

人生 · 理想篇

第一章 探索人生的真谛

人生，是古今中外的哲人不断探索、反复评述的思想主题。每个人都希望自己的一生有所作为，然而现实的人生道路常常是崎岖不平的。要认识人生，解决人生中的矛盾，使自己走上人生坦途，就必须学习关于人、人生、人生观的基本知识，科学地理解人生，从而在人生的征途中，乘风破浪，勇往直前。

第一节 人的本质

人，作为自然界中的高等动物，是自然界长期发展的产物。人具有和其他动物相同或相似的自然属性，但这并不是人的本质。人是一定社会关系的产物，是一定社会关系的总和。人的社会属性是人的本质属性。

一、人与一般动物的关系

人是由类人猿进化而来的。人与动物同样属于生物界。从生物学的角度归类，人属于脊椎动物门、哺乳纲、灵长目、人科、人属、智人种。所以人与一般动物一样要服从自然界的规律，要生存，要繁衍后代，要有抵抗外来威胁的能力。人类社会的发展虽已几经沧桑，但人自身还保留着许多生物界的本能，

如饮食、睡眠、男女、自我保护等。所以，古希腊有一位哲学家把“人”定义为“陆栖无羽的两脚动物”。

自从劳动最终促使人与猿分离后，人类渐渐地开始了对自身的思考。自古以来，中外哲人对人与一般动物的区别，作过由浅入深的探索。从人与一般动物在外貌举止上的区别，到人有语言会思维的内在区别，认识到人类源于动物又高于动物。如古希腊哲学家普罗塔戈拉曾精辟地指出：“人是万物的尺度。”随着人类文明的发展，人们对自身的属性又有了进一步的认识。如美国散文家梭罗曾在《日记》一文中写道：“构成二个人生命特殊性的，并不是对于本能的顺从，而是他对于本能的反抗。”进一步揭示了人与一般动物的内在区别。人与自然的关系，不像动物那样只是被动的服从，而是能有目的地加以改造。

人与一般动物的根本区别是什么？历史唯物主义认为，劳动创造了人，劳动是人运用劳动工具作用于劳动对象的一种有目的活动。劳动首先使猿的四肢分工成为手和脚，人在劳动过程中，感到他们之间有些事非说不可，于是产生了语言和思想。人类通过劳动以及在此基础上形成的语言，是人区别于其他动物的主要标志。劳动不仅使人从动物中分离出来，同时也是“人类存在的基础和手段，是一个人在体格、智慧和道德上臻于完美的源泉”。人是万物之灵，人不是消极地适应世界，而是能动地认识世界，改造世界。恩格斯在《自然辩证法》中谈到，精明的狐狸虽然能正确地躲避追逐者，能利用有利的地势来中断它的踪迹，但是不能在自然界打下它的意志和印记。人则不同。人离开动物的属性愈远，他们对自然界的作用就愈带有经过思考的、有计划的、向着一定和事先知道的目标前进的

特征。

劳动创造了人，劳动使人与动物的差别愈来愈大。要做一个真正的人，脱离了低级本能的人，必须热爱劳动。学习是劳动，创造财富更是劳动。建设社会主义的新人应是富有创造性劳动的人，因为社会主义要大力发展生产力，加强精神文明建设和法制建设，使我国成为富强、民主、文明的社会主义国家。这个目标要靠每个真正的中国人，通过辛勤的劳动创造才能实现。

