前　言
干部教育一刻也不能放松

干部教育问题，历来是我们党高度重视且常抓不懈的一个重大问题。毛泽东同志讲“政治路线确定之后，干部就是决定的因素”，邓小平同志指出“办好中国的事关键在党、关键在人”，江泽民同志强调“严重的问题在于教育干部”，这些语重心长而又发人深思的经典论述，都说明了加强干部教育的极端重要性，也为我们在新的历史条件下进一步研究和探索干部教育这一重大问题指明了前进方向。

一、新时期加强干部教育的必要性

我们党的各级干部，历来是革命和建设的带头人和骨干力量，是国家和社会的中坚。江泽民同志指出，完成党的各项任务，主要靠三条：“一是正确的理论和路线的指导；二是广大人民群众的团结奋斗；三是党的各级组织坚强有力。这三条中，干部是一个重要的决定因素。”这是因为，正确的路线和政策要靠干部去贯彻落实，人民群众要靠干部去组织动员，党内和社会上存在的影响力、凝聚力、战斗力的问题要靠干部去研究和解决。所以，我们党历来十分重视干部队伍建设。在各个不同的历史时期，我党培养和造就了一批又一批、一代又一代适应革命、建设和改革需要的领导骨干和干部队伍。而正因为有了这样一支经得起各种考验的干部队伍，带领广大人民群众坚决贯彻执行党在各个历史时期的思想路线，我们党才战胜了各种艰难险阻，始终保持着强大凝聚力和战斗力，不断从胜利走向胜利。毛泽东同志讲“政治路线确定之后，干部就

需要全本请访问 www.ertongbook.com

是决定的因素”，邓小平同志指出“办好中国的事关键在党、关键在人”，都是在强调各级干部在党的事业发展中的重要地位与作用。

党的十一届三中全会以来，我国进入了改革开放和现代化建设的新的历史时期，我们的干部队伍也面临着前所未有的新问题与新考验。从国际来看，继苏东剧变后，世界多极化态势越来越明显，经济全球化趋势持续发展，科学技术日新月异，知识创新速度大大加快，综合国力竞争日益激烈。这一切既给我们提供新的机遇，也使我们面临严峻的挑战。从国内来看，我党正处在重大历史转折关头。社会主义条件下如何搞市场经济对我们来说仍然是一个全新的课题。改革发展已进入攻坚阶段，许多深层次的问题和困难日渐显现，并涉及经济、政治、文化、社会生活各个领域，有的甚至越来越尖锐。面对新的形势，我们广大干部肩负着高举邓小平理论和“三个代表”重要思想伟大旗帜，并善于运用这个理论解决改革开放和现代化建设中的各种问题，在实践中不断丰富发展这个理论；推进有中国特色社会主义伟大事业，建设有中国特色社会主义的经济、政治和文化；巩固党的执政地位，保持党同人民群众的血肉联系等艰巨的任务。上述这些情况说明，新的形势和艰巨的任务，对于各级干部的理论水平、政策水平、知识水平和工作水平都提出了新的更高的要求。我们的干部熟悉的一些东西可能今天已不完全适用了，而不熟悉、不了解的新东西却越来越多了。在这种情况下，各级干部如果不继续接受新的教育就难以胜任今天的工作，也就难以经受住改革开放和发展社会主义市场经济的新考验。

二、新时期加强干部教育的紧迫性

党的十一届三中全会以来，我们党为加强干部队伍建设，采取了一系列重大措施，顺利实现了新老干部的合作与交替，一大批中青年干部走上各级领导岗位。在党的关心和培养下，我们的整个干

部队伍在改革开放和现代化建设中逐步成长壮大，涌现出了一批深受人民拥护和爱戴的优秀干部。我们已经拥有 4000 多万名干部，其中县处级以上领导干部 50 多万名，地厅级以上领导干部约 4 万名，几千名高级干部，几百名中央委员。从总体上讲，我们干部队伍的主流是好的、是健康的，但随着改革开放的不断深入和市场经济向纵深发展，干部队伍总体素质和他们肩负任务的要求有一定的差距。有相当一部分干部的素质还不适应党的事业的要求，还存在一些亟待解决的问题，主要表现在：

