

内容提要

中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程与马克思主义中国化的历史进程是一致的。本书以对马克思主义中国化历程的系统介绍为基础,深入研究了马克思主义中国化的基本规律;深入研究了毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想这个既一脉相承而又与时俱进的科学思想体系;深入研究了贯穿于这个科学思想体系的活的灵魂;深入研究了邓小平理论和“三个代表”重要思想对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承、丰富和发展;深入研究了邓小平理论和“三个代表”重要思想在什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的问题上提出的新思想、新观点、新论断;充分反映马克思主义中国化的三大理论成果。

图书在版编目(CIP)数据

中国化马克思主义论纲/魏福明主编. —南京:东南大学出版社,2007.12

ISBN 978-7-5641-0670-6

I. 中… II. 魏… III. 马克思主义-发展-研究-中国
IV. D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 199483 号

东南大学出版社出版发行

(南京四牌楼 2 号 邮编 210096)

出版人:江汉

全国各地新华书店经销 溧阳晨明印刷有限公司印刷

开本:700mm×1000mm 1/16 印张:18.50 字数:383 千字

2007 年 12 月第 1 版 2007 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5641-0670-6/A·3

印数:1—3000 册 定价:32.00 元

(本社图书若有印装质量问题,请直接与读者服务部联系。电话:025-83792328)

目 录

导论 马克思主义世界观的新发展	(1)
第一章 解放思想、实事求是、与时俱进	(10)
第一节 解放思想、实事求是、与时俱进思想路线的确立与发展	(10)
第二节 解放思想、实事求是、与时俱进思想路线的科学内涵与辩证关系	(15)
第三节 弘扬与时俱进精神,推进社会主义事业发展	(19)
第二章 中国民族民主革命与马克思主义中国化的第一个理论成果	(24)
第一节 马克思主义与 20 世纪世界无产阶级革命	(24)
第二节 马克思主义的中国化	(28)
第三章 中国特色的革命之路	(35)
第一节 新民主主义革命总路线	(35)
第二节 新民主主义的基本纲领	(41)
第三节 农村包围城市,武装夺取政权的革命道路	(49)
第四节 革命统一战线	(53)
第五节 革命政党建设	(57)
第四章 社会主义首要问题与当代中国的马克思主义	(63)
第一节 毛泽东对社会主义若干重要问题的探索	(63)
第二节 社会主义的本质	(72)
第三节 社会主义的根本任务	(80)
第五章 社会主义初级阶段理论	(90)
第一节 我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段	(90)
第二节 党在社会主义初级阶段的基本路线	(99)
第三节 党在社会主义初级阶段的基本纲领	(105)
第六章 改革与社会主义的自我完善和发展	(113)
第一节 马克思主义的重要理论创新	(113)
第二节 改革是社会主义发展的强大动力	(118)
第三节 改革的实质是体制的改革与创新	(124)

第四节 开放是对外关系的改革·····	(129)
第七章 中国社会主义建设的发展战略·····	(138)
第一节 中国经济社会发展战略的目标和步骤·····	(138)
第二节 推动经济结构战略性调整,走新兴工业化道路·····	(148)
第三节 实施“科教兴国”的战略和可持续发展战略·····	(159)
第八章 中国特色社会主义经济·····	(167)
第一节 社会主义市场经济·····	(167)
第二节 社会主义初级阶段的所有制结构·····	(181)
第三节 社会主义初级阶段的分配制度·····	(189)
第九章 中国特色社会主义政治文明·····	(199)
第一节 坚持和完善中国特色社会主义民主政治制度·····	(199)
第二节 发展社会主义民主政治,建设社会主义政治文明·····	(207)
第三节 依法治国,建设社会主义法治国家·····	(215)
第十章 中国特色社会主义文化·····	(219)
第一节 中国特色社会主义文化建设的战略地位·····	(219)
第二节 中国特色社会主义文化建设的根本任务和基本内容·····	(224)
第三节 中国特色社会主义文化建设的指导思想和基本方针·····	(230)
第十一章 “一国两制”和实现祖国的完全统一·····	(236)
第一节 “和平统一、一国两制”构想的形成和发展·····	(236)
第二节 “一国两制”的成功实践·····	(241)
第三节 从武力解放台湾到和平解放台湾·····	(246)
第四节 新形势下“和平统一、一国两制”构想的重要发展·····	(249)
第十二章 维护世界和平,促进共同发展·····	(254)
第一节 和平与发展是当今时代的主题·····	(254)
第二节 坚持独立自主的和平外交政策·····	(261)
第三节 建立公正合理的国际政治经济新秩序·····	(265)
第十三章 “三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果·····	(270)
第一节 “三个代表”重要思想形成的社会历史条件·····	(270)
第二节 “三个代表”重要思想的科学内涵·····	(278)
第三节 “三个代表”重要思想的历史地位和指导意义·····	(284)
后记·····	(290)

