

中
共
中
央
党
校

中共中央党校
高中级领导干部课堂
石泰峰 主编

讲稿选(7)

专题研究与知识讲座

中共中央党校出版社

责任编辑 龙炜君
封面设计 李法明
版式设计 李 灵
责任校对 于小红
责任印制 张志军

图书在版编目 (CIP) 数据

中共中央党校讲稿选(7). 专题研究与知识讲座 / 石泰峰
主编. —北京: 中共中央党校出版社, 2006. 8
ISBN 7-5035-3546-6

I. 中… II. 石… III. 政治理论—文集
IV. D0-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 088742 号

中共中央党校出版社出版发行

社址: 北京市海淀区大有庄 100 号

电话: (010) 62805800 (办公室) (010) 62805816 (发行部)

邮编: 100091 网址: www.dxcbs.net

新华书店经销

三河市燕华印装有限公司印装

2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷

开本: 700 毫米×1000 毫米 1/16 印张: 15.5

字数: 303 千字 印数: 1—6000 册

定价: 30.00 元

选 编 说 明

根据中共中央组织部、中共中央宣传部、中共中央党校《关于进一步深化中央党校教学改革的若干意见》（中校发〔2003〕6号）文件精神，中共中央党校从2004年开始实施以探索教学新布局的具体实现形式，建构“分类别、分层次”的教学体系为基本目标的新一轮教学改革。为反映新一轮教学改革的成果，现将近两年的讲稿选编成《中共中央党校讲稿选》3—7册（此前已于2002年编选出版了第1、2册）。考虑到体系结构的完整性，有的分册还选入了此轮改革之前的少量讲稿作为补充。

本册讲稿选自中央党校2004年秋季学期以来省部级干部进修班B班、地厅级干部进修班B班、一年制中青年干部培训班、半年制中青年干部培训班和新疆、西藏民族干部培训班的“专题研究”与“知识讲座”课程。这两类课程，是为了使学员在系统学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的基础上，进一步提高理论水平，加强领导能力训练，扩展知识面而开设的。

3—7册讲稿选由中共中央党校副校长石泰峰同志主编，参加选编工作的有贾高建、侯少文、赵理文、王成志、徐跃、林峰、张振明、范俊峰、桑榆同志。各位主讲教师和中共中央党校出版社对讲稿选的编辑出版工作给予了大力支持，在此一并致谢。

编 者

2006年5月

目 录

提高总揽全局的战略思维能力	
.....	中央党校原副校长 教授 杨春贵/1
战略思维的理论与方法	
.....	中央党校哲学教研部教授 段培君/24
现代西方社会哲学	
.....	中央党校对外培训中心主任 教授 丁东红/34
现代性与后现代理论研究	
.....	中央党校哲学教研部教授 郭大为/44
现代管理学主要理论	
.....	中央党校教育长 教授 李兴山/55
西方经济学的主要理论	
.....	中央党校经济学教研部主任 教授 王东京/72
政治发展与政治稳定	 中央党校政法教研部副教授 刘启云/83
依法行政的理论与实践	
.....	中央党校政法教研部教授 傅思明/92
法理学的原理与原则	
.....	中央党校政法教研部副主任 教授 张恒山/102
市场经济法治重点问题研究	
.....	中央党校政法教研部教授 张忠军/114
提高领导干部执政能力的几个问题	
.....	中央党校党建教研部教授 卢先福/124
当好领导正副职的方法和艺术	
.....	中央党校研究室副主任 教授 冯秋婷/131

十一届三中全会以前党对中国社会主义建设道路的探索	
..... 中央党校党史教研部副主任 教授	曹 普/141
十一届三中全会以来党对中国社会主义建设道路的探索	
..... 中央党校副校长 研究员	李君如/153
中国共产党夺取全国政权的历史经验	
..... 中央党校党史教研部教授	郭德宏/168
中国共产党执政经验研究	
..... 中央党校党史教研部主任 教授	柳建辉/177
“大跃进”运动及其经验教训	
..... 中央党校党史教研部副主任 教授	谢春涛/189
中国统一的多民族国家的形成与国家制度的发展	
..... 中央党校文史教研部教授	岑大利/198
正确认识和处理我国现阶段的民族问题	
..... 中央党校科学社会主义教研部副教授	张建新/209
正确认识和处理新疆宗教问题	
..... 中央党校科学社会主义教研部教授	龚学增/219
当代世界格局与我国的对外战略	
..... 中央党校国际战略研究所教授	亓成章/231

