



校园情怀

AI DE JIAO YU

- 友谊是我在这所学校里首先学到的一门功课。
- 真爱需要分享……我相信只要我拥有它，就能在今后的人生道路上平安地度过许多的风暴。
- 老师喜欢栀子花，因为它美丽、芬芳，可老师更喜欢你们，因为你们会把美丽和快乐带给别人。那些花，就是你们给老师的一份美丽，一份快乐。

“学校午餐有肉吗？”

一等奖 六年级 邓仕嫒（新疆）

10月20日 星期三晴

办公室的门前闪动着一个身影，可以看出她一直在那里徘徊。最终她鼓足了勇气，敲开了办公室的门。

她梳着盘头，已有银丝的头发用木制的发簪卡住了。她的皮肤十分粗糙，额头上有一条条明显的皱纹，两颊因为强烈的日晒而有些发紫，微微发黑的嘴唇因为急促的呼吸而颤抖。

老师看见她来了，连忙迎上去问：“你好，有什么事吗？”她有些不好意思，低下头，几缕头发从她的额上掉下来。看到她的眼中充满了犹豫，老师又问：“你有什么事吗？”她似乎下了很大的决心，向前走了几步，低声说：“老师……这个星期学校午餐有肉吗？”老师显然有些不耐烦，因为这是她在上个星期问过的问题。老师提高了声音：“你不必担心孩子的营养，我们学校午餐搭配得十分合理，如果你有疑问，可以亲自去食堂看看。今天我们的午餐是抓饭。”可以看出老师已经有些生气了，“赵朗妈妈，如果你对学校午餐不放心，可以将孩子安排在别的地

方就餐。”

赵朗妈妈看了看老师，嘴唇微微抖动，两只手不停地相互搓着，支支吾吾地说：“我……我不是这个意思……我的意思是如果学校午餐有肉的话，我就不需要星期天再给孩子买肉了。这样可以省下一点钱……”

老师睁大了惊奇的眼睛：“怎么回事？”

“是……是这样的……”

原来赵朗爸爸是一名普通矿工，在一次事故中，他永远地失去了双腿。赵朗妈妈是一名矿工家属，丈夫工伤后只有很少的补贴，她被单位照顾做清洁工作，收入很少，勉强可以填饱一家人的肚子。由于住家离学校较远，中午赵朗只能在学校吃午餐。

听了这位母亲的话，老师又问：“那你为什么不问问孩子，中午是否吃肉了？”母亲说：“孩子很懂事，知道家



里困难，每当我问他时，他总是说：“学校午餐每天都有肉 我的营养都过剩了。我担心他不说实话 所以……”

此时，老师的心中像打翻的五味瓶不是滋味。

多么懂事的孩子！多么可敬的母亲！

从那以后，赵朗发现吃午餐时，他碗里的肉总是比别人多一些。

（指导老师：苏萍）

评委点评

这篇作品写出了一位贫穷的母亲对孩子的关爱，作者以短小的篇幅，抓住一个事件，一句问话，细腻地刻画出了她的关切、担忧与困窘，而行文颇为曲折，类似小说的手法。这篇作品不仅体现出了作者把握文字的能力，也显示出了作者对别人的理解、关爱，这些都是极为可贵的。

——曹文轩

六年级小学生邓仕嫒的《“学校午餐有肉吗？”》写得十分感人，像一篇微型小说。写出了母亲的艰辛生活之不易，写活了赵朗的聪明懂事，结尾一句还烘托了学校中小伙伴们的体贴，不像一个小学生的文笔，很老练。——高洪波

作者选取了生活中的一个画面，表现了一个失去双腿的矿工的妻子、一个贫困学生的妈妈，对孩子真挚的爱，孩子对妈妈的爱，老师对学生的爱。日记虽短，却写得十分感人。日记中妈妈的形象、人物的对话都写得很生动，给人真切感。

——李吉林

这是一篇表现母爱的日记，构思精妙，开头设置悬念，妈妈非常关心“学校午餐有肉吗”。娓娓道来，才明白这是一个贫困家庭的母亲，用心良苦的另一表达母爱的方式。

——杨红樱

真没有想到

二等奖 五年级 周顺(湖南)

