新时期加强铁路党的建设的创造性探索

铁路“三讲”教育巡视指导经验体会

铁道部“三讲”教育领导小组

中 国 铁 道 出 版 社
2001年·北京

需要全本请访问 www.ertongbook

（京）新登字 063 号

图书在版编目（CIP）数据

新时期加强铁路党的建设的创造性探索：铁路“三讲”教育巡视指导经验体会/铁道部“三讲”教育领导小组编．—北京：中国铁道出版社，2001.8

ISBN 7－113－04338－0

Ⅰ．新… Ⅱ．铁… Ⅲ．中国共产党—基层组织，铁路运输—党的建设—经 验 Ⅳ．D267.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2001）第 059572 号

书　　名：新时期加强铁路党的建设的创造性探索
铁路“三讲”教育巡视指导经验体会

作　　者：铁道部“三讲”教育领导小组

出版发行：中国铁道出版社（100054，北京市宣武区右安门西街 8 号）

特邀编辑：吴利民　刘崇民

责任编辑：田京芬

封面设计：马　利

印　　刷：北京市兴顺印刷厂

开　　本：850×1168　1/32　印张：8　字数：161 千

版　　本：2001 年 8 月第 1 版　2001 年 8 月第 1 次印刷

印　　数：1～1100 册

书　　号：ISBN 7－113－04338－0/D・69

定　　价：20.00 元

版权所有　盗印必究

凡购买铁道版的图书，如有缺页、倒页、脱页者，请与本社发行部调换。

本书编委会成员

费克勤　曾祥瑞　安立敏
李广品　解高潮　张　岩
柴铁民

编 者 的 话

按照中共中央关于开展“三讲”教育的总体部署和要求，结合铁路的实际情况，铁道部党组 从 1999 年初至 2001 年 7 月，在全路各级领导班子和领导干部中，广泛深入、卓有成效地开展 了以“讲学习、讲政治、讲正气”、以学习贯彻“三个代表”重要思想为主要内容的党性党 风教育，书写了新时期加强和改进铁路党的建设的光辉篇章。

在历时两年半的时间里，铁路各级党组织以高度的政治责任感和强烈的机遇意识，把教育活 动摆上重要位置，紧紧抓在手上，实施强有力的组织领导。从铁道部党组到铁路局、分局党 委，先后抽调 4600 余名得力干部，包括一批具有丰富政治工作经验和较高理论政策水平的老 同志，组成 1500 多个调研组、检查组和巡视组，深入教育第一线，加强对教育全过程的检查 、指导和帮助。参加巡视指导工作的同志以高度负责的精神，坚持高标准，严把质量关，任 劳任怨，勤奋工作，为集中教育取得扎实成效做出了重要贡献。许多同志从巡视指导工作的 角度，对集中教育活动进行深入思考，注意总结和积累了不少好的做法和经验，不仅丰富了 集中教育的成果，也为创造性地开展铁路党的建设、思想政治工作提供了有益的启示。为此 ，我们将参加巡视指导工作的

部分同志撰写的文章汇编成书，供全路各级党组织参考借鉴。

2001 年 8 月 16 日

需要全本请访问 www.ertongbook

参加“三讲”教育巡视、指导工作的体会

郭安智　秦德润

“三讲”教育是我党面向新世纪加强党建工作的一项伟大工程，是为适应新形 势发展加强领 导班子建设、提高领导干部素质的一次伟大实践，也是促进改革发展的重大举措。铁路认真 贯彻中央部署，在路局、分局和运输主要站段开展了“三讲”教育，在其他基层单位开展了 以学习贯彻“三个代表”重要思想为主要内容的党性党风教育，经过两年多的时间，稳妥、健康、顺利地完成了任务，取得了显著成效。实践证明，部党组的这一决策是完全正确的。我们有幸全过程参加这一教育活动，在两年多时间里，先后担当了路局巡视组、分局指导组 、站段调研指导组和“回头看”检查组的工作，到了 2 个路局、2 个设计院、24 个分局、127 个站段，采取个别谈话，召开座谈会，查看征求意见表、学习笔记、学习体会文章、剖析材 料、生活会发言提纲等资料的方法，深入积极地开展工作，坚持高标准，认真落实部党组的 各项要求，对这些单位的教育工作达到目标，防止走过场，确保高质量，发挥了应有的作用 。在工作中，我们注意总结典型经验，先后向部“三讲”办推荐了 42 份经验材料，有的被转 发。对发现的一些带倾向

