导 论 篇

第一章
马克思主义在中国的实践与发展

学习目标

通过本章学习，应当理解和掌握：马克思主义中国化的必然性；近现代中国社会发展的规律；中国共产党人实现马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的三次历史性飞跃以及形成的三大理论成果：毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想；三大理论成果的科学概念、形成的社会历史条件和相互关系。

学习重点与难点

重点：毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想的科学概念与科学体系；马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想是一脉相承的统一的科学体系。

难点：毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想是中国共产党和人民群众实践经验和集体智慧的结晶；“三个代表”重要思想是马克思主义在中国发展的最新理论成果。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

第一节　马克思主义中国化

一、马克思主义中国化的必然性

马克思主义是由马克思和恩格斯创立的关于认识世界和改造世界的科学理论体系，是无产阶级及其政党认识世界和改造世界的思想武器，是无产阶级和人类根本利益的科学体现。

马克思主义诞生于 19 世纪中叶的欧洲。到 19 世纪末 20 世纪初,列宁把马克思主义同俄国实际相结合，创立了列宁主义。俄国十月革命后，马克思列宁主义传播到中国并与中国工人运动相结合，促成了中国无产阶级的政党——中国共产党的建立。中国共产党从诞生之日起，就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想。

马克思主义对各国无产阶级的实践具有根本的指导意义，它的基本原理任何时候都必须坚持，否则无产阶级的革命和建设事业就会因为没有正确的理论基础和思想灵魂而失去方向，归于失败。但同时马克思主义基本原理又只有在具体针对各国各时期不同国情正确地加以运用时，才能转变为推动社会主义革命和建设事业的巨大力量。

把马克思主义的基本原理和各国的具体革命和建设实践相结合，是马克思主义创始人反复强调的对待马克思主义的科学态度和科学原则。这一科学原则，在中国共产党领导的革命、建设和改革事业中得到了最完整的体现。中国共产党 80 多年的历程，就是把马克思主义同中国实际相结合的历程。江泽民在“七一”讲话中把“必须始终坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，坚持科学理论指导，坚定不移地走自己的路”，作为我们党首要的最基本的经验加以强调，科学地揭示了马克思主义在中国扎根并结出硕果的根本原因，同时也指明了不断开辟马克思主义理论新境界的正确方向。

坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，归根到底就是坚持马克思主义中国化。所谓“马克思主义中国化”，就是坚持把马克思主义基本原理同中国的具体实践和时代特征相结合，走自己的路，创造具有民族形式、民族风格和民族传统的，有中国特色和气派的马克思主义。其中核心的内容，就是要运用马克思主义的立场、观点和方法,观察中国和世界,研究新情况,解决新问题,找到并成功走出一条有中国特色的革命道路和建设道路，在中国社会主义事业不断胜利前进中形成中国的马克思主义。

坚持马克思主义中国化，既是马克思主义的内在要求，又是中国革命和建设的客观需要。

第一，从客观规律的普遍性和特殊性的关系看，马克思主义揭示的是人类社会发展的一般规律，而每个民族和国家的社会历史发展过程千差万别，各具特色，这就要求各国的无产阶级及其政党只有把马克思主义的一般原理同本国的具体实践相结合，实现马克思主义的民族化，才能使马克思主义成为指导本国无产阶级和劳动人民从事革命和建设的思想武器。特别是在中国这样一个曾经是半封建、半殖民地的东方大国里进行革命和建设，必然遇到许多特殊的复杂问题。靠背诵马克思主义的一般原理和照搬外国经验，不可能解决这些问题。只有善于把马克思主义的基本原理同中国革命和建设的实际相结合，才能取得成功。

第二，从理论和实践的关系看，马克思主义作为指导无产阶级革命实践的科学的世界观，与先前一切理论体系的根本区别就在于它产生于实践，在实践中不断发展和完善，并以指导实践作为最终归宿。实践是马克思主义与时俱进、永葆青春的不竭动力。马克思主义的科学理论只有同中国的具体国情、历史条件和实践环境相结合，才能用以指导中国共产党和中国人民群众认识世界、改造世界的实践，并在实践中得到验证和发展。

第三，从世界和中国社会历史发展视角看，自马克思主义产生至今，已经有150年的历史。这期间，历史时代、社会实践和各门科学都有了深刻变化和巨大进步。实际生活变动之剧烈和深刻，是空前的，也是人们难以预料的。如果不尊重社会生活实践，不顾历史条件和现实情况的变化，拘泥于马克思主义经典作家在特定历史条件下、针对具体情况做出的某些个别论断和具体行动纲领，我们的思想和行动就会因为脱离实际而僵化，就不能顺利前进，甚至发生失误。对于中国共产党人来说，如果不与时俱进，不努力通过勇敢的实践和深入的思考，不努力在马克思主义的科学体系中注入新的时代精神、新的历史内涵，新的实践经验、新的理论创见和新的文明成果，“不以新的思想、观点去继承、发展马克思主义，不是真正的马克思主义者”。①

第四，从中外文化的关系看，马克思主义的经典形式作为外来的文化形式，只有转变为中国人的理论思维，融于中国文化，具有中国人民喜闻乐见的民族形式，也就是只有使马克思主义具有鲜明的中国风格和中国特点，反映中华民族文化的独特风采和优秀成果，才能在中国生根、发芽、开花和结果。

二、马克思主义中国化的实质和基本要求

马克思主义提供的不是现成的结论，而是科学的世界观和方法论。江泽民在“七一”讲话中论述马克思主义中国化时强调的一个基本思想就是，必须在新的实践中研究新情况，解决新问题，创造性地运用和发展马克思主义。马克思主义中国化的实质就是，在把马克思主义的普遍原理与中国实际相结合的过程中，

