• 中外传统美德教育文库 •

尊　　师

袁伟华　主编

延边大学出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

图书在版编目（CIP）数据

中外传统美德教育文库．10，**尊师**/**袁伟华主编**．—2 **版**．
延吉：延边大学出版社，2006.12
ISBN 7—5634—1480—0

Ⅰ．**中…** Ⅱ．**袁…** Ⅲ．①**品德教育—青少年读物**
②**尊师爱生—青少年读物** Ⅳ．D432.62—49 G456—49

中国版本图书馆 CIP **数据核字**（2006）**第** 143163 **号**

中外传统美德教育文库

尊　　师

袁伟华　主编

延边大学出版社出版发行
（**吉林省延吉市延边大学院内**）
徐水精美印刷厂印刷

850×1168 **毫米**　1/32　　**印张**：131　**字数**：4192 **千字**
2002 **年** 6 **月第** 1 **版**　　2007 **年** 1 **月第** 2 **版第** 1 **次印刷**

ISBN 7—5634—1480—0/G・251
定价：460.00 **元**（1—29 **册**）

内容简介

《中外传统美德教育文库》,是一套介绍中外名人美德故事的专集。全套书共29册,分别收录了古今中外名人贤者在爱民、诚实、聪明、悔过、机智、家教、俭朴、健身、敬老、敬业、礼貌、立志、廉洁、律已、纳贤、谦虚、勤劳、勤学、求索、善良、顽强、为公、惜时、献身、修身、英勇、友爱、正直、尊师等方面的故事共1000多篇。这些故事,内容健康丰富,情节具体有趣,语言形象生动。从各个不同角度,表现了这些名人贤者的优良美德,是对广大青少年进行美好道德品质教育和文史知识教育的优良读物。

目　录

张良拾鞋 …… (1)
尊师皇帝 …… (5)
投师 …… (7)
华佗拜师 …… (11)
寻师乔装卖书郎 …… (14)
李密不忘尊师 …… (19)
唐太宗怀念老师 …… (23)
诗仙拜师砍柴翁 …… (25)
吴道子拜师 …… (30)
神秘的仆人 …… (33)
柳公权自惭形秽 …… (36)
颜真卿三恨 …… (40)
立雪尊师 …… (43)
五两银与一张画 …… (46)
钟隐求师 …… (49)
董沄拜晚辈为师 …… (51)
刘伯温拜师 …… (54)
狱中探师 …… (57)

悉听师言 …… (61)
心五田埂拜严老 …… (65)
冬去春来 …… (68)
丘八情 …… (71)
毛主席尊师 …… (74)
周恩来尊师 …… (78)
胡耀邦和他的老师 …… (80)
送米 …… (84)
彭总接见教师代表 …… (87)
深山寻药救师 …… (89)
陶铸关心老教授 …… (91)
鲁迅和藤野先生 …… (93)
梅兰芳求师 …… (95)
张乐平冒雨访师 …… (97)

需要全本请访问 www.ertongbook.com

张良拾鞋

英雄究竟是什么样子？

英雄一定是膀大腰圆、力大无穷，话不投机，拔拳便打的粗暴汉子吗？

汉朝的历史学家司马迁就曾经有过类似的想法。他在给汉朝开国名将张良写传记的时候，就曾经猜测，这个人一定具有高大个子，魁伟得足以惊人的模样。后来看到张良的图像，却是长相清秀，像个妇女，完全出于司马迁的意料之外。

张良不但长相文弱，而且待人接物也很谦恭，并不恃强凌弱。特别是他年轻时为下邳老人拾鞋的故事，更是为人们所传诵。

张良是秦末汉初时的人，不知道生于哪一年，只知道他死于公元前 186 年。

张良年轻时曾经住在下邳（现在江苏省邳县的东面）。有一天，他在汜水桥头散步，对面走来一位身穿粗布短衣的贫穷老人（名叫黄石公）。老人走到张良附近，恰好把鞋子掉在桥底下了。老人回头对张良说："孩子！给我把鞋拾起来！"

张良本是个贵族子弟，从来没有人这样对待过他。听了老人的话，觉得很惊奇，认为他太傲慢了，甚至想拨出拳头来揍他一顿。但想到对方是个老人，就勉强忍住心头的火气，到桥底下把鞋拾上来。

老人又说："给我穿上！"

张良想鞋子既拾上来了，穿就穿吧，就跪在地上，帮助老人穿上了鞋子。老人伸着脚让他穿，穿完了，笑笑就走了。

张良更觉得奇怪了。站在那里看着老人走去。老人走了一里多路，又回来对张良说："这孩子挺不错，可以教诲啊！五天之后的清晨，你到这里见我。"张良跪下说："好！"

五天之后的清晨，张良到桥上去时，老人已经先在那里，他生气地说："和老人约会，为什么要迟到？再过五天你早点来！"

