

第一章 伟大旗帜——马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论

历史的潮流滚滚向前。76年前，中国工人阶级先锋队——中国共产党，在俄国十月革命影响和北京“五四”运动的推动下诞生了。她领导中国人民，经过北伐、土地革命、抗日战争和解放战争，推翻了帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山，建立了中华人民共和国。建国49年来，尤其是党的十一届三中全会以来，经过20年的艰难探索，中国人民成功地走出了一条建设有中国特色社会主义的新道路。中国的社会经济生活发生了翻天覆地的变化，中华大地呈现出一派经济发展、政治稳定、社会和谐、人民安居乐业的景象。西方某些“预言家”曾预言，随着苏联解体、东欧剧变，在世纪末北京上空的红旗也会落地，共产主义运动将来个“大失败”。可是，他们始终没有预料到，中国的五星红旗不但依然高高飘扬在天安门上空，还于1997年7月1日取代了“日不落”大英帝国的米字蓝旗，在香港上空升起，经历百年沧桑的香港回到了社会主义祖国的怀抱。去年9月，具有划时代意义的党的十五大，向全世界人民郑重地宣告：中国共产党领导着十二亿中国人民，永远高举马克思列宁主义、

毛泽东思想、邓小平理论的伟大旗帜，决心把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪。

旗帜问题至关重要

古今中外，任何一个变革的时代，任何一部崭新的历史，都记载着本国各族人民高高举起自己的旗帜，团结起来，百折不挠，奋勇前进的业绩。旗帜问题至关重要。它关系一个民族、一个国家、一个政党的兴衰存亡；它引导历史，召唤人民，同心同德，为美好的未来而斗争。因此，举什么旗，立什么纲领，走什么道路，树什么形象，历来是领袖人物深谋远虑的大事，也是广大人民群众密切关注的热点。

旗帜是什么？我们这里讲的旗帜，就是代表，就是象征。红旗就是无产阶级革命的象征；军旗，就是代表军队的旗帜，党旗，就是代表一个政党的旗帜。“红旗指处乌云散”。在战场上红旗飘飘，就意味着阵地在、官兵在；望见了红旗，就望见了胜利的曙光，大家就会自觉地团结得像一个人一样，凝聚在旗帜下，旗帜指向哪里，就冲杀到那里。1927 年 8 月 1 日南昌起义，当红旗插向南昌市鼓楼最高处时，便意味着起义取得胜利，人民军队的创立。1949 年解放南京时，中国人民解放军冲向南京国民党总统府，立即扯下国民党的青天白日旗，插上红旗，这就标志着人民解放军已经占领南京和蒋家王朝的灭亡。1949 年 10 月 1 日，毛泽东主席在天安门城楼上将五星红旗升起，也就标志着中华人民共和国成立，中国人民从此站起来了。可见，旗帜指引前进道路不转向，展示形象不变色，统一思想不动摇，充分表明旗帜问题是个事关全局的大事。

旗帜就是方向。所谓方向，是一个政党选择和确定的道路及其目标。100 多年前，马克思、恩格斯之所以认真地对待德国党

内的革命派与机会主义的拉萨尔派合搞的《哥达纲领》，就是因为一个纲领“毕竟总是一面公开树立起来的旗帜，而外界就根据它来判断这个党”，也就是“在全世界面前树立起可供人们用来衡量党的运动水平的里程碑”；而这个哥达纲领把拉萨尔机会主义词句写在了自己的旗帜上，因此有损于党的形象，“会使党精神堕落”，丧失它的政治纯洁性。^① 中国共产党建立前夕，毛泽东指出：革命的人们要实行“主义的结合”。他说：“主义比如一面旗帜，旗帜立起了，大家才有所指望，才知所趋赴。”有所指望，回答向何处去；知所趋赴，回答走什么路。当时许多仁人志士寻觅和立起过多种旗帜，都没有能够指引人们找到救中国的正确方向和道路。只有中国共产党人找到了马克思主义旗帜，从此，中国革命的面貌为之一新。^② 从中国共产党的历史来看，正确的旗帜能拨开迷雾，指明方向，引导历史航船驶向既定的方向；而错误的旗帜，则造成人心浮动，天下不太平，历史徘徊。比如，第二次国内革命战争时期，面对蒋介石的五次围剿，红军在左倾路线的错误领导下，濒临绝境。就在中国革命即将遭受天折的危急关头，遵义会议重举毛泽东军事思想的旗帜，把毛泽东重新推向红军的领导位置，使红军在黑暗中看到北斗星，转危为安，转败为胜。由此可见，旗帜是指南针、方向盘、启明星，始终高扬于历史的前列，万众瞩目，跟随前行。

