

绪 论

当代中国和当代世界都正在处于一个十分重要的历史发展时期。

环顾中国域内，自十一届三中全会以来的改革开放正在使社会生活发生重大而深刻的变革。随着社会主义市场经济新体制的逐步建立，社会政治生活也在发生深刻的变化。以公有制为主体多种经济成分共同发展的社会主义经济制度的不断发展，必然带来利益要求的多样化，表现在政治生活中，则是公民群众政治参与的不断扩大和民主政治建设的不断发展。推进政治生活民主化。这是十一届三中全会以来党和人民义无反顾的选择。

放眼整个世界，民主化已经成为全球范围内的一股浩浩荡荡的历史潮流。20世纪70年代以来，世界许多国家进入了民主国家的行列。因此，西方的一些学者将其称之为“第三次民主化的浪潮”。诚然，西方资本主义势力企图以此来推行“西方政治中心主义”，妄图把所有国家纳入资产阶级民主政治制度的轨道，需要引起我们的警惕。但是，民主政治已经成为世界历史范围的潮流，这是不争的事实。

历史的发展，现实的呼唤，使得对政治问题的研究显得益发重要。但是，在相当长一段时间内，人们事实上产生一种“政治冷漠感”。这种情况的发生，原因当然十分复杂，但主要有两个方面：一是“文化大革命”中林彪、“四人帮”搞假马克思主义

的“空头政治”，使人们对政治产生厌恶心理；二是改革开放以来在坚持以经济建设为中心的情况下，人们产生某种误解，以为只要把经济建设搞上去就什么都解决了，政治无关紧要。其实，这都是一种误解。首先，人们在社会生活中是离不开政治的。人类脱离原始社会，进入政治社会时代之后，每个人都不可避免地 与政治发生这样或那样的联系。列宁说得好，政治是经济的集中体现。人类为了生存和发展，必须从事经济活动。但在阶级社会中，不同阶级、不同阶层的经济利益要求和利益实现结果是不同的。这些不同的阶级、阶层为了维护经济利益围绕着政治权力展开的活动，就构成了社会的政治生活。在社会生活中，人们无论是参与政治活动，还是接触政治事件，谈论政治人物，总是生活在充满政治气氛的环境中。可以说，政治对于任何一个社会成员都息息相关。其次，政治活动的规律是能够被人们所认识和掌握的。确实，政治是一种复杂的社会现象。革命斗争，艰难曲折；政权更迭，风云变幻；权力运行，难以把握。这一切又使人们感到，政治活动神秘莫测，难以理解，更难驾驭。其实，政治现象与人类的经济、文化现象一样，它既然是一种客观存在的事物，就必然有其自己的运动规律和规则，能为人们所认识和掌握，并用 来为社会服务。政治学就是适应人们的这种需要而建立和发展起来的一门关于政治发展规律的科学。学习和研究政治学，对于我们认识社会和改造社会具有至关重要的意义。只要我们认真考察人类社会的发展历史，就不难看出，尽管在历史上的不同社会、不同朝代，都有许多人由于对政治生活无知而到处碰壁，屡遭劫难而一筹莫展；但同时也有无数走在历史前列的人，在掌握政治活动的规律和艺术的基础上，顺应历史潮流，审时度势，因势利导，不仅在政治生活中功成名就，而且也为人 类社会的进步作出了不朽贡献。当今世界已进入了政治现代化时代，在一个民

主、法治、开放的社会，政治不仅仅是政治家的事情，而且涉及到每个公民的权益，成为人们不可须臾离开的东西。就世界范围而言，随着全球经济一体化趋势的发展，许多政治问题往往走出国门，波及全球。现代政治生活不仅领域大大扩展，政治活动和政治斗争的方式和手段也更为多样、复杂。因此，人们要想在现代社会中自由生活，并有效地保护和实现自己的权益，就必须了解政治，研究政治。对于那些想在政治领域有所作为的政治工作者来说，了解和研究政治现象，掌握政治活动的规律和方法与艺术，就更为必要。在当代中国，学习和研究政治学，掌握政治活动的规律和政治工作的艺术，不仅可以大大提高广大干部的政治领导水平和治党治国的能力，而且对于促进我国的政治现代化进程，推动民主政治建设，都有着重要意义。

