

中共上海党史资料选辑

# 上 海 市 中学教师运动史料选

(1945—1949)

中共上海市委党史资料征集委员会主编

上 海 教 育 出 版 社

中共上海党史资料选辑  
**上海市中学教师运动史料选**  
中共上海市委党史资料征集委员会主编  
上海教育出版社出版发行

(上海永福路 123 号)

(邮政编码:200031)

各地 经销 上海○○印刷厂印刷

开本 850×1156 1/32 印张 15 插页 4 字数 363,000

1997 年 4 月第 1 版 1997 年 4 月第 1 次印刷

印数 1—00,000 本

ISBN 7-5320-5237-0/G · 5206 定价: 0.00 元

# 上海市中学教师运动史料选

## 征集组

|     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 马飞海 | 龚兆源 | 杨学敏 | 张漱芳 | 陶漠如 |
| 眭忠诤 | 段力佩 | 唐月娟 | 陈国容 | 叶克平 |
| 陈云涛 | 王洁民 | 樊春曦 | 李德鸿 |     |

## 编写编辑组

|     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 朱 觉 | 吴恒槐 | 胡文巧 | 葛正民 | 李德鸿 |
| 沈子洋 | 王 沁 | 季勤先 | 姚 晶 | 费世奎 |
| 钱 四 | 杨雪芳 | 叶旺根 | 刘剑华 | 邬思源 |
| 王效贤 |     |     |     |     |

主 编      李德鸿

副主编      杨雪芳    吴恒槐

# 目 录

## 第一部分 重要社团 重大活动

### 一、中等教育研究会

上海市中等教育研究会建立的经过 ..... 叶克平 ( 3 )

中等教育研究会西区分会活动的回顾

..... 季勤先 胡文巧 ( 7 )

附:教师的乐园、教师的家

——中学教师们的一个消夏会..... 白 □ ( 11 )

中等教育研究会抢救教育危机的斗争 ..... 蒋 云 ( 16 )

中等教育研究会在 1948 年的两次活动..... 朱 觉 ( 20 )

附:我们的辩证 ..... ( 26 )

中等教育研究会福利部工作的回忆 ..... 沈子洋 ( 28 )

深切的怀念

(忆王伟业、蒋云、张潮) ..... 沈子洋 ( 31 )

忆缉琿、念市东..... 吴 灏 ( 37 )

在难以忘怀的日子里 ..... 唐月娟 ( 40 )

### 二、中小学教职员工消费合作社

中小学教职员工消费合作社斗争的回忆 ..... 睦忠诤 ( 50 )

### 三、校长互助会

校长互助会活动回忆 ..... 吴若安 ( 58 )

关于私校校长的统一战线工作 ..... 樊春曦 ( 61 )

### 四、协助接管,迎接解放

关于上海市教育协会工作的回顾 ..... 樊春曦 ( 63 )

## 迎接解放、协助接管中等学校的回忆

..... 龚兆源 张漱芳 杨学敏 (69)

准备材料,迎接解放..... 李广塘 (78)

## 市西中学地下党开展教师工作的回顾

..... 顾 和 沈悦英 (83)

## 在复兴中学参加革命活动的一些回忆

..... 姚 晶 (89)

中正中学的护校斗争 ..... 赖纪云 (93)

## 《新华通讯》

——地下党发往工厂的秘密小报 ..... 季勤先 (95)

## 五、解放战争时期上海市中学教师运动大事记 .....

..... 李德鸿 朱 觉 叶旺根 (99)

## 第二部分 民主堡垒 革命熔炉

### 一、民主堡垒学校的基本情况

对民主堡垒学校的几点认识 ..... 吴恒槐 刘剑华 (113)

储能中学革命斗争回忆 ..... 段力佩 (122)

建承星火 ..... 陈 源 沈天麟 (133)

回忆省吾中学的革命斗争 ..... 季勤先 (141)

四年风雨忆华模 ..... 左淑东 姚 晶 (153)

民主进步的复夏中学 ..... 许海涛 葛正民 (161)

沈体兰和麦伦中学的教师们 ..... 陈承融 钱 四 (173)

南洋女中革命斗争片断回忆 ..... 戚铮音 (179)

### 一个闪光的集体——鄞光中学党的工作回忆

..... 陆桢秀 袁冬珍 恽婉仪 (187)

