

高校“形势与政策”课辅助教材

形势与政策教学参考资料

主 编 颜善文 张想明

副主编 邓春晖 乐 波 尚海龙

天津大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

形势与政策教学参考资料/颜善文 ,张想明主编. —天津 :天津大学出版社. 2001. 8

ISBN 7-5618-1486-0

I. 形... II. ①颜... ②张... III. 时事政策教育 — 高等学校 — 教学参考资料 IV. G641. 41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 055023 号

出版发行	天津大学出版社
出 版 人	杨风和
地 址	天津市卫津路 92 号天津大学内(邮编 300072)
电 话	发行部 022-27403647 邮购部 022-27402742
印 刷	天津市宝坻县第二印刷厂
经 销	全国各地新华书店
开 本	850mm×1168mm 1/32
印 张	18.625
字 数	484 千
版 次	2001 年 8 月第 1 版
印 次	2001 年 8 月第 1 次
印 数	1—8 700
定 价	25.00 元

前 言

“形势与政策”是高校普遍开设的一门必修课。该课的教学是高校学生思想政治教育的主要环节之一,这种地位使之成为党和政府高度重视和着力加强的课程。

据教育部最近对全国 8 省、市 74 所高校的调查表明,大学生们对国际国内重大事件及相关政策的关注程度和强度仍保持在高位上。我们多年来在“两课”教学的实践中也深切地感受到,大学生们对“形势与政策”课的学习兴趣较其他课要浓;“形势与政策”课受学生欢迎的程度较其他课要高。加强该课的课程建设,增强教学效果,既是提高大学生思想政治素质、实现高校培养目标的需要,也是满足大学生求知欲望的主要途径和渠道。

“形势与政策”课有不同于其他课的许多特点,其中课时多、教材缺和现时针对性强这些与常规教学相联系的特点,促使我们编写《形势与政策教学参考资料》一书:首先,计划课时多(4 学年累计达 150 学时),授课时间长(从新生入校到老生毕业,纵跨 4 学年 8 学期),但教材却非常匮乏。我省目前只有 1998 年省教委组织编写的《形势与政策基础教程》一本教材,其教学内容在第一学期就安排完毕,很显然,这是满足不了 4 年教师教学和学生学习需要的。其次,现时针对性强,学生关注的“焦点”、“热点”问题涉及的相关知识往往非常多。现时性是历史性的延续,新“热点”与旧事件相关联,如讲中东和平进程离不开五次中东战争;讲中美关系、中国台湾问题,必然与中美三个联合公报相联系;讲新中国的辉煌,需要大量材料的支撑。而现代大学生这些方面的知识相当缺乏,课前、课中、课后需要向教师询问的问题和找寻的资料太多太

多,作为教师所能释惑的对象和所能提供的资料毕竟又有太大的局限性,我们希望这本资料能有效地弥补这些缺憾,给学生学习这门课提供一种辅导和帮助。

此外,这本资料还可以作为“当代世界经济与政治”课的教学参考资料。我们还希望它对毕业生就业和提升学历的考试有所裨益。

本书的内容选择基于如下愿望:立场鲜明,体现积极、健康、向上的政治要求;立论准确,资料来源真实可靠;满足4年全程教学需要;对学生具有长期使用价值和保存价值。正是从这样的愿望出发,使这本资料既非教科书式的,也非工具书式的,而是这两种形式的有机结合,落脚点是满足学生需要,对学生有用。

《形势与政策教学参考资料》的内容结构分为时代、国内、国际三大部分。时代部分:多角度介绍了有关时代的争鸣,较深刻地论述了和平与发展的时代主流,政治格局多极化、经济发展全球化的发展趋势。国内部分:系统而扼要地概括了新中国的辉煌成就及其成功经验;有选择性地介绍了新中国历史进程中有影响的重大事件;从宏观角度提示出我国社会和经济发展的重大政策以及与大学生联系紧密的相关政策;超前性地预测了21世纪影响我国安全和发展的主要因素。国际部分:除对重要的国家关系、重要的热点地区和热点问题进行了理论阐述外,其他大部分内容属资料性介绍,主要涉及与现时国际事务联系频率较高的重大国际组织、重要国际会议、重要国际条约、有影响的重大事件以及全球面临的共同问题。这种结构处理是一种尝试,或许不够成熟,也许构不成什么大错,我们将密切注意使用效果,不断总结提高,使其更成熟、更完善一些。

