摇图书在版编目（悦阴）数据

摇思想政治教育学 苏振芳主编援 原北京：社会科学文献出版社，园园园愿
摇（马克思主义理论与现实研究文库）
摇阴月晕苑原愿园愿苑原源

摇Ⅰ圆思 圆圆摇Ⅱ圆苏 圆圆摇Ⅲ圆思想政治教育 原研究 原中国
摇Ⅳ圆阅源

摇中国版本图书馆 悦阴数据核字（园园）第 园愿缘员号

需要全本请访问 www.ertongbook.c

马克思主义理论与现实研究
文库总序

神州大地风雷激荡，海峡西岸春潮澎湃。福建师范大学省重点高校建设项目《马克思主义理论与现实研究》文库与大家见面了。

本文库以坚持、发展和弘扬马克思主义为宗旨。这既是神圣的使命，又是历史的责任。马克思主义问世已经一个半世纪了，尽管她遭遇到各种各样的围攻、谩骂、禁锢、歪曲……但仍顽强地成长、广泛地传播、蓬勃地发展；尽管也有成百上千种理论、学说来与之较量，企图取而代之，但都无法得逞。“苏东剧变”虽然使世界社会主义遭受严重挫折，但无损马克思主义真理的光辉。马克思主义者在认真总结“苏东剧变”的教训后，将使马克思主义理论变得更纯洁、更成熟，朝着更健康的方向发展。

当 圆园世纪即将结束的时候，英国广播公司在全球范围内举行过一次“千年风云人物”的网上评选。结果，马克思被评为千年思想家，得票高居榜首。中国共产党人 愿园多年来，坚持以马克思主义为指导，取得了革命和建设一个又一个的胜利，开创了中国特色社会主义道路，把一个贫困落后的中国，变成一个初步繁荣昌盛、欣欣向荣的中国。在进入 圆员世纪后，中国共产党人再次庄严宣告，马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，是全党全国人民团结奋斗的共同思想基础，并且以极大的决心和气魄，在全国实施马克思主义理论研究和建设的宏大工程，在马

克思主义发展史上留下光辉的篇章。

马克思主义之所以具有如此强大的生命力和竞争力，在于她具有以下五个突出的品格：

一是科学性。一种理论、观点能称为科学，它必须满足两个条件：一是合理地解释历史的发展，特别是其中的一些难题、怪象；二是有效地预见未来，并为尔后的实践所证实。列宁在评价马克思一生中的两大发现之一唯物史观时这样写道："马克思的历史唯物主义是科学思想中的最大成果。过去在历史观和政治观方面占支配地位的那种混乱和随意性，被一种极其完整严密的科学理论所代替。这种科学理论说明，由于生产力的发展，从一种社会生活结构中发展出另一种更高级的结构，如何从农奴制度中生长出资本主义"。[①] 中国改革开放 圆园多年的实践已向世人有力地证明中国所选择的建设特色社会主义道路及其指导思想马克思主义是完全正确的，而西方一些别有用心的人士所鼓吹的"中国崩溃论"等论调则是完全错误的。

马克思主义是科学，这就要求我们以科学的态度对待马克思主义。针对林彪、四人帮肆意割裂、歪曲毛泽东思想，邓小平提出要完整、准确地理解毛泽东思想，这是十分正确的。同样，我们对马克思主义的主要创始人马克思的学说也要完整、准确地理解。在这方面，由于种种原因，我们还做得不够理想。例如，对马克思主义哲学，我们主要通过恩格斯、列宁、甚至斯大林的著作来了解，而对马克思在《资本论》中所应用的十分丰富的辩证法思想，则研究得不多。《资本论》虽然主要是研究资本主义的这一特殊的市场经济，但同任何特殊事物中都包含着一般一样，透过资本主义市场经济这一特殊，马克思也揭示了市场经济的"一般"，这"一般"对社会主义市场经济也是同样适用的。