（一）理想、信念不够坚定

刚强的意志，坚定的理想、信念是把全体人民团结起来的有力武器。没有或缺乏这样的意志、理想、信念，党就没有凝聚力，也就没有人民的一切。当今我们的一部分干部，对党和人民长期奋斗的历史及其经验知之甚少，甚至根本不了解，平时不学习，放松了对自己主观世界的改造，缺乏党性锻炼，不懂什么是政治和怎样讲政治。因此在我们的事业遇到挫折和困难的时候，在苏联解体和东欧剧变这样的大是大非问题面前，头脑缺乏政治上的清醒，不讲政治立场，更谈不上政治敏感性和政治纪律，意志衰退，随波逐流，庸碌无为，动摇了共产主义理想和信念，淡忘了为人民服务的根本宗旨。一个党、一个国家、一个民族，特别是我们这样的大党，这样的大国，这样的人口众多的民族，如果没有崇高的理想和信念作为精神支柱，那么，我们的国家和民族就会成为一盘散沙，就谈不上凝聚力、战斗力、创造力，就不会有美好的未来。

（二）执政意识淡化，执政能力不强

执政意识是执政者对自己肩负的责任、义务进行高度认知的动力源。没有执政意识或执政意识淡化，要执好政是不可能的。一般来讲，在取得政权的初期，执政者刚处于执政地位，其执政意识是比较强烈的。但是，随着国家稳定、百姓安居乐业等太平盛世的形成，老一代打江山的执政者退出历史舞台，新一代执政者对执政地位的来之不易渐渐忘却，把执政当成是理所应当的权力，执政意识

渐渐淡化。执政意识淡化极易危及政权的稳定，甚至可能导致国破家亡的严重后果。这种执政意识淡化的现象不仅发生在封建国家，即使是共产党人执政，如果不注意强化自身的执政意识，也有可能因执政意识的弱化而意志消沉，最终导致丧失政权。中国共产党执政五十多年来，正是由于党具有执政的领导权意识，执政的责任意识，才取得社会主义建设的一系列伟大成就。但是，在党员干部队伍中也出现了执政意识淡化的现象，执政意识淡化又进一步导致执政能力下降。党内有一些人逐渐产生了一种错误的思想倾向，他们把党和人民赋予的职权，把自己的地位、影响和工作条件，看成是自己的所谓既得利益，不是用这些职权和条件来为党、为人民更好地工作，而是用来为自己捞取私利。他们甚至把这些东西看成是谁也碰不得、动不得的私有财产，想方设法地要去维护和扩大这种所谓既得利益。随着执政时间的延长，这种既得利益倾向越来越普遍、越来越牢固。毫无疑问，中国共产党的主流是好的。但是必须看到，在改革开放和发展社会主义市场经济新的执政环境中，党内一些人不思进取、好逸恶劳，不愿意艰苦奋斗，贪图享乐的思想作风渐渐滋长起来了，有些干部形式上忙忙碌碌，实际上碌碌无为，攻关不下力气，调查研究不动脑子，解决问题避重就轻，批评和自我批评不触及实质，特别是某些消极因素和腐败现象在党内滋长蔓延。一些领导干部和领导班子思想理论水平不高、依法执政能力不强、解决复杂矛盾本领不大，素质和能力同落实“三个代表”重要思想、全面建设小康社会的要求还不适应；一些党员干部事业心和责任心不强、思想作风不端正、工作作风不扎实、脱离群众等问题比较突出，等等。这些现象都是执政意识淡化、执政能力不强的表现。

（三）政治不够成熟，政策水平不高

政策和策略是政治的集中体现，是党的理论和路线在各个领域的延伸和展开，是党的生命。我们党在不同历史时期，都曾培养和造就了一批又一批能够在各种复杂政治斗争中明辨是非方向，能够

