科学的理论　行动的指南

——学习邓小平精神文明建设思想的体会

虞 国 庆

精神文明建设是科学社会主义的一个重大历史课题。在长期的革命和建设生涯中，邓小平同志以一个无产阶级革命家和社会主义现代化建设总设计师的雄伟胆略和科学精神，对此进行了不懈的探索，提出并阐发了一系列重要思想观点，成为建设有中国特色社会主义理论的重要组成部分。深入学习和研究邓小平关于社会主义精神文明建设的思想，有助于我们完整准确地理解这一理论的科学体系，把握其内在规律和特点，并运用它来指导实践。

丰富的理论成果

什么是社会主义精神文明？如何建设社会主义精神文明？马克思主义经典作家虽曾有过一些精辟的论述，但这些论述不可能具体回答当代中国社会主义精神文明建设的现实问题。正是邓小平同志集中全党的智慧，站在新的历史高度，创造性地提出了完整的社会主义精神文明建设理论，系统地阐明了社会主义精神文明建设的一系列重大理论和实际问题。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

——着眼于社会的全面进步和协调发展，提出了两个文明都搞好才是有中国特色社会主义的思想观点

邓小平同志认为，进行社会主义现代化建设，“一定要有两手”[①]，“一手抓物质文明，一手抓精神文明”，“并且两只手都要硬”[②]。他指出：“我们要建设的社会主义国家，不但要有高度的物质文明，而且要有高度的精神文明”[③]，“只有两个文明建设都搞好”，“才是有中国特色的社会主义”[④]。

首先，社会主义精神文明是社会主义制度优越性的重要表现。邓小平同志指出，社会主义制度之所以优越于资本主义和其他一切剥削制度，除了社会主义“能够允许社会生产力以旧社会所没有的速度发展”外[⑤]，还在大幅度发展生产力的基础上，“逐步改善、提高人民的物质生活和精神生活”[⑥]，努力建设社会主义精神文明。没有高度的精神文明，“社会主义优越性怎么能全面地发挥出来”呢[⑦]！他说，“我们为社会主义奋斗，不但是因为社会主义有条件比资本主义更快地发展生产力，而且因为只有社会主义才能消除资本主义和其他剥削制度所必然产生的种种贪婪、腐败和不公正现象”[⑧]。在我国，由于社会主义经济以公有制为基础，生产是为了最大限度地满足人民的物质、文化需要，这就决定了“我国人民能有共同的政治经济社会理想，共同的道德标准”，而这些，“资本主义社会永远不可能有”，它“不能形成共同的理想和道德，不能避免各种极端严重的犯罪、堕落、绝望”[⑨]。

① 《邓小平文选》第 3 卷第 154 页。
② 《邓小平文选》第 3 卷第 378 页。
③ 《邓小平文选》第 2 卷第 367 页。
④ 《邓小平文选》第 3 卷第 378 页。
⑤ 《邓小平文选》第 2 卷第 128 页。
⑥ 《邓小平文选》第 2 卷第 251 页。
⑦ 《邓小平文选》第 3 卷第 144 页。
⑧ 《邓小平文选》第 3 卷第 143 页。
⑨ 《邓小平文选》第 2 卷第 167 页。

同时，社会主义精神文明是社会主义现代化建设的重要保证。邓小平同志多次强调，我们所建设的四个现代化，叫“社会主义四个现代化”,坚持社会主义方向“这是一个很重要的问题”①。只讲四化，不讲社会主义，“这就忘记了事物的本质，也就离开了中国的发展道路”②。建设社会主义精神文明，是坚持社会主义道路、集中力量进行现代化建设的一项“最重要的保证”③。“不加强精神文明的建设，物质文明的建设也要受破坏，走弯路”④。即使经济一时搞成功了，如果风气坏下去，也“会在另一方面变质，反过来影响整个经济变质，发展下去会形成贪污、盗窃、贿赂横行的世界”⑤。“光靠物质条件，我们的革命和建设都不可能胜利”⑥。

