

## 第 一 章

# 思想政治工作是一门科学

党的思想政治工作 是党的各项工作的中心环节 是坚持和加强党的领导，做好党的各项工作的根本保证。马克思主义关于思想政治工作的理论和我们党长期开展思想政治工作的实践经验，已经使思想政治工作成为我们党治党治国的一门科学。

### 第一节 学习研究思想政治工作的重要意义

认识学习和研究思想政治工作的重要意义，就是要弄清楚为什么要学习和研究思想政治工作。

#### 一、学习研究思想政治工作是加强党的领导，推动社会主义现代化事业全面发展的客观要求

思想政治工作是我们党的政治优势和优良传统。过去革命战争年代 在敌人的残酷压迫和极端险恶的战争环境中 在物质生活极其匮乏和困苦的条件下，我们就是依靠强有力的思想政治工作和坚强的理想信念 赢得了抗日战争和解放战争的胜利 建立了我国的社会主义制度 经过长期努力 在我国这样一个经济文化落后的国家逐步建立了独立的比较完整的工业体系和国民经济体系，尤其十一届三中全会以来，使我国社会主义现代化建设取得了举

世瞩目的成就。正是总结这种经验，我们党历来把加强思想政治工作放在党的各项工作的突出地位。毛泽东在民主革命时期就提出：“掌握思想教育，是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节。如果这个任务不解决，党的一切政治任务是不能完成的。”<sup>①</sup>建国以后，在社会主义改造时期，他又提出：“政治工作是一切经济工作的生命线。在社会经济制度发生根本变革的时期，尤其是这样。”<sup>②</sup>十一届三中全会以来，邓小平在领导全党全国人民进行改革开放和现代化建设的实践中，仍然十分重视加强党的思想政治工作。还在改革开放初期，邓小平就提出：“我们一定要把思想政治工作放在非常重要的地位，切实认真做好，不能放松。”<sup>③</sup>他还说：“在工作重心转到经济建设以后，全党要研究如何适应新的条件，加强党的思想工作，防止埋头经济工作，忽视思想工作的倾向。”<sup>④</sup>江泽民在担任党的总书记以后，针对党的工作中曾经一度出现的放松思想教育的倾向，进一步把坚持两手抓、加强思想政治工作提到了更加突出的战略地位。他强调：“搞好精神文明建设，抓好思想政治工作，是我们办好一切事情的保障，绝不能‘一手硬、一手软’。物质文明建设和精神文明建设必须一起抓。思想政治工作只能抓好，不能放松。”

我们党的历史经验和上述毛泽东、邓小平、江泽民三代中央领导人的论述说明，党的思想政治工作是坚持和加强党的领导、实现党的政治路线和任务的根本保证。当前，全党全国人民正在积极

《毛泽东选集》第3卷，人民出版社，1991年版，第1094页。

《毛泽东文集》第6卷，人民出版社，1999年版，第449页。

《邓小平文选》第2卷，人民出版社，1994年版，第342页。

《邓小平文选》第3卷，人民出版社，1993年版，第48页。

《江泽民论社会主义精神文明建设》，中央文献出版社，1999年版，第114页。

贯彻党的基本路线,为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。实现这个宏伟目标,最重要的是要通过强有力的思想政治工作,把先进的政治思想和科学精神贯注于广大的群众之中,充分调动和激发人民群众建设社会主义的积极性和创造精神,推动和促进改革开放和现代化建设的不断发展。如果没有强有力的思想政治工作,把先进的政治思想和科学精神贯注于群众之中,就不可能最大限度地把群众的革命精神和工作热忱发挥出来,并引向正确的方向,因而不可能引导和推动改革开放和现代化建设沿着社会主义道路正确方向发展,使我国的社会主义现代化建设在当前风云变幻的国际环境和国内大变革中立于不败之地。

