

全国教育科学“九五”规划国家重点课题

中华人民共和国

# 军事院校教育发展史

陆 军 卷

军事科学出版社

中 华 人 民 共 和 国  
军 事 院 校 教 育 发 展 史 编 辑 委 员 会

主 任：冷承槐

副主任：雷渊深

委 员：于清吉 李陆平 邓华堂 张宝书  
龙信国 张力群 徐 斌 占国桥

陆 军 卷 编 辑 领 导 小 组

张宝书 褚恭信 李陆平 曹淑信

陆 军 卷 编 写 组

主 编：耿福荣 冯金林

成 员：吕冬梅 韩小宁 郝亚军

# 鉴定委员会

主任委员： 吴铨叙

副主任委员： 糜振玉 王厚卿

委 员： 支绍曾 邵子钧

王 涛 张永昌

邢振昌 宋尽贤

## 总 序

中华人民共和国的军事院校教育，从新中国成立起，已经走过了50多年的光辉历程。在党中央、中央军委的领导下，全国军事院校教育以毛泽东军事思想、邓小平新时期军队建设思想和江泽民关于军队建设的重要论述为指导，继承革命战争年代军事教育的优良传统，坚持为国防和军队建设服务的办学宗旨，励精图治，艰苦创业，克服困难，开拓前进，培养和造就了大批军事人才，为中国国防和军队现代化建设事业做出了不可磨灭的贡献。

中国军事院校教育取得的辉煌成就，饱含着党的三代领导核心的心血。广大教职员工呕心沥血，忘我工作，无私奉献，默默耕耘，为军事教育事业贡献了毕生精力和聪明才智，我们应当永远记住他们为此做出的贡献。

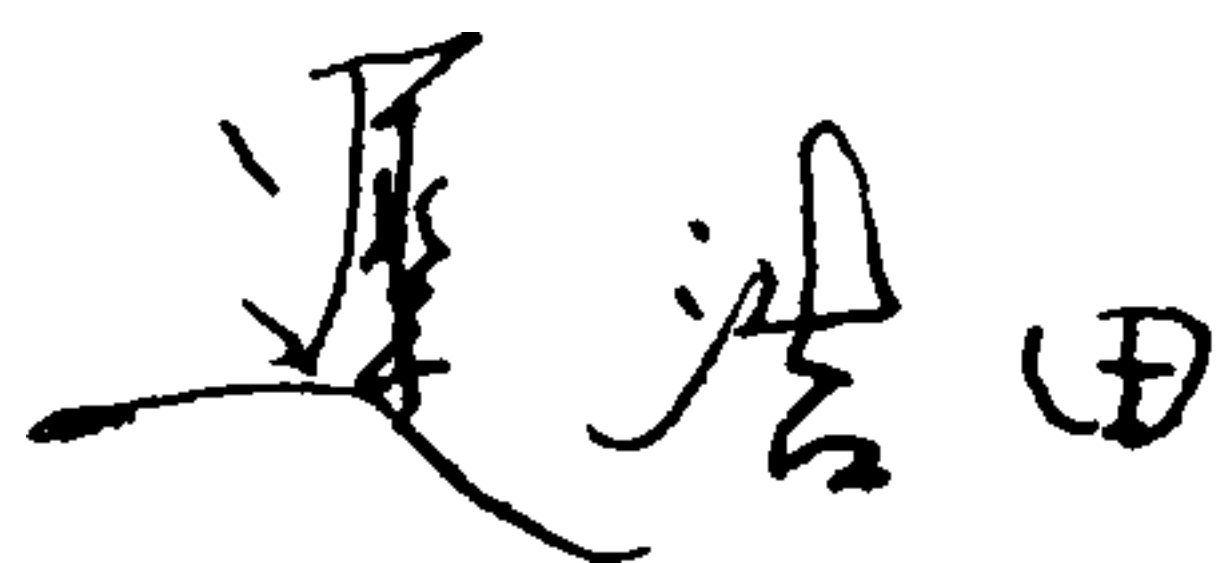
历史的经验值得借鉴。忆往昔，我国军事院校教育的发展历经坎坷，既有坦途，也有曲折；

既有经验，也有教训。实事求是地总结我国军事院校教育发展的历史经验，对于我们承前启后，继往开来，把军事教育事业推向前进，具有十分重要的意义。这也是我们告慰前辈，激励今人，启迪来者的历史责任。

