

第一章 绪论

2002 年 11 月 8 日至 14 日，中国共产党第十六次全国代表大会在北京召开。这是我们党在新世纪召开的第一次代表大会，也是我们党在开始实施社会主义现代化建设第三步战略部署的新形势下召开的一次十分重要的代表大会，对于党和国家事业的发展具有重大而深远的意义。江泽民在大会上作了题为《全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面》的报告。大会报告求真务实、与时俱进、开拓创新，反映了全党意志，体现了人民心愿，是一篇马克思主义的纲领性文献。

十六大高举邓小平理论伟大旗帜，全面贯彻“三个代表”重要思想，认真总结了党的十五大以来五年的工作，以及改革开放特别是党的十三届四中全会以来，党领导全国各族人民推进中国特色社会主义事业的基本经验，对新世纪新阶段我国社会主义现代化建设和党的建设作出全面部署。大会选举了新的中央领导集体，修改了《中国共产党章程》，确立了“三个代表”重要思想在全党的指导地位。

理论创新是十六大的一大亮点和特色。从哲学层面对十六大文件进行系统的解剖，目的就在于把十六大的理论创新上升为马克思主义哲学的科学世界观和方法论，并“通过理论创新推动制度创新、科技创新、文化创新以及其他各方面的创新”从而指导全面建设小康社会和加速推进社会主义现代化的伟大实践。

一 理论创新：十六大亮点

十六大报告坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，站在时代和历史的高度，全面分析了新世纪我们国家面临的新形势新任务，科学总结了改革开放以来特别是十三届四中全会以来党带领人民建设中国特色社会主义的基本经验，进一步阐明了贯彻“三个代表”重要思想的根本要求，明确提出了党在新世纪头 20 年的奋斗目标和推进各方面工作的方针政策，深刻回答了关系党和国家长远发展的一系列重大问题，对建设中国特色社会主义经济、政治、文化和党的建设等各项工作做出了全面部署。所有这些内容都突出了理论创新的魅力。

具体地说，十六大理论创新主要涵盖以下三大部分：

（一）指导思想理论创新

“三个代表”重要思想是十六大报告的灵魂，也是贯穿全篇的一条主线。江泽民集中全党智慧提出的“三个代表”重要思想，科学总结我们党成立以来的历史经验特别是改革开放以来的新鲜经验，既坚持了马克思主义的基本原理，坚持了辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，又反映了当代世界和中国发展变化对党和国家工作的新要求，以新的思想、观点、论断继承、丰富和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论，是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大思想武器，是马克思主义理论的新篇章。

十六大的一个历史性决策和历史性贡献，就是把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一道确立

为我们党必须长期坚持的指导思想，要求全党把这一重要思想贯彻到社会主义现代化建设的各个领域，体现在党的建设的各个方面。党的十六大这一历史性决策和历史性贡献，是马克思主义发展史上的重大理论成果和理论创新。它顺应时代发展潮流，符合党心民心，意义重大。

首先，从时代背景来看，“三个代表”重要思想科学地解决了我们党在新世纪举什么旗、走什么路、实现什么奋斗目标等重大问题。旗帜问题始终是我国革命和建设的根本问题。党成立以来八十多年的历史经验表明，每一个历史时期，党必须有鲜明旗帜的指引，才能带领人民朝着同一目标前进。十一届三中全会以来，正因为有了邓小平理论这面旗帜，改革开放和现代化建设才能不断取得胜利。在进入新世纪的重要时期，要推进党的事业，同样需要有新的旗帜，当前，中华民族正处在伟大复兴的转折点上，我国正处在伟大变革的关键时期，我们党正处在整体性新老交替的关键时刻。在这样一个时代背景下，我们党举什么旗，走什么路，是一个必须向世人回答的重大问题。在领导改革和建设的探索实践中，以江泽民为核心的党的第三代领导集体集中了全党智慧，创立了“三个代表”重要思想，找到了指引我们在新形势下继续前进的旗帜。十六大的主题明确向世人昭示：在新世纪新阶段，中国共产党高举的旗帜，就是马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的旗帜，就是“三个代表”重要思想的旗帜，中国共产党要走的道路，就是邓小平开辟的、以江泽民为核心的党中央坚持并发展的中国特色社会主义道路；中国共产党带领人民在新世纪前 50 年所要实现的目标，就是全面实现小康社会并进而实现现代化的目标。