又过了五天，张良到桥上去时，鸡刚叫，老人又已经先在那里，又生气地说："为什么来晚了，再过五天再来得早点。"

又过了五天，不到半夜张良就到桥上去了。过了一会儿，老人也来了，高兴地说："应当这样。"于是，给了张良一部《太公兵法》。

要知道，那个时候，纸还没有发明出来，更没有印刷术。书是用刀把字刻在竹简上，然后用皮条把竹简串在一起，很不容易得到。秦始皇又下令把诸子百家的书给烧了，私自藏书是要犯罪杀头的，老人把这样一部讲

兵法的书传给张良是很危险的。

张良熟读了这部兵书，收益很大。他后来成为汉高祖刘邦的主要助手之一。刘邦遇到许多次危险的局面，都是听从了张良的建议，才获得了解围。所以，在论功行赏的时候，刘邦说："运筹策帷幄之中，决胜千里外，吾不如子房。"（子房是张良的字）意思是刘邦自叹，在制定军事战略的策略方面，不如张良。

不要以为张良这样对待老人，是因为他的性格软弱，或者是胆小，才会听人吆喝。秦始皇当时并吞六国，威势多么大，张良却曾经在秦始皇路过博浪沙（今河南原阳附近）的时候，与另一刺客对秦始皇行刺未成。可见，张良不是一个胆小的人。以后在战争中，经历过许多危险，张良也都很镇定，所以才能进出那么多好的计策来。他到桥底下去拾鞋，完全出于对老人的尊敬。

黄石公老人对张良采取这样的态度，是为了考验他。只有经过几次三番的考验，确实证明张良很谦逊，很尊敬老年人的时候，他才肯把知识传授给张良。因为他知道，对老人不尊重的人，也不可能真正尊重老人所人的知识。如果万一传错了人，前人的知识就会被埋没，所以他不能不慎重。

我们知道，人类所以能够不断地向前发展，一个重要的原因就是于人能够经过学习批判地继承前人的知识。要发现一条真理，有时需要几十年，甚至几代人的努力。但是，学习现成的结论，就不需要花那么多工夫。例如，代数中的二项式定理，是人们经过数个世纪的经验积累

才发现的；但是，今天的少年在学校中，只要花两个小时就可以把它掌握。正因为我们是在前人已经达到的成就基础上前进，我们才一代胜一代。如果一切都要我们自己从头开始来认识，那么我们就可能活到老还不如原始人聪明。所以，傲慢并不是英雄的本色，它只能带来无知。一切真正想有所作为的人，对于自己的老师，对于自己的前辈，对于比自己年长的人，总是很尊重的。尊重他们过去作出的贡献，尊重他们从长期的生活实践中积累的知识和经验，并虚心地向他们学习，只有这样的人，才能成为有出息的人。

（余心言）

尊师皇帝

公元59年，10月初的一天早晨，天气晴朗，洛阳城内，大街小巷，车水马龙，人来人往，熙熙攘攘，热闹非常。这一切都显示出东汉皇朝建国初期的繁荣景象。

突然间，大街上行人和车辆纷纷向两帝退去，只见从宫殿门口驶出一辆高大宽敞而精致豪华的彩色马车，后面跟着一支长长的队伍。马车缓缓地向大常府弟恒荣太师的家驶去。

他们是谁？原来坐在车上的是汉明帝刘胜。今天他带着文武百官和一些读书人到老师恒荣家去听老师讲解经义。

早在刘胜为太子时，光武帝就选定恒荣为刘胜讲解经义，封他为太子少傅，从此恒荣成为太子的老师了。刘胜早贵为太子，但对老师讲礼仪，特别恭敬。他在恒荣尽心竭力的教育下，加上自己虚心学习，刻苦研究，几年之后，就成为当时出色的经学家之一。他当了皇帝，不喜爱歌舞和女色，不迷恋养狗和骑马，仍然潜心研究经义，虚心向恒荣求教，他虽然处于至高无上的地位，但尊敬老师，一如既往，从来不以臣下看待桓荣。因桓

荣年事已高，就免去桓荣上朝奏事的礼节，让他在家休养。明帝还常常带人到桓荣家里去听他说讲解经义。

刘胜在这天早晨坐朝议事结束，又要去老师家里。当马车进入桓荣家所在的小巷时，他怕惊动老师，就下车步行。桓荣得知皇帝驾到，赶紧整好衣帽，到门外恭恭敬敬地等候，正要行君臣大礼，刘胜连连摆手说："老师免礼，老师免礼。"亲自搀扶老师进入大厅内，让老师坐在东面，叫左右在老师面前摆设案几。等桓荣坐定后，刘胜叫文武百官等站立在桓荣面前，自己手捧经书，恭恭敬敬地听老师讲解。休息时，刘胜亲自捧着从皇宫带来的点心到桓荣面前，请老师食用。桓荣讲经结束，刘胜带着百官向老师行礼告辞，并把内官为他准备的一切供具，全部赏赐给桓荣家。