① 《邓小平文选》第3卷，北京，人民出版社1993年版，第292页。

在革命和建设的实践中，对马克思主义不断地进行创新。“马克思主义理论从来不是教条，而是行动的指南。它要求人们根据它的基本原则和基本方法，不断结合变化着的实际，探索解决新问题的答案，从而也发展马克思主义理论本身。”①在革命和建设的不同历史时期，我们党的主要领导人在马克思主义中国化的道路上，都深刻认识到发展是马克思主义理论得以坚持的关键，创新是马克思主义理论不断发展的动力。在坚持中创新，在创新中发展。我们党正是在这种认识和实践中，实现了马克思主义在中国发展的三次历史性飞跃，产生了毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想三大理论成果。新的历史时期，坚持马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，关键要坚持用“三个代表”重要思想去观察当今世界和当代中国，不断总结实践经验，不断做出新的理论概括，不断开拓前进。

坚持马克思主义中国化，必须做到：

第一，始终坚持马克思主义基本原理不动摇。运用马克思主义基本原理、基本立场、观点和方法，运用马克思主义的科学精神，实现马克思主义同中国实际的正确结合。

第二，增强全党的总体理论素养，提高全党的总体理论水平，为实现这种结合提供坚实的基础。

第三，从中国发展的实际出发，不断研究新情况，解决新问题。从大局出发，从全局着眼，紧紧抓住中国革命和建设进程中最大的实际来观察和思考问题。

第四，始终站在时代的高度，树立世界眼光。体现马克思主义时代的精神，紧跟时代步伐，反映时代要求，根据实践的发展和认识的深化，不断融入新思想、新观点。

第五，发扬马克思主义的理论勇气和创新精神。自觉坚持解放思想和实事求是的思想路线；坚持一切从实际出发，自觉地把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制中解放出来，从对马克思主义的错误的和教条式的理解中解放出来，从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来；坚持科学态度，大胆进行探索，使思想和行动更加符合客观实际和时代发展的要求。

三、马克思主义中国化的理论成果

作为马克思主义中国化的理论成果，不仅必须体现马克思主义的基本原理，而且还必须继承我们中华民族珍贵的思想文化遗产，融入我们中华民族自己的优秀思想，具有中国作风和中国气派，它是中国共产党领导的革命和建设实践经验的科学总结，凝聚着全党和全体中国人民的智慧。

中国共产党是非常重视理论指导的党，也是善于在实践中不断丰富和发展自己理论的党。中国共产党人自诞生之日起，就把马克思主义写在自己的旗帜

① 《邓小平文选》第 3 卷，北京，人民出版社 1993 年版，第 146 页

上，并始终致力于把马克思主义基本原理和中国具体实际相结合，虽历经曲折，却一直在探索中奋进，以一个又一个新的伟大理论成果不断丰富和发展了马克思主义。毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，都是我们党在推进我国社会发展的不同阶段，把马克思主义理论与中国实际相结合，进行理论创新的最重要成果和最集中体现。

毛泽东思想是中国共产党人把马克思主义基本原理与中国革命实际相结合，实现第一次历史性飞跃的理论成果，它的主要创立者是毛泽东。在一个半殖民地半封建的东方大国里进行革命，必然会遇到在其他国家所不能遇到的许多特殊的复杂问题。对于这些问题，“老祖宗”那里不可能有现成的答案。把马克思主义教条地照搬过来，只能使革命遭受挫折。以毛泽东为主要代表的中国共产党人，正是在与当时党内盛行的把马克思主义教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向进行针锋相对斗争的过程中，坚持把马克思主义运用于中国革命的实际，走中国自己的道路，为中国革命赢得了光明前景。毛泽东思想就是在这个过程中形成和发展起来的。

邓小平理论是中国共产党人把马克思主义基本原理与中国社会主义建设实际相结合，实现第二次历史性飞跃的理论成果，它的主要创立者是邓小平。面对我国在社会主义建设道路的探索中出现的问题，以邓小平为主要代表的中国共产党人，深刻总结新中国成立以来正反两方面的经验，研究国际经验和世界形势，做出了改革开放的重大决策，实现了党的中心工作的转移，并在改革开放的伟大实践中，逐步探索出了一条建设中国特色社会主义的道路。作为这一重大探索结晶的邓小平理论，紧紧抓住“什么是社会主义，如何建设社会主义”这个根本问题，第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和祖国统一等一系列基本问题，形成了建设有中国特色社会主义的科学理论体系。这一理论，是我们党对马克思主义和社会主义建设理论做出的重大贡献。

“三个代表”重要思想是中国共产党人把马克思主义基本原理与中国当代实际相结合，实现第三次历史性飞跃的理论成果。十三届四中全会以来，以江泽民同志为主要代表的中国共产党人，在领导我国改革开放和现代化建设的实践中，运筹帷幄，沉着应对，开拓创新，不断深化对“什么是社会主义、怎样建设社会主义”和“建设什么样的党、怎样建设党”这些重大问题的认识，根据迅速变化着的实际，对这些问题进行了新的回答和概括，进一步回答了在充满希望和挑战的 21 世纪，建设一个什么样的党的问题，形成了“三个代表”重要思想。“三个代表”重要思想深化了我们党对共产党执政规律、对社会主义建设规律、对人类社会发展规律的认识，是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的丰富和发展，是马克思主义在当代中国的新发展，是马克思主义中国化的最新理论成果。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

