

图书在版编目(CIP)数据

知荣辱 明明德 任天下：社会主义荣辱观研究生教育读本/于信汇主编，副主编叶志明. —上海：上海大学出版社，2006.5

ISBN 7-81058-970-9

I. 知... II. 于... III. 研究生-思想政治教育-中国-学习参考资料 IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 049863 号

责任编辑 姚铁军 欧阳华
封面设计 高银燕
责任技编 梁临川

社会主义荣辱观研究生教育读本

知荣辱 明明德 任天下

于信汇 主 编

叶志明 副主编

上海大学出版社出版发行

(上海市上大路 99 号 邮政编码 200444)

(<http://www.shangdapress.com> 发行热线 66135110)

出版人：姚铁军

*

□□□□□印刷 各地新华书店经销

开本 890×1240 1/32 印张 12.25 插页 8 字数 301000

2006 年 5 月第 1 版 2006 年 5 月第 1 次印刷

印数：00001~10100 册

ISBN 7-81058-970-9/G·381 定价：30.00 元

代 序

两会期间,胡锦涛总书记提出了“八荣八耻”的社会主义荣辱观,他要求我们“以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻,以服务人民为荣、以背离人民为耻,以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻,以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻,以团结互助为荣、以损人利己为耻,以诚实守信为荣、以见利忘义为耻,以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻,以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻”。

“八荣八耻”作为新的德育纲领,为青少年乃至全国人民树立正确的世界观、人生观、价值观提供了一个准绳。

本书即是在“八荣八耻”思想的指导下,对如何指导研究生遵守道德规范,提高道德修养,树立社会主义荣辱观的一次尝试。书名“知荣辱、明明德、任天下”体现了上海大学研究生德育工作者对新形势下研究生德育工作内容、方法、手段与目的的重新思考。

所谓“知荣辱”就是要以“八荣八耻”为依归,明辨荣辱美丑的标准;“明明德”一词出自“四书”首篇《大学》,所谓“明明德”,就是发扬人所固有的天赋的光明道德。表现为格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下等方面,“修身”则是其中心环节,“自天子以至于庶人,一是皆以修身为本”;“任天下”即要以天下兴亡为己任,树立“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”的精神。

“八荣八耻”的社会主义荣辱观是新时期社会主义道德规范的总结,是较之传统的伦理道德更高层次、与时俱进的理论建树,是我们社





会个体在当前的国内外局势中如何进行自我修养、报效国家的内容与准绳。在这里，“知荣辱”与“明明德”、“任天下”是一个逻辑上的呈递关系，只有明确了是非善恶的标准，再附之以诚意、正心的修身努力，同时担负起“天下兴亡，匹夫有责”的社会责任，才能够为中华民族的经济与文化的复兴插上奋飞的翅膀，才能福泽天下。可以说，“知荣辱、明明德、任天下”构成了一个完整的、自足的道德修养体系。

而本书正体现了上海大学研究生德育工作者对这一新理论体系的缜密思考。在大学环境中谈社会主义荣辱观教育，我们要谨记以下四点：第一，培养学生热爱祖国的感情是使其具有正确荣辱观的前提；第二，要教会学生明辨是非，知道何为荣何为耻；第三，在进行教育时，更要把“知耻”作为宣传荣辱观的出发点；第四，荣辱观教育不仅仅是学生自我修养的问题，更是需要学校全体师生共同努力，形成一个良好的舆论环境与工作氛围，使“荣”在校园生根发芽，使“耻”在校园无地自容。

此项工作任重道远，要圆满完成需要全体研究生发挥自我能动性，认真学习，积极领会，深入思考。研究生联合会要切实发挥自我教育、自我管理、自我服务的功能。研究生工作党委、工作团委的各位同仁要付出辛勤、细致的劳动。

好在这项艰巨的工作已经有了一个良好的开端，此书的编撰即为明证，是为序。

于信记

2006年5月

开 篇





牢固树立社会主义荣辱观

胡锦涛

(二〇〇六年三月四日)