8月2日 星期一 晴

今天我去暑期作文班上课，真没有想到教室里会发生这样的事，更没有想到王老师会作这样的处理，令我对王老师产生了由衷的敬佩！

刚走进教室，突然“啪”的一声，一个粉笔头打在我的身上。原来是几个同学正和另外几个同学进行“粉笔头之战”，只见粉笔头像子弹一样飞过去，被打的一方防不胜防，躲到了桌子底下。先下手的同学兴奋地高呼：“胜利了！”正当他们被胜利冲昏了头脑时，挨打的同学乘虚而入，拿起讲台上剩余的粉笔头，像放连珠炮一样地回击，将发起战斗的一方打得落花流水……

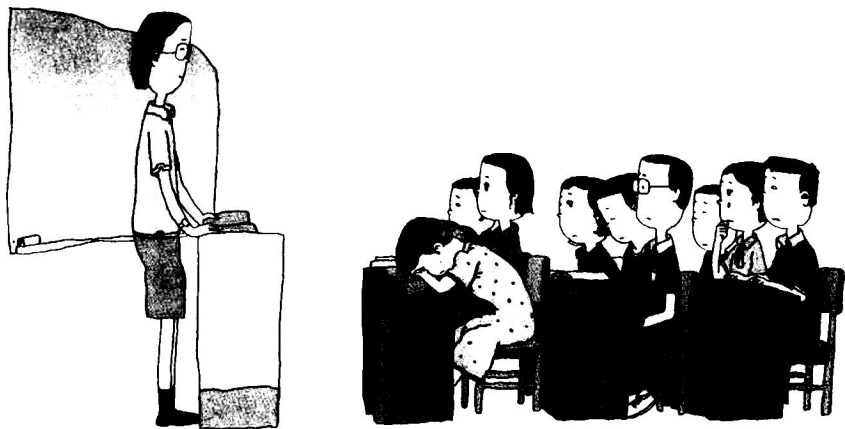
“丁零零，丁零零”，上课铃响了，同学们慌忙回到座位上，窗外走廊上传来老师清脆的脚步声。我想糟了糟了，地上的粉笔头捡也来不及了，怎么办呢？大家一声不响，只好硬着头皮等挨批评，也许还要全班受罚哩！

王老师跨进教室，停止了脚步，一定是她发现了地上的粉笔头，同学们紧张极了，偷偷地你望望我，我望望你，

连呼吸声都小了。可王老师只停了几秒钟，随即若无其事地走上讲台，目光还是那么亲切，表情还是那么和蔼，像往常一样上课了。

上完课，王老师朗读了上周班上同学写得好的三篇作文，并要大家从中评选出一篇最好的，办法是每人从地上捡一个粉笔头投票。这下同学们才轻松了一些，纷纷捡起粉笔头，小心翼翼地走上讲台，投下自己的一票。但发起战斗和还击的几个同学自觉地站在讲台前没下来。王老师微笑着说：“是你们几个在教室里‘打仗’的吧？教室是学习的地方，粉笔头虽小，但万一打到眼睛也会闹出大事的。你们知道错了就好。”

王老师就这样巧妙地教育了大家，用慈母般的爱温暖了同学们的心。我想，同学们一定会牢记今天发生的事，再不会在教室里玩类似的游戏了。



评委点评

小学生在教室里打闹，这是常有的事。但老师如何处理却大有讲究。周顺同学笔下的王老师用不同寻常的方式化解了一场打闹的“风波”而且化解得那么自然、亲切、那么充满童趣，不但孩子们“没有想到”，就连读者也有“艺高一筹”之感。周顺同学用孩子的思维方式和语言把这场“风波”写得饶有情趣，而且仅用了六百多字，也算是一个“没有想到”吧。

老师对学生的爱不是纸上的广告，也不是嘴上的宣言，老师的爱是行动，是作为，虽然也用语言，但那是用爱心和真情过滤过的灵魂。从王老师数语定“风波”的教育艺术中，孩子们感受到了老师的真爱和真情，师生的互爱之情就是在这些小事中建立和凝聚起来的。

——霍懋征

小学五年级的孩子对老师的佩服竟是从一场“笔仗”引发。这个孩子观察细致，写得真切、幽默，实属难得。

——范咏戈



毕业的一天

三等奖 六年级 钟康妮（海外）

6月4日 星期五晴

不知为什么 当毕业的一天真的来到时 我的心情有些复杂。与六年的小学生活告别 去一所新的学校开始新的生活是一件好事。沮丧的是 我可能再也看不到许多曾经帮助过我的熟面孔了。

