

社会主义荣辱观建设论

张义明摇王文礼摇编著

陕 西 人 民 出 版 社

序 摇 言

正值全国人民认真学习胡锦涛同志“八荣八耻”社会主义荣辱观的热潮中，我校张义明教授、王文礼教授的理论著作《社会主义荣辱观建设论》即将出版，我感到十分欣慰和高兴，并表示诚挚的祝贺。

近几年来，党中央大力强化、改进公民道德建设、未成年人思想道德建设和大学生思想政治教育工作，胡锦涛同志突出强调要树立社会主义荣辱观，提出了“八荣八耻”的具体要求，非常及时，具有十分重要的现实意义和深远的历史意义。“八荣八耻”反映了新世纪中国社会主义的先进文化，反映了中华民族源远流长的传统美德，体现了团结互助、艰苦奋斗、尊重知识、尊重劳动、遵纪守法等人类普适的基本价值理念。社会主义荣辱观是中国特色社会主义先进文化建设提出的必然要求，也是培养社会主义“四有新人”的题中应有之义。

荣辱观是价值观的重要组成部分，它决定着人们的价值趋向和荣辱体验。荣辱观是随着社会的进步而不断变化的，一个社会的绝大多数成员认同什么样的荣辱界限是其社会道德水准的体现，标志着这个社会的文明程度。荣辱观既反映人类的普遍价值观念又具有鲜明的民族特征，既表明社会进步的状况又

具有不间断的历史继承性。在我国当今的历史条件下，社会主义代表着社会进步的趋势，中国特色社会主义的经济、社会和文化条件决定了社会主义的荣辱观是先进的荣辱观。但是，由于我国还处在社会主义初级阶段，不正之风和消极腐败现象在一些地方还相当严重，落后、错误的荣辱观还占据着一部分人的头脑，并且严重地侵蚀着青少年的身心。在一些地方，有的人是非、善恶、美丑的界限模糊了；享乐主义、拜金主义、极端个人主义有所蔓延滋长，对欺诈作弊、背信弃义、玩弄感情、亵渎美好、奢侈浪费等言行不以为耻，反以为荣。这些现象不仅在社会上存在，在青少年学生中也有一定的市场，必须高度重视，认真对待。

张义明、王文礼同志是我校思想政治理论课教师，长期从事大学生思想道德课程教学和理论研究工作，这部著作是他们对社会主义荣辱观理论的学习感受之作。该著作旁征博引，贯通古今，融会了中国传统道德思想和现代社会主义道德理念，对“八荣八耻”社会主义荣辱观理论进行了较为系统全面的阐释，值得一读。但应当指出，社会主义荣辱观理论内涵博大精深，深刻领会其精神实质是一个重大课题，非一日一时之功，需要长期不断的学习和深入的研究，《社会主义荣辱观建设论》撰写形成的时间有限，许多方面的论述还有待进一步深入和完善，希望随着学习的不断深入，有更多更好的书籍出现。

王立新

圆图近年 愿月

目 录

总论 树立社会主义荣辱观 构建和谐道德价值体系	(员)
第一章 以热爱祖国为荣 以危害祖国为耻	(圆)
摇摇一、“爱国”道德规范的基本内涵及其时代价值	(圆)
摇摇二、对“爱国”道德规范的历史、文化考察	(圆)
摇摇三、爱国主义是中华民族团结、凝聚的精神支柱	(猿)
摇摇四、现代社会爱国主义的特征	(猿)
第二章 以服务人民为荣 以背离人民为耻	(源)
摇摇一、“为人民服务”道德规范的基本内涵及其时代价值	(源)
摇摇二、对“为人民服务”道德规范的历史、文化考察	(源)
摇摇三、“为人民服务”是社会主义道德建设的核心和灵魂	(远)
摇摇四、道德义务与道德权利的辩证关系，道德义务的特殊性	(苑)