《中华人民共和国军事院校教育发展史》丛书，由40多位长期从事军事教育工作的领导同志和专家、教授，经过3年多的努力撰写而成。该书分总卷和陆军卷、海军卷、空军卷、第二炮兵卷、后勤卷。它以翔实的史料，全面、系统地记述了新中国军事院校教育的发展历程和建设成就，客观评述了发生在这一历史过程中的一系列重大事件，对军事院校教育的基本规律和经验教训作了深刻总结，对未来军事院校教育的发展趋势作了科学的分析和展望，具有较高的史料价值和学术价值。作为一部严谨的信史，不仅填补了我军军史研究和我国教育史编纂工作的一项空白，而且为军事院校教育在新世纪沿着正确的道路发展提供了有益的借鉴。在此，我谨向为本书付出艰辛劳动的同志们表示诚挚的敬意！

人类社会已经迈进新的世纪。以信息技术为核心的新军事革命方兴未艾，对军事院校教育提出了更高的要求。历史是延续的，事业是永恒的。

江泽民主席指出：“一名领导干部不善于从历史中汲取营养，不可能成为高明的领导者；一个政党不善于从总结历史中认识和把握社会发展的规律，不可能成为顺应历史潮流的自觉的政党；一个民族不善于从历史中继承和发展本民族和世界其他民族创造的优秀文明成果，就不可能屹立于世界民族之林。”我希望军事院校的广大教育工作者，善于学习和借鉴前人留给我们的宝贵财富，遵循军事院校教育发展的客观规律，抓住机遇，迎接挑战，以科学、创新、求实的态度，同心协力，再接再厉，真正落实院校教育优先发展的战略地位，努力培养大批高素质的新型军事人才，充分发挥院校教育在国防和军队建设中的基础性、全局性和先导性作用，肩负起科技强军的光荣使命，书写出更加辉煌的篇章，为实现21世纪国防和军队现代化建设跨越式发展的宏伟目标做出新的更大贡献。

A handwritten signature in black ink, reading '江泽民' (Jiang Zemin). The characters are written in a cursive, flowing style.

二 一年三月十五日

全国教育科学“九五”

规划国家重点课题

中华人民共和国

军事院校教育发展史

总 卷

陆军卷

海军卷

空军卷

第二炮兵卷

后勤卷

# 目 录

|   |        |
|---|--------|
| 绪论 .....                                      | ( 1 )  |
| 一、土地革命战争时期的陆军院校教育 .....                       | ( 2 )  |
| 二、抗日战争时期的陆军院校教育 .....                         | ( 8 )  |
| 三、解放战争时期的陆军院校教育 .....                         | ( 14 ) |
| 四、革命战争年代陆军院校教育发展的经验及<br>对新中国陆军院校教育发展的启示 ..... | ( 21 ) |
| 第一章 陆军院校正规化教育体系的初步形成<br>( 1949 ~ 1956 ) ..... | ( 26 ) |
| 第一节 调整步兵学校 .....                              | ( 27 ) |
| 一、步兵学校的第一次调整 .....                            | ( 28 ) |
| 二、步兵学校的第二次调整 .....                            | ( 31 ) |
| 第二节 改建、新建技术兵种院校 .....                         | ( 36 ) |
| 一、炮兵院校的调整 .....                               | ( 37 ) |
| 二、装甲兵院校的创办 .....                              | ( 43 ) |
| 三、工程兵院校的发展 .....                              | ( 45 ) |
| 四、通信兵院校的建设 .....                              | ( 49 ) |
| 五、防化学兵院校的创建 .....                             | ( 51 ) |
| 六、铁道兵院校的建立 .....                              | ( 54 ) |
| 七、军事学院、军事工程学院成立陆军技术<br>兵种系 .....              | ( 54 ) |