第二节　毛泽东思想

一、毛泽东思想的产生和发展

（一）毛泽东思想产生的社会历史条件

毛泽东思想产生于 20 世纪二三十年代的中国，它的产生，适应了近现代中国社会发展和革命发展的需要。近代中国是一个社会矛盾极其尖锐、革命基础十分深厚的国家。由于受到帝国主义列强和本国封建势力的残酷压迫和剥削，国家陷于极度贫弱的状态并濒临亡国灭种的危险。为了挽救国家的危亡，为了争取民族的独立、政治的自由和实现国家的富强，中国人曾经历尽千辛万苦，向西方国家寻找真理。然而，中国人学习西方的努力，基本上都以失败而告终。其根本原因无一不是由于没有先进的阶级及其科学理论作指导。因此，要动员广大人民群众进行彻底的民族民主革命并取得最后胜利，必须由先进的工人阶级及其政党提出的新的革命思想和革命纲领作指导。而作为中国人民完整的革命理论的毛泽东思想就是在这样的历史条件下，适应中国民族民主革命继续发展的需要而产生的。

新的社会生产力的增长和工人运动的发展，为毛泽东思想的形成提供了物质基础。近代工业和代表先进生产力的工人阶级是近代中国新的社会生产力。19 世纪末 20 世纪初，中国民族工业有了初步的发展，中国工人阶级的队伍开始不断地壮大。特别是在第一次世界大战期间，由于帝国主义国家忙于战争，暂时放松了对中国的控制，中国民族工业在此期间获得了较快的发展，因而中国工人阶级的队伍也随之迅速发展起来。

五四运动后，中国工人阶级开始成为中国革命的基本动力和领导阶级。中国工人运动的发展，一方面需要科学理论的指导，另一方面也为马克思列宁主义的传播及其中国化提供了物质基础和阶级条件。

新文化运动的兴起和马克思列宁主义的引进与传播，为毛泽东思想的产生和形成准备了思想理论条件。 1915 年兴起的新文化运动是一场伟大的启蒙运动和思想解放运动，为马克思列宁主义在中国的广泛传播准备了思想条件。1915 年 9 月，陈独秀倡导的新文化运动，在思想文化领域发动了一场比辛亥革命时期更为猛烈的反封建运动。他们追求民主，提倡科学，以磅礴的气势给了封建专制主义、伦理道德以及迷信、愚昧以前所未有的沉重打击，启发了人们的理智和民主主义的觉悟，为国外各种思想流派的传入敞开了大门，激励人们去探求救国救民的真理，从而为中国的先进分子接受十月革命的影响，进而为马克思列宁主义的引进与传播创造了有利的条件。

马克思列宁主义在中国的广泛传播，是毛泽东思想产生的根本前提。诞生于 19 世纪中叶的欧洲的马克思主义，是资本主义时代的产物。它之所以能够在中国得到广泛的传播，除了因为它是关于无产阶级革命的学说、是无产阶级及其政党的十分严整而彻底的世界观、是无产阶级解放运动的理论、是无产阶级根本利益的科学表现外，更为重要的是 20 世纪初的中国需要马克思主义，而且也具备了接受马克思主义的内部条件与外部条件。内部条件有：经济上，资本主义得到了初步发展；政治上，中国工人阶级队伍的壮大和工人运动的发展，为马克思主义的传播提供了阶级基础；新文化运动的深入，为马克思列宁主义在中国的广泛传播准备了思想条件。外部条件则是十月革命的影响。 1917 年俄国十 月 社会主义革命胜利的消息传到中国之后，引起了中国思想界的巨变。中国先进的知识分子开始把眼光转向俄国，开始接受和传播马克思主义，并初步用马克思主义的观点和俄国十月革命的经验重新考虑中国问题，最终形成了适合中国情况的正确指导思想——毛泽东思想。

中国共产党领导的人民革命，是毛泽东思想产生和形成的实践基础。鸦片战争后，近代中国逐步沦为半殖民地半封建的社会，成为世界上阶级矛盾和民族矛盾最激烈的国家之一。这些矛盾包括：帝国主义和中华民族的矛盾、封建主义和人民大众的矛盾、资产阶级和无产阶级的矛盾、统治阶级内部的矛盾，等等。各种矛盾犬牙交错，社会经济关系和阶级关系错综复杂，而且处在经常的变动之中。在这样的国家里发生的革命，必然会遇到许多特殊的问题，这就给革命政党提出了超乎寻常的要求。如何运用马克思列宁主义的一般原理正确判断近代中国社会的性质和社会各阶级的状况、科学认识中国革命规律、制定符合中国情况的路线，解决这些马克思列宁主义没有给予现成答案的特殊问题，不仅为毛泽东思想的产生提出了迫切的客观要求，也为毛泽东思想的形成提供了实践基础。

(二)毛泽东思想的发展历程

1. 毛泽东思想是在同各种错误思潮特别是同教条主义错误倾向作斗争并深刻总结这方面历史经验的过程中逐渐形成与发展起来的

土地革命战争前、中期，以毛泽东为代表的中国共产党人从大革命失败的经验教训出发，把马列主义的基本原理同中国革命的具体实践结合起来，开创了“农村包围城市，武装夺取政权”的革命道路；并同党内盛行着的把马克思主义教条化，把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向作斗争，基本形成了包含毛泽东思想的活的灵魂的实事求是、群众路线、独立自主的马克思主义的思想路线，这标志着毛泽东思想的初步形成。毛泽东思想的初步形成，具体体现在这期间毛泽东撰写的《中国的红色政权为什么能够存在？》、《井冈山的斗争》、《星星之火,可以燎原》、《反对本本主义》、《怎样分析农村阶级》等重要文章中,其中着重论述了：红色政权存在和发展的原因与条件，红色政权在中国革命中的地位和作用；关于土地革命中的阶级路线和土地分配的原则和方法；关于新型人民军队建设和红军作战的基本原则；关于农村与战争环境中的无产阶级政党建设；关于