提高总揽全局的战略思维能力

中央党校原副校长 教授 杨春贵

战略思维，是领导干部必备的一种素质。

所谓战略思维，就是关于实践活动的全局性思维。毛泽东在谈到战争时指出：“只要有战争，就有战争的全局”，“世界可以是战争的一全局，一国可以是战争的一全局，一个独立的游击区、一个大的独立的作战方面，也可以是战争的一全局。凡属要照顾各方面各阶段的性质的，都是战争的全局。”而“研究带全局性的战争指导规律，是战略学的任务。”^① 这一论断讲的是战争，实际上适合于任何一项领导工作。从一定意义上说，领导工作就是管全局的工作，总揽全局的战略思维是领导工作的基本功。

战略思维的基本要求，大体可以概括为这样几句话：着眼全局，突出重点，兼顾各方，照应阶段，抓住机遇，做好结合。下面我就这六句话、二十四个字，讲一些初步理解，供同志们参考。

一、着眼全局

所谓着眼全局，就是把全局作为我们观察和处理问题的出发点和落脚点，以全局利益为最高价值追求，当局部利益和全局利益发生矛盾时，局部利益要无条件地服从全局利益。这是由事物和实践的本性所决定的。

唯物辩证法告诉我们，事物不但作为矛盾而存在，而且作为系统和过程而存在。作为系统，它包含诸多要素；作为过程，它包含诸多阶段。事物的全局，就是事物诸多要素和诸多阶段所构成的有机整体。相对于全局来说，各个要素、各个阶段都是局部。我们的事业极其复杂，包含相互联系的各个部门、各个地区、各个单位；我们的事业极其远大，包含相互联系的各个过程、各个阶段。从事领导工作，必须处理好各个方面之间的关系、各个阶段之间的关系，争取全局工作的最佳效果。毛泽东说，指挥全局的人，最要紧的，是把自己的注意力摆在“照顾全局”上

^① 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版，第175页。

面，如果丢了那个去忙一些次要的问题，那就难免要吃亏了^①。毛泽东在这里所说的“照顾全局”，就是要求对工作进行全局的谋划。平常我们讲，要“高瞻远瞩”，就是这个意思。高瞻，就是站在全局的高度去观察和处理问题；远瞩，就是立足现在又放眼未来。如果不是这样，只是就局部论局部，挂一漏万，顾此失彼，或者只顾眼前，不顾长远，那就不是总揽全局的战略思维，而是“只见树木、不见森林”的形而上学思维了。战略家和非战略家的区别就在这里。抗日战争时期，美军驻延安观察团成员谢维思说：“我曾问过很多中国共产党的朋友们，毛主席为什么能战胜他的很多敌人，成为众所公认的领袖，他们的答案都是一致的，归根到底，‘他高瞻远瞩’”。邓小平也是高瞻远瞩的战略家，他说：“我们政治局、政治局常委会、书记处的同志，都是管大事的人，考虑任何问题都要着眼于长远，着眼于大局。”“眼界要非常开阔，胸襟要非常开阔”，“要从大局看问题，放眼世界，放眼未来，也放眼当前，放眼一切方面。”^② 江泽民同志也是高瞻远瞩的战略家，他反复要求我们，要加强对全局性、战略性、前瞻性问题研究，他说：关键是要抓住关系全局的大事、要事，如果对大事要事不注意思考或思考不够，抓不住或抓得不紧，就会贻误大局和时机，尽管日常工作忙忙碌碌、辛辛苦苦，那也会有负党和人民的重托与信任。

古今中外的经验和教训都证明，不谋全局不足以谋一域，不谋长远不足以谋一时。目无全局的将军，即使争得一城一地，最终难免全军覆没；目无全局的棋手，纵然围得一子一目，最终难免满盘皆输。第二次世界大战期间，在伦敦英美给养司令部的墙上，醒目地书写了一首 1620 年摇篮曲：“为了要得到一枚钉子，竟失去了一块蹄铁；为了要得到一块蹄铁，竟失去了一匹马；为了要得到一匹马，竟失去了一位骑手；为了要得到一位骑手，竟失去了一次战斗；为了要在一次战斗中取胜，竟连国王也失去了。”这里警示的就是不可为了局部而牺牲全局。在中国革命战争中，毛泽东反复强调着眼全局这个战略思维的大道理。他指出，土地革命战争时期的“左”倾冒险主义者，不懂得这个着眼全局的大道理，主张“不丧失一寸土地”，反对一切必要的退却，认为退却丧失土地、危害人民（所谓打烂坛坛罐罐），结果造成全局的失败。毛泽东说：关于丧失土地的问题，常有这样的情形，就是只有丧失才能不丧失，这是“将欲取之必先与之”的原则。如果我们丧失的是土地，而取得的是战胜敌人，加恢复土地，再加扩大土地，这是赚钱的生意。他又说：危害人民的问题同此道理。不在一部分人民家中打烂坛坛罐罐，就要使全体人民长期地打烂坛坛罐罐。接着毛泽东作了一个总结，指出：“他们看问题仅从一局部出发，没