第一节 政治学的研究对象

学习和研究政治学，首先应当了解这门科学的研究对象。为了使人们更加准确地把握政治学的研究对象，我们在这里把政治学区分为广义上的政治学和狭义上的政治学。

一、广义上政治学的研究对象

广义上的政治学是指作为一种社会科学重要学科的政治学学科体系，它的外延极其广泛，内容十分丰富。

政治学是一个古老的学科，它产生于 2000 多年前的西方古代希腊时期。古代希腊的奴隶制社会是在原始社会的废墟上建立起来的。在这个人类文明的童年时代，人们是在直观、笼统的角度去认识世界的。对政治生活现象的研究，常常是同哲学联结在一起。后来，随着古代奴隶制社会经济和文化的发展，政治生活

逐渐规范化和精密化，于是，人们开始把政治作为一种专门的社会现象来理解和把握。从亚里士多德的《政治学》问世以来，政治学作为一个专门的学科出现了。但是，在相当长的一个历史时期内，政治学基本上是围绕着政治基本理论问题展开研究的，主要是局限在政治价值判断的范围。后来，随着资产阶级革命的兴起和资本主义制度的建立，人类社会的物质和文化上都有了极大的发展，人类生活社会化的程度不断提高，现代意义上的政治学开始出现。现代政治学研究不仅重视价值判断，也着眼于具体操作。随着世界各国政治实践的历史发展，政治学理论的研究也在不断向广度和深度发展，并在基本理论体系的基础上，逐步产生了许多新的专门性学科，形成了由一级、二级、三级学科和一些边缘学科构成的、庞大的政治学学科体系。

按照世界各国通行的学科分类方法，作为一级学科政治学的学科体系所包括的内容有：

(1) 政治学基本理论：政治学的二级学科，包括政治学原理、比较政治学、政治学方法论、政治学说史等三级学科；

(2) 政治制度理论：政治学的二级学科，包括政治制度理论、议会制度、行政制度、司法制度、军事制度、政党制度、选举制度、比较政治制度、政治制度史等三级学科；

(3) 行政管理学：政治学的二级学科，包括行政学原理、部门行政学、市政学、公共政策学、文秘档案学、行政学说史等三级学科；

(4) 国际政治学：政治学的二级学科，包括国际政治原理、国际关系理论、国际关系史、国际组织理论、外交学、外交史、世界各国政治、国际比较政治等三级学科。

此外，政治领导学、政治心理学、政治社会学、地缘政治学、政治地理学等一些边缘学科，也是政治学的重要研究内容。

到目前为止，政治学已发展为由几十个分支学科组成的、庞大的科学理论体系，成为社会科学中必不可少的基础性、骨干性和支柱性学科。

二、狭义上政治学的研究对象

狭义上的政治学就是政治学基本原理。政治学基本原理是学习和研究政治学理论体系的入门课程，是在宏观上把握政治现象的科学。只有在了解和掌握政治学基本原理的基础上，才能深入学习和研究广义上的政治学的各门具体学科。政治学基本原理的研究对象是社会政治现象及其一般发展规律。本书就是围绕政治学的基本原理展开研究的。按照本书作者的理解，政治学基本原理的研究范围一般包括以下几个方面：

1. 政治本质。

这是政治学研究的最基本问题。研究政治学的基本原理，不能不首先研究政治的本质，只有弄清这个问题，才能深入把握政治学的全部理论。政治本质的研究包括：政治的涵义、政治的特征、政治的实质、政治结构、政治与经济的关系、政治与文化的关系，等等。

2. 政治主体。

历史是由人的活动创造的。任何社会政治活动的主体是人和由人组成的政治组织、政治团体、政治机构构成的，离开了政治主体，政治活动就无从谈起。因而，本书将公民、政治家、政治组织、政党、政治机构列入政治主体的范围来研究。包括对它们的性质、地位和职能作用的研究，等等。