根据地的政权建设与经济文化建设；关于反对本本主义，坚持正确的思想路线等问题，初步形成了关于中国革命新道路的理论，并解决了与之相关的一系列重要问题。

2. 毛泽东思想在土地革命后期和抗日战争时期得到系统总结和多方面展开而达到成熟，在解放战争时期和新中国成立以后继续发展

从 1935 年的遵义会议到 1945 年春夏的中共七大，是毛泽东思想形成和发展过程中一个最重要的时期。毛泽东思想在这个时期得到系统总结和多方面的展开而达到成熟，并被确立为党的指导思想。

毛泽东思想的成熟，具体体现在这一时期，毛泽东进行了大量的创造性的理论研究工作,撰写了《中国革命战争的战略问题》、《实践论》、《矛盾论》、《论持久战》、《战争和战略问题》、《〈共产党人〉发刊词》、《中国革命和中国共产党》、《新民主主义论》、《论联合政府》等文章,进一步揭示了中国革命的特殊规律,科学地总结了中国革命正反两方面的经验，构建了毛泽东思想的哲学体系；总结了中国革命战争规律，阐述了人民战争的思想，形成了完备的军事理论；总结了抗日民族统一战线的丰富经验，形成了一套策略方针和策略原则，发展了统一战线理论；论证了中国革命必须分两步走，提出了新民主主义的政治、经济、文化纲领，形成了完备的新民主主义理论；完善和发展了党的建设，特别是思想建设的理论；提出了文化艺术工作的方针，形成了比较系统的文艺理论。

1945 年召开的中共七大，把毛泽东思想确立为党的指导思想，这标志着中国共产党已经成熟。随后，中国共产党领导全国人民在毛泽东思想的指引下取得了解放战争的伟大胜利，建立了中华人民共和国。此后，毛泽东思想继续在实践中发展。1956 年 9 月召开的党的八大总结了七大以来，特别是新中国成立以来的成就与经验，为社会主义事业的新发展指明了方向。毛泽东及时地率领全党进行了社会主义建设新道路的探索，取得了可喜的成果。刘少奇、周恩来、朱德、陈云、邓小平等中央领导集体的重要成员，也提出了许多重要的思想，为毛泽东思想的丰富和发展做出了各自的重要贡献。

毛泽东思想的丰富与发展具体体现在中国革命和建设的各个领域，既有对已经形成的新民主主义理论的丰富与完善，更有在新的实践基础上 形成的关于社会主义革命和社会主义建设的正确的理论原则和经验总结。这主要是：关于政策和策略的理论原则；关于党的工作重心由乡村转移到城市的思想；关于人民民主专政的理论原则与经验总结；关于由新民主主义向社会主义转变的思想；关于社会主义改造的理论原则与经验总结；关于调动一切积极因素、建设社会主义伟大国家的思想；关于社会主义经济建设和中国工业化道路的思想；关于正确处理人民内部矛盾的理论；关于社会主义民主政治和执政党建设的思想；关于社会主义文化建设的思想。

1956 年，我国基本完成了对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造，社会主义基本制度已经确立，中国进入了社会主义的初级阶段如何在中国

这样一个人口众多、经济文化落后的东方大国里建设社会主义，这是一个崭新的课题。以毛泽东为核心的中共中央第一代领导集体不仅明确提出了探索中国社会主义建设道路的伟大历史任务，而且对中国社会主义建设的经验作了初步总结和理论概括，确立了社会主义现代化的目标，提出了把工作重点转移到技术革命和社会主义建设上来的指导思想，中国工业化道路思想，社会主义经济体制改革的思想,民主政治建设、文化建设、执政党建设的思想,创立了社会主义社会基本矛盾学说、两类社会矛盾学说和正确处理人民内部矛盾的理论。这些新的理论成果标志着毛泽东思想发展到了一个新的高峰。

二、毛泽东思想的科学内涵

（一）毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展

马克思列宁主义的基本原理是正确的，是各国无产阶级及其政党的行动指南。但是，马克思列宁主义提供的只是一般的指导原则，而不是绝对适用于一切时代和一切国家的一成不变的结论和公式。近代中国的民族民主革命是在一个半殖民地半封建社会的特殊环境中展开的，要完成这一历史任务，需要中国共产党人根据中国的具体情况来运用马克思列宁主义的一般原理，并根据自己的经验加以创造。毛泽东思想就是以毛泽东为主要代表的中国共产党人把马克思主义的一般原理创造性地运用于中国具体实际的优秀典型。它运用马克思列宁主义的立场、观点和方法来观察和分析中国实际，阐明了中国革命和建设的发展规律；它继承中华民族的优秀文化传统，借用中国传统的特有的思维方式和语言表达形式，使马克思列宁主义由欧洲形式和俄国形式变成中国的民族形式，以说明中国革命和建设的理论和政策；它完全符合马克思列宁主义的一般原理，又具有鲜明的中国特色。它是中国化的马克思列宁主义。毛泽东思想对马克思列宁主义理论宝库做出了重大贡献。它丰富和发展了马克思列宁主义的世界观和方法论。

（二）毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结

伟大的理论只能来源于伟大的实践。毛泽东思想不是个别天才人物头脑里主观臆造的理论概念，也不是先于实践经验的神秘产物，而是我们党和人民在马克思列宁主义普遍原理指导下，进行长期革命和建设实践的正确的理论原则和经验总结。中国革命和建设的具体实践是毛泽东思想形成和发展的物质基础。在这一基础上产生的毛泽东思想在指导中国革命和建设的实践中，被反复证明是正确的理论原则和经验总结。