^① 参见《毛泽东选集》第 1 卷，人民出版社 1991 年版，第 176 页。

^② 参见《邓小平文选》第 3 卷，人民出版社 1993 年版，第 298、299、300 页。

有能力通观全局，不愿把今天的利益和明天的利益相联结，把部分利益和全体利益相联结，捉住一局部一时的东西死也不放。”^①这就叫因小失大。它说明，没有全局在胸，是不会投下一着好棋子的。我们考虑利弊、得失，都要着眼全局，不可一叶障目、不见泰山；不可急功近利、鼠目寸光。所谓“有所得有所失”、“有所进有所退”、“有所为有所不为”、“将欲取之，必先与之”、“小不忍则乱大谋”等等，讲的都是着眼全局这个大道理。要懂得，在一定条件下，某些局部和一时的“失”，正是全局和长远的“得”所必须付出的代价。这是事物全局与局部关系的辩证法。打仗如此，搞改革，搞建设，搞一切工作，均莫不如此。我们从战略上调整国有经济布局，“坚持有进有退，有所为有所不为”的方针，正是着眼全局，为了从根本上提高国有经济的整体素质和整体利益；我们实行可持续发展的战略方针，也是着眼全局，为了把今天的发展与明天的发展联结起来，避免由于今天的发展而使明天的发展丧失必要条件。而要做到这样，不可避免地会使某些局部利益暂时受到损失，如有些企业要关门，有些工人要下岗，有些人收入会下降，等等。对于这些问题，我们当然要高度重视，必须采取切实有力的措施，妥善加以解决。但是，又必须懂得，这只是局部的暂时的现象，是全局和长远发展所不可避免要付出的代价，它换来的将是全局的长远的、更好更快的发展，而全局长远的更好更快的发展将反过来为解决局部的暂时困难创造必要条件。所以，邓小平告诫我们：“要提倡顾全大局，有些事从局部看可行，从大局看不可行，有些事从大局看可行，从局部看不可行。归根到底，要顾全大局。”^②总之，一切着眼于全局和长远，不可囿于局部和一时，不可一叶障目而不见泰山，不可急功近利而失去未来。这是总揽全局的战略思维的首要的基本要求。

二、突出重点

全局是由局部所组成的。全局的发展离不开局部的发展。但组成全局的各个局部在全局发展中所处的地位、所起的作用是不相同的。有的是一般性的作用，有的是比较重要的作用，有的是最重要的、具有决定性的作用。因此，在总揽全局的时候，不能平均使用力量，不能“四面出击”，不能“两个拳头打人”，而必须抓住重点，突出重点。荀子说：“主好要则百事详，主好详则百事荒”，“故明主好要，而暗主好详。”《孙子兵法》说：“无所不备则无所不寡。”拿破仑对他的兄长约瑟夫说：“假使你想保护你的王国中所有各点，则用法国的全部兵力也都不够。”从一定

^① 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版，第212页。

^② 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第82页。

意义上说，照顾重点就是照顾全局，丢掉重点就是丢掉全局。下棋时，“一着不慎，满盘皆输”，这一着不是任意的一着，不是无全局意义的一着，而是对全局有决定意义的关键的一着。因此，毛泽东说：“任何一级的首长，应当把自己注意力的重心，放在那些对于他所指挥的全局来说最重要最有决定意义的问题或动作上，而不应当放在其他的问题或动作上。”^①