① 《列宁选集》第 圆卷，人民出版社，员怨缘怨 第 猿缘员页。

因此，我认为要从现时代的观点重新解读《资本论》，发掘那些有益于建设社会主义市场经济的东西。学术界有人提出要“回到马克思”、“走近马克思”、“与马克思同行”，但最重要的是要完整、准确地理解马克思。恩格斯在《资本论》第二卷序言中写道：“只要列举一下马克思为第二卷留下的亲笔材料，就可以证明，马克思在公布他的经济学方面的伟大发现以前，是以多么无比认真的态度，以多么严格的自我批评精神，力求使这些发现达到最完善的程度。”[①] 因此，我们对待马克思的著作，对待马克思的一系列“伟大发现”，也要采取“无比认真的态度”和“严格的自我批评精神”。只有采取科学的精神和科学的态度才能产生科学的结果。

二是人民性。列宁指出：“马克思学说中的主要的一点，就是阐明了无产阶级作为社会主义社会创造者的世界历史作用。”[②] 马克思主义从来没有隐讳，她是为无产阶级服务的，是无产阶级认识世界和改造世界的思想武器。但是，无产阶级又是人民群众的一部分——当然是核心部分。无产阶级的利益和广大人民群众的利益是相一致的，而且，无产阶级只有解放全人类，才能最后解放自己。可以说，马克思主义不仅是反映无产阶级利益的学说，同时也是反映最广大人民群众利益的学说。阶级性和人民性本质上是相一致的，只不过在不同的时期强调的侧重点有所不同罢了。在革命战争年代，强调马克思主义的阶级性，是完全必要的，也是十分正确的；在社会主义建设时期，随着社会主要矛盾的转换，在坚持马克思主义阶级性的同时，应该强调她的人民性，强调马克思主义反映最广大人民群众的根本利益要求。“三个代表”重要思想以及科学发展观、“执政为民”、“以人为本”、

① 《马克思恩格斯全集》第圆原卷，人民出版社，员怨园，第源页。

② 《列宁选集》第圆卷，人民出版社，员怨缘，第猿缘页。

构建和谐社会、开展荣辱教育等理论，一经问世就广为流行，受到了人民群众的热烈拥护，就是因为它们具有鲜明的人民性。过去很长一段时间中，由于受“左”的思潮的影响，我们把人权看成是资产阶级的观点，采取回避、批判的态度，结果在国际政治斗争中经常处于被动境地。这一情况在 圆园世纪 怨园年代发生了根本变化。员怨怨员年 员员月 员日中国正式公布了《中国人权状况》（又称《中国人权白皮书》），高度评价人权是一个“伟大的名词”、“崇高的目标”，是“长期以来人类追求的理想”。以此为开端，中国掀起了研究人权、关心人权、维护人权的热潮，人权理论成了马克思主义理论体系的一个重要组成部分。从人权理论在我国所发生的变化，说明人民性的确应该成为马克思主义的一个重要特征。

三是实践性。“强调理论对于实践的依赖关系，理论的基础是实践，又转过来为实践服务。判定认识或理论之是否真理，不是依主观上觉得如何而定，而是依客观上社会实践的结果而定。真理的标准只能是社会的实践。”① 毛泽东同志在将近 苑园年前讲的这段话，至今仍十分正确。马克思主义是放之四海而皆准的普遍真理，因为她揭示了人类社会发展的客观规律，为人类进步、社会发展，为全人类的最后解放指明了正确方向；但在实际运用马克思主义的理论时，又要同各国的具体实践相结合，不能生搬硬套，不能搞教条主义。实践在发展，马克思主义本身也要随着实践的发展而发展。马克思主义虽然诞生于 员怨世纪，但她没有停留在 员怨世纪。作为一个开放的理论体系，员圆多年来，她始终与时代同行，与实践同步。党的十六大把“与时俱进”作为中国共产党新时期思想路线的重要内容，把能否始终做到实践基础上的理论创新当作我们必须长期坚持的治党治国之道，正是对

① 《毛泽东选集》第 员卷，人民出版社，员怨怨员，第 圆圆园页。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

马克思主义实践性的高度重视和深刻体现。

社会实践是检验科学与非科学、真理与谬误的巨大试金石。当苏联解体、东欧剧变时，西方一些人兴高采烈，并且迫不及待地兜售所谓的“华盛顿共识”，把它当成是解决各国社会经济危机、走向繁荣富强的灵丹妙药。但实践表明，推行“华盛顿共识”的国家非但没有摆脱危机，反而陷入了更深重的灾难，“华盛顿共识”不得不宣告失败。与之形成鲜明对照的是，中国坚持和发展马克思主义，走中国特色社会主义道路，取得了令世人瞩目的伟大成绩。中国的成功实践已在国际上逐步形成了所谓“北京共识”，这既是中国国际多年来改革开放实践的胜利，也是中国化的马克思主义的胜利。