永和五年，桓荣因年老一病不起。在弥留之际，他写了奏章，向刘胜谢恩，并让还爵位和封地。刘胜看了奏章，立即亲自到桓荣家里，小步走到老师的床铺前，安慰老师安心养病，保养自己长寿。

不久，桓荣病重去世。刘胜待知这个噩耗悲痛异常。他不顾旁人的劝阻，脱下龙袍，穿上丧服，亲自到桓荣家临丧送葬，还把周朝高士伯夷叔齐墓葬之处——昔阳山的一块高地赏给桓荣作墓地，用以表示老师的品德可以和古代贤人相媲美。

明帝刘胜是一国之君，能自始至终对桓荣行弟子之礼，实在是一位历史上难得的尊师的皇帝。

（衣国华）

需要全本请访问 www.ertongbook.com

投　师

相传，卫青[①]从小失去了父亲。为了生活，母亲就带着卫青和姐姐卫子夫到平阳公主家卖身为奴。卫青当上了羊倌，每天赶着羊早出晚归，在临水边放牧。平阳位于现在的晋南平原。是一个物产富庶、山水秀丽的地方。可是，那时这里并不太平，北方的胡人（匈奴人）经常深入到这一带来烧杀抢掠，卫青的父亲就是在一次胡人的骚扰中被杀死的。

有一年，正是春暖花开的时节。卫青和几个放羊的伙伴在山坡上放羊、玩耍。正玩得高兴的时候，忽然听到一阵豹子的吼叫声。卫青爬到岩石上向下一看，只见半山腰有一只金钱豹子在追赶一个年迈的人。那孽畜连蹿带跳，“嗖嗖”地一阵风。眼看就要逼近老人。奇怪的

① 卫青（？—前106）西汉名将。字仲卿，河东平阳（今山西临汾西南）人。汉武帝的皇后卫子夫的弟弟，原是平阳公主家奴，后为汉武帝重用，官至大司马大将军。西汉初年，匈奴贵族不断攻扰北方诸郡。他前后七次出击，解除了匈奴对汉王朝的威胁。

是那位老人大概是个聋子，好像根本不知道身后有一只豹子在追他，依然不紧不慢地走着。卫青看在眼里可急坏了，他平时就是这一伙放羊娃的小首领，爱打抱不平，见义勇为。现在看到那个老人危在眉睫，也顾不得自身的安危，抓起一块石头撒开腿就去追那豹子。这时，豹子已逼近老人，张牙舞爪地直从老人的身后扑来。卫青心里暗暗叫声："不好！"谁知就在这当儿，却见那老汉"忽"地向左一闪，猛回身，闪电般地飞起右脚向腾空扑来的豹子下巴额只一点，那豹子一声嚎叫，口吐鲜血，倒在地上翻滚。老人又上去，在那豹子的头上、肋上和肚子上连踢几脚，那豹子抽缩了几下就不动了。这一招，可把个卫青看得呆住了，当他明白过来时，那老人已拍拍身上的土转身要走。卫青一见，连忙紧跑几步，跪倒在老人面前说："老爷爷，我叫卫青，收下我做个徒弟，我要跟您学本领。"老人笑了笑，扶起他说："这可不是容易的事！孩子，还是放羊去吧。"说着转身就走。卫青难得遇上这么一位高手，怎肯错过机会，拔脚就赶。老人虽然年迈，但步履矫健，行走如飞。卫青紧赶慢赶，却还是赶不上。一直赶到太阳将要落山，那老人进了村子，一闪身又进了一座院子，门也随着掩了起来。卫青停在门口，两腿酸麻，又饥又渴，却不敢贸然进去，静静地守在门口候着那老人。稍停了一下，只见门"呀"地一声开了，那老人换了一身衣服迎了出来，只见他拱拱手，声音洪亮地对卫青说："孩子，你的诚心我喜欢，不过……跟我学本事嘛，还得……我看你饿了，先进屋

吃点饭吧。”说着把卫青让进屋里，又端出饭菜来让卫青吃。卫青吃过饭又提起拜师的事，老人，思索了一下对卫青说，“我这里有一颗‘九曲连环珠’，据说是大禹治水时留下的，戴在头上倒也神清气爽，可惜刚才打豹子时，穿珠子的线断了，你回去用这根线把它穿起来，就算帮我老汉的忙吧。”说着从怀里掏出一颗珠子和一根丝线交给了卫青。

卫青回到家里细看珠子，圆溜溜的只有核桃大小，晶莹夺目。在珠子里，有一条细细的孔道像黄河九曲一样弯弯曲曲地穿过；再看那条丝线：又细又软。怎么能穿过去呢？卫青穿了又穿，想了又想，却怎么也穿不过去。