其次，从历史地位来看，“三个代表”重要思想为加强和改进党的建设提供了强大的思想理论武器。“三个代表”重要思想是在科学判断党的历史方位的基础上提出来的。经过八十多年的发展历程，我们党的历史方位已经发生了重大变化，已经从领导人民为夺取全国政权而奋斗，成为领导人民掌握全国政权并长期执政的党；已经从受到外部封锁和实行计划经济条件下领导国家建设的党，成为对外开放和发展社会主义市场经济条件下领导国家建设的党。党所处的环境和面临的新形势新情况新任务，对党的建设提出了新要求。江泽民指出：“一定要看到《共产党宣言》发表一百五十多年来世界政治、经济、文化、科技等发生的重大变化，一定要看到我国社会主义建设发生的重大变化，一定要看到广大党员干部和人民群众工作、生活条件和社会环境发生的重大变化，一定要充分估计这些变化对我们党执政提出的严峻挑战和崭新课题。”江泽民正是站在历史的高度，准确地把握时代特点和党的历史任务，认真思考和回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题，提出了“三个代表”重要思想，为在新世纪加强和改进党的建设指明了方向。

再次，从精神实质来看，“三个代表”重要思想是马克思主义理论的新发展新篇章。“三个代表”重要思想是对党成立以来全部历史经验特别是党带领人民建设中国特色社会主义基本经验的概括，同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论是一脉相承的，是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展。确立“三个代表”的指导地位，实质上就是坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论。这表明我们党继续坚持十一届三中全会以来的基本路线，高举邓小平理论伟大旗帜，沿着中国特色社

会主义道路前进的坚定信心。这对于统一思想、凝聚党心民心有着极其重要的作用。

复次，从实践要求来看，“三个代表”重要思想为开创中国特色社会主义事业新局面提供了行动指南。推进中国特色社会主义是前无古人的创举，需要科学理论的指导。“三个代表”重要思想反映当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求。它既是与时俱进、不断创新的理论成果，又对今后开拓前进、再创辉煌具有重要的指导作用。实践充分证明，“三个代表”重要思想一提出，就在指导改革和建设的实践中显示出强大的生命力。从 20 世纪末到 21 世纪初，我国经济的发展、社会的稳定、人民生活的富裕幸福以及我国国际地位的提高，特别是各种新的复杂问题的处理，都是以“三个代表”重要思想为指导而取得的。要巩固已经取得的好成绩、好局面，同样需要以“三个代表”重要思想为指导。十六大提出全面建设小康社会的目标以及据此对中国特色社会主义经济、政治、文化和党的建设等各项工作的全面部署，都是以“三个代表”重要思想为指导作出的。要把十六大提出的各项任务落到实处，实现全面建设小康社会目标，开创中国特色社会主义事业新局面，也必须以“三个代表”重要思想为指导。因此，可以说，十六大把“三个代表”重要思想确立为党的指导思想，是理论创新的最大亮点。

（二）战略目标理论创新

十六大报告提出了党在新世纪新阶段的政治宣言，这就是全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化。十六大提出的这一奋斗目标，是中国特色社会主义经济、政治、文化全面发展的目标，是与加快推进现代化相统一的目标，符合我国国情和现代化