## 二、学习研究思想政治工作是提高思想认识,树立正确世界观、人生观、价值观的基本途径

思想政治工作作为一门马克思主义教育科学,根本目的就是教育人们树立正确的世界观、人生观和价值观。在人们的生活实践中,世界观、人生观和价值观问题,对每个人来说都是带根本性的问题。每个人总是根据自己的世界观、人生观和价值观观察和处理问题。不管人们自觉与否,每个人的世界观、人生观和价值观都在决定和影响他们的生活与活动,其区别只是在于是自觉的还是自发的罢了。什么是正确的世界观、人生观和价值观呢?长期革命和建设的实践证明,只有马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观,才是无产阶级和劳动人民认识世界和改造世界的科学世界观;只有全心全意为人民服务的人生观,才是共产党人和劳动人民先进分子应当奉行的人生观;只有把个人利益同社会集体的利益相结合,把集体的利益置于个人利益之上的价值

观才是惟一正确的价值观。这种科学的世界观、高尚的人生观和正确的价值观三者是密切联系的。其中，世界观是根本，人生观是世界观的运用，价值观是世界观、人生观在实践中价值判断的体现。只有树立了辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观，才能树立全心全意为人民服务的高尚人生观；只有树立了这样的世界观、人生观，才能处理好个人同社会、集体、国家的关系，树立起集体利益高于个人利益的正确的价值观。在改革开放和发展社会主义市场经济的新形势下，加强世界观、人生观、价值观的教育有了更加重要的意义。江泽民指出：“树立正确的世界观和人生观，无论过去、现在和将来，对于每一个干部和党员来说，都是首要的问题。这个问题不解决，或解决得不牢靠，不论搞革命，还是搞建设，是不可能兢兢业业的，是不可能做出什么成绩来。”他还说：“改革开放和社会主义现代化建设是一场深刻的革命，牢固地树立了正确的世界观和人生观，才能在这场社会大变革中经受住严峻的考验。改革开放还只是搞了十多年，有些干部、党员在考验面前就已经打了败仗，有的革命意志衰退了，有的走到邪路上去了，有的甚至堕落成为社会的蛀虫和罪犯，归根到底就是这些人在世界观和人生观上出了问题。”<sup>①</sup>树立正确的世界观、人生观和价值观的重要性，也说明了加强党的思想政治工作的重要性。尤其在当前改革开放不断深化和发展社会主义市场经济的新形势下，必须加强思想政治工作，教育和引导广大党员、干部和群众树立正确的世界观、人生观和价值观，使之能够经得起改革开放和发展社会主义市场经济的考验。

《十四大以来重要文献选编》(中)人民出版社 1997 年版 第 1191 页。

### 三、学习研究思想政治工作，是提高思想政治水平，加强政工干部队伍建设的基本要求

客观形势和党的工作任务都是不断发展变化的，党的思想政治工作的理论、形式和工作方法，也必须适应新的形势和发展变化的要求，保证党的工作任务的完成。当前我们党的这一整套的思想政治工作理论，是过去长期加强思想政治工作经验的总结和升华。在过去革命和建设过程中，在十一届三中全会以来的改革开放和现代化建设中，曾经对党的路线、方针和政策的贯彻执行和工作任务的完成，起了重要的保证和促进作用。但在改革开放和社会主义市场经济不断发展的新形势下，我国社会生活各个领域都在发生着深刻而复杂的变化。新的历史条件和新的形势任务，给加强思想政治工作提供了更加广阔的舞台和机遇，也使思想政治工作遇到了许多新情况和新问题。这不仅要求思想政治工作理论有新的发展，也要求适应新的形势和任务的要求，改进和完善思想政治工作的组织形式和活动方式，提高政工干部队伍自身的思想政治素质和专业理论水平。做到这一点，就必须加强思想政治工作这门科学的研究，总结改革开放和发展社会主义市场经济中思想政治工作的新鲜经验，使党的思想政治工作理论更加科学化和理论化，为改进和加强思想政治工作提供强有力的理论武器。

