

共青团中央教材编审委员会统编教材

# 中学生团校简明读本

张 华 主 编

中国青年出版社

# 中学生团校

## 简明读本

张华 主编

中国青年出版社

## 写在前面的话

记载着中华民族的屈辱与抗争、光荣与梦想的20世纪翻过了她的最后一页日历，我们面对着一个以和平与发展为主流的充满挑战与机遇的全新的世界。处在人生多思年华和多梦时节的中学生朋友，也许正在苦苦思索人生的要义、寻觅自己人生的坐标；也许正面临思索与寻觅中的许多困惑：怎样才能使自己渺小的、微不足道的存在与人类文明的发展、与国家民族的命运连在一起？怎样才能使自己短暂的人生给世界留下生命运动的轨迹、活过的证明？怎样走出青春期孤独封闭的自我，让无悔的青春在永恒的事业中熠熠生辉、光华闪烁？如果您正在进行这种人生价值层面的思考与探索，《中学生团校简明读本》会告诉您：加入与人类追求理想社会的永恒目标紧密相连的、由代表中国社会先进生产力发展方向、代表中国先进文化前进方向、代表中国最广大劳动群众利益的中国共产党领导的先进青年的群众组织——中国共青团，将会对您追求有价值的人生产生深远而重大的影响。

《中学生团校简明读本》将向您介绍，在大革命的风暴中诞生、为新中国的建立浴血奋战、为社会主义建设冲锋陷阵、为改革开放和社会主义现代化建设再立新功

的中国共青团是一个怎样的组织；加入共青团对促进中学生的社会化进程、对推动中学生政治上的成长进步、对中学生综合素质的发展、对中学生正当权益的保障所具有的多方面的积极作用；加入团组织需要经过的程序；共青团员与一般中学生不同的权利与义务；怎样建设中学团支部；怎样当好学生团干部；怎样组织和设计中学团的活动；怎样处理好中学团的工作与学校党政领导、与学生会、与中学少先队组织、与所在社区的青少年工作的关系等。

我们真诚地希望这本小书能成为中学生朋友由少年向青年过渡、由少先队员向共青团员社会角色转换过程的朋友和向导。我们也同样真诚地期待中学团队干部结合自己的工作体验对本简明教材提出进一步修订和完善的意见和建议。能够为要求入团的中学生朋友打开一扇了解共青团组织的知识窗口，为中学共青团组织建设抓好源头、打好基础尽绵薄之力，是本书作者的共同心愿。

主 编

2000年10月

装 责  
帧 任  
设 编  
计 辑

许 李  
欣 晓  
丽

# 目 录

第一讲：中国共青团是个什么样的组织.....	( 1 )
一、共青团有着光辉的历史和优良的 革命传统.....	( 1 )
1 . 共青团的光辉历史.....	( 1 )
2 . 共青团的优良传统和历史经验.....	( 8 )
二、共青团与一般青年组织不同之处.....	( 13 )
1 . 共青团是中国共产党领导下的先进青年的 群众组织.....	( 13 )
2 . 共青团是广大青年在实践中学习 共产主义的学校.....	( 15 )
3 . 共青团是中国共产党的助手和后备军.....	( 16 )
三、共青团承担着重要的社会职能.....	( 16 )
1 . 共青团有三项基本的社会职能.....	( 16 )
2 . 共青团现阶段的基本任务.....	( 17 )
四、共青团的章程与标志.....	( 17 )
1 . 团章是共青团的法规.....	( 17 )
2 . 团旗是共青团的象征.....	( 18 )
3 . 团徽是共青团的标志.....	( 19 )
4 . 团歌是共青团员的心声.....	( 20 )
五、中学共青团组织的地位与作用.....	( 21 )

