

一、中国特色社会主义论是 我国改革开放和现代化 建设的伟大旗帜

1 一个理论——邓小平建设有中国特色社会主义理论，在中国共产党人和中国人民十多年改革开放和集中力量进行现代化建设的新的伟大社会主义实践中，产生了，形成了，并且正在继续向前发展着。

这个理论，是在和平和发展成为现时代世界的主题的历史条件下，在对世界形势和时代发展进行新的科学分析的基础上，形成和发展起来的。

这个理论，是在中国社会主义发展经历伟大历史转折的时候，在对中华人民共和国建立以来胜利和挫折特别是“文化大革命”巨大挫折的历史经验进行新的科学总结的基础上，借鉴其他国家社会主义兴衰成败的历史经验，而形成和发展起来的。

这个理论，是在纠正毛泽东晚年错误思想的过程中，在坚决维护和自觉继承被中国革命和建设实践证明为真理的毛泽东思想科学体系的基础上，面对新的情况，研究新的

问题，总结新的经验，而形成和发展起来的。

这个理论，是马克思主义与当代中国实际和当代世界特征相结合的新的成果，是当代中国的马克思主义。

2 从中国共产党十一届三中全会以来，经过十二大、十三大到十四大，这个理论被确认为中国共产党的基本理论。作为马克思列宁主义、毛泽东思想在当代中国的发展，这个理论同马克思列宁主义、毛泽东思想一道，被确认为中国共产党的指导思想。了解、学习、研究这个理论，是广大有学习能力的共产党员特别是党员领导干部对党的义务，并且正在成为他们的自觉努力。

实现中国的现代化，建设有中国特色的社会主义，是中国共产党现在动员和团结全中国人民的最基本的口号，在全中国人民中逐渐形成广泛的共识。中国特色社会主义论不仅是我们的指导思想 也是我们民族的精神支柱。一个民族不能没有精神支柱。我们民族的精神有多重支柱 而中心的支柱，必须是能够给我们民族在当代世界上如何自立，如何自处，如何图强，如何进步，指出方向的科学的理论。在今天，这就是中国特色社会主义论。了解、学习、研究这个理论，逐渐成为广大干部、广大知识分子、广大青年的共同要求。

这个理论，如果要用简称，我认为以简称为“中国特色社会主义论”比较适当，有些流行的简称未能包括关键词，我认为是不适当的。

由于中国改革开放和现代化建设所取得的举世瞩目的成就，由于许多社会主义国家发生剧变而中国社会主义巍然屹立所造成的异常鲜明的对比，建设有中国特色社会主义的事业和邓小平建设有中国特色社会主义的理论在世界范围也引起了许多人的注意和思考，首先是关心社会主义在世界上的命运的人们，关心发展中国家振兴的道路的人们，关心中国的前途和影响的人们，也包括其他一些政治意向的人们。向国外希望了解和研究中国的人们介绍和说明中国特色社会主义的实践和理论，是中国理论界义不容辞的责任。

3 大家知道，共产党作为工人阶级的先进部队，它的先进性的根本表现，就是有科学的主义、科学的理论，作为自己的指导思想。毛泽东在建立中国共产党的前夕就说过：“要有一种为大家共同信守的‘主义’”；“主义譬如一面旗子，旗子立起了，大家才有所指望，才知所趋赴”^①。后来他回顾党的成立的背景，说：“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。”^②中国共产党一开始就举起马克思列宁主义的旗帜，在这面旗帜下集合了队伍，进行了战斗。而要用马克思列宁主义胜利地指导我们的战斗，就必须把它同中国革命的具体实际结合起来。这