所谓重点，所谓有决定意义的问题，主要包括以下三个方面的内容：

（一）主要矛盾和中心任务

它决定战略的主攻方向，对全局的发展起主要的决定作用。因为在复杂的事物所包含的矛盾中，必有一种矛盾是主要矛盾，由于它的存在和发展，规定和影响其他矛盾的存在和发展。抓住了这个主要矛盾，就可以提纲挈领，有力地推动全局的发展，事半功倍。如果不去寻找主要矛盾，平均使用力量，那就会事倍而功半。如果抓错了主要矛盾，那就会劳而无功，甚至导致全局的失败。上个世纪50年代中期以后的二十年间，我们在指导思想上的最大失误，就是抓错了主要矛盾，在阶级斗争已经不是主要矛盾的社会主义条件下，仍然坚持“以阶级斗争为纲”，离开了经济建设这个中心任务，导致全局工作的失误。十一届三中全会以来，我们所以牢牢把握了全局工作的主动权，使社会主义事业兴旺发达，根本原因在于实现了主要矛盾认识上的拨乱反正，重新抓住了经济建设这个中心任务。沉重的教训告诉我们：在整个社会主义初级阶段，都必须扭住经济建设这个中心不放，只能有这个中心，不能有别的什么中心；也不能搞多中心，因为多中心即无中心。一切工作都要围绕和服务经济建设这个中心，而不能离开或干扰这个中心。服务中心就是服务大局，离开中心就是离开大局，干扰中心就是干扰大局。讲大局意识，在现阶段，首先就是以经济建设为中心的大局意识。不能重复“以阶级斗争为纲”的错误，也不能借口“全面”发展而离开经济建设这个中心。

主要矛盾和中心任务，是就一定空间范围而言的。在一定的历史时期，整个社会有一个主要矛盾以及据此确定的中心任务，各个领域、各个单位，都受这个主要矛盾的制约和支配，都要围绕解决这个主要矛盾和实现这个中心任务去开展工作，这样，才能有效地推动全局的发展。然而，全社会的主要矛盾和中心任务在各个不同的领域、单位又有其特殊的表现形式和具体要求，例如，当前在我国，生产单位要以经济效益为中心，学校要以教学为中心，科研院所要以出科研成果为中心，医院要以医疗为中心，军队要以训练为中心，如此等等，抓住了这些，就是抓住了各自工作的重点和全局。陈云同志说：“工作要抓住中心”，“中心工作与经常工作要分清。不忘记经常工作，但必须抓住中心，防止事务主义，乱无头绪，……平均使

^① 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版，第176页。

用力量，瞎抓一气，必无成效。”^①

（二）重大矛盾和战略布局

主要矛盾、中心任务规定了我们工作的战略主攻方向，是我们必须紧紧抓住的重点，而且可以说是第一重点。但是，主要矛盾不是唯一的矛盾，在重视解决主要矛盾的同时，还要切实解决其他一系列矛盾，特别要着力解决那些对解决主要矛盾、从而对推动全局发展有重大影响的矛盾。这些重大矛盾决定我们工作的战略布局。实践经验告诉我们，在矛盾系统中或者说在复杂矛盾中，不但应当区别主要矛盾和次要矛盾；而且在众多次要矛盾中还应当区别重大矛盾和一般性矛盾。解决重大矛盾也是应当突出的重点。

我们党一向重视围绕中心突出解决重大矛盾。以社会主义现代化建设为例：

1956年4月25日，毛泽东发表《论十大关系》重要讲话。十大关系就是十大矛盾，而且是事关社会主义革命和建设全局的十大矛盾，即：重工业和轻工业、农业的关系，沿海工业和内地工业的关系，经济建设和国防建设的关系，国家、生产单位和生产者个人的关系，中央和地方的关系，汉族和少数民族的关系，党和非党的关系，革命和反革命的关系，是非关系，中国和外国关系。毛泽东说，“这十种关系，都是矛盾”，提出这十大关系或说十大矛盾，“都是围绕着一个基本方针，就是要把国内外一切积极因素都调动起来，为社会主义事业服务”。就是说，解决十个重大矛盾是为党的中心任务服务的。当然，这篇讲话讲的是计划经济体制下的各种问题，在今天看来不能不带有历史的局限性。但是，这篇讲话的基本精神还是正确的，弥足珍贵，是进行战略思维的一个典范。可惜的是，这些正确思想后来没有坚持下去。在今天看来，其中许多重要思想仍然具有现实的指导意义，他研究问题的方法，即围绕中心、突出重大矛盾的方法，尤其具有普遍和长远的指导意义，是我党进入社会主义时期进行战略思维的典范。

