

社会主义实践与 辩证思维论稿

张宝印 著

陕西人民出版社

社会主义实践与 辩证思维论稿

张宝印 著

陕西人民出版社

公司规范化要求的哲学思考	
——法定代表人心理基本素质要求问题	(104)
加入 宰制 的几点理性思考	(105)

第五部分 青年问题辩证法研究

谈谈学习中的辩证法 (一)	
——注意抓好几个环节问题	(108)
谈谈学习中的辩证法 (二)	
——注意掌握循序渐进规律	(109)
谈谈学习中的辩证法 (三)	
——注意认识螺旋式前进趋势	(110)
和青年朋友谈谈论文的特点和撰写方法	
——复电大朋友的信	(111)
简论共青团干部的能力要求问题	(112)
简论青年思维的过渡性特点和训练	(113)
和青年干部谈谈学习哲学史的意义	(114)
以“三观”教育为基本,全面提高青年管理干部的 思想素质	(115)
论在社会主义市场经济条件下对青年加强理想、信念 与价值观教育的几个问题	(116)
简论增强跨世纪青年一代的几种主要意识	(117)

第六部分 其他有关哲学问题研究

略论中国走社会主义道路的必然性	(118)
-----------------------	-------

关于社会主义社会基本矛盾的表述在方法论上的 探讨	(猿源)
试论无产阶级专政国家的组织职能问题	(猿猿)
简析马克思主义理论创新的几个维度及其关系问题	(猿源)
后记	(猿圆)

序 一

赵馥洁

在陕西的哲学园地里，有不少辛勤的耕耘者。他们兢兢业业地工作着，默默无声地思考着。用自己的思想火光，映射和透视着现实生活；用自己的思维成果，丰富和充实着哲学理论。以此，为民族理论思维水平的提高和社会主义精神文明建设的推进，作出了自己的贡献。张宝印教授就是成绩显著的一位。

张宝印同志长期从事马克思主义哲学和西方哲学史等教学和研究工作。曾经主编和编著过《马克思主义哲学原理》、《中外哲学比喻选析》、《欧洲哲学史简明读本》等著作，撰写和发表了大量学术论文和研究现实问题的文章。今将其历年发表的论文和文章汇编起来，结集为《社会主义实践与辩证思维论稿》一书，蔚为洋洋大观，付之枣梨，公之于世，可谓学界幸事。

周敦颐云：“文以载道。”今读宝印同志之文，足以当之。文集近源四篇大作，无论是对哲学思维功能问题的探讨，对主体性及真理、价值问题的思考，对毛泽东思想和邓小平理论的研究，还是对“西部大开发”及有关经济问题的探索，对青年问题的思考以及对中国特色社会主义道路的论析，无一不

是探究规律、阐发思想、弘扬真理的“载道”之文。而且更为可贵的是，作者不仅以言之有物、言之有理来“立言”，还着力以理论创新、观点独到来“立意”。读后，既使人收获颇丰，更使人启迪良多。

文章的风格是由人格特征决定的。宝印同志知识视野宽阔，广泛涉猎哲学、哲学史、价值哲学、伦理学、美学、逻辑学、经济学、青年学、数学诸多领域，故其文“阔”；宝印同志学习数学出身，有良好的逻辑思维素养，故其文“密”；宝印同志长期坚持教学与科研相结合，研究理论问题和探索现实问题相结合的治学道路，故其文“实”；宝印同志思想活跃、语言畅达、勤于探索、乐于讨论，故其文“活”。这些特征都增强了这部文集的学术性、思想性、现实性和可读性，也都体现了文格价值和人格价值的内在统一。苏东坡曾云“文如其人”，信哉斯言！

“思想”是民族精神的支柱，民族文化的核心。今值中华民族复兴的伟大时代，我们不但需要伟大的思想家，也需要平凡的思想者。我们既要崇敬伟大思想家的理论贡献，也要尊重平凡思想者的思维成果。因为，任何体现真理、包含真理的思想，都会对社会实践产生积极功效，都会对提高民族素质发挥有益作用。我相信，张宝印教授的这部特色鲜明的《社会主义实践与辩证思维论稿》理论文集，与其他哲学社会科学工作者的优秀成果一样，必定会对培育和弘扬民族精神，对提高人们的思维水平，提供营养，产生效益。尤其对高校学生，广大青年干部和朋友，在培养、锻炼科学辩证思维能力，提高自身思想理论素质、人文素质等方面，有一定的帮助指导作用。