——着眼于提高中华民族的整体素质，提出了培育社会主义“四有”新人的思想观点

邓小平同志指出，精神文明“不仅是指教育、科学、文化（这是完全必要的），而且是指共产主义的思想、理想、信念、道德、纪律，革命的立场和原则，人与人的同志式关系，等等”⑦。建设社会主义精神文明，最根本的就是要培养和造就一大批有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。“要教育人民成为‘四有，人民，教育干部成为‘四有，干部”⑧。

大力加强理想纪律教育，着力解决中华民族的精神支柱和社会主义现代化建设的精神动力问题。人是要有一点精神的。在“四有”里面，邓小平同志特别强调有理想。他说，为什么我们过

① 《邓小平文选》第 3卷第 138 页。
② 《邓小平文选》第 3卷第 204 页。
③ 《邓小平文选》第 3 卷第 204 页。
④ 《邓小平文选》第 3 卷第 3 页。
⑤ 《邓小平文选》第 3 卷第 144 页。
⑥ 《邓小平文选》第 3 卷第 154页。
⑦ 《邓小平文选》第 2 卷第 367页。
⑧ 《邓小平文选》第 3卷第 144 页。

去能在非常困难的情况下,战胜千难万险取得革命的胜利"?就是因为我们有理想，有马克思主义信念，有共产主义信念"①。现在搞社会主义建设,同样需要这种理想和信念:"没有这种精神文明，没有共产主义思想，没有共产主义道德，怎么能建设社会主义"?"要特别教育我们的下一代下两代，一定要树立共产主义的远大理想"②。有了理想，还要有纪律才能实现。在中国这样一个大的国家，实现四个现代化，最重要的是各族人民的团结，"有了这样的团结，任何困难和挫折都能克服"③。而实现这种团结:"一靠理想，二靠纪律"。"没有理想是不行的，没有纪律也是不行的"④。共同的理想，加上铁的纪律，"无论过去、现在和将来，这都是我们的真正优势"⑤。

大力发展科技教育事业，着力解决中华民族的科学文化素质和社会主义现代化建设的智力支持问题。邓小平同志指出，"四个现代化，关键是科学技术的现代化"，"没有科学技术的高速度发展，也就不可能有国民经济的高速度发展"⑥。我们要赶上世界先进水平，必须"从科学和教育着手"，"大大加强科学技术研究工作，大大加强各级教育工作"⑦。他反复强调，任何事情都是人干的，没有知识，没有人才，实现四个现代化只能成为一句空话。"我们的国家，国力的强弱，经济发展后劲的大小，越来越取决于劳动者的素质，取决于知识分子的数量和质量"⑧:"劳动者只有具备较高的科学文化水平，丰富的生产经验，先进的劳动技能，才

①《邓小平文选》第 3 卷第 205 页。
②《邓小平文选》第 3 卷第 110 页。
③《邓小平文选》第 3 卷第 111 页。
④《邓小平文选》第 3 卷第 111 页。
⑤《邓小平文选》第 3 卷第 124 页。
⑥《邓小平文选》第 2 卷第 86 页。
⑦《邓小平文选》第 3 卷第 144 页。
⑧《邓小平文选》第 3 卷第 70 页。

能在现代化的生产中发挥更大的作用”①。一定要在全党造成一种尊重知识、尊重人才的空气，努力培养一大批具有高度科学文化水平的现代化建设人才。

——着眼于更好地为社会主义建设服务，提出了吸取人类一切优秀文明成果的思想观点

社会主义代替资本主义，这是一个长期的、曲折的过程。在这个过程中，“社会主义要赢得与资本主义相比较的优势，就必须大胆吸收和借鉴人类社会创造的一切文明成果，吸收和借鉴当今世界各国包括资本主义发达国家的一切反映现代社会化生产规律的先进经营方式、管理方式”②，把“世界一切先进技术、先进成果作为我们发展的起点”③，“作为发展社会主义社会生产力的一个补充”，“为社会主义服务”④。