编者

2001年6月15日

目 录

时代部分

关于时代的争鸣	(3)
一、新时代 难以命名	(3)
二、信息革命的时代	(5)
三、新中世纪时代	(7)
四、开放社会的时代	(9)
五、环境时代	(11)
六、与众不同和大市场时代	(12)
七、过渡时期	(14)
当代世界主题——和平与发展	(16)
一、“和平与发展”取代“战争与革命”成为 当今世界的两大主题	(16)
二、和平与发展仍是当今世界两个全球性战略问题	(19)
三、和平与发展两大主题的相互关系	(24)
世界政治格局多极化趋势	(25)
一、世界政治格局及其变化的规律性	(25)
二、世界政治格局由两极逐步向多极化发展	(26)
三、多极化趋势在曲折中进一步向前发展	(31)
经济全球化的发展趋势	(36)
一、经济全球化的含义及表现	(36)
二、经济全球化的成因	(39)
三、经济全球化的影响	(41)

四、中国的对策.....	(45)
--------------	--------

国内部分

新中国 50 年辉煌.....	(49)
一、新中国 50 年发展成就概述	(49)
二、“九五”成就概述.....	(70)
三、新中国光辉历程的深刻启示.....	(75)
“十五”计划	(76)
一、“十五”计划的指导方针.....	(77)
二、“十五”计划的主要目标.....	(78)
三、“十五”计划的主要内容.....	(79)
四、“十五”计划的实施.....	(84)
五、“十五”期间建设的大型项目.....	(84)
新中国维护主权和领土完整的几次重要战争	(86)
一、朝鲜战争.....	(86)
二、中印边境自卫反击战.....	(92)
三、中苏珍宝岛武装冲突.....	(96)
四、西沙保卫战	(101)
五、中越边境自卫反击战	(105)
祖国统一的两件盛事.....	(110)
一、香港回归	(110)
二、澳门回归	(119)
中国台湾问题.....	(124)
一、台湾自古以来就是中国领土神圣不可分割的一部分	(124)
二、台湾问题的由来	(126)
三、台湾岛内的“台独”思潮、李登辉的分裂活动、 陈水扁的分裂言行	(131)

四、中美三个联合公报、一个联合声明中有关台湾问题的主要内容 美国的《与台湾关系法》的内容要点.....	(142)
五、我国解决台湾问题的基本方针、有关重大问题的原则立场、不能突破的底线.....	(145)
中国的对外关系.....	(154)
一、中国与世界主要发达国家的关系	(154)
(一)中美关系.....	(154)
(二)中日关系.....	(160)
(三)中国与西方其他主要发达国家的关系.....	(165)
二、中国与俄、东欧国家的关系.....	(177)
三、中国同周边国家的关系	(187)
四、中国与第三世界国家的关系	(196)
(一)支持亚非拉国家实现民族独立的斗争.....	(197)
(二)中国同亚非一些国家关系的曲折和发展.....	(201)
(三)加强同第三世界国家的团结与合作.....	(203)
五、中国与世界重要地区组织的关系	(209)
中国加入世贸组织的机遇与挑战.....	(214)
一、中国入世谈判的原则及历程	(215)
二、中国入世的利弊	(217)
三、如何迎接入世的机遇与挑战	(223)
新中国有影响的重大事件.....	(224)
一、政治事件	(224)
二、反腐重大案件	(238)
三、经济	(254)
四、国防、科技与教育.....	(263)
五、外交	(275)
21 世纪影响中国发展的十大国际因素	(290)
一、经济全球化趋势与中国‘入世’带来的机遇和挑战 ...	(290)

