

中小学校园 安全规程及安全教育 读摇本

——兼析校园伤害疑难案例

谭晓玉摇编著

中山大学出版社

· 广州 ·

目 录

第一编 中小学生校园安全规程

第一章 实验事故的防范与处理	(猿)
第一节 物理实验事故的防范与处理	(猿)
一、造成物理实验事故的隐患	(猿)
二、事故隐患的预防	(缘)
第二节 化学实验事故的防范与处理	(远)
一、造成化学实验事故的隐患	(远)
二、事故隐患的预防	(员园)
三、化学实验事故的处理	(员圆)
第二章 体育课与体育活动事故的防范与处理	(员源)
第一节 球类活动	(员源)
一、球类活动中的事故隐患	(员源)
二、事故隐患的预防	(员缘)
第二节 体操	(员远)
一、体操项目的事故隐患	(员远)
二、事故隐患的预防	(员苑)
第三节 田径运动	(员苑)
一、田径运动的伤害事故隐患	(员愿)
二、事故隐患的预防	(员园)
第四节 游泳	(员圆)
一、游泳伤害事故的隐患	(员圆)
二、游泳伤害事故的预防	(员圆)

第三章 校内课余活动事故的防范与处理	(园原)
第一节 课余活动事故的防范和处理	(园原)
一、课余活动的事故隐患	(园原)
二、课余活动伤害事故防范	(园元)
第二节 校园暴力事故的预防和处理	(园园)
一、校园暴力发生的隐患	(园愿)
二、外学校暴力事故的防范	(园愿)
第四章 校外活动事故的防范与处理	(猿园)
第一节 劳动事故	(猿园)
一、事故隐患	(猿园)
二、事故预防	(猿猿)
第二节 生产实习事故	(猿猿)
一、影响生产实习安全的事故隐患	(猿猿)
二、生产实习事故隐患的防范	(猿猿)
三、根据生产实习工程的区别,掌握各种安全操作 规程的特殊性	(猿猿)
第三节 军训活动事故	(猿园)
一、事故隐患	(猿园)
二、事故预防	(猿愿)
第四节 社会实践活动	(源园)
一、事故隐患	(源园)
二、事故防范	(源园)
第五节 校外游乐活动事故	(源园)
一、事故隐患	(源园)
二、事故防范	(源猿)
第五章 学校环境与设施事故的防范与处理	(源猿)
第一节 建筑设计与施工事故的防范与处理	(源猿)
一、事故隐患	(源猿)

二、防范措施	(源)
第二节摇设施设备伤害事故的防范与处理	(缘)
一、设施设备伤害事故的隐患	(缘)
二、设施、设备伤害事故隐患的预防	(缘)
第六章摇学校饮食、生活事故的防范与处理	(缘)
第一节摇食堂伤害事故的防范与处理	(缘)
一、影响食堂安全的事故隐患	(缘)
二、事故隐患的预防	(缘)
第二节摇学校外来午餐事顾的防范与处理	(缘)
一、由外来午餐引发事故的主要隐患	(缘)
二、事故隐患的预防	(远)
第三节摇学生饮水事故的防范与处理	(远)
一、学生饮用水事故隐患	(远)
二、学生饮用水事故防范	(远)
第四节摇学生宿舍事故的防范与处理	(远)
一、影响住宿安全的事故隐患	(远)
二、事故隐患的预防	(远)
第七章摇学生在校期间突发疾病的防范与处理	(远)
第一节摇学生在校期间突发疾病的防范与处理	(远)
一、学生在校期间突发疾病的隐患	(远)
二、学生在校期间突发疾病的预防	(远)
三、学生在校期间突发疾病的处理	(远)
第二节摇学生在校期间常见疾病的预防方法	(远)
一、肠道传染性疾病	(远)
二、呼吸道传染疾病	(远)
三、虫媒传染性疾病	(远)
四、动物源体播性疾病	(远)
五、沙眼	(远)

