

## 第一章 现代化与少数民族地区现代化

“现代化”是当代广为人们关注的问题，其实质是社会的发展问题。我国从十一届三中全会以后，全面展开社会主义现代化建设，经过十多年的高速发展，到 1995 年提前实现了预定二十年内国民生产总值比 1980 年翻两番的目标，人民生活得到很大改善，国家的综合国力大大加强，全国人民正充满信心地向着在 21 世纪中叶基本实现现代化的目标前进。但是，我国是一个面积达 960 万平方公里，人口达 12 亿多的大国，内部各地区相互之间无论是在发展的起点上，还是在发展的条件、发展中面对的问题、发展的速度以及发展的现状等方面，都存在巨大的差异。并且，我国的整个发展进程，总体上是从东向西推进的。进入 90 年代以后，一方面东西部之间的发展程度的差距有进一步拉大的趋势，呈现出很大的反差；另一方面，西部地区经过近二十年的建设，本身也有了巨大的发展，初步具备加快发展的条件和动能，在国家政策倾斜的推动下和东部沿海发达地区的带动下，西部地区的现代化发展出现了新的局面。

### 一、现代化与社会主义现代化

“现代化”是 20 世纪初提出，20 世纪中期得到广泛使用的一个概念。在经济学及社会学领域，它的广泛使用比“发展”这一概念晚，后来与“发展”经常并用或互换使用。“发展”是 19 世纪就为许多经济学与社会学学者关注的问题。孔德、斯宾塞、马克思、韦伯、迪尔凯姆等人的著作中，对社会起源、社会演变及社会未来的

一系列问题都进行了很多研究。到 20 世纪在使用‘发展’的概念进行研究的同时，“现代”一词被广泛引入经济、政治、社会等学科领域。到 20 世纪中期以后作为‘发展’这一当代世界的主题的具体形式而受到关注。

“现代”一词具有时期的意义 原来是人文学科使用的概念 尤其为历史学家所青睐，用以进行历史的分期。第二次世界大战结束前后，“现代性”一词被广泛引用来表达发达国家在技术、政治、经济和社会等方面达到的发展状况。与此相联系，“现代化”一词则被用来反映发达国家现在经济、政治、社会、技术、文化等方面所具有的发展水平，以及后发展国家为达到发达国家的发达状态而努力的发展过程。

现代化问题的提出，无论作为与发展理论同一的理论问题，还是作为一个当代的热点问题，都有一个很明显的特点，即主要是针对后发展国家，尤其是针对发展中国家提出的。二次大战结束前后，随着帝国主义殖民体系的崩溃，一百多个国家和地区相继摆脱了殖民统治，获得民族和国家的独立。这些刚获得独立的国家，由于长期遭受殖民宗主国的掠夺和压迫，处于贫困落后状态，经济单一并依附于发达国家，受到富国的控制和剥削，受到科学技术落后、生产停滞、物资匮乏、人民生活水平低下、卫生条件差、文盲率极高等问题的困扰。这种现实促使他们谋求经济的迅速发展，以实现摆脱贫穷落后状况，实现经济和政治上真正的独立，达到发达国家的富裕水平的愿望。与此同时，发达国家的政治家从政治的需要出发，也在谈论发展中国家的‘现代化’。于是，“现代化”一词普遍被用来反映发展中国家的渴望和努力，成为一个流行的词语被广泛使用。特别是，包括日本、韩国、新加坡、香港和台湾在内的一些国家和地区，利用战后特殊的国际环境和内部的有利条件，获得了迅速的发展，相继在 60 年代和 70 年代实现了现代化；“现代化”问题更加引起人们的重视。如日本在经历并结束了战后的混