性的问题也及时汇报，引起领导重视，作了调整或纠正。同时，通过亲身参加这一活动，对我们自己也是一次很好的“三讲”教育学习，受到一次严格 的党性党风锻炼。

回顾两年多的工作，我们有以下几点体会。

一、抓好思想认识的提高，把干部职工思想统一到中央和部党组的 部署上来，是搞好“三讲”教育的前提

广泛宣传，深入动员，使干部职工提高对开展“三讲”教育重要意义的认 识，树立政治意识 ，大局意识，机遇意识，责任意识，是搞好“三讲”教育的前提。我们感到，要做好这项工 作，首先要从领导班子入手，一班人的认识深度和所持态度，对单位的影响至关重要。在提 高领导班子认识的基础上，抓好对职工群众的教育。这方面要抓住四个环节：一是采取五种 形式。召开各种会议，办班集中培训，班组专题学习，组织记名传达，利用各种舆论工具进 行宣传。二是讲清三个问题。向干部职工讲清开展“三讲”教育的指导思想、目的、意义、方法、步骤；讲清各个层次的干部职工在“三讲”教育中的地位和作用；讲清确保“三讲”教育与安全生产等各项工作“两不误、双促进”的具体措施。三是做到三个明确。明确开展“三讲”教育是加强党的建设、提高领导干部素质的极好机遇；明确开展“三讲”教育对深 入学习贯彻“三个代表”重要思想，实现观念转变，加快改革发展，推动各项工作的促进作 用；明确自己在“三讲”教育和运输生产等各项工作中应尽的责任。四是实现四个转变。实 现由“接受任务被动抓”到

“主动抓、积极抓”的转变；由“要我讲、不愿讲”到“我要讲 、主动讲”的转变；由“怕群众不理解”到“正确对待群众”的转变；由“与己无关”到“ 息息相关”的转变。通过宣传教育，充分调动领导干部和职工积极参加和参与“三讲”教育 ，立足本职，搞好安全生产的积极性。

在这一阶段，还有一项十分重要的工作，就是领导班子初步查找问题，起草好动员报告 。一 个好的动员报告要包括“目的意义、存在问题、安排意见、表明态度”四部分内容，其中，最难 做的就是找准领导班子党性党风方面存在的主要问题。能把班子存在的问题公开讲出来，就 是对群众最好的动员。我们在检查中看到，有的单位的《动员报告》，把领导班子存在问题 讲得很充分，包括“党政正职不团结、不协调、各唱各的调”的问题都讲了出来，群众从中 看到了领导班子的诚心，树立了帮助领导班子整风的信心。上级单位对这一阶段的把关重点 也 是审查《动员报告》。有一个分局对开展教育单位领导班子的情况逐个分析，党委常委 4 次 对站段的《动员报告》，特别是讲问题部分集体把关，第一次审查时 9 个单位全部打回，第 二次打回 7 个，第三次打回 2 个，第四次才通过。由于分局严格把关，这个分局开展“三讲”教育站段的《动员报告》总体质量比较高，讲存在问题的部分基本都占了《动员报告》的三 分之一篇幅。

这一阶段，我们一方面认真查看各单位领导机构的建立、办公设备的配备、宣传工作的开展 、骨干的培训、实施方案的制订等，更主要是审查《动员报告》，

看领导班子存在的党性党 风 方面的主要问题是否讲出来，认识是否到位，态度是否诚恳。从总体情况看，多数单位做得 是好的。我们认为，这是要把的第一关。

二、切实搞好理论学习，努力掌握思想武器，是深入开展“三讲”教育的基础

“讲学习、讲政治、讲正气”的教育，实际上是一次深入地进行马列主义、毛泽东 思想、邓小平理论 ，特别是江泽民总书记“三个代表”重要思想的学习教育。在新时期、新形势下，各级领导 干部的政治坚定，源于头脑的清醒，头脑清醒需要理论武装，而理论认识的程度，又决定着 分 析问题和解决问题的能力。因此，学好理论对提高领导干部素质非常重要。同时，“三讲”教育中查找出的领导班子和领导干部存在的党性党风方面的突出问题，也要通过学习提高来 解决。所以，首先抓好理论学习，武装头脑，是搞好这次“三讲”教育的基础性工作。

各单位在保证学习质量方面采取了很多好的办法，可以归纳为五个方面。

第一，严格制度。各单位普遍建立了集中学习和个人自学的签到、请假、销假、补课、辅导 、检查等制度，由党委书记和巡视组负责检查落实。

第二，提前“预热”。“三讲”教育的学习内容很多，许多同志感到学习时间紧张，特别是 生产一线单位，不能集中大块时间学习，因此，提前安排学习，进行“预热”，实际效果是 好的。在“预热”阶段主要是完成通读任务。