二、人的基本属性

人性即人的基本属性，是现实的人的各种属性的总和。它包括自然属性和社会属性两方面。在人类思想史上，众多的哲学家、思想家从不同的侧面，对人性的概念作过各种各样的论述。具有代表性的观点有以下几种：（一）用道德观念来解释人的本性。人的本性是“善”还是“恶”这是我国古代思想家们对于“人性”讨论最热烈的主题。孔子认为“性相近 习相远”。虽未表明“性善”、“性恶”但却是“性善”、“性恶”争论的根源。孟子强调“性相近”而发展为“人之初 性本善”的“性善论”。荀子则强调了“习相远”由此发展为“性恶论”。他们都从道德观念出发，认为人性是天赋的，只是有“善”、“恶”之别。（二）用宗教教义解释人性。他们认为人是神创造的，应当生活在美好的天堂里。而现实生活中的人是有罪的，是受主的惩罚而来到尘世。因此，人只有在尘世行善赎罪，才可求得来世进入天堂。这种“原罪”说否认人性的社会属性，也没有“善”、“恶”之分。（三）用自然本能解释人性。所谓的动物本能论，发端于欧洲文艺复兴时期。它冲破了封建宗教的“神化论”，把人回归于自然人，强调“人性”是在人的生存、温饱和自然欲望之中。这种观

点自然是对“神化论”的一种反抗，有其进步意义，但它抹杀了人与动物的根本区别，并为资产阶级个人主义提供了理论依据。

以上各种人性论的共同缺陷，都脱离了人的社会性、人的实践活动和历史发展，只是抽象地论述“人性”，所以都是不完全、不科学的。

历史唯物主义认为，人性是人的自然属性和社会属性的辩证统一。二者既不可割裂，也不是对等的结合。人的社会属性是人与动物区别的根本标志，是人的本质属性。随着人类社会文明的发展，人的自然属性不再是纯粹动物式的本能需要了，而是被社会化了的自然属性，它受人的思想意识指导，有着丰富的社会内容。例如，人的饮食除了维持生存外，还有许多精神文化的内涵。在生活资料充裕的条件下，吃饭讲究色、香、味，还可设宴招待客人表达感情，也可专门配制特种菜肴用来医治疾病。在物质条件匮乏的条件下，有的人可以自己挨饿，把食品让给别人，体现人的牺牲精神。这种饮食中的文化，动物是根本不可能有的。再如，最具有动物本能属性的两性关系，人类也不再是纯本能的冲动。男大当婚、女大当嫁，虽有生理的因素，但这仅仅是爱情的自然前提。爱情的形成蕴涵着一系列思想和文化的因素，受社会和政治、经济、伦理道德等因素的制约和影响。这些社会因素的制约和影响，正表明了人在自然属性方面和动物的本能是有严格区别的。

三、人的本质

马克思指出：“人的本质并不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和。”（《马克思恩格斯选集》第1卷第18页）这一科学观点，纠正了前人关于人的本

质认识上的缺陷，引导人们从人的社会实践活动中寻找人的本质。首先，揭示了人的社会性，指出了人的本质是由社会关系决定的。任何一个人都必须一定的社会关系中生活，绝没有脱离一定社会关系而孤立存在的抽象个人。个人脱离了社会，就不可能成为真正意义上的人。世界各地发现过不少狼孩、熊孩，尽管生理构造与常人无异，但由于长期脱离人类社会已经失去了人的本质特征。其次，指明了人的本质是人类自身创造的，是不断完善的过程。每个人一来到人间，就置身于一定的社会关系中。最早加入的是家庭关系。随着年龄的增长，实践活动也日益丰富，人就逐步溶入各种社会关系之中。诸如求学、就业、社交等各种实践活动因而结成各种社会关系。受这些关系的影响、制约和陶冶，使人学会了参与社会活动，履行社会义务，使自己由自然人变成社会人。所以，人参与的社会实践越多，知识就越丰富，做人的本领也越强。再次，揭示了人的本质的具体性和历史性。所谓人的本质的具体性和历史性，就是将人与社会实践紧密联系起来，按历史发展阶段的不同特点来评价人的本质。在阶级社会中，人的本质不可避免带有阶级倾向。同时社会关系中的其他各种关系也影响着人的实践。由于社会历史条件在不断地变化，社会关系也在相应变化，所以人的本质内容也会不断地丰富发展。正如英国作家杰拉尔德·布雷南总结的：“每个人都在改变自己，也在被别人改变，我们每时每刻都在互相吸取或者拒绝某些东西。这种无意间的获得和排斥，改变着我们的天性。”由此可见，世界上没有抽象的、永恒不变的人的本质。