3. 政治关系。

这是政治学研究中非常重要的内容。政治关系是政治主体在政治活动中结成的关系。任何社会的政治活动总是表现为一定的

政治关系。这种政治关系决定了一定社会政治活动的性质和方向。在政治关系研究内容中，首先是对政治制度的研究。政治制度是一定社会规范的政治关系的制度总和，具体包括：国家制度；行政体制；司法制度；军事制度；政党制度；选举制度；人事制度等。其次是对政治权利的研究。现代政治是公民政治，而公民的政治权利及义务是社会政治活动的基础。再次是对政治权力的研究。政治权力，或国家权力，是政治学研究的核心问题。政治权力主要表现为国家政权及其运作方式。对国家政权具体研究内容有：国家政权的产生及其本质特征；国家政权的结构和职能；国家的管理和国家机构的设置及其运行以及对国家权力的制约和监督，等等。

4. 政治活动。

这是政治的动态形式，也是政治学研究的重要内容，在政治活动中，首先是对政治行为的研究，主要研究内容包括政治斗争、政治统治、政治管理、政治参与等。其次是对政治过程的研究。内容包括：政治问题；利益表达和利益综合；政治决策；政治决策的执行以及与此相关的组织、指挥、协调、控制；决策执行后的反馈与决策的评估等。

5. 政治条件。

政治活动是由一定社会的经济基础和思想文化所制约的，一定社会的经济基础和占统治地位的思想文化决定着政治的发展程度，构成政治活动的条件。在政治条件的研究中，首先是社会经济基础对政治的影响，其次是政治文化对政治活动的影响。因此，研究经济基础与政治的关系以及政治文化与政治之间的关系，是研究政治条件的主要内容。

6. 政治发展。

政治是一个动态的过程，总是处于由低级向高级的不断发展

的状态，因此，政治发展也是政治学基本原理的主要研究内容。政治发展理论的研究内容包括：政治发展的价值目标以及政治发展的途径和方式、政治民主、政治稳定等等。

第二节 政治学的历史发展

在人类漫长悠久的历史长河中，政治学的发展经历了一个相当长的过程。

一、西方政治学的产生和发展

政治学界普遍认为，政治学作为一门独立的学科，首先创立于西方。以古希腊的亚里士多德（公元前 384—前 322 年）写的《政治学》一书问世为标志，政治学开始作为一门独立的社会科学出现。政治是人类社会发展到一定阶段的社会现象，因而，政治学的产生和发展是同社会历史发展的一定阶段紧密相连的。在不同的历史时期和不同的社会制度下，由于社会历史条件的不同以及由此决定的政治实践的性质、内容和形式的不同，政治学的研究重点、研究任务和研究方法也不尽相同，从而形成政治学发展中的不同历史阶段、历史特点和不同的学派、风格。

西方的政治学，从古希腊开始，大体经历了奴隶社会、封建社会和资本主义社会三个大的历史阶段。而资本主义社会又可以划分为自由资本主义和垄断资本主义两个时期。这样就形成了政治学的四个历史发展阶段：奴隶社会的政治学说、封建社会的政治学说、自由资本主义时期的政治学说和垄断资本主义时期的政治学说。一般地说，各个不同时期的政治学说都是以当时的社会政治关系和政治实践为具体研究内容的，因而有着不同的特点。但是，在研究内容和研究方法上却往往有相同或相近之处。有鉴

于此，政治学界又把西方政治学分为传统政治学和现代政治学两大历史阶段和历史类型。一般以 19 世纪末叶为界，在此之前的政治学被称为传统政治学，大致包括奴隶社会、封建社会和自由资本主义三个历史时期的政治学说，而在此之后的政治学称为现代政治学，实际上也就是垄断资本主义时期的政治学。

传统西方政治学的基本特点是：以国家的本质、目的、政治制度的理想性和合理性等政治价值以及政治权力的结构和功能等问题为研究重点，同时注重政治制度结构和公民权利等问题的研究。在研究方法上，以哲学的研究方法为主，采用定性的、静态的、逻辑思维的研究方法，侧重于回答“是什么”、“为什么”的问题，忽视“怎么办”的问题，即重视“应然”而忽略了“实然”。