第三，精读细研。这一阶段，选学重点文章，分专题进行研讨，有的以“三讲”的内容为三 个专题，有的以“三个代表”的内容为三个专题，还有的根据本单位实际，增加了理想信念 、宗旨意识、群众观念、廉政建设、民主集中制、改革与发展等内容作为专题。

第四，写好 笔记。这次参加集中学习的同志，都注意记好学习笔记，虽然初期抄书、答题、忽视理论联 系实际的现象比较普遍，经过几次检查指导以后，扭转了这种现象，基本做到联系思想和工 作实际写心得笔记，大部分同志做到了篇篇有心得体会、有 3 篇 3000 字以上的体会文章。我 们检查的单位学习笔记人均在 3 万字以上，最高的达到 10 万字，有的领导班子人均 6 万多字，有的同志的学习体会文章一篇就达到 8000 多字，而且质量很好。

第五，交流体会。交流学习 体会是检查学习效果的一个好措施，各单位都采取了班子内部交流、“三讲”单位互相交流 、向职工汇报、上党课、在公示栏张贴或简报刊登体会文章等形式，促进了领导干部的学习 。

通过学习，大家一致反映收获很大。一是提高了对学习理论重要意义的认识。很多同志讲，参加工作、入党二三十年来，从来没有这样系统、严格地学习理论，这次学习实际上是进 了一次马列主义理论培训班，时间虽然不长，但是学习收获终身受用。二是提高了对“讲学 习、讲政治、讲正气”重要性、必要性的认识。大家都感到，面向新世纪，对各级领导干部 的 要求更高，必须用“三讲”的精神统领，才能适应形势的发展，才能胜任工作的需要。三是 坚持共产主义理想和建设有中

国特色社会主义的信念更加坚定，从思想上、政治上、行动上 与党中央保持一致的自觉性进一步提高，政治敏锐性和鉴别力增强。四是加深了对党的路线 、方针、政策的理解，增强了推进本单位改革与发展的责任感和紧迫感。许多同志都表示，要作好本职工作，以实际行动体现“三讲”教育的效果。五是学习贯彻“三个代表”重要思 想的主题更加突出。从“三讲”教育全过程看，“三个代表”思想的学习也是有一个发展过 程的，由开始时只作为指导思想，发展到不但理解背景、意义，而且贯彻到“三讲”的各个 阶段，作为学习的主要内容，检查剖析的标准，开展批评和自我批评的武器，整改的方向。许多同志对照“三个代表”的要求，表示要作“三个代表”的实践者。“三个代表”思想的 学习，为后几个阶段的剖析问题、分析原因、交流思想、制定措施，奠定了良好的基础，也 为今后的工作打下了坚实的思想理论基础。有的职工反映，通过“三讲”教育，领导干部讲 话 理性强了，更有条理性了，能从理论与实践的结合上说明问题，更有说服力和号召力了。

我们对这个阶段的检查指导，主要是检查计划是否周密，制度是否健全，学习时间是否保证 ，工学矛盾处理如何，规定的内容是否学完，巡视组和主要领导是否进行了检查。重点是查 看学习笔记和体会文章，看是否有心得体会，是否联系实际，对于笔记少、笔记抄书多、联 系实际少和体会文章质量不高的，提出了改进要求。我们认为，这是要把好的第二关。

需要全本请访问 www.ertongbook

三、深入发动，周密组织，广泛征求意见，真诚接受群众批评，是搞好“三讲”教育的突破口和重要推动力

“三讲”教育是开门整风，必须充分发动群众，调动群众参与的积极性，给群众说话的 机会，让大家把心里话讲出来，把对干部的意见提出来。这件事做好了，既能帮助领导干部改正缺 点和错误，又能理顺干部和群众情绪，改善干群关系。开始时，有的同志很担心，怕提意见 多了不好收场，怕提意见太具体不好解决，还怕影响形象、影响工作、影响团结等等，总之 ，怕群众提意见的思想是客观存在。我们体会，要做到高质量地征求意见，必须抓好以下六 项工作。

一是领导干部要充分认识做好征求意见工作的重要性。这是“三讲”教育的关键环节，是突 破口。领导干部要认识到，群众是真正的英雄，是最公道、最真诚，也是最坦率的，他们会 公正地评价每一个人，也会公正地看待每一件事。群众的意见是改进工作的巨大推动力。