摇摇五、社会主义道德建设既要重视个人利益，更要 强调道德奉献精神	(愿缘)
第三章 摇摇以崇尚科学为荣 摇摇以愚昧无知为耻	(怨缘)
摇摇一、“崇尚科学”道德规范的基本内涵及其时代 摇摇摇摇价值	(怨缘)
摇摇二、对“崇尚科学”道德规范的历史、文化考察	(员缘)
摇摇三、弘扬创新精神是“崇尚科学”的题中应有之义	(员园)
摇摇四、科学工作者应努力提高自己的科学道德素质	(员园)
第四章 摇摇以辛勤劳动为荣 摇摇以好逸恶劳为耻	(员园)
摇摇一、“勤劳”道德规范的基本内涵及其时代价值	(员愿)
摇摇二、对“勤劳”道德规范的历史、文化考察	(员园)
摇摇三、“勤劳”的重要内涵之一是“爱岗敬业”	(员缘)
摇摇四、尊重劳动，尊重创造	(员园)
第五章 摇摇以团结互助为荣 摇摇以损人利己为耻	(员园)
摇摇一、“团结”道德规范的基本内涵及其时代价值	(员园)
摇摇二、对“团结”道德规范的历史、文化考察	(员缘)
摇摇三、正确认识与“团结”道德规范关系密切的 几个传统文化观念	(员园)
摇摇四、“团结”是处理公民道德关系的基本准则	(员园)

摇摇五、富有团结精神是一个人健康成长的重要前提	(员愿)
摇摇六、增进团结的基本途径、方法	(员愿)
第六章摇摇以诚实守信为荣摇摇以见利忘义为耻	(员缘)
摇摇一、“诚信”道德规范的基本内涵及其时代价值	(员远)
摇摇二、对“诚信”道德规范的历史、文化考察	(圆圆)
摇摇三、诚实守信，一切道德的基础和根本	(圆缘)
摇摇四、诚实守信是现代人立足社会、成就事业的基本 道德品质	(圆猿)
第七章摇摇以遵纪守法为荣摇摇以违法乱纪为耻	(圆愿)
摇摇一、“遵纪守法”道德规范的基本内涵及其时代 价值	(圆愿)
摇摇二、对“守法”道德规范的历史、文化考察	(圆圆)
摇摇三、遵纪守法是公民道德责任的“底线”	(圆愿)
摇摇四、遵纪守法是依法治国的重要保证	(圆愿)
摇摇五、“爱国”与“守法”关系之辩	(圆圆)
第八章摇摇以艰苦奋斗为荣摇摇以骄奢淫逸为耻	(圆圆)
摇摇一、“艰苦奋斗”道德规范的基本内涵及其时代 价值	(圆圆)
摇摇二、对“艰苦奋斗”道德规范的历史、文化考察	(圆缘)
摇摇三、艰苦奋斗精神的时代特征	(圆缘)
摇摇四、艰苦奋斗精神的现代意蕴	(圆圆)
摇摇五、崇尚节俭，树立适度消费观念，是新时期艰苦	

奋斗精神的重要内容	(圆四)
摇摇六、富有事业心是奋斗者的重要素质之一	(圆五)
后记	(圆六)

总摇摇论

树立社会主义荣辱观 构建和谐道德价值体系

以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻；
以服务人民为荣，以背离人民为耻；
以崇尚科学为荣，以愚昧无知为耻；
以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻；
以团结互助为荣，以损人利己为耻；
以诚实守信为荣，以见利忘义为耻；
以遵纪守法为荣，以违法乱纪为耻；
以艰苦奋斗为荣，以骄奢淫逸为耻。

2006年3月4日，胡锦涛总书记在接见出席全国政协十届四次会议的委员时发表的关于树立社会主义荣辱观的重要讲话，深刻揭示了社会主义荣辱观的科学内涵，高度阐释了社会主义社会的主导价值体系，集中体现了社会主义基本道德规范的本质要求，是马克思主义道德观的精辟概括，是科学发展观的重要组成部分，是新形势下社会主义道德建设的重要指导方针。为加强社会主义道德建设，构建社会主义和谐社会提供了强大的思想武器，具有很强的思想性、指导性和现实针对性。