“文化大革命”结束以后，邓小平在总结历史经验和改革开放以来新鲜经验的基础上，对社会主义建设新时期一系列事关全局的重大关系问题作了全面、系统、深刻的分析，提出了解决这些重大关系问题的一系列基本原则，如经济建设与阶级斗争的关系，“经济建设为中心”与“两个基本点”的关系，两个基本点之间的关系，解放生产力和发展生产力的关系，公有制为主体与发展多种所有制经济的关系，社会主义市场经济的关系，沿海与内地的关系，物质文明建设与精神文明建设的关系，民主与法制的关系，一个中国内两种制度的关系，中国的发展与世界的关系等等。这些重大关系问题构成了我国社会主义现代化建设的总体战略布局。在谈到我国经济建设时，邓小平强调要突出三个战略重点：“一是农业，二是能源和

^① 《陈云文选》（1926—1949），人民出版社1984年版，第153、154页。

交通，三是教育和科学。”^①在谈到当代世界时，邓小平说：“现在世界上真正大的问题，带全球性的战略问题，一个是和平问题，一个是经济问题或者说是发展问题。和平问题是东西问题，发展问题是南北问题，概括起来就是东西南北四个字。”“还有其他许多问题，但都不像这两个问题关系全局，带有全球性、战略性意义。”^②所有这些，构成了邓小平建设中国特色社会主义理论的基本内容，为我国社会主义建设新时期的全局工作提供了根本指导思想。1992年1月18日至2月21日，邓小平《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》，可以说是对这些思想的一个系统总结。他研究问题的方法同毛泽东《论十大关系》是完全一致的，是我党在社会主义建设新时期进行战略思维的典范。

1992年邓小平视察南方谈话发表以后，特别是党的十四大以后，我国的改革与发展进入了一个加快推进的新阶段，同时也出现了一些新的矛盾和问题。在这种情况下，江泽民同志于1995年9月28日发表了《正确处理社会主义现代化建设中的若干重大关系》的重要讲话，以邓小平理论为指导，结合新的实际，对世纪之交关系中国社会主义现代化建设全局的十二个重大关系作了系统分析，提出了解决这些问题所应遵循的基本原则。其中包括：改革、发展、稳定的关系（这是管总的首要的基本关系），速度和效益的关系、经济建设和人口、资源、环境的关系，第一、第二、第三产业的关系，东部地区和中西部地区的关系（以上是发展中的四大关系），市场机制和宏观调控的关系，公有制经济和其他经济成分的关系，收入分配中国家、企业和个人的关系，对外开放和坚持自力更生的关系、中央和地方的关系（以上是改革中的五大关系），国防建设和经济建设的关系，物质文明建设和精神文明建设的（以上是作为改革和发展的保证的两大关系）。江泽民同志说：这十二个重大关系都是“社会主义市场经济条件下搞现代化建设所遇到的涉及全局的新矛盾和新问题。”这是在改革开放和社会主义现代化建设新阶段我党进行战略思维的典范。

当前，我国已经进入全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新的发展阶段，围绕全面建设小康社会的奋斗目标，也有需要正确处理的一系列重大关系，例如：小康社会与社会主义初级阶段的关系，总体小康与全面小康的关系，工业化与信息化的关系，农村小康与城镇化的关系，经济建设与人口、资源、环境的关系，先富、后富与共同富裕的关系，物质文明、政治文明、精神文明的关系，发展、改革、稳定的关系，中国的发展与世界的关系，小康社会建设与党的建设的关系，等等，抓住并正确处理这些重大关系，就是抓住了全面建设小康社会的全局。

^① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第9页。

^② 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第105、96页。

党的十六大对此作出了全面阐述。在党的十六届三中全会上，以胡锦涛为总书记的党中央又进一步提出以人为本，全面、协调、可持续发展的科学发展观，要求做到五个统筹——统筹城乡发展，统筹区域发展，统筹经济社会发展，统筹人与自然和谐发展，统筹国内发展和对外开放。这五个重大关系是发展中带有全局性的重大战略关系，具有重大指导意义。

全国作为全局，有一系列需要正确处理的重大关系；各个地区、各个部门、各个单位，对于自己所管辖的工作而言，也是全局，也有需要正确处理的一系列重大关系。因此，各个地区、部门、单位都应根据中央的大政方针，结合自己的实际，认真研究、解决自己事关全局的重大问题，例如文艺工作中文艺与生活的关系、文艺与群众的关系、文艺主旋律与多样化的关系、文艺的雅与俗、普及与提高的关系等等；外交工作中韬光养晦与有所作为的关系、坚持原则与有理有利有节的关系、主要矛盾与次要矛盾的关系、真老虎与纸老虎的关系、接触与斗争的关系，等等。总之，凡全局必有中心，围绕中心必有若干重点，把握中心、突出重点，是总揽全局的领导艺术。