现代西方政治学则在传统西方政治学的基础上大大前进了一步。现代西方政治学产生于 19 世纪末的美国，主要有三大流派：即 19 世纪末 20 世纪初产生的以 J.W. 伯吉斯为代表的“科学主义政治学”学派；第一次世界大战后到第二次世界大战后的 20 世纪 50—60 年代产生和盛行的以阿瑟·本特、梅里安、拉斯韦尔和阿尔蒙德等人代表的“行为主义政治学”学派；20 世纪 70 年代后出现的以戴维·伊斯顿为代表的“后行为主义政治学”学派。在这些政治学流派中，其中最具有代表性的是“行为主义政治学”。这些学派虽然在研究风格和学术观点上有所不同，但作为现代政治学，它们又都具有与传统政治学不同的共同特点，主要是：在研究重点上，它们都注重现实政治制度和国家法律及其运作过程的研究，注重政治行为和动态过程的研究。如“行为主义政治学”的研究主要集中在两个方面：一是研究权力运用的主体，即对政党、利益集团和精英人物等掌权者的研究；二是研究权力运用的过程，主要指制定决策的过程，如决策的程序、方式

和技巧，决策的执行、反馈和修正等，在此基础上形成“决策理论”和“政治系统理论”。在研究方法上，现代政治学注重法律形式、实证描述和定量分析等研究方法的运用。这些方法的运用，使现代政治学更加贴近于现实政治生活，具有应用性、可操作性和广泛的实用性，同时大大拓宽了政治学的研究领域，为政治学的进一步发展，提供了广阔的天地。但是，必须看到，现代西方政治学就其实质来说，主要还是为资产阶级的政治统治服务的。

二、马克思主义政治学理论的科学意义

在人类关于政治现象的认识过程中，马克思主义关于政治学理论的产生具有十分重要的意义。19世纪30—40年代，随着资本主义社会基本矛盾的展开，无产阶级作为独立的政治力量登上了历史舞台，对资产阶级的政治统治展开了有组织的斗争。与此同时，作为无产阶级政治斗争的理论表现——马克思主义政治学理论便应运而生。马克思主义政治学理论既继承了人类政治文明的科学成果，又赋予了其新鲜的时代含义。按照理论界多数人的看法，马克思主义政治学理论的发展大致可以划分为三个历史阶段。

第一个时期是“马克思主义政治学创立和初步发展”时期。在这一历史时期马克思和恩格斯在创立科学社会主义理论的同时，也创立了马克思主义的政治学理论。1848年2月，马克思和恩格斯共同发表了《共产党宣言》，标志着科学社会主义理论的形成，也标志着马克思主义政治学理论的诞生。在《共产党宣言》中，马克思和恩格斯运用历史唯物主义的科学方法，分析了阶级、阶级关系、阶级斗争、国家、政党、革命、民主、民族、战略策略等政治学的基本理论问题，尤其是对资本主义社会无产

阶级反对资产阶级统治的阶级斗争和政治革命等问题，作了比较深入、全面的分析，奠定了马克思主义政治学理论的基础。后来，在总结法国 1848 年革命和 1871 年巴黎公社革命的经验时，马克思又发表了《1848 年至 1850 年的法兰西阶级斗争》、《法兰西内战》等重要著作，对阶级斗争、无产阶级革命和无产阶级政权建设等问题，作了更为深入全面的分析。此后，马克思又在《哥达纲领批判》一文中，对过渡时期和无产阶级专政等问题，作了深刻的阐述。与此同时，恩格斯在总结革命经验和反对机会主义的斗争中也发表了《反杜林论》、《论权威》、《家庭私有制和国家的起源》等重要著作，对阶级斗争、政治权力、权威、国家的产生和本质以及职能等问题，作了深刻的分析和阐述，使马克思主义政治学理论得到了进一步的丰富和发展。

第二个时期是“列宁主义的政治学理论”时期。这一时期，列宁把马克思主义的政治理论应用于俄国的革命实践，亲自领导俄国无产阶级推翻了资产阶级的政治统治，建立了无产阶级专政的国家政权，从而第一次把马克思主义的政治理想——社会主义变为活生生的现实。在领导俄国革命斗争中，列宁发表了《国家与革命》、《论俄国革命》、《无产阶级革命和叛徒考茨基》、《论国家》、《共产主义运动中的“左派”幼稚病》等重要著作，结合俄国革命的实践经验。对阶级斗争、国家的产生、本质、消亡，以及无产阶级革命的战略和策略，资产阶级民主和无产阶级民主等问题，作了深入具体的分析和理论上的阐发，使马克思主义政治学理论进入了一个新阶段，即在实践应用中不断丰富和发展的新时期。