要把学习借鉴世界先进文明与弘扬爱国主义精神结合起来。我国是发展中国家，经济文化比较落后，这就要求我们“在坚持自力更生的基础上”，“吸收外国的资金和技术来帮助我们发展”⑤。闭关自守，固步自封，没有出路。只有“认识落后，才能去改变落后”；只有“学习先进，才有可能赶超先进”⑥。但是，“中国在经济上文化上落后，并不是一切都落后。一些外国在技术上管理上先进，并不是一切都先进”⑦。绝不允许把学习资本主义社会的某些技术和管理经验，“变成了崇拜资本主义外国，受资本主义腐蚀，丧失社会主义中国的民族自豪感和民族自信心”⑧。邓

①《邓小平文选》第 2 卷第 88 页。
②《邓小平文选》第 3 卷第 120 页。
③《邓小平文选》第 2 卷第 111 页。
④《邓小平文选》第 2 卷第 351 页。
⑤《邓小平文选》第 3 卷第 181 页。
⑥《邓小平文选》第 2 卷第 91 页。
⑦《邓小平文选》第 2 卷第 337 页。
⑧《邓小平文选》第 2 卷第 262 页。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

小平同志严肃地指出，“由于近年国际交往增多，受到外国资产阶级腐朽思想作风、生活方式影响而产生的崇洋媚外现象，现在已经出现，今后还会增多。这是必须认真解决的一个重大问题”①。

要把开展对外思想文化交流与反对西方敌对势力的“西化”、“分化”图谋结合起来。邓小平同志指出，“在平等互利的基础上积极扩大对外交流”；“加强同世界各国科学界的友好往来和合作关系”；提倡中国人和外国人发展正常交往②，这对促进我国社会主义现代化建设是非常必要的。但实行对外开放，也“必然会带来一些坏的东西”③，影响人们的思想，特别是青年的思想。西方敌对势力也肯定会利用这些渠道对我们进行思想文化渗透。对此，一定“要警惕”。在对外交往中，既要向人民“介绍资本主义国家中进步和有益的东西”，又要“保持清醒的头脑，坚持抵制外来腐朽思想的侵蚀，决不允许资产阶级生活方式在我国泛滥”④。帝国主义搞和平演变，把希望寄托在我们以后的几代人身上，一定“要把我们的军队教育好，把我们的专政机构教育好，把共产党员教育好，把人民和青年教育好”⑤。

——着眼于形成精神文明建设的整体效应，提出了主要依靠教育和法制这两个重要手段的思想观点

社会主义精神文明建设是一项系统工程，需要全党全社会齐抓共管，通过多种渠道和方式，采取各种措施和手段，形成合力，整体推进。在这里，邓小平同志特别重视和强调思想政治教育和法制建设的特殊重要地位和作用。

一方面，思想政治教育带有持久性和根本性。邓小平同志指

①《邓小平文选》第 2 卷第 366 页。
②《邓小平文选》第 2 卷第 177 页。
③《邓小平文选》第 3 卷第 3 页。
④《邓小平文选》第 3 卷第 325 页。
⑤《邓小平文选》第 3 卷第 3 页。

出，精神文明建设，根本的问题在于教育人。思想政治教育，这是我们党的传统和优势。各级党委“一定要把思想政治工作放在非常重要的地位，切实认真做好，不能放松”①；不仅“各级党委要做，各级领导干部要做，每个党员都要做”②。80年代初，针对一些地方忽视思想政治工作的倾向，邓小平同志及时指出，“在工作重心转移到经济建设以后，全党要研究如何适应新的条件，加强党的思想工作，防止埋头经济工作、忽视思想工作的倾向”③。1989年政治风波发生后，邓小平同志一针见血地指出，我们最大的失误在教育，“对青年的政治思想教育抓得不够”④；“一些同志埋头于具体事务，对政治动态不关心，对思想工作不重视，对腐败现象警惕不足，纠正的措施不力”⑤。并提醒大家，教育的失误比经济方面的失误问题更大，“补起来困难得多”⑥。一定要“加强对人民进行思想政治工作，提倡艰苦奋斗”。“这是中国从几十年的建设中得出的经验”⑦。

