

中国革命与中国社会主义

(修订本)

王植彬等 主编

中央编译出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国革命与中国社会主义(修订本)/王植彬等著.
-北京:中央编译出版社,1994.5

ISBN 7-80109-014-4

I.中...

II.王...

III.社会主义-研究-中国-高等学校-教材

IV.D16

中国版本图书馆CIP数据核字(96)第05970号

出版 中央编译出版社

地址 北京西单西斜街36号(100032)

电话 66171396 66163377-618、617

经销 全国新华书店

照排 北京京鲁排印部(63044503)

印刷 北京一二〇二印刷厂

开本 850×1168毫米 1/32

字数:300千字 印张:14

版次:1994年5月第1版

1996年8月第2版第1次印刷

印数:1—5000册

定价:17.80元

中国革命与中国社会主义(修订本)

主 编 王植彬 张国成 许 驰

副主编 魏沧波 王秀英 李培华 马月英

编 委 (以姓氏笔画为序)

马月英 王植彬 王秀英 左 信
许 驰 张国成 李培华 魏沧波

出版说明

迄今为止，还没有一套由国家教委和省教委指定，并适合高等专科学校使用的思想政治课（即德育课）和马列主义理论课（以下简称“两课”）教材。高等专科学校因为学制短，使用本科教材多有不便。为了加强“两课”教学，贯彻国家教委和省教委关于改革“两课”教学的精神，我们多年来一直探索高等专科学校“两课”教学的新路子。1994年下半年在学校党委的领导下，通过学习中央有关文件精神 and 总结改革的经验，在原有个别学科改革的基础上，提出了全面改革的具体方案。《方案》对“两课”教学的课程设置、教学内容、教学方式和方法都提出了设想，并在1995年春由河北省教委率专家组进行论证，通过论证，得到了省教委领导和专家的肯定。不久，我校被河北省教委确定为高等专科学校“两课”教学改革试点单位。

按照改革方案，“两课”统筹二年制专科设“现代人才素质概论”、“中国革命与中国社会主义”、“马克思主义哲学基础与应用”三门课，三年制专科再加设一门“当代世界与中国”。1995年下半年又由河北省教委率专家组对前三门课教材编写大纲和

具体纲目进行了论证，得到了专家组的肯定，并提出了许多宝贵意见。在编写教材过程中，我们认真贯彻了近期发表的《中国普通高校德育大纲》的精神。

经过几个月的努力，二年制专科使用的三门课的教材即将付梓了。这套教材之所以能够出版，与国家教委、省教委、市委宣传部、市教委、学校党委的支持和关心是分不开的；与兄弟学校的支持和配合，以及各位专家的认真论证和真诚帮助也是分不开的。在这里，我们一并表示由衷的谢意。这套教材作为试点单位的实验教材，还有待进一步提高和完善，请各位专家和同行不吝赐教。

“两课”教学改革课题组

1996年5月

再版说明

本书自问世以来，经过两年的教学实践，受到师生的欢迎；同时，也在社会上引起良好的反响，受到各界的好评。1995年我校被河北省教委确定为高等专科学校“两课”教学改革试点单位以后，进一步总结经验，听取各方面意见，尤其是听取了专家组的意见，决定本书修订再版。

在修订过程中，除根据专家意见完善教材体系、统一章、节、目的体例之外，还根据中共中央十四届五中全会的精神对经济部分作了重点修改并增加一章对两个转变、产业调整、科教兴国、要讲政治等诸多问题进行了补充。