早上 8 点 爸爸开车送我去奥塔小学 那是我过去六年里学习和成长的地方。由于我上的提高班不是我们学区指定的学校 父母必须天天接送我。这对于工作繁忙的他们来说非常不容易，但他们还是设法这么做。

我还记得在 2002 年的冬天，冬季奥运会在我们城市举办的时候 我被选为“光明儿童”要参加许多远在别处的排练活动。我的父母虽然很忙 但他们总是坚持送我去那里。他们为此牺牲了许多宝贵的休息时间 只是为了让我能增长一些有价值的经验。在那些寒冷的冬夜里 每当我看到在等候行列里的父母时，心里总是既温暖又沉重。

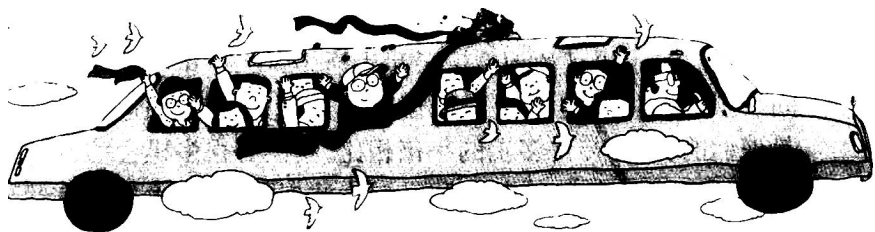
10 点钟，四年级以上的学生进入大会堂。我见到爸

爸正举着摄像机 妈妈正拿着数码照相机。真有意思 我的父母总是不厌其烦地想记录我生活中每一个重要的瞬间。此刻他们的脸上有一种骄傲的微笑 想让别人知道我是他们的女儿。与许多别的小孩相比 我没有很多机会访问美国的其他城市。小时候我经常为此抱怨 现在不再这么做了 因为我晓得父母在尽量积存他们的假期 以便回中国探望我的爷爷、奶奶 和他们共享一些时光。说真话，有些录像我看了觉得难为情，但我知道它们对父母来说意义重大。我相信等我长大后 会更有同感。

仪式的第一个程序是颁发“希望”奖 在六年级的每个班中只有两位同学可以获奖。当叫到我的名字时 我感到既惊奇又兴奋。我看到许多人在鼓掌 其中有我的老师阿姆斯特朗先生。他是一位好老师 既耐心又和善。我从未见他大声责备过学生。他不是用枯燥的说教方式教我们 而是言传身教 也从不偏爱某个学生 而是喜欢每个学生。如果不是他，我的小学最后一年绝对不会那么快乐。我还看到教过我三年级和五年级的甘特老师 她是另一个与众不同的老师。许多同学说她太凶 但她教了我许多东西 不仅是数学、科学、英语和其他学科 而且教导我坚忍、勇气和耐心。她从不为学生感到遗憾 而是告诉他们一切都会好起来。当我沿着走廊上台领奖的时候 她轻声对我说：“你当之无愧。”

后来我的父母也被邀请上台，由校长斯通曼女士给我们拍照留念。接着学校还颁发了其他奖项，诸如学习、体育和课外活动等方面的奖项。

回到教室时，一切显得有些混乱。我们拿着笔记本互留赠言。我见到了艾米丽 我的好朋友。是她让我知道每个人的生命都很珍贵 要好好把握。她急切地为每个人留



言，但你可以看得出她有些伤感，因为暑假过后她要去和我不同的另一所学校上中学。安娜，我的另一个朋友，决定和其他老师作最后的告别。我没什么事可做，便跟着她去了。也正是在这个时候，我想到她曾经给过我的许多帮助。她总是鼓励我做我想做的事，从不取笑别人。她既聪明又善良，但从不吹嘘。友谊是我在这所学校里首先学到的一门功课，我希望今后我会有更多的像她一样的朋友。