① 《毛泽东早期文稿》第 554 页。

② 《毛泽东著作选读》下册第 677 页。

个结合的过程，经历了艰难曲折，相继产生了两大理论成果，一个是毛泽东思想，一个是邓小平建设有中国特色社会主义理论。

把毛泽东思想写到我们党的旗帜上，在党的章程中把毛泽东思想确立为党的指导思想，这是党的七大的重大政治决策和重大历史贡献。七大在毛泽东思想指导下制定的打败日本侵略者、建设新中国的路线的完美实现，充分地证明了这一点。一九九五年纪念抗日战争和世界反法西斯战争胜利五十周年 同时也纪念党的七大召开五十周年。七大作出这样一个政治决策，是来之不易的，是认真总结我们党成立以来曲折发展的历史经验教训而得出的结论。

从遵义会议，到党的七大，十年时间。遵义会议以前，党领导的中国革命事业经历了大革命和土地革命两次胜利，两次失败；遵义会议以后，以毛泽东为核心的第一代成熟的中央领导集体开始逐步形成，中国革命事业逐步打开了全新的局面，得到了比较顺利的发展。党在民主革命阶段的历史，以遵义会议为标志，分为前后两个时期。经历了这两个时期的比较，又经历了延安整风，延安整风深入到系统地研究党的历史，分清理论和路线的是非，到七大前夕 作出了《关于若干历史问题的决议》 全党认识了毛泽东思想的科学价值和伟大意义。在这样的基础上，召开了党的七大。中央文献研究室为纪念七大召开五十周年，编辑出版了《毛泽东在七大的报告和讲话集》 公布了许多过去没有发表的口头报告和讲话。读了这本集子，大家都

会深深感到，七大的时候，总结历史经验教训的气氛是很浓的。《论联合政府》的公开报告 对比着国共两党的路线总结了从一九三一年开始的抗日战争曲折发展的历史；党内的历史决议，对十年内战时期特别是六届四中全会到遵义会议期间中央的领导路线问题，作出了正式的结论；毛泽东在七大期间多次内部讲话，纵论一八四〇年开始的中国近代史和一九二一年以来的中国共产党历史。由此可见，确立毛泽东思想作为党的指导思想，的确是中国共产党人的历史的选择。

4

把邓小平建设有中国特色社会主义理论写到党的旗帜上，是党的十四大的重大政治决策和重大历史贡献。这一点现在已经为广大范围的同志所明了，将来的历史发展必定会进一步加以证明。十四大作出这样的政治决策，也是来之不易的，是认真总结我们党建国以来曲折发展的历史经验教训而得出的结论。

从党的十一届三中全会，到党的十四大，十四年时间。十一届三中全会以前，我们党领导的社会主义事业，取得了重大成就，又经历了“大跃进”和“文化大革命”两大曲折；十一届三中全会以后，形成了以邓小平为核心的第二代成熟的中央领导集体，中国社会主义事业打开了全新的局面，取得了比较顺利的发展。党在中华人民共和国建立以后的历史，以十一届三中全会为标志，分为前后两个时期。经历了这两个时期的比较，经历了真理标准的讨论

和从思想路线、政治路线到组织路线的拨乱反正，拨乱反正深入到系统地研究建国以来党的历史，在十二大之前通过了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》在十四大报告中又对十一届三中全会以来十四年的历史，作出了正式的结论。在这样的基础上，从十一届三中全会开始，经过十二大、十三大，到十四大，进一步确立和宣布了邓小平建设有中国特色社会主义理论在全党的指导地位，提出了用这个理论武装全党的战略任务。这无疑同样是中国共产党的历史的选择。

正如在党的旗帜上写上毛泽东思想，并不意味着抛弃或者贬低原来写在旗帜上的马克思列宁主义，而是强调马克思列宁主义必须同中国革命实际相结合，这个结合已经产生了新的理论成果——毛泽东思想，同样，在党的旗帜上写上邓小平建设有中国特色社会主义理论，也并不意味着抛弃或者贬低原来写在旗帜上的毛泽东思想，而是强调毛泽东思想在新的历史时期必须有新的发展，这个发展已经初步形成为新的理论。进入社会主义时代，中国共产党人应该面对新的实际，解决新的问题，总结新的经验，形成自己的“新的理论”这个任务本来是毛泽东明确地提出来的（一九五九年底在读政治经济学教科书时的谈话），他在这方面做了创造性的探索，取得许多进展，又经历了两大曲折，没有能够完成这个任务。在总结建国以来正反两方面历史经验的基础上，在十一届三中全会以来改革开放和社会主义现代化建设的过程中，以邓小平为核心的第二