导论 马克思主义世界观的新发展

一、马克思主义是在实践基础上不断发展的科学

马克思主义是一个博大精深的理论体系。马克思主义正确地揭示了自然、社会和思维发展的一般规律,揭示了工人阶级和广大劳动群众摆脱剥削、压迫与贫困,争取自身解放的一般条件,揭示了千变万化、错综复杂的客观世界中稳定的、本质的一面,所以它又是“伟大的认识工具”,为工人阶级和广大劳动群众认识世界、改造世界提供了正确的立场、观点和方法。马克思主义具有科学性,它始终严格地以客观事实为根据;马克思主义具有阶级性,它公开宣称是为无产阶级服务的,是无产阶级的精神武器;马克思主义具有实践性,它在实践中产生,在实践中发展,在实践中接受检验,在实践中发挥其改造客观世界的巨大力量;马克思主义具有开放性,它总是在把握客观情况的变化、在总结人民群众的新鲜经验、吸取当代科学文化最新成果的基础上,不断丰富和发展。因此,扎根实践、创新发展、与时俱进,是马克思主义的灵魂,是马克思主义的生命力之所在,同时也是马克思主义的内在要求。

马克思和恩格斯作为马克思主义的创始人,从未把他们在某一特定历史时期形成的观点、作出的结论视为“必须背得烂熟并机械地加以重复的教条”,而是向来把自己的理论与时代的前进、实践的发展紧密地联系在一起。他们确认,自然界和人类社会的存在与发展是不以人的意志为转移的,人的认识是主观世界对客观世界的能动反映;而客观世界是无限的、发展变化着的,从自然界到人类社会,任何事物都不会永恒不变。在唯物辩证法面前,“不存在任何最终的东西、绝对的东西、神圣的东西;它指出所有一切事物的暂时性;在它面前,除了生成和灭亡的不断过程、无止境地由低级上升到高级的不断过程,什么都不存在”。这就要求人的认识要想准确地反映客观世界,要想使认识成为真理,就必须随着客观世界的发展而发展。同时还要看到,人的主观世界对客观世界的反映,都是在一定的历史条件下进行的,这些条件达到什么程度,人们的认识才能达到什么程度。所以,正确反映了事物本质和规律的科学理论,也都不可避免地带着它所赖以产生的历史条件的印记,具有相对性。马克思主义从不承认任何绝对的、永恒不变的终极真理。在马克思看来,“真理是在认识过程本身中,在科学的长期的历史发展中,而科学从认识的较低阶段向越来越高的阶段上升,但是永远不能通过所谓绝对真理的发现而达到这样一点,在这一点上它再也不能前进一步,除了袖手一旁惊愕地望着这个已经获得

的绝对真理,就再也无事可做了”。对于自己所提出的理论,马克思和恩格斯也只是当作“发展着的理论”,而并非永恒不变的终极真理。

与时俱进是马克思主义世界观的本质反映。马克思主义认为,任何科学理论,都是对客观事物本质和规律的正确反映,而这都只是事物的共性和一般,只是事物的一个方面,现实的事物都是共性和个性、一般和个别的辩证统一。这就决定了在运用马克思主义解决实际问题时,必须把共性和个性、一般和个别结合起来,也就是要求理论联系实际,而绝不能把马克思主义看作是可以用来应付一切实际问题的现成公式。正因为如此,恩格斯在指导工人运动的过程中,在强调坚持马克思主义重要意义的同时,特别强调必须十分重视“人们将不得不在其中活动的那个既定的历史环境”。他指出:“在我看来,马克思的历史理论是任何坚定不移和始终一贯的革命策略的基本条件;为了找到这种策略,需要的只是把这一理论应用于本国的经济条件 and 政治条件。”“要做到这一点,就必须了解这些条件。”这就要求在理论与实际的结合中,不能拘泥于已有的现成的理论结论,而必须与时俱进,开拓创新,才能不断取得新的发展。

与时俱进是马克思主义认识论的鲜明特色。马克思主义是人类几千年文明的结晶,是对世界和人类社会及其发展规律的科学认识和把握。辩证唯物论揭示的认识规律是“实践,认识,再实践,再认识”,循环往复,以至无穷。马克思主义是实践的理论,其旺盛的生命力正在于可以不断从实践中吸取新的营养而不断升华。实践需要理论的指导,理论需要在实践中产生、完善和检验。实践没有止境,人的思想解放没有止境,马克思主义的发展也没有止境:新的规律认识了,新的历史课题解决了,新的理论诞生了,又会随着实践的发展,出现更新的历史课题、更新的规律需要解决和认识,新的理论就会应运而生。如此循环前进,不断推动马克思主义的发展。由于实践发展和历史的局限,马克思主义的每一次理论创新,都只能解决当时历史进程中的一些重大课题,而新的实践,需要后人不断进行新的探索,为实践提供新的理论指导。正因为马克思主义具有这样的与时俱进的理论品质,所以在马克思和恩格斯逝世之后,才有列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的诞生。正因为有了列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想,才使马克思主义丝毫没有因为实践的发展而失色,反而更加生机勃勃,显示出真理之树常青。

二、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想是与时俱进的伟大成果

中国共产党自创立之日起,就是以马克思列宁主义作为指导思想的工人阶级政党。但是,中国社会的特殊性决定了在中国无论是革命还是建设,都不能完全照搬马列主义的“本本”,也不能机械地照搬外国的经验而必须把马列主义的基本原理和中国的具体实际相结合,在实践中探索夺取革命胜利、实现国家富强的道路,

并且以新的理论成果丰富和发展马克思列宁主义。在此方面,我们曾进行过有益的探索,同时也有过深刻的教训。实践证明,没有马列主义的指导,中国革命不可能取得胜利;而教条主义地对待马列主义,也会把革命引向歧途。