乱之后在 50 年代经济得到恢复和发展,60 年代进入经济高速增长期,经过高速增长一跃而成为经济发达国家。然而很多的发展中国家在现代化的道路上却进展缓慢。在这种背景下,关于现代化的研究日益热烈起来。因而,60 年代曾多次举行国际性的专题讨论会,对现代化问题进行探讨。其中,1960 年当日本经济开始进入高速增长期的时候,在日本箱根召开的国际学术会议,就以“日本与现代化”作为中心议题。在这样的氛围中,产生了很多讨论现代化问题的著作。如 1965 年出版了布莱克的《现代化的动力》,1966 年出版了迈伦·韦纳的《现代化成长的动力》和利维的《现代化与社会结构》,1968 年出版了塞缪尔·P. 亨廷顿的《变动社会中的政治秩序》,1976 年出版了布莱克主编的《比较现代化》等名著。现代化成为时代性的热门话题,形成了丰富的“现代化理论”。

现代化理论中关于“现代化”的概念,一般都认为“现代化”就是由传统社会向现代社会的转变过程。虽然也有一些批评者认为:用传统社会来表达现代社会的对立面太笼统,因为传统社会包含着许多不同社会发展阶段、发展程度不同的社会形态,相互之间存在巨大的差异,这些社会向现代社会的转变历程也因此有很大的不同。但是,在这个问题上尽管有不同的意见,却并不能否认这样的事实,即所有处于传统社会,而经济、社会发展程度具有很大差别的国家和民族都要向现代社会转变。并且对于许多相对于发达国家其社会形态发展程度较低的国家或民族来说,一方面,自从资本主义产生以后,他们早已被卷入到资本主义的世界体系之中,已经不可能再循着历史发展的各个阶段,亦步亦趋地慢慢往前发展了,他们的发展目标都一致地必须是当代世界发展所达到的程度;另一方面,他们又可能以当代发达国家为借鉴,利用某些有利的条件,以现实所处的发展状况为起点,越过他们所处的传统社会的特定阶段与现代社会之间的许多发展的中间环节,向现代社会

转变。这样提问题有助于理解现代社会的本质特征，把握现代化概念的含义。所以，现代化理论中都是通过现代社会与传统社会的特征对比来认识‘现代化’的。不过这样一来，认识问题的关键自然就在于如何确定现代社会与传统社会的特征了。由于选择“传统社会”和“现代社会”的标准不尽相同，对“现代社会”与“传统社会”的区别和联系的理解有差异，对现代化的实质和特征存在不同的理解就不足为怪了。如安德鲁·韦伯斯特在其《发展社会学》中，从三个方面列举了传统社会与现代社会的区别。他认为，传统社会的特点是：

1. 传统主义的价值观占居统治地位，即人们向往过去，缺乏文化能力去适应新的环境。

2. 世袭门第制度。一个人在门第系统中的地位即他在社会中的地位，是被赐予的，而不是凭自己的业绩获得的。

3. 传统社会的成员用一种带有感情色彩的、迷信的和宿命论的眼光看待世界，认为一切都听天由命，事物的发展注定如此。

现代社会的特征恰好相反，具有以下三个特点：

1. 人们可以保持传统的东西，但却不做传统的奴隶，并且敢于摒弃一切不必要的或阻碍文明发展的东西。

2. 门第关系在社会生活的一切领域中都是无足轻重的。一个人在经济、政治上的地位是由于他努力工作和高度的进取心而获得的，并不取决于他的出身门第。

3. 现代社会的成员不听天由命，而是勇往直前和富有革命精神。他们随时准备克服障碍，表现出强烈的企业家精神和对世界的理性与科学态度。

这样理解现代社会与传统社会的区别，其长处在于着重从人们的价值观、意识和精神方面看问题。显然，人的行为是受价值观、意识和精神这些文化因素影响甚至支配的。但是，现代化并不仅是价值观、意识和精神等文化因素变化的全部。如果从人类社

会的发展过程看，马克思主义的一个重要的、基本的观点认为：社会存在决定社会意识，另一方面，社会意识又反作用于社会存在。上述这些文化因素，事实上是整个社会变化的一部分，既是过去变化的结果又是新的变化的开端。如果没有经济、技术、政治、社会各个方面的变化，价值观、意识和精神决不能凭空产生，即使从外界输入，也不一定能生根发芽。现代化是一个极其复杂的过程，而且涵盖广泛的领域，必然包含非常丰富的内容。因此，应当而且可以从更广泛的方面去理解现代化的内容。如弗兰克·萨顿则从社会的五个方面来概括现代社会和传统社会的区别：