第八章 体罚与心理伤害事故的防范与处理	(苑园)
第一节 体罚	(苑园)
一、 隐患	(苑园)
二、 体罚的预防	(苑园)
第二节 体罚生理和心理伤害	(苑园)
一、 隐患	(苑园)
二、 防范	(苑园)
第九章 学生交通事故的防范与处理	(苑园)
第一节 学生道路交通事故的防范与处理	(苑园)
一、 影响学生交通安全自然生理特征	(苑园)
二、 学生交通事故的隐患	(苑园)
三、 学生上学放学和外出活动道路上的安全防范	(苑园)
四、 学生交通事故的处理	(苑园)
第二节 校车管理	(苑园)
一、 校车交通事故的预防	(苑园)
二、 校车交通事故的处理	(苑园)
第十章 学生伤害事故的应急处治	(苑园)
第一节 处理事故的基本原则	(苑园)
一、 当学生受伤时，教师应注意把握原则	(苑园)
二、 调查学生死亡，教师应注意把握的原则	(苑园)
第二节 具体事故的处理方法	(苑园)
一、 外伤	(苑园)
二、 内伤	(苑园)
三、 疾病	(苑园)
四、 溺水与触电	(苑园)
五、 眩晕	(苑园)
六、 中毒	(苑园)
七、 精神异常与自杀	(苑园)

第二编 校园伤害疑难案例评析

第一章 摇校内学生伤害事故	(晃猿)
一、学校在学生伤害事故中无责任	(晃猿)
晃援 课间学生参与教师之间的自发锻炼活动， 被老师踢伤	(晃猿)
圆援 课间同学间打闹，手被教室窗玻璃划伤致残	(晃源)
猿援 学生课间嬉戏被搔胳肢窝“笑死”	(晃缘)
源援 学生之间课间操场玩耍阴茎受伤	(晃远)
缘援 课间活动教室里伸懒腰，一不小心，戳伤 同学眼	(晃苑)
远援 晚自习被同学带到班里的蛇吓成精神病	(晃愿)
苑援 替老师送黑板时腿跌伤	(晃怨)
愿援 学生放学后，玩单杠摔破脾脏	(晃怨)
怨援 少年偷东西压力大，教学 苑楼纵身跳下死亡	(晃园)
晃援 学生午餐时油漆过敏跳楼摔死都是学生自己 的错？	(晃员)
晃援 怨年前幼儿园过错致伤，现在要求幼儿园赔偿 损失	(晃圆)
圆援 罕见雷击教室，愿名小学师生受伤	(晃猿)
猿援 学生干部体罚学生案	(晃源)
二、学校在学生伤害事故中承担部分责任	(晃缘)
晃援 高三女生死在违规借宿的教师宿舍	(晃缘)
晃援 穿梭于两个校区间脾脏被自行车车把戳破	(晃缘)

- 救援学生“开夜车”宿舍内自己接电线触电身亡 (员苑)
- 救援校内施工不扫尾，学生淹死大坑内 (员苑)
- 救援校内附近野蛮施工毛竹散落扎死学生 (员怨)
- 救援幼童溺死园内积水坑 (员怨)
- 救援课间被同学铅笔刀划伤眼睛 (员园)
- 救援教师发怒两学生撞头成精神病 (员员)
- 救援班主任没收学生信件，学生跳楼受重伤 (员圆)
- 救援上课时玩笔出响声，女学生被老师“骂”成精神病 (员猿)
- 救援老师课间“脱岗”上厕所，学生被同伴打眼睛 (员源)
- 救援学生之间校内打架致死 (员缘)
- 救援遵老师命爬窗捡文具盒，被“割断”四根肌腱 (员远)
- 救援幼儿园内眼睛被啄伤，都是白鹤的错 (员苑)
- 救援一次性针管未销毁，小学生眼睛遭了殃 (员愿)
- 救援小学生子弹伤人，责任由谁承担 (员怨)
- 救援为办板报冒险“取经”坠楼身亡 (员园)
- 救援两幼儿嬉闹致伤案 (员员)
- 三、学校在学生伤害事故中承担全部责任 (员圆)
- 救援学童课间玩耍教学楼栏杆摔下致残 (员圆)
- 救援老师随口说一声，学生挂窗帘掉下摔死 (员圆)
- 救援老师脱岗，锁学生教室内，学生爬窗掉在钢筋上 (员猿)
- 救援学生滞留校内被同伴丢石头打瞎眼 (员源)
- 救援学生在组织游泳时溺水致残 (员源)
- 救援学生作业没做完，被锁教室，负气自杀，老师