中国共产党自创立之日起,就是以马克思列宁主义作为指导思想的工人阶级政党。但是,中国社会的特殊性决定了在中国无论是革命还是建设,都不能完全照抄马列主义的“本本”,也不能机械地照搬外国的经验,而必须把马列主义的基本原理和中国的具体实际相结合,在实践中探索夺取革命胜利、实现国家富强的道路,并且以新的理论成果丰富和发展马列主义。在此方面,我们曾进行过有益的探索,同时也有着深刻的教训,特别是20世纪20年代后期和30年代前期,由于我们党内盛行的把马列主义教条化,把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误,曾经使中国革命几乎陷于绝境。实践证明,没有马列主义的指导,中国革命不可能取得胜利;而教条主义地对待马列主义,也会把革命引向歧途。

毛泽东是与时俱进推动理论创新的光辉典范。以他为核心的党的第一代中央领导集体创立的毛泽东思想,是马列主义基本原理与中国具体实际相结合过程中实现的第一次历史性飞跃,是中国共产党人与时俱进形成的第一个伟大理论成果。毛泽东历来认为,马克思列宁主义是“放之四海而皆准”的真理,“我国革命和建设的胜利,都是马克思列宁主义的胜利”。所以“马克思这些老祖宗的书,必须读,他们的基本原理必须遵守”。但同时他认为“单靠老祖宗是不行的”,“马克思活着的时候,不能将后来出现的所有的問題都看到,也就不能在那时把所有的这些问题都加以解决。俄国的问题只能由列宁解决,中国的问题只能由中国人解决”。因此,他特别强调:“必须将马克思主义的普遍原理和中国革命的具体实际完全地恰当地统一起来,就是说,和民族的特点相结合,经过一定的民族形式,才有用处,决不能主观地公式地应用它。公式的马克思主义者,只是对于马克思主义和中国革命开玩笑,在中国革命队伍中是没有他们的位置的。”他郑重地向全党提出:“使马克思主义在中国具体化,使之在其每一表现中带有必须有的中国的特性,即是说,按照中国的特点去应用它,成为全党亟待了解并亟须解决的问题。”正是从这种态度出发,毛泽东运用马克思主义的基本原理,结合中国的具体实际,正确地回答了中国的社会性质、革命性质、革命的领导阶级和同盟军、中国革命的特殊道路等一系列重大问题,其丰富的内容集中到一点,就是解决了中国需要进行一种什么式样的革命以及如何进行革命的问题;最重要的成果,就是毛泽东思想的形成并被确立为全党的指导思想;最突出的贡献,就是开辟了农村包围城市、武装夺取政权的新民主主义革命道路。

在国际共产主义运动的历史上,有过巴黎公社和十月革命两次革命的实践,但都是在中心城市举行武装起义,中国共产党成立后领导的革命斗争,也都是以城市为中心的,但大革命的失败证明在中国此路不通。以毛泽东为代表的中国共产党

人认真总结了经验教训,突破了巴黎公社和十月革命所创造的革命道路模式,将“先占城市后取农村”发展为“先占农村后取城市”。因为毛泽东认为,在中国,由于无产阶级力量薄弱,大城市完全掌握在反动统治阶级手里,通过中心城市起义引发革命高潮这种欧洲革命的方式并不适用。而中国的农村幅员广阔,反动势力的统治相对薄弱,革命力量有比较充分的回旋余地,并且那里有无产阶级最可靠的同盟军——农民。无产阶级只有依托农村,建立工农武装,创立红色政权,以农村包围城市,最后夺取全国政权。实践证明,这是指引中国革命取得胜利的唯一的道路。

新中国成立后,摆在全党面前的一个重大问题是,中国这样一个贫穷落后的东方国家,能否跨越资本主义向社会主义过渡。尽管马克思曾经预言,东方经济落后的国家有可能跨越资本主义的“卡夫丁峡谷”,从前资本主义直接走向社会主义,但在此之前毕竟还没有先例。毛泽东从中国的实际出发,对此在理论上作出了正确的回答。他认为,新民主主义革命胜利后必须有一个过渡时期,为进入社会主义社会创造条件,而不是立即进入社会主义。这一理论与列宁关于过渡时期的理论是不同的。列宁讲的过渡是从资本主义向社会主义的过渡,而毛泽东所说的过渡则是从新民主主义向社会主义的过渡。这一过渡的关键是要解决好社会主义改造问题,毛泽东领导全党正确地解决了这个问题,为社会主义制度在中国的确立奠定了坚实的基础。此后,毛泽东思想经历了一个曲折发展的历程。《关于建国以来党的若干历史问题的决议》在将毛泽东思想与毛泽东晚年的错误区别开来以后,对毛泽东思想作了新的概括。这个新概括多是对革命时期(包括社会主义改造)诸多方面经验的总结。当然,以毛泽东为核心的党的第一代中央领导集体,在新中国成立后对于如何建设社会主义进行了大胆的探索,提出过许多好的和比较好的思想观点。但是囿于多种原因,在如何建设社会主义的问题上,一是提出的一些好的和比较好的思想没有得到切实贯彻;二是这方面的思想在总体上还不系统、不完整;三是在建设实践中发生了比较大的曲折和严重失误。总之,以毛泽东为核心的党的第一代中央领导集体,还没有在理论上解决好什么是社会主义和怎样建设社会主义的问题。这就清楚地表明,马克思主义基本原理与中国具体实际相结合,并不能一次性地一劳永逸地解决。这个结合的内容是历史的、具体的,必须与时俱进,作出新的回答。