### 二、部分师生个人回忆片断

我心中的常青树——华模中学 ..... 张树人 (201)

我在华模教数学 ..... 姚 晶 (209)

|                         |           |       |
|-------------------------|-----------|-------|
| 地理教学和民歌与时事 .....        | 黄怀郁       | (212) |
| 难忘的岁月 .....             | 陈夏珍       | (218) |
| 上了一课“活教育” .....         | 尚 公       | (222) |
| 储能选修课丰富多采 .....         | 苏寿桐       | (226) |
| 在储能上学的日子里 .....         | 陈 惇       | (228) |
| 董思林老师给张华寅同学的五封信 .....   | 董思林       | (235) |
| 附：董思林同志 .....           | 季勤先       | (239) |
| “熔炉”里的精心锤炼者 .....       | 张华寅       | (240) |
| 难忘的建承 .....             | 桂世杭       | (244) |
| 无限的崇敬,不尽的思念             |           |       |
| ——忆母校蒙师 .....           | 史月华       | (250) |
| 深情的教诲,不灭的形象             |           |       |
| ——忆湘涛老师 .....           | 柳文缙 史月华   | (257) |
| 建立储能中学第一个学生党支部的回忆 ..... | 曹琦峰       | (261) |
| 党在麦伦中学的发展壮大 .....       | 麦伦中学党史编写组 | (264) |

### 第三部分 期刊论文选

|              |  |       |
|--------------|--|-------|
| 一、编选小记 ..... |  | (275) |
|--------------|--|-------|

#### 二、期刊介绍

##### 中教会宣传重要活动的窗口

|                      |         |       |
|----------------------|---------|-------|
| ——《教育阵地》简介 .....     | 陈国容 邬思源 | (276) |
| 《现代教学丛刊》的情况 .....    | 邱汉生     | (282) |
| 对《现代教学丛刊》点滴的回忆 ..... | 汪 培     | (288) |
| 《现代教学丛刊》的几点回忆 .....  | 张树人     | (292) |

#### 三、期刊论文选

##### (一)批判旧教育,宣传新民主教育

|                    |     |       |
|--------------------|-----|-------|
| 民主教育 .....         | 陶行知 | (295) |
| 论新民主教育(第三部分) ..... | 吴 越 | (298) |

## 在艰苦的环境中如何加强民主教育(摘录)

|       |     |       |
|-------|-----|-------|
| ..... | 一 冰 | (302) |
|-------|-----|-------|

|                      |     |       |
|----------------------|-----|-------|
| 国定教科书有没有存在的理由? ..... | 方与严 | (304) |
|----------------------|-----|-------|

|               |     |       |
|---------------|-----|-------|
| 思想统制的今昔 ..... | 秋 滢 | (306) |
|---------------|-----|-------|

## (二)配合教师运动,进行舆论宣传

|              |     |       |
|--------------|-----|-------|
| 关于教师检定 ..... | 磊 青 | (310) |
|--------------|-----|-------|

|                   |     |       |
|-------------------|-----|-------|
| 公私不分? 平均分配? ..... | 于 践 | (311) |
|-------------------|-----|-------|

|                |     |       |
|----------------|-----|-------|
| 展开职业保障运动 ..... | 于 践 | (312) |
|----------------|-----|-------|

|                 |     |       |
|-----------------|-----|-------|
| 教师职业要怎样保障 ..... | 张文郁 | (314) |
|-----------------|-----|-------|

|               |     |       |
|---------------|-----|-------|
| 失去人性和国格 ..... | 磊 青 | (315) |
|---------------|-----|-------|

|               |     |       |
|---------------|-----|-------|
| 教师与民主运动 ..... | 吴 越 | (316) |
|---------------|-----|-------|

|             |     |       |
|-------------|-----|-------|
| 我们的愤怒 ..... | 方 刚 | (317) |
|-------------|-----|-------|

|                      |     |       |
|----------------------|-----|-------|
| 一年来上海的教师运动(摘要) ..... | 萧 隼 | (318) |
|----------------------|-----|-------|

|                    |     |       |
|--------------------|-----|-------|
| 提高教师待遇应由政府负责 ..... | 方 刚 | (321) |
|--------------------|-----|-------|