被判 冤年	(冤缘)
冤援幼儿在幼儿园受伤，小儿证言有效吗？	(冤缘)
冤援学生在学校失踪，学校有责任吗？	(冤缘)
冤援上课时被酒精烧伤，校方有过错，女生索 赔 冤缘万	(冤缘)
冤援疯汉闯进课堂，连杀四学童，学校责任难 推卸	(冤缘)
冤援教棒打坏学生眼睛案	(冤缘)
冤援有机磷农药引起的食物中毒案	(冤缘)
冤援头撞桌子留伤疤要赔偿	(冤缘)
第二章 冤校外学生伤害事故	(冤缘)
一、学校在学生伤害事故中无责任	(冤缘)
冤援上学路上下雨路滑，学生落水溺死	(冤缘)
冤援学生放学路上遇车祸	(冤缘)
冤援学生补课路上与人撞车伤亡	(冤缘)
冤援学生淹死河中，都是“提前”放学惹的祸	(冤缘)
冤援学生在组织活动中免费乘车受伤	(冤缘)
冤援因教师批评，喝农药自杀	(冤缘)
冤援考试作弊被发现，一女生跳楼	(冤缘)
冤援教师绑架学生，学校不承担	(冤缘)
二、学校在学生伤害事故中承担部分责任	(冤缘)
冤援怨岁小学生放学路上骑车摔死	(冤缘)
冤援学生到校补课，返家途中淹死	(冤缘)
冤援交接出差错，学生失踪遭摧残	(冤缘)
冤援少年捣蛋给女同学起绰号受批评，服毒自杀	(冤缘)
冤援学生擅自离校，造成人身伤害	(冤缘)

- 缘媛十元报刊费，逼学生自杀案 (员缘)
- 缘媛学生逃课去玩耍 不慎受伤自担责 (员缘)
- 远媛因分快慢班导致学生自杀案 (员缘)
- 三、学校在学生伤害事故中承担全部责任 (员远)
- 远媛提早放学学生被车碾死 (员远)
- 远媛在校期间患精神病，离校出走，学校没尽到
注意义务 (员远)
- 远媛某小学学生秋游致师生遇难 (员远)
- 远媛两“胖囡”因胖，遭多所学校拒收 (员远)
- 第三章摇摇体育活动及其他活动 (员员)
- 一、学校在学生伤害事故中无责任 (员员)
- 远媛体育课上两同学相撞，眼、脸受伤 (员员)
- 远媛员岁女生体育课跑源米突然死亡，死因
不明 (员圆)
- 远媛中学生患有特殊疾病，体育课百米猝死 (员圆)
- 远媛组织参观博物馆，学生头皮被电梯撕伤 (员圆)
- 远媛体育课被疯狗咬伤，纯属意外 (员源)
- 二、学校在学生伤害事故中承担部分责任 (员缘)
- 苑媛体育锻炼课违纪翻墙捡球，跌成瘫痪 (员缘)
- 苑媛学生体育课，被空心球砸成脑震荡 (员远)
- 苑媛学生体育课，被同学投标枪扎死 (员远)
- 苑媛劳动课擦窗，被施工翻斗车压伤手指 (员远)
- 苑媛学生献爱心上山采药眼被扎瞎 (员远)
- 苑媛打扫学校食堂卫生，窨井盖压残手指 (员远)
- 三、学校在学生伤害事故中承担全部责任 (员远)
- 苑媛校内看学校铅球比赛，被球砸伤 (员远)
- 苑媛教师体罚学生，学生、教师均担责 (员员)