1. 传统社会以归属感、维护自身利益和泛能型为主；而现代社会以全体性、专门化和成就来决定人们地位的准则为主。

2. 传统社会存在稳定的地方群体和有限的空间流动；而现代社会则具有高度的社会流动性。

3. 传统社会只有比较简单和稳定的“职业”分化；而现代社会发展出完善的职业体制，与其他社会结构无关。

4. 传统社会存在泛能作用的“低差异”的社会分层；而现代社会是以职业成就的一般化形式为基础的“平等的”阶级体制。

5. 现代社会“协会”盛行，是具有特殊功能的、独立的社会结构。

为了更清楚、更准确地表达现代化的涵义，战后许多研究“现代化”的学者极力从各种角度来描绘现代社会的特征。1960年，在日本箱根召开的国际学术会议上，曾为“现代化”定了以下一些标准：

1. 人口相对地集中于城市，整个社会有不断上升的城市向心趋势。

2. 较高等度的无生命能源的利用，商品流通和服务设施的增长。

3. 社会成员大范围的相互交流以及这些成员对经济和政治事

务的广泛参与。

4. 公社性和世袭性集团的普遍瓦解，以及在社会中造成更大程度的个人的社会流动性，和更加多样化的个人活动领域。

5. 通过个人对其环境的世俗性和日益科学性的选择，广泛普及文化知识。

6. 一个延展和渗透的大众传播媒介。

7. 存在大规模的诸如政府、商业、工业等社会制度 以及相应的“官僚管理组织（或‘科层管理组织’）”

8. 在一个单元（如国家）控制之下大量人口不断趋向统一和在一个单元（如国际关系）控制之下日益增长的相互影响。

这八条标准涉及的范围要广泛得多，包括经济、政治、社会和文化等各个方面。

后来 詹姆斯·奥康内尔在谈到现代社会的特点时，他所列举的一些主要方面涉及的内容更多。他认为，西方和日本在传统性向现代性转变的过程中，出现以下一些显著的变化，并且，在当代的发展中国家，也正在出现这样的一些变化：

陈旧的农业工具和耕作方法让位于拖拉机和化肥；

食品的多样化和更好的医疗条件提高了人们的健康水平；

机械的速度使距离缩短；通讯方法的改进使较大的政治单位可以存在；

印刷和其他视听交流手段补充了口头交流；

过去孤立和独立的社区之间的相互依存关系逐渐形成；

人口从农村转移到城镇，城市化迅速实现；

货币更为广泛地用作交易媒介取代了笨拙的物物交换制度；

持续的经济增长开始出现；

通过计划部门使经济增长的控制制度化；

对消费品的爱好逐渐多样化；

正式学校取代了私人传播；

世袭或继承的社会地位让位于通过成绩、成就取得的社会地位；

职业更需要技能和专门化；工业和其他部门的工资雇佣制度开始广泛实行；

比较非个人的劳动关系占据主导地位；

按照合理的机会均等的原则建立的文官制度，取代了不想有所作为的宫廷和村长的个人行政管理制度；

劳动和悠闲之间出现了明显的区别等等。

不难看出，他所列举的现代社会的特征还可以往下继续延伸。人们面对他描述的这样一系列的复杂变化，不难理解现代化的内容和特征的广泛性和复杂性。既然如此，由于从不同角度出發，不同学科对于现代化概念实质内容的理解当然很不一样。如经济学家强调经济发展在现代化中的重要性，认为现代社会是经济持续增长、经济发展水平很高的社会，工业和服务业在社会经济生活中占有绝对的优势，并起着主导作用。现代化的程度，可用人均国民收入、三个产业在国民收入中所占的比重等指标来衡量。社会学家则从社会结构、社会功能方面看问题，认为现代社会与传统社会之间的根本差别在于社会分层化和整合的态度；政治学家又着重从政治生活方面来观察，主要是从政治结构的分化和政治参与的扩大来解释现代化，认为组织系统与身份系统的发展是现代化的基本特征；心理学家、人类学家又是从人的行为的性质和特征出发，认为现代化过程中的关键因素是社会行动者性格结构中的某些变化；而未来学家更把眼光放在社会发展的前沿，把社会发展划分为农业社会、工业社会、信息社会或后工业社会，也就意味着现代社会包含着工业社会和后工业社会或信息社会两个不同的社会技术、经济发展阶段，并强调和重视后工业社会及信息社会所具有的特点。从各种不同学科角度进行的大量研究，乍看起来是众说纷纭，但也就在这样的过程中，对现代化概念的认识愈渐深入、清