1 . 中学共青团组织的地位.....	( 21 )
2 . 中学共青团组织的经常任务.....	( 21 )
3 . 中学共青团组织的作用.....	( 22 )
第二讲：中学生为什么要加入共青团组织.....	( 25 )
一、加入团组织可以有效地促进 中学生的社会化进程.....	( 25 )
1 . 什么是社会化.....	( 26 )
2 . 中学生社会化的发展课题.....	( 27 )
3 . 影响中学生社会化的两类 社会群体.....	( 32 )
4 . 加入团组织对中学生社会化的 促进作用.....	( 36 )
二、入团能推动中学生政治上的成长与进步.....	( 36 )
1 . 共青团可以帮助中学生树立坚定正确的 政治方向.....	( 37 )
2 . 共青团提供的民主生活模式，可以为中学生 未来的政治参与打下基础.....	( 37 )
3 . 共青团可以帮助中学生抵御各种错误 思想的侵蚀.....	( 38 )
三、入团能促进中学生综合素质的全面发展.....	( 38 )
1 . 团的思想教育活动有助于提高中学生的 思想道德水平.....	( 39 )
2 . 团的智力开发活动能有效提高中学生的 学习和创新能力.....	( 40 )
3 . 团的文体活动可以活跃中学生的业余 生活，增强体质，提高审美品位.....	( 41 )

4 . 团的社会实践活动可以帮助中学生了解 社会，增强社会责任感.....	( 41 )
5 . 团的咨询服务活动，可以帮助青少年 搞好青春期的心理保健.....	( 42 )
四、入团可以使中学生的正当权益得到更充分的 社会保障.....	( 43 )
1 . 代表维护青年权益是党对共青团工作的 明确要求.....	( 43 )
2 . 代表和维护青年权益是共青团的 社会职能.....	( 44 )
3 . 团中央关于维权工作的具体要求.....	( 45 )
4 . 共青团维权工作的最新进展.....	( 47 )
5 . 团员青年随时可以得到团组织的 维权服务.....	( 48 )
第三讲：加入团组织需要经过哪些程序.....	( 50 )
一、入团需要具备的条件.....	( 50 )
1 . 入团的年龄条件.....	( 51 )
2 . 入团的政治条件.....	( 51 )
二、入团需要履行哪些手续.....	( 53 )
1 . 提出入团申请.....	( 53 )
2 . 找好介绍人.....	( 54 )
3 . 填写入团志愿书.....	( 54 )
4 . 支部大会讨论通过.....	( 55 )
5 . 上级团委批准.....	( 56 )
6 . 举行入团宣誓仪式.....	( 57 )
三、怎样管理使用团员证.....	( 58 )
1 . 团员证的七种功能.....	( 58 )

2 . 团员证遗失怎么办 .....	( 61 )
3 . 四种特殊情况下团员证的管理规定 .....	( 62 )
第四讲：共青团员与一般青年有哪些不同的 权利和义务 .....	( 64 )
一、团员的权利与义务 .....	( 64 )
1 . 团员享有的六项权利 .....	( 64 )
2 . 团员必须履行的六项义务 .....	( 65 )
3 . 团员的权利和义务的辩证关系 .....	( 65 )
二、团员模范履行团员义务可以获得 团内奖励 .....	( 66 )
1 . 对团员的三种奖励及批准程序 .....	( 67 )
2 . 对团干部的二种奖励及批准程序 .....	( 67 )
3 . 对团组织的奖励及批准程序 .....	( 68 )
三、团员违反团章团纪将受到团内处分 .....	( 68 )
1 . 对团员的五种处分及审批权限 .....	( 68 )
2 . 对团干部的五种处分及审批权限 .....	( 69 )
3 . 执行团内处分的必要程序 .....	( 69 )
四、共青团员应正确对待团内奖励与处分 .....	( 70 )
1 . 将成绩与奖励作为前进道路上的驿站 .....	( 70 )
2 . 将错误与处分作为自我矫正的起点 .....	( 71 )
第五讲：怎样建好中学团支部 .....	( 72 )
一、中学团支部的建立 .....	( 72 )
1 . 团支部建立的起步阶段 .....	( 72 )
2 . 团支部建立的完善阶段 .....	( 74 )
二、中学团支部的工作任务 .....	( 74 )
1 . 贯彻党组织和上级团委的 工作要求 .....	( 74 )