## (三)教育理论和实践的介绍与探讨

|             |     |       |
|-------------|-----|-------|
| 怎样做教师 ..... | 孙起孟 | (323) |
|-------------|-----|-------|

|               |       |       |
|---------------|-------|-------|
| 哀悼陶行知先生 ..... | 现代教育社 | (325) |
|---------------|-------|-------|

|                   |     |       |
|-------------------|-----|-------|
| 认识陶行知的思想与奋争 ..... | 余之介 | (326) |
|-------------------|-----|-------|

|                 |     |       |
|-----------------|-----|-------|
| 教师应该怎样教课? ..... | 叶圣陶 | (330) |
|-----------------|-----|-------|

|                |     |       |
|----------------|-----|-------|
| 蔡元培的革命教育 ..... | 蔡尚思 | (332) |
|----------------|-----|-------|

|                  |     |       |
|------------------|-----|-------|
| 论国文教师的文艺修养 ..... | 吴 越 | (337) |
|------------------|-----|-------|

|                     |     |       |
|---------------------|-----|-------|
| 一个中学教师希望于中学生的 ..... | 荀 荫 | (341) |
|---------------------|-----|-------|

## (四)为抢救教育危机而斗争

|                       |     |       |
|-----------------------|-----|-------|
| 从教师生活看上海的国民教育危机 ..... | 其 仪 | (346) |
|-----------------------|-----|-------|

|               |     |       |
|---------------|-----|-------|
| 教育危机在哪里 ..... | 冰 庐 | (351) |
|---------------|-----|-------|

|                |     |       |
|----------------|-----|-------|
| 谈谈“整顿学风” ..... | 云 涛 | (353) |
|----------------|-----|-------|

|             |      |       |
|-------------|------|-------|
| 教师节随感 ..... | 周予同等 | (355) |
|-------------|------|-------|

|                  |  |       |
|------------------|--|-------|
| 维护教育,抢救危机! ..... |  | (365) |
|------------------|--|-------|

|                         |            |
|-------------------------|------------|
| 不能不提出要求了 .....          | (366)      |
| 求生的道路 .....             | (367)      |
| 中小学教师赴京请愿经过 .....       | 宝 金 (368)  |
| (五)论中等教育的改革             |            |
| 教师节谈教育改革 .....          | 方与严 (372)  |
| 教育革命论 .....             | 董渭川 (377)  |
| 谈中等教育改革 .....           | 李束丝 (382)  |
| 短论:展开教育改革的研究运动 .....    | (388)      |
| (六)推进民主教育的建设            |            |
| 平津教育的风向(通讯) .....       | 紫 林 (390)  |
| 看华北的中等教育政策(通讯) .....    | 紫 林 (395)  |
| 论开明新编高级国文读本 .....       | 白 □ (402)  |
| 我看新教育(笔谈)               |            |
| ——本质、目的、任务 .....        | 蔡尚思等 (407) |
| (七)科学教育                 |            |
| 科学教育怎样革新 .....          | 解俊民 (419)  |
| 我们所想到的将来科学教育            |            |
| ——对“科学教育怎样革新”的补充意见      |            |
| .....                   | 云辉执笔 (428) |
| (八)教育文艺作品选              |            |
| 尊师 .....                | 白 叶 (440)  |
| 今天,人民与你决斗 .....         | 白 叶 (441)  |
| 冬夜(活报剧) .....           | 徐三思 (443)  |
| 附录:论国统区的教育危机和教师运动 ..... | 飞 海 (453)  |
| 后记 .....                | (462)      |