二是深入发动，广泛宣传。领导干部必须深入车间、班组，讲清楚征求群众意见的目的、意 义、原则、要求、内容和保密纪律，求得群众理解，打消思想顾虑。

三是高度重视，严格程序。严格按照学习提高、正确对待群众；揭短亮丑、班子表明态度；严明纪律、个人公开承诺；采取措施、征求群众意见；认真梳理、找准突出问题的程序进行 操作。对征求群众意见的范围、

形式、办法、征求意见表的格式等要作出明确规定。

四是态度诚恳，公开承诺。在“三讲”教育动员大会上，领导班子主动亮丑揭短，明确要求 大家从讲政治的高度，从党性宗旨、班子团结、廉洁勤政、思想作风、群众路线等方面帮助 领导班子及成员查找问题，要只讲问题不讲成绩，只提批评意见、不写表扬内容和“无意见 ”的字样，更不能交空白表。对班子成员和“三讲”办分别提出“三不准”的纪律，班子成 员“不准询问、不准追查、不准打击报复”，“三讲”办“不准泄漏、不准议论、不准核对 笔迹”。班子成员逐个登台承诺，会后将书面承诺公布 ，以实际行动消除干部职工的思想顾虑。有的单位在动员大会之后，又专门召开征求意见的动员会，换会标、书记再作动员、上级领导和巡视组再讲话，提出征求意见的具体 要求，这种作 法效果也很好。

五是严密组织，认真操作。按规定范围发放征求意见表，填写时允许打印、代笔；使用统 一信封，由个人填好意见并密封后投入意见箱；征求意见箱一箱两锁，由“三讲”办工作人 员和职工代表共同开启；“三讲”办对征得意见梳理后原表一律密封，统一保存；设立专门 征求意见电话，24 小时值班，只记录意见内容，不记姓名；召开座谈会，深入车间班组听取 意 见。这些措施使群众消除了“与己无关不想提，与己不利不敢提，与事无补不愿提”，“说 了也白说，写了也白写，提了也白提”的模糊认识，基本做到了畅所欲言提意见。

六是认真梳理，找准问题。按原汁原味、原话原说的原则对群众意见进行梳理。

从我们的工作实践看，“三讲”教育刚开始时，由于认识不到位，动员时讲得不清楚，发动不充分，群众有疑虑，征求的意见数量不多，质量不高，建议多，表扬多，批评少，有的单位批评意见只占总数的8%，有个单位的一位领导班子成员只征求到10条，其中9条是表扬。我们在两年多的实践中认识到，只有征求到既有一定数量又有较高质量的批评意见，才能使班子和班子成员看到自己的差距，找准党性党风方面的问题，才能为今后的自我剖析和正确认识自己，开展批评与自我批评，以及制定努力方向，奠定坚实的基础。从这个意义上说，发动群众征求意见是搞好“三讲”教育的突破口。因此，在实际工作中，我们始终把征求意见情况作为检查的重要内容，检查征求意见原始表和梳理材料，并进行对照，看是否有遗漏、是否原汁原味；检查征求意见的数量，回收率和有效回收率是否达到要求；检查征求意见的质量，是不是具体实在。对检查中发现不符合要求的，采取了重新征求意见和补充征求意见的办法进行补强，对意见梳理不符合要求的，督促进行重新梳理。对以上工作，各单位都很重视，发现问题能及时纠正，第一批站段“三讲”教育时，有个单位对90%以上的站段征求意见工作推倒重来，重新征求意见。征求意见这项工作，到中、后期都比较好，有效回收率绝大部分单位都在90%以上，意见的数量多，质量高，批评多，建议少，没有表扬，有的单位只有批评意见，建议都没有。有一个分局6名常委带领28名同志到6个地区进行征求意见的发动工作，在动员大会上提出“向我开炮”和“给班子送厚礼”，结果领导班子