晰起来。在这样的基础上 塞缪尔·P. 亨廷顿对大多数现代化学者的观点作了一个归纳和总结，他认为现代化具有以下特征：

1. 现代化是一个革命的过程。传统社会与现代社会有根本的不同，从传统性到现代性的转变，必然涉及人类生活方式的根本改变和整体的变化。

2. 现代化是一个复杂的过程。不能简单地归纳为某一种因素或某一个范围。它包含着实际上是人类思想和行为一切领域的变化。

3. 现代化是一个系统的过程，一个因素的变化将联系并影响到其他各种因素的变化。

4. 现代化是一个全球的过程。现代化起源于 15 世纪和 16 世纪，现在已经成为全世界的现象。一切社会一度都是传统社会，而现在的任何社会要么是现代社会，要么是正在成为现代社会过程中的社会。

5. 现代化是一个长期的过程。从传统性向现代性过渡所需要的时间仍然要用世纪来计算。

6. 现代化是一个有阶段的过程。一切社会进行现代化的过程有可能区别出不同的水平或阶段。在现代化过程中，各个社会之间在领先地位和具体方式方面会有差别，但一切社会都必须经过大致相同的阶段。

7. 现代化是一个同质化的过程。他认为，传统社会以许多不同的类型而存在。相反，现代社会却基本上相似。他引证布莱克的话说：“现代思想和制度所具有的普遍性可能达到这样一个阶段，在这个阶段上，各个社会是那么同质，以至有可能达到形成一个世界国家的地步。”

8. 现代化是一个不可逆的过程。虽然在现代化过程中某些方面可能出现暂时的挫折和偶然的倒退，但在整体上现代化基本上是个长期的趋势。在各个社会之间，变化的速度会出现很大的差

别，但变化的方向不会不同。

9. 现代化是一个进步的过程。现代化的冲击很多，也很深刻。在转变时期，尤其在转变时期的初期阶段，代价和痛苦是巨大的，但是现代化的社会、政治和经济秩序所取得的成就足以弥补这种代价和痛苦。从长远的观点看，现代化增加了全人类在文化和物质方面的幸福。

这一归纳的主要特点是十分清楚的，它强调现代化是个过程，并突出了现代化过程的性质特点。我国学者在现代化问题的研究方面，也提出自己对现代化概念的理解。香港中文大学的金耀基教授，在香港这样的一个环境里研究现代化问题，曾把西方学者的各种观点归纳为六点：

1. 工业化。这是传统社会进入现代社会的动力，它实际上意味着经济现代化。

2. 城市化。它是现代社会生活的主要形态。

3. 普遍参与。它使人们自己在社会中扮演主动的角色。

4. 世俗化。它使人们的思想和行为建立在理性的基础上。

5. 高度的结构分殊性。即社会的每一种结构（要素）都在社会生活中担负专门化的功能。

6. 高度的普遍成就取向。即个人对知识和技术的追求，成就成为对个人衡量的标准。

国内学者钱乘且和陈意新也曾用以下标准来描述现代化社会的特征：

——在经济上是工业化；

——在政治上是民主；

——在社会生活形态方面是城市化；

——精神生活方面是世俗化，从神学崇拜到理性崇拜；

——在社会的文明开化方面是知识化；

——普遍的成就感 是个人行为方面的标准 社会成员可以自

由流动，实现人身自由和机会均等；

—— 社会是开放的而不是封闭的；

—— 社会的等级层次之间是可以升迁的而不是森严壁垒的。

另外，有的学者则倾向于简略地、概括地表达。如姜洪认为，现代化有两个特征对于国家现代化更为根本，即工业化程度和收入水平高。周大明、曹梦君、林玉萍等人认为：“现代化，一般而言是社会在技术革命的冲击下，业已经历或正在进行的转变过程，因而可以把现代化看成是涉及社会各个层面的一种过程。”