“八荣八耻”，有立有破，旗帜鲜明，不仅体现了中华民族的传统美德，也体现了社会主义的时代精神；不仅体现了社会主义基本道德规范的本质要求，也体现了社会主义价值观的鲜明导向。树立和践行社会主义荣辱观，用社会主义荣辱观统领思想道德建设，必须全面理解和把握“八荣八耻”的深刻内涵和基本要求。

以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻。民族精神的核心是爱国主义，爱国主义是推动我国社会历史前进的巨大力量，是各族人民共同的精神支柱，是激励全国人民团结奋斗的光辉旗帜。每一个公民，都应该牢固树立热爱祖国的观念，坚持祖国利益高于一切，自觉地把个人的前途命运同祖国的前途命运紧密地联系在一起，把对祖国的热爱化作建设中国特色社会主义伟大事业的无穷力量。

以服务人民为荣，以背离人民为耻。“民为邦本，本固邦宁”。我国是社会主义国家，每一位公民既是国家和社会的主人，又是劳动者和服务者；既享受他人的服务和劳动成果，又为他人提供服务和劳动成果。主人翁的地位要求公民在享受权利的同时，承担服务他人与社会的义务和责任。为人民服务，是社会主义道德建设的核心所在。每一个公民都要牢固树立服务人民的观念，把对人民群众真挚、深厚的感情，融化到所从事的工作中去。

以崇尚科学为荣，以愚昧无知为耻。科学的进步是社会进步的巨大源泉，一个国家的现代化，首先必然是科学技术的现代化。历史上世界经济中心的五次转移，无一例外地都是由科

学技术中心的转移所带动的。一个崇尚科学的民族，必然是一个不断进步的、充满生机和活力的民族。我国经济社会越是向前发展，越要高度重视社会科学与自然科学的协调发展，高度重视在全社会广为传播科学知识、科学方法、科学思想、科学精神，进一步形成讲科学、爱科学、学科学、用科学的良好社会风尚。

以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻。劳动光荣，劳动既是公民生存的手段，也是公民对社会、对国家应尽的责任。中华民族是勤劳的民族。以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻，要求每一个公民都要坚持勤奋学习，扎实工作，兢兢业业地在本职工作岗位上创造一流的工作业绩，为全面建设小康社会，实现中华民族的伟大复兴添砖加瓦、多做贡献。

以团结互助为荣，以损人利己为耻。团结互助是社会主义社会人与人之间关系的基本特征。团结互助出凝聚力、战斗力和创造力。团结互助，就是要把各种力量凝聚起来、组织起来，同心同德地为中国特色社会主义的伟大事业而奋斗。在不同意见面前，要心平气和，求同存异；在困难面前，要同舟共济，共渡难关；在荣誉面前，要相互谦让，他人为先；出现了失误和挫折，要勇于内省，敢于承担。要提倡急他人所需，帮他人所难的团结互助精神，时时关心和帮助他人，处处尊重和爱护他人，促进社会安定和事业发展。

以诚实守信为荣，以见利忘义为耻。一个社会要和谐发展，必须依靠法律和制度来规范，也必须借助道德的力量来引导。而在人类的道德规范体系中，诚信的理念是最重要的基本理念之一。它可以最大限度地减少社会生活中的摩擦，降低社会生活的风险和代价，降低社会运行成本。诚信是立身之本、

发展之道。构建和谐社会，个人需要诚信，集体、社会需要诚信，国家更需要诚信。只有人人讲诚信，取信于他人，给他人以信任，形成和谐的人际关系，才能为构建和谐社会奠定坚实的基础。

以遵纪守法为荣，以违法乱纪为耻。法治和责任理念是现代社会的核心理念。遵纪守法是公民应尽的社会责任和道德义务。遵纪守法，就要树立宪法意识和法制观念，严格遵守宪法和法律。