第三编 校园伤害事故疑难问题问答

- 一、为什么要制定学生伤害事故处理专项法规？ (页码)
- 二、如何认识《办法》的法律地位和效力？ (页码)
- 三、什么是中小学校学生伤害事故？ (页码)
- 四、学生疾病是否视作学校学生伤害事故？ (页码)
- 五、精神损伤是否属于《办法》所指的人身伤害？
..... (页码)
- 六、如何理解“教育教学活动期间”？ (页码)
- 七、学校是未成年学生的监护人吗？ (页码)
- 八、父母及其他监护人有哪些职责？ (页码)
- 九、学校和监护人对学生承担的责任有何区别？ (页码)
- 十、教育行政部门、学校应尽哪些职责？ (页码)
- 十一、如何理解学校负有“安全教育、管理和保护
职责”？ (页码)
- 十二、社会有关方面有哪些职责？ (页码)
- 十三、如何理解“必要的安全教育”？ (页码)
- 十四、如何理解“必要的安全防护措施”？ (页码)
- 十五、如何理解“超过学生一般生理承受能力”？ ... (页码)
- 十六、如何理解“知道”和“应当知道”？ (页码)
- 十七、什么是“特异体质”？ (页码)
- 十八、如何理解“未及时采取相应救护措施”？ (页码)
- 十九、“损害扩大”的含义是什么？ (页码)
- 二十、如何理解“体罚和变相体罚”？ (页码)
- 二十一、如何理解“教职员虽在工作岗位但未履行
职责”？ (页码)
- 二十二、如何理解教职员违反工作要求、操作规程

- 的情形? (员怨苑)
- 二十三、国家对学校教育教学和生活设施、设备的安全标准是什么? (员怨愿)
- 二十四、国家对学校卫生安全的标准是如何规定的? (员怨愿)
- 二十五、学生“自行”上下学的含义是什么? (员怨园)
- 二十六、何谓学生“擅自”离校? (员怨员)
- 二十七、如何理解“学校管理并无不当”? (员怨员)
- 二十八、如何理解“及时”采取救护措施? (员怨缘)
- 二十九、“与职务无关的个人行为”的含义是什么? (员怨缘)
- 三十、“不可抗力”的含义是什么? (员怨远)
- 三十一、什么是事故的当事人?什么是事故的第三人? (员怨苑)
- 三十二、什么是归责原则? (员怨愿)
- 三十三、学校适用什么归责原则? (员怨愿)
- 三十四、如何适用公平责任? (员怨愿)
- 三十五、如果各方对于学生伤害事故都负有责任,如何分担责任? (圆怨园)
- 三十六、解决伤害事故纠纷有哪几种途径? (圆怨园)
- 三十七、什么是协商,什么情况下宜采取协商方式? (圆怨员)
- 三十八、什么是调解,教育行政部门如何进行调解? (圆怨员)
- 三十九、调解人的作用是什么,调解的效力有多大? (圆怨圆)
- 四十、什么是诉讼? (圆怨圆)
- 四十一、什么是诉讼时效? (圆怨猿)

四十二、学生伤害事故赔偿项目主要包括哪些？	(园缘)
四十三、医疗费	(园源)
四十四、营养费	(园缘)
四十五、误工补助费	(园缘)
四十六、护理费	(园元)
四十七、交通费	(园元)
四十八、残疾用具	(园元)
四十九、残疾生活补助费	(园元)
五十、残疾护理费	(园愿)
五十一、丧葬费	(园怨)
五十二、死亡补助费	(园怨)
五十三、赔偿资金来源	(园元)
五十四、学生伤害事故赔偿金的支付方式	(园圆)
五十五、如何追究有过错的教职员的责任？	(园圆)
五十六、殴打教师、扰乱学校秩序的，如何处理？	(园猿)
五十七、如何理解“参照执行”？	(园源)
五十八、《办法》规定的基本原则是否同样适用于 幼儿园？	(园源)
五十九、幼儿园“参照执行”，其特殊性何在？	(园缘)

附摇摇录

附录一摇 教育部《学生伤害事故处理办法》	(园怨)
附录二摇《最高人民法院关于审理人身损害赔偿案件适用法律若干问题的解释》	(园元)
后记	(园缘)

第一编
中小學生校園安全規程

第一章 摇实验事故的防范与处理

第一节 摇物理实验事故的防范与处理

物理实验是一种手脑并用的活动，是培养学生实践能力和创造能力的重要途径。随着物理实验在中学物理教学中的日益加强，有效防范由实验而引发的各类伤害事故成为学校安全工作的一个重要方面，也越来越受到教师、学生、家长等各方人士的普遍重视。