建设的实际，符合人民的愿望，令人鼓舞，催人奋进。这一目标是对邓小平关于现代化建设“三步走”战略目标的丰富和发展。

小康社会作为党的奋斗目标，最早是由邓小平提出来的。他从我国国情出发，提出了实现现代化的“三步走”战略，小康是作为第二步的目标提出来的。到 20 世纪末 21 世纪初，经过全党和全国各族人民的共同努力，我们已经胜利实现了现代化建设“三步走”战略的第一步、第二步目标，人民生活总体上达到小康水平。

但是，必须清醒看到，我们目前已经达到的总体上的小康还是低水平的、不全面的、发展很不平衡的小康：第一，总体小康水平还是一种低水平的小康，富裕程度还不高。比如在收入方面人均还不到 1000 美元，只是刚刚进入中等偏下收入国家的行列，经济文化落后的状况还没有根本改变。第二，总体小康还只是发展很不平衡的小康。发达地区和落后地区之间、工农之间和城乡之间，以及在不同的社会阶层之间，收入和生活水平还存在着较大的差距，全国还没有普遍达到小康。比如农村还有 3000 万左右贫困人口温饱问题还没有完全解决，城镇还有近 2000 万人收入在最低生活保障线以下，还有更多的人虽然温饱问题得到解决但尚未达到小康。第三，总体小康还只是一种不全面的小康。经济、政治、文化、科学、教育、环境等方面还没有得到全面发展，小康社会的各项具体目标特别是精神文化生活的目标还没有得到全面实现，小康建设的进展状况和达到的水平是不全面的。

因此，十六大根据我国现代化建设的客观进程和经济社会发展阶段变化的实际情况，提出了全面建设小康社会奋斗目标。全面建设小康社会，就是要继续消除局部贫困，继续提高富裕程度，并使最广大人民群众的物质文化等方面的需求得到更全面、更好

的满足，从而实现经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实的、惠及十几亿人口的更高水平的小康社会。全面建设小康社会的目标是：

1. 在优化结构和提高效益基础上，国内生产总值到 2020 年力争比 2000 年翻两番，综合国力和国际竞争力明显增强。基本实现工业化，建成完善的社会主义市场经济体制和更具活力、更加开放的经济体系。城镇人口的比重较大幅度提高，工农差别、城乡差别和地区差别扩大的趋势逐步扭转。社会保障体系比较健全，社会就业比较充分，家庭财产普遍增加，人民过上更加富足的生活。

2. 社会主义民主更加完善，社会主义法制更加完备，依法治国基本方略得到全面落实，人民的政治、经济和文化权益得到切实尊重和保障。基层民主更加健全，社会秩序良好，人民安居乐业。

3. 全民族的思想道德素质、科学文化素质和健康素质明显提高，形成比较完善的现代国民教育体系、科技和文化创新体系、全民健身和医疗卫生体系。人民享有接受良好教育的机会，基本普及高中阶段教育，消除文盲。形成全民学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展。

4. 可持续发展能力不断增强，生态环境得到改善，资源利用效率显著提高，促进人与自然的和谐，推动整个社会走上生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。

以上就是十六大提出的全面建设小康社会奋斗目标，从经济、政治、文化等方面勾画出来的宏伟蓝图。这个目标和蓝图，是十六大根据邓小平关于分阶段、有步骤实现我国现代化的战略思想

和十五大关于实现第三步战略目标的展望，深刻分析了我们党和国家面临的新形势新任务，科学地做出了新世纪头 20 年是我国一个重要战略机遇期的重大判断而提出来的，并经过了科学的论证。十六大还围绕实现这个目标制定了推进各方面工作的方针政策，使宏伟目标具体化，把全面建设小康社会的目标落到各项工作实处。

全面建设小康社会的纲领是宏伟的，是鼓舞人心和催人奋进的，也是经过努力能够实现的。正如报告所说，综观全局，21 世纪头 20 年，对我国来说，是一个必须紧紧抓住并且可以大有作为的重要战略机遇期。现在，中国经济保持良好发展态势，世界看好中国经济发展前景。诚然，中国经济发展的任务远比过去艰巨而复杂，但现有基础和有利条件也是过去不能比拟的。完全可以相信，只要认真贯彻党的十六大精神，努力做到发展有新的思路，改革有新的突破，开放有新的局面，各项工作有新的举措，依靠全党和全国人民的团结奋斗，全面建设小康社会的宏伟目标一定能够实现。