另一方面，法制建设带有强制性和规范性。邓小平同志指出，思想政治工作不是万能的。加强精神文明建设还必须辅之于行政的、经济的、舆论的乃至法律的强制手段。维护安定团结，主要靠发展经济、教育，同时也要依靠法制。“经济搞好了，教育搞好了，同时法制完备起来，司法工作完善起来，可以在很大程度上保障整个社会有秩序地前进”⑧。对实行开放政策所带来的一些消极影响，也要“用法律和教育这两个手段来解决”。他十分重视立法和执法工作，要求逐步把精神文明建设纳入法制化轨道。对四

①《邓小平文选》第2卷第333页。
②《邓小平文选》第2卷第333页。
③《邓小平文选》第3卷第380页。
④《邓小平文选》第3卷第48页。
⑤《邓小平文选》第3卷第287页。
⑥《邓小平文选》第3卷第325页。
⑦《邓小平文选》第3卷第327页。
⑧《邓小平文选》第2卷第255页。

项基本原则，“要用适当的法律形式加以确定”；对思想政治领域的斗争“要在法律范围内进行”对民主政治建设“要制定一系列的法律、法令和条例，使民主制度化、法律化”；对廉政建设也还是靠法制“搞法制靠得住些”①。

——着眼于对历史经验教训的总结，提出了精神文明重在建设的思想观点

邓小平同志指出，精神文明建设必须正确认识和处理好破与立的关系，以立为本，把建设作为工作的出发点和落脚点。

坚持正面教育和引导，不搞运动和大批判。邓小平同志强调，“对于思想问题，无论如何不能用压服的办法”，更“不能搞运动”②。历史证明，“用大搞群众运动的办法，而不是用透彻说理、从容讨论的办法，去解决群众性的思想教育问题”，“从来都是不成功的”③。对干部群众中流行的影响社会风气的重要思想问题，必须“进行周到细致、有充分说服力的教育，简单片面武断的说法是不行的”④。但不搞运动不等于政治工作没有方向“对于各种错误倾向决不能不进行严肃的批评”⑤。当然，要掌握好批评的武器，方法要讲究，分寸要适当，“不要随意上‘纲’，不要人人过关”⑥。即使对一些坚持错误拒绝改正的党员，在执行党纪时，也“不允许重犯任何简单化、扩大化的‘左’的错误”⑦。

狠抓落实，不搞形式主义。邓小平同志认为，“一切工作的成绩，都是由一点一滴的细致工作积累起来的”。“做人的工作也好，

①《邓小平文选》第 3 卷第 379 页。
②《邓小平文选》第 2 卷第 390 页。
③《邓小平文选》第 2 卷第 336 页。
④《邓小平文选》第 3 卷第 379 页。
⑤《邓小平文选》第 3 卷第 390 页。
⑥《邓小平文选》第 2 卷第 381 页。
⑦《邓小平文选》第 3 卷第 144 页。

做各行各业、各方面的工作也好”，都要做细致的工作”①。“抓精神文明建设，抓党风、社会风气好转，必须狠狠地抓，一天不放松地抓，从具体事件抓起”②。只满足于热闹的形式，不可能取得实际效果。“党、群众组织、军队、企业、机关，都要把经常工作建立起来”，“把经常的组织工作、经常的宣传教育工作建立起来”③。点滴做起，求真务实。“追求表面文章，不讲实际效果、实际效率、实际速度、实际质量、实际成本的形式主义必须制止。说空话、说大话、说假话的恶习必须杜绝”④。

鲜明的时代特点

邓小平同志关于社会主义精神文明建设的思想，是马克思主义在当代中国的运用和发展，是邓小平同志胸怀世界，高瞻远瞩，在分析国际国内政治、经济、社会发展规律和趋势基础上得出的科学结论，也是他解放思想，实事求是，在总结建国以来社会主义建设，特别是社会主义精神文明建设的伟大实践中获得的智慧结晶，因而具有鲜明的时代特点和个人风格。