|     |  |         |
|-----|--|---------|
| 第三节 | 毛泽东给总高级步兵学校发布训词，<br>各兵种制定院校教育指导方针..... | ( 56 )  |
| 一、  | 总高级步兵学校的筹建与成立.....                     | ( 57 )  |
| 二、  | 毛泽东给总高级步兵学校发布训词.....                   | ( 59 )  |
| 三、  | 陆军各兵种确定军事学校教育指导方针...                   | ( 64 )  |
| 第四节 | 加强文化教育.....                            | ( 67 )  |
| 一、  | 文化教育运动的开始.....                         | ( 67 )  |
| 二、  | 文化教育的组织实施.....                         | ( 69 )  |
| 三、  | 开办文化学校与预备学校.....                       | ( 73 )  |
| 第五节 | 聘请苏联专家，学习苏联经验.....                     | ( 77 )  |
| 一、  | 陆军院校聘请苏联军事专家.....                      | ( 77 )  |
| 二、  | 学习苏联军事科学，编写新式教材.....                   | ( 81 )  |
| 三、  | 学习苏联军事院校的教育经验.....                     | ( 84 )  |
| 第六节 | 组建适应正规化办学的教员队伍.....                    | ( 89 )  |
| 一、  | 扩大教员队伍.....                            | ( 89 )  |
| 二、  | 加强教员队伍的政治思想建设.....                     | ( 92 )  |
| 三、  | 多种形式培训教员.....                          | ( 96 )  |
| 第七节 | 建立正规化的院校教育制度.....                      | ( 100 ) |
| 一、  | 建立“完成培养”与“速成培养”相结合的教育培训制度.....         | ( 101 ) |
| 二、  | 建立正规的招生、毕业制度.....                      | ( 102 ) |
| 三、  | 建立正规的学校教学制度.....                       | ( 104 ) |
| 四、  | 建立正规的学校内部管理体制.....                     | ( 109 ) |
| 第二章 | 陆军院校教育的全面发展                            |         |
|     | ( 1956 ~ 1966 ) .....                  | ( 111 ) |
| 第一节 | 确立教育培训体制.....                          | ( 112 ) |

|                                  |         |
|----------------------------------|---------|
| 一、改建、新建技术兵种指挥学院.....             | ( 112 ) |
| 二、明确院校的训练任务.....                 | ( 119 ) |
| 第二节 调整院校的数量结构、编制体制.....          | ( 120 ) |
| 一、精简、调整陆军院校.....                 | ( 121 ) |
| 二、调整院校内部编制与院校隶属、<br>管理体制.....    | ( 130 ) |
| 第三节 贯彻“以我为主”方针，全面进行<br>教学改革..... | ( 135 ) |
| 一、确立“以我为主”的教育训练方针.....           | ( 136 ) |
| 二、改革教学内容.....                    | ( 139 ) |
| 三、依据“少而精”、“短而少”原则<br>调整训练大纲..... | ( 148 ) |
| 四、运用精讲多练的教学方法.....               | ( 152 ) |
| 第四节 群众性练兵比武活动对陆军院校<br>教育的推动..... | ( 154 ) |
| 一、贯彻群众路线，实行教学民主.....             | ( 155 ) |
| 二、坚持院校训练与部队训练、<br>训练与战备相结合.....  | ( 159 ) |
| 三、学习郭兴福教学法.....                  | ( 164 ) |
| 第五节 建设又红又专的教员队伍.....             | ( 169 ) |
| 一、充实教员队伍.....                    | ( 170 ) |
| 二、提高教员队伍的政治素质和业务水平.....          | ( 174 ) |
| 三、改善教员的待遇.....                   | ( 182 ) |
| 第六节 陆军院校教育全面发展中的曲折.....          | ( 184 ) |
| 一、陆军院校错误地开展反“教条主义”斗争<br>.....    | ( 185 ) |

|                        |       |
|------------------------|-------|
| 二、“突出政治”对陆军院校教育的严重危害   | (188) |
| 第三章 陆军院校教育遭受严重破坏       | (193) |
| (1966~1976)            |       |
| 第一节 “文化大革命”对陆军院校教育的破坏  | (194) |
| 一、“停课闹革命”              | (194) |
| 二、领导干部、教员遭受迫害          | (198) |
| 三、教学工作陷入混乱             | (200) |
| 四、图书资料、物资器材大量散失        | (202) |
| 第二节 陆军院校被大量撤并的经过及影响    | (204) |
| 一、陆军院校的大量撤并            | (204) |
| 二、撤并院校造成的后果及影响         | (206) |
| 第三节 在困难条件下开展教学工作       | (208) |
| 一、“停课闹革命”期间的教学工作       | (208) |
| 二、院校大量撤并期间的教学工作        | (209) |
| 第四节 陆军院校的缓慢恢复与教育工作的    |       |
| 缓慢开展                   | (211) |
| 一、步兵院校的缓慢恢复            | (211) |
| 二、技术兵种院校的缓慢恢复          | (213) |
| 三、陆军院校缓慢恢复时期的教学工作      | (223) |
| 四、1975年陆军院校的整顿         | (229) |
| 第四章 陆军院校教育的恢复与发展       | (232) |
| (1976~1989)            |       |
| 第一节 揭批“四人帮”，肃清“文化大革命”的 |       |
| 影响                     | (233) |