“文化大革命”结束后,中国再次面临着向何处去的重大历史关头。十年浩劫,使马克思主义在中国的发展遭到重大挫折,其直接后果,是使党和国家蒙受了巨大的灾难。与此同时,随着时代主题的转换,在世界和平与发展凸现这一新的历史条件下,我国社会主义建设面临着前所未有的挑战与机遇并存的局面。严峻的现实,迫切需要我们党重新思考中国社会主义的发展,总结建国以来的经验教训,面对新的任务,解决新的问题,形成新的理论,开辟一条建设有中国特色社会主义的新道

路。正是在党和人民的热切期盼中,以邓小平为核心的党的第二代中央领导集体担当起了这一历史重任。

邓小平是与时俱进推动理论创新的光辉典范。他一方面强调“马列主义、毛泽东思想的基本原则,我们任何时候都不能违背,这是毫无疑义的”;另一方面强调要讲新话,要研究、回答和解决新问题。他指出:“绝不能要求马克思为解决他去世之后上百年、几百年所产生的问题提供现成答案。列宁也同样不能承担为他去世以后五十年、一百年所产生的问题提供现成答案的任务。真正的马克思列宁主义者必须根据现在的情况,认识、继承和发展马克思列宁主义。”他向全党大声疾呼:“一个党,一个国家,一个民族,如果一切从本本出发,思想僵化,迷信盛行,那它就不能前进,它的生机就停止了,就要亡党亡国。”正是从这种态度出发,以邓小平为核心的党的第二代中央领导集体正确地把握了马克思主义的精髓,坚持解放思想、实事求是的思想路线,在总体上实现了理论与实践、继承与发展的结合,成功地探索出了建设有中国特色社会主义道路,取得了改革开放和现代化建设的巨大成就,并且将马列主义在中国的发展推进到一个新的阶段,形成了邓小平理论。这是马列主义基本原理与中国具体实际相结合过程中实现的第二次历史性飞跃,是中国共产党人与时俱进形成的又一个伟大理论成果。

邓小平理论是我们民族特有的、完整的关于建设有中国特色社会主义的正确理论。这一理论坚持解放思想、实事求是,在新的实践基础上继承前人又突破陈规,开拓了马克思主义的新境界;坚持科学社会主义理论和实践的基本成果,抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题,深刻地揭示出社会主义的本质,把对社会主义的认识提高到新的科学水平;坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界,对当今时代特征和总体国际形势,对世界上其他社会主义国家的成败、发展中国家谋求发展的得失、发达国家发展的势态和矛盾进行正确分析,作出新的科学判断;从而形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系。

邓小平理论的形成和发展,充分显示了马克思主义与时俱进的理论品质。

这一理论是对马克思列宁主义、毛泽东思想继承和发展的成果。邓小平强调:“我们搞改革开放,把工作重心放在经济建设上,没有丢马克思,没有丢列宁,没有丢毛泽东,老祖宗不能丢啊!问题是要把什么叫社会主义搞清楚,把怎样建设和发展社会主义搞清楚。”“老祖宗不能丢”,最重要的是要坚持马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原理,坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点、方法。“搞清楚”,最重要的是要澄清被搞乱的理论是非,要结合社会主义建设新的实践经验和新的时代要求,用新的思想观点发展马克思主义,说出一些老祖宗没有说过的符合客观实际的新话。邓小平正是在新的历史条件下把继承、坚持同发展、创新辩证地统一起来,使马克思主义在当代中国获得了历史性的重大发展。马克思列宁主义、毛泽东思想是邓小平理论形成的理论基础。

这一理论是对我国社会主义建设历史经验进行科学总结的成果。建国以后,以毛泽东为核心的党的第一代中央领导集体,领导全党和全国人民,建立起社会主义基本制度。从1956年到1966年,我国进行了全面的大规模的社会主义建设,取得了很大的成就。同时,党的工作在指导方针上有过严重错误,经历了曲折的发展过程。后来,又发生了“文化大革命”那样全局性、长时间的严重错误。以邓小平为核心的党的第二代中央领导集体,领导全党和全国人民,果断地纠正了这种错误,深刻地分析了它出现的原因,同时又坚决地维护和继承了过去在理论与实践中所取得的一切积极成果。正反两方面历史经验的总结,是邓小平理论形成的历史根据。

这一理论是对党的十一届三中全会以来我国社会主义建设的新鲜经验进行科学总结的成果。党的十一届三中全会以来,我国坚持以经济建设为中心,坚持四项基本原则,大力推进改革开放,使生产力获得新的解放和巨大发展。这一崭新的实践,是人民群众生气勃勃的伟大创造,是理论创新的源泉。邓小平始终站在时代潮流的前面,热情地支持、鼓励、保护、引导群众的这种创造。他领导我们党从总结群众成功实践的经验中,也从总结某些工作失误的教训中,揭示了我国社会主义现代化建设的规律,把经验上升为理论。我国改革开放和现代化建设的实践,是邓小平理论形成的现实依据。