制定正确的政策，善于运用正确的策略，有丰富政治经验的干部，正是他们带领广大人民群众绕过各种急流险滩，使革命和建设取得了一个又一个胜利。当今我们有的干部，由于缺乏科学理论武装和艰苦奋斗考验，政治不够成熟，往往在关键时刻把握不住方向，在重大原则问题上分不清是非，难以驾驭各种复杂斗争。政治上不够成熟，直接导致政策水平不高。政策水平不高又直接导致党的政策得不到全面的贯彻执行。政策与策略正确与否决定了党的事业成功与否。十一届三中全会前我们在建设社会主义中出现失误的根本原因之一，就是提出的一些任务和政策超越了社会主义初级阶段。十一届三中全会以来的成功，是由于我们党根据社会主义初级阶段基本国情，制定了建设中国特色社会主义的经济、政治、文化的一系列基本政策，而且在改革开放的重大方针政策上有新突破、新进展。历史经验告诉我们：讲政治，对于我们不断提高政策水平是极其重要的。

（四）理论功底不厚，知识不够丰富

理论成熟是政治成熟的基础。我们党历来重视坚持把马克思主义基本原理与中国国情相结合，形成自己的科学理论，指导中国革命和建设的进行。我们党也历来重视培养系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学会马克思列宁主义的干部，以大大提高党的战斗力量。当今我们有的干部，轻视理论学习，不愿刻苦钻研理论，不看书，不读报，整天忙于应酬，更不愿在运用理论解决实际问题上下苦功夫。当前，我们党正领导全国各族人民全面推进改革开放和现代化建设的宏伟大业，这就要求我们的干部不仅要具备一定的理论功底，而且要具备各方面的知识，努力成为有理论、有知识、懂业务、会领导，能胜任本职工作的内行。我们有的干部的知识结构和知识水平，远远不能与此要求相适应，也就不可能担负起驾驭改革开放和现代化建设的新的繁重任务。当前尤其突出的表现为经济管理型干部比重偏小，特别缺乏懂经济、会管理、善经营的复合型人才。只有我们整个干部队伍理论素质提高了，各方面知识极大

需要全本请访问 www.ertongbook.com

丰富了，我们党的领导水平和执政水平才会有根本的改善和提高。

（五）民主作风不足，联系群众不够密切

群众观点是我们党辩证唯物主义和历史唯物主义的根本观点。我们党是全国各族人民利益的忠实代表，不管形势和任务发生怎样的变化，党的工人阶级先锋队性质永远不能变，全心全意为人民服务的宗旨永远不能变，密切联系人民群众的优良传统永远不能变，从群众中来到群众中去的根本工作路线永远不能变。当今我们有的同志，特别是一些年轻干部，虽然精力充沛，业务熟悉，办事果断，陈规陋习少，工作节奏快，但是民主意识不强，民主作风不足，深入实际和联系群众少，群众观念淡薄，高高在上，作风漂浮，官僚主义，强迫命令，不关心群众疾苦，不帮助群众解决实际问题，甚至欺压群众，以权谋私。正如党的十五届六中全会的《决议》尖锐指出的那样，“ 在一些地方、部门和领导干部中，教条主义、本本主义滋长，形式主义、官僚主义盛行，弄虚作假、虚报浮夸严重，独断专行、软弱涣散问题突出，以权谋私、贪图享受现象蔓延。”

（六）缺乏战略思维和世界眼光

我们党向来重视理论学习，注重研究带有全局性的战略问题。我们党的领导人历来重视用战略思维和世界眼光来武装全党和指导我们的工作。抗日战争时期，毛泽东同志从战略的高度写下了指导抗日全局工作的《论持久战》，全面阐述分析了抗日战争的三个阶段、持久战的重要性、我们必将胜利和敌人必然失败的诸多问题，为中华民族抗日战争的最后胜利打下了坚实的理论基础。改革开放新的历史时期，邓小平同志坚持用马克思主义的宽阔眼界观察世界，特别注意到世界科学技术的迅猛发展给当代经济、政治、社会的巨大影响，并以此为依据确定了我们党的路线、方针和政策，这使中国特色的社会主义事业取得举世瞩目的成功。但是，我们有些干部，甚至身居要职的领导干部不借鉴和学习老一辈革命家的成功经验，不重视理论学习和研究全局性重大问题，其结果是不具备世