四是战斗性。马克思在《资本论》第一卷的序言中写道：“在政治经济学领域内，自由的科学研究遇到的敌人，不只是它在一切其他领域内遇到的敌人。政治经济学所研究的材料的特殊性，把人们心中最激烈、最卑鄙、最恶劣的感情，把代表私人利益的复仇女神召唤到战场上来反对自由的科学研究。”① 由于马克思主义公然申明是为无产阶级和广大人民群众谋利益的，所以从她一问世，就受到了敌人的百般攻击，在其生命的途程中每走一步都得经过战斗。马克思一生中的主要著作大多是和资产阶级思想家进行论战的记录，就连《资本论》的副标题也是资产阶级“政治经济学批判”。“正因为这样，所以马克思是当代最遭嫉恨和最受诬蔑的人”。② 可是，当马克思逝世的时候，在整个欧洲和美洲，从西伯利亚矿井到加利福尼亚，千百万战友无不对他表示尊敬、爱戴和悼念。恩格斯十分公正地说：“他可能有过

① 《马克思恩格斯全集》第[illegible]卷，人民出版社，[illegible]，第[illegible]页。

② 《马克思恩格斯选集》第[illegible]卷，人民出版社，[illegible]，第[illegible]页。

许多敌人，但未必有一个私敌。”①

在我国，马克思主义已经处于意识形态的指导地位，在马克思主义的指引下，全党全国人民正在为实现第三步战略目标、推进现代化建设而努力。但是，也要清醒地看到，在新的历史条件下，巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位面临的形势是严峻的。从国际看，西方敌对势力把中国作为意识形态的主要对手，对我实施西化、分化的图谋不会改变。从国内看，随着社会主义市场经济的发展和对外开放的扩大，社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式日益多样化，人们思想活动的独立性、选择性、多变性和差异性进一步增强。在这种情况下，出现非马克思主义甚至反马克思主义的思想倾向，也就不可避免了。面对这种挑战，我们不能回避，不能沉默，不能妥协，更不能随声附和、同流合污。苏联、东欧的前车之鉴，我们记忆犹新。我们应该表明态度，应该奋起反击，进行有理有据有说服力的批判，以捍卫马克思主义的科学尊严。例如，有人肆意贬低、歪曲、否定马克思的劳动价值论，企图动摇马克思主义政治经济学大厦的基石，难道我们能听之任之吗？有人千方百计地要把“华盛顿共识”推销到中国来，妄图使中国重蹈拉美、俄罗斯、东欧和东南亚一些国家的覆辙，我们能袖手旁观吗？当然不能！这不仅是党性立场所致，也是科学良知使然！在这一点上，我们应该向德国工人运动的老战士、杰出的马克思主义理论家弗朗茨·梅林学习，他在一个世纪前写的批判各种反马克思主义思潮的论文（已收入《保卫马克思主义》一书中，苏联 [illegible] 年版，中文版为人民出版社 [illegible] 年版），今天读来仍然感到新鲜和亲切。

五是国际性。[illegible] 年，当马克思、恩格斯出版《共产党宣

① 《马克思恩格斯选集》第 [illegible] 卷，人民出版社，[illegible] 第 [illegible] 页。

总序 摇摇摇

学科建设紧密结合起来，迄今已获得理论经济学、历史学、中国语言文学等一级学科博士点、博士后科研流动站和马克思主义原理、马克思主义中国化、思想政治教育等二级学科博士点，培养了一大批有志于马克思主义理论教学和研究的学术骨干。圆园园缘年初，学校整合相关院系师资，成立了马克思主义研究院。本文库是学校学习、研究、宣传马克思主义理论的重要阵地，也是开展对外学术交流的重要平台。