二、中美关系未来走向	(291)
三、外部势力对中国解决台湾问题、实现祖国统一的 介入	(292)
四、周边安全形势的变化	(293)
五、世界大国间关系新动向	(293)
六、以信息技术、生物技术和纳米技术为代表的新技术 革命	(294)
七、全球能源问题对中国的影响	(294)
八、美国 NMD 和 TMD 的建立可能引发的新一轮军备 竞赛	(295)
九、以知识创新为特征的新经济的发展状况	(295)
十、全球性环境恶化和环保努力	(296)
21 世纪中国的军事安全	(297)
一、21 世纪世界军事新动向	(297)
二、21 世纪初的世界军事安全发展趋势	(301)
三、21 世纪的战争形态与战争样式	(303)
四、21 世纪 积极防御——我国基本军事战略方针	(306)

国际部分

重要的国际组织.....	(311)
一、国际组织概述	(311)
二、最大的普遍性国际组织——联合国	(315)
三、其他重要的国际组织	(355)
重要的国际会议.....	(373)
一、国际会议概述	(373)
二、一些重要的国际会议和首脑会晤简介	(376)
重要的国际条约.....	(393)
一、国际条约概述	(393)

二、一些重要的国际条约简介	(397)
重要的大国双边关系	(411)
一、美欧(盟)关系	(412)
二、美俄关系	(423)
三、美日同盟关系	(432)
四、俄欧关系	(441)
五、俄日关系	(450)
重要的热点地区和热点问题	(458)
一、中东地区和巴勒斯坦问题	(459)
二、巴尔干地区	(466)
三、中亚地区和高加索地区	(470)
四、南亚地区	(476)
五、北约东扩	(482)
六、NMD 与 TMD 问题	(485)
七、人权与主权关系问题	(488)
重大的国际事件	(492)
一、东欧剧变	(492)
二、德国统一	(497)
三、苏联解体	(500)
四、冷战结束	(505)
五、东南亚金融危机	(509)
六、猪湾事件	(513)
第二次世界大战后具有重大影响的局部战争	(515)
一、中东战争	(516)
二、越南战争	(523)
三、苏军入侵阿富汗和阿富汗内战	(526)
四、两伊战争	(529)
五、海湾战争	(531)

六、科索沃战争	(534)
全球面临的重大问题.....	(539)
一、核扩散问题	(539)
二、裁军与军备控制问题	(542)
三、环境问题	(546)
四、民族问题	(548)
五、宗教问题	(550)
六、难民问题	(553)
七、毒品问题	(555)
八、国际恐怖主义问题	(559)
九、邪教问题	(561)
前沿科技.....	(566)
一、信息技术	(566)
二、生物技术	(571)
三、纳米技术	(578)
后记.....	(583)

时代部分

关于时代的争鸣

人类在经历了世纪之交的狂欢亦或折腾 ,现已真正跨入了一个新的世纪——21 世纪。

回首 20 世纪 ,这是一个地覆天翻的世纪。

前半叶 ,求独立的运动在世界的战争和革命中风云激荡。中国人民也从西方列强的欺凌中、从积贫积弱的阴影中走出来 ,昂首挺胸屹立于世界的东方。

后半叶 ,求发展的潮流在社会的变革、开放中奔腾不息。中国人民也在现代化的求索中、在改革开放中走完温饱阶段的路程 ,基本上实现了小康。

世纪之交 ,经济全球化的急速扩张 ,新经济的蓬勃兴起 ,正在书写一页页人类社会变革的崭新篇章。

然而 ,新世纪会是一个什么样的世纪? 我们所面临的时代究竟是一个什么样的时代? 世界上一些最振聋发聩的思想家 ,对此有过颇多的诠释或想象。

给我们所处的这个时代命名 ,真是仁者见仁 ,智者见智 ,莫衷一是。下面将世纪之交全球关于时代命名的争鸣 ,加以整理介绍 ,也许我们可以从中悟出我们所处的这个时代的内涵。