全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化,要求我们必须把发展社会主义先进文化放到十分突出的位置,着眼于提高人的素质、促进人的全面发展,加强思想道德建设,发展教育科学文化,培育有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民。

一是要提高全民族素质。当今世界的综合国力竞争,说到底
是民族素质竞争。要充分发挥教育对提高人的素质的基础性作用,坚持教育优先发展,全面推进素质教育,加大统筹城乡教育发展的力度,加大对义务教育尤其是农村义务教育的投入,使每一个适龄青少年都能接受良好教育。要努力建设学习型社会,在全社会树立全民学习、终身学习的理念,通过多种形式和渠道的学习培训,使每个人都不断获得新知、增长才干,跟上时代前进步伐。要在全体人民中大力弘扬科学精神、普及科学知识、树立科学观念、提倡科学方法,努力在全社会形成学习科学、相信科学、依靠科学的良好氛围,促进全民族科学素质的提高。要牢牢把握文化发展的正确方向,积极推动文化创新,大力发展文化事业和文化产业,

为广大人民群众提供更多更好的精神文化产品,充分发挥文化启迪思想、陶冶情操、传授知识、鼓舞人心的积极作用。

二是要培养大批优秀人才。国家兴盛,人才为本。要全面实施人才强国战略,大力加强人力资源能力建设,加大投入力度,完善工作措施,重点培养人的学习能力、实践能力,着力提高人的创新能力,努力造就大批优秀人才。要进一步优化人才发展的环境,不拘一格选人才,建立健全育才、引才、聚才、用才的体制机制,形成鼓励人才干事业、支持人才干成事业、帮助人才干好事业的社会氛围,开创人尽其才、才尽其用、用当其时、人才辈出的局面。

三是要树立良好的社会风气。社会风气是社会文明程度的重要标志,是社会价值导向的集中体现。树立良好的社会风气是广大人民群众的强烈愿望,也是经济社会顺利发展的必然要求。在我们的社会主义社会里,是非、善恶、美丑的界限绝对不能混淆,坚持什么、反对什么,倡导什么、抵制什么,都必须旗帜鲜明。要在全社会大力弘扬爱国主义、集体主义、社会主义思想,倡导社会主义基本道德规范,扶正祛邪,扬善惩恶,促进良好社会风气的形成和发展。要教育广大干部群众特别是广大青少年树立社会主义荣辱观,坚持

以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻,

以服务人民为荣、以背离人民为耻,

以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻,

以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻,



的社会风尚,铸牢团结奋斗的共同思想道德基础。

陈良宇指出,要坚持导向,营造荣辱分明的社会氛围,在舆论宣传上,在思想引导上,在文化熏陶上,多下功夫,多管齐下,推动全社会形成知荣辱、树新风、促和谐的文明风尚。宣传引导工作,不仅要有声势、有力度,更要生动活泼,丰富多彩,积极探索广大群众喜闻乐见的形式,寓教于情,寓教于乐。春风化雨,润物无声,真正把各项工作做实、做细、做活,不断提高宣传教育的水平。

陈良宇指出,要突出重点,增强荣辱观教育的针对性。“八荣八耻”是对全社会的总体要求,各行各业要结合自己的特点,提出具体的实施目标;要针对不同的人群,不同的层次,因人施教,提出不同的具体要求。

——树立社会主义荣辱观,领导干部首先要做表率。领导干部发挥表率作用的程度决定着整个社会的践行力度。要把社会主义荣辱观教育纳入党的先进性建设中去,建立和完善加强道德修养、保持共产党员先进性教育的长效机制;纳入领导干部教育培训和领导班子思想政治建设中去,增强各级领导干部率先垂范、以身作则的自觉性。要把践行“八荣八耻”的情况作为干部考核评价的重要标尺,激励和督促领导干部不仅要在工作岗位上认真履行职责,而且在社会生活中树立良好形象。