（三）薄弱环节和工作的着力点

在解决主要矛盾、重大矛盾和各种矛盾的过程中，各方面工作总是不平衡的。善于抓住薄弱环节并着力加以解决，常常成为推动全局发展的一个必要条件。管理科学中有一个“木桶理论”：一个木桶由许多木片相围而成，木桶的容水量不取决于那些众多较长的木片，而取决于那张最短的木片，你要增加木桶的容水量，将那些长木片再加长也无济于事，而必须将那张最短的木片加长，因为它是最薄弱的环节，是木桶整体容水效益的突出制约因素。它告诉我们：在事物的整体发展中，有些环节在通常的情况下未必是最重要的环节，但在特定的情况下，却可能成为影响事物整体发展的最薄弱的环节，需要把它们作为工作的着力点下功夫去加以解决。据《人民日报》报道：我国某大型水电站四台国产发电机组全部出问题，不是复杂的、高精尖方面的大问题，而是一个“小”问题——止漏环上的螺栓扭不紧！一台机组124个螺栓，66个丢失，35个破断，致使整机不得不拆卸修理，检修工期少则100天，多则120天，一天损失发电上百万元，一百天就是上亿元。可见有些薄弱环节对全局有何等重大的影响。有人说，“细节决定一切。”这话得具体分析。如果全局指导即战略上出了问题，细节搞得再好也不行；有时甚至正好南其辕而北其辙。但在全局指导正确的条件下，有些细节十分薄弱，却有可能制约全局的发展。当然，何为薄弱环节，需要结合具体实际进行具体分析，而且它也不是一成不变的，克服了某一薄弱环节，还会出现新的薄弱环节，“出现”——“解决”——“再出现”——“再解决”，如此循环往复，以至无穷，工作就不断提高到新的水平。在国民经济发展中，所谓比例失调，就是长线过长而短线过短，只有加强短线这个薄弱

环节，才能实现相对平衡，提高整个国民经济效益。在社会主义初级阶段，所有制结构是公有制为主体，多种所有制共同发展，尽管非公有制不是主体，但在当前一些地方却可能成为需要着力解决的薄弱环节，而解决了这个薄弱环节便对经济的全局发展有重大意义。

我们党有一个好传统，就是重视总结经验。总结经验，包括总结成绩和成功经验，也包括总结问题和不成功的经验。邓小平说：“每年领导层都要总结经验，对的就坚持，不对的赶快改，新问题出来抓紧解决。”^① 这里讲的应当“赶快改”的“不对”的地方，应当抓紧解决的“新问题”，都属于应当克服的薄弱环节。我们应当经常着眼于全局工作的发展去思考、发现有待克服的薄弱环节，及时采取有针对性的措施去加以解决。一个年度、一个季度、一个月份过去了，一项重大任务完成了，都要总结一下，凡薄弱环节，都应当重视，凡重大薄弱环节都应当重点重视。这是合于辩证法的。因为辩证法的本质就是：在对现实事物的肯定的理解中同时包含对其否定的理解。毛泽东说：“事物（经济、政治、思想、文化、军事、党务等等）总是作为过程而向前发展的。而任何一个过程，都是由矛盾着的两个侧面互相联系又互相斗争而得到发展的”，“共产党人必须具备对于成绩与缺点、真理与错误这个两分法的马克思主义辩证思想。”^② 这是一个世界观、方法论的问题，也是一个领导方法和领导艺术问题，我们应当自觉地照辩证法办事，不断增强克服薄弱环节的自觉性。

三、兼 顾 各 方

重点和一般是相比较而存在的。它们相互联系、相互作用，共同促进事物全局的发展。强调重点不是否定一般，而是为了更好地带动一般。这就要求在突出重点的基础上，兼顾各方。所谓兼顾各方，就是对各个局部要“统筹兼顾，全面安排。”这有两个方面的含义：其一是说，对于实践客体，即我们工作对象的各个方面，要统筹兼顾。其二是说，对于实践主体，即人民内部各个方面的利益要统筹兼顾。

毛泽东在谈到领导方法时要求我们，要学会“弹钢琴”。他说：“弹钢琴要十个指头都动作，不能有的动，有的不动。……党委要抓紧中心工作，又要围绕中心工作而同时开展其他方面的工作。我们现在管的方面很多，各地、各军、各部门的工作，都要照顾到，不能只注意一部分问题而把别的问题丢掉。凡是有问题的地方，

^① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第372页。

^② 《毛泽东著作选读》下册，人民出版社1986年版，第843页。

都要点一下，这个方法我们一定要学会。”^① 这就是从实践的客体即工作的对象讲的，要兼顾各方，不可挂一漏万、顾此失彼。从实践的主体讲，也要兼顾各方，即兼顾各方面的利益，调动最广大人民群众的积极性，不可只顾部分人特别是只顾少数人的利益。在抗日战争时期，毛泽东说：“中国共产党提出的各项政策，都是为着团结一切抗日的人民，顾及一切抗日的阶级，而特别是顾及农民、城市小资产阶级以及其他中间阶级的”，“在土地关系上，我们一方面实行减租减息，使农民有饭吃；另一方面又实行部分的交租交息，使地主也能过活。在劳资关系上，我们一方面扶助工人，使工人有工做，有饭吃；另一方面又实行发展实业的政策，使资本家也有利可图”，总之，“就是要为全国一切抗日的人民谋利益，而不是只为一部分人谋利益”^②。建国前夕，毛泽东提出一个“四面八方”的方针：“公私兼顾，劳资两利，城乡互助，内外交流。”这是中国新民主主义经济政策上的统筹兼顾。在社会主义时期，毛泽东把调动一切积极因素作为建设社会主义的一项基本方针，1957年1月他《在省市自治区党委书记会议上的讲话》中说：“统筹兼顾，各得其所，这是我们历来的方针。”他强调处理所有问题，都要从对全体人民统筹兼顾这个观点出发。请注意，毛泽东要求我们的是“各地、各军、各部门的工作，都要照顾到”，要求我们“顾及一切抗日的阶级”，“调动一切积极因素”，而不是只顾及某一方面，只顾及某一些人。

进入社会主义建设新时期以后，邓小平说：“为了建设现代化的社会主义强国，任务很多，需要做的事情很多，各种任务之间又有相互依存的关系，如像经济与教育、科学，经济与政治、法律等等，都有相互依存的关系，不能顾此失彼。”“各个方面需要综合平衡，不能单打一。”^③ 他又说：“新时期统一战线的任务，就是要调动一切积极因素，团结一切可以团结的力量，为在本世纪内把我国建设成为现代化的社会主义强国而共同奋斗，还要促进台湾回归祖国，完成祖国统一大业而共同努力。”^④ “统一战线的对象，清楚得很，顾名思义，是把一切能够联合的都联合起来。范围以宽为宜，宽有利，不是窄有利。”^⑤ 这里也是从客体和主体两个方面讲的“兼顾各方”。

现在，我国进入全面建设小康社会的新的发展阶段。党的十六大提出，我们的目标是全面的：“使经济更加发展、民主更加健全、科技更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实。”为了实现全面建设小康社会的奋斗目标，“妥

^① 《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1991年版，第1442页。

^② 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第808页。

^③ 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第249—250、203页。

^④ 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第203页。

^⑤ 《邓小平思想年谱》（1975—1997），中央文献出版社1998年版，第129页。

善处理各方面的利益关系，把一切积极因素调动和凝聚起来，至关紧要。”“对为祖国富强贡献力量的社会各阶层人们都要团结，对他们的创业精神都要鼓励，对他们的合法权益都要保护，对他们中的优秀分子都要表彰，努力形成全体人民各尽所能、各得其所而又和谐相处的局面。”^① 这里强调的仍然是，工作任务要兼顾各方面，依靠群众要兼顾各方面。

“兼顾各方”不是简单地一、二、三、四、五的排列，不是形式主义地甲乙丙丁开中药铺，而是要正确处理各方之间的关系，使各方之间处于有序状态。所谓有序，就是结构是合理的，有利于提高系统整体的素质和功能。从哲学上说，结构就是系统内部各种要素相互联系、相互作用的方式，如一定的比例、一定的秩序、一定的结构形式等等。系统整体的性质与功能不但决定于构成系统的诸要素的性质与功能，而且决定于要素之间的结构。结构变化了，系统整体的性质与功能也会随之变化。所以，结构优化十分重要。其中主要有以下几个方面：