（三）党的建设理论创新

十六大报告指出：“在我们这样一个多民族的发展中大国，要把全体人民的意志和力量凝聚起来，全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化，必须毫不放松地加强和改善党的领导，全面推进党的建设新的伟大工程。”

坚持和改善党的领导，同加强党自身的建设无法分开。13 年，党中央一直以很大的力量全面推进党的建设这个新的伟大工程。根据邓小平关于“这个党该抓了，不抓不行了”的意见，中央采取了一系列重要措施来加强党的建设，各级党组织为此进行的大

量工作，已经开始见效。

在进入新世纪的时候 我们要看到 经过八十多年的发展 党的地位、任务和党员状况都已发生深刻的变化。我们党已经从领导人民为夺取全国政权而奋斗的党，成为领导人民掌握全国政权并长期执政的党；已经从受到外部封锁和实施计划经济条件下领导国家建设的党，成为对外开放和发展社会主义市场经济条件下领导国家建设的党。新时代、新形势、新情况对党自身提出许多新问题，集中起来是两大历史性课题：一个是如何不断提高党的执政能力和领导水平，另一个是如何不断增强拒腐防变和抵御风险的能力。这是两个非解决不可而又并不容易解决的问题，是时代对我们党提出的严峻考验。

十三届四中全会以来，江泽民多次强调“治国必先治党，治党务必从严”。这是总结党的建设的历史经验得出的科学结论。

党的建设，包括思想、组织、作风三方面的建设。十六大对坚持和改善党的领导、全面推进党的建设新的伟大工程提出六项措施：第一，深入学习贯彻“三个代表”重要思想，提高全党的马克思主义理论水平。第二，加强党的执政能力建设，提高党的领导水平和执政水平。第三，坚持和健全民主集中制，增强党的活力和团结统一。第四，建设高素质的领导干部队伍，形成朝气蓬勃、奋发有为的领导层。第五，切实做好基层党建工作，增强党的阶级基础和扩大党的群众基础。第六，加强和改进党的作风建设，深入开展反腐败斗争。在这些措施中，理论创新与实践创新相结合，体现了党中央与时俱进、开拓创新的品格。

可以确信，只要始终抓紧不放，切实地贯彻落实上述的六项措施，并在实践中不断总结新的经验，全面推进党的建设，党就

能在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在时代前列，在应对国内外各种风险考验的历史进程中始终成为全国人民的主心骨，在建设中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强的领导核心。

以上就是十六大在指导思想、战略目标和党的建设三个方面理论创新的主要内容。此外，十六大的另一个亮点和特色，就是联系改革开放以来的实践，系统总结了 13 年来党领导人民推进中国特色社会主义伟大事业的十条基本经验。这十条经验，覆盖了改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等各个方面，是我们党理论创新的重要成果，是全党和全国各族人民实践创造的智慧结晶，标志着我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发 展规律的认识水平进一步提高。十条基本经验，同我们党在新时期的基本理论、基本路线、基本纲领一道，对于党和国家事业的发展具有长远的指导作用。

总之，十六大报告以及其他文件，充分体现了解放思想和实事求是的统一，理论创新与实践创新的统一，总结过去与规划未来的统一，立足国情与面向世界的统一，是理论创新的范本。十六大的理论创新，必将有力地推动实践创新和激励全党、全国人民更加满怀信心地把中国特色社会主义事业全面推向前进。