中国革命和建设的实践是在不断向前发展的，革命和建设的经验也是在不断丰富着的，毛泽东思想也必然不断地丰富和发展。因此，不能把马克思列宁主义、毛泽东思想当作教条，而应当作为行动指南。只有这样，才能在新的历史条件下不断地坚持和发展毛泽东思想。

毛泽东思想既然是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确理论原则和经验总结，那么，就必须把毛泽东思想和毛泽东晚年的错误区别开来；离开马克思列宁主义的轨道、并被实践证明是阻碍中国革命和建设的理论，无论是出自毛泽东的言论，或者是党的文件，都不能纳入毛泽东思想的科学体系。

（三）毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶

中国革命和建设的实践是中国共产党领导的广大人民群众的历史活动，毛泽东思想是对全党和全国人民革命和建设的实践经验的科学总结，因而凝聚了党和人民的集体智慧，是全党的宝贵精神财富。党的许多领导人对毛泽东思想的形成和发展做出了重要贡献。他们在各个不同时期对中国革命和建设的理论与实践有许多精辟的论述和独到的见解，都成为毛泽东思想的重要组成部分。毛泽东在毛泽东思想的形成和发展中发挥了最重大的作用。正如邓小平同志所讲，毛泽东把马列主义的原理同中国革命的实际结合起来，指出了中国夺取革命胜利的道路，他创造性地把马列主义运用到中国革命的各个方面，包括哲学、政治、军事、文艺和其他领域，都有创造性的见解；在马克思主义中国化这一伟大工程的建设中，毛泽东的创造最多，贡献最大，水平最高。所以，我们党把马克思列宁主义同中国革命和建设实际相统一的思想，以毛泽东的名字来命名，称之为毛泽东思想。毛泽东思想主要是毛泽东同志的思想，毛泽东的科学著作是它的集中概括；同时，还体现在中国共产党的代表大会报告、决议和其他重要文献中，体现在其他领导人的论著中。

总之，毛泽东思想是中国化的马克思主义，既体现了马列主义的基本原理，又包含了中华民族的优秀思想和中国共产党人的实践经验。

三、毛泽东思想的科学体系

毛泽东思想是一个完整的科学体系。它是随着中国革命历史进程的推进和毛泽东思想的不断丰富、成熟而形成的。只有从毛泽东思想的整个科学体系上去把握，才能获得对毛泽东思想的正确理解。

（一）毛泽东思想的基本内容

1981 年 6 月，中国共产党十一届六中全会作出了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》。《决议》把毛泽东思想体系的基本内容概括为六个方面：第一，关于新民主主义革命。主要是对这一革命的性质、动力、任务和前途以及统一战线、武装斗争和党的建设这“三大法宝”的论述。第二，关于社会主义革命和建设。主要是关于对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造的理论，人民民主专政的国家学说，社会主义社会矛盾的学说以及中国工业化道路的理论。第三，关于革命军队的建设和军事战略。主要是对人民军队的性质、任务、宗旨和原则的论述，以及游击战争思想和人民战争思想。第四，关于政策和策略。主要是关于政策和策略是党的生命的思想，战略上藐视敌人、战术上重视敌人的思想以及利用矛盾、争取多数、反对少数、各个击破的策略，等等。第五，关

于思想政治工作和文化工作。主要是关于思想政治工作是经济工作和其他一切工作的生命线的思想，关于发展民族的科学的大众的文化的思想，关于知识分子在革命和建设中具有重大作用的思想和实行百花齐放、推陈出新、古为今用、洋为中用的文化方针的思想，等等。第六，关于党的建设。主要是关于党的建设的重要性和艰巨性的思想、“三大作风”的思想以及党的建设的方针，等等。

(二)毛泽东思想的活的灵魂

毛泽东思想的活的灵魂是贯穿于毛泽东思想各个组成部分的立场、观点和方法。它有三个基本方面：实事求是、群众路线、独立自主。毛泽东把辩证唯物主义和历史唯物主义运用于中国革命的具体实践，在长期艰苦的革命斗争中形成的这些具有中国共产党人特色的立场、观点和方法，丰富和发展了马克思列宁主义。毛泽东思想的活的灵魂不仅表现在《反对本本主义》、《实践论》、《矛盾论》等重要著作中，而且表现在毛泽东同志的全部科学著作中，表现在中国共产党人的革命活动中。

毛泽东思想科学体系是中国共产党人对马克思列宁主义的创造性运用和发展，是中国共产党人的科学指导思想，是全党全国各族人民宝贵的精神财富，是我们党在马克思列宁主义发展史上的杰出贡献。我们只有完整、准确地理解和掌握毛泽东思想的科学体系，才能保证我们正确地坚持和发展毛泽东思想，正确地运用毛泽东思想的立场、观点和方法，使我们的事业沿着中国特色的社会主义道路不断前进。

第三节　邓小平理论

一、邓小平理论的形成与发展

邓小平理论是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是对毛泽东思想的继承与发展，是全党全国人民集体智慧的结晶，是全党和全国人民最为珍贵的精神财富，是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论，是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。

（一）邓小平理论形成的时代背景、社会历史条件和思想理论基础

邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在对世界形势和时代发展进行科学分析的基础上形成和发展起来的。

20 世纪 50 年代中期，第二次世界大战之后，国际社会持续了 30 多年的紧张局势。进入 80 年代以后，世界形势发生了重大而深刻的变化，时代主题由战争与革命转变为和平与发展。一是政治格局向多极化趋势逐步发展。随着苏联