代中央领导集体，初步完成了这个任务。

5

十四大之后，理论界就论述过我们党的理论旗帜问题。有过三面旗帜的说法，说的是我们党相继举起马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平建设有中国特色社会主义理论这三面旗帜，现在同时举着这三面旗帜。这样的说法没有什么不妥。但是，三面旗帜，如果误解为后面一面旗帜取代前面一面旗帜，那就不对了，把继承和发展割裂开来了。现在说一面旗帜，上面写着“马克思列宁主义”，写着“毛泽东思想”，写着“邓小平建设有中国特色社会主义理论”，反映了我们党的指导思想继承和发展的历史的统一。举起这样一面旗帜，就是举起“一面引导全国各族人民迈向二十一世纪的伟大旗帜”，或者说是举起一面引导中国改革开放和社会主义现代化这场新的革命走向胜利的伟大旗帜。

二、邓小平成为这个理论 主要创立者的由来

1 建设有中国特色社会主义的理论是第二代中央领导集体领导中国第二次革命的经验和智慧的结晶，在总结全党全国人民经验的基础上，这个领导集体的成员，特别是其中的老一辈无产阶级革命家，对这个理论的创立都作出了贡献 而作出了最重要的历史性贡献的 当然是小平同志。所以邓小平被称为建设有中国特色社会主义理论的主要创立者。

邓小平成为第二代中央领导集体的核心，成为建设有中国特色社会主义理论的主要创立者，是有历史的由来的，是由历史来形成的。

第一，这是由小平同志从加入青年团到担任中共中央西南局书记这三十年间的革命历史作了准备的。他十六岁赴法勤工俭学，寻求救国救民的真理，找到了马克思主义。一九二七年作为一名共产党员，回国奔赴国内大革命战场。在大革命被叛卖，共产党人掩埋同伴的尸首，擦干身上的血迹，拿起武器重新战斗的严峻日子里，他在武汉列席了党的有历史转折意义的八七会议，在上海参加了在白

色恐怖下秘密活动的党中央工作，赴广西组织了百色起义。在中央苏区，他第一次被当作“毛派”打倒。在长征途中列席了党的又一次有历史转折意义的遵义会议。在抗日战争期间，他给八路军一二九师师长刘伯承当政委，在华北敌后建立抗日根据地。解放战争中刘邓大军南渡黄淮，千里跃进大别山，揭开战略大进攻的序幕。作为统一指挥中原华东两大野战军的总前委书记，他组织了淮海战役和渡江战役，又挥师西向，进军大西南，可以说是解放了半个中国。从一九五四年担任中共中央秘书长，他开始进入以毛泽东为核心的第一代中央领导集体。

第二，这是由小平同志担任党的总书记十年（从一九五六年党的八大到一九六六年“文化大革命”）的经历形成的。

第三，更重要的是由小平同志在“文化大革命”十年中两次被打倒（特别是一九七六年第二次被打倒）的经历形成的。

第四，最重要的是由小平同志在一九七六年“文化大革命”结束以后和一九七八年十一届三中全会以来，在推动拨乱反正，实现历史转折，开创改革开放和社会主义现代化建设的全新事业中所起的伟大历史作用形成的。