本文库初步安排员园辑。大体是：马克思主义哲学研究；《资本论》与马克思主义经济理论研究；中国社会主义市场经济研究；马克思主义中国化研究；思想政治教育研究；马克思主义发展史研究；社会主义经济发展史研究；国外马克思主义研究；西方经济学与当代资本主义研究；建设海峡西岸经济区研究等。每辑出若干本著作，计划用员园年左右的时间，出版员园园本著作。本文库的出版得到福建省重点高校建设项目的特别资助和社会科学文献出版社的大力支持，在此表示衷心感谢！

胡锦涛同志十分重视实施马克思主义理论研究和建设工程，勉励参与这一工程的学者要进一步增强责任感和使命感，满腔热忱地投身这一工程，始终坚持解放思想、实事求是、与时俱进，大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风，深入研究马克思主义基本原理，深入研究邓小平理论和“三个代表”重要思想，深入研究重大的理论和实际问题，为马克思主义在中国的发展，为全面建设小康社会、开创中国特色社会主义新局面作出新的更大的贡献。这段语重心长的话，也是本文库所追求的终极目标。

是为序。

李建平

圆园园缘年猿月猿员日

目摇摇录

前摇言摇加强和改进思想政治教育摇促进社会和谐发展 …… 辖员

第一章摇思想政治教育学是一门科学 …… 辖员
摇第一节摇思想政治教育学的研究对象 …… 辖员
摇第二节摇思想政治教育学的学科体系、理论体系和
研究领域 …… 辖苑
摇第三节摇思想政治教育学的学科性质和学科特点 …… 辖苑
摇第四节摇学习和研究思想政治教育学的意义与方法 …… 辖圆苑

第二章摇思想政治教育的历史 …… 辖猿
摇第一节摇西方国家思想政治教育的历史概述 …… 辖猿
摇第二节摇东方国家思想政治教育的历史概述 …… 辖愿
摇第三节摇中国传统的思想政治教育 …… 辖怨
摇第四节摇中国共产党的思想政治教育 …… 辖愿

第三章摇思想政治教育学的理论基础 …… 辖苑
摇第一节摇马克思主义是思想政治教育学的理论基础 …… 辖苑
摇第二节摇思想政治教育学与相关学科的关系 …… 辖圆

第四章摇思想政治教育的地位和价值 …… 辖员
摇第一节摇思想政治教育的战略地位 …… 辖员

摇第二节摇思想政治教育的价值 …… 辅无员

第五章摇思想政治教育的对象 …… 辅无远
摇第一节摇正确认识思想政治教育的对象 …… 辅无远
摇第二节摇人们思想的形成与发展过程 …… 辅无蓝
摇第三节摇思想政治教育的重点对象 …… 辅无怨

第六章摇思想政治教育的范畴和规律 …… 辅无范
摇第一节摇范畴在思想政治教育学中的地位和作用 …… 辅无范
摇第二节摇思想政治教育学的主要范畴 …… 辅无园
摇第三节摇思想政治教育的规律 …… 辅无园
摇第四节摇思想政治教育的两大基本规律 …… 辅无缘
摇第五节摇掌握和运用思想政治教育规律的重要性 …… 辅无蓝

第七章摇思想政治教育的目标 …… 辅无愿
摇第一节摇思想政治教育目标的确定 …… 辅无愿
摇第二节摇思想政治教育目标的实施过程 …… 辅无愿

第八章摇思想政治教育的内容 …… 辅无范
摇第一节摇马克思主义立场、观点和方法教育 …… 辅无范
摇第二节摇世界观、人生观和价值观教育 …… 辅无员
摇第三节摇道德观与法制观教育 …… 辅无范
摇第四节摇科学发展观教育 …… 辅无员
摇第五节摇党的基本理论、基本路线和基本经验教育 …… 辅无远
摇第六节摇中国革命、建设和改革开放的教育 …… 辅无园
摇第七节摇基本国情和形势与政策教育 …… 辅无源

第九章摇思想政治教育的原则和方法 …… 辅无怨
摇第一节摇思想政治教育原则 …… 辅无怨

需要全本请访问 www.ertongbook.c

摇第二节摇思想政治教育的基本方法 …… 辕圆园

第十章摇思想政治教育的途径 （一）
——心理健康与思想政治教育 …… 辕圆缘
摇第一节摇心理健康教育与思想政治教育的关系 …… 辕圆缘
摇第二节摇心理健康教育的重要意义 …… 辕圆远
摇第三节摇心理健康教育的原则、内容与途径 …… 辕圆苑