中午 12 点 最后的时刻到了。妈妈已经等在外面 正和其他的学生家长交谈着。我们来到前草坪上拍一些集体照。这时我注意到有一辆黑色闪光的加长型豪华大轿车停在路旁，驾驶员正举着一块写有许多名字的牌子。我的天哪！我的名字也在上面！这些天，我总感到父母隐瞒着我什么，原来就是这个！他们和其他学生家长一起，在为我们策划一个毕业惊喜。他们花钱、花时又花力气，为的就是让我们的毕业日更有纪念意义。我的眼睛湿润了。

难以想象这辆轿车有多美，有多宽敞。我们进到里面，午餐已摆在那里。我们边吃边聊，轿车带我们去好莱坞儿童娱乐场。我敢肯定没有多少人在他们一生中坐过这样豪华的轿车，包括我的父母。我感到十分幸运。爸爸告诉我，他是在上大学时，才第一次喝到汽水。即使现在他有了好的收入，他还不愿买新衣服。我的妈妈更是这样 从不为自己打算。但对其他人 他们却十分慷慨。他们

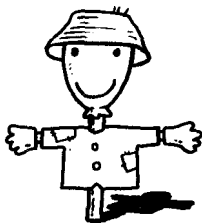
花许多时间在慈善和志愿活动上 有时还带我去医院、食物捐赠站、老年中心看望或帮助那些有需要的人。是他们教导了我 真爱需要分享。

在游乐场我们玩了一个下午 好玩的东西太多了。当我的父母在 6 点半来接我时 我仍然玩兴未尽。我知道该是和同学道再见的时候了，希望我们还可以再相见。今天，在合上生命中一个重要的篇章时，我想告诉我的父母、老师和朋友 非常感谢你们为我所做的一切。我会珍惜你们教给我关于爱的功课。我相信只要我拥有它 就能在今后的人生道路上平安地度过许多的风暴。

名师点评

毕业在即，自然有万种感慨涌上心头。文章以一天活动为顺序，以活动中的人物为线索，穿插许多小学期间生活细节和片段的美好回忆，抒发了作者对父母、老师、同学的感激之情。这种记叙手法正与作者当时的复杂心情相吻合，使文章显得自然、质朴、真诚。

—— 柯孔标



我的老师

三等奖 四年级 岳千植（北京）

9月23日 星期四晴

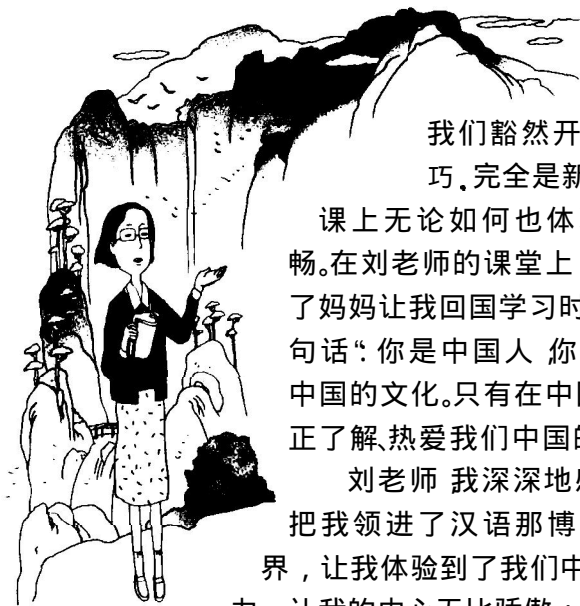
到今天为止，我已经从新加坡回国读书快三个月了。告别了满口英文的马来西亚老师，妈妈特意把我送到刘老师的班级插班学习。

刘老师大约有50岁，戴着一副眼镜，显得文质彬彬。她是教语文的，说一口标准的普通话，抑扬顿挫，非常悦耳动听。第一天听她讲课，我就有一种说不出的亲切感。

刘老师的语文课讲得可好了，同学们都喜欢上她的课。每次上刘老师的课，大家要么鸦雀无声，听得津津有味；要么七嘴八舌，争先恐后地大发议论，好像骨鲠在喉，不吐不快。

今天，我听刘老师讲古诗《赠汪伦》中那句“桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情”时，忽然觉得自己仿佛就在桃花潭边，倾听着汪伦动听的歌声，看着李白渐渐远去的身影，沉浸在他们那浓得化不开的深情厚谊中……