旗帜就是形象。所谓形象，是一个社会集团举什么旗的直观体现和外部标识。人们往往从他们的旗号上就能辨别其良莠善孽，孰优孰劣。卖国贼袁世凯逆历史潮流而动，打出复古的旗号，以封建帝制取代共和制，黄袍加身，做了 83 天皇帝，成为

^① 国防大学邓小平理论研究中心编：《迈向新世纪的行动纲领》第 40 页。国防大学出版社 1997 年 11 月第 1 版。

^② 龚育之著：《论旗走笔》第 6 页，学习出版社 1997 年 10 月第 1 版。

千古罪人。爱国将领张学良顺应民心，于 1936 年 12 月 12 日，与杨虎城将军对国民党蒋介石实行兵谏，发动了震惊中外的“西安事变”，逼使蒋介石接受了停止内战、联共抗日的八项政治主张，为后世留下一曲气壮山河的正义歌。上述两人举的旗帜不同，形象各异，人们的口碑也迥然相反，一个遗臭万年，一个流芳百世。在今天举世瞩目的台湾问题上，以江泽民为核心的党中央高举“和平统一，一国两制”的旗帜，提出尽早结束两岸敌对状态的 8 项主张，深得海内外有识之士的拥护。而李登辉之流却打出“分裂分治”的旗号，沾上一身“台独”的泥水，妄图把台湾宝岛从祖国大家庭中分离出去，遭到了世人的唾骂。可见，树起一面旗帜，就是展示一种形象，就是发出一种号召。邓小平在世时多次交代，一定要很好地重视国家的形象、党的形象。他说，无论如何要给国际上、给人民一个改革开放的形象，这十分重要。“我希望你们给国际国内树立一个好的形象，一个安定团结的形象”。^①

旗帜就是精神支柱。所谓精神支柱，是体现着一个政党的基本纲领或指导思想。政治上的统一需要思想上的统一。一个民族如果没有一面鲜明的旗帜指引，就等于没有统一的指导思想，没有理论信仰，从而也就失去了精神支柱，成为一盘散沙。中国共产党领导中国人民在这样一个半殖民地半封建的东方大国里进行了两次伟大革命，实现了马克思列宁主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃。第一次飞跃，发生在新民主主义革命时期，走的是在农村建立革命根据地、以农村包围城市、最后夺取全国政权的武装斗争的道路。第二次飞跃，发生在党的十一届三中全会以后，在总结建国以来成功和失误的历史经验教训的基础上，开辟了建设有中国特色社会主义的道路。实践雄辩地证明，马克思列

宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是实现这两次历史性飞跃的强大精神支柱，是当代中国的强大精神动力，是中国共产党和各族人民迎接未来挑战与考验的取之不尽的力量源泉。

永远飘扬的旗帜。我们党在成立之初，就郑重地把马克思列宁主义写在自己的旗帜上；党的七大郑重地把毛泽东思想写在自己的旗帜上。党的十四大又郑重地把邓小平理论写在自己的旗帜上。正如江泽民同志指出的，“马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平建设有中国特色社会主义理论是统一的科学体系。在当代中国，坚持邓小平建设有中国特色社会主义理论，就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想；高举邓小平建设有中国特色社会主义理论的旗帜，就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想的旗帜。”这是因为：

马克思主义是马克思和恩格斯共同创立的无产阶级思想体系。它的基本组成部分是马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义，这三者构成有机的统一体。马克思主义科学地阐明了自然界、人类社会和思维发展的一般规律，揭露了资本主义的剥削本质，指明了资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利。它是无产阶级和劳动人民进行革命斗争的科学，是无产阶级政党的指导思想和理论基础。

列宁主义是帝国主义和无产阶级革命时代的马克思主义。列宁在领导俄国革命的实践中，在同第二国际修正主义斗争中，继承、捍卫和发展了马克思主义。

毛泽东思想是把马克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践相结合而形成的思想体系，是以毛泽东为代表的中国共产党人在马克思列宁主义的指导下，在半个多世纪领导中国人民进行民主革命和社会主义革命、社会主义建设实践经验的结晶。在毛泽东思想旗帜指引下，中国人民的革命和建设事业从胜利走向胜利。