第十一章摇思想政治教育的途径 （二）
——网络时代的思想政治教育 …… 辕猿园
摇第一节摇网络文化及其基本特征 …… 辕猿园
摇第二节摇网络时代思想政治教育面临的机遇与挑战 …… 辕猿源
摇第三节摇网络时代思想政治教育创新的思路 …… 辕猿员

第十二章摇思想政治教育的基本职能 …… 辕猿源
摇第一节摇思想政治教育的灌输职能 …… 辕猿源
摇第二节摇思想政治教育的转变职能 …… 辕猿怨
摇第三节摇思想政治教育的调节职能 …… 辕源园
摇第四节摇思想政治教育的凝聚职能 …… 辕源苑
摇第五节摇思想政治教育的激励职能 …… 辕源猿园

第十三章摇思想政治教育的评估 …… 辕源苑
摇第一节摇思想政治教育评估的意义和特点 …… 辕源苑
摇第二节摇思想政治教育评估的标准和原则 …… 辕源愿
摇第三节摇思想政治教育的评估指标和方法 …… 辕源怨

第十四章摇思想政治教育的队伍建设 …… 辕缘缘
摇第一节摇思想政治教育队伍建设的意义 …… 辕缘缘

摇第二节摇思想政治教育者的素质要求 …… 辕责源
摇第三节摇思想政治教育队伍的管理 …… 辕责苑

第十五章摇思想政治教育的领导和管理 …… 辕员源
摇第一节摇党对思想政治教育的领导 …… 辕员源
摇第二节摇思想政治教育的科学管理 …… 辕员园
摇第三节摇思想政治教育的信息反馈 …… 辕员远

第十六章摇思想政治教育的创新 …… 辕员园
摇第一节摇思想政治教育创新的重要性和必要性 …… 辕员园
摇第二节摇思想政治教育创新的基本原则 …… 辕员源
摇第三节摇思想政治教育的目标创新 …… 辕员园
摇第四节摇思想政治教育内容的创新 …… 辕员园
摇第五节摇思想政治教育的观念、方式方法、机制和
队伍建设的创新 …… 辕员苑

主要参考文献 …… 辕员愿

编后记 …… 辕员远

前摇言
加强和改进思想政治教育
促进社会和谐发展

苏振芳

《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（简称 员远号文件）提出，切实加强和改进大学生的思想政治教育，这是党中央根据党在新世纪新阶段所肩负的全面建设小康社会，树立和落实科学发展观，加快推进社会主义现代化建设，按照“三个代表”重要思想要求，全面推进马克思主义理论研究和建设新的伟大工程做出的重要战略部署，是当前社会一个时期加强和改进思想政治教育的一项基础工程。切实加强和改进思想政治教育，对于全面提高大学生的思想政治素质，充分发挥大学生的聪明才智，实现十六大确定的奋斗目标，具有十分重要的意义。

现阶段，我国社会生活发生了复杂而深刻的变化，思想政治教育面临许多新情况、新问题。面对着新情况、新问题，思想政治教育要取得新的突破和新的发展，就必须在马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的指导下，认真研究社会生活的深刻变化及其对群众思想活动的影响，积极探索新形势下做好思想政治教育的规律和

方法，使思想政治教育与时俱进，始终保持强大的生机和活力。

在改革开放不断深入，社会主义市场经济越来越发展的情况下，思想政治教育只能加强，不能削弱，这已成为全党同志的共识。做好新时期的思想政治教育，必须从国际和国内、历史和现实的角度，深刻分析新形势下对广大干部群众的思想活动发生作用的客观环境及其基本特点，正确实现和解决那些影响干部群众思想活动的重大理论问题和实际问题，为我们进行新时期的思想政治教育提供一个根本的比较切合实际的基础。当前加强和改进思想政治教育，要紧紧抓住如下几方面的问题。