2

“文化大革命”以前，小平同志就已经深受毛泽东的器重。这不单是由于他在那时的中央领导集体中属于比较年轻的成员之一，也不单是由于他担任着党

的总书记这一关键职务，而且是由于他在实践中已经表现出“出将入相”的治军、治国、治党的卓越才能，具备有胆识、有魄力、有度量，统揽全局、举重若轻的领导人才品格。一九五六年，在提名邓小平为总书记时，毛泽东对他作了很高评价，说：我看邓小平这个人比较公道，比较有才干。你说他样样事都办得好呀？不是，他跟我一样，有许多事情办错了，也有的话说错了。但比较起来，他会办事，他比较周到。不满意他的人也会有，像有人不满意我一样。但大体说来，这个人比较顾全大局，比较厚道，处理问题比较公正，他犯了错误，对自己很严格。一九五七年在莫斯科参加十月革命四十周年典礼的时候，毛泽东告诉赫鲁晓夫，他准备辞去国家主席的职务，赫问：有人接替吗？毛回答说：有，我们党里有几位同志，他们都不比我差，完全有条件。在我之后，刘少奇、邓小平、周恩来这些同志来，希望你们对待他们和对我一样，看作朋友。

一九五八年，中央决定成立财经、政法、外事、科学、文教各小组。毛泽东作了批示：“这些小组是党中央的，直隶中央政治局和书记处”；“大政方针在政治局，具体部署在书记处。只有一个‘政治设计院’，没有两个‘政治设计院’。”一九五九年在上海会议上，毛泽东说：“政治局就是‘政治设计院’，权力集中在中央政治局常委和书记处。我是主席，为正帅，邓小平是总书记，为副帅。”

中央政治局常委那时共七位，包括主席毛泽东，副主席刘少奇、周恩来、朱德、陈云、林彪，总书记邓小平。在

这个层次，主席为正帅。由于具体部署在书记处而邓小平在书记处负总责，所以毛泽东称他为副帅。

由此可见小平同志在毛泽东当时心目中的位置。

3 但是“文化大革命”一开始，刘少奇被打倒了，邓小平被当作“党内另一个最大的走资本主义道路的当权派”也被打倒了。后来在回答外宾问他“最高兴的是什么，最痛苦的是什么”时，小平同志说：“在我一生中，最高兴的是解放战争的三年。那时我们的装备很差，却都在打胜仗，这些胜利是在以弱对强、以少对多的情况下取得的。建国以后，成功的地方我都高兴。有些失误，我也有责任，因为我不是下级干部，而是领导干部，从一九五六年起我就当总书记。那时候我们中国挂七个人的像，我算是一个。所以，在‘文化大革命’前，工作搞对的有我的份，搞错的也有我的份，不能把那时候的失误都归于毛主席。至于‘文化大革命’，那是另外一回事。我一生中最痛苦的当然是‘文化大革命’的时候。其实即使在那个处境，也总相信问题是能够解决的。”①

使小平同志感到最痛苦的，当然不仅是他个人的遭遇，也不仅是当时被打倒的大多数干部个人遭到的不幸。显然，使他深感痛苦的是中国人民的灾难，是中国共产党和中国特色社会主义事业的损失。痛苦使人思索。小平同志这时不能

① 《邓小平文选》第三卷第 54—55 页。

不痛苦地思考这一切错在哪里，错误从何而来，错误怎样才能得到纠正。对“文化大革命”，他不能分担责任，因为他已经不在负责的领导岗位上。但是，他也不能不痛苦地思考“文化大革命”前他应该分担责任的党的工作，哪些是搞得好的，哪些是搞得不对的，那时候的哪些错误成为导致后来的“文化大革命”的前因。“总相信问题能够解决”当然不仅是相信他个人会重新工作，更重要的是相信这一切会得到改正，中国共产党和中国社会主义事业会重新走上正确的轨道。

小平同志后来多次同人谈过，“文化大革命”那件事，“促使人们思考，促使人们认识我们的弊端在哪里”。为什么我们能在七十年代末和八十年代提出了现行的一系列政策，就是总结了‘文化大革命’的经验和教训。^①我们实行改革开放政策，为什么大家意见比较一致？这一点要归‘功’于十年‘文化大革命’，这个灾难的教训太深刻了。”“二十年的经验尤其是‘文化大革命’的教训告诉我们，不改革不行，不制定新的政治的、经济的、社会的政策不行。十一届三中全会制定了这样的一系列方针政策，走上了新的道路。”^②这些虽然是说的七十年代末的情况，但是可以想见，“文化大革命”期间在江西劳动的小平同志，不能不开始了这方面的深刻思考。