一、新时代 难以命名

为我们的新时代起名导致一大难题 :所有的有趣选择从某种意义上讲都是不精确的 ,而精确的选择则已经是陈词滥调。

历史学家们常常以战争命名从前的时代 ,比如“第一次世界大战前”或“两次世界大战之间”时期等。由于我们时代的特点是明

显缺少大规模战争,所以不能选择一场战争作为参照点。另外一些时代是以著名政治领导人命名的(如‘维多利亚’时代)。但我们的时代明显缺乏像罗斯福、斯大林或丘吉尔这样伟大的国务活动家。未来时代的学生们不大可能会花很多时间来熟悉一些政治家的名字。政治与政治家作为社会变革源泉的重要性降低了。

如果政治家不行,那么其他著名的个人如何呢?麦当娜、迈克尔·乔丹和比尔·盖茨在我们的名人枯竭的文化中,都惊人地举世闻名。这些名人看来都与符合这一要求相距甚远。

我们或许可以以美国来命名这个时代——“美国统治下的和平”或“美国霸权时代”。历史上很少有这样的时期:不论是在军事威力、经济势力、还是在文化方面,这个头号大国和二三流国家之间的国力都相差甚远。但“霸权”是一个太强烈的字眼。从柏林墙被拆除以来,美国的力量一直较多地被用来惹恼其他国家,而不是依照美国的形象来重塑它们。

在放弃战争、个人或国家当作我们时代的特征后,我们来到了较有希望的领域:经济与科技。从许多意义上讲,同任何政治字眼相比,“全球化时代”都是一个远远准确得多的标签。当今的世界政治围绕着全球经济展开。划分国际关系的主要界限并不是在不同的文明之间,而是在接受全球化的国家和这样一些国家之间:它们要么拒绝接受全球化,要么因为某种原因无法按照全球化的规则参加竞赛。经济学家们指出,全球化并不是什么新东西,世界贸易在世界产业中所占的百分比,20世纪开始时同今天一样高。1900年,世界的很大部分实行金本位。那时像现在一样,各国政府无法控制资本流动和外来的金融冲击。但是,当今的全球化与100年前是迥然不同的,它是由技术,特别是廉价的通讯技术推动的。这种技术使国界除了无法阻挡金融资本的流动之外,也无力阻挡思想、文化和图像的渗透。虽然金融全球化可能仅仅影响到为数有限的国家里的少数精英,但是思想和信息的全球化却触及

了世界上最偏远地方的村庄和靠狩猎采集为生的部落。

由于全球化是由技术变革推动的,所以我们也许可以把我们的时代称为“信息时代”,或者某种类似的、与技术直接相关的标签。实际上,技术进展已经给工作性质、社会、文化和政治等带来了深刻变化。尽管如此,“信息革命”一词是我们时代中最为滥用的和自我意识最强的陈词滥调之一。在信息技术专家当中,有一种“零年”心态,即想以发明因特网的一年为开端,更改人类历史的年号。

今天真正把世界(从而还有我们的时代)联系到一起的是技术与经济。但是,信息技术和全球化的提供者所不顾一切地宣扬他们自己,以致人们对这种言辞已经厌倦。与此同时,却没有任何全面的冲突或政治大环境能够用来概括整个世界的特点。也许情况一直都是这样——“大探险时代”只有在你是一个欧洲人而不是印第安人的情况下,才会具有意识。但史无前例的是,世界的政治重心现在在任何单独的地方都几乎不可能找到。

既要准确,又要避免陈词滥调,面对这种两难处境,我们不妨尝试把一些最可取的词拼在一起,称这个时代为“美国全球科技霸权时代”。但是,这显然太绕口,而且听起来更像一句政治口号,而不是一个历史上的时代。给新时代命名,还真有点难。

二、信息革命的时代

数十年以后,我们所谓的全球化现象将被视为世界正在经历的巨变的结果而非原因。历史学家将把这段时期——大约从1990年开始——称为“信息革命时代”。这里的“信息”不仅指数据处理的通讯技术,而且指与之密切相关、具有同等重要的革命意义的生物技术进步。他们认为信息革命就像前一次技术革命——工业革命一样,也促使统治方式、经济状况和社会发生了根本的变化,但速度要高得多。