邓小平理论作为马克思列宁主义基本原理与当代中国实践和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是全党全国人民集体智慧的结晶，是中国共产党和中国人民最可珍贵的精神财富。它科学地把握社会主义的本质，第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家，如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，用新的思想、观点，继承、丰富和发展了马克思主义。它是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。邓小平理论贯串解放思想、实事求是的思想路线，围绕“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个首要的基本的理论问题，在社会主义发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导力量和依靠力量、祖国统一等重大问题上，形成的一系列相互联系的基本观点，构成了这一理论的科学体系。它是我们民族振兴和发展的强大精神支柱，是统一全党、全军和全国各族人民意志的政治基础，是夺取社会主义改革开放和现代化建设事业胜利的根本保证。江泽民同志在党的十五大报告中强调指出：“实践证明，作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论，是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。”

党的十一届三中全会以来，全党全国人民越来越认识到邓小平理论是我们党领导改革开放和现代化建设的指导思想，是我们党、国家和军队发展的旗帜、振兴的旗帜和胜利的旗帜。党的十三大在第一次提出“建设有中国特色的社会主义理论”这一概念、阐述这一理论的轮廓的同时，指出这一理论“是指引我们事业前进的伟大旗帜”。1989年江泽民同志在国庆40周年大会上指出：“邓小平同志关于建设有中国特色社会主义的理论，是经过十年实践检验而为亿万人民所认识和接受的科学理论，是指引我们继续前进的旗帜。”1992年，党的十四大第一次提出了“邓小

平同志建设有中国特色社会主义理论”这个概念，第一次比较系统地概括了这一理论的主要内容及其贡献，第一次提出了“用邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论武装全党”的战略任务，强调“学习马克思列宁主义毛泽东思想，中心内容是学习建设有中国特色社会主义的理论”，号召全党全国人民“高举建设有中国特色社会主义的伟大旗帜”。邓小平同志逝世后，党中央、全国人大常委会、国务院、全国政协、中央军委联合发表的《告全党全军全国各族人民书》和江泽民同志在追悼大会上致的悼词中，明确地指出了邓小平理论“是中国共产党的指导思想和中华民族的精神支柱。”1997年5月29日，江泽民同志在中央党校讲话中进一步强调了旗帜问题的重要性，指出在社会主义改革开放和现代化建设的新时期，在跨世纪的新征途上，一定要高举邓小平建设有中国特色社会主义理论的伟大旗帜，用这个理论来指导我们的整个事业和各项工作。这是党从历史和现实中得出的不可动摇的结论。1997年9月党的十五大第一次提出“邓小平理论”的科学概念，并写进党章，确认马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是中国共产党的行动指南。党的十五大的灵魂，就是高举邓小平理论的伟大旗帜，让我们高举这面永远飘扬的旗帜奋勇前进。无论遇到什么困难，什么风险，都不动摇，坚定不移地沿着建设有中国特色的社会主义道路走下去，为实现我国跨世纪发展战略的宏伟目标而努力奋斗！

马克思主义在中国发展的新阶段

知识是人类的财富，马克思主义是当代社会人们的巨大精神财富。马克思主义是一个不断发展着的开放的理论体系，它必须随着时代、实践和科学的发展而发展。马克思和恩格斯反复强调