这一理论是对我国社会主义建设的国际环境和时代特征进行科学分析的成果。邓小平精辟地分析和和平与发展成为时代主题的新形势,阐明了争得较长时间和平环境进行国内建设的必要性和可能性,指出了当今世界是开放的世界,任何国家的发展都离不开世界这个时代的趋势,研究了世界许多国家搞社会主义的经验教训。这就为我们党一心一意搞社会主义现代化建设,实行对外开放以借鉴和吸收人类社会创造的一切文明成果,奠定了科学的基础,也为我们党在复杂变幻的国际局势中冷静沉着、抓住机遇、发展自己提供了明确的指针。当代国际局势的新发展,是邓小平理论形成的时代背景。

正是这样一种与时俱进的态度,既立足中国又面向世界,既总结历史又正视现实、放眼未来,把马克思列宁主义基本原理同中国的国情和时代特征结合起来,在研究新情况、解决新问题的过程中进行锲而不舍的理论探索,才有邓小平理论的形成和发展。

江泽民是与时俱进推动理论创新的光辉典范。党的十三届四中全会以后,历史地形成了以江泽民为核心的党的第三代中央领导集体。在把建设有中国特色社会主义事业全面推向21世纪的伟大历程中,第三代领导集体坚持把马列主义的基本原理与中国的具体实际相结合,旗帜鲜明地坚持马克思主义,并且自觉承担起在实践中继续丰富和创造性发展这个理论的庄严的历史责任。2002年5月31日,江泽民在中央党校省部级干部进修班毕业典礼上的讲话中指出:“要使党和国家的事业不停顿,首先理论上不能停顿。否认马克思主义的科学性,丢掉老祖宗,是错误

的、有害的。我们一定要适应实践的发展,以实践来检验一切,用发展着的马克思主义指导新的实践。”为此,他依据马克思主义的唯物辩证法,既强调马克思主义的基本原理任何时候都要坚持,否则我们的事业就会因为没有正确的理论基础和思想灵魂而迷失方向,就会归于失败;同时又强调马克思主义具有与时俱进的理论品质,如果不顾历史条件和现实情况的变化,拘泥于马克思主义经典作家在特定历史条件下、针对具体情况作出的某些个别论断和具体行动纲领,我们就会因为思想脱离实际而不能顺利前进,甚至发生失误。正是基于这种态度,以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体,创造性地把马克思主义基本原理同当代世界和中国新的实际结合起来,在把邓小平理论庄严地写在党的旗帜上之后,并没有停止实践的脚步,更没有停止理论创新的步伐,而是在世界形势发生深刻变动的历史时刻,在世纪之交、千年更替的历史时刻,基于对时代特征与国内外大局的清醒认识,基于对人类社会历史发展规律的科学把握,基于对党和国家、人民前途命运的深刻关切,经过长时间的深入思考,明确提出:“联系党成立以来的全部历史经验,总结我们党带领人民建设有中国特色社会主义事业必须坚持的基本经验,归结起来就是,我们党必须始终代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益。”

“三个代表”重要思想与马列主义、毛泽东思想、邓小平理论一脉相承,是把马克思主义基本原理和当代中国的具体实际相结合产生的最新理论成果,是马克思主义在当代中国发展的新境界。这一重要思想的提出,立论于我们党已经从一个领导人民为夺取全国政权而奋斗的党,成为一个领导人民掌握着全国政权并长期执政的党;已经从一个在受到外部封锁的状态下领导国家建设的党,成为在全面改革开放条件下领导国家建设的党的现实,从根本上进一步回答了什么是社会主义和怎样建设社会主义、建设什么样的党和怎样建设党这一历史性课题,为中国共产党在新世纪进一步认识自己、加强自己、提高自己,接受新考验,赢得新胜利,提供了强大的思想武器。

三、与时俱进,用发展着的马克思主义指导新的实践

同任何科学的理论一样,马克思主义是从人类社会实践的客观实际中抽象出来的理论,是对自然、社会和人类思维发展规律的深刻认识,是对人民群众在实践中创造的新鲜经验的科学总结。社会实践的不断发展变化,要求作为客观实际反映的马克思主义必须随时间的推移、实际的变化,不断地用适合新的历史条件的新经验、新知识、新思想来丰富、发展和完善自己,不断根据实践的要求、时代的变化进行创新,不断发展马克思主义理论。

马克思、恩格斯不仅用发展的眼光对待现实的变化,而且以同样的态度对待自己的理论。他们指出:“我们的理论是发展着的理论,而不是必须背得烂熟并机械

地加以重复的教条。”列宁也反复强调：“我们绝不把马克思的理论看作某种一成不变的和神圣不可侵犯的东西；恰恰相反，我们深信：它只是给一种科学奠定了基础，社会党人如果不愿落后于实际结论，就应当在各方面把这门科学推向前进。”还说：“只有不可救药的书呆子，才会单靠引证马克思关于另一历史时代的某一论述，来解决当前发生的独特而复杂的问题。”正是在这样的认识基础上，马克思、恩格斯、列宁曾不止一次地对自己原有的观点、结论进行补充、修改乃至予以摒弃，以适应新的实践的发展。因此，用发展的眼光看待马克思主义，是马克思、恩格斯、列宁一贯坚持的重要思想，也是马克思主义一贯坚持的根本原则。