修订后的本书，可能仍然存在许多缺点和不足，请各位专家和同行继续批评指正。

编者

1996年4月

前 言

中国的革命经历了旧民主主义、新民主主义、社会主义三个阶段。旧民主主义革命是中国资产阶级领导的。中国的资产阶级向西方寻求真理，其结果先生总是欺负学生。伟大的革命先行者孙中山，为革命奋斗了一生，从辛亥革命到护法战争，都一一遭到失败。国民党后来又搞了二十几年的所谓“建国”，但中国仍然是半殖民地半封建的社会。历史证明：由于中国资产阶级经济上的软弱和政治上的动摇，资本主义道路在中国是行不通的。于是，这才有了中国共产党领导的新民主主义和社会主义的革命。新民主主义革命就其内容和任务而言，它仍然属于民主革命性质；但就其指导思想和革命的前途而言，它又是社会主义革命的必要准备。中国共产党以马克思列宁主义为指导，把新民主主义作为中国共产主义运动的有机组成部分，按照两步走的战略方针，先完成民主革命，再进行社会主义革命。中国共产党坚持把马克思列宁主义与中国的革命实践相结合，几经

挫折才找到了“农村包围城市”武装夺取政权的革命道路，并通过这条道路领导中国革命获得了成功。新中国成立后，又迅速完成了从新民主主义向社会主义的转变，到 1956 年底基本上完成了生产资料所有制方面的社会主义改造，在中国确立了社会主义制度。

历史把中国革命和中国社会主义紧密地联系在一起。没有中国共产党领导新民主主义革命的成功，便不会有今天中国的社会主义；中国的社会主义正是中国革命发展的必然结果。

中国的建设经历了近代化和现代化两个阶段。近代化建设是从洋务运动开始的。洋务运动虽然主观上以维护清朝的封建统治为目的，但客观上却推动了中国资本主义的产生，使中国有了第二产业，开始了中国近代化建设的进程。由于帝国主义、封建主义和官僚资本主义的阻挠，使中国的近代工业未能获得充分发展，所以，中国的产业革命和近代化建设的任务，在旧中国并没有完成。新中国成立后，一方面担负着继续完成近代化建设的任务，一方面又开始了现代化的建设。在生产资料所有制的社会主义改造基本完成以后，曾掀起过经济建设的高潮，但由于“左”倾错误的干扰和搞了十年“文化大革命”使建设停滞不前，出现了严重挫折。党的十一届三中全会以后，社会主义现代化建设才全面展开，并取得了举世瞩目的成就。

中国革命和建设的辩证发展，构成了中国近现代史的主要内容。从第一次鸦片战争到中华人民共和国成立，在这 100 多年的中国近代历史进程中，由于帝国主义横行，封建主义挡道，历届反动政府腐败无能，使中国战乱频仍、生灵涂炭、国无宁日，根本无法进行大规模的经济建设。所以必须进行反对帝国主义侵略，争取民族独立；反对封建主义的剥削和压迫，争取国内民主的革命斗争。太平天国、戊戌变法、辛亥革命、国民革命、土地革命、抗日战争、解放战争等一系列的革命和斗争，形成了中国

近代史的主旋律。诚然，每一次革命和斗争都不同程度地推动了中国的近代化建设，革命根据地和解放区为支援战争而进行的经济建设和民主建设也是中国近代化建设的一部分，但近代化建设在中国近代史上不能不处于次要地位。因此，中国近代史发展的基本线索，是以反对帝国主义和封建主义的革命斗争为主线，以近代化建设为副线。新中国的成立，开始了中国现代历史的进程。在中国共产党的领导下，建设新中国的步伐突飞猛进。建国 40 多年来取得了伟大的成就。尤其是党的十一届三中全会以后，在改革开放的十几年中，社会主义现代化建设有了更迅猛的发展。在开展经济建设的同时，中国共产党领导了全国的土地改革、抗美援朝、三大改造，以及建国初期的各项民主改革和党的十一届三中全会以后的改革开放。邓小平同志说，改革也是一场革命。可见，即使在解放后的大规模的经济建设中，革命和建设也是相辅相成地向前发展的。但是，从总体上看，中国现代史发展的主线是中国的社会主义现代化建设，副线是为现代化建设扫清障碍、克服弊端、提供保障和条件的革命性变革。