界眼光，不具有对重大现实问题进行战略思维的能力，这不但很难做好本职工作，开拓党的各方面工作的新境界，而且严重损害党的领导水平和执政能力。这些干部习惯于用封闭狭隘的眼光观察问题，不能以宽广的胸怀学习和借鉴世界包括资本主义国家创造的一切文明进步成果，看不到国际政治格局、经济格局在科技进步基础上发生的巨大变化，认不清剧烈变化的国内外形势给我们带来的机遇和挑战，更不能完成所肩负的历史使命。

（七）治党不够严，腐败之风不止

我们党取得执政地位以后，获得了更好地为人民服务的条件，也增加了脱离群众甚至腐败变质的危险。在改革开放和发展市场经济的条件下，这种危险会更大，如果放松警惕，带来的后果也会更为严重。现在有些党员干部滋长了严重的官僚主义、形式主义、教条主义作风，有些干部为了本地区、本部门、本单位的利益乃至个人利益，而不惜损害国家和人民的全局利益，少数人以权谋私、行贿受贿、贪污腐化，已经到了十分严峻的地步。当前，腐败之风屡禁不止，揭露的腐败案件触目惊心，大案要案、团体作案，跑官要官、买官卖官和骗官愈演愈烈，甚至有的干部刚刚提拔上来，或者刚刚经过考核考察，就发现有重大问题。曾庆红同志曾一针见血地指出这种现象的严重后果，“跑官要官、任人唯亲、封官许愿、拉帮结伙屡禁不止，甚至搞贿选、买官卖官、害命谋官也时有发生。这严重损害了党的形象，败坏了党的作风，于部群众反映强烈”。尽管领导干部中出现的腐败不是普遍现象，但已严重威胁到党和国家的长治久安。如果不能从严治理腐败，将有亡党亡国的危险。

我们党的干部队伍存在的上述问题是多方面的原因造成的，有的是因为干部培养措施的错位，有的是因为干部选配方式的落后，有的是因为干部管理工作的薄弱，有的是因为干部自我调节的欠缺。但是我们党应当以实事求是的精神敢于承认差距、承认缺陷，只有这样才能按照建设高素质干部队伍的要求，建设一支高素质干部队伍。进入 21 世纪后，建设中国特色社会主义的全新事业和错

综复杂的国际国内环境，对各级领导干部提出了新的更高的要求。只有下大力气，全面提高现有干部特别是领导干部的素质和能力，才能适应新时期干部队伍面临的重大变化，也才能解决新上来的干部接好班的突出问题。复杂的环境，全新的事业，艰巨的任务，干部队伍本身存在的诸多问题，要求党必须迎接执政条件下党的干部队伍建设面临的新挑战，一刻也不能放松地加强对干部的教育，抓紧培养选拔一大批政治上坚定、具有抵御各种风险、善于驾驭各种复杂局面的优秀干部，这是一项重大而紧迫的战略任务，是千万不能忽视的。

三、干部教育必须常抓不懈

我们党的工人阶级先锋队性质，决定了党的干部工作的一个重要特点，即党的干部不可能自发生长、自然成熟。干部的成长离不开教育，包括党组织的切实有效的经常性教育，以及到人民群众的生机勃勃的创造性实践中的锻炼共产党人要用无产阶级的世界观认识世界、改造世界，离开教育是不可能做到的。为此，必须“让干部经常受教育”。从干部队伍的现实和长远的需要出发，要在党的干部队伍中长期进行以下六个方面的教育

（1）经常进行马列主义、毛泽东思想、邓小平理论特别是“三个代表”重要思想的教育。我们党成熟的一个重要标志，就是我们不但坚持把马列主义与中国的实践相结合，而且在结合的过程中有自己的理论创造，形成了具有中国特色的科学理论形态，这就是毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想。形成正确的理论要有一个过程，使正确的理论变成全党的自觉行动也要有一个过程，强调进行长期的理论教育，道理就在于此。怎样用发展着的马克思主义理论武装全党，教育干部，这个问题需要认真研究。既要有长远的战略考虑，又要有扎扎实实的具体措施，毛泽东同志在抗战初期提出我们党能有 100 至 200 个系统的而不是零碎的真正

掌握马列主义理论的干部，我们党的战斗力量就会大大提高。那时全党不到 8 万党员，现在有 6800 多万，我们应当培养数量更多、质量更高的真正掌握马克思主义理论的干部，以大大提高党的战斗力。