以艰苦奋斗为荣，以骄奢淫逸为耻。一个没有艰苦奋斗精神作支撑的民族，是难以自立自强的；一个没有艰苦奋斗精神作支撑的国家，是难以发展进步的。“艰难困苦，玉汝于成。”艰苦奋斗是我们民族的传统美德，艰苦奋斗也是我们党的传家宝和政治本色。每一位公民，都要把艰苦奋斗精神体现在工作和生活之中。

二

荣辱观是人们对荣誉和耻辱的根本看法和态度，是世界观、人生观、价值观的生动体现。它集中反映了社会的价值导向、人的精神状态和社会的文明程度。牢固树立和实践社会主义荣辱观，是树立落实科学发展观，构建社会主义和谐社会的重要内容 and 基本任务，关系到改革发展全局和中华民族的伟大复兴。

荣辱与廉耻，是社会发展到一定阶段的产物，又是推进社会进步的一种精神力量。小康社会的到来，不仅对倡导正确的荣辱观提出了需求，而且提供了可能和条件。

大约在 2500 年前春秋时期，齐国的政治家管仲就对“荣

辱”与“廉耻”有过精辟的见解，他的“衣食足而知荣辱”的深刻见地，表明荣辱观的形成倡导与人的生存条件和社会经济发展水平之间的内在联系。他还提出“礼仪廉耻，国之四维，四维不张，国乃灭亡”，其中将廉耻作为支撑国家大厦的两根重要精神支柱，可见廉耻二德之重要。历史一再证明，一个不辨荣辱、寡廉鲜耻的社会，就难有社会的和谐与进步。

在中国传统道德中一直强调“知耻”和“有耻”，反对“无耻”，并将“耻”作为一德。儒家创始人首先认为，“耻，乃人禽之别也”，民若“无耻”，政与刑再多、再重，也难以抑制犯罪率的攀升。然而，一旦国民能够“有耻”和“自律”，就会自觉自愿地按照社会规范和法律，调整自己的行为，社会才能有真正意义上的和谐与安定。

荣与辱，还是一种价值判断与导向，以善为荣、以恶为耻。凡是利他、利民、利国的行为，都属于“善”，凡是害人、害民、害国的行为，均属于“恶”。“八荣八耻”，指出了当今社会最需要倡导的八种“善”，也点出了对社会危害最大的八种“害”，它为当前进行社会主义荣辱观的建设，明确了特定的具体内容，而“八荣”就是当今中国人需要建立和坚持的共同价值观。这种价值观，不是从书本中翻找出来的，也不是抽象的“口号”，更不是“进口”货。这种荣辱观的教育与建设，一旦形成社会正气，就能够强化人们“积小善，成大德”的意识，从而为提升全社会道德水准开辟一片新时空。

苏霍姆林斯基有一句名言：“做人要从知耻开始”。中国人是很看重耻感的，耻感文化可以追根溯源到儒家思想之中。可以说，中国的耻感文化是儒家耻感文明数千年来积淀的结果。

儒家极其重视个人的道德修养，以求塑造理想人格。孔子极力赞扬颜回的“不二过”精神，子路闻过则喜，仔细分析其中就存在着耻的问题。道德与人的羞耻感是紧密相连的，可以说羞耻感是人的道德底线，丧失了羞耻感做任何恶事都不会觉得良心不安；有羞耻感则会激发行为上的调整，促进理想人格的形成。大致而言，儒家之“耻”有三层内涵：

首先，德治之所以有效，就在于它能使民众知耻。孔子希望建立以“仁”为实质内容，以“礼”为制约形式的德治社会，所以“耻”和儒家理想的政治社会相联系。“道之以政，齐之以刑，民免而无耻；道之以德，齐之以礼，有耻且格。”（《论语·为政》）就是说，若仅以刑罚治民，民虽能免于犯罪但不知犯罪行为是羞耻的；若以德治教民，民便有羞耻之心，且能端正自己的言行，从而自觉地有所不为，自觉地避免犯罪。道德有其底线原则，这种原则的最终实现，是由耻辱感来完成的。