中国的革命发生在半殖民地半封建社会，中国的社会主义社会又脱胎于半殖民地半封建社会。因此，我们要认识中国的国情，认识中国革命的特点及其规律性，认识中国社会主义建设的基础和中国特色，都必须从这里开始。

中国革命和建设的曲折进程，向人们展现出波澜壮阔的历史画卷。它可以帮助人们认识旧中国的屈辱和灾难，认识新中国的光明和伟大；认识中国走社会主义道路的历史必然性和资本主义在中国行不通的原因；认识中国共产党在领导中国革命和建设进程中所起的巨大作用和所建立的丰功伟绩；认识“四项基本原则”都是中国人民经过长期历史选择的结果；认识中国人民为摆脱帝国主义和封建主义的统治所作的英勇斗争和巨大牺

性认识中国的志士仁人为挽救中国、振兴中华所表现出的不屈不挠的斗争精神和英雄气概等等。总之，历史是一面镜子，它可以使人们清醒、顿悟，从而更加聪明起来。

中国革命和建设的实践，从正反两方面为我们提供了丰富的经验。这些经验集中到一点，就是把马克思列宁主义和中国的具体实践相结合。无论是革命，还是建设，都必须从中国的实际出发，实事求是，在马克思列宁主义的指导下，走中国自己的路。毛泽东在领导中国革命的过程中，创造了有中国特色革命道路的理论和有中国特色社会主义改造的理论；邓小平作为中国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师，创造了有中国特色社会主义建设的理论。这些理论构成了毛泽东思想的丰富内涵，成为当代马克思主义理论的杰出代表。

中国革命和建设的实践经验证明：群众路线不仅是中国共产党根本的政治路线，而且还是党的根本的组织路线。全心全意为人民服务，一切从人民利益出发，时刻想着人民，一切为了人民，这是党的根本宗旨。紧密联系群众、依靠群众、团结群众、尊重群众的首创精神，坚持“从群众中来、到群众中去”的群众路线，这是党的最根本的工作方法。只有把广大群众团结在党的周围，组成最广泛的爱国统一战线，一刻也不脱离群众，这是革命和建设事业取得胜利的根本保证。

中国革命和建设的实践经验还证明：右可以葬送革命和建设的成果，“左”也可以葬送革命和建设的成果。所以在反倾向的斗争中，应该有右反右，有“左”反“左”，还要注意防止一种倾向掩盖另一种倾向。党的十四大指出：“现在明确要警惕右，但主要是防止左。”

学习马克思列宁主义，当然应该学习经典马克思列宁主义的理论，因为马克思主义经典作家所创造的唯物史观、剩余价值学说、帝国主义论、科学社会主义的理论等，至今仍有指导意义。

但是 经典马克思主义的论述 尤其是科学社会主义学说 主要是以研究西方发达资本主义国家的状况为基础的，像中国这样的经济文化比较落后的国家，革命和建设究竟应该怎么搞？马克思主义经典作家没有也不可能作出具体的回答。毛泽东思想是中国革命和建设的经验在理论上的升华，是马克思主义与中国革命和建设实践相结合的产物 是全党集体智慧的结晶 是对马克思主义的丰富和发展。她从中国的实际出发，回答了中国共产党革命和建设的道路问题，解决了中国革命和建设过程中一系列重大的理论、路线、方针和政策问题。党的十四大报告指出：“马克思主义是深深植根于实践并在实践中不断发展的科学。建设有中国特色社会主义的理论，是马克思主义同中国实际相结合的最新成果 是当代中国的马克思主义 是指引我们实现新的历史任务的强大思想武器。”学习毛泽东思想 当前尤其是学习邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论，可以为人们提供认识中国和改造中国、认识世界和改造世界的科学的世界观和方法论 使人们心明眼亮 在纷繁复杂的社会现象面前不致迷失方向。

总之，中国革命和建设的理论与实践，是对广大干部和青年进行爱国主义、社会主义、集体主义、马克思主义、党的基本路线和国情教育的必不可少的内容。本书正是力图为实现上述目的而写的。