由于不同国家或民族现代化过程在实践中提供的材料越来越丰富，理论上的认识越来越深刻，许多现代化理论的学者已不再把现代化看成仅仅局限于发展中国家的问题，而是看做从 16 世纪就开始的一个世界性的、历史时代性的、发展的问题；并考虑到西方发达国家也面临着一些‘现代性’的问题需要解决，‘现代化’的概念外延逐步扩大。最近一些年，又有很多人在理解“现代化”概念时更多的考虑到资源、环境和可持续发展问题。“现代化”概念的含义就更加丰富了。

尽管以上所列举的各种关于“现代化”概念的观点表明“现代化”概念含义极其广泛而且认识上有很大出入，但归纳起来，现代化理论的立论无非分属两类：一类偏重于模式和标准，力图以西方发达国家的经验为样本、标准来规范现代化；另一类则偏重于对过程和性质的描述，其关心的是现代化是什么样的过程，从传统到现代的转变中会有哪些变化，不同的社会在向现代化转变过程中会有什么样的特点等等。可见，各种各样的现代化理论，实质都是一种发展理论。从人类社会、经济的发展出发，这是一个很好的、有强烈实际意义的概念。对现代化的概念，我们认为主要应当从三方面来理解。首先，现代化是一个历史过程，即由传统社会向现代社会转变的历史过程，是人类社会发展在当代广泛发生的、极其深刻的、根本性变化的过程，是经济、政治、社会和精神文化发生

根本性转变的过程，其基础在于经济的迅速发展、经济实力的壮大和经济结构的高级化，而核心是人的素质的改变，人与人、人与自然的关系的协调。这个历史过程，包括了处于人类社会过程中，处于多个不同社会发展阶段和社会形态的社会，向现代社会的转变。通过这样一个历史的转变过程，人类社会生产方式、社会结构、社会生活方式、社会运行机制以及人们的思想观念、行为都将发生根本性的变化。其次，要把握现代化的概念，应当明确现代社会的含义及特征。现代化概念的众说纷纭，关键问题就在于对现代社会的实质特征认识不同，现代社会既然是与传统社会相对立的概念，当然也包括不同社会发展阶段的社会形态。从社会生产技术的发展阶段来看，现代社会是指工业社会和信息社会，而传统社会是指农业社会；从社会生产方式来看，现代社会指社会化的、以市场经济形式组织和运转的社会，而传统社会是指自给自足生产方式的社会；从社会结构和社会性质来看，现代社会则指建立在大工业生产基础之上的，包括资本主义社会和社会主义社会两个不同发展阶段、不同性质的社会，传统社会则指资本主义社会之前，各个不同的社会发展阶段上的社会形态，包括原始社会、奴隶社会、封建社会的社会形态。很显然，传统社会有不同发展阶段的社会形态；同样，现代社会也有不同发展阶段的社会形态。不同的国家、不同的民族，从其所处的一定传统社会的具体形态出发，向现代社会转变的过程中，其目标必然由现代社会的较低的层次逐步向更高的层次推进。如果从社会的运行机制来看，现代社会的运行一方面受市场经济规律的支配，另一方面在法制体制下运行。在精神文化方面，人们普遍掌握科学知识，人们的思想意识具有科学精神和积极的创新精神。再次，现代化是一个不断发展、不断向前延伸的概念，随着人类社会的不断发展，新的问题不断出现，现代化的内容和目标也在不断发展，不断更新。如在 20 世纪三四十年代，现代化所指的工业化，其内容还被普遍理解为是指从工业革