四、“人的本质是自私的”错在哪里？

有人认为“自私”就是动物的“自保”。所以过去有自私，现

在有自私，将来还会有自私，自私是人永恒的本性。这种说法，主要混同了人的自然属性和社会属性。作为人的属性有永恒的部分，即人的生理本能。而自私观念作为一种社会意识，则是人类社会发展到一定历史阶段的产物。自人类从动物界分离出来后，曾有几百万年时间生活在生产力水平极为低下的原始社会。由于当时没有剩余产品可供个人占用，人们也不可能产生“自私”这个观念。原始人只知道依靠群体的力量才能活下来。所以，“无私”倒是原始社会意识的重要特点。可见，“自私”决非人类社会从来就有的现象，而是随着生产资料私有制的出现才逐步产生的。从整个人类历史来看，“自私”这种观念存在的时间很短，只不过几千年，并且它必将随着社会生产力的发展和生产资料公有化程度的提高而最终消亡，为共产主义的大公无私所代替。所以，“自私”既不是人的本性，也不可能永恒存在。

有人说“人生在世，谁都希望生活得好些，谁都有物质和精神生活的需求，不自私能过好日子吗？”所以“自私”是满足个人需要的手段。这种说法在理论上混淆了自私观念和个人利益的界限。“自私”是只顾自己利益，不顾别人和集体利益的思想与行为。而个人利益是指在一定条件下的个人生存和发展正常而合理的需要。马克思列宁主义从来没有否定过个人的正当利益。相反，我们搞革命、搞社会主义现代化建设，正是为了使全体劳动者过最美好、最幸福的生活。强调法制建设，最终目的是为了保护广大人民合法的权益不受侵犯。我们向往优裕的物质生活和充实的精神生活，要靠优越的社会制度、正确的方针政策和辛勤的劳动来换取。那些不顾他人利益，甚至以牺牲别人和国家利益来获得个人享受的行为，是不道德

的行为 甚至是违法乱纪的行为。在我们社会主义国家里 只保护公民通过诚实劳动和合法经营取得的个人利益；反对自私自利的极端个人主义 惩治以贪污、盗窃等手段获取个人私利的不法分子，提倡和颂扬为国家为集体多作贡献的无私奉献精神。所以“自私”不但不是获取个人利益的合法手段 而且是受到谴责的不良行为。

第二节 人生的基本问题

人生作为人的生命征途，其含义深刻而广泛，人们常用“奥妙”两字来形容。要懂得人生的真实含义 必须弄清人生的基本问题。

一、关于“人生”的理解

在人类社会生活中，不同的人有着各种不同的甚至根本对立的人生理解。各种不同的人生理解都是人们所处的一定历史条件和社会关系的产物，是人们的社会物质生活条件的反映。即便是离奇古怪的人生理解 都可以从现实社会关系中找到它的原型 探测到它的深刻社会根源。比较流行的人生理解 有以下几种：

有的人 把人生看成是虚无缥缈的一场梦。这种人把人生看得离自己很远 经常有身不由己的感觉 忽视人本身的主观能动作用。尤其在复杂的人生问题面前 经常会采取逃避、绕圈的态度 不敢正视现实 克服困难 人生之路在这种人面前总是那么的狭窄和崎岖。

有的人，把人生看作演戏。这种人认为人生途中全是假的 扮演什么角色都可以 就是瞎闹也要闹一回 对人生途中

的任何问题都不必太认真 只要对自己实惠就行。这种人缺少对社会对工作的责任感，是一种游戏人生的态度。

有的人，把人生比做苦海。这种人对人生途中的任何问题 都抱悲观消极的态度 感叹人生短暂 主张无须作为。我国战国时代的庄周就这样说：“吾生也有涯 而知也无涯 以有涯随无涯 殆已。”这种人认为 人的生命是有限的 认识是无限的 把有限的生命用于无限的认识活动中 简直是坑自己；一生中过得不苦不累最幸福。