# 序 一

## 舒 文

1949年四五月间,中国人民解放军以排山倒海之势解放南京、上海,摧毁蒋家王朝。上海是经过激烈的战斗解放的。在战火中解放的上海出现一个奇迹,就是这个几百万人的大城市的城市建设和经济、文化事业保存得那样完好,上海的社会、经济、文教活动几乎没有大的停顿,便有秩序地在新的革命政权领导下运转起来。出现这一奇迹,总的是有中共中央的正确领导,解放军的战略运用得当,还有上海地下党的得力工作。我不是上海地下党的一员,但作为南下参与接管教育工作的一员,是深切体会到这一点的。1949年5月上海解放时,我在市军管会文化教育接管委员会市政教育处任副处长。几十年过去,回忆往事,对上海地下党在中小学方面的工作,还有很深的印象。由于有地下党同志们的协助和参与(实际是参与,不只是协助),使接管工作进行得很顺利,有条不紊,分期分批,很快完成。5月27日全市解放,到6月底便完成500个左右公立教育单位的接管工作,而没有影响正常教学工作,有的学校只停一天课。这除了整个形势好以外,主要原因是地下党早已对各个学校的政治情况作了调查分析,党员和群众积极分子作好护校工作和迎接解放的准备。记得5月26日,苏州河以北还在打,我们去接管市教育局,旧职员因为已收到地下组织的通知,所以各自保护好资料档案,坐在自己的位置上等待接管。上海市教育局是敌伪档案保存最完好的单位之一。在接管工作中,上海地下

党同志和南下的同志确实非常团结,亲密无间。南下接管上海普教系统的,主要是原山东解放区省教育厅的干部,他们有政策思想水平,有教育管理工作的经验,但是不过几十人。参与接管工作的大部分是上海地下党的干部,他们有教委及其领导下的中教会、小教联等组织的同志。他们思想文化水平高,密切联系群众,其中一部分是前一年从蒋管区撤退到解放区后来又南下的,更多的则是一直坚持在上海工作的老区来的同志和上海地下党同志,这两部分人真正做到不分彼此、一切为革命的境界。对接管人员的安排,共同研究,没有你我之分,更没计较地位名义谁高谁低的问题。绝对没有国民党接收敌伪机关时那种争名夺利的现象。这种团结合作的精神,一直保持了几十年。上海的普教工作能以有今天坚实的基础和发展,有这么多历史悠久的先进单位,是和解放初期打下的团结合作的基础分不开的。再是,地下党在中学方面的工作,为党培养和输送了大批优秀的干部。在目前的党和国家领导人中,有好多位是当年上海的学生,不但上海市区的领导人中,很多是当年的学生,远在福建和四川等省市,也有一些负责干部是上海地下党时期培养出来的人才,解放后随军南下和西南下的。地下党在中学教师方面的工作,使很多人在建国后成为上海市很出色的中学校长。他们有的坚持在学校教育岗位上,几十年来为改造、改革、发展教育做出了显著的成绩,如段力佩在育才中学,叶克平在上海中学,吕型伟在市教育局和教育理论方面等。有的同志去了北京,为全国教育出版工作做出了贡献。有的同志到其他战线担任领导工作,如马飞海、方明、龚兆源、李德鸿、杨学敏等。

地下党工作取得很大成绩的原因,主要的是正确贯彻党中央的方针路线,在严酷的白色恐怖下认真贯彻“隐蔽精干,长期埋伏,积蓄力量,以待时机”的方针。当时的口号是“勤学、勤业、交朋友”和“爱儿童、爱学校、爱教育事业”。1949年解放前夕,为了防止敌人疯狂破坏,迎接上海解放,提出“保校,保产,保命,保地方”等。正

确的方针路线,适当的具体要求,团结了广大群众,组织起来,做到公开和秘密相结合,形成巨大的力量,从而夺取胜利。

《上海市中学教师运动史料选(1945—1949)》这本书的内容,是从以下几方面记述和反映当年上海地下党在中学教师方面的工作。一是在组织方面,记载不同名称的组织,如何为了同一目的而奋斗。二是在办学方面,反映党创办和领导的几所堡垒学校如何战斗,还包括个别同志在个别学校里进行有成效的工作。三是记录如何利用可能的条件,编辑出版多种报刊,发表许多进步的文章和通讯等,对促进本市的教师运动起了很好的作用,对外省市也是有影响的。有些内容现在看来还是有科学价值和现实意义的。

当年是一面坚持革命斗争,一面培养教育人才,这本书记述的历史资料,前人的品德经验,可供后来者学习借鉴,故而我乐为之作序。

## 序 二

马 飞 海

上海解放前的教师运动是中国共产党领导下的人民革命运动的一个组成部分。上海的教师运动发端于二三十年代,发展于抗日战争和解放战争时期。继 30 年代中国教育家联盟以后,1938 年秋,在江苏省委领导下,上海成立了教育界运动委员会(简称教委),从此教师运动在党的领导下从无到有、从小到大地发展起来。形成一支强大的力量,一直坚持到上海解放,顺利地完成了接管工作。