1.坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位

人类社会发展的实践表明，在阶级社会里，社会意识形态具有鲜明的阶级性，社会意识形态的主流意识从来都是统治阶级的意志和思想观念的反映。我们是社会主义国家，中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心，马克思主义是我们党和国家的根本指导思想，是党和人民从根本上达到团结统一的思想政治基础，是我们战胜各种艰难险阻的惟一正确的思想武器，是社会主义意识形态的旗帜和灵魂。我们坚持以马克思主义为指导，是因为马克思主义是科学真理、是行动指南，是认识世界、改造世界的强大理论武器，是我们国家占统治地位的思想形态。我们党在长期奋斗中，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，形成了毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想这三大理论成果。“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承而又与时俱进的科学体系。在新的历史条件下，坚持“三个代表”重要思想，就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论；高举“三个代表”重要思想的旗帜，就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想和

邓小平理论的旗帜。坚持马克思主义指导地位，就是要用“三个代表”重要思想武装全党，教育干部和人民，指导党和国家的全部工作，统领意识形态领域的各个方面。绝不允许在指导思想上搞多元化。

随着社会主义改革开放的深入和市场经济的发展，我国社会经济成分、组织形式、物质利益和就业方式多样化趋势日益明显，不同利益群体形成，人们思想空前活跃，各种思潮相互激荡，新思想、新观念大量涌现，整个思想领域呈现出多样化、复杂化、动态化的显著特征。这是不可避免的。但是，在众多价值取向和社会思想中，只有马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，没有任何其他一种思想理论，能够代表中国广大人民的根本利益，把近十三亿各族干部群众团结起来、凝聚起来、统一起来，能够指引我们克服重要艰难险阻，沿着正确航向胜利前进，能够解决中国社会主义的前途命运问题，中华民族的前途命运问题。因此，首先要向广大干部群众讲清楚，我们的一切成就，都是在马克思主义指导下取得的，我们所进行的改革开放是社会主义的改革开放，我们所实现的现代化是社会主义的现代化，我们所发展的市场经济是社会主义的市场经济。只要我们始终坚持并运用马克思主义的立场、观点、方法，就一定能够及时正确地提出问题、分析问题和解决问题，就一定能够克服和排除前进道路上的重重矛盾和困难，就一定能够不断提高党的领导水平和执政水平，保持党的先进性和战斗力，团结和带领全国人民实现中华民族的伟大复兴。其次，要通过各种渠道、运用各种有效形式在广大干部群众中深入进行党的理论、路线、方针、政策的教育，帮助人们划清马克思主义与反马克思主义的界限，社会主义市场经济与资本主义市场经济的界限，无产阶级民主与资产阶级民主的界限，积极、健康、向上的思想文化与颓废、腐朽、落后的思

想文化的界限，尤其要划清两种改革开放观，即坚持四项基本原则的改革开放同资产阶级自由化主张的实质上是资本主义化的“改革开放”的根本界限，自觉抵制各种错误思潮的影响和侵蚀。

圆即始终坚定不移地把思想政治教育作为我们党的优秀传统和强大优势

中国共产党从她诞生的第一天起，就非常重视思想政治教育。在我们党思想政治教育的历史上，员怨恐年员圆月的《古田会议决议》具有划时代的意义。《古田会议决议》提出，为了将一个由农民和其他小资产阶级出身的成员占大多数的党，建设成为一个坚强的无产阶级的政党，必须加强党的思想建设。思想建设的直接任务，就是要彻底纠正各种非无产阶级思想，以保证党的正确路线得到坚决的贯彻执行。思想工作本质上是政治工作，所以后来我们通常称之为思想政治工作或思想政治教育。古田会议之后，我们党逐渐认识到，思想政治教育“是红军的生命线”，“是民族革命的生命线”，“是一切经济工作的生命线”。① 后来，更明确地提出：“思想政治工作是经济工作和其他一切工作的生命线”。② 思想政治教育作为我们党的优秀传统和强大优势，重点始终落在政治上，落在动员和保证全党对党的路线、方针、政策和战略策略的正确理解和坚决执行上。

在我们党思想政治教育的历史上，始终把解决理想信念问题作为思想政治教育的一个核心内容。我们党在革命战争时期，曾出现过两次大的理想信念危机。第一次危机是在大革命失败后，党内出现了一股“红旗到底能打多久”的悲观怀疑论调。第二

① 《周恩来选集》上卷，新华出版社，员怨圆，第怨圆~怨袁页。

② 《毛泽东著作选读》下册，人民出版社，员怨远，第愿袁页。

需要全本请访问 www.ertongbook.c