——要切实加强青少年的荣辱观教育,这是一项面向未来的希望工程。要切实构建起学校、家庭、社会三位一体的教育网络,顺应青少年身心特点,循序渐进而又扎扎实实地开展教育活动,真正形成有利于青少年健康成长的良好社会环境。教育部门和学校

要发挥主阵地、主课堂的作用,进一步加强学校的思想道德教育,加强教师队伍尤其是政治课老师和辅导员队伍建设。对青少年教育统筹规划、精心研究,根据不同年龄、不同层次青少年的特点,选择最佳切入点,把社会主义荣辱观教育适时引入教材、引入课堂,让“八荣八耻”在潜移默化中入脑、入心,引导学生树魂立根、扬荣抑耻。要顺势而为,善于在时尚中加入荣辱观教育的元素,引导青少年脱离低级趣味的诱惑,培养文明高尚的情操。

陈良宇指出,要建立载体,深入开展道德实践活动。“知荣辱、讲文明、迎世博”上海市民践行公共道德教育实践活动,既是群众性精神文明创建活动的新抓手,也是树立社会主义荣辱观的重要载体。作为一项基础性工程,要做到“四个聚焦”:一是聚焦市民公共道德意识的培养,把社会主义荣辱观渗透到人们的日常工作和生活中去,让人们在实践中领悟“八荣八耻”的精神实质;二是聚焦顽症陋习的改造,加大“七不”的倡导力度和“七建”的宣传力度,着力养成市民良好的行为习惯;三是聚焦窗口服务部门,努力提高管理服务水平,真正做到顽症陋习首先在这里纠正,文明礼仪首先在这里倡导,公共道德首先在这里践行;四是聚焦公共场所、公众场合,加强宣传和执法力度,深入开展“文明公共场所”示范点的创建活动,率先做到“环卫有设施,杂物随人走,垃圾不落地”。

陈良宇指出,要健全机制,确保荣辱观教育落到实处。要健全评价机制,进一步强化精神文明创建工作新版标准的评价作用,尽快制定发布“上海城市文明指数”、“上海市民行为文明指数”等,通过定期检测、分析、评估,适时调整工作重点,切实解决薄弱环节;



要完善活动机制,继续坚持和夯实文明城区、文明社区、文明村镇、文明行业、文明单位等创建活动,更广泛地动员群众参与,使他们在活动中受教育、有提高;要健全工作机制,明确责任,加强协调,把党政各部门、社会各方面的力量充分调动起来,形成强大的工作合力;要形成激励约束机制,通过制定相关的法规政策,警戒大家耻前止步,遇耻而拒;鼓励大家向荣而行,见荣而为。同时,要坚持“以人为本”的理念,切实从群众的利益出发,从群众关心的事情做起,以有利于群众接受的形式出现,增强工作的主动性和亲和力。

陈良宇指出,要落实成效,实现阶段性的目标。树立社会主义荣辱观是一项长期的目标和艰巨的任务,我们既要有信心,又要有韧性。要明确阶段性目标,不断接近总体性目标。今后五年,上海要举办上海合作组织峰会、2007年世界特奥会、2008年奥运会上海分赛区赛事、2010年上海世博会,这些重大赛事和活动的举办,是一次次的考试,既是对上海城市建设和管理水平的全面检验,也是对上海城市文明形象和树立社会主义荣辱观成效的全面检验。我们要围绕这些重大国际性活动,确定阶段性目标,夺取阶段性战果,到2010年,实现市民公共意识普遍增强,公共行为普遍养成,礼仪知识全面普及,顽症陋习得到有效治理,市民素质全面提升,城市文明程度显著提高。

(节选自《文汇报》第21345号,2006年4月4日,第1版)

理论篇





荣必天下为荣 耻必天下为耻

叶志明*¹

胡锦涛总书记提出的“八荣八耻”社会主义荣辱观,科学地回答了在一个日益开放、快速发展的社会里应该倡导什么样的道德风气、应该确立什么样的价值导向、应该遵循什么样的行为规范等重大现实问题。