以上几种人生认识的共同点，都是用唯心主义历史观和形而上学的观点看人生 忽略或否认人的主观能动作用。都是以“自我”为中心 从个人的利益得失看人生 因此都是不全面的 甚至是完全错误的。

那末 人生究竟是什么呢 历史唯物主义认为 人生就是人们认识和改造世界的生命活动的历程。凡是在认识和改造客观世界的实践中 尽一切努力而取得成果的人 对人生都有一番感慨。中国人民的伟大领袖毛泽东有两句名言：一句是“人间正道是沧桑”另一句是“无限风光在险峰”。透彻地展现了无产阶级革命家对人生艰难险阻的革命乐观态度。英国作家肖伯纳也曾说道：“人生不是一枝短短的蜡烛 而是一枝由我们暂时拿着的火炬。我一定要把它燃得十分光明灿烂 然后交给下一代的人们。”人生的火炬靠每个人点燃。

二、人生的特点和基本内容

人生是曲折、离奇、千姿百态的。其特点是：

第一，人生时间的有限性。

人的一生很短促。在浩瀚的历史长河中 人生犹如太空中来去匆匆稍纵即逝的流星。旧社会“人过七十古来稀”人的平

均寿命才三十几岁。解放后 社会的稳定 生产的发展 人民生活水平的提高 使人的平均寿命大大延长。我国目前的平均寿命接近 70 岁。尽管如此 人的生命与其所从事的事业相比 总是极其短暂的。人生的关键不在于活多少年 而在于如何运筹这宝贵的几十年 使人生更有意义。郑板桥曾在《菩萨蛮》中写道：“留春不住由春去……雪消春又到 春到人已老。且莫怨东风 东风正怨侬。”岁月一年一月不断流逝 谁也挡不住 但在挡不住的岁月中，每个人的作为不同：有的人白白浪费时光，虚度一生；有的人执着地追求人生目标 业绩光照人间。一寸光阴一寸金 青年时期最宝贵 是人生中精力、体力、创造力最高的时期。历史上 为人类作出重大贡献的人 大多在青年时期就取得了辉煌的成就。如科学家牛顿创立微积分、发现万有引力 才 24 岁 爱因斯坦发表狭义相对论 才 26 岁 毛泽东创办《湘江评论》 才 25 岁。邓小平 16 岁就渡洋涉海去西方探求救国真理。

第二 人生内容的丰富性。

人的整个生命历程 大致可分为少年、青年、中年和老年四个阶段。在每个阶段中 都要与多方面发生联系 在各种联系中增长知识 学会做人 懂得创造 每个阶段又有特殊的人生内容。例如 少年时天真稚气 面对新奇的世界 总想探明一千一万个为什么？这是少年时期最具体的人生内容。又如青年时期 它已脱去了少年的稚气 增加了幻想和实践 变单纯的服从为有目的的思考；什么都想自己亲自看一看，试一试，对人生的目标也由朦胧变为清晰；为了实现自己的人生目标，开始有意识地学习钻研有关知识 参加有关活动。所以青年时期是人生的春天，是人生耕耘的最好季节，人生内容极为丰

富。再如中年时期称之年富力强时期 中年人己不再像青少年时那样容易冲动 而是能独立思考、分析、综合、演绎构成自己的经验 看问题较全面、深刻 遇事能够冷静处理 是人生的收获季节。老年时期 体力上逐渐衰退 但是具有丰富的经验 成熟老练 判断力强 依然是个收获季节 将自己未竟的事业继续下去，将中青年时未能实现的愿望放在老年时期来了却。

第三 人生历程的曲折性。

世界上笔直的路是没有的。人生道路更是崎岖不平。在人生大道上经常会遇到各种意想不到的障碍。贫困、病残、天灾往往使人一辈子翻不过身来。事业上的失败，婚姻上的失恋 政治上的挫折 会使人难以自拔。虽然在不同历史时期 不同的人 在人生道路上曲直形式不同 但‘人生自古无直路’是一致的。关键在于遇到厄运时 应该怎样对待。有的人在痛苦之余 经过拼搏而振奋起来 变得更加顽强。有的人却被困难、失败所吓倒，沉浸在苦闷和叹息中不能自拔。