《共产党宣言》是马克思主义的奠基之作，是马克思主义第一部纲领性文献。它是马克思、恩格斯在总结 19 世纪 40 年代工人运动经验的基础上共同完成的，对当时工人阶级的斗争实践起到了巨大的指导作用。《宣言》发表后，随着资本主义大工业的进一步发展和工人运动的开展，马克思、恩格斯还不断总结工人运动的经验，并取得新的认识，在再版序言中对《宣言》作了多次重要补充。马克思、恩格斯指出：“由于最近 25 年来大工业有了巨大发展而工人阶级的政党组织也跟着发展起来，由于首先有了二月革命的实际经验而后来尤其是有了无产阶级第一次掌握政权达两个月之久的巴黎公社的实际经验，所以这个纲领现在有些地方已经过时了。”正是依据实践的变化而修改已有的理论，马克思、恩格斯创立的科学理论才能不断适应实践的需要。

列宁所处的时代，资本主义已经发展到了帝国主义阶段，这时的资本主义出现了与自由资本主义时期所不同的许多新特点。列宁深入研究了当时俄国和主要资本主义国家的发展历史和现状，提出了无产阶级革命可以在少数国家甚至一个国家首先取得胜利的重要结论，从而突破了马克思、恩格斯曾经认为的由于国际资本的联合，社会主义不可能在一国取得胜利，各国无产阶级应当联合起来，共同进行社会主义革命的想法。正是在这一新理论的指导下，十月革命才取得了胜利，实现了社会主义由理论到实践的飞跃。

中国共产党从中国的社会实际和历史条件出发，不断地开拓马克思主义理论发展的新境界。毛泽东科学地分析了半殖民地半封建中国的具体国情，在革命道路问题上，冲破俄国革命以城市为中心武装夺取政权的模式，开辟了农村包围城市、武装夺取政权的新道路。这条独特的革命道路终于把中国革命引向胜利，从而建立了社会主义的新中国。邓小平带领全党在新的历史时期，把马克思主义基本原理同当代中国的具体实际和时代特征相结合，开辟了建设中国特色社会主义的新道路。在新的历史条件下，国际国内情况发生了许多新的变化，以江泽民为主要代表的中国共产党人，根据新的实践，创造性地推进中国特色社会主义事业，积极进行理论创新，提出了“三个代表”重要思想，找到了在改革开放进一步深化的条件下“建设一个什么样的党、怎样建设党”的正确途径，丰富和发展了马克思列宁主

义、毛泽东思想和邓小平理论。

马克思主义的发展史证明,与时俱进是马克思主义的理论品质,是马克思主义始终保持旺盛生命力的关键所在。

第一章 解放思想、实事求是、与时俱进

第一节 解放思想、实事求是、与时俱进思想路线的确立与发展

一、党的“实事求是”思想路线的形成和确立

恩格斯说过：“我们党有个很大的优点，就是有一个新的科学的观点作为理论的基础。”^①这个新的科学的观点就是马克思主义哲学——辩证唯物主义和历史唯物主义。它是整个马克思主义学说的基础。毛泽东用中国化的语言把马克思主义哲学概括为“实事求是”四个大字，并把它作为中国共产党的思想路线。正如邓小平所指出的：“马克思、恩格斯创立了辩证唯物主义和历史唯物主义的思想路线，毛泽东同志用中国语言概括为‘实事求是’四个大字。”^②在实事求是思想路线的正确指导下，中国共产党人理论联系实际，把马克思主义的一般原理同中国社会主义革命、社会主义建设实践以及中国传统文化相结合，科学地揭示中国社会的本质、特殊矛盾机制和发展规律，形成了具有中国气派、中国作风，渗透着中华民族智慧的马克思主义——中国化的马克思主义。

在中国共产党内，实事求是的思想路线首先是由毛泽东倡导和确立起来的。

毛泽东对实事求是思想路线的理论思考始于1930年。这年5月，为了反对红军中的教条主义，他在其名篇《反对本本主义》中鲜明地提出：“没有调查，没有发言权。”^③所谓没有调查就没有发言权，就是主张认识实际、了解实际，想问题办事情从中国实际出发。从这一基本观点出发，毛泽东在该文中还阐明了一个重要思想：马克思主义必须同中国实际相结合。他说：“马克思主义的‘本本’是要学习的，但

^① 《马克思恩格斯选集》第2卷，人民出版社1995年版，第39—40页。

^② 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第278页。

^③ 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版，第109页。

是必须同我国的实际情况相结合。”^①这是毛泽东首次提出马克思主义同中国实际相结合的科学论断。毛泽东认为：“中国革命斗争的胜利要靠中国同志了解中国情况。”^②中国共产党正确的斗争策略，绝不是靠少数人坐在房子里凭空想象出来的，它要在实际经验中才能产生。因此，我们需要时时了解社会情况，时时进行实际调查。特别值得注意的是，在这里，毛泽东还正式使用了“思想路线”一词，并认为本本主义完全是一种保守的思想路线。