《邓小平文选》第三卷第 172 页。

《邓小平文选》第三卷第 265—266 页。

4

一九七三年，邓小平复出，一九七五年周恩来病重，毛泽东称赞邓小平人才难得，政治思想强，让邓小平主持中央和国务院日常工作。他受命于危难之际，毅然提出要进行全面整顿，要求以毛泽东当时在不同场合提出的三项指示（学习理论、反修防修；把国民经济搞上去；还是安定团结为好），实际上是以把国民经济搞上去，作为各项工作的纲。他认为“文化大革命”积重难返，但是一定要返；强调整顿的核心是党的整顿，关键是领导班子。他说：“现在问题相当多，要解决，没有一股劲不行。要敢字当头，横下一条心。”^①“有的人怕字当头，不敢办事，不敢讲话，怕讲错了挨批。共产党员为什么怕？为什么不敢讲话？为什么不敢负责任？”^②“要找一些不怕打倒的人进领导班子”^③。

小平同志是在“文化大革命”中被打倒多年的人，明知冒着再一次被打倒的危险，他为了党和人民的利益，置个人利害荣辱安危于度外。邓小平全面整顿的主张、思路和纲领，得到了党内外广大群众的拥护，他以不怕再一次被打倒的决心实行整顿所表现的政治魄力和党性人格力量，赢得了党内外广大群众的敬重。

全面整顿的进行，使“四人帮”很恐慌，他们加紧了

《邓小平文选》第二卷第 35 页。

《邓小平文选》第二卷第 19 页。

《邓小平文选》第二卷第 8 页。

破坏和挑拨活动。毛泽东虽然支持过邓小平，但是他不能容忍邓小平系统地纠正“文化大革命”的错误，于是在一九七五年底又发动了“批邓、反击右倾翻案风”。这个运动完全不得人心，受到广大群众的抵制。为了“批邓”，邓小平在主持整顿时的许多讲话和主持起草的文件，广泛印发给群众批判，这样反而使邓小平的政治主张和政治勇气为更多的人所了解。小平同志因为“批邓”而在更广大范围获得了更高的政治声望。

一九七六年初周恩来逝世，清明节前后，为悼念周恩来总理，拥护邓小平主持全面整顿所代表的党的正确领导，反对“四人帮”，在北京天安门广场等地发生了群众性的抗议运动。这个运动被错误地判定为“反革命事件”。邓小平被“撤销党内外一切职务，保留党籍，以观后效”。这是邓小平在“文化大革命”中第二次被打倒。这一次被打倒，使邓小平成为全党全国政治生活中大家注目的中心，为他后来再一次复出并成为第二代中央领导集体的核心、拨乱反正的推动者、建设有中国特色社会主义理论的主要创立者，奠定了深厚的政治基础和群众基础。

5

一九七六年九月九日毛泽东主席逝世。中央政治局毅然解决了“四人帮”问题，为我们党和我们国家从“文化大革命”的劫难中走出来，创造了必需的前提。党内外群众热烈拥护粉碎“四人帮”，迫切希望邓小平重新出来工作，希望为天安门“反革命”事件平反，希望

系统地纠正“文化大革命”的错误。但是，当时的中央领导人又提出“两个凡是”的方针，继续维护毛泽东晚年发动“文化大革命”的错误，从而出现了在前进中徘徊的局面。

这样，如何看待“文化大革命”，如何评价毛泽东的功过，如何科学地认识和评价毛泽东思想，成为决定我们能否从危机和徘徊中走出来，开创新的局面的关键。在全党全国人民的切盼中，小平同志把解决这个关键问题的历史重任担当起来了。