需要全本请访问 www.ertongbook.com

解体和东欧剧变，世界由两极走向多极，国际形势总体上趋向缓和，世界要和平，国家要发展，社会要进步，已成为时代的潮流。二是现代科学技术的发展已成为当今时代发展的一个重要而鲜明的特征。现代科学技术的发展不仅有力推动了生产力的飞速发展，而且大大加快了经济全球化的进程。尽管和平与发展这两大问题至今一个也没解决，但和平与发展已成为各国人民的普遍要求。邓小平敏锐把握当今时代国际形势发生的这些重大变化，并对之作出了马克思主义的科学分析，他站在时代的高度来观察和思考中国的问题，形成和发展了一系列重大理论的观点。因此，只有把握时代的主题，才能深刻了解邓小平理论的形成和发展。

邓小平理论是在总结我国社会主义建设正反两个方面的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败的历史经验教训的基础上形成和发展起来的。

从 1956 年到 1966 年，我国展开了全面的大规模的社会主义建设。以毛泽东为代表的中国共产党人对中国社会主义建设发展道路进行了艰辛的探索，既取得了很大的建设成就，也取得了一些重要的思想理论成果。比如，倡导马克思主义普遍原理同中国实际相结合，强调走自己的路，反对照搬苏联经验和模式；提出了关于社会主义社会基本矛盾和正确处理人民内部矛盾的理论；在经济上按照“农轻重”次序安排经济建设的思想；在科学文化上，提出了“百花齐放，百家争鸣”的指导方针等等。这些思想理论成果的产生，是我们党和国家的一份珍贵的思想财富，对邓小平理论的形成和我国社会主义事业的发展具有重要的意义。

但是，由于主客观诸多复杂因素的制约和干扰，我们党和毛泽东在对我国社会主义现代化建设道路的探索中出现了严重的失误，以至发生了“文化大革命”那样全局性、长时间的“左”倾严重错误。应该指出，毛泽东在探索我国社会主义发展道路问题上所犯的错误，所积累的经验教训，其中包括“文化大革命”那样的惨痛教训，也是邓小平理论形成不可或缺的条件，从一定意义上甚至可以说，邓小平理论正是在克服和纠正毛泽东晚年失误的过程中开始形成的。1986 年 9 月，邓小平在谈到“文化大革命”时说：“那件事，看起来是坏事，但归根到底也是好事，促使人们思考，促使人们认识我们的弊端在哪里。……善于总结‘文化大革命’的经验，提出一些改革措施，从政治上、经济上改变我们的面貌，这样坏事就变成了好事。为什么我们能在七十年代末和八十年代提出了现行的一系列政策，就是总结了‘文化大革命’的经验和教训。”①

从 1917 年俄国十月社会主义革命成功，到 80 年代末和 90 年代初东欧剧变、苏联解体，社会主义在苏联和东欧数国分别经历了 70 多年和 40 多年兴衰成败的曲折历程。总结和借鉴苏联和东欧在社会主义发展问题上所提供的丰富经验和严重教训，也是邓小平理论形成的重要历史依据。

① 《邓小平文选》第 3 卷，北京，人民出版社 1993 年版，第 172 页。

社会主义在苏联的失败，既有经济方面的原因，也有思想政治方面的原因。从经济上讲，就在于在时代主题由战争与革命转变为和平与发展之后，苏联的党政领导人未能及时地、成功地对已经暴露出越来越多弊端的高度集中的计划经济体制模式实行根本性改变，这是导致苏联解体、社会主义在苏联和东欧失败的深层原因。从思想政治上讲，斯大林时期肃反扩大化错误的消极影响和苏共领导人对斯大林的彻底否定，在国内民族关系上，大俄罗斯主义和大俄罗斯民族沙文主义政策的推行，苏联各级领导官僚主义和教条主义的盛行，西方国家“和平演变”战略的推行和西方社会政治思潮的泛滥，以及苏共领导人对“人道的民主的社会主义”的倡导和颂扬，等等，都是导致苏联解体和社会主义在苏联失败的重要原因。至于东欧的剧变，除了与苏联有某些相同或类似的原因外，还有一条非常重要的原因，就是脱离本国国情，照搬苏联模式。20 世纪 80 年代末 90 年代初东欧的剧变深刻表明，照搬别国经验和别国模式是不能得到成功的。邓小平明确指出：“我们的现代化建设，必须从中国的实际出发。无论是革命还是建设，都要注意学习和借鉴外国经验。但是，照抄照搬别国经验、别国模式，从来不能得到成功。’①这方面我们有过不少教训。把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。

邓小平理论是在我国改革开放和现代化建设的实践中形成和发展起来的。改革开放和社会主义现代化建设是一个全新的伟大的实践。伟大的实践需要伟大的理论，丰富的实践为理论创新提供了不竭的源泉。中国共产党正是在深入发动群众，充分调动群众积极性的基础上，把群众在实践中创造的许多新经验和涌现的许多新事物加以理论化、系统化，逐步形成了建设有中国特色社会主义的理论。在这个过程中，邓小平最尊重实践，尊重群众，最善于概括群众的经验和创造。他从肯定家庭联产承包责任制到提出兴办经济特区；从提出把党和国家的工作中心转移到经济建设上来到强调科技是第一生产力；从提出深化农村改革到全面推向城市改革；从提出经济体制改革到进行各方面的体制改革；从提出对内搞活到实行对外开放；从提出加强物质文明建设到进行精神文明建设；从提出实现现代化分三步走的战略步骤到提出加快经济发展、每隔几年上一个台阶的主张等等。这一系列重大决策的相继出台，无不是来源于亿万人民改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践，无不是全党和全国人民集体智慧的创造。总之，中国亿万人民伟大的生动活泼的社会主义建设实践，为邓小平理论的形成和发展提供了坚实的实践基础。