刘老师的课常常让我忘记自己身在何处，心醉神迷。她那悦耳动听的普通话，还有不急不缓地抓住一个词，让



我们豁然开朗的讲课技巧，完全是新加坡的华文课上无论如何也体验不到的舒畅。在刘老师的课堂上，我终于明白了妈妈让我回国学习时反复说的那句话：“你是中国人，你绝不能丢掉中国的文化。只有在中国，你才会真正了解、热爱我们中国的文化！”

刘老师，我深深地感谢您，是您把我领进了汉语那博大优美的境界，让我体验到了我们中国文字的魅力，让我的内心无比骄傲：我是中国人，我在中国读书！

（指导老师：刘瑞芳）

名师点评

乍一看本文平淡无奇，因为同学们也有不少这样的老师，可是作者却独具匠心，把刘老师上课时所表现出来的中国文字的魅力，与一位归国小游子的祖国情结巧妙地结合在一起，表现了“我骄傲，我是中国人”的主题。——朱丽莉

最美的一支歌

优胜奖 六年级 许泽涛(湖南)

9月10日 星期五晴

今天是教师节，老师要我们每个同学写一句真心话来形容老师。那一天我们70个人写了70句话。我刚刚写好，只听见有一个同学说老师哭了。我很震惊，后来我就写了这首小诗。

老师，
像蜡烛，
带给我们光明。

老师，
像园丁，
给我们浇水。

老师，
像大山，
给我们知识的土壤。

老师，
像大海，
托着我们去知识的彼岸。

老师，
像白云，
载着我们飞向知识的天空。

老师，
像火把，
指引我们走向知识的草原。

老师，
您太累了，
老师，
您太苦了，
老师，
您太好了，
千言万语一句话：
老师，谢谢您！

（指导老师 符蓓蕾）

名师点评

老师最感动的事是什么 不是金钱的多少 不是物质的回报。孩子一句发自内心的话语：“老师 谢谢您！”老师便被感动得一塌糊涂。这的确是一支最美的歌 老师心中最美的歌。

—— 李艳

栀子花

优胜奖 五年级 张李琴 浙江)

6月29日 星期二晴

又是一个学期的最后一天。老师安排好一切，未了，她说：“对了，你们有多少人给老师送过栀子花，今天该告诉我了吧？”

“刷——”一下子，一大半同学举起了手。

“你们为什么要送花呢？”老师饶有兴趣地问。

“因为老师喜欢，看到花就会笑。”因为我喜欢老师对我说谢谢。“因为……”

正当同学们七嘴八舌说着送花的理由时，我的脑海里浮现出同学们送花的情景：不知是哪一天，也不知是谁，悄悄地在教室的讲台上放了两朵栀子花，洁白而芬芳。老师拿着课本走进来，发现了花，惊喜地说：“真漂亮，难怪这么香，谢谢送花的同学！”此时，正值栀子花开的日子。以后的每一个早上，老师的讲台上便开满了新鲜的栀子花，含苞的，半开的，怒放的……老师总是笑盈盈地收起，说：“谢谢送花的同学！”那张笑意洋溢的脸，真像美丽的栀子花。我们感受到老师那份真真切切的高

兴 心里也充满了快乐。是啊！一朵花代表一个秘密，一朵花代表一份感激，一朵花代表一个愿望，一朵花代表一份挚爱……

“琴琴 你呢？”老师亲切的声音打断了我的思绪。我怔了怔，回答说：“因为老师永远是我们心中永不凋零的、美丽的栀子花。”

“啪啪啪……”一阵热烈的掌声响起 汇聚了太多太多我们对老师的爱，对老师的感激，对老师的崇敬！

大家好不容易停了下来，老师的一席话更让我们永远难忘。她很认真很认真地说：“同学们 你们知道吗 老师喜欢栀子花 因为它美丽、芬芳 可老师更喜欢你们 因为你们会把美丽和快乐带给别人。那些花，就是你们给老师的一份美丽，一份快乐。”

（指导老师：宣华丽）

名师点评

本文语言流畅 如行云流水 典雅优美 富有诗意 体现了作者驾驭文字的能力；构思精巧，从一件普通的事“送花”折射出同学们心灵之美之纯 感情真切细腻，一朵朵美丽芬芳的栀子花，就像同学们的一张张笑脸，也象征了师生之间纯洁朴实的爱。这真是一篇不可多得的佳作。

——朱丽莉