我和宝印同志相识有日，交往多年，在陕西省哲学学会、陕西省价值哲学学会召开的各类学术研讨会上，我多次恭听过他的发言，留下了深刻印象。他新颖的观点、深刻的见解、准确的语言和畅朗的表达，至今萦绕耳际。今读其文，既多受启发，又颇感亲切，于是写下了上面一些话，以遵宝印同志写序之嘱，以叙与宝印学术交往之谊，以抒对其宏文大作的赞赏之情。是为序。

赵馥洁于西北政法学院静致斋

(赵馥洁教授系陕西省哲学学会会长、国际中国哲学学会中国大陆学术顾问、西北政法学院教授)

序 二

王玉樑

近 年来，我国哲学社会科学研究欣欣向荣，硕果累累，各个领域都取得了重大进展，一派繁荣景象。我们陕西省的哲学社会科学研究也取得了丰硕成果。张宝印教授的新著：《社会主义实践与辩证思维论稿》，就是我省哲学社会科学的又一新成果。

这部新著，内容丰富，视野广阔，见解新颖，论述了多方面的理论问题：有对哲学思维功能问题的研究，有对主体性及真理、价值问题的研究，有对毛泽东思想、邓小平理论的研究，有对西部大开发及有关经济问题的研究，有对青年问题的辩证法研究以及其他有关哲学问题的研究等等，具有多方面的鲜明的特色。其中最有特色的是关于社会主义市场经济条件下的价值观念、价值追求、价值取向、价值导向问题的研究。本书认为社会主义市场经济条件下，人们的价值观念发生了深刻的变化。传统的社会主义计划经济体制转变为社会主义市场经济体制，使单一的社会主义公有制转变为以公有制为主体，多种经济成分长期并存发展的所有制结构。在社会主义市场经济条件下，以公有制为主体，多种经济成分并存，就存在着市场主体多元化的现象。社会存在决定社会意识。市场主体多元化

决定着人们价值目标、价值追求、价值取向的多元化。这种情况，一方面，使社会精神生活更加丰富多彩，更加开放，视野更广阔，使不同的视角互相补充和促进，使社会生活更加生动活泼；另一方面，不同的价值目标、价值追求、价值取向的相互竞争、相互排斥、相互碰撞，又导致价值冲突。价值冲突包括物质利益的冲突和价值观念的冲突。价值冲突并非都是坏事，它具有二重性：一方面它有助于扩大视界，丰富思路，揭露矛盾，促进事物发展；另一方面又往往会激发社会矛盾，引起社会震荡，使人迷惘，冲击正确的价值导向。为了直面现实生活中的价值冲突的挑战，必须坚持正确的价值导向。本书从社会主义本质的科学论断出发，提出要坚持“发展才是硬道理”的思想，大力解放和发展生产力；坚持社会主义最终达到共同富裕的目的，坚持以先富帮后富；坚持国家、集体、个人三者利益相统一的原则；坚持社会价值与自我价值的统一；坚持社会效益与经济效益的统一；坚持“依法治国”与“以德治国”的统一的正确价值导向。这些价值导向，实质上，就是坚持“三个代表”重要思想的价值导向。这些见解是很有价值的，给人以不少启迪。书中还分析了几种应摒弃的价值观：如拜金主义的价值观，享乐主义的价值观，权力意志主义的价值观，虚幻超脱的价值观，实用“混世”的价值观等的表现及其危害；论述了西部大开发中价值观念更新问题；论述了如何加强对青年进行理想、信念与价值观教育的问题，以及伦理价值观念发展中的几个关系问题等。这些问题，都具有重要的理论意义和实践意义。对从事理论工作、教育工作的同志，对青年干部、高校学生有重要的参考价值。

本书是作者长期从事教学、研究、探索、思考的结晶，是长期辛勤耕耘的可喜成果，又是新的探索的起点。“老骥伏枥，志在千里”。我们期待着作者在哲学社会科学研究的征途上，继续探索，不断创新，取得更加丰硕的成果。

二〇一〇年 苑月 愿日

于陕西省社会科学院

(王玉樑教授系陕西省价值哲学学会会长、中国社会科学院哲学所价值论研究室研究员、陕西省社会科学院研究员)

前 言

《社会主义实践与辩证思维论稿》(简称《论稿》),是我从1955年以来的15多年间,利用教学业余时间向外发表的120多篇学术论文和文章中筛选出10篇所形成的专集。

从论题和问题性质研究拟分为六个部分:一是哲学思维功能问题研究;二是主体性及真理、价值问题研究;三是毛泽东思想、邓小平理论研究;四是西部大开发及有关经济问题研究;五是青年问题辩证法研究;六是其他有关哲学问题研究。