（2）经常进行党的性质、纲领和宗旨教育。当前最突出的问题是从思想上真正解决密切联系群众的问题。党群关系是关系到党和国家生死存亡的大问题。前苏联和东欧发生的剧变，根本原因是失掉了群众。一个党失去了群众，反过来必然被群众抛弃。任何统治阶级都无权选择群众，但群众却有权选择政党。我们党成为执政党，就是历史和人民的选择。我们只能用人民给予的权力好好为人民服务，而不能把权力当作资本或商品搞权钱交易，以权谋私。要根本解决脱离群众的问题，必须从思想教育入手，长期进行党的性质和党的宗旨的教育。

（3）经常进行中华民族优秀传统和我们党的优良传统的教育。我们党是由中华民族的优秀分子组成的，在党员身上应当集中体现我们民族的优良传统，这样才能得到群众的拥护。建党 80 多年来，我们党形成了一整套优良传统。中青年干部接班，最重要的是接好老同志英勇革命斗争精神的班。要让党的光荣传统在我们的干部队伍中一代一代传下去。

（4）经常进行马克思主义的世界观、人生观、价值观的教育。提倡唯物主义，反对唯心主义；提倡辩证法，反对形而上学；提倡科学，反对迷信；提倡正气，反对歪风。

（5）经常进行反腐败、反腐蚀的教育。一方面要教育干部向优秀人物学习；另一方面，要抓住一些大案要案，进行典型解剖，从中吸取教训。要看到，有些消极现象在现阶段是难以完全避免的。对腐败现象发生的原因、规律的认识也有一个过程。因此，反腐败的教育要长期抓。

（6）经常进行运用马克思主义的立场观点方法分析和解决实

十六届四中全会提出的要求，不断提高驾驭社会主义市场经济的能力、发展社会主义民主政治的能力、建设社会主义先进文化的能力、构建社会主义和谐社会的能力、应对国际局势和处理国际事务的能力。以此为重点，还要培养干部的自学能力、适应能力、认识能力、决策能力、运用能力和创造能力等。

胡锦涛同志指出：新世纪的新形势新任务，对干部的理论素养、知识水平、业务本领和领导能力提出了新的更高要求，加强干部的学习比任何以往时候都更为重要和迫切。干部教育培训工作是推动干部学习的一条重要途径，是建设高素质干部队伍的一个重要环节。面对全面建设小康社会艰巨繁重的任务，高举邓小平理论和“三个代表”重要思想伟大旗帜，大力加强干部教育培训工作，建设高素质的干部队伍，已成为摆在我们各级党组织以及党校、行政院校和各级干部培训机构面前的一项重大而紧迫的任务。适应这一任务的需要，我们编写了《新时期干部教育概论》一书，对于部教育这一重大问题作了新的探索和研究，期望为推进新时期干部教育培训工作的进一步加强和改进，为建设一支善于治国理政的高素质干部队伍做出我们应有的贡献。

第一章　党的三代领导核心论干部教育

干部教育是干部队伍建设的重要内容，是党的建设的一个重要组成部分。中国共产党历来重视对广大党员干部的教育和培养，在我党80多年的奋斗历程中，老一辈无产阶级革命家特别是党的三代领导核心毛泽东、邓小平、江泽民同志都对党的干部教育问题在理论和实践上作了深刻的阐述，形成、发展并不断完善了党的干部教育思想和理论。

一、毛泽东的干部教育思想

毛泽东同志在领导新民主主义革命、社会主义革命和建设中，非常重视党的干部教育工作，他以马克思列宁主义干部教育理论为基础，构筑了一整套具有鲜明特色的中国共产党干部教育理论体系。在新的历史条件下，学习、研究毛泽东同志的干部教育思想，对加强干部队伍的培养、管理，特别是干部理论教育工作，强化各级干部的党性锻炼，具有重大的现实指导意义。

（一）“政治路线确定之后，干部就是决定的因素”

培养和造就一大批忠诚于马克思主义的干部队伍，是毛泽东和其他老一辈无产阶级革命家很早就提出的重要战略问题。毛泽东非常重视干部在革命工作中的重要作用，他鲜明地指出：“政治路线确定之后，干部就是决定的因素。’① 因为“指导伟大的革命，要