第二天，羊儿在山坡上吃草。卫青却依然看着那颗珠子发愣。他看着却打起盹来了。朦胧中，忽然觉得手背上有个东西在爬动，睁眼一看，原来是一只小小的蚂蚁在爬动；地上也有许多蚂蚁在蚁洞口进进出出。卫青忽然灵机一动，从中悟出一个办法来。他小心翼翼地把丝线拴在一只蚂蚁的腰上，再把这只蚂蚁从九曲珠的一头洞口塞了进去。然后用嘴轻轻地向里吹气，那只蚂蚁慢慢地在九曲洞中爬行，终于带着线从九曲珠的另一头钻了出来。

卫青高高兴兴地拿着珠子去找老师并把穿线的办法说了一遍，老人听后笑阿呵地说：“孩子，你这样肯用心，我是喜欢的，不过……”老人停顿了一下又说：“要学本事，没有书怎么行呢？我有一部《太公兵法》，还有

一张硬弓，是我年轻时学艺用过的，现在老了，又怕被胡人抢去，我把它放在对面山上的山洞中。如果把它们取回来，我们就可以学习了。不过那山上虎豹毒虫甚多，你还是不要去吧！”

卫青听了，便辞别老人，带了一把斧子就出发了。

山路崎岖，非常难走，卫青沿着鹿走过的小路攀着葛藤而上。岩石碰破了他的膝盖，鲜血直淌；荆棘划破了手臂，疼痛难忍，但卫青决不后望一眼。他缓一口气，咬着牙，继续攀登。就这样一步一步，奋力向上，终于到达山顶。

但到哪里去找这些书和弓箭呢？山顶上有洞窟十八个，哪个山洞藏书？哪个山洞存箭呢？卫青毫不气馁，他提着板斧摸遍了十八个洞，终于找到了一捆竹简和一张柘木铁胎弓和一壶好箭。卫青忘掉了身上的伤疼，兴冲冲地背着竹简和弓箭下得山来。

老人被卫青的这种聪明好学、勤奋勇敢的精神所感动，爽快地收下卫青为徒。

从此，卫青白天在放羊之际跟着老师学习骑马射箭和各种搏斗技艺；晚上，伏在灯下，老师为他讲解《太公兵法》以及如何行兵布阵。老人尽心地教，卫青也尽心地学。不到数年，卫青已成为一个弓马娴熟、知地理、通兵法的少年英雄。

（薛世康）

华佗拜师

青年何成被病折磨得抱着脑袋，来找华佗医生。华佗给他诊过脉，告诉他得的是头风病。

“能治吗？”何成问。

华佗说：“能治，只是一副药引子难找。”

“您说吧。”

“生脑子。”

这东西哪里去找？难坏了何成。他抱着脑袋，到处打听，三个月过去了，毫无收获。

这天，他来到一个叫柳林的小村，又向一位农民打听，农民摇摇头，刚走几步，转过身说：“不妨去问问田大夫。”

“田大夫在哪里？”

“村东头，大柳树下。”

何成抱着一线希望见到年近花甲的田大夫，向田大夫说，田大夫问：“找这干什么？”

何成说：“我这头痛病，折腾得我死去活来。”

田大夫给他看过之后，说，“不必要生脑子，吃我一副药，保证好。”当即开下药方，抓了药。

何成吃了田大夫的药，病果然好了，而且什么农活都可以干了。

一天，何成扛锄头下地锄草，在田边遇上行医看病归来的华佗大夫。

见到何成，华佗问："找到生脑子了？"

何成说："不是。"

"那你的病怎么好的？"华佗惊奇地问。

何成把他向田大大打听生脑子，和田大夫给他看病经过说了一遍。

华佗抓住何成的胳膊急切地问："田大夫在什么地方？"何成告诉了华佗。华佗听后，谢过何成匆匆走了。

年过中秋，何成种地得到了好收成。他把收获的大南瓜、玉米装了一面袋，又宰了只羊，扛上半边来到柳林村。他要把这些礼物送给田大夫，以报他的救命之恩。

进了田大夫的院子，田大夫的北屋没有人，又来到西屋，见一位大夫正给一个农民看病。何成以为是田大夫，刚要跨进屋子，那大夫侧过脸，他看清了，是华佗大夫。

何成不知道华佗大夫为什么也到这里给病人看病。他站在门口正琢磨。就听华佗说："今天田大夫临时出门，你就按我给你开的药吃吧，病很快会好的。"

病人提着药在外走，在院门碰上田大夫。

田大夫看看药，又要过药方看看，问病人："哪位给你看的？"

病人一指西屋："那位大夫！"

需要全本请访问 www.ertongbook.com