## 第二节 思想政治工作的研究对象和理论基础

### 一、思想政治工作的研究对象

毛泽东在《矛盾论》中曾经指出：“科学研究的区分，就是根据

科学对象所具有的特殊的矛盾性。因此，对于某一现象的领域所特有的某一种矛盾的研究 就构成某一门科学的对象。’<sup>①</sup>

党的思想政治工作，就是用先进的思想和科学的世界观对党内外群众进行思想政治教育，提高人们的思想政治觉悟和素质的工作。作为一门科学，它的研究对象又是什么呢？思想政治工作，就是做人的工作 做广大党员、干部和群众的思想工作 特别是政治思想方面的工作。这就是说，思想政治工作的对象是人。因而，它首先是研究人。但人有多种属性，研究人的科学很多，如生理学、心理学、教育学、行为学、管理学等等。思想政治工作科学不是研究人的一切方面和一切领域，而是研究人的某一特殊领域。如果说生理学是研究人体的各种生理功能活动变化规律的科学，心理学是研究人的心理过程和变化规律的科学，教育学是研究对人进行一般教育特别是文化教育规律的科学，行为学是研究人的行为活动和变化规律的科学 那么 思想政治工作则是研究人的思想和行为之间的联系、活动变化规律以及共产党对群众进行思想政治教育和引导规律的科学。当然 它与生理学、心理学、教育学、管理学、行为学等都会有某些联系 甚至重叠或交叉的地方 就像生理学、心理学、教育学、管理学、行为学等之间有某些联系 甚至重叠和交叉的地方一样。但思想政治工作科学又有着特定的视角、切入点和研究方法，有特定的研究内容和应用价值。它虽然吸收了其他相关学科的许多内容，但构成了一门特定的又相对独立的科学。

思想政治工作能否成为一门科学 从根本上来说 是取决于它所研究的对象，即人们的思想与行为之间的联系与活动以及共产

《毛泽东选集》第 1 卷 人民出版社 1991 年版 第 309 页。

党对群众进行思想政治教育工作有没有规律可循。按照马克思主义观点和我们党的实践经验，回答应该是肯定和无疑的。

关于第一个方面 马克思恩格斯早已从理论上作过明确的回答。恩格斯在《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》中指出人的‘行动的一切动力 都一定要通过他的头脑，一定要转变为他的愿望的动机，才能使他行动起来’。<sup>①</sup>然而‘支配人们行动的动机 并不是头脑固有的 而是‘外部世界对人的影响表现在人的头脑中 反映在人的头脑中 成为感觉、思想、动机、意志。’<sup>②</sup>这就是说 人们的一切行动是受思想支配的 而支配人们的思想是人们所处的社会环境、生活和工作条件以及文化教养等各种客观条件作用于大脑的结果。这就是人们的思想和行为的关系及其活动的基本规律。这种规律也决定和影响无产阶级政党对党内外群众进行政治思想教育和管理规律。

那么，客观外界是怎样影响人们的思想的？而思想又是怎样支配人们的行为？这需要作进一步的研究和分析。

客观外界是复杂多样并不断发展变化的，但客观外界作用于人们头脑产生思想的因素大致可以归纳为三类：一是物质因素（主要是物质生产资料和物质消费资料，特别是人们的吃、穿、住、行、用等方面的因素）；二是政治因素（主要是阶级关系、阶级斗争、国家政权、政党组织、政治纲领、政治路线、政治立场、政治观念以及民族、宗教等方面的因素）；三是精神因素（主要是理想信仰、道德规范、思想观念、科学文化、友谊爱情、生活方式等方面的因素），客观外界这三大方面的基本因素反复作用于人的头脑，就会影响

《马克思恩格斯选集》第4卷第247页。

《马克思恩格斯选集》第4卷第228页。

人们的思想。这里所说的“影响”，一是指影响人们形成某种思想，二是指动摇已经形成或正在形成的某种思想，三是指检验或校正某种思想。客观外界这三种基本因素可以概括称之为影响人们思想的客观源。一般来说，这种“客观源”是通过有组织和无组织、有意识和无意识、自觉和自发的途径和方式，决定和影响人们的思想。党的思想政治工作，就是依据客观外界这些基本因素的变化，有组织、有领导、有目的地通过各种途径来帮助人们树立正确的科学的思想。