《论稿》篇章,从论题到内容基本上和我承担的教学任务和科研工作相同步、相协调,既有相对独立性,又有着内在的逻辑联系。其基本特点:(一)立意新。依据时代特点和形势发展要求,紧跟时代步伐,把握时代脉搏,及时捕捉时代信息,力争站在理论前沿并紧密联系实际,尤其是社会主义市场经济条件下出现的新情况、新问题,以科学辩证思维方法进行分析,力图从理论和实践的结合上作出较充分科学的论证,从而得出明确结论。(二)观点新。《论稿》中,大部分论文都是我在实践中对出现的新情况、新问题,经过较长时间思想酝酿,从萌发到成熟,几多反复考虑推敲,提出一些创见性观点。通过论述分析和较严密的逻辑推理证明和实践检验,其观点在理论上有一定的普遍性和指导性。(三)论证较严密。《论

稿》中，根据不同类型和对不同性质问题的研究，以不同的逻辑框架，运用科学辩证思维的方法，一方面对提出的观点和涉猎的内容进行较深入的分析；另一方面，又以不同的逻辑方法：诸如归纳和演绎、综合和分析、抽象到具体、历史的和逻辑的等进行较精确化、较严密的论述，论理较深刻。（四）形式较灵活。《论稿》搜集篇论文和文章，从论题到内容，从主标题、副标题、小标题到文章结构的不同形式，基本上做到紧扣主题的原则性和反映形式的灵活性的统一，使文章既有严肃严谨内容的论述，又以新颖活泼的形式反映。（五）涉猎面较宽。

《论稿》论文和文章，基本上是以哲学学科为主体，以哲学辩证思维为主线，涉猎的理论问题，诸如：哲学思维的功能问题，主体性问题，真理一元论及价值的科学界定问题，马克思主义理论创新问题等等；实际问题，诸如：社会主义市场经济条件下人们的价值取向问题，西部大开发及陕西经济发展问题，加入 宰籍的理性思考问题以及青年问题的辩证法等等。

（六）融通性较强。一方面，以哲学辩证思维为主线，融诸门学科，诸如：哲学原理、中西方哲学史、价值哲学、邓小平理论、经济学、伦理学、逻辑学、数学、美学及青年学等内在联系为一体；另一方面，力图融 《论稿》文章的学术性、理论性、思想性和可读性、应用性为一体。既可供一般理论工作者、教育工作者，善于和喜爱理性思维的读者作为研究问题的参考；同时，可对广大读者朋友，尤其是高校学生及青年干部和朋友在学习、实际工作中有一定的帮助指导作用。

《论稿》绝大部分论文和文章，已公开发表在国内 圆多种学术刊物或在 圆多种省级及省级以上学术论文集中出版。其

中有 150 篇刊载在全国中文、哲学、经济学核心期刊；150 篇被国家级刊物中国社会科学院《哲学动态》、中国人民大学复印资料中心《哲学原理》、《社会主义经济理论与实践》、《邓小平理论研究》及《新华文摘》、《发现》杂志、香港《现代教学研究》杂志以及《中国特色社会主义文库》、《中国当代思想宝库》大型工具书等推荐、索引或转载；150 篇被北京、山东、四川、黑龙江、云南、青海、陕西和香港等省、市、特区的 150 多种书籍或刊物拟录、转载；有 150 篇属于全国性学术研讨会或共青团系统全国性学术研讨会宣讲并交流论文；已有 150 项获省级及省级以上学会哲学、社科奖。

在长期的干部理论教育工作中，我摸索了一条力图做到“三结合”的路子：一是教学工作和科研工作相结合。搞好教学工作和科研工作，是一般高校对教师的基本要求，也是教师应自觉承担的双项任务。我在处理这一问题时，是坚持以教学工作为前提、为基础，在搞好教学工作的基础上，选最优时间、最佳空间尽力搞好科研；同时，又以科研工作来促进教学工作，使其二者相互促进、相辅相成。从效果看，在教学和科研上，相对地可以说，已画了两个较圆的句号。二是研究理论和解决实际问题相结合。坚持理论联系实际，是我们党的优良传统作风，是一般理论教育工作应遵循的原则。要使教育对象、广大学员做到理论联系实际，首先教育工作者应先努力做到。在这个问题上，我把坚持以研究理论和解决实际问题相结合，既看做是衡量教师“师德”的标准之一，又看做是激励自己不断进取、增长智慧和才能的重要方法。纵览《论稿》论文和文章，无论从论题到内容、从宗旨到效果，从已反馈的大量