本书是以中国近现代史为依托，围绕“四项基本原则”和建设有中国特色社会主义的理论展开的。其内容一方面具有“精要”、“扼要”、“简要”的特点 便于读者学习和阅读 另一方面又有以论证和阐述道理为主的特点，通过论证和阐述，回答人们所关心的有关中国革命和建设的基本理论问题，可以作为学习毛泽东、邓小平著作的辅助读物；它还具有革命和建设、近代和现代、旧中国和新中国、上下承接、紧密联系的特点 这不仅避免了

内容上的重复，而且有利于掌握中国革命和建设的脉络，认识中国革命和建设发展的轨迹，从而完整地理解毛泽东思想和建设有中国特色社会主义的理论。本书的论证和阐述，多采用比较研究的方法；编织框架结构又多采用系统论的方法。它避开同类著述的一般思路，采取以史为经、以论为纬、经纬结合、互相补充，打破了写史以时、空为依据的一般框架，把史实大跨度地相对集中，有利于以大量充分的史实围绕一个中心论题展开论述，史为论服务；同时，它又打破了撰写理论书籍，按论题的分论点编织纲目的一般框架，而是把史和论结合起来，使每一个论题都建筑在大量史实的基础之上。例如，第一章以论证帝国主义和封建主义相结合把中国变成半殖民地半封建社会，并使中国走向贫穷、落后、愚昧为总命题，为集中论证这一命题，把从鸦片战争到中华人民共和国成立（1840~1949）这100多年帝国主义侵略中国的历史事实和中国历届反动政府卖国独裁的历史事实都集中到一起，按历史的发展顺序扼要地逐一展开。这样写，虽然历史跨度长了一点，但由于史实充分、线索单一，不仅有利于对论题的论证，有利于揭露帝国主义侵略中国的罪恶和中国反动政府因腐败无能所造成的恶果；而且便于人们掌握史实和对论题的理解。如此，每一章自成体系，保持着本章历史发展的纵向联系，具有相对的独立性；章与章之间又有横向联系，具有很强的内在逻辑性。

伟大的实践产生伟大的理论，伟大的理论又要指导伟大的实践。党的十四大号召：要用邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论武装全党。当代青年是跨世纪的一代中国公民，肩负着振兴中华和实现社会主义现代化的历史重任。党和人民对这一代青年寄予厚望。因此，青年人不但需要积极投身到社会主义建设的实践中经受锻炼，增长才干，而且还应自觉地学习马克思主义理论，更重要的是学好建设有中国特色社会主义的理

论，树立科学的世界观、正确的人生观和价值观，坚定社会主义信念和远大的共产主义理想，把自己锻炼成为不怕困难、开拓创新、能够肩负历史重任、富有时代精神的‘有理想、有道德、有文化、有纪律’的一代新人。

主 编

1993 年 12 月

目 录

第一章 中国革命发生和发展的社会条件	(1)
第一节 中国古代文明和中华民族的优秀文化传统	(1)
一、中国古代文明	(1)
二、中华民族的优秀文化传统	(4)
第二节 中国半殖民地半封建社会的形成及其特点	(7)
一、中国半殖民地半封建社会的形成	(7)
二、中国半殖民地半封建社会的特点	(14)
第三节 帝国主义和封建主义统治下的 近代中国社会	(16)
一、帝国主义的侵略、掠夺和压迫	(16)
二、晚清和北洋军阀政府的 反动统治 (1840~1927)	(24)
三、国民党新军阀的反动统治 (1927~1949)	(28)
四、帝国主义和封建主义的统治是中国落后、 贫穷、愚昧的总根源	(33)
第二章 最先登上政治舞台的中国近代农民大军	(36)
第一节 太平天国和义和团运动	(36)