客观外界是复杂多样的，它们作用于人们的头脑形成的思想也是复杂多样的。一般可以把人们复杂多变的思想概括为两个方面：一是思想意识，如人们的人生观、幸福观、苦乐观、生死观、政治观、宗教观、理想观、道德观、荣辱观、美丑观、恋爱观、婚姻观、家庭观等等。我们也通常把人们的这种思想意识形象地称之为“灵魂”或“心灵”；二是思想认识，主要是对人、对己、对事、对物的观察力、分析力、鉴别力和思想方法等等。人们思想的这两个方面在根本上又可以概括为世界观和方法论。人们的思想意识和思想认识既有区别又密不可分，它们在支配人们的行为时，往往是相互影响，共同发挥作用的，成为人们行为的思想源。正因为人们“思想源”上存在着差别，因而人们在行动上也就出现了正确与错误、积极与消极、进步与落后的现象。认识了人们思想上的这种差别造成的人们行为上的不同后果，不仅认识了思想政治工作的重要性，也才能准确而有效地进行思想政治教育和管理。开展思想政治工作，目的就是要依据人们的思想活动规律，帮助人们树立正确的世界观和方法论。正是依据这种规律，我们党确定了党的思想政治工作的基本任务、原则和方法，从而把党的思想政治工作建立在科学的基础上。

我们还要看到，人们的思想要通过人们的行为表现出来。思想的复杂多样性，也决定了人们行为的复杂多样性。但是，不管人们的行为怎样复杂多变，总是有规律可循的。概括地说，构成人们行为方面的要素主要有三个方面：一是表情，如人们的喜、怒、哀、乐、爱、憎等各种表情；二是语言，如口头语言、文字语言和形象语言等；三是动作，如人们的各种活动姿势等。在多数情况下，一个人的行为并不是由一种因素构成的，往往是上述三种要素同时协调一致构成的。认识人们行为构成的这些要素，目的是要看到影响和决定人们行为的这些要素，从根本上说，是同人们的思想密切联系着的。人们在行为上的正确与错误、文明与野蛮、积极与消极、自觉与自发等各种表现，都是受人们的思想支配的，没有正确的思想和高尚的品德，就不可能对社会和国家作出积极的奉献。还应该注意的，人们行为的产生，是同人们的需要密切相关的。这些需要可分为物质需要、精神需要、劳动需要、社会交往的需要等等。在这些需要中，物质需要是最根本的，其他需要也是必不可少的。这些需要会使人们产生某些意念、愿望、要求和追求，并转化为某种动机，变为人们的行为。人们的行为和表现，也往往与人们各自的个性相关。所谓个性，主要是指人们的性格、气质、智能、意志、兴趣等。人们的这种个性，是在长期社会生活实践中形成和发展起来的，对于每个人的行为有着重要的影响。上述情况说明，人们的行为是同外界的社会环境、思想素养、各种需要和个性密切联系着的。综合考察各个人行为的动机，就能够科学地分析、评价和引导人们的行为。只有掌握了人们行为和思想发展变化的这些特点和规律，才能卓有成效地做好思想政治工作。

人们的思想支配着行为，行为也影响着思想。比如，一个人的行为在实践中屡受挫折，就可能影响他的决心和信心；一个人的行

为总是那么一帆风顺 就可能促使他过分自信 甚至骄傲自满。思想支配行为不是最终目的 最终目的是指导行为改造客观世界 以满足人们的某些需要和追求。所以，人们的思想来源于客观世界，又指导自己的行为去改造客观世界，并且在改造客观世界的过程中形成新的思想，产生新的改造客观世界的行为，如此循环往复，推动社会的发展 也推动人们自身的进步 这就是人们的思想和行为发展进步的基本规律。

人们的思想和行为的这种活动发展规律，也决定着思想政治教育和管理的规律。只要认识和掌握了人们思想和行为活动发展的这个基本规律 就能根据党的政治路线和任务的要求 确定思想政治教育的内容、方针、原则和方法 并会收到良好的效果。离开党的政治任务的要求或违背这一基本规律，思想政治教育就不可能收到预期的目的，甚至使群众对思想政治教育产生逆反心理。有些政工干部做不好思想政治工作，往往是同他们不懂得人们的思想和行为活动的基本规律有着直接关系。因此，要提高思想政治教育的效果 必须学习、研究和掌握人们的思想和行为的活动规律 因势利导 发挥思想政治教育的优势和功能。