工业革命改变了规模和力量的参数 ,并使国际关系、经济状况和战争的发展演进为物质规模和自然资源的获取为重心。当然 ,信息革命在物质资源方面起到的作用恰恰相反 ,但它的实质是改变各种关系 ,并模糊、重新设定或消除时间和空间内部界限的能力。

其中包括看似不可改变的‘此处’与‘彼处’的界限。事件发生的地点不再明显。与此相关但更加重要的‘国内’与‘国外’的界限在确定市场、战争和人的身份的过程中变得模糊不清。随着国与国之间的流通日益频繁 ,对内与对外政策的差别逐渐消失。总有一天这种趋势有可能消除‘我们’与‘他们’概念之间的微妙界限。尽管这难以想象 ,但由于人类对繁殖过程的干预 ,一方面如转基因和克隆技术 ,另一方面如能够进行自我复制并自行生长的机器人 ,自然科学与物理科学的界限有朝一日也可能变得模糊起来。随着新形势的影响力为人们所熟悉 ,事实证明行之有效的工具、力量被理解为通过任何手段决定结果的能力 ,所谓强大力量和软弱力量的界限也将消失。

技术进步也促使改变国际政治和经济的关系发生变化。能够直接接触到大量信息的人急剧增多 ,这意味着一般意义上的政府职能 ,特别是大国政府及其机构——中央银行、情报机构及其他类似机构的作用将大大减小。游离于国家之外的组织无论从相对意义还是从绝对意义上说 ,权力都得到了加强。信息传播的速度促使政府权力向市场转移。市场能够在短时间内迅速作出反应 ,而政府的设置决定了它无法做到这一点。

从总体上说 ,中间人将不复存在。国家也可能受到类似的影响。政府将不再充当个人与国外世界之间的中间人的正式角色。单一民族国家不会消亡 ,但相互发生作用的新渠道将层出不穷 ,以至于政府的优越地位将逐渐消失。跨国公民团体将作为一支新的颇具影响力的国际力量出现。跨国企业将承担原先由政府行使的

职能。

通往这个时代的道路将是坎坷的。这些变化之大意味着它们将常常被以种族、宗教、民族主义或利益为基础的强烈反应所中断,并像工业革命一样,受到周期的财政危机的干扰。技术革新前所未有的速度将使所有社会面临压力,并将根据它们对飞速变革不同的承受程度来区分不同的文化。

在这些大方向范围内,可以有无数迥异的结果。这是一场可操作的革命,它将根据明智或愚蠢的政策和社会选择产生不同的影响。

尽管能够辨别出在其中发挥作用的力量,但不可预测未来的结果,如全球一体化与分裂之间最终的力量对比,这两者都是在信息革命的技术推动下发展的。无法预料最终将受到怎样的影响,或政府将发挥怎样的作用。虽然技术革新总是在最初扩大贫富差距,但现在还不可预料这场革命将对国与国之间及国家内部日益突出的不平等现象产生怎样长远的影响。而且,尽管美国早期的优势十分明显,但信息革命将延长还是缩短美国现有的优势地位,只有未来才能给出答案。

三、新中世纪时代

我们所处的时代是一个革命已经十分容易、廉价和丰富多彩的时代。多少年来,似乎没有一天不发生一件对我们来说是翻天覆地的巨变:肯尼亚的革命、导弹革命、网络革命、基因科学革命、性革命、争取女权革命、军事革命、电子通信技术革命、货币革命……这足以使你的头脑跟着不断地思考问题。

与此同时,一个真正产生了很大作用的革命却被遗忘了。同其他革命不同的是,它发生的日期甚至具体时间都是记录在案的:1945年8月6日上午,从美丽的蓝天上掉下一枚重型炸弹。在当时几乎没有受到一点战争骚扰的城市广岛的上空,一架飞机打开