩证法是用联系、发展和全面的观点考察事物，认为一切事物都是发展变化的，发展变化的根本原因在于事物内部的矛盾性；**形而上学则与此相反，它是用孤立、静止和片面的观点看世界，认为一切事物都是互不联系、永不变化的，如果说有变化，也

只是数量的增减和位置的变化，而这种变化的根本原因在于外力的推动，它根本否认事物内部的矛盾性。

第二节　马克思主义哲学的基本特点、产生条件及其重大意义

一、马克思主义哲学及其根本特点

马克思主义哲学是马克思主义的重要组成部分和理论基础。从内容上说，马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义。从研究对象上说，马克思主义哲学是关于自然、社会和思维的最一般规律的科学。从作用上说，马克思主义哲学是无产阶级科学的世界观和方法论，是无产阶级和广大人民群众认识和改造世界的强大思想武器。

马克思主义哲学有三个**根本特点：一是阶级性**。它公然申明自己是代表无产阶级利益的哲学，它要为广大人民的解放事业，即推翻资本主义制度和一切剥削制度，建立社会主义和共产主义制度服务的。**二是实践性**。它强调哲学的根本任务不限于科学地说明世界，更重要的是指导人们能动地改变世界，实践观点是马克思主义哲学全部理论的基础。**三是科学性**。它产生于科学发展的新阶段，继承了人类哲学思想发展和科学发展的成果，批判了把哲学视为凌驾于科学之上的“科学之科学”的观点，第一次使哲学获得了真正科学的性质，成为科学的世界观和方法论。

二、马克思主义哲学产生的历史条件和重大意义

马克思主义哲学是在19世纪40年代由马克思和恩格斯创立的。它是资本主义经济高度发展，无产阶级迅速发展壮

大，科学技术巨大进步的产物，也是人类优秀思想发展成果的结晶。19世纪40年代欧洲资本主义的发展为马克思主义哲学的产生准备了社会历史条件；无产阶级队伍迅速成长壮大，并作为一支独立的政治力量登上历史舞台，开展推翻资产阶级统治的斗争，为马克思主义哲学的产生提供了社会基础和阶级基础；19世纪上半叶自然科学的巨大发展，特别是细胞学说、能量守恒与转化定律和生物进化论三大发现，为马克思主义哲学产生提供了自然科学依据；德国古典哲学中黑格尔辩证法的“合理内核”和费尔巴哈唯物主义哲学的“基本内核”，为马克思主义哲学产生提供了直接的理论来源。马克思恩格斯既有渊博的科学知识，又亲自参加和领导无产阶级革命斗争，他们善于汲取人类思想发展的优秀成果和总结无产阶级革命斗争经验，正确地利用当时的主客观条件，就使马克思主义哲学的产生由可能变为现实。

马克思主义哲学的产生是人类认识史上的伟大变革，意义十分重大，主要表现在：

第一，马克思主义哲学否定了过去那种包罗万象的旧哲学体系（即所谓“科学之科学”体系），实现了哲学研究对象上的革命变革，使之科学化，真正成为研究自然、社会和思维发展最一般规律的科学。这就在哲学史上第一次正确地解决了哲学和其他具体科学的关系。

第二，马克思主义哲学克服了旧哲学中唯物论与辩证法、自然观与历史观相分离的根本缺陷，在实践的基础上，把唯物论和辩证法、唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观有机地结合起来，建立了辩证唯物主义和历史唯物主义完备的科学理论体系，实现了哲学内容的革命变革。

第三，马克思主义哲学在阶级属性和社会作用上实现了

革命变革。马克思主义哲学克服了旧哲学为少数剥削阶级服务，以解释世界为目的，以经院书斋清谈为形式的状况，它是以实践为基础的科学性和革命性相统一的无产阶级哲学。它正确地解决了哲学和革命实践的关系，成为无产阶级和广大劳动群众认识世界和改造世界的强大思想武器。

正是由于上述的革命变革，使马克思主义哲学同以往一切旧哲学区别开来，成为唯一科学的世界观和方法论。

马克思主义哲学不是封闭的体系，不是死板僵化的教条，而是随着社会实践和科学技术的发展而不断发展的学说。因此，它永远是时代精神的精华，具有强大的生命力。

第三节　学习马克思主义哲学的目的和方法

一、学习马克思主义哲学的目的

学习马克思主义哲学的目的从总的方面说，是为了掌握无产阶级的科学世界观和方法论，加强我们工作中的原则性、系统性、预见性和创造性，自觉地改进思想方法、领导方法和工作方法，认真贯彻执行党的一切从实际出发、实事求是的思想路线和“一个中心，两个基本点”的基本路线，不断提高我们积极探索和解决社会主义现代化建设过程中的新情况、新问题的本领。具体说，可以有以下三点：

第一，学习马克思主义哲学的目的是为了进一步牢固树立共产主义世界观和人生观，坚定共产主义的理想信念。

第二，学习马克思主义哲学，是为了从理论上深刻理解党的路线、方针、政策、战略、策略的哲学基础，提高贯彻执行党的路线、方针、政策的自觉性。

需要全本请访问 www.ertongbook.com