思想政治工作不仅要研究人们的思想和行为发展变化的规律 还要研究思想政治工作自身发展的规律。首先 人们是一个群体 人们的思想和行为都是相互影响、相互联系的。做好思想政治工作 不仅要研究单个人的思想和行为的发展规律 还必须在研究个体思想和行为活动规律的基础上研究人群之间思想和行为的横向联系 掌握人们思想和行为横向联系的规律 以便统一人们的思想 协调人们的行为 从而使大家同心同德 团结一致 形成一种强大的合力，更加有效地改造客观世界，实现共同的奋斗目标。其次 思想政治工作是一个系统工程 这个系统工程是由多层次的链

条组成的。按照系统论的原理，任何一个系统工程总有一个中心环节或基点。比如生物工程的中心环节和基点是细胞，深入研究细胞，才能探索生物工程的奥秘及其发展变化的规律。思想政治工作这个系统工程中心环节和基点是“思想”。人们的思想既是客观外界的能动反映，又是支配人们行为的源泉，直接影响着人们自觉的对客观世界的改造。所以，研究和掌握人们的思想活动及其变化，是做好思想政治工作的关键。其三，人们思想的构成，不仅是分成思想意识和思想认识两大类，而且还可以具体地分成若干层次，如感知层和心理层，个性品格层和利益、道德、理想、政治等观念层，人生观和世界观层等。人们的思想就是这样由表层到里层，从低层到高层逐步发展成熟的。人们思想的这种层次构成，也决定和要求思想政治教育内容、方式的层次性和教育方法的多样性。总之，只有掌握了人们思想和行为活动发展变化的规律，抓住了这个系统工程的基点和各个环节，才能提高思想政治教育和管理的科学性和有效性。

上述思想政治工作所特有的这种研究领域和研究对象，已经形成了马克思主义的一门相对独立的综合性的政治科学，它虽然同马克思主义的其他理论如哲学、政治经济学、科学社会主义等有密切联系，但决不能由他们所代替。深入地认真地学习和研究思想政治工作这门科学，将为加强和改进党的思想政治工作提供科学的强大理论武器。

## 二、思想政治工作的理论基础

党的思想政治工作理论作为马克思主义的一门科学，它不仅是马克思主义的一个重要内容，而且是以马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义作为理论基础的。

马克思主义哲学是党的思想政治工作的最基本的理论基础。马克思主义的辩证唯物主义认为 物质是第一性的 精神是第二性的 物质决定精神 精神对物质又具有能动的反作用。人类不同于其他动物的主要特点 就在于人是有意识的 人们是通过自己的意识来认识世界和改造世界的。这就是人的主观能动作用，就是人的意识对客观世界的反作用。毛泽东指出：“人们的社会存在 决定人们的思想。而代表先进阶级的正确思想，一旦被群众掌握 就会变成改造社会、改造世界的物质力量。”<sup>①</sup> 我们党的思想政治工作，就是建立在这种物质决定精神和精神反作用于物质这个基本原理基础之上的。

历史唯物主义关于政治与经济关系的基本原理，是马克思主义哲学为思想政治工作提供的又一个重要依据。马克思主义认为 社会存在决定社会意识 生产力决定生产关系 经济基础决定上层建筑 同时 又承认社会意识反作用于社会存在 生产关系反作用于生产力 上层建筑反作用于经济基础 后者对前者发挥着巨大的能动作用，甚至在一定条件下起着决定性的作用。恩格斯指出：“总的说来 经济运动会替自己开辟道路 但是它也必定要经受它自己所造成的并具有相对独立性的政治运动的反作用。”<sup>②</sup> 列宁对于政治与经济的关系 也有许多重要论述。他说：“任何民主，和任何政治上层建筑一样 这种上层建筑在阶级消灭之前 在无阶级的社会建立之前 是必然存在的 )归根到底是为生产服务的 并且归根到底是由该社会中的生产关系决定的。”<sup>③</sup> 他还指出：“政

《毛泽东著作选读》下册第 839 页。

《马克思恩格斯选集》第 4 卷第 482 页。

《列宁选集》第 4 卷第 404 页。

治是经济的集中表现。”<sup>①</sup> “政治同经济相比不能不占首位。不肯定这一点，就是忘记了马克思主义的最起码的常识。”<sup>②</sup> 恩格斯、列宁的这些论述精辟地说明了政治与经济的辩证关系，为加强党的思想政治工作提供了科学的理论武器。