第四 人生结局的多样性。

所谓人生结局，是指个人以什么形象告别世界，结束生命。对于死 古代司马迁曾说：“人固有一死 或重于泰山 或轻于鸿毛。”毛泽东进一步告诉我们：“为人民利益而死 就比泰山还重；替剥削人民和压迫人民的人去死，就比鸿毛还轻。”（《毛泽东选集》合订本 905 页）人生的结局如何 要靠人自身的实践，关键是客观环境和个人努力的程度。

人生的特点展现了人生内容的丰富性。其基本内容是创造与生活。生活是为了满足人的生存、发展的需要 包括物质生活和精神生活。创造在人生内容中是最重要的，也是人生旅途中内容最丰富的部分。人如果离开了创造就无所谓人生。生

活——创造 创造——生活，才构成了人生一幅美丽的图画。人活着为了创造更美好的生活条件，人为了使生活更美好，必须创造更多的物质财富和精神财富，所以生活、创造是人生最基本最重要的内容。

三、人生的基本问题

人生的基本问题是个人与社会的关系问题。为什么？因为一个脱离社会的人是不可能像人一样生活下去的。人必须在一定的社会关系中生存和发展，没有社会也就没有人类。所以，人生问题，其实质就是个人与社会的关系问题。辩证唯物主义认为，个人与社会之间是辩证统一的关系。首先，社会制约着个人。人是一定社会历史条件下的产物，社会环境对个人成长发展起着巨大的作用，甚至有决定性的作用。其次，个人对社会具有能动作用。个人对社会的依存，不是消极被动地依赖，而是积极主动地适应，发挥了人的主观能动性的适应。人们在社会实践中，能动地认识客观世界，并在正确认识的指导下不断地改造客观世界，使人与社会的关系在协调中发展。所以，我们必须正确认识和处理好个人与社会的关系，充分发挥主观能动性，刻苦学习，努力工作，做一个对社会有用的人，一个造福于人民的人，一个为四化建设作出贡献的人。

第三节 树立科学的人生观

人生观是对人生种种问题的根本看法和观点的总和。它由现实生活所决定，并且对人生具有反作用。所以，只有树立正确的、进步的、科学的人生观，才能把握人生的正确航向。

一、人生观及其特点

人们生活在世界上，在认识和处理人与人之间的各种关系时，必然会产生各种各样的问题及想法。所以，每个正常的人都有自己的人生观。如：人为什么要活着？怎样活着才有意义？人应当怎样度过自己的一生？怎样处理人生中的不幸？这些朴素的人生想法，经过思想家的加工整理，就形成了某种类型的系统化的人生观。但是，各种类型的人生观都不是主观自生的，而是由生活于一定社会条件与环境中的人们依据一定的世界观和生活实践经验而形成的。

人生观作为一种社会意识具有如下特征：

第一，历史性。不同的历史时代，具有不同的社会生活条件。不同时代的人们在不同的社会条件下生活，就会形成不同的人生观。人生观是随着社会历史的发展而发展的，因此，各种人生观都打着深深的时代印记。

第二，延续性。当一个人的社会生活条件发生变化的时候，已经形成的人生观往往不会马上随之变化，还会在一段时期里继续影响人生活活动。在社会主义社会中，政治、经济、文化等社会环境都发生了根本性的变化，但资本主义社会中极端利己主义的人生观、封建主义社会遗留下来的小生产者的人生观，还会影响人们的人生活活动，在一部分人的人生实践中反映出来。

第三，差异性。人生观的形成，是一定历史条件的产物，但同个人的经历、文化素养、职业特点、家庭环境等因素也有很大联系。所以，同时代、同阶层的成员，人生观也不一定相同，而是具有个体的差异性。