二 理论创新的哲学界定

理论创新是十六大的一大亮点和特色。当今中国，“创新”和“理论创新”已经成为我们社会生活和理论中出现频率极高的术语。

那么，究竟什么是理论创新呢？弄清这个问题就成为我们学

习贯彻十六大精神的一个关键。通常人们使用江泽民有关“创新”和“理论创新”等论述来阐述什么是理论创新，又以此来论证“三个代表”重要思想是理论创新。这显然是一种循环论证，缺乏说服力。

因此，有必要对理论创新进行哲学的界定，只有弄清理论创新的科学涵义，才能更好地学习贯彻十六大精神，才能深刻理解“三个代表”重要思想理论创新的意义。同时，这对于实践创新来说，才有坚实的理论基础和现实的指导意义。

首先，理论创新的问题，是哲学认识论问题。所谓理论，就是理性认识。马克思主义认识论认为，主体对客体的认识是一个辩证发展过程。对认识的发展过程，列宁作了这样的概括：“从生动的直观到抽象的思维，并从抽象的思维到实践，这就是认识真理、认识客观实在的辩证途径。”毛泽东阐发了列宁这一思想指出认识是在实践基础上由感性认识到理性认识，又由理性认识到实践的能动飞跃，是实践、认识、再实践、再认识，循环往复，无限发展的过程。这就是说，认识发展过程经历两次飞跃。第一次飞跃是从实践到认识的过程，也就是在实践基础上从感性认识上升到理性认识的过程。第二次飞跃是从理性认识到实践的认识过程，这是一次意义更为重大的飞跃。因为认识世界的目的是为了改造世界，理论只有回到实践中去，指导实践，并在实践中得到检验、丰富和发展。实践是检验真理的标准，但实践的检验不是一次完成的，往往需要经过由实践到认识、由认识到实践的多次反复才能完成。

《列宁全集》第 55 卷，人民出版社 1990 年版，第 142 页。

因此，一个正确的认识（或称为真理性的认识）或理论，需要不断地从实践到认识，又从认识到实践的多次反复才能获得。列宁把真理性认识的反复过程，概括为“真理是一个过程”，而不是结论。这就是说，理论的真理性不是理论本身，而是理论与实践反复结合而又不断创新的过程。从这个意义上说，理论只有不断创新，才能获得真理的生命力。否则，任何理论都会因为实践条件的变化而失去真理的光芒。马克思主义真理之所以 150 多年来光芒永放，就是因为它有与时俱进的理论品质，理论与实际相结合，不断从与各国革命和建设结合的实践中获得强大的生命力。列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想就是马克思主义真理发展过程的一个个里程碑。

由此可见，所谓理论创新，就是理论必须始终与实际相结合，随着社会实践条件变化而变化，随着社会实践发展而发展，与时俱进，不断创新。实践是认识的基础，人们的认识、理论只能在实践中产生，在实践中检验，在实践中发展和完善。这就是理论创新的马克思主义认识论理解。

其次，理论创新的问题，也是科学哲学问题。科学理论是否创新的问题，是科学哲学关于科学理论的发展模式问题。当今科学哲学界十分重视科学发展模式的理论问题，提出了种种科学发展模式。在众多的科学发展模式中，有一种模式值得我们借鉴，这就是英国当代著名科学哲学家波普尔的科学发展模式。波普尔从证伪主义出发，提出了一个著名的科学发展模式： $P_1 - TT - EE - P_2$ ，即：科学始于问题（problem）。并从中引出许多试探性理论（tentative theory），经过批判性的检验，排除试探性理论中的错误（elimination of error），得到暂时为大家确认的理论，

在新的认识基础上又会产生新的问题，从而开始了新一轮的发展循环。如此往复不已，推动科学不断发展。笔者认为波普尔的科学发展模式同样适用于社会科学的发展。

波普尔认为，科学理论的发展表现为后来的理论比先前的理论内容更丰富，有更高的“逼真度”：即更加接近真理，尽管它仍然不是绝对真理。这点是符合马克思主义“真理是一个过程”的观点的。