①《毛泽东选集》第2卷，人民出版社第2版，第526页。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

有伟大的党，要有许多最好的干部”①。党的建设，至关重要的是党的思想建设和组织建设，组织建设归根结底就是干部队伍的建设，而思想建设和组织建设都离不开对干部的教育和培养

1938 年 10 月，在《中国共产党在民族战争中的地位》的报告中，毛泽东从理论上系统分析了我们党教育和培养干部的重要性和必要性：第一，党的干部与党的使命的关系。党的使命（在大民族中领导伟大革命斗争）是党的干部的历史任务，党的干部又是完成党的使命的前提条件（没有多数才德兼备的干部是不能完成其历史任务的）；第二，现有干部与未来干部的关系。从党创立以来，我们已经培养了大批干部，但现有干部还不足以支撑斗争的大厦，还必须大批地培养未来干部；第三，政治路线与干部培养的关系。政治路线是干部培养的前提条件（干部培养是在政治路线确定之后），干部培养又是实现政治路线的保证（政治路线确定之后，干部就是决定的因素）。因此，为了发展和壮大能够适应革命和建设发展需要的革命队伍，毛泽东强调首先要培养干部，加强干部的理论教育、政治教育、业务教育和文化教育，全面提高中国共产党干部队伍的素质。

从实践上看，培养大批德才兼备的干部是革命和建设形势的要求。“中国共产党是在一个几万万人的大民族中领导伟大革命斗争的党，没有多数才德兼备的领导干部，是不能完成其历史任务的。”② 我们的干部是党的路线、方针、政策的贯彻者和执行者，又是革命建设的组织者、指挥者，他们的素质如何，直接关系到革命和建设任务的完成。广大群众要靠党的干部去组织、领导，去从事革命和建设，同时党的干部也只有通过放手发动群众，到群众中去做扎扎实实的工作，才能使群众成为不可战胜的力量。因此，早在大革命时期，随着工农群众运动的蓬勃发展，革命形势的急剧变

①《毛泽东选集》第 1卷，人民出版社第 2版，第 277 页。
②《毛泽东选集》第 2卷，人民出版社第 2版，第 526 页。

化，毛泽东先后主持了广州农民运动讲习所、武昌中央农民运动讲习所的工作，培养了一大批适应革命需要的，对中国国情有充分认识的工农干部。在抗战期间毛泽东要求，每个根据地都要尽可能地开办大规模的干部学校，并规定其主要任务就是造就革命的先锋队，或“抗日先锋队”，“他们应该有知识、有能力、不务空名、会干实事”。① 按照毛泽东的干部教育思想，我们党在长期的革命斗争实践中，培养和造就了数以万计的各级干部，并且依靠这些干部，团结和带领广大党员和人民群众取得了中国革命事业的胜利。

（二）造就一大批“才德兼备”“又红又专”的领导干部

毛泽东在长期领导中国革命和建设的过程中，不断深化对干部教育任务和目的的认识，逐渐总结出具有时代特色、中国特色的干部教育目标，就是要造就一大批“才德兼备”、“又红又专”的领导干部。

抗战前夕，毛泽东在《为争取千百万群众进入抗日民族统一战线而斗争》一文中谈到：“我们党的组织要向全国发展，要自觉地造就成万数的干部”，“这些干部和领袖懂得马克思列宁主义，有政治远见，有工作能力，富于牺牲精神，能独立解决问题，在困难中不动摇，忠心耿耿地为民族、为阶级、为党而工作”。“这些人不要自私自利，不要个人英雄主义和风头主义，不要懒惰和消极性，不要自高自大的宗派主义，他们是大公无私的民族的阶级的英雄，这就是共产党员、党的干部、党的领袖应该有的性格和作风”。② 在这里，毛泽东第一次对党的干部培养目标作了具体的论述。1938 年 10 月，毛泽东在《中国共产党在民族战争中的地位》中，把干部教育的培养目标高度地概括为“才德兼备的领导干部”，并且指出了干部“才德兼备”的四条标准：一是对党的忠诚，能够坚决地执行党的路线，服从党的纪律；二是对群众的关