在八年抗战的岁月里,首先活跃在教育战线的是小教团体。当时,党主要在私立小学教师里发展革命力量,团结一批积极分子。同时,与市立小学和私立中学教师建立了联系,打下一定的工作基础。中学教师与小教不同,他们富有教学经验,有一定的社会影响。但由于他们所处的地位,决定他们比较明哲保身,政治上处于中间状态的占大多数,如何引导他们进步,提高思想觉悟,投入反对美蒋、反对独裁和内战、争取和平和民主的斗争中来,这是抗战胜利前后摆在教委面前的新课题。

解放战争时期,广大中学教师在党的领导下同敌人进行十分复杂曲折的斗争。这一斗争基本上经历 3 个主要阶段。在抗日战争胜利,全国民主运动蓬勃发展的头一年里,党抓住有利时机,放手发展教师进步力量,大力争取中间群众,建立和初步巩固教师群众团体,为坚持长期斗争打下了必要的基础。在全面内战爆发,敌

人进行残酷镇压的两年多时间里,紧紧抓住敌人在战场上由进攻转入溃退以至迅速走上总崩溃的有利时机,采取灵活的斗争形式,把工作深入到群众中去,掩护、积蓄和壮大自己的力量。在敌人败局已定到上海解放的半年时间里,党领导教师揭露国民党教育危机,宣传新民主教育,为推动民主教育建设,组织研讨中学教育体制和教材等一系列的改革,并投入反破坏、反屠杀、反迁移、护厂、护校、迎接解放和配合接管的斗争。

整个解放战争时期中学教师运动值得借鉴的基本经验有以下四点。(一)把教师公开组织起来,这是一个重要的决策。根据小教联的经验,关键是要把大家组织起来,引导他们参加政治、经济等斗争,就会变成一支重要的战斗力量。在这一时期成立起来的众多的教师团体中,一个重要的团体——中等教育研究会是教委直接领导下的中学教师的群众组织。当时,主要考虑到利用学术性活动名义容易广泛团结教师开展工作。这是党领导的斗争形式的一种根本性转变。中教研究会曾经对上海人民革命运动作出积极的贡献,值得回顾总结。(二)堡垒学校是必不可少的运动基地。为了有领导地开展群众运动,在地下党的正确领导下,在积极建立各种进步团体的同时,先后在国民党统治比较薄弱的私立中学创立一批“堡垒学校”。由于我党在这些学校中掌握了实际领导权,依靠进步教师力量,团结一批校长、教导主任等学校骨干,在做好学生工作同时积极做好学生家长和社会各界的工作,使学校成为中教运动的据点、探索实践新教育的基地,也是掩护、培养和输送革命力量的基地,以此为依托带动所在地区的其他学校,共同前进。在整个运动中发挥了重要的作用。(三)掌握舆论阵地,以先进思想宣传群众。在1946、1948年,我党根据当时形势先后及时地建立舆论阵地,创办《教育阵地》和《现代教学丛刊》等刊物,起到应有的效果。上海是近代经济政治文化的中心,原来有一批进步力量,加上抗战胜利后随着内迁大学迁回上海,有一批进步的文化人聚集上海。在

这些教授、名流中有不少是全国有影响的著名人士。这些具有进步倾向的人士与我党合作得很好，他们积极支持中教运动，敢于对中等教育改革发表自己的见解，揭露国民党统治区的教育危机，公开宣传新民主主义教育思想，介绍解放区办学经验等。这些文章的论点不仅在当时具有良好的影响作用，有的至今仍有现实参考价值，体现党对中教运动领导过程中采用合法斗争和非法斗争的有机结合。这也是具有上海特色的成功经验。（四）不断扩大和巩固统一战线是取得胜利的关键。中学教师在解放战争各个时期进行的各种斗争和事业，都争取并得到社会各阶层，包括开明校长，教育界上层人物、社会企业家、公益事业家、知名人士和广大家长的热烈支持；还有愈来愈多的教师和学生积极参加。没有他们的支持和共同奋斗，各种斗争和事业是不可能取得胜利的。他们对人民做了有益的事，对革命做了很大贡献，我们感谢他们。他们很多人已经过世了，我们永远怀念他们。