在“延安整风”运动中，毛泽东系统地批判了主观主义、宗派主义和党八股。全党重新学习党的历史，总结毛泽东反复阐述的一切从实际出发、实事求是、理论联系实际、没有调查就没有发言权的根本观点，清算了教条主义在党内的影响，科学地阐明了实事求是的内涵。毛泽东对实事求是作了唯物而辩证的阐释。他指出：“‘实事’就是客观存在着的一切事物；‘是’就是客观事物的内部联系，即规律性；‘求’就是我们去研究。我们要从国内外、省内外、县内外、区内外实际情况出发，从其中引出其固有的而不是臆造的规律性，即找出周围事变的内部联系，作为我们行动的向导。而要做到这样，就须不凭主观想象，不凭一时的热情，不凭死的书本，而凭客观存在的事实，详细地占有材料，在马克思列宁主义一般原理的指导下，从这些材料中引出正确的结论。”^③从此，实事求是就变成党的马克思主义思想路线的科学表述。

在1956年党的“八大”的开幕词中，毛泽东曾经归纳总结中国革命的历史经验，指出把马克思列宁主义的理论和中国革命的实践密切地结合起来，这是我们党的一贯的思想原则。这是因为：“在马克思主义看来，理论是重要的，它的重要性充分表现在列宁说过的一句话：‘没有革命的理论，就不会有革命的运动。’然而马克思主义看重理论，正是，也仅仅是，因为它能够指导行动。如果有了正确的理论，只是把它空谈一阵，束之高阁，并不实行，那么，这种理论再好也是没有意义的”^④。

正是在毛泽东提出的这条思想路线的指导下，我们党克服了教条主义、本本主义，找到了符合中国国情的革命道路、形式和方法，赢得了中国革命的伟大胜利，建立了新中国。可以毫不夸张地说，毛泽东实事求是的思想方法，不仅影响了中国革命和建设的实践进程，而且深深地影响了一代又一代中国共产党人的思维方式，造就了一批又一批懂得实事求是，自觉运用马克思主义的普遍真理同中国具体实际相结合的马克思主义者。邓小平认为：这是“毛泽东主席的最大功劳”^⑤。

① 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版，第111—112页。

② 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版，第115页。

③ 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第801页。

④ 《毛泽东选集》（合订本），人民出版社1966年版，第281页。

⑤ 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第313页。

二、党的“实事求是”思想路线的恢复和重新确立

邓小平是毛泽东所倡导的实事求是思想路线的忠实继承者。1992年初,邓小平在视察南方重要谈话中曾这样说:“我读的书并不多,就是一条,相信毛主席讲的实事求是”^①。

在文化大革命结束以后,教条主义、本本主义又以“两个凡是”的面目出现,这就是公开提出“凡是毛主席做出的决策,我们都坚决维护,凡是毛主席的指示,我们都始终不渝地遵循”的方针。很显然,“两个凡是”的实质就是全盘肯定毛泽东晚年的错误理论和主张,维护“文化大革命”十年内乱期间“左”的错误所造成的严重后果,反对邓小平出来工作,反对为“天安门事件”平反,维护长期禁锢人们头脑的个人崇拜和教条主义的精神枷锁。这样,要使马克思主义与时俱进,就必须把解放思想、实事求是这一马克思主义的精髓应用于马克思列宁主义、毛泽东思想本身,从而不断开拓马克思主义的新境界。邓小平先从要完整、准确地理解毛泽东思想体系的角度批评“两个凡是”,指出“我们不能够只是从个别词句来理解毛泽东思想,而必须从毛泽东思想的整个体系去获得正确的理解”^②。接着,他又从实事求是的角度去批评“两个凡是”,由此开始了实践是检验真理的唯一标准的大讨论。在这个过程中,邓小平特别强调实事求是的重要性,他认为“实事求是”是毛泽东思想的出发点、根本点,是毛泽东思想的精髓。同时,邓小平还多次正面解释解放思想的含义。他说:“我们讲解放思想,是指在马克思主义指导下打破习惯势力和主观偏见的束缚,研究新情况、解决新问题。”^③“解放思想,就是使思想和实际相符合,使主观和客观相符合,就是实事求是,今后,在一切工作中要真正坚持实事求是,就必须继续解放思想。”^④邓小平之所以特别强调要解放思想,是因为只有破除了教条主义、本本主义所制造的迷信,把僵化的思想解放出来,才能做到实事求是。他指出:“一个党,一个国家,一个民族,如果一切从本本出发,思想僵化,迷信盛行,那就不能前进,它的生机就停止了,就要亡党亡国。”而“只有解放思想,坚持实事求是,一切从实际出发,理论联系实际,我们的社会主义现代化建设才能顺利进行,我们党的马克思列宁主义、毛泽东思想的理论也才能顺利发展。”^⑤在邓小平看来,首先是解放思想,因为只有思想解放了,我们才能正确地以马克思主义为指导,解决过去遗留的问题和新出现的一系列问题,正确地改革同生产力发展不相适应的生产

① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第382页。

② 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第42—43页。

③ 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第279页。

④ 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第364页。

⑤ 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第143页。

关系和上层建筑,根据中国的实际情况确定实现社会主义现代化的具体道路、方针、方法和措施。其次,在邓小平看来,解放思想不是实事求是之外的东西,它本身就是实事求是的一个阶段、一个因子,无论在思维方向还是思维目标上,它与实事求是都是完全一致的。解放思想是实事求是的前提,只有解放思想,才能达到实事求是;实事求是解放思想的根本目的,只有实事求是,才能真正地解放思想。这些论述深刻地阐明了解放思想、实事求是的辩证关系和内在一致性。正是在邓小平提出的解放思想、实事求是路线的指引下,中国的改革开放和社会主义现代化建设事业才取得了举世瞩目的伟大成就。