二、科学人生观的产生及特征

当今人类最进步的人生观，是在马克思主义世界观的指

导下 继承了历代劳动人民的优良传统 吸取了历代哲人探索人生问题上的积极成果 从而形成的科学人生观。它反映了大多数人的根本利益，它的科学性体现在如下几个方面：

第一 以科学的世界观和人生观作指导 正确地反映了人生的本质和规律，令人佩服地回答了人生的种种问题。

第二，把实现共产主义社会制度作为人生最崇高的目标。共产主义社会是当今人类所能预见到的最合理、最进步、最美好的社会制度。生产力高度发展 物质财富极大丰富 实行各尽所能、按需分配 不仅没有剥削、压迫 而且工农差别、城乡差别、脑力劳动的差别也不再存在 人人具有高尚的道德情操和思想觉悟，并且得到全面发展，劳动将成为人们的第一需要。以上都是共产主义社会的基本特征 也是我们许多代人长期为之奋斗的远大目标。

第三 有进步的人生目的。即全心全意为人民服务是人生最重要的生活目的。历史唯物主义认为 历史的活动是群众的事业 人民群众是历史的创造者、社会的主人。离开了人民群众 孤立的个人是起不了什么作用的 如同离开大海的一滴水很快就会干涸一样。个人的利益、个人的幸福、个人的解放只有和人民群众的利益、幸福和解放联系起来，才真正有意义。因此 科学人生观以全心全意为人民服务为目的 以对人民群众负责为最高准则，以为绝大多数人谋利益为唯一宗旨。

第四 把集体主义作为处理人生矛盾的根本原则。人类要获得彻底的解放 必须依靠集体的力量 依靠全体劳动者的团结协作。所以，坚持集体主义原则是科学人生观的核心问题，要求人们以个人利益服从集体利益，树立以人民利益高于一切的精神境界。

第五 把实事求是、乐观进取作为人生的科学态度。科学人生观对所追求的人生理想始终保持实事求是、乐观进取的积极态度。要求人们实事求是地选择人生目标 脚踏实地地实现人生目标 不为困难而退却 不为成绩而自满 始终保持坚韧不拔的革命精神和很高的工作热情，乐观地面对一切艰难困苦 取得人生应有的价值。

三、人生观在人生中的指导作用

人生观对人生起着十分重要的指导作用。

第一 指导人生道路。

人生观是对人生问题的根本看法 所以 它也是每个人思想和行为的总开关，对人的志向和行为起着指导和支配的作用。人们在社会生活中的每一项具体活动和具体目标 都受人生观的影响和支配。所以 有什么样的人生观 就会选择什么样的生活方向和道路。历史上，不少人树立了进步的人生观，都走上了为民造福、为社会作贡献的人生道路。古代黄帝胸怀造福万民大志 提倡种五谷、养牲畜、战蚩尤、统华夏 成为中华民族的“人文初祖”。近代孙中山立志以“驱逐鞑虏 恢复中华”为己任 成为中国伟大的民主革命先驱。相反 也有人因为没有正确的人生观 他们的一生不是庸碌地虚度 就是危害国家、危害人民 落得身败名裂的下场。现代窃国大盗袁世凯 卖国求荣的汪精卫 腐败分子刘青山、张子善 无一不是如此。

第二，制约人生价值的实现。

人生价值 简而言之 即人怎样活着才算有意义 人生观制约着人生价值的实现。古往今来 凡是生活得充实、愉快并在事业上取得成就的人，都是在正确人生观的指导下实现的。著名科学家居里夫人 曾获得过两次诺贝尔奖、八次其他的科

学奖 但她从不将科学成就视为己有 曾多次宣称：“镭”是一种元素 它是属于全世界的。居里夫人对科学事业执着追求的精神，激励着无数科学家为人类献身。为人类献身的人生理想 曾使无数中华儿女不怕艰难险阻 不顾个人安危 在工作岗位上辛勤耕耘 为了人民的事业 不惜牺牲自己的一切 甚至最宝贵的生命，实现人生的最高价值。