|                         |         |
|-------------------------|---------|
| 一、思想上的拨乱反正.....         | ( 234 ) |
| 二、组织上的清理整顿.....         | ( 236 ) |
| 三、落实政策，平反冤假错案.....      | ( 238 ) |
| 第二节 恢复、重建与调整院校.....     | ( 240 ) |
| 一、步兵院校的恢复、重建与调整.....    | ( 241 ) |
| 二、技术兵种院校的恢复、重建与调整.....  | ( 242 ) |
| 第三节 恢复与发展正规化院校教育体制..... | ( 246 ) |
| 一、院校培训体制的恢复与发展.....     | ( 246 ) |
| 二、院校领导管理体制的恢复与发展.....   | ( 260 ) |
| 第四节 结合中越边境自卫还击作战        |         |
| 开展教育工作.....             | ( 262 ) |
| 一、组织毕业学员赴中越边境轮战部队       |         |
| 代职见习.....               | ( 263 ) |
| 二、深入轮战部队进行调查研究.....     | ( 265 ) |
| 三、培训作战骨干.....           | ( 268 ) |
| 第五节 进行教育改革探索.....       | ( 269 ) |
| 一、修订教学大纲.....           | ( 270 ) |
| 二、调整教学内容.....           | ( 271 ) |
| 三、改进教学方法.....           | ( 280 ) |
| 四、推进科研工作.....           | ( 284 ) |
| 第六节 加强教员队伍建设.....       | ( 290 ) |
| 一、落实知识分子政策，多渠道选调教员..... | ( 290 ) |
| 二、加强教员队伍的培养工作.....      | ( 293 ) |
| 三、评审聘任专业技术职务，           |         |
| 规范教员队伍管理.....           | ( 297 ) |

|     |                     |       |
|-----|---------------------|-------|
| 第五章 | 社会主义现代化建设新时期的陆军院校教育 |       |
|     | (1989 ~ 1999)       | (301) |
| 第一节 | 深化政治理论课教学改革         | (302) |
| 一、  | 及时调整教学内容            | (303) |
| 二、  | 构建新的课程、教材体系         | (308) |
| 三、  | 改革教学方法              | (311) |
| 四、  | 教学改革成果显著            | (313) |
| 第二节 | 开展军事课教学改革           | (316) |
| 一、  | 制订教学计划、教学大纲         | (316) |
| 二、  | 优化课程体系              | (318) |
| 三、  | 改革教学内容              | (320) |
| 四、  | 改善教学方法、手段           | (324) |
| 第三节 | 大力发展研究生教育           | (328) |
| 一、  | 扩大研究生教育             | (329) |
| 二、  | 提高研究生教育水平           | (333) |
| 三、  | 提高导师队伍的素质           | (338) |
| 四、  | 实施“三重”建设            | (340) |
| 第四节 | 建设高素质的教员队伍          | (347) |
| 一、  | 保证教员队伍政治合格          | (347) |
| 二、  | 提高教员队伍业务素质          | (351) |
| 三、  | 改善教员队伍管理            | (359) |
| 第五节 | 院校领导参加全军院校长集训       | (361) |
| 一、  | 陆军院校领导参加教育管理研究班集训   | (362) |
| 二、  | 陆军院校领导参加全军院校领导集训    | (364) |

|                                      |         |
|--------------------------------------|---------|
| 三、陆军院校领导参加全军院校长集训，<br>开展教育思想大讨论..... | ( 366 ) |
| 第六节 调整院校体制编制.....                    | ( 370 ) |
| 一、1992年~1993年的调整.....                | ( 370 ) |
| 二、1999年的调整.....                      | ( 374 ) |
| 结束语.....                             | ( 379 ) |
| 一、50年来陆军院校教育发展取得的<br>主要成就.....       | ( 379 ) |
| 二、陆军院校教育发展的成功经验.....                 | ( 382 ) |
| 三、陆军院校教育在新世纪的发展趋势.....               | ( 385 ) |
| 附录.....                              | ( 389 ) |
| 一、陆军院校教育大事记.....                     | ( 389 ) |
| 二、陆军院校著名专家和先进人物.....                 | ( 442 ) |
| 三、陆军院校部分获奖教学科研成果.....                | ( 448 ) |
| 后 记.....                             | ( 455 ) |