其次，孔子认为应以“不信”为耻。孔子认为人应该言而有信，不能信口开河；言行不一，自食其言是非常可耻的事情。正所谓“君子耻其言而过其行。”

最后，知耻体现了士大夫的担当精神。孔子把“知耻”和国家兴亡联系起来，说：“邦有道，贫且贱焉，耻也；邦无道，富且贵焉，耻也。”就是说，不管国家的前途和命运，只知道自己做官领取俸禄的人，是可耻的。把个人的贫贱荣辱和国家兴衰存亡联系起来，以国家的无道为耻，把国家的振兴看作自己的一份责任。这种联系体现了士大夫的使命感和担当精神。

如果说在孔子那里知耻是对人们行为的外在要求的话，那

么，孟子则把“羞恶之心”作为与生俱来的人的内在规定性，视之为人的依据。“无羞恶之心，非人也。”（《孟子·公孙丑上》）他特别强调耻感对个人的意义：“人不可以无耻，无耻之耻，无耻矣。”也就是说，没有羞耻感是一个人最大的耻辱。明清之际的启蒙思想家顾炎武也十分重视耻，认为圣人之道就是要“博学于文”、“行己有耻”。他说：“耻之于人大矣，不耻恶衣恶食，而耻匹夫匹妇之不被其泽。”强调要把抽象的道德原则和框框转化为具体的现实的行动，要使人们受其恩泽。总之，儒家把耻感同道德联系起来，认为耻感是成就道德理想的基本环节。

用正确的耻感文化培育健康人格。如今，对金钱和权力的追求，使一些人的道德底线一降再降，对物欲的渴望和贪婪使他们的耻辱感变得非常迟钝，因而加强知耻教育很有必要。重新研究儒家的耻感文化并对其进行创造性的转化，对于我们今天树立社会主义荣辱观，对于弘扬民族精神和塑造国民的健康人格，都有极其重要的作用。

三

以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，继承和发展了我们党关于社会主义荣辱观的思想，是对社会主义荣辱观的系统概括，具有丰富的内涵和鲜明的时代特征。

社会主义荣辱观体现了个人荣辱与国家、民族和集体荣辱的统一。把国家、民族的兴衰荣辱放在什么位置，是荣辱观上首要的、最核心的问题。中华传统荣辱观认为，荣辱不是以一己一时之得失为标准，而是“荣必为天下荣，耻必为天下耻”。社会主义荣辱观的“天下”就是社会主义祖国、中华民

族。邓小平同志早就告诫我们：“中国人民有自己的民族自尊心和自豪感，以热爱祖国、贡献全部力量建设社会主义祖国为最大光荣，以损害社会主义祖国利益、尊严和荣誉为最大耻辱。”只有把个人荣辱与国家、民族和社会主义事业的兴衰荣辱紧密联系在一起，才能正确对待苦乐成败，人生的意义才能得到升华。集体主义是社会主义荣辱观的基本原则。社会主义荣辱观既重视个人的合理利益，又反对个人主义，提倡个人利益要服从集体利益。人是社会关系的总和，个人只有在为社会、为人民、为集体利益而奋斗的过程中，才能真正实现和保障自己个人的利益。因而，坚持“八荣八耻”的社会主义荣辱观集中体现了爱国主义、集体主义、社会主义思想，最为重要的就是要坚持以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻，以服务人民为荣、以背离人民为耻。