（一）比例优化

中医处方一般由“君、臣、佐、使”四类药组成，其中必须保持一定的比例关系。“君药”是对疾病起主要治疗作用的药物，一般用量较大。“臣药”是对疾病起加强治疗的作用，“佐药”对“君药”的副作用起抵制作用，“使药”对诸药起调和作用，这三种药都是辅助作用的药。高明的医生就在于优化其间的比例关系。在国家政治生活中，各阶级、各阶层、各群体的地位和作用也是不相同的，有的是领导力量，有的是依靠力量，有的是团结对象，有的是打击对象，这就要求正确处理各种政治力量之间的“力量对比”。在国家经济生活中，各种所有制之间有个优化比例问题，各种产业之间有一个优化比例问题，各种投资有个优化比例问题。在领导班子中，有年龄结构优化问题，知识结构优化问题，智能结构优化问题。如此等等，都是比例优化问题，即轻重问题。陈云同志长期从事经济领导工作，对比例问题十分重视。他说：“所谓综合平衡，就是按比例，……任何一个部门都不能离开别的部门。一部机器，只要缺一部分配件，即使其他东西都有了，还是开不动”，“生产一百万吨钢，就要相应地有近五万吨的有色金属；在有色金属中，铜、铝、铅、锌又有一定的比例，缺一样都不行，数量少了也不行。搞经济不讲综合平衡，就寸步难行。”^② 他又说：“基本建设必须保证重点。如果不分轻重，大家一拥而上，齐头并进，不仅会使重点企业的建设得不到保证，而且一般企业也难以按期完成。但是，在保证完成重点建设任务的前提下，也要注意综合平衡，努力消除各方面的薄弱环节，……保证重点，照顾一般，是安排建设项目的两个方面。只照顾一

^① 《中国共产党第十六次全国代表大会文件汇编》，人民出版社 2002 年版，第 18、14、15 页。

^② 《陈云文选》（1956—1985），人民出版社 1986 年版，第 202 页。

般，不注意重点，这是一种片面性；只强调重点，不照顾一般，这是另一种片面性。”^①

（二）顺序优化

比例问题是轻重问题，顺序问题是缓急问题。谁先谁后，大有文章。《史记》中讲的田忌赛马的故事说：甲乙双方各有上中下三等马，如果甲方以上等马对对方上等马，中等马对对方中等马，下等马对对方下等马，结果是平局；如果以上等马对对方中等马，以中等马对对方下等马，以下等马对对方上等马，结果就是2:1。可见顺序问题对于全局的重要性。运筹法遵循的也是这个道理。下班回到家中先点炉子烧水，然后洗米、洗菜等等，与先洗米、洗菜、后点炉子烧水，其结果是大不相同的。解放战争时期的东北战场，先打长春还是先打沈阳，还是先打锦州，其结果也是大不相同的，先拿下锦州，形成关门打狗之势，全局就主动了。在华北战场，实行“先打两头，后取中间”的策略，西边歼灭了张家口、新保安之敌，东边歼灭了天津之敌，北平孤军便成我囊中之物，“和平解放”势所必然。中国的经济体制改革，先从农村抓起，然后扩大到城市，因为农村和农民是大头，而且当时全国的吃饭穿衣都成问题，农村问题不解决，城市问题也解决不了。中国的改革从沿海起步，对全局有重大意义。邓小平说：“沿海地区要加快对外开放，使这个拥有两亿人口的广大地区较快地先发展起来，从而带动内地更好地发展，这是一个事关全局的问题，内地要顾全这个大局。”就是说，首先发展沿海，不仅是为了沿海，而是着眼全国，所以内地要顾全大局。同时邓小平又说：“发展到一定的时候，又要求沿海拿出更多力量来帮助内地发展，这也是个大局，那时沿海也要服从这个大局。”^②就是说，今天我们提出要加快内地发展，包括实施西部大开发、振兴东北老工业基地以及推动中部崛起的部署，不仅是为了内地，同时也是全国大局发展的需要，包括沿海地区进一步发展的需要。因为沿海地区的进一步发展，需要内地原材料的开发和市场的扩大。

（三）层次优化

系统是分层次的。不同的层次具有不同的功能，它们共同实现系统整体的功能。层次的多少，决定于系统整体功能发展之需要，不是越多越好，也不是越少越好，恰当才好。森林中杂生有各层植物如乔木、灌木、草本植物等，它们高低错落不同，又都有其相应的或深或浅的根系，便能充分利用日光、空气和土壤的养分，使森林郁郁葱葱、繁荣茂盛。拿破仑命令其士兵由原来用一种姿势射击改为站、跪、卧三种姿势，杀伤力便大大提高。一个企业的管理者也是分层次的，以研究管

^① 《陈云文稿选编》（1956—1962），第93—94页。

^② 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第277、278页。