邓小平理论具有多方面的极为丰富的内容。但是,无论哪部分内容都无不以解放思想、实事求是为其出发点和根本点的。解放思想、实事求是贯穿于邓小平理论的各个方面。诸如:邓小平关于和平与发展成为时代主题的观点,关于我国还处于社会主义初级阶段的论断,关于社会主义本质的科学概括,关于改革是社会主义发展动力的观点,关于对外开放的理论,关于“一国两制”的科学构想的提出、形成和发展等等,都是解放思想、实事求是的结果和产物。

总之,十一届三中全会以来,党中央做出的一系列重大决策,形成邓小平理论的一系列重要观点、思想都是和解放思想、实事求是密切地联系在一起的。解放思想、实事求是就像一根红线贯穿于邓小平理论整个体系和各个部分之中,成为这一理论的活的灵魂。

三、“与时俱进”深化和丰富了党的思想路线

以江泽民为核心的党的第三代中央领导集体,高度重视并坚决贯彻解放思想、实事求是的思想路线,认为解放思想、实事求是,是建设有中国特色社会主义理论的精髓,是保证我们党永葆蓬勃生机的法宝。江泽民指出:学习邓小平理论“尤其要着重领会解放思想、实事求是这个邓小平理论的精髓。解放思想、实事求是,也是马克思主义、列宁主义和毛泽东思想的精髓。正是依靠和运用这个精髓,才有马克思主义的创立和发展,才有列宁主义的创立和发展,才有毛泽东思想、邓小平理论的创立和发展。也正是依靠和运用这个精髓,一代一代的马克思主义者在实现和发展社会主义事业的历史进程中,通过既继承前人又突破陈规,既排除各种错误倾向的干扰又吸取各种失误的教训,不断解决新课题、开拓新境界、实现新飞跃。把握了这个精髓,也就把握了马克思主义最本质的东西,也就把握了马克思主义、列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的历史联系和它的统一科学思想体系。邓小平同志依据马克思主义基本原理,针对中国国情,结合时代特征,围绕着‘什么是社会主义,怎样建设社会主义’这个首要的根本问题,得出了一系列新的结论,形成了建设有中国特色社会主义理论,指导全党和全国各族人民把社会主义事业推进到一个新阶段。邓小平同志这种分析问题、解决问题的马克思主义立场、观点和方法,

这种从实际出发反映事业和时代发展要求的创新精神,是我们尤其要认真学习 and 努力掌握的”^①。

江泽民强调,马克思主义是我们立党立国的根本指导思想,是全国各族人民团结奋斗的共同理论基础。坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,坚持科学理论的指导,坚定不移地走自己的路,这是总结我们党的历史得出的最基本的经验。坚持马克思主义要坚定不移、毫不含糊;发展马克思主义也要坚定不移、毫不含糊。同时他强调实践是不断发展的,我们的思想认识也应该不断发展。要勇于和善于根据实践的要求进行理论创新,自觉地把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制中解放出来,从对马克思主义的错误的和教条式的理解中解放出来,从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来,使我们的思想和行动更加符合客观实际,更加符合社会主义初级阶段的国情和时代发展的要求;要不断深化对共产党执政的规律、社会主义建设的规律、人类社会发展规律的认识,使我们党的基本理论在继承前人的基础上不断取得新的突破。他指出,在新时期我们党的理论建设只有在区分不同思想、文化的相互激荡中,在现实的社会实践中坚持与时俱进,才能始终保持自身的先进性。如果固守经典著作中的某些词句,囿于传统的经验和做法,把马克思主义教条化,把先进文化凝固起来,必然会使科学理论和先进文化的生机逐渐枯萎,最终动摇共产党的执政根基。

20 世纪 90 年代以来,世情、国情和党情都发生了深刻变化,新事物、新问题层出不穷。实践中碰到的许多问题,没有“本本”可以提供现成答案,需要通过实践探索、理论创新来解决。针对这种情况,江泽民一方面重申了解放思想、实事求是的思想路线,强调:“解放思想,实事求是,是马克思主义活的灵魂。这是我们认识新事物、适应新形势、完成新任务的根本思想武器”^②。另一方面,又大力倡导与时俱进的精神,将与时俱进上升为党的思想路线。江泽民在庆祝中国共产党成立 80 周年大会上的讲话明确提出:“马克思主义具有与时俱进的理论品质。如果不顾历史条件和现实情况的变化,拘泥于马克思主义经典作家在特定历史条件下、针对具体情况作出的某些个别论断和具体行动纲领,我们就会因为思想脱离实际而不能顺利前进,甚至发生失误。”在 2002 年“5·31”讲话中,江泽民开始把“弘扬与时俱进的精神”与“坚持解放思想、实事求是的思想路线”并列。中共十六大报告,正式将与时俱进纳入党的思想路线,作为党的思想路线的一个重要方面。报告指出:“坚持党的思想路线,解放思想、实事求是、与时俱进,是我们党坚持先进性和增强创造力的决定性因素。”解放思想、实事求是、与时俱进思想路线的确立,深化了党对思想路线的认识,是党的思想路线的又一次丰富和发展。

① 江泽民:《深入学习邓小平理论》,《求是》杂志 1998 年第 4 期第 3 页。

② 江泽民:《论“三个代表”》,中央文献出版社 2001 年版,第 73 页。