2 . 代表和维护团员、青年的权益.....	( 75 )
3 . 积极有计划地发展团员 , 搞好 基层组织建设.....	( 75 )
4 . 围绕素质教育 , 组织各种有益的活动.....	( 76 )
5 . 办好校园文化活动阵地.....	( 76 )
6 . 按时收缴团费 , 执行团的纪律.....	( 76 )
7 . 配合老师搞好班级管理.....	( 77 )
三、团支部一班人应当怎样分工.....	( 78 )
1 . 团支部书记的职责.....	( 78 )
2 . 团支部副书记的职责.....	( 79 )
3 . 团支部组织委员的职责.....	( 79 )
4 . 团支部宣传委员的职责.....	( 79 )
5 . 团支部文体委员的职责.....	( 80 )
6 . 团支部少年委员的职责.....	( 80 )
第六讲 : 怎样做一个合格的学生团干部.....	( 81 )
一、学生团干部应具备的基本素质.....	( 81 )
1 . 坚定的政治立场.....	( 81 )
2 . 高尚的道德品德.....	( 82 )
3 . 广博的文化知识.....	( 83 )
4 . 健康的个性心理.....	( 84 )
5 . 强健的体能体魄.....	( 85 )
二、学生团干部应当具备的工作能力.....	( 85 )
1 . 组织领导能力.....	( 85 )
2 . 宣传鼓动能力.....	( 86 )
3 . 人际协调能力.....	( 86 )
4 . 开拓创新能力.....	( 86 )
三、学生团干部的工作方法.....	( 87 )

1 . 请示汇报法.....	( 87 )
2 . 任务安排法.....	( 87 )
3 . 表扬批评法.....	( 88 )
4 . 竞赛激励法.....	( 89 )
第七讲：怎样组织与设计中学团的活动.....	( 91 )
一、为什么要开展团的活动.....	( 91 )
1 . 团的活动是团员、青年在实践中学习共产主义的有效载体.....	( 91 )
2 . 团的活动是团员、青年参与社会生活，实现人生价值的重要途径.....	( 92 )
3 . 团的活动是团员、青年施展才华、自我教育的主要形式.....	( 92 )
二、中学团的活动的的主要内容与形式.....	( 93 )
1 . 思想教育活动.....	( 93 )
2 . 社会实践活动.....	( 94 )
3 . 文化体育活动.....	( 95 )
4 . 团的组织活动.....	( 96 )
三、设计中学团的活动的的基本原则.....	( 99 )
1 . 教育性原则.....	( 99 )
2 . 趣味性原则.....	( 100 )
3 . 自主性原则.....	( 100 )
4 . 实践性原则.....	( 101 )
第八讲：中学团的工作需要协调与哪些方面.....	( 102 )
一、中学团组织接受同级党组织和上级团组织的双重领导.....	( 102 )
1 . 主动争取学校党组织的领导.....	( 103 )

2 . 积极配合学校行政部门的工作.....	( 104 )
3 . 自觉接受上级团组织的领导.....	( 104 )
二、中学团组织负责指导和帮助学生会	
开展工作.....	( 106 )
1 . 学校团委对学生会的指导、帮助关系.....	( 106 )
2 . 学生会的产生方式与基本任务.....	( 106 )
3 . 中学团委对学生会工作的指导作用.....	( 107 )
三、中学团组织受党组织的委托领导中学	
少先队工作.....	( 108 )
1 . 领导少先队是党交给共青团的	
光荣任务.....	( 108 )
2 . 领导少先队是中学共青团的基础工作.....	( 108 )
3 . 中学少先队组织的常规工作.....	( 109 )
4 . 中学团组织领导少先队工作需要	
解决的问题.....	( 111 )
四、中学团组织要主动配合所在社区的	
青少年工作.....	( 113 )
1 . 积极响应社区青少年组织联合	
行动的号召.....	( 114 )
2 . 带领中学生走出校门、服务社区.....	( 114 )
3 . 利用社区资源，拓展中学团队工作	
新领域.....	( 114 )
4 . 对社区青少年工作提出意见与建议.....	( 115 )