“我们的理论不是教条”，我们的理论是发展着的理论”，^①“随时随地都要以当时的历史条件为转移”。^②

马克思主义创立一百多年来的实践，必然推动自身的发展。1848年的欧洲革命，使马克思、恩格斯创立的学说得到了最初的检验。19世纪末20世纪初，世界历史进入了帝国主义阶段，垄断使资本主义社会的基本矛盾进一步激化，无产阶级革命成为直接的实践问题，从而促使列宁提出无产阶级的社会主义革命可能首先在一国胜利的理论，并领导俄国无产阶级取得了十月革命胜利，把马克思主义推进到一个新的阶段。以毛泽东为代表的中国共产党人，从中国处于半殖民地半封建社会，资本主义发展薄弱，农民占人口中的绝大多数的实际出发，总结革命的实践经验，提出了走农村包围城市的革命道路，取得了新民主主义的胜利，形成了把马克思主义中国化的毛泽东思想。中国共产党的十一届三中全会以来，全国人民从事的改革开放和社会主义现代化的伟大实践，要求我们把马克思主义推向前进。以邓小平为核心的第二代党中央领导集体没有停留在对马克思主义某些原则和本本的教条主义的理解上，而是坚持以实践作为检验真理的唯一标准，以巨大的理论勇气，面对新情况、新问题，敢于突破那些已被实践证明不正确或已不适合变化了的情况的传统认识和判断，从中国国情出发，提出了一系列科学理论观点，构成了建设有中国特色社会主义的基本理论和基本实践，使马克思主义在中国的发展推进到了一个新的阶段。邓小平同志强调指出：科学社会主义是在实际斗争中发展着，马列主义、毛泽东思想是在实际斗争中发展着。我们当然不会由科学的社会主义退回到空想的社会主义，也不会让马克思主义停留在几十年或一百多年前的个别论断

① 《马克思恩格斯选集》第4卷第680、681页。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷第248页。

的水平上。^①

实践已经证明，邓小平理论是我们党的理论之魂，是我们的强国之魂，是中国形象之魂。江泽民总书记在十五大报告中告诉我们，把邓小平理论确立为党的指导思想，“这是我们党经过近20年改革开放和社会主义现代化的成功实践作出的历史性决策。”“在当代中国，只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论，而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。”^②

（一）邓小平理论开拓了马克思主义的新境界。

江泽民同志指出，“邓小平理论坚持解放思想、实事求是，在新的实践基础上继承前人又突破陈规，开拓了马克思主义的新境界。”^③这一概括，集中反映了邓小平理论在继承和发展马克思列宁主义、毛泽东思想过程中，所达到的新的理论层次和精神风貌，是当代中国的马克思主义。

马克思主义是时代的精华，与实践血肉相连是马克思主义生命力的源泉。它是始终严格地以事实作为自己的根据，随着实际生活发展而不断发展的科学。在新的历史条件下，邓小平说：“老祖宗不能丢啊！”^④“马克思去世以后一百多年，究竟发生了什么变化，在变化的条件下，如何认识和发展马克思主义，没有搞清楚。绝不能要求马克思为解决他去世之后上百年、几百年所产生的问题提供现成答案。列宁同样也不能承担为他去世以后五十年、一百年所产生的问题提供现成答案的任务。真正的马克思列宁主义者必须根据现在的情况，认识、继承和发展马克思列宁

① 《邓小平文选》第2卷第179页。

② ③ 《中国共产党第十五次全国代表大会文件汇编》第10页，人民出版社出版1997年9月第1版。

④ 《邓小平文选》第3卷第369页。

主义。^①邓小平坚持解放思想、实事求是，在新的实践基础上抛弃那些对马克思主义某些原则的教条式理解，抛弃那些对社会主义不科学甚至扭曲的认识，说出了一系列老祖宗没有说过的符合客观实际的新话，回答了在新时代“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的历史性的课题，努力使马克思主义达到新的境界。比如“一国两制”问题，毛泽东当年在考虑如何解决台湾问题时，曾经提出过如果实现统一，台湾可以实行高度自治、社会改革可以从缓、台湾地区政府仍旧归蒋介石领导等主张。但由于当时历史条件的限制，这些思想都没有展开，也没有能得到实现。党的十一届三中全会以来，邓小平紧紧抓住历史机遇，创造性地提出了“一国两制”的新战略构想，不仅成功地解决了香港问题，而且发展了马克思主义的国家理论。

（二）邓小平理论把对社会主义的认识提高到新水平。

江泽民同志指出：“邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果，抓住‘什么是社会主义、怎样建设社会主义’这个根本问题，深刻地揭示社会主义的本质，把对社会主义的认识提高到新的科学水平。^②这一概括，集中反映了邓小平理论在对社会主义的根本认识方面所作的推进和取得的成就。

科学社会主义是马克思主义理论的重要组成部分。马克思、恩格斯在提出“两个必然”的基础上，曾对未来的社会主义在哪里突破有过两种设想。第一种设想是社会主义革命将首先在西欧北美那些资本主义比较发达的国家发生。恩格斯甚至点出了英、美、法、德四国首先和同时向社会主义过渡。第二种设想是提出了革命运动方兴未艾的俄国这样的东方国家，在一定条件下有可