——既坚持马克思主义的基本原理，又与中国的具体实际相结合，具有很强的科学性

这种科学性，不仅体现在这一思想的科学体系和具体内容上，还体现在它产生发展过程中所表现出来的科学理论思维和探索精神上。

一方面，强调以科学的态度对待马克思主义。最根本的，就

①《邓小平文选》第 1 卷第 289 页。
②《邓小平文选》第 3 卷第 145 页。
③《邓小平文选》第 1 卷第 314 页。
④《邓小平文选》第 2 卷第 99 页。

是“必须坚持马列主义、毛泽东思想”①。邓小平同志多次强调,思想战线上的战士,“应当高举马克思主义的、社会主义的旗帜”②。他曾严肃批评“有些同志对于西方各种哲学的、经济学的、社会政治的和文学艺术的思潮,不分析、不鉴别、不批判,而是一窝蜂地盲目推崇”,甚至“党内有些同志也抽象地宣传起人道主义、人的价值等等来了”③。他大声疾呼:“一定要彻底扭转这种不正常的局面,使马克思主义的和社会主义、共产主义的宣传,特别是在一切重大理论性、原则性问题上的正确观点,在思想界真正发挥主导作用”④。但坚持马克思主义,绝不是要照抄照搬经典作家的个别词句或论断,并机械地用来裁判今天丰富多采的现实。我们所要坚持和当作行动指南的,“是马列主义、毛泽东思想的基本原理,或者说是由这些基本原理构成的科学体系”⑤。

另一方面,强调用科学的方法发展马克思主义。邓小平同志指出,马克思主义不是僵死的教条。当代中国的马克思主义者,必须“深入研究中国实现四个现代化所遇到的新情况、新问题,并且作出有重大指导意义的答案”;“不以新的思想、观点去继承、发展马克思主义,不是真正的马克思主义者”⑥。因此,“无论如何,思想理论问题的研究和讨论,一定要坚决执行百花齐放、百家争鸣的方针,一定要坚持执行不抓辫子、不戴帽子、不打棍子的‘三不主义’的方针,一定要坚决执行解放思想、破除迷信,一切从实际出发的方针”⑦。坚持马克思主义,既“有继承的部分”,也“有发展的部分”;把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结

① 《邓小平文选》第 2 卷第 171 页。
② 《邓小平文选》第 3 卷第 152 页。
③ 《邓小平文选》第 3 卷第 44 页。
④ 《邓小平文选》第 3 卷第 41 页。
⑤ 《邓小平文选》第 2 卷第 171 页。
⑥ 《邓小平文选》第 3 卷第 46 页。
⑦ 《邓小平文选》第 2 卷第 183 页。

合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论”①。

——既注重理论创新，又紧贴改革和建设的实际，具有很强的实践性

邓小平同志关于社会主义精神文明建设的思想，不仅使马克思主义在新的历史条件下达到了新高度、进入了新境界，具有重大的理论意义。同时，由于他的理论探索始终紧贴我国改革开放和现代化建设的实际，因而又具有很强的实践性。

首先，理论来源于实践，并在实践中不断丰富和发展。邓小平同志认为，社会主义现代化建设，“是一项新事业，马克思没有讲过，我们的前人没有做过，其他社会主义国家也没有干过”②，要勇于实践，在实践中摸索，在实践中学习，在实践中提高。比如四项基本原则，这是我们要一贯坚持的立国之本，丝毫不能动摇。但在这个问题上，也要根据新的实际，赋予新的内容。他在1979年党的理论工作务虚会上指出，四项基本原则虽然不是新问题，“但是这些原则在目前的形势下却都有新的意义，都需要根据新的丰富的事实作出新的有充分说服力的论证”。“这是一项十分重大的任务，既是重大的政治任务，又是重大的理论任务”，“思想理论战线的同志们一定要赶快组织力量，定好计划，在尽可能短的时间里陆续写出并印出一批有新内容、新思想、新语言的论文、书籍、读本、教科书来，填补这个空白”③。