附录：

1 . 中国共产主义青年团章程.....	( 116 )
2 . 中国共产主义青年团代团歌.....	( 130 )

3 . 关于中学少先队工作的若干规定.....	( 131 )
4 . 关于在中学开展教育实践活动的意见.....	( 134 )
5 . 关于团费交纳和管理使用的规定.....	( 137 )
6 . 流动团员管理暂行办法.....	( 141 )
7 . 成人仪式的基本程序.....	( 144 )
8 . 成人誓词.....	( 144 )
后记.....	( 145 )

# 第一讲：中国共青团是一个什么样的组织

亲爱的同学们，当你们告别了天真烂漫的少年时代，踏进风华正茂的青春的门槛，共青团的大门便向你敞开了。对于每一位同学来说，要走进这个组织，并成为其中的一员，首先要对共青团是一个怎样的组织有一个基本的了解。

## 一、共青团有着光辉的历史和优良的革命传统

中国共产主义青年团有着光辉灿烂的革命历史和传统。她在中国共产党的领导下，为中国人民的解放事业、为社会主义新中国的建设事业和新时期的改革开放事业，谱写了一曲曲可歌可泣的壮丽篇章。

### 1. 共青团的光辉历史

(1) 在大革命的风暴中诞生。1840年鸦片战争以后，中国逐步沦为半殖民地半封建社会。无数爱国仁人志士为探求救国救民的道路进行了不懈的努力。1919年5月4日，在北京爆发了以青年学生为主体的彻底地反帝、反封建的爱国运动。为反对北洋军阀政府在巴黎召开的“和平会议”上的妥协，北京学生数千人集会于天安门前，高呼“外争国权，内惩国贼”、“拒绝和约签字”、“誓死争回青岛”等口号，并要求严惩交通总长

曹汝霖、币制局总裁陆宗輿和驻日公使章宗祥，火烧了赵家楼——曹汝霖的住宅。军阀政府出动了大批军警进行镇压，逮捕学生30多人。于是，北京各大专院校学生实行总罢课，并通电全国表示抗议。在北京学生运动的影响和推动下，全国各地学生和工人也纷纷起来响应，发展成全国范围各阶层人民群众参加的革命运动。

五四运动是在新文化运动的推动下、在俄国十月革命的影响下爆发的。它掀开了以社会主义思潮为主导的新思想、新文化的篇章。当时，全国各地所出版的宣传社会主义倾向的刊物已达数百种之多。社会主义思想在先进青年中的传播，社会主义对越来越多的青年的吸引，为社会主义青年团（共产主义青年团的前身）的创建准备了思想条件，创造了新的文化氛围。

五四运动，也促使了青年群体的新的分化和组合，一些进步青年社团有了较大的变化和发展，尤其是以社会主义为宗旨的青年团组织纷纷涌现。如长沙的新民学会、俄罗斯研究会、天津的觉悟社、北京的马克思学说研究会等。它们为社会主义青年团的创建准备了组织基础。1920年3月，共产国际派魏金斯基到中国，同中国的革命组织建立联系，组建正式的共产党和共青团。在共产国际和中国共产党早期组织的指导和帮助下，中国第一个先进青年的政治组织——上海社会主义青年团于1920年8月正式成立，原浙江第一师范学生俞秀松担任团的书记。建团后，就在上海共产主义小组主办的“外国语学社”中发展了最早的一批团员。此后，毛泽东在湖南长沙，李大钊在北京，董必武、陈潭秋在武汉等又相继建立社会主义青年团。团组织根据各地共产主义小组的指示，深入到工人中去，组建工会，举办工人学校，宣传共产主义思想。