为了认真学习贯彻胡锦涛同志的重要论述,广泛深入开展社会主义荣辱观教育活动,陈良宇书记强调要坚持导向,营造荣辱分明的社会氛围;要突出重点,增强社会主义荣辱观教育的针对性;要建立载体,深入开展道德实践活动;要健全机制,确保社会主义荣辱观教育落到实处;要落实成效,实现阶段性目标。让“八荣八耻”在潜移默化中入脑、入心,使广大群众特别是青少年能够树魂立根、扬荣抑耻。

2006年3月18日,校党委书记于信汇教授在我校第二十二次研究生代表大会上指出,胡锦涛总书记提出的“八荣八耻”为我们树立了一个标杆,是我们在考虑问题的时候所掌握的一个准则、一

* 上海大学党委常委,副校长,研究生工作党委书记。

个标准。

当前,我国正处于改革发展的关键时期,各种思想文化相互激荡,人们思想的独立性、选择性、多样性、差异性明显增强,这些情况造成了不少困惑,导致了一些问题,因此迫切需要建立与社会主义市场经济体制相适应的社会主导价值观。胡锦涛总书记提出的“八荣八耻”社会主义荣辱观,突出了社会主义道德风尚的特色,是对中华民族传统美德和民族精神在新时期的精辟阐述和总结。

“八荣八耻”集中体现了社会主义的世界观、人生观、价值观、道德观。荣辱观是关于荣和辱的评价与看法,它是一个价值标准,是对是非、善恶、美丑、真假的一种判断和选择,本质上是一种道德观和价值观。它告诉我们什么是好的,什么是坏的;什么应该做,什么不应该做;它反映了道德主体对社会评价的一种心理反应和感受。“八荣八耻”是做人的道理,是做人的基本道德伦理底线,是我们基本的价值取向和行为准则。而研究生和研究生党员作为先进的群体,作为受过高等教育的精英分子,更应该在践行“八荣八耻”中起到楷模、示范的作用,因此荣辱观教育对我们研究生的思想道德建设以及培养合格的社会主义事业接班人和建设者具有重要的现实意义和长远的指导意义。

在现今的高等学校中,在广大研究生中间,具有学历层次高,思想较成熟、思维较活跃等特点,其次是生源地域广,专业基础不一,学习动机各异,个性表现突出等自我意识强等特点,这些特点的表现有时又是并非建立在与人与社会和谐相处的基础之上。





尤其是当前日益加重的生存压力使得许多研究生不堪重负,为了对付生活与学习,特别是就业的压力,一些人往往置荣辱是非于不顾,做出一些有失人格的事情。其实,有的人心里也明白什么为荣什么为耻,但是,为了达到个人目的,禁不住要做些可耻的言行来。

自古以来,是非曲直,善恶荣辱,大家都是心知肚明的,通俗来讲,就是“本来就应该这样的”,每个人心里都有一杆是荣是辱的“秤”,关键在于如何营造浓厚的舆论氛围,形成良好的社会环境。因此我们要引导广大研究生坚持正确的荣辱观,抵制错误的荣辱观,真正形成以“八荣”为荣、以“八耻”为耻的共识和局面,养成良好的道德品质和道德习惯,从而落实到行动中去。

我校的人才培养目标是“培养全面发展的人”,要把我们的研究生培养成为一个具备优良素质、追求卓越的人。当今社会,对人才的期望是“既是一个有精深专业知识、能够脚踏实地苦干的人,又是一个积极主动、充满激情、灵感和责任心的人”。这些激情,就是来自于对国家、对学校、对家庭乃至对自己的责任心,更来自于个人的道德实践。

哲学家康德说:“头顶上灿烂星空,道德律在我心中。”在这世界上,只有崇高的道德可以像壮美的星空一样震撼人心。希望广大的研究生同学们能够通过认真学习和实践,全面把握社会主义荣辱观的重要意义,牢固树立社会主义荣辱观,做到“知荣辱、明明德、任天下”。我们每个人都要始终保持积极进取、健康向上的人生追求。大力弘扬社会正气,坚决反对和抵制是非不分、善恶不

辨,甚至以丑为美、荣耻颠倒的不良风气。养成“不以善小而不为、不以恶小而为之”的观念,从身边事、平凡事、眼前事做起,我们每一个人都要不断净化自己的思想,加强自身修养,荣必天下为荣,耻必天下为耻,做社会主义荣辱观的实践者和先行者,与祖国与学校共奋进!