第三个时期是“社会主义政治理论全面实践”时期。列宁虽然领导俄国革命取得了成功，但他对社会主义建设只进行了初步的实践。列宁去世后，从斯大林开始才进入了社会主义建设及其

政治理论的全面实践时期。斯大林在《论列宁主义基础》、《论列宁主义的几个问题》和《关于苏联宪法草案》等重要著作中，结合社会主义革命和建设的经验，对无产阶级革命、无产阶级专政和社会主义国家的职能等问题，进行了比较具体、明确的分析，从而推动了马克思主义政治学理论的进一步发展。在中国的新民主主义革命和社会主义建设中，以毛泽东为代表的中国共产党人，把马克思主义的政治学理论与中国的具体实践相结合，创造性地解决了中国革命和建设中的一系列重大政治问题，提出了许多新的理论，如新民主主义理论，农村包围城市、武装夺取政权的革命理论，人民民主专政理论，关于正确处理人民内部矛盾理论，等等。这些理论形成了毛泽东思想，从而极大地丰富和发展了马克思主义的政治学理论。此外，其他一些社会主义国家在社会主义政权建设、民主法制建设等方面，也创造了新的经验，提出了新的理论，推动了马克思主义政治学理论的发展。党的十一届三中全会以来，在领导党和人民推进社会主义现代化建设的进程中，邓小平和以江泽民为核心的党中央在总结历史经验的基础上，结合新的实际，系统地论述了民主和社会主义及其现代化的关系，论述了政治体制改革的理论，论述了民主与法制的关系及建设社会主义法治国家的理论。这些，都极大地丰富了马克思主义政治学理论。

与资产阶级政治学相比，马克思主义政治学理论有以下几个特征。

一是阶级性。西方政治学一般回避阶级问题，掩盖政治现象的阶级本质。马克思主义政治学理论则认为，政治现象的产生是同阶级社会的出现联系在一起，政治现象在很大程度上表现为阶级斗争，表现为一个阶级对另一个阶级的统治，而无产阶级的政治理论，就是为无产阶级的利益和彻底解放服务的理论。正如

列宁指出，“我们始终都要记住历史上社会划分为阶级这一基本事实”，“只有把一切政治学研究纳入这个基本范围，才能正确评价这些学说，认清它们的本质。”显然，马克思主义政治学理论从来就不回避政治与阶级的关系，相反，是把政治的存在与阶级现象紧密地联系在一起。

二是革命性。西方政治学一般只是对社会政治现象作出解释，并不强调对客观世界进行改造。而马克思主义政治学理论则具有鲜明的革命性，它强调问题的关键在于改造世界。共产主义的政治理想，只有通过革命，推翻资本主义制度，打碎旧的国家机器才能实现。马克思恩格斯在《共产党宣言》中就明确宣布，共产党人的目标就是废除私有制，消灭人剥削人的现象。为此，“共产党人到处都支持一切反对现存的社会制度和政治制度的革命运动。”强调政治学理论的革命性，是马克思主义政治学理论的突出特点。

三是实践性。马克思主义的政治学理论不是抽象的教条，不是从概念到概念的、纯逻辑推演的书斋式学说，而是与社会实践密切联系的理论。它坚持理论和实践相统一的原则，既根据革命斗争和广泛的社会实践经验，总结出科学的理论，又把这些科学理论及时应用到革命斗争和其他政治生活实践中去，用于指导政治实践，同时，还要通过具体的政治实践，不断检验、丰富和完善自己的理论。