1921年7月，中国共产党在上海正式成立，使包括青年运

动在内的中国革命跨进了一个崭新阶段。在各地社会主义青年团迅速发展的基础上，在中国共产党和青年共产国际的关心指导下，中国社会主义青年团第一次代表大会于1922年5月在广州隆重开幕。这一天也恰是卡尔·马克思诞辰104周年纪念日。大会通过了《中国社会主义青年团纲领》和《中国社会主义青年团章程》等决议案，推选张太雷、蔡和森、施存统、俞秀松、高尚德5人为中央执行委员会委员，选举施存统为书记。中国社会主义青年团的成立，实现了全国先进青年组织在思想上、组织上的完全统一，使中国青年运动进入了一个以马克思主义为指导的崭新阶段，使中国青年在团组织的带领下，团结在党的周围，成为一支反帝反封建斗争的坚强力量。

（2）为新中国的建立浴血奋战。青年团“一大”召开后，全团迅速投入到中国工人运动第一次高潮中。在当时蓬勃发展的罢工斗争中，无论是北方区、武汉区，还是湖南区、上海区、广州区，青年、团员都积极地站在斗争的前列。在著名的安源路矿大罢工中，团员、青年在李立三（当时湘区执委）、刘少奇（当时兼有团员身份）等的领导下，发挥了突击带头作用。1922年底，安源建立了我国第一个产业工人的地方团委。在京汉铁路大罢工中，很多团员、青年英勇斗争，壮烈牺牲。

1923年8月，青年团在南京召开的“二大”坚决拥护党所确定的建立革命统一战线的方针。大会后，团一方面配合党帮助国民党进行改组，另一方面派大批团员和革命青年到国共合作创办的黄埔军校受训。1924年10月，北京发生政变，推翻了直系军阀政府，团中央立即响应党发出的召开国民会议和废除不平等条约的号召，动员全团迅速行动起来，带领青年为召开国民会议而斗争。

1925年1月，青年团第三次全国代表大会在上海举行，张

太雷同志当选为团中央书记。大会决定把中国社会主义青年团改名为中国共产主义青年团。大会号召共青团员积极投入党所领导的各条战线上的革命斗争。在随后爆发的五卅反帝爱国运动中，上海青年学生坚决同工人群众站在一起，结成了反帝统一战线，勇敢地参加了罢课、罢工、罢市的斗争，并迅速掀起了全国范围的反帝斗争新高潮。在北伐战争中，共青团发动广大团员、青年参军参战。叶挺独立团就是由共产党员、共青团员为骨干组成的，它直接接受党的领导，率先攻入武昌城，为北伐战争立下了不朽功勋，被誉为“铁军”。革命斗争的洗礼，使团组织更加坚强壮大。据不完全统计，在全国参加罢工的50万人中，青年占半数以上，全国团员总数发展到9000余人，并有3000余名团员入党。

1927年4月12日，蒋介石在上海发动反革命政变。在这严重时刻，青年团于5月在武汉召开了第四次代表大会。大会总结了过去7年的斗争经验，根据新的形势规定了新的任务，即领导工农青年群众参加争取革命领导权的斗争，反对背叛民族利益的反动资产阶级，努力促成工农和小资产阶级的亲密联合，发展农村土地革命。但是，由于当时党内右倾投降主义路线的影响，大革命失败了。在白色恐怖面前，广大青年团员和革命青年没有被吓倒，他们掩埋好战友的尸体，擦干身上的血迹，更加坚定地跟着共产党投入新的战斗。

根据党的“八·七”会议精神，共青团于1928年7月在莫斯科召开团的五大。大会系统地总结了共青团“四大”以来的工作经验和教训，确定团的基本任务是：争取团结更广大的劳动青年在党的周围，积极参加土地革命战争，参加红军和革命武装，为建立工农政权而奋斗。

1935年，日本帝国主义继侵占我国东北之后，又加紧了对