①《毛泽东选集》第 2 卷，人民出版社第 2 版，第 728 页。

②《毛泽东选集》第 1 卷，人民出版社第 2 版，第 277 页。

心，能够和群众有密切的联系；三是对自己的严格，能够不谋私利；四是对工作的负责，能够有独立的工作能力，积极肯干。“才德兼备”及其四条标准的提出，是我党在干部教育认识上的一个质的飞跃。

在毛泽东看来，“德”，主要指干部的政治态度、政治品质和思想作风。他认为，“德”，首先是“毫不利己专门利人”的共产主义精神，要使每个干部都做“一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人。”① 其次是指“为人民服务”的无产阶级的世界观、人生观和价值观；“才”，主要是指干部的科学文化水平、业务知识和工作能力。“德”与“才”不是静止的概念，在不同的历史时期，党对干部的“德”、“才”有不同的要求和不同的内容；对于“德”与“才”的关系问题，毛泽东认为，对共产党的干部来说，“德”与“才”是一个不可分割的整体。不能只讲德，不讲才，也不能只讲才，不讲德。所谓兼备，就是二者都要具备，缺一不可。

新中国成立后，随着社会主义改造和建设的顺利进行，毛泽东对党在革命战争时代的“才德兼备”的干部培养目标进行了重新的思考。1955 年 3 月，他在中国共产党全国代表会议上，提出要使领导干部“成为精通政治工作和经济工作的专家”的培养目标。在社会主义三大改造基本完成，党的中心工作转到经济建设上来以后，他又进一步把“德才兼备”的干部培养目标阐发为“又红又专”。毛泽东指出：“政治家要懂些业务。懂得太多有困难，懂得太少也不行，一定要懂得一些。不懂得实际的是假红，是空头政治家。要把政治和技术结合起来……”② 要求干部教育要“使我们的干部成为既懂政治、又懂业务、又红又专”③。在这里所说的

①《毛泽东选集》第 2 卷，人民出版社第 2 版，第 660 页

②《毛泽东文集》第 7 卷，人民出版社 1999 年版，第 352 页。

③《建国以来毛泽东文稿》第 10 册，中央文献出版社 1996 年版，第 294 页。

“红”和“政治”，实际就是对干部的“德”的要求；“专”和“业务”，则是对干部的“才”的要求；红与专、政治与业务的关系，就是指德与才的关系。毛泽东的这些论述进一步阐明了“德”和“才”之间的联系，明确了“德”的核心地位，摆正了“德”与“才”的位置，指出了在政治和业务这对关系中，政治是主要的，是第一位的。

毛泽东在新民主主义革命时期提出的“才德兼备”和在社会主义革命与建设时期提出的“德才兼备”、“又红又专”干部教育培养目标，符合当时中国革命与建设的实际，在指导我们党的干部教育实践中发挥了积极的作用，对于今天的干部教育工作仍然有着十分重要的意义。

（三）以研究中国革命实际问题为中心，以马克思列宁主义为指导

“以研究中国革命实际问题为中心，以马克思列宁主义基本原则为指导”，理论联系实际，是毛泽东指导干部教育工作的基本方针，是贯穿毛泽东干部教育思想的一根红线。

早在 1939 年，毛泽东为延安抗日军政大学提出了一个教育方针：“坚定正确的政治方向，艰苦奋斗的工作作风，灵活机动的战略战术。”① 这是中国共产党第一次对干部学校提出的办学要求，体现了马克思列宁主义关于教育为无产阶级政治服务，教育与实践相结合的基本原理。1941 年在《改造我们的学习》一文中，毛泽东明确指出：“对于在职干部的教育和干部学校的教育，应确立以研究中国革命实际问题为中心，以马克思列宁主义基本原则为指导的方针，废除静止地孤立地研究马克思列宁主义的方法。”② 这一论断高度概括了中国共产党干部教育的工作方向、基本手段和指导思想，是在总结中国共产党干部教育实践的历史经验，吸收我党普