一、太平天国农民革命运动	(36)
二、义和团反帝爱国运动	(42)
第二节 农民斗争的历史作用及其阶级局限性	(46)
一、中国近代农民斗争的特点及其历史作用	(46)
二、农民阶级的阶级局限性和 中国近代农民斗争失败的原因	(49)
第三章 中国近代发展资本主义的尝试	(53)
第一节 中国资本主义的产生和中国的资产阶级	(53)
一、中国资本主义的产生	(53)
二、中国的资产阶级	(57)
第二节 资产阶级改良派为参与政权 发动维新变法的失败	(58)
一、资产阶级改良派的维新运动	(58)
二、戊戌变法及其失败	(61)
第三节 资产阶级革命派领导旧民主主义革命的 失败	(64)
一、革命运动的兴起	(64)
二、武昌起义和南京临时政府	(68)
三、辛亥革命夭折和资产阶级革命派的 继续斗争	(72)
第四节 资本主义在中国行不通的种种原因	(74)
一、影响中国资本主义产生的历史地理因素	(74)
二、中国资本主义的先天不足	(75)
三、影响中国资本主义发展的国际国内因素	(79)
四、中国资产阶级经济上软弱和政治上失败的 因果关系	(84)
第四章 中国共产党的诞生和新民主主义革命的第一 次高潮	(89)

第一节	新民主主义革命的伟大开端——五四运动——	(89)
一、	五四运动爆发的原因和经过——	(89)
二、	五四运动是中国新民主主义革命的伟大开端——	(92)
第二节	中国共产党的诞生及其伟大意义——	(94)
一、	中国共产党诞生的历史条件——	(94)
二、	中国共产党的诞生及其伟大意义——	(97)
第三节	国共合作和国民革命——	(99)
一、	第一次国共合作的实现——	(99)
二、	广东革命根据地的巩固和全国革命高潮的到来——	(101)
三、	北伐战争和国民党右派集团的背叛——	(103)
四、	国民革命失败的原因及其经验教训——	(105)
第五章	土地革命和对有中国特色革命道路的探索——	(110)
第一节	土地革命和新民主主义革命的发展——	(110)
一、	国民革命失败后的国内形势和中国共产党的继续斗争——	(110)
二、	革命根据地的创建和中国革命的再度振兴——	(112)
三、	王明的‘左’倾错误及其严重危害——	(115)
四、	红军长征的伟大胜利——	(118)
第二节	有中国特色革命道路理论的形成和主要内容——	(120)
一、	有中国特色革命道路理论的形成——	(120)
二、	有中国特色革命道路理论的主要内容——	(125)
三、	有中国特色革命道路理论的重大意义——	(129)
第六章	中国新民主主义革命的伟大胜利——	(131)
第一节	第二次国共合作和全民族的抗日战争——	(131)
一、	日本帝国主义的侵略与全国抗日民主运动的	

高涨	(131)
二、“西安事变”与第二次国共合作的实现	(134)
三、抗日战争的战略防御阶段	(136)
四、抗日战争的战略相持阶段	(138)
五、抗日战争的战略反攻及其伟大胜利	(141)
第二节 人民解放战争和新中国的成立	(143)
一、争取和平民主的阶段	(143)
二、解放战争的战略防御	(144)
三、解放战争的战略反攻和战略决战	(146)
四、渡江战役和新中国的诞生	(148)
第三节 没有共产党就没有新中国	(149)
一、中国共产党在领导中国革命中的伟大作用	(149)
二、中国共产党领导中国革命取得胜利的 主要原因	(152)
第七章 马克思列宁主义是中国革命的指路明灯	(157)
第一节 马克思列宁主义传入中国的重要意义	(157)
一、马克思列宁主义传入中国前的种种 救国方案	(157)
二、马克思列宁主义在中国的传播及其 伟大意义	(161)
第二节 马克思列宁主义与中国革命实际相结合	(166)
一、毛泽东思想是马克思列宁主义 与中国革命实际相结合的产物	(166)
二、毛泽东思想的主要内容及其对中国革命的 指导作用	(168)
第二节 坚持和发展马克思、列宁主义	(176)
一、树立对马克思列宁主义和毛泽东思想的 坚定信念	(176)