征求到 2133 条意见，班子成员征求到 12837 条意见。有一个段在动员大会上要求，每人必须提 5 条以上意见，结果收到 8200 多条意见，其中班子 1026 条，党政主要领导都在 800 条以上。有一个职工 就提了 16 条意见。有的单位给群众填写意见表的时间达到 8～10 天，确保群众有充分的时间 思考问题提意见。还有一个单位，一名职工给一位主要领导就提意见 4000 多字，而且都是具 体事例。有的单位群众提意见时，反映了领导干部重大违纪问题的线索，经调查属实，使违 纪人员受到追究。从总体情况看，群众的意见都反映了领导班子和领导干部的实际情况，切 中了要害，没有发现明显的诬陷、报复、谩骂等不正常现象，效果非常好。我们认为，要把 充分听取群众意见的作法规范化、制度化，长期坚持下去。在适当的时机，采取适当的方法 ，让群众提提意见，说说心里话，领导要听得进去，要重视群众意见，能改的立即整改，没 有条件改的，也要向群众讲清楚，这样有利于改进工作，改善干群关系。我们认为，征求意 见数量和质量是把好的第三关。

四、坚持开门整风，认真开展批评和自我批评，是高质量完成“三讲 ”教育任务的关键

整风、开展批评与自我批评是我党的优良传统和法宝。开门整风，开展批评与自我批评 的过 程，是正确认识自己、进行艰苦思想斗争、改正错误、加强党性锻炼的过程，又是在严格的 党 内政治生活中接受组织、同志、群众帮助和监督的过程。各级领导班子和成员通过深入反 思，严格剖析，正确地开展批评与自我批评，

从理想信念、宗旨意识、工作作风、廉洁自律 和贯彻执行党的路线、方针、政策方面找差距、找问题，以“三个代表”重要思想为标准，从世界观、人生观、价值观上挖原因，谈危害，达到统一认识，振奋精神，增进团结，改进 工作的目的。

要抓好这个关键环节，首先要认真搞好自我剖析。在这项工作中，要注意四个环节。

一是明确标准，做好剖析准备。要求领导班子及成员认真学习，提高认识，自觉地把搞好党 性剖析作为一次党性修养和锻炼的极好机会，发扬不怕丑、不怕痛的精神，勇于剖析自己。领导班子的剖析材料，不少于 8 千字，班子成员的剖析材料不少于 4 千字。要严格按照中央［1998］17 号和部党组［1998］11 号、部《指导意见》的规定，对照群众提的意见和上级点的 问题，逐一进行检查。对照中纪委［1999］5 号文件的规定，对廉洁自律问题进行明示。查 摆问题要开门见山，毫无保留，不避重就轻；分析问题要一针见血，透彻入里，不拐弯抹角 ；整改措施要具体实在，操作性强，不避实就虚。党性剖析要达到“三个满意”，即群众满 意、组织满意、个人满意。

二是抓住关键，严格党性剖析。这方面有四点要特别注意：要围绕重点，找准抓住突出问题 。根据中央和部党组的要求，结合实际，领导班子要以影响班子政治优势发挥的党性党风方 面的原则问题、影响改革发展的重大问题、群众普遍关注的“热点”问题和班子长期未解决 的“老大难”问题为重点；要以自查为主。也要认真吸收群众的意见、同志们互相帮助的意见 和上级点的

问题。要以思想、政治、作风、纪律为重点，找准抓住突出问题。要由表及里，深刻剖析主要原因。做到“三有”：有理论高度，以江总书记关于“领导干部一定要讲政治”和“三个代表”的重要思想为尺子，对存在的突出问题进行剖析；有思想深度，从主观上和内因方面找原因，从思想深处剖析；有剖析力度，本着对党对人民高度负责的精神，敢于揭短亮丑，敢于亮出自己的真实思想，透过现象剖析本质，见微知著，刻骨铭心；要有的放矢，制定具体整改措施。做到“五有”：有整改项目，有具体内容，有整改措施，有整改责任（部门、人），有完成时限。并公布于众，请干部职工监督执行。

三是反复修改，提高剖析质量。领导班子的剖析材料要由班子成员集体进行剖析，对存在的突出问题逐一查摆、找原因、订措施。然后根据会议记录整理形成党性剖析材料；个人剖析材料要亲自动手，不能找人代写。领导班子及成员的剖析材料形成后，采取多种形式，在规定范围征求意见，进行反复修改，班子的集体进行修改，个人的以自己为主，结合“集体会诊”、“一帮一”等形式进行修改，提高剖析质量。

四是搞好民主评议和民主测评。要召开大会逐个宣读剖析材料，听取群众意见，反复修改，修改后还要进行民主测评，对群众仍然有意见的继续修改，满意率达不到要求的要进行重点帮助，个别领导干部的材料群众通不过的，要进行组织调整。

在剖析阶段，作好“上级点”工作很重要。从实践看，开展教育单位的领导班子和班子成员都很看重“上级点”，因为这是上级组织的评价。对这个问题，大

需要全本请访问 www.ertongbook