^① 《邓小平文选》第3卷第291页。

^② 《中国共产党第十五次全国代表大会文件汇编》第11页，人民出版社出版，1997年9月第1版。

能跨越资本主义的“卡夫丁峡谷”，直接过渡到社会主义。实践表明，20世纪社会主义运动的发展过程，不是按照马克思主义创始人的第一种设想，而是按照他们的第二种设想发展，即是常常被人遗忘或忽视的东方社会理论。在世界范围内，科学社会主义虽然经过从一国实践到多国实践的胜利发展，显示了它的优越性，但是也出现了失误和挫折，遇到了资本主义和新科技革命的严峻挑战，使社会主义事业长期处在徘徊、困惑和困难的境地。这也说明，跨越“卡夫丁峡谷”绝非易事。正如列宁在十月革命后多次指出的，经济文化比较落后的国家的社会主义，与西方发达国家“开始困难，继续比较容易”相反，是“开始容易，继续比较困难”^①。

邓小平在和平与发展成为时代主题的新的历史条件下，面对中国社会主义在改革开放前所经历的曲折和失误，改革开放以来在前进中遇到的一些困惑，明确地指出：“什么叫社会主义，什么叫马克思主义？我们过去对这个问题的认识不是完全清醒的。”^②他还指出：“问题是什么是社会主义，如何建设社会主义。我们的经验教训有许多条，最重要的一条，就是要搞清楚这个问题。”^③对于什么是社会主义，过去社会主义者们搞清楚的问题，诸如四项基本原则，社会主义的基本制度，资本主义社会的基本矛盾的进一步发展，必然导致社会主义公有制代替资本主义私有制，等等；过去没有搞清楚的问题，诸如社会主义本质和根本任务，社会主义社会的发展阶段，社会主义经济的实质和经济体制，社会主义社会的发展动力，社会主义和资本主义的相互关系，等等。邓小平对这些问题都从根本上作了科学地回答，这

① 《列宁全集》第34卷第343页。

② 《邓小平文选》第3卷第63页。

③ 《邓小平文选》第3卷第116页。

是对科学社会主义理论新的重大贡献。

（三）邓小平理论对当前时代特征和国际形势作出了新判断。

江泽民同志指出：“邓小平理论坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界，对当今时代特征和总体国际形势，对世界上其他社会主义国家的成败，发展中国家谋求发展的得失，发达国家发展的态势和矛盾，进行正确分析，作出了新的科学判断。”^①这一概括，集中反映了邓小平理论以宏大的视野观察和把握时代潮流，不断对国际形势变化进行科学分析，以作为我们党制定政策的依据和指导行为的规范。邓小平作为一个坚定的马克思主义者，眼界非常宽阔，胸襟非常开阔，善于从大局看问题，紧紧把握中国与世界的双向互动关系，对我们所处的时代特征和世界格局作出了一系列新的科学判断，对如何建设有中国特色的社会主义作出了一系列战略性的抉择。

从列宁、斯大林到毛泽东，由于当时国际国内阶级斗争复杂的形势，他们认为时代的特点是“革命和战争”。80年代以来，邓小平根据国际和平力量不断增长的新变化，作出了符合实际的估计，即认为由于世界上有帝国主义、霸权主义，世界大战的危险依然存在，但是制约战争的和平力量在发展，只要世界人民与和平力量共同努力，世界大战是有可能避免的，世界和平是可以维护的。他提出“和平和发展是当代世界的两大问题”的新论断，具有重大的指导意义。但他认为和平与发展这两个问题一个也没有解决。就和平问题来说，“一个冷战结束了，另外两个冷战又已经开始。”^②“一个冷战结束了”是指由于苏联的衰败和解体，美苏之间的冷战结束了。“另外两个冷战又已经开始”，是