榜样的力量是无穷的

陈志宏*¹

胡锦涛总书记提出的社会主义荣辱观,在社会各界引起了强烈的反响,它涵盖了社会道德的方方面面,是衡量社会道德的准绳。牢固树立以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观,对于弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,加强社会主义思想道德建设,巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位,夯实全国人民团结奋斗共同的思想基础,形成积极健康向上的社会风尚,无疑具有重大的现实意义和深远的历史意义。

社会主义荣辱观的宣传、教育应该贯彻落实到社会各阶层,尤其是广大青少年,当然也包括研究生。应该说,思想道德教育也是研究生培养的重要组成部分。虽然研究生在年龄上长于本科生,阅历也比本科生相对丰富,但由于他们仍然处于知识积累和个性培养的关键时期,身上肩负的社会主义建设事业接班人和建设者的历史使命更重,因此,除了掌握扎实、丰富的专业知识和技能外,优良的道德素质和个人品质显得更为必要。

* 上海大学党委宣传部部长。



如何有针对性地根据研究生的特点开展对研究生社会主义荣辱观的宣传和教育,是研究生思想政治工作者、研究生导师以及广大研究生都要认真思考、积极探索的。在社会主义荣辱观的学习宣传过程中,必须认真贯彻胡锦涛总书记关于“重视发挥典型的示范作用,重视用典型教育青年”的指示精神,注重树立模范践行社会主义荣辱观的典型,注重做好对这些典型的大力宣传、深度报道工作,使这些具有时代精神和鲜明特点的典型引导广大研究生在创建积极向上、和谐文明的校园环境和社会氛围中起到表率作用。

近一段时期,高校中涌现出了优秀研究生志愿者冯艾、徐本禹,无私助人、不计得失的大学生孙园娜,不畏艰难、成功创业的大学生史晓亮,以及挽救网络成瘾少年的“爱心大使”陶宏开教授等先进典型,已初步形成了“英雄群体效应”,我们对这些先进人物和典型事例就是应该多宣传,多报道,使研究生们从中得到人生的启迪,感受心灵的洗礼。

世界上从不缺少美,关键是我们有没有一双善于发现美的眼睛。同样,我们身边有很多好的典型、好的榜样,就看我们是不是能够从身边许许多多的平凡人、平凡事中发现闪光点、感人事。我们在实践中深深体会到,用身边的人和事进行生动形象的宣传教育往往更有说服力,效果也更好。因此,我们宣传的典型既要有鲜明的时代特色,也要有广泛的群众基础,要通过真实的介绍和全面的宣传使研究生感到这些典型可亲可敬、可信可学,富有立体感。最近,上海大学研究生自己评选并广为宣传了八位同学身边的研究生典型,也正是出于这样的目的。这些典型的事迹从不同的角



度反映了我校研究生先进典型的精神风貌。我们在平凡中看到了伟大,在朴实中看到了高尚。榜样的力量是无穷的,当这些研究生典型用最平淡的话语与同学们进行思想交流时,在场的研究生们感受到的却是一种感动,一种震撼,一种激励。

我们要努力适应当代研究生思想活动独立性、选择性、多变性、差异性明显增强等特点,适应研究生精神需求多层次的特点,适应研究生内心榜样多元化的特点,积极探索生动有效的宣传形式,让活生生的先进典型真正走进研究生心灵,并且注意通过正反两方面的案例进一步引导研究生知荣明耻,使研究生们在纷繁多变的改革洪流、市场大潮中多元而共荣辱、多样而有共识、多变而有魂脉,思有主心骨,言有主旋律,行有大目标,主动契合时代与社会的呼唤,勇敢担负起天下的兴亡。