这个伟大历史进程，是从十一届三中全会前后开始的。中国共产党的历史有过三次大转折。第一次以八七会议为标志，是从大革命失败到土地革命战争的转折。第二次以遵义会议为标志，是从王明路线造成的苏区失败到长征胜利结束和新局面展开的转折。因缘时会，这两次会议小平同志都列席参加了。第三次以十一届三中全会为标志，是从“文化大革命”的失败到改革开放新时期的转折。这次会议实际上是在小平同志主持下召开的。遵义会议确立了毛泽东在党中央的领导地位，逐步形成了以毛泽东为核心的第一代成熟的党中央领导集体；十一届三中全会实际上形成了以邓小平为核心的第二代中央领导集体。

十一届三中全会解决问题的着手处在于重新确立以实践作为检验真理的唯一标准的解放思想、实事求是的思想路线。这样才能打破“两个凡是”的牢笼，才能根据实践检验的结果，把作为中国革命和建设经验的正确总结的毛

泽东思想，同毛泽东晚年的错误，划分开来，区别开来。

能不能、会不会作这样的划分和区别，至关重要。如果不能、不会作这样的划分和区别，那就两者必居其一：

要么是不敢正视“文化大革命”的错误，认为否定“文化大革命”就会否定毛泽东和毛泽东思想 因而在强调必须坚持毛泽东思想、高举毛泽东思想的旗帜的时候，却把毛泽东晚年的错误也包括在内，以至于其实际意义就是继续维护这种错误，没有魄力纠正这种错误。“两个凡是”的指导方针的一个重要由来就在这里。

要么是在要求纠正“文化大革命”的错误的时候，认为“文化大革命”的错误就是毛泽东思想的错误，因而对于要不要继续坚持毛泽东思想，要不要继续高举毛泽东思想的旗帜，发生怀疑和动摇。全盘否定毛泽东、否定毛泽东思想的思潮的一个重要由来就在这里。

小平同志巨大的政治勇气，卓越的政治智慧和高超的驾驭局势的能力，就表现在作出这种划分，把握这种划分，反对来自“左”右两个方面的错误思潮，从而做到了在区别毛泽东思想的科学原理和毛泽东晚年的错误的基础上，既实事求是地、态度鲜明地批评和纠正了毛泽东晚年的错误 又实事求是地、理直气壮地肯定毛泽东的历史地位 坚持和高举毛泽东思想的旗帜。如果没有前一个方面的实事求是，我们就不能走出在“文化大革命”的阴影中徘徊的困境；如果没有后一个方面的实事求是，我们就会否定中国革命的历史，丧失自己的基本立足点。只有坚持包含这

两个方面的实事求是，我们的事业才能前进。

在小平同志领导和主持下，中共中央通过了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》。这个决议，对“文化大革命”的错误和导致这个错误的由来，作出了历史的结论。同时，对建党以来和建国以来我们取得的伟大的历史成就，作出了充分的估价，维护了毛泽东在我们党和我们国家历史上的崇高地位，肯定了坚持和发展毛泽东思想对于指导我们事业的重大意义。如果说，一九四五年的第一个历史决议，是我们党第一代成熟的中央领导集体作出的，确立毛泽东在我们党内的地位，确立毛泽东思想为我们党的指导思想的历史性决议，那么，一九八一年的第二个历史决议，则是在新的历史条件下（这个新的历史条件，包括毛泽东领导的事业和毛泽东思想经过解放战争的胜利和新中国的建设有了新的重大发展，又包括毛泽东晚年发生失误，中国的建设遭到重大挫折，这样的复杂情况），由我们党第二代中央领导集体作出的，重新科学地评价毛泽东的历史地位和毛泽东思想的历史性决议。

正确解决这样一个关系党和国家命运的重大政治、战略和理论问题，使邓小平作为第二代中央领导集体的核心，赢得了党内外群众的衷心信服。

6

第二代中央领导集体格局有一个不同于第一代的特点，就是政治领导、战略决策和理论创造的核心，不担任第一把手职务。党的十一届三中全会以后，大