^① 《中国共产党第十五次全国代表大会文件汇编》第12页，人民出版社出版，1997年9月第1版。

^② 《邓小平文选》第3卷第344页。

指在苏联、东欧剧变之后，某些西方国家加强了对第三世界国家、特别是社会主义国家内政的干涉，插手这些国家的内部事务，妄图把自己的模式强加给这些国家。就发展问题来说，西方发达国家依靠国际经济旧秩序，垄断世界商品市场、金融市场，压低发展中国家初级产品的进口价格，抬高发达国家制成品和高精尖产品的出口价格，进行不等价交换，同时进一步加强了资本输出，从而使南北之间的差距越来越大，由原来的几倍扩大到十几倍、几十倍，甚至上百倍。邓小平还认为二次大战后建立的美苏“两极对峙”的世界格局，经历了 45 年，由于苏联的动荡、衰落和解体，已经被打破，而新的世界格局尚未形成。世界的多极化不可避免。我们要在复杂多变的国际局势中，冷静观察，沉着应付，抓住机遇，发展自己。他坚定地认为中国的社会主义旗帜不会倒，“别人的事情我们管不了，只讲一个道理：中国的社会主义是变不了的。中国肯定要沿着自己选择的社会主义道路走到底。谁也压不垮我们。只要中国不垮，世界上就有五分之一的人口在坚持社会主义。我们对社会主义的前途充满信心。”^①

（四）邓小平理论开拓了中国社会主义发展的新道路。

江泽民同志在提出上述“三新”（新境界、新水平、新判断）的基础上，明确指出，总起来说，邓小平理论形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系。它是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和现代化建设的实践中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。它第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题，指导我们党制定

^① 《邓小平文选》第 3 卷第 320—321 页。

了在社会主义初级阶段的基本路线。它是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的科学体系，又是需要从各方面进一步丰富发展的科学体系。它们都以辩证唯物主义和历史唯物主义作为自己的哲学认识论，都坚持解放思想、实事求是，一切从实际出发的思想路线。

党的十一届三中全会以来的 20 年实践已经证明，今后的实践也必将继续证明，邓小平理论开辟的这条新的发展的社会主义道路是完全正确的。这条道路始于毛泽东，成于邓小平。它不是独立于马克思列宁主义、毛泽东思想之外的。从根本上讲，没有马列主义、毛泽东思想，就没有邓小平理论；从大的总的方面说，马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论，是一个统一的科学体系。这是主要的和基本的方面。另一方面，中国社会主义革命成功后，在这样一个经济落后、人口众多的大国怎样建设社会主义，这是马克思、恩格斯和列宁都没有涉及的问题；斯大林关于社会主义建设的理论和策略，对中国社会主义建设的影响有好的作用，也有不好的作用；毛泽东关于社会主义建设写过好文章，出过好思想，但是也没有解决好；而邓小平理论则是开辟了一条中国社会主义发展的新道路。邓小平理论真正坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想，邓小平理论使马克思列宁主义、毛泽东思想在新的历史条件下保持了青春和活力。

高举旗帜必须发扬马克思列宁主义学风

历史经验告诉我们，与旗帜问题密切相关的是学风问题。发扬学风的实质是怎样高举邓小平理论旗帜的问题。党的十五大已经解决了这个重大问题，这就是要发扬马克思主义学风，理论联系实际，在用邓小平理论武装全党的过程中，一定要着眼于理论

的应用，着眼于理论的坚持和发展。

学风问题是一个老问题，也是我们党的优良传统作风的继承与发扬的一个新问题。早年毛泽东指出，“学风问题是领导机关、全体干部、全体党员的思想方法问题，是我们对待马克思列宁主义的态度问题，是全党同志的工作态度问题”，“学风和文风也都是党的作风，都是党风。”^① 我们党自诞生起，在怎样对待马克思列宁主义的问题上，就存在着不同的学风。直到延安整风，毛泽东倡导的用马克思主义的立场、观点、方法指导中国革命实际的理论联系实际的学风，才被全党所接受，并确立了中国化的马克思主义——毛泽东思想的地位。但是，不良学风并没有因此而退出历史舞台，它们还占据着一部分人的头脑，不时地顽强表现自己，危害着党的事业。所以，江泽民同志指出：“对待马克思主义，有个学风问题：究竟是从本本出发，还是用马克思主义的立场观点方法来研究和解决中国的现实问题。”^② 那么，我们怎样高举邓小平理论伟大旗帜，发扬马克思主义学风呢？

（一）深刻认识高举邓小平理论旗帜是历史的必然，是全中国人民的自觉选择，是以江泽民同志为核心的党中央审时度势，高瞻远瞩地把握中国现实和未来发展需要和发展方向所作出的重大而科学的战略决策。