由此可见，马克思主义政治学理论是真正科学的政治学理论。它的产生和发展，无疑为建立社会主义政治学奠定了正确的基础和导向。

三、中国政治学的出现和发展

中国的政治学产生和发展较晚。虽然在中国古代就有许多思

想家、政治家论述过政治问题，但通常都是对政治统治和政治谋略的研究，政治学作为一门独立的学科是在近代以后才逐步产生和发展起来的。1840年鸦片战争以后，中国被迫打开国门，对外开放。在实行经济对外开放的同时，外国的各种思想文化潮流，也必然随之涌入中国。19世纪中叶以后，中国涌现出一批政治家和思想家，主要有：龚自珍、林则徐、魏源、洪秀全、郑观应、薛福成、严复、康有为、梁启超、谭嗣同、章太炎、邹容、陈天华、黄兴和孙中山等人。他们一方面翻译介绍西方政治学的名著和各种政治思潮，另一方面提出自己的政治思想和主张，如康有为的《大同书》和孙中山的《三民主义》、《五权宪法》等著作，都提出了较系统的政治思想主张，为中国政治学的产生提供了有益的思想素材。20世纪20—30年代，中国的政治学正式建立了起来。1902年在京师大学堂（北京大学的前身）设立了政治法律科，此后不久，其他一些学校也逐步开设政治学课程。与此同时，张慰慈编写的《政治学大纲》、高一涵的《政治学纲要》和杨幼炯的《政治学纲要》等政治学专著和教材，也陆续出版。1932年在南京成立了中国政治学会，会员80多人。这时，政治学作为一门独立的学科，基本建立了起来。到1946年，全国有40多所学校设立了政治学系，中国政治学会会员达到140多人。当然，旧中国的政治学基本属于资产阶级政治学的范畴。应当指出的是，在中国资产阶级政治学产生、发展的同时，以毛泽东为代表的中国共产党人学习和运用马列主义政治学理论，结合中国革命的实践，创立了新民主主义革命和人民民主专政的政治理论，毛泽东撰写了《中国社会各阶级的分析》、《新民主主义论》、《论联合政府》和《人民民主专政》等重要著作，其他革命家也编写了一批政治学著作，如恽代英的《政治学概论》、邓初民的《政治学大纲》、李剑农的《政治学概论》以及王

亚南的《中国官僚政治研究》，等等。这些政治学基本理论和研究著作，基本属于马克思主义政治学的理论体系。这样，在1949年新中国成立前夕，中国的政治学实际上主要有两大流派：一是以国民党人为代表的资产阶级政治学；二是以共产党人为代表的马克思主义政治学。

新中国成立后，中国政治学的发展经历了一段曲折的历史。建国初期，许多高等院校都设立了政治学系科，开设政治学课程。但在1952年全国高等学校进行院系调整时，政治学被斥之为资产阶级的伪科学而统统被取消，代之以马克思主义的科学社会主义理论和国家与法的理论。此后，政治学作为一门独立的学科被停止近30年之久。直到党的十一届三中全会以后，中国的政治学才重新得到恢复和发展。党的十一届三中全会后，由于我国实行改革开放政策，尤其是推行政治体制改革的现实需要，使得政治学的恢复和发展日益迫切。1979年3月30日，邓小平在党的理论务虚会议上指出：“政治学、法学、社会学以及世界政治的研究，我们过去多年忽视了，现在也需要赶快补课。”

1980年12月，中国政治学会正式成立，标志着中国政治学得到正式恢复。此后，政治学得到迅速发展，一些高等院校开始设立政治学专业，开设政治学课，一些社会科学研究机构中也设立了政治学研究机构，政治学的专著、教材和刊物也陆续问世，学科体系也逐步发展。目前，政治学已发展为一个内容丰富的庞大的一级学科体系，成为社会科学的基础性、支柱性学科，在我国现代化建设事业中发挥着日益重要的作用。

第三节 政治学的任务和研究方法

任何一种社会科学都是从现实中产生的，又必须为现实服务的。政治学作为一门研究政治现象及其一般发展规律的科学，它始终是为一定社会的政治活动实际服务的。

一、当代中国政治学的任务

当代中国的政治学，总的说来，其主要任务就是为人民民主专政国家的政治统治和社会主义民主政治活动服务。从我国目前的实际情况看，当代中国政治学主要应有以下几大任务：

（一）加强政治学学科建设，普及政治学知识

1. 尽快建立有中国特色的社会主义政治学。

在世界范围内，政治学是一门历史悠久、研究活跃的学科。但在中国，由于历史和现实的种种因素，政治学却是一门比较薄弱的学科。“文化大革命”及其之前，由于“左”的错误路线的干扰，中国政治学长期没有得到发展。党的十一届三中全会以后，政治学开始得到重视和恢复。从 20 世纪 80 年代以来，我国政治学的教学和研究工作有了突飞猛进的发展。中国社会科学院建立了政治学研究所，许多高等学校设置了政治学系，各级党校在干部教育中也开设了政治学课程，编写了不少政治学教科书，出版了许多政治学研究著作，政治学教学和科研队伍建设也取得了长足的进步，一大批政治学专业人才茁壮成长。但是，也必须看到，同社会主义政治现代化的要求相比，我国政治学研究还存在不少薄弱环节，主要体现在由于历史和现实的种种原因，尽管学术界的同志们做了很大的努力，有中国特色的社会主义政治学理论体系还没有完全建立起来。在我国，政治学研究领域存在着