马克思主义政治经济学是党的思想政治工作的又一个重要的理论基础。马克思主义政治经济学阐明了社会生产关系特别是资本主义生产关系发展的规律，其实质是研究客观经济规律和社会生产活动中人与人的关系。思想政治工作必须按照马克思主义政治经济学的基本原理，调整人们在社会经济活动中的相互关系，特别是要正确处理人们在社会生产与社会活动中的物质利益关系，使生产关系符合客观经济发展规律的要求，以调动人们的积极性，推动社会生产力的发展。这还要求我们在适应发展生产力的要求调整生产关系时，不仅要注意改变生产资料所有制和调整分配方式，而且要注意调整和协调人们在生产中的相互关系，才能充分调动人们生产的积极性。大量事实说明，运用政治经济学关于生产中人与人的关系的原理，建立和调整人们在社会主义生产中平等互助、合作的同志式的相互关系，创造一个团结、和谐、温暖而又有公平竞争氛围的生产和工作环境，这对于调动人们生产的积极性，提高生产和工作效率，有着极其重要的作用。应该注意的是，在生产关系诸要素中，所有制和分配制度是相对稳定的。即使是在社会主义所有制和分配方式建立之后，虽然也需要适应生产力发展不断做出某些调整，但决不能把经常不断地调整所有制和分配制度作为发展生产力的主要方式。而做好思想政治工作，协调好人

《列宁选集》第4卷第407页。

《列宁选集》第4卷第407页。

们之间的关系，则是一项经常的决不能忽视的工作。正是基于这一点，马克思政治经济学关于客观经济规律和人们在生产中相互关系的原理，为党的思想政治工作提供了重要的理论基础。

科学社会主义也是党的思想政治工作的重要基础。科学社会主义也称为科学共产主义，是马克思主义的三个组成部分之一。从广义上说 科学社会主义就是指马克思主义的整个理论 包括哲学、政治经济学和科学社会主义三个组成部分 从狭义上说 就是指马克思主义的三个组成部分之一的科学社会主义理论。它阐明了无产阶级解放运动和社会主义发展的规律，是无产阶级解放斗争的指南。列宁指出：“无产阶级政党最优越的地方 就在于它有科学的理论作基础。这个科学的理论就是马克思主义学说。若没有马克思主义学说作为行动指南 党就会失去前进的方向 甚至会失去存在的权利 而且迟早注定要在政治上遭到破产。”<sup>①</sup> 列宁还强调，无产阶级政党要坚持不懈地用马克思主义理论武装工人群众 提高他们的社会主义思想意识。他指出 社会主义作为无产阶级的科学思想体系 不可能由工人群众自发地产生 而只能“从外面灌输进去”。他还说：“既然谈不到由工人群众在其运动进程中自己创立的独立的思想体系 那么问题只能是这样 或者是资产阶级的思想体系，或者是社会主义的思想体系。……对于社会主义思想体系的任何轻视和任何脱离，都意味着资产阶级思想体系的加强。”<sup>②</sup> 列宁关于社会主义和资本主义两种思想体系的论断，以及社会主义思想只能“从外面灌输”的论断 为开展党的思想政治工作奠定了理论基础。我们党几十年来所从事的思想政治工作，

《列宁全集》第 6 卷第 163 页。

《列宁选集》第 1 卷第 326—327 页。

就是列宁这种关于向群众“灌输”社会主义思想的实践。国际共产主义运动和我们党的历史说明社会主义、共产主义的先进思想不可能自发产生，必须通过宣传教育才能为工人阶级和人民群众了解、掌握和接受，成为工人阶级和人民群众认识世界和改造世界的强大思想武器。尤其是在取得政权、建设社会主义制度以后特别是在改革开放和发展社会主义市场经济的新形势下，由于我们所面临的任务更加艰巨，向群众进行社会主义、共产主义的思想教育更为重要。正因为这样，江泽民指出：“我们党历来重视意识形态工作。这方面工作做得好不好，直接关系到社会主义事业的成败。”他还强调：“思想宣传阵地，社会主义思想不去占领，资本主义思想就必然会去占领。各级党委要重视意识形态工作，加强对意识形态工作的领导，牢牢掌握意识形态各部门的领导权。”<sup>①</sup>这就为我们新的历史时期做好思想政治工作提供了极其重要的理论依据。