波普尔说，与旧理论相比，如果新理论具备下列六点之一，就可以认为其逼真性高了，换句话说，就可以确定为一种理论创新。第一，做出了更精确的断定且经受住了检验；第二，能说明更多的事实；第三，能更详尽地描述和说明事实；第四，通过了旧理论不能通过的检验；第五，能提出新的检验方式且能通过这种检验；第六，能把理论无法统一起来的问题统一起来。在波普尔看来，科学的进步是不断产生问题，不断进行“猜想与反驳”的过程，因而，科学的发展不是连续的渐变，而是间断的、跳跃的、突变式的。所以他说“科学的箴言可能正是马克思所说的不断革命”。

波普尔的科学发展模式，强调科学的发展是不断地革命，强调科研工作者不要受旧理论框框的约束，要敢于想象，富有批判和创新精神，还要勇于接受检验，敢于否定自己。这些观点都是很有新意的，对科学发展有积极的意义。当然，波普尔的观点并非完美，也有很多错误和缺点。但这并不妨碍我们借用他的科学发展模式来对“理论创新”进行哲学的界定。

根据波普尔的科学发展模式和他对理论是否创新所定的六条标准，我们就可以理解“理论创新”的科学涵义。理论创新的实

质就是：科学理论是一个不断创新和发展的过程。它是一条“理论流”，新理论和旧理论是继承和发展的关系，是一脉相承的。这条“理论流”每前进一步，或是“更精确地断定且经受住了检验”；或是“能说明更多的事实”；或是“更能详尽地描述和说明更多的事实”；或是“通过了旧理论不能通过的检验”，例如，刘少奇的“三自一包”不能通过当时的检验，而“联产承包责任制”则通过了历史的检验；或是“能提出新的检验方式且能通过这种检验”，如“三个代表”作为加强和改善党的领导，全面推进党的建设新的伟大工程而提出，就是党的领导方式和执政方式的理论创新；或是“能把旧理论无法统一的问题统一起来”。例如，“三个代表”能把马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论所阐述过的关于先进生产力、先进文化和群众观点、群众路线有机地结合起来，成为一个严密的科学体系，即“三个代表”有着内在的逻辑关系，这就是：“中国共产党要始终代表中国先进生产力的发展要求”是基础和核心；“中国共产党要始终代表中国先进文化的前进方向”是条件和保证；中国共产党要始终代表中国最广大人民的根本利益”是出发点、落脚点和归宿。因此，用科学理论创新的哲学标准来衡量，“三个代表”重要思想是理论创新的光辉典范。

江泽民在论述“三个代表”重要思想时，既坚持马克思主义基本原理和立场观点方法，又不拘泥于个别过时的结论；既珍惜已有的成果和经验，又不断地有所创新和发展，从而用新的思想观点继承和发展了马克思主义。马克思主义的发展正是一条理论流：马克思主义、列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想是一脉相承的。

三 理论创新与创新思维

理论创新是十六大的一大亮点和特色。十六大报告贯穿着理论创新这根红线。作为十六大灵魂的“三个代表”重要思想，就是理论创新的典范。

理论创新必须以创新思维为基础。这是理论创新和实践创新的认识论前提。因此，我们有必要从哲学理论上把握创新思维的科学涵义，这对于我们深入理解十六大理论创新的精神，在实践中积极创新，勇于开拓，具有十分重要的理论和实践意义。

创新思维，是一种高层次的思维活动，是人们对客观事物的本质、规律的辩证认识和科学思考。它有强烈的创新意识和创新的热情，敢于冲破传统观念，不迷信书本和权威，不拘泥于前人的经验，勇于弃旧图新。创新思维的实质就是辩证逻辑思维方法与现代科学思维方法的统一，这也是马克思主义思维科学和认识方法论的基本原则。