马克思列宁主义、毛泽东思想是邓小平理论产生、形成和发展的思想理论基础。马列主义、毛泽东思想是我们党的指导思想，她的基本原理和基本立场、观点、方法是我们党和广大人民群众认识世界和改造世界的伟大工具。邓小平指

① 《邓小平文选》第 3 卷，北京，人民出版社 1993 年版，第 2～3 页。

出：“我们搞改革开放，把工作重心放在经济建设上，没有丢马克思，没有丢列宁，也没有丢毛泽东。老祖宗不能丢啊！’①不丢老祖宗，最重要的是坚持和运用马列主义、毛泽东思想的科学体系，结合社会主义建设新的实践经验和时代要求，以新的观点发展马克思主义，创造出符合客观实际的新的马克思主义理论。邓小平正是在新的历史条件下，把继承、坚持同发展、创新辩证地统一起来，使马克思主义在当代进入了新境界，发展到了新阶段。

（二）邓小平理论的形成和发展过程

同任何思想理论的形成和发展一样，邓小平理论的形成和发展也有一个过程，大体上经历了三个主要阶段：

（1）从 1978 年党的十一届三中全会前后到党的十二大召开，在拨乱反正和改革起步的过程中，邓小平理论初步形成。

在党的十一届三中全会召开前后，我们党支持了“实践是检验真理的唯一标准”的大讨论，重新确立了解放思想、实事求是的思想路线。果断停止使用“以阶级斗争为纲”的错误方针，把党和国家工作的重心转移到经济建设上来；与此同时做出了改革开放的伟大决策，并针对拨乱反正过程中出现的错误思潮，旗帜鲜明地强调必须坚持四项基本原则。“一个中心、两个基本点”的思想开始形成，新时期党的基本路线的基础开始奠定。到 1982 年，召开了党的十二大，明确提出了建设有中国特色社会主义的命题。邓小平在十二大开幕词中说：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”②

（2）从党的十二大到党的十三大，在全面改革初步展开的过程中，邓小平理论逐步展开并形成轮廓。

1984 年十二届三中全会在拨乱反正和农村改革第一步取得伟大成功的基础上，做出了《关于经济体制改革的决定》，提出了社会主义经济是公有制基础上的有计划的商品经济理论。从此，从农村改革到城市改革，由经济体制改革到各方面体制改革，展开了波澜壮阔的历史进程，形成了一系列新的方针政策以及与此相对应的理论观点。1987 年召开了党的十三大，第一次比较系统地论述了我国社会主义初级阶段理论，明确概括和全面阐述了党的“一个中心、两个基本点”的基本路线，从马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义的角度，第一次对建设有中国特色社会主义理论的主要内容作了系统的概括。这一概括构成了邓小平理论的基本轮廓。

（3）从党的十三大到党的十五大，邓小平理论的科学体系形成。

党的十三大以后，在国际国内形势复杂艰难的情况下，我们党顶住了各种压力，战胜了各种困难，推动着改革开放和现代化建设事业的快速发展。以 1992

① 《邓小平文选》第 3 卷，北京，人民出版社 1993 年版，第 369 页。

② 《邓小平文选》第 3 卷，北京，人民出版社 1993 年版，第 3 页。

年春邓小平视察南方重要谈话和党的十四大召开为标志，邓小平理论走向成熟、形成系统。邓小平视察南方的重要谈话，精辟地分析了国际国内的形势，科学地总结了十一届三中全会以来的基本经验，深刻地回答了当时困扰和束缚人们思想的重大认识问题，把建设有中国特色社会主义的理论推进到一个新的阶段。其中包括：把有计划的商品经济理论进一步发展为社会主义市场经济理论；提出了社会主义本质理论和“三个有利于”标准的理论。这些都是建设有中国特色社会主义理论的基本问题。党的十四大对这个理论的主要内容作了科学的概括，使之构成比较完整的科学体系。党的十五大正式启用了“邓小平理论”这一科学概念，对邓小平理论的历史地位、指导意义、科学体系和时代精神作了新的阐述。不仅如此，党的十五大郑重地把邓小平理论确定为党在一切工作中的指导思想，明确规定以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论作为我们党的行动指南。

二、邓小平理论的科学体系

“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个首要的基本的理论问题，是邓小平理论的主题。围绕这个主题，邓小平理论第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题，形成了贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的科学体系，又是需要从各方面进一步丰富发展的科学体系。

在社会主义的发展道路问题上，强调走自己的路，不把书本当教条，不照搬外国经验和模式，以马克思列宁主义为指导，以实践作为检验真理的惟一标准，解放思想，实事求是，尊重群众的首创精神，建设有中国特色的社会主义。

在社会主义的发展阶段问题上，做出了我国还处在社会主义初级阶段的科学论断，强调这是一个至少上百年的很长的历史阶段，制定一切方针政策都必须以这个基本国情为依据，不能脱离实际、超越阶段。

在社会主义的根本任务问题上，指出社会主义的本质是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。强调现阶段我国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾，必须把发展生产力摆在首要位置，以经济建设为中心，推动社会全面进步。判断各方面工作的是非得失，归根到底，要以是否有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平为标准。科学技术是第一生产力，经济建设必须依靠科技进步和劳动者素质的提高。