由李德鸿同志主编的《中学教师运动史料选（1945—1949）》一书，正是从上述几个方面比较系统地反映解放战争时期中学教师运动的基本经验。本书的编者近年来不辞辛苦地查阅大量档案，访问不少同志，从理论和实践的结合上对中学教师运动作了分析和归纳。在编者中间平均年龄在70岁以上的老同志，根据自己的亲身经历，冒着酷暑撰写和修改回忆文章，对当年的中教斗争尽可能作出如实的反映。参加编辑的还有华东师大的教师和研究生们，这本史料书不愧为老中青合作的结晶。

# **第 一 部 分**

## **重要社团 重大活动**

# 一、中等教育研究会

## 上海市中等教育研究会建立的经过

叶克平

上海市中等教育研究会是中共地下党上海市委教育界运动委员会(以下简称教委)直接领导下的中学教师群众性组织。抗日战争胜利前夕,教委领导的一些在中学工作的同志,组织中学教师的团体,以便团结中学教师,迎接抗战胜利和开展争取民主、和平和进步的斗争。由于中学教师的经济地位、社会地位和小学教师稍有不同,在参加组织活动方面顾虑比较多,比较犹豫;同时也考虑到用学术性活动的名义易于开展工作,故定名为上海市中等教育研究社。参加者有陈云涛、段力佩、睦忠诤、严琦、叶克平等;还有抗战前期建立的女青年会教师团契在抗战胜利前后有很大发展,当时领导核心为陶漠如、唐月娟、陈国容,成员近百人,其中有些是小学教师,但大部分是中学教师。这两个组织都不定期举行座谈会,分析政治形势和探讨一些学术问题,而教师团契还经常开展文化娱乐活动。

1945年8月抗日战争胜利后,出现了新局面。上海广大人民经过8年的艰苦岁月,满怀喜悦的心情迎接抗日战争的胜利,希望和平、民主、进步,期望建立一个独立、富强的新中国。然而,蒋介石从峨嵋山上下来,争夺抗日战争的胜利果实,挑动内战。国民党反动派的接收大员,从天上飞来。汉奸们摇身一变,打着“抗战英雄”



的旗号，在上海抢夺钱财和权力。同时，美军到处横行霸道，整个上海乌烟瘴气，引起上海人民强烈的不满和愤慨。1945年10月，为了进一步在中学教师中开展活动，团结广大中学教师，争取和平反对内战，争取民主反对独裁，争取进步反对倒退，教委决定以中等教育研究社和女青年会教师团契为基础，筹备成立更公开的群众性组织——上海市中等教育研究会（以下简称中教会），以扩大组织，扩大影响，扩大力量。教委强调，在斗争方式上、在策略上要运用合法与非法相结合，开展教育事业性活动与进行政治性斗争相结合的做法。

为便于开展活动，我们征得青年会总干事的同意，把中教会作为青年会所属的一个中学教师团体，这样，既具有合法性，又可以充分利用青年会场地开展活动。青年会会址在西藏中路八仙桥，不仅地点适中，而且有大礼堂、小礼堂，以及各种学术讲座、游艺活动的场所，开展活动极为方便。中教会作为它们所属团体之一，可以免费使用这些场地，只要在事前登记就能安排。这样，解决了建立之初活动经费的困难。所以在1946年6月底以前，我们的团体还冠以基督教青年会的名义。

经过3个多月的筹备，1946年1月26日中教会在青年会举行成立大会。当时，教委领导同志马飞海也以一个中学教师的身份参加了大会。我们还请青年会负责人和国民党教育局的中等教育处处长陈选善（是个教育家、民主人士）参加大会。他们两人都在大会上讲了话，表示祝贺和提些希望。当天到会的会员近百人。报告筹备经过后通过会章，选举产生了第一届理事和监事。

中教会成立后，首先开展宣传教育活动，举办学术讲座和时事形势报告会等，也举行过文艺晚会。每周六下午或晚上，或周日，利用青年会会场举行。每次都邀请知名人士演讲。1946年上半年，正是国民党政府召开政治协商会议之后，许多知名的民主人士、学者和教育家，纷纷从战时大后方来到上海。我们设法争取他们参加我