马克思主义认识论认为，客观世界是充满矛盾的过程，人的认识也必然是一个充满矛盾的过程，要想正确解决认识过程的矛盾，获得真理性的认识，就必须按照认识的辩证本性，运用科学的辩证逻辑思维方法进行思考。这就要求在实践基础上把辩证法、认识论和逻辑三者统一起来。辩证法、认识论和逻辑三者的统一，是马克思主义辩证逻辑思维的主要特点。它对于我们在实践中正确思维的作用，是其他任何思维方法论都不可替代的。因此，我们要学会它和坚持运用它。十六大的创新思维就是成功运用辩证

逻辑思维的范围。

创新思维也是与时俱进的思维活动。它汲取了当代科学思维方法的积极成果，使辩证逻辑思维方法和现代科学思维方法有机地结合起来，从而丰富和发展了马克思主义的思维科学和认识方法论。现代科学技术的发展，极大地拓展了人们的思维空间，并引起了人们生产方式、生活方式、行为方式、特别是思维方式的巨大变革。原有的思维方法不断深化和完善，具有现代功能，并创造了新的思维方法。一个很重要的趋势是哲学思维方法和科学思维方法相互渗透、相互补充，并衍生出现代功能，对认识发展起着重要的作用。创新思维就是在新的实践基础上，运用马克思主义辩证逻辑思维方法，结合现代科学思维方法对现实的理论问题和实践问题进行创造性思考的思维活动。

创新思维具有系统整体性、广阔前瞻性、开放主体性、逻辑历史性和求真务实性五大基本特征。

（一）系统整体性

创新思维的一个重要特点，就是把唯物辩证法普遍联系的观点与系统论的系统方法结合起来，形成系统性和整体性的思维方法。系统作为一种观念 无论中国还是外国 在古代便已产生。马克思主义哲学早把世界看做是一普遍联系的整体，即系统。但系统论却是在 20 世纪 40 年代之后在现代科学技术条件下产生的，它是借助于高度发达的电子计算机技术和数学、逻辑等手段，对系统进行多方面研究的科学。系统方法以系统论作为自己的理论基础 是运用系统的观点来分析和综合事物 把对象作为多方面、多要素联系的动态整体来研究的思维方法。整体性方法是系统方法的核心。系统论认为，系统在要素与要素的相关性中产生出高于

要素的整体性和系统性，因而整体的功能和性质不能还原为要素的功能和性质。事物的相关性越复杂，这种整体性就变得越重要。整体性方法要求人们从对事物属性、要素的认识进入到对“组织性”、“相关性”、“有机性”的认识，从对事物的单向研究进入到多向研究，从线性研究进入到非线性研究，从而开拓了对事物整体性研究的新领域。系统整体性既是创新思维的特征，也是创新思维的原则。

十六大报告许多理论创新内容都体现了创新思维的系统整体性原则。例如，“三个代表”重要思想把无产阶级政党要始终代表“先进生产力”、“先进文化”和“广大人民的根本利益”作为一个系统整体来思考，又把加强和改善党的领导的各种措施和实践要求作为“全面推进党的建设新的伟大工程”系统地认识。十六大报告提出的全面建设小康社会的目标，更是把中国特色社会主义经济、政治、文化等方方面面的发展目标统一到一个系统的整体的目标上来，这也是把我国现阶段的基本国情和国际局势的基本态势作为系统整体分析后，得出的一个基本结论。不仅在大的系统方面，十六大报告作出了如党的指导思想、党建系统工程、全面建设小康社会等方面的理论创新，体现了创新思维的系统整体性原则，而且在构成大系统的各个子系统的思考上，也是从创新思维的系统整体性出发的。如“走新型工业化道路”就是把国内外工业化经验教训、世界科技经济发展大趋势和我国基本国情等因素综合起来判断，而做出的重大战略决策。还有“人与自然和谐”的整体思考，物质文明、政治文明和精神文明的整个社会文明系统思考，公有制和非公有制经济同属于社会主义市场经济的有机组成部分的整体经济思考，社会科学与自然科学并重的大科