社会主义荣辱观体现了社会主义基本道德规范和社会风尚的有机统一。“八荣八耻”深刻体现了“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的社会主义基本道德规范，对明辨是非、区别善恶、分清美丑提出了具体标准，既包含做人的基本准则，又包含做事的基本规范。“八荣八耻”涵盖了社会普遍遵循的道德品质和文明风尚，如以文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法为主要内容的社会公德，以爱岗敬业、诚实守信、服务群众、办事公道、奉献社会为主要内容的职业道德，以尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结为主要内容的家庭美德；在人际交往中要谦恭礼让、谅解宽容、与人为善，在社会生活中要遵守规则、维护公德、平等友爱，在人格修养上要求知向善、谨慎自律、身心和谐等。“八荣八耻”还体现了对现代公民的基本要

求，如对国家、民族的认同，“学法、守法、知法、用法”的权利意识和义务意识，诚实守信、文明礼貌、善待自然的道德品质等。

社会主义荣辱观体现了中华民族传统美德和时代精神的有机统一。中华传统道德十分重视荣辱观念，强调“好荣恶辱……是君子、小人所不同也”，“不知荣辱乃不成人”，“宁可毁人，不可毁誉”，认为荣辱问题事关人格问题。古代荣辱观强调以“仁”、“义”为界限，“仁则荣，不仁则辱”，“有义为荣，背义为辱”。“八荣八耻”继承、发扬了中华传统荣辱观的优秀成分和传统民族精神，使社会主义荣辱观具有了深厚的传统文化底蕴。时代精神是体现时代文明的精神成果，如法治精神、契约精神、民主精神、科学精神、人文精神以及中国共产党人在革命、建设和改革过程中形成的优秀精神品质，如解放思想、实事求是的求真务实精神，与时俱进、勇于创新的开拓进取精神，艰苦奋斗、淡泊名利、无私奉献的牺牲精神和集体精神，当代共产党人时代精神的核心是改革创新精神。“八荣八耻”充分吸收了时代精神的丰富内涵，使社会主义荣辱观具有鲜明的时代特征。

社会主义荣辱观体现了着眼于长远与着眼于现实的有机统一。“八荣八耻”从社会价值导向、社会文明程度的高度指出了树立社会主义荣辱观的重要意义和深刻内涵，体现了中华民族精神文明和社会主义社会和谐文明的长远发展要求。“八荣八耻”又紧贴当前社会发展中存在的一些问题，体现了在落实科学发展观、推进和谐社会建设中亟待树立的思想观念，具有鲜明的现实针对性。比如，加强自主创新能力要求以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻；促进社会和谐要求以团结互助为

荣、以损人利己为耻；健全社会主义市场经济要求以诚实守信为荣、以见利忘义为耻；建设社会主义法治国家要求以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻；建设资源节约型、环境友好型社会要求以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻等。

四

树立以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，对全面落实科学发展观、构建社会主义和谐社会，对于弘扬以爱国主义为核心的民族精神，对明确是非、善恶、美丑，形成良好的社会风气，具有重大的现实意义和深远的历史意义。

第一，树立社会主义荣辱观，是坚持以人为本，促进人的全面发展和社会全面进步的内在要求。社会主义荣辱观是社会主义先进文化的重要内容，是社会主义价值观的集中体现。树立和实践社会主义荣辱观，能通过积极引导人们明确是非、善恶、美丑，形成正确的自我评价，树立正确的行为导向，满足正确的自我需求，实现自身全面发展，从而充分体现以人为本的根本要求。胡锦涛总书记指出：“一个没有文化底蕴的民族，一个不能不断进行文化创新的民族，是很难发展起来的，也是很难自立于世界民族之林的。”树立和实践社会主义荣辱观，能通过提高人的素质特别是思想道德素质，提升全民族的道德情操，发展社会主义先进文化，推动经济政治社会发展进入全面协调可持续发展的轨道，为社会的全面进步和中华民族的伟大复兴提供强大的精神动力和深厚的文化根基。社会主义荣辱观是凝聚人心、促进社会和谐的坚强纽带。一个社会是否和谐，一个国家能否实现长治久安，在很大程度上取决于全体社会成员的思想道德素质。没有共同的理想信念，没有良好的