两种倾向：一是简单地照抄照搬西方的政治学，而忽略了中国的政治学理论在吸收人类文明政治成果的同时必须从中国的实际出发；二是简单地套用历史唯物主义原理，忽略了社会主义政治学在坚持以历史唯物主义为指导的同时，必须建构政治学自身的理论体系。因此，建立有中国特色的社会主义政治学还是一个艰巨的任务。

2. 加紧培养专业人才。

中国政治学的发展，客观地要求加强学科队伍建设，培养大批的政治学理论工作人才。目前，我国政治学理论工作者太少，优秀的政治学家则更是屈指可数，这与我国的大国政治地位极不相称，也远远不能满足政治学理论工作发展的需要。因此，尽快扩大政治学人才的培养计划，促进政治学人才尽快成长，是我国政治学建设的急迫任务。另一方面，要加强政治实践家即各种政治领导人才和政治家的培养。中国的现代化事业离不开大批优秀的政治领导者，将近 13 亿人口的大国，要走向富裕、民主、文明和强盛，要走向世界并自立于世界民族之林，更需要大批杰出的政治家。因此，培养政治领导人才和政治家，也就成为当代中国政治学的历史使命。

3. 宣传、普及政治学知识，树立公民政治活动的科学化意识。

新中国建立后，虽然党和政府大力宣传、普及各种科学知识，努力发展科学事业，但国民的科学文化观念并无根本转变。尤其是在政治生活中，轻视科学，忽视理论的倾向十分突出。其主要表现是：首先，社会上相当一部分人对政治持消极、冷淡态度，认为政治是无意义的事，甚至是无聊的事，其中一部分人由于历史上在政治方面受过打击和伤害，因此认为政治就是“整人”，就是“迫害”，一谈政治十分反感，有严重的逆反心理。这

实际是逃避政治，逃避现实。与此相反，另外一些人则过分热衷于政治，把社会上的一切现象都看作为政治，并认为政治是“万能”的，任何事情都是政治领先，并企图通过政治解决一切社会问题。应该看到，政治冷淡和政治过热都是不懂政治科学的表现。因为，政治既然作为一种客观存在的社会现象，它就会有自己的社会地位，并按照自己的规律发挥作用。它既不会因为人们的冷淡、回避而消失，也不会由于人们的狂热而无限扩展，成为万能的东西。所以，科学的态度只能是面对现实，从容自如，冷静思考，理智参与。其次，一些掌握政治权力的人不重视政治规律，随心所欲，不负责任地滥用政治权力，如决策中的主观主义、官僚主义、专制主义和家长作风；政策的朝令夕改，“出尔反尔”；工作中忽略法律和违反纪律，等等。这些都是不重视政治规律的表现，因而不能不受到客观规律的惩罚。此外，重人治，轻法制，忽视政治的制度化建设。所谓政治的制度化，就是指政治权力运行的规范化、有序化。而政治的制度化建设就是指按照政治权力的本质、特征及其运行规律，建立政治权力的合理结构，规定不同政治权力的合理职能及其相互关系，健全各种政治权力运行的相应规则和有效机制，最终达到政治权力运行的规范化、有序化和高效化。我国的政治运行，长期以来存在两大弊端：一是过分强调领袖人物的作用，往往把国家的前途命运寄托在少数领袖人物身上，忽视法律制度对国家政权的根本保障作用；二是在政治制度建设中，重目标、原则，轻方法、措施；重基本制度，轻具体制度和运行机制；重阶级统治本质，轻社会管理技术和手段。这些弊端最终导致整个政治体制不健全、不完善，从而难以有效地运作，既不能从制度上保证政治的长期稳定，也难以促进民主的发展，更难以根治腐败，提高政府效能。这一切，均反映出我们对政治运行的规律认识不深、不透，也反