回想我们对邓小平理论的认识是逐步加深的。党的十三大，把建设有中国特色社会主义的论述概括为十二个方面的理论观点，指出这些观点初步回答了我国社会主义建设的阶段、任务、动力、条件、布局和国际环境等基本问题，从而规划了我们前进的科学轨道。这作为阶段性的理性认识，对我国社会主义建设和

^① 《毛泽东选集》（一卷本 第 771、770 页，人民出版社出版，1967 年 11 月横排袖珍本。

^② 《中国共产党第十五次全国代表大会文件汇编》第 13 页。

改革的实践，发挥了重要的指导作用。党的十四大，把建设有中国特色社会主义理论概括为九个方面，正式确立了这一理论在全党的指导地位，并指出这一理论“是马克思主义同中国实际相结合的最新成果，是当代中国的马克思主义同中国实际相结合的最新成果，是当代中国的马克思主义，是指引我们实现新的历史任务的强大思想武器。”1995年5月11日，中共中央宣传部印发的《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》，把建设有中国特色社会主义理论系统地概括成十六个方面，再次强调“这是当代中国的马克思主义”。1997年5月29日，江泽民同志在中央党校重要讲话中对“邓小平建设有中国特色社会主义理论”又作了进一步评价，把它称作“马克思主义在中国发展的新阶段”。党的十五大，把邓小平建设有中国特色社会主义理论概括为“邓小平理论”，在党章中把邓小平理论确立为党的指导思想，并指出这一理论新的历史内容和时代特色：新境界、新水平、新判断、新体系，集中体现在十一届三中全会以来邓小平著作以及党和国家的重要文献中。今后无论遇到什么风险，我们都不能动摇高举邓小平理论伟大旗帜这个决心。

（二）一定要用马克思主义的立场、观点、方法来研究和解决中国的现实问题，做到以我国改革开放和现代化建设、以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展。

江泽民同志在十五大报告中提出，究竟是从本本出发，还是用马克思主义的立场、观点、方法来研究和解决中国的现实问题，这正是马克思主义学风的实质和核心。从本本出发，是马克思主义从来就反对的。马克思和恩格斯反复强调：“我们的学说不是教条而是行动的指南。”列宁称这话是“经典性的论点”。^①

^① 《列宁选集》第3版第2卷第278页。

毛泽东也说：“这是‘最重要最重要的话’”。^①反对从本本出发，就是主张实事求是，理论联系实际，从实际出发。这是两种根本对立的学风，也是两种根本对立的路线。邓小平反复指出，实事求是马克思主义的精髓，是无产阶级世界观的基础，是毛泽东思想的出发点、根本点，“要提倡这个，不要提倡本本。我们改革开放的成功，不是靠本本，而是靠实践，靠实事求是”。^②

“一个党，一个国家，一个民族，如果一切从本本出发，思想僵化，迷信盛行，那它就不能前进，它的生机就停止了。就要亡党亡国。这是毛泽东同志在整风运动中反复讲过的。只有解放思想，坚持实事求是，一切从实际出发，理论联系实际，我们的社会主义现代化建设才能顺利进行，我们党的马列主义、毛泽东思想才能顺利发展。”^③所以，我们学习、掌握和运用邓小平理论，必须联系我国实际和时代特征，才有意义，才有出路。我们不仅要针对“问题”，而且要指导“做事”；不仅要围绕“实际问题”，而且要围绕“正在做的事情”。我们要按照邓小平理论去分析、研究、处理改革开放和现代化建设的实际问题，我们更要按照邓小平理论“横下心来”；“扭住不放”；“顽固一点，毫不动摇”地把“正在做的事情”做好。我们既要用邓小平理论解决好改革开放的现代化建设的实际问题，促使“我们正在做的事情”做好，还要用邓小平理论指导去做“正在做的事情”，并在做事的过程中不断发现新的实际问题。总之，我们对邓小平理论这个当代中国的马克思主义，不能脱离实际空谈，不能束之高阁空谈，也不能抓住片言只语找答案，而要在学习、运用和掌握其立场、观点、方法上下功夫。

① 《毛泽东选集》第2版第3卷第820页。

② 《邓小平文选》第3卷第382页。

③ 《邓小平》第2卷第143页。