在社会主义的发展动力问题上，强调改革也是一场革命，也是解放生产力，是中国现代化的必由之路，僵化停滞是没有出路的。经济体制改革的目标，是在坚持公有制和按劳分配为主体、其他所有制经济和分配方式并存的基础上，建立和完善社会主义市场经济体制。政治体制改革的目标，以完善人民代表大会制

度、共产党领导的多党合作和政治协商制度为主要内容，发展社会主义民主政治。同经济、政治的改革和发展相适应，以“有理想、有道德、有文化、有纪律”为目标，建设社会主义精神文明。

在社会主义建设的外部条件问题上，指出和平与发展是当代世界的两大主题，必须坚持独立自主的和平外交政策，为我国现代化建设争取有利的国际环境。强调实行对外开放是改革和建设必不可少的，应当吸收和利用世界各国包括资本主义发达国家所创造的一切先进文明成果来发展社会主义，封闭只能导致落后。

在社会主义建设的政治保证问题上，强调坚持社会主义道路，坚持人民民主专政，坚持中国共产党的领导，坚持马克思列宁主义、毛泽东思想。四项基本原则是立国之本，是改革开放和现代化建设健康发展的保证，又从改革开放和现代化建设中获得新的时代内容。

在社会主义建设的战略步骤问题上，提出基本实现现代化分三步走。在现代化建设的长期过程中要抓住时机，争取出现若干个发展速度比较快、效益又比较好的阶段，每隔几年上一个台阶。贫穷不是社会主义，同步富裕又是不可能的，必须允许和鼓励一部分地区一部分人先富起来，以带动越来越多的地区和人们逐步达到共同富裕。

在社会主义的领导力量和依靠力量问题上，强调作为工人阶级先锋队的共产党是社会主义事业的领导核心，党必须适应改革开放和现代化建设的需要，不断改善和加强对各方面工作的领导，改善和加强自身建设。执政党的党风，党同人民群众的联系，是关系执政党生死存亡的问题。必须依靠广大工人、农民、知识分子，必须依靠各民族人民的团结，必须依靠全体社会主义劳动者、拥护社会主义的爱国者和拥护祖国统一的爱国者的最广泛的统一战线。党领导的人民军队是社会主义祖国的保卫者和建设社会主义的重要力量。

在祖国统一的问题上，提出“一个国家、两种制度”的创造性构想。在一个中国的前提下，国家的主体坚持社会主义制度，香港、澳门、台湾保持原有的资本主义制度长期不变，按照这个原则来推进祖国和平统一大业的完成。

三、邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段

(一)邓小平理论是当代中国的马克思主义

邓小平理论是对马列主义、毛泽东思想的继承和坚持。邓小平作为中国改革开放和现代化建设的总设计师，始终以马列主义、毛泽东思想为行动指南，坚持用马列主义、毛泽东思想的立场、观点和方法去分析和解决当代中国的基本问题，从而使所形成的邓小平理论与马列主义、毛泽东思想在本质上一脉相承。首先，“解放思想，实事求是”是马列主义、毛泽东思想的精髓，也是邓小平理论的精髓。这表明，邓小平理论与马列主义、毛泽东思想具有统一的思想方法。其次，马列主义、毛泽东思想都把人民的利益视为最高的利益，邓小平理论鲜明地

体现了这一点。这表明，邓小平理论与马列主义、毛泽东思想具有统一的原则立场。第三，在社会历史发展规律、社会主义历史进程和社会主义根本任务等问题上，邓小平理论与马列主义、毛泽东思想的认识一致，具有统一的基本观点。

邓小平理论是对马列主义、毛泽东思想的发展和创新。邓小平理论对于马列主义、毛泽东思想所继承和坚持的是基本原理、基本立场、观点和方法，它不拘泥于具体的、个别过时的结论，而是在新的历史条件下，针对当代中国社会主义建设中的实际问题，进行马克思主义的理论思考，总结提出了一系列新的思想观点，推动着马列主义、毛泽东思想的进一步丰富、发展和创新。

（二）邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段

马克思主义是随着时代的发展而发展的科学理论，邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段，表明邓小平理论有两个相互联系的方面：一是邓小平理论是马克思主义，二是邓小平理论是在当代中国发展了的马克思主义。邓小平理论之所以能够成为马克思主义在中国发展的新阶段，是因为：第一，邓小平理论坚持解放思想、实事求是，在新的实践基础上继承前人又突破陈规，开拓了马克思主义的新境界；第二，邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果，抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题，深刻地揭示了社会主义的本质，把对社会主义的认识提高到新的科学水平；第三，邓小平理论坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界，对当今时代特征和总体国际形势，对世界上其他社会主义国家的成败，发展中国家谋求发展的得失，发达国家发展的态势和矛盾，进行正确分析，作出了新的科学判断；第四，邓小平理论坚持用马列主义、毛泽东思想的基本立场、观点和方法，准确地把握了当代中国的实际和时代变化，形成了比较系统地反映中国社会主义建设客观规律的新的科学理论体系，即建设中国特色社会主义理论的科学体系。

第四节“三个代表”重要思想

一、“三个代表”重要思想的形成和发展

（一）“三个代表”重要思想形成的社会历史条件

1. 当代世界的新变化是“三个代表”重要思想形成的时代背景

“三个代表”重要思想反映了当代世界的发展变化对党和国家工作的新要求，“是在科学判断党的历史方位的基础上提出来的”。① 当今世界大势：一是科技革命迅猛发展，促动着综合国力的国际竞争愈演愈烈。在如此竞争中，一个国

① 《十六大报告辅导读本》，北京，人民出版社 2002 年版，第 10 页。

需要全本请访问 www.ertongbook.com