①《毛泽东文集》第 2卷，人民出版社 1993 年版，第 188页。

②《毛泽东选集》第 3卷，人民出版社第 2版，第 802 页。

通文化教育方针和抗大教育方针的合理成分，并根据干部教育自身特点的基础上提出来的，是我党干部教育的总方针。它主要明确了四个基本内容：第一，干部教育的使用范畴包括所有的在职干部教育和干部学校教育；第二，干部教育的工作方向是以研究中国革命实际问题为中心；第三，干部教育的指导思想是以马克思列宁主义基本原则为指导；第四，干部教育的基本手段要理论联系实际，废除静止地孤立地研究马克思列宁主义的方法。

“以研究中国革命实际问题为中心”的干部教育方针，就必然要求在干部教育中必须坚持理论和实际相结合的根本原则。我们党是马克思主义政党，我们的指导思想是马克思列宁主义，所以马克思列宁主义理论是干部教育的主课。而我们学习和研究马克思列宁主义的目的就是要“以研究中国革命实际问题为中心”，就是要“善于应用马克思列宁主义的立场、观点和方法，善于应用列宁斯大林关于中国革命的学说，进一步地从中国的历史实际和革命实际的认真研究中，在各方面作出合乎中国需要的理论性的创造。”① 所以干部教育不管是在内容上，还是在方法上，都必须从中国的实际出发，坚持理论和实际相联系。

毛泽东指出，理论联系实际要有行动表现。“如果有了正确的理论，只是把它空谈一阵，束之高阁，并不实行，那么，这种理论再好也是没有意义的。’② 在《整顿党的作风》一文中，毛泽东比喻说：“马克思列宁主义和中国革命的关系，就是箭和靶的关系。有些同志却在那里‘无的放矢’，乱放一通，这样的人就容易把革命弄坏。’③ 他还警告说：“如果只是口头上讲联系，行动上又不实行联系，那末，讲一百年也还是无益的。’④ 如何做到理论联系实

①《毛泽东选集》第 3 卷，人民出版社第 2 版，第 820 页。
②《毛泽东选集》第 1 卷，人民出版社第 2 版，第 292 页。
③《毛泽东选集》第 3 卷，人民出版社第 2 版，第 819 页。
④《毛泽东选集》第 3 卷，人民出版社第 2 版，第 820 页。

际，毛泽东总结出三种基本方法：一是调查研究，二是领导与群众相结合，三是一般与个别相结合。毛泽东一生中的绝大部分时间，不但用这种方法和原则教育广大干部，更是率先垂范，身体力行，把马列主义的基本原理和中国具体实践相结合，不断解决中国革命和建设中的一个个难题。

（四）着重“研究马克思列宁主义的理论”等教育内容

干部教育内容是干部教育的一个核心问题。干部教育的方针、任务和目标决定教育内容，教育内容又决定了干部教育实施的途径、原则和方法。毛泽东总是根据我们党在不同历史时期的总路线和总任务，提出我们党在不同时期干部教育的方针、任务、目标和内容。从总体来看，毛泽东确定的干部教育内容是丰富而实际的，主要有“思想教育、政治教育、军事教育、文化教育等项”。其中，着重地“研究马克思列宁主义的理论”等是其主要内容。

马克思主义理论教育，是干部教育的基本内容。从我们党的历史来看，在每一个重要的历史转折时期，毛泽东总是要求各级领导干部要认真学习马列主义理论，统一全党的思想，以适应新形势，开拓新局面，完成新任务。1942 年，为了清理王明“左”倾路线的影响，毛泽东规定高级干部都要学习列宁的《共产主义运动中的“左派”幼稚病》和其他马克思主义的哲学和经济学著作；在党的六届六中全会上，毛泽东号召“来一个全党的学习竞赛，看谁真正地学到了一点东西，看谁学的更多一点、更好一点”①；1949年，在革命即将取得全国胜利之时，七届二中全会决定干部要学习十二本马列著作，并由毛泽东题写“干部必读”作为书名，在一个较长的时期内，一直是干部学习马列主义的基本教材，从思想上武装了一代中国共产党人；在 1958 年“大跃进”出现严重失误的时候，干部中产生了某些混乱思想，毛泽东建议广大干部读斯大林的《苏联社会主义经济问题》和《马恩列斯论共产主义社

①《毛泽东选集》第 2卷，人民出版社第 2版，第 533 页。

需要全本请访问 www.ertongbook.com