第三，抵制各种错误思想的影响。

在现实社会生活中，剥削阶级的阶级意识，旧的道德观念 旧的传统观念 还程度不同地存在着。在日益频繁的国际交往中 不切合我国国情的生活方式也会不断地渗透进来。国内种种错误思想和某些消极观点，都会对青年学生的成长产生影响。科学人生观是识别和批判各种错误思想和行为的精神武器 使我们在错综复杂的社会生活中 保持清醒头脑 不致迷失方向。

树立科学人生观 是一个不断学习和长期锻炼的过程。首先必须用科学的世界观武装头脑。其次要注重在社会实践中长期自觉地磨炼。通过我们的学习、劳动、生活 科学的人生观才会一步一步地形成。

复习思考题：

1. 为什么劳动创造是人与动物的本质区别？
2. 为什么“人的本质是自私”的认识是错误的？
3. 人生的基本问题是什么？为什么？
4. 人生观对人生的作用是什么？
5. 科学人生观的特点有哪些？

第二章 确定科学的人生坐标

科学的人生坐标 就是确立起正确的人生观。正确的人生观催人向上、积极进取 尤其在社会大变革中 掌握科学的人生观 有着特殊的现实意义。

第一节 确立正确的人生目的

人生观第一个要回答的 也是每个人必须回答的问题 就是：“人活着到底为什么？”这是人生观的核心问题。

一、人生目的是人生观的核心问题。

人生目的是指人们在社会实践过程中以认识为基础形成的 具有指导人生作用的一种行为指向和自觉意识 是人们在生活中对于物质和精神追求的理想境地。它是一定历史条件和社会关系的产物，是社会物质生活条件的反映。

人生目的是人生观的核心。它主要回答人为什么活着的问题。人为谁活着 既是人生目的的主要问题 也是人的一种自觉意识的反映。在现实生活中 人们都在用实际行动来回答这个问题。有的人专为聚积金钱财物而活着 有的人专为自己享受而活着 有的人专为某一个人而活着 有的人为大多数的人民而活着。概括起来 为“谁”的范围 无非是为我、为他、为大家。所以 我与他、我与大家的关系问题是引导人们树立正

确的人生目的的关键。

马克思主义认为，人生目的的形成是由一定的经济条件、一定的经济地位和经济利益决定的，社会因素起了决定性的作用。譬如，原始人生活在生产力水平极其低下的条件下，他们认识到只有共同生活才能同大自然作斗争，个人的生存和发展才能得到保障。所以为他人、为集体而活着是原始人的生活目的。在阶级社会中，由于生产力发展水平不同，人们所处的经济地位不同、经济利益不同，所以人生目的也不尽相同。小生产者为个人和小家庭的温饱而活着；资产阶级为追逐更多的金钱而活着；无产阶级为大多数人的利益、为社会的存在和发展而活着。在社会主义初级阶段，由于存在着以生产资料公有制为主体地位的多种经济并存的格局，所以，大多数人都为发展社会主义的生产力而生活和工作，但也有少数人只为个人或少数人的私利而活着的社会现象。

人生目的在人生道路中既是起点又是终点而且贯穿人生的整个过程。它对人生道路的选择和人生价值的实现起着至关重要的作用。首先，人生目的决定人生的根本方向。确定什么样的人生目的，关系到人生之路朝哪个方向发展及如何发展的大问题。历史上的伟大人物，大多在青少年时期就确立了人生目的，为祖国、为人民完成某项大业而奋斗终身，走完光辉的人生道路。在社会主义现代化建设中，“振兴中华 实现四化”的人生目的造就了一大批建设人才。其次 人生目的决定人生的根本态度。人生目的正确与否，将决定人生态度的类型——消极悲观还是积极向上。确立了正确人生目的的人，心中始终是坦荡的，能正视人生矛盾，努力克服人生障碍。有的人即使躯体残疾，也能找到为大家服务的机会。大家熟悉的