命以后发展起来的制造业等传统产业。当代所说的工业化，包括电子业、信息业和随新的科学技术革命而发展起来的其他产业，而这些新兴产业在工业化概念中占据更加主要的地位。从人与环境、发展与资源的关系来看，传统社会及现代社会存在过几种不同的观念。在传统社会，由于生产力发展水平低，人们对自然的认识也很不足，因而受到环境的支配，屈从于环境的摆布，迷信和愚昧盛行。现代社会生产力水平日益提高，人们对自然的认识也日益加深，征服自然、改造自然的能力大大增强了。在现代社会较早的阶段上，由于技术突飞猛进的发展，人类可以向大自然索取更多的自然资源，兴建一些过去根本办不到的大规模工程。这种情况大大改变着过去人们受环境的支配，屈从于环境的摆布的状况，这便使人们容易日益把技术视为万能，夸大地以为可以无条件约束地“人定胜天”力图支配自然 按人们的意愿来任意改变自然 结果对自然资源和自然环境造成了很大破坏，受到大自然的严厉惩罚。到了 20 世纪中期，面对严重的环境问题和开始暴露出来的资源有限性问题，人们越来越认识到多数资源的有限性和环境的客观性、重要性，认识到这些因素对人类经济、社会长期发展的巨大影响。于是对人与自然的关系重新加以认识，越来越强调和重视与环境的协调，强调对资源和环境的保护，在促进经济和社会的发展，实现‘现代化’的时候 力求做到发展与自然保持协调 强调实现可持续发展的必要性和重要性。

但值得注意的是，在现代化问题的研究方面必然涉及现代化发展的模式问题。西方的一些学者和政治家，从各种不同角度上关注发展中国家的发展问题。他们或者从理论上去探寻发展中国家现代化的道路；或者主张通过向发展中国家输入技术、资本、人才等，以期使发展中国家沿着西方发达国家的路子发展。虽然他们的出发点和方法有很大的差别，但都有一个共同特点，即把西方发达国家作为现代化的目标模式，把“现代化”解释为“西方化”。

然而，事实并非如他们的想象，随着时间的推移与实践的发展，这种观点越来越站不住脚。因为时间越长，不同国家或民族的现代化的实际发展过程越说明，西方发达国家所达到的状况，和他们达到这种状况所经过的道路，是对现代化的鲜明而具体的提示，但绝对不是现代化惟一的模式。作为发展和过程来认识，任何社会的发展都有传承和发展两个方面，是前进中的扬弃过程。不同国家或民族有自己不同的历史和现实，有着具体的现实环境，其现代化的发展道路，及现代化社会的具体形式，都不能不表现出各自不同的特点。决不能完全模仿西方的模式发展，亦步亦趋地走西方发达国家走过的现代化道路。这些国家或民族，只有从自己的实际情况出发，通过适合自己国情的发展途径，才能顺利地、迅速地实现现代化的目标。

特别应当指出的是，讨论现代化问题离不开，而且也不能脱离社会制度问题。当代世界，既然存在资本主义和社会主义两种不同的社会形态，因此也就存在资本主义现代化、社会主义现代化两种不同的现代化，存在资本主义现代化道路和社会主义现代化道路两条不同的现代化道路。资本主义现代化，在经济方面，是在资本主义私有制基础上，通过对剩余价值的追逐、对工人阶级和其他劳动阶级的剥削的手段，通过向外掠夺的手段来实现的。也正是对剩余价值的追求，资本主义社会的经济才具有持续的不断增长的动力。比起封建社会，资本主义社会发生了极其广泛而深刻的变化。马克思和恩格斯在《共产党宣言》中就已指出：“生产的不断变革，一切社会关系不停的动荡，永远的不安定和变动，这是资产阶级时代不同于过去一切时代的地方，一切固定的东西、古老的关系以及与之相适应的素被尊崇的观念和见解都被消除了，一切新形成的关系等不到固定下来都被褻读了。人们终于不得不用冷静的眼光来看他们的生活地位 他们的相互关系。”家庭关系上 资产阶级也“撕下了罩在家庭关系上的温情脉脉的面纱，把这种关系变

成纯粹的金钱关系。”(《马克思恩格斯选集》第一卷第 254 页)这就决定了资本主义社会的政治、社会结构、社会运行机制。在政治上实行资产阶级的民主制度,即实行资产阶级专政的一整套政治法律制度;在精神文化方面,社会意识、人们的观念也由资产阶级社会的自由竞争、金钱关系、个人主义为核心而建立起来的一整套观念体系统治着。