## 绪 论

中国人民解放军陆军院校教育，是中华人民共和国军事院校教育的重要组成部分。本书作为《中华人民共和国军事院校教育发展史》的分卷之一，是一部记述中国人民解放军陆军院校教育发展历程，研究其发展规律的著述。它遵循历史发展的进程，以人民解放军陆军院校教育50年发展历程的重大事件为记述与研究对象，通过对各个历史阶段重大历史事件的回顾与研究，澄清史实，总结经验，汲取教训，探寻陆军院校教育发展的客观规律，以期为人民解放军陆军院校教育在21世纪的发展提供借鉴。

中国人民解放军陆军伴随着中国人民解放军的诞生而诞生。在建军初期，人民解放军基本上是单一的陆军体制，在人民解放军建设史上，陆军是人民解放军诸军种建设与发展的基础。人民解放军陆军院校是随着人民解放军的建立与发展而逐渐建立与发展起来的，在一定意义上，人民解放军陆军院校也是人民解放军诸军种军事院校建设

在本书中，中国人民解放军陆军仅涉及中国人民解放军步兵、炮兵、防空兵、装甲兵、工程兵、通信兵、防化学兵、陆军航空兵以及铁道兵、基建工程兵等兵种和电子对抗部队。在绪论中，为区别于其他各卷的论述，本书亦将红军、八路军和新四军及人民解放军上述各兵种军事院校统称作陆军院校。

和发展的基础。它为人民解放军的建设和发展，为中国革命的最终胜利做出了不可磨灭的巨大贡献。追溯建国前人民解放军陆军院校教育发展的简要历史，是我们研究中国人民解放军陆军院校教育发展历程的历史性起点。

从1927年8月至1949年10月的22年间，人民解放军从无到有，从弱到强，不断壮大，人民解放军陆军院校教育也经历了土地革命战争、抗日战争和解放战争的洗礼，不断地得到了发展。

### 一、土地革命战争时期的陆军院校教育

土地革命战争时期是人民军队的初创时期，在这一时期，红军的院校教育是在红军艰苦卓绝的反对国民党军的“进剿”、“会剿”、“围剿”作战中不断发展的。

#### （一）红军初创时期的教导队与随营学校

人民解放军陆军院校教育起源于毛泽东在井冈山创办的红军教导队。1927年9月，毛泽东等领导了湘赣边界的秋收起义。10月，部队进入井冈山地区，开创了中国革命的第一个红色根据地。当时中国的革命处于低潮阶段，提高红军指战员的军事、政治素质是红军建设的当务之急。为了培养与提高红军干部、战士的素质，壮大红军队伍，毛泽东决定创办教导队，开展“红色”军事教育。

1927年11月，中国工农革命军第1军第1师第1团教导队，在江西省宁冈县砦市的砦江书院成立，这是人民军队军事教育的发端。1928年4月，朱德、陈毅率领起义部队与毛泽东在宁冈砦市会师，合编为中国工农革命军第4军，12月，彭德怀、滕代远率领平江起义的部队来到井冈山，湘赣边界的红军队伍壮大了起来，红军的办学也由

教导队、教导大队、到红军学校一步步发展起来。

在红军创建初期，中国共产党在各地的武装起义领导人，在创建红军的同时，都利用各种条件，举办各种形式的教导队或训练班，培养红军干部。继中国工农革命军第1军第1师第1团教导队之后，1928年2月，中国工农革命军鄂东军创办了中国工农革命军鄂东军教导队；1928年8月，中国工农红军第31师成立了军事训练营；1929年春，中国工农红军第32师成立了学兵团。之后，1929年6月到12月，赣东北红军、赣西南红军、湘鄂边的红4军、红军鄂西游击总队、广西右江革命根据地的红7军，也陆续开办了各种形式的教导队和训练班，训练开展游击战争的红军骨干。

在红军创建时期，各地红军部队开办的教导队，培训对象主要是部队的基层骨干和作战积极分子。教学内容主要有军事和政治课，同时开设文化课、娱乐课并参加实战训练。军事训练主要由教导队的各级领导讲授军事知识，开展军事动作操练活动，以提高学员的军事素质。井冈山的红军教导队根据毛泽东的要求，还进行战术训练和夜间训练。毛泽东亲自讲授战术课，学员称之为“毛委员发饷”，毛泽东把红军的战术归纳为：利用地形地物，发扬火力，消灭敌人，保存自己。政治课主要讲述马列主义基本常识、中国革命的性质与前途，以及打土豪、分田地、建政权、实行军队内部的民主、建设根据地的重要性等内容。文化课主要开展识字运动，娱乐课则教唱革命歌曲。

中国共产党在创建红军和开展游击战争的过程中认识到，党要独立地领导武装斗争，必须有专门的机构培养从