上述情况说明，我们党的思想政治工作是建立在马克思主义这一科学理论基础之上的。当然，像其他一切科学都不可能完全封闭起来孤立发展一样，思想政治工作在发展过程中也需要借鉴和吸收其他科学尤其是与之相关的学科，如教育学、伦理学、社会学、心理学、管理学、组织学等等。但不能把这些科学作为党的思想政治工作的理论基础。我们讲的思想政治工作，是党的思想政治工作，它的根本任务是用社会主义和共产主义思想教育人民。这是我们党的思想政治工作的核心内容。因此，党的思想政治工作只能以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为理论基础，在马列主义、毛泽东思想、邓小平理论指导下，做好党的思想政

《毛泽东邓小平江泽民论思想政治工作》，学习出版社 2000 年版 第 8 页。

### 第三节 思想政治工作理论的历史发展和基本原理

思想政治工作理论是在马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义为理论上形成和发展起来的一门科学。马克思、恩格斯、列宁、毛泽东和邓小平等对它的形成和发展都作出了重大贡献。在新的历史条件下，以江泽民为核心的第三代领导集体不断创新，进一步加强和改进党的思想政治工作，并推动了思想政治工作理论的丰富和发展。

#### 一、思想政治工作理论的形成和发展

思想政治工作发展的历史，也是思想政治工作理论产生、发展和不断完善的历史。在党的思想政治工作理论形成和发展的过程中，马克思、恩格斯、列宁和我们党的三代领导集体都做出了重要贡献。

##### （一）马克思恩格斯奠定了思想政治工作的理论基础

党的政治工作是伴随着共产党的诞生而产生的。马克思、恩格斯在《共产主义者同盟章程》里曾提出“宣传工作”这一概念，并规定了共产党人从事宣传工作的任务、内容、形式和组织保证。他们认为，共产党人的神圣职责，就是宣传科学社会主义学说。为此，他们创办了党报、党刊和培训党的干部的讲习班，并亲自讲授科学社会主义学说。

马克思、恩格斯不仅在宣传工作的实践方面做出了重要贡献，而且提出了一系列加强党的宣传和思想教育的重要思想，为党的

思想政治工作理论奠定了思想基础。这主要是第一 创立了辩证唯物主义和历史唯物主义的科学世界观，为党的思想政治工作奠定了思想基础。恩格斯曾说：“我们党有个很大的优点 就是有一个新的科学的世界观作为理论的基础。”<sup>①</sup> 这种科学的世界观为共产党人和无产阶级认识和改造世界提供了强大的思想武器。第二 对人的思想和行为活动规律作了理论概括 为建立思想政治工作学说提供了科学依据。他们运用辩证唯物主义研究人们思想和行为活动的规律 认为人们“行动的一切动力 都一定要通过他的头脑，一定要转变为他的愿望动机，才能使他行动起来”。<sup>②</sup> 然而支配人们行为的动机 并不是人们头脑里面所固有的 而是外部世界反映在人们的头脑中 成为人们的感觉、思想、动机、意志 而人们的这种感觉、思想、意志、动机是人们的客观需要产生 它们一经产生又支配着人们的思想和行为 引导人们去改造世界。第三 阐明了无产阶级的历史使命和人的全面发展理论。马克思、恩格斯认为 无产阶级的历史使命就是埋葬资本主义 建设社会主义和最终实现共产主义。为了实现这一伟大历史使命，就必须培养和造就一批有共产主义理想的德、智、体全面发展的新人。第四 阐明了人的思想与物质利益相统一的原理。马克思、恩格斯认为：“人们奋斗所争取的一切，都同他们的利益有关。”<sup>③</sup> 只有这样认识人的思想产生、演变和发展的最终根源 才能真正了解人们思想的内在秘密。第五，提出了运用彻底的革命理论说服教育群众和提高人们觉悟的任务。马克思说：“理论一经掌握群众 也会变成物质力量。理论只要说服人 就能掌握群众 而理论只要彻底 就能说

《马克思恩格斯选集》第 2 卷第 118 页。

② 《马克思恩格斯选集》第 1 卷第 82 页。