我们所说的现代化是指社会主义的现代化。社会主义现代化的概念,是从马克思主义关于人类社会发展的规律出发,应用现代化理论中关于社会由传统性向现代性转变的理论,来讨论社会主义社会的发展问题。在“现代性”的问题上,既考虑到现代社会的一般特征,而且同时还应强调“现代性”的实质,即现代性不仅表现为现代化学者所描述的现代社会的一系列特征,而且还体现社会主义的本质要求。社会主义现代化的理论,是邓小平理论体系中的一个有机的组成部分。邓小平继承和发展毛泽东思想,在“四个现代化”的基础上提出了“社会主义现代化”的概念。邓小平关于“社会主义现代化”的理论,明确现代化是社会主义初级阶段的发展问题。目标是建设富强、民主、文明的,具有中国特色的社会主义现代化强国。为此,首先强调发展,尤其是经济的发展在现代化建设中的特殊重要性。他多次指示,要把经济建设放在各项工作的中心位置上,要把经济搞上去,“贫穷不是社会主义”,“发展才是硬道理”。同时,又强调坚持“四项基本原则”和“改革开放”是实现社会主义现代化的“两个基本点”。坚持四项基本原则清楚地标明了社会主义现代化的根本特征,它要体现社会主义社会的本质要求,即社会主义现代化以社会主义生产资料公有制为基础;社会主义现代化在经济上,是要解放生产力、发展生产力、消灭剥削、消除两极分化,实现共同富裕。这一本质要求具体落实在以下几个方面:在精神上、思想上以马克思主义为指导;在政治上要体现人民的利益,建立高度的社会主义的民主。实行共产党领导的、人

民民主专政的、高度的社会主义民主制度。改革开放是实现现代化必不可少的重要条件，是实现现代化的必由之路。在社会结构和社会关系上的发展、变化则以劳动人民这一主体为转移。精神文明上，要求在建立高度的物质文明的同时，建立高度的社会主义精神文明。一言以蔽之，社会主义现代化，就是要建立一个经济欣欣向荣、蒸蒸日上 人民生活富裕幸福 政治上高度民主 全国紧密团结 文化繁荣 高度文明 实现协调和可持续发展的社会。

## 二、我国现代化建设的全面展开和少数民族地区现代化的提出

今天，对于发展中国家来说，现代化不仅是理论问题，而且是当代世界发展的历史趋势，一个强大的世界潮流。我国社会学家张琢对这种状况做了概括的描述：“自 500 年前 即 15 世纪与 16 世纪之交西方人的地理大发现、资本主义世界性扩张开始，发展到 18 世纪 60—70 年代引发出工业革命，现代化先是借助天然的水上航路的便利沿着海岸和可以通航的河流传播。而后随着蒸汽机、内燃机和电动机驱动的陆上和空中运输工具和航空器的日益广泛的运用和改进，现代化运动由西而东，由北而南，由沿海而内陆，步步拓展，如今已形成立体化的全球大推进的态势。”在今天，世界上几乎没有任何一个发展中的国家和民族，可以坦然处于“不知有秦 无论魏晋”的地位 对“现代化”的潮流无动于衷了。在发展中国家 重视“现代化”问题 不仅是发展中国家自身发展内在冲动的要求，而且还受到竞争和生存的外在压力的驱使。中国的现代化问题 就是这样提出的。

中国现代化的提出 是与“振兴中华”的目标联系在一起 互为表里 具有同一性的问题。“振兴中华”既是现代化的动因 现代化动力，也将是现代化的成果。其背景是 19 世纪以前，当西方以工业革命的历史形式走上现代化迅速发展的道路时，古老的中