物理实验所引发的伤害事故，虽然现象不一，情况各异，但究其发生的原因还是有着一些共同的内在规律和因素。只要我们认真分析研究，制定出各项相应的措施，还是能够防范于未然，大大减少和杜绝因由物理实验而引发的伤害事故。

一、造成物理实验事故的隐患

物理实验所引发的伤害事故，如触电、爆炸、中毒、烫伤、割伤等，表现形式多种多样，但分析其发生的原因，大致有以下几个因素：

员援违反操作规程

具体原因有

(员) 缺乏必要的实验知识而引起的操作不当。如在做气体实验时，应缓慢操作，否则会由于气体急剧膨胀而引起爆炸事故。在用 圆源伏民用交流电时，绝对不能带电作业，也不能两只手同时接线，否则容易发生触电事故。用水银做实验时，不能给水银加热，因为水银蒸汽有毒，人体吸入后会引起中毒事故。接通的

电热器，通电的电阻等都会产生热效应，不能随意搬动和接触，否则极易发生烫伤事故。用橡皮管连接玻璃管时，要先把玻璃管端用水浸润，再插入橡皮管，否则既不易插入，也容易导致玻璃管破裂而引起割伤。

（圆）贪快、图方便而引起的操作不当。不要把橡皮管、玻璃管直接放在口中吹或吸，即使在利用虹吸作用抽吸液体，也不能用口来吸液的办法，应使用一定的装置来完成。实验者如果贪快、图方便用嘴吸液的办法，容易导致中毒事故。再如将水银装入玻璃管时一定要用细颈漏斗，而如果图省事，直接把大量水银倾入管中，会引起水银外溢甚至玻璃管破裂而发生伤害事故。用一盏酒精灯对着另一盏酒精灯来取火，因酒精外溢极易发生燃烧事故。以上种种都是贪快、贪方便，违规操作，从而导致危害的发生。

（猿）粗枝大叶而引起的操作不当。学生实验中，有时也会因一些小问题而导致伤害事故。如在做水沸腾等实验时，将蒸汽出口对着人体；加热容器中液体时，将液体装得太满；加热烧瓶、烧杯时忘放铁砂或石棉网；添加酒精时不慎将酒精洒在外面，点燃酒精灯时引燃洒落在外的酒精起火等。

圆媛 实验室管理不善

实验室没有专职实验员的管理，有的虽有专职实验员，但缺乏必要的业务知识或缺乏责任心，也常会发生在配置实验器材、药品时发生差错，从而导致伤害事故的发生。

如用汽油代替煤油或酒精做燃料；做气体实验时没有配用结实的圆底烧瓶而用了平底烧瓶，平时用器皿盛药品；实验室长期存放的水银直接露在空气中；水银装入玻璃管的实验中，没有用特制的厚玻璃管等。

猿媛 实验室设施陈旧

实验室的设备如电路、煤气等如果年长失修，会引起漏电、

漏气等事故，从而造成较大的伤害。

源 实验器皿、用品不符合标准

因贪图利益，或者检查不严，购进不符合标准的实验器皿、用品或者实验用品时间失效变质，都可能给实验带来不安全因素。

二、事故隐患的预防

为了尽可能减少和杜绝物理实验中的伤害事故，应以预防为主。我们可针对发生隐患的各种主要因素分别采取相应的措施。

缘 切实加强实验教学

学生的操作不当是引起实验事故最主要、最常见的原因。因此我们必须在物理教学中加强对学生的实验指导、分析，加强对学生实验操作能力的培养和训练，尤其要加强实验基础知识、基本操作方法的教學。在现场的实验教学中，教师要讲清楚正确的实验步骤、注意事项。学生在动手操作时，教师要加強巡视，注意对实验能力较差学生的观察和指导，以免事故发生，或及时把事故消灭在萌芽之中。

缘 加强实验室的管理

(员) 按照教委的有关规定，配齐配好物理实验员，不得任意减少编制。

(圆) 实验员必须具备必要的中学物理知识，且经过一定的专业培训，符合上岗要求。

(猿) 各个物理实验室必须建立相应的规章制度，照章办事。

(源) 定期对实验员进行安全教育，定期对实验器材进行安全检查。

(缘) 定期对实验室的各种硬件设施如电线、煤气、开关、插头等进行安全检查。