华帝国却闭关自守 停滞于封建腐朽之中。到鸦片战争以后 受到向海外侵略扩张、开拓世界市场的帝国主义的侵略 更逐步沦为帝国主义列强欺凌分割的对象 陷于民族危亡的危险境地。于是 从康、梁起 中国的先进分子以至全民族 喊出“救亡图存”“振兴中华”的口号 前仆后继地探索救国救亡之道 努力奋斗 以跟上时代的发展，实现“振兴中华”这一宏图夙愿。而要实现振兴中华的目的，需要对中国社会进行极其深刻的变革，需要有理论的指导。由于历史的原因，中国的资产阶级没有能力领导中国的民主革命走向成功，辛亥革命推翻了清封建王朝后，旧的资产阶级民主革命失败了，中国陷入封建军阀的混战之中。经过长期的探索，付出了巨大的牺牲，在十月革命之后，中国的先进分子找到了马克思主义，建立了中国共产党。在中国共产党的领导下，开始了新民主主义革命 中国人民才找到了“振兴中华”的正确道路 开始踏上艰巨而辉煌的“振兴中华”之路。到 30 年代 有人提出中国“现代化”这一术语，并对此展开讨论。在讨论的过程中，参加讨论的人已形成一种共识，即认为中国要自立于当代世界，必须富强繁荣，而惟一的方向就是现代化。但是，这场讨论后来因抗日战争爆发而未能继续深入发展下去，特别是没有用马克思主义去深入地研究和构建现代化理论；并且，在解决社会制度的革新之前，在半殖民地半封建的社会条件下 现代化的大量问题也仅只是纸上谈兵而已 要深入讨论下去的条件客观上也还不成熟。不过，这次讨论也功不可没。从那时起，现代化已经作为一个公认的概念为中国的理论界所采用了。

新民主主义革命的胜利和 1949 年新中国的建立 为我国开始现代化建设提供了坚实的前提和政治保证。50 年代初 在党的过渡时期总路线的指引下 完成了所有制的社会主义改造 实现了由新民主主义向社会主义的转变，开始进入社会主义建设的历史阶段。可是 50 年代后期“左”倾冒进思想抬头 加快发展速度的急

躁情绪弥漫 出现了“超英赶美”的“大跃进”运动。“大跃进”不顾国情 超越国力财力 大搞高指标、刮共产风 造成严重的经济失调和生产关系的混乱。加之国际关系的影响，结果使国民经济受到很大挫折，导致 1959 年至 1961 年国民经济呈负增长。经过从 1960 年开始的三年调整之后，国民经济得到恢复，开始走上顺利发展的道路。1964 年，在第三届全国人民代表大会一次会议上，周恩来总理在政府工作报告中，首次把“现代化”作为国家的方针政策 向全国人民提出“四个现代化”的奋斗目标：“在不太长的历史时期内，把我国建设成为具有现代农业、现代工业、现代国防和现代科学技术的社会主义强国。”在第四届全国人民代表大会第一次会议上 又再一次提出：“在本世纪内 全面实现农业、工业、国防和科学技术的现代化，使我国经济走在世界前列，把我国建设成为社会主义的现代化强国”的目标 可惜因“文化大革命”中受极“左”思潮的冲击 尤其是受到林彪“四人帮”的极大干扰 在一定程度上被搁置了。到了 1975 年 3 月 邓小平在中共省、市、自治区委员会主管工业的书记会议上 重新提出“实现四个现代化”的问题 并明确地指出：“三届人大一次会议和四届人大一次会议的政府工作报告，都讲了发展我国国民经济的两步设想：第一步到一九八〇年，建成一个独立的比较完整的工业体系和国民经济体系；第二步到二十世纪末，也就是说，从现在算起还有二十五年时间，把我国建设成为具有现代农业、现代工业、现代国防和现代科学技术的社会主义强国。全党全国都要为实现这个伟大目标而奋斗。”1976 年“四人帮”反党集团被粉碎，“文化大革命”结束 经过拨乱反正，党的十一届三中全会发出号召：要求全党全军和全国各族人民，同心同德，进一步发展安定团结的局面，为在本世纪内实现四个现代化，把我国建设成为社会主义的现代化强国而进行新的长征。在邓小平的领导下，党中央提出社会主义初级阶段的基本路线，制定了“分三步走”实现社会主义现代化的发展战略步骤。第六步到