同时，理论指导于实践，并在实践中得到运用和检验。邓小平同志指出“实践是检验真理的唯一标准”，也是“检验路线、方

①《邓小平文选》第3卷第191页。
②《邓小平文选》第3卷第258页。
③《邓小平文选》第2卷第180页。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

针、政策是否正确的唯一标准”①。按照这样一个标准，十一届三中全会以来，“我们的一些基本提法，从发展战略到方针政策，包括改革开放，都是对的”。今后，要按照这个路子“照样干下去，坚定不移地干下去”②。当然，我们在工作中也存在一些缺点和不足。早在 1980 年，邓小平同志就曾严肃指出，“我们的宣传工作还存在严重缺点，主要是没有积极主动、理直气壮而又有说服力地宣传四项基本原则，对一些反对四项基本原则的严重错误思想没有进行有力的斗争”③。而且这个问题在一个时期内一直没有很好地解决，以至酿成 1989 年春夏之交那场政治风波。实践证明，“四个坚持本身没有错，如果说有错误的话，就是坚持四项基本原则还不够一贯”，“教育和思想政治工作太差”④。今后，错误仍然在所难免，解决的办法是不断“总结经验”。这样经过一段时间的努力，就可以“在各方面形成一套更加成熟，更加定型的制度。在这个制度下的方针、政策，也将更加定型化⑤。

——既立足现实，又面向未来，具有很强的战略性

邓小平同志作为一个伟大的无产阶级革命家，具有长远的战略眼光。他关于社会主义精神文明建设的思想，不仅立足当前，有很强的现实意义，更放眼将来，努力把握事物发展的趋势和方向。

一是把社会主义精神文明建设与国家民族的前途和命运紧紧联系在一起。他指出，在今后一个相当长的时期内，现代化建设是全国人民压倒一切的中心任务，“能否实现四个现代化，决定着我们国家的命运、民族的命运”⑥，是千秋大业。因此，“从长远看，

①《邓小平文选》第 3 卷第 28 页。
②《邓小平文选》第 3 卷第 307 页。
③《邓小平文选》第 2 卷第 364 页。
④《邓小平文选》第 3 卷第 305 页。
⑤《邓小平文选》第 3 卷第 305 页。
⑥《邓小平文选》第 2 卷第 161 页。

要注意教育和科学技术”，“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”①。他在一次讲话中郑重声明：“我这里说的关于教育、科技、知识分子的意见，是作为一个战略方针，一个战略措施来说的”②。邓小平同志还把精神文明建设与共产主义远大理想联系起来，指出现在所采取的各方面的政策，“都是为了发展社会主义，为了将来实现共产主义”。比如清除精神污染，反对资产阶级自由化，是因为“从长远来看，这个问题关系到我们的事业将由什么样的一代人来接班，关系到党和国家的命运和前途”③。

二是把社会主义精神文明建设与世界社会主义事业的振兴紧紧联系在一起。邓小平同志满怀信心地说，尽管目前社会主义在世界范围内出现了严重曲折，但“中国的社会主义是变不了的”，“肯定要沿着自己选择的社会主义道路走到底”④。如果我们的改革和建设取得了成功，这不仅是中华民族的光荣和骄傲，“也是社会主义的一个成功”。到那时，“社会主义就显示出优越性”，就“可以对世界上的社会主义事业和不发达国家的发展提供某些经验”。“只要中国社会主义不倒，社会主义在世界将始终站得住”⑤。

——既反映人类文明发展的一般规律，又坚持社会主义的性质和方向，具有很强的阶级性

精神文明作为人类社会的重要标志，具有诸多共性的内容以及可供相互借鉴的规律。但作为一个社会历史范畴，它在不同的历史时期、不同的社会制度下，又具有不同的性质和特点。邓小平同志强调指出，我们所要建设的精神文明不是别的什么文明，只能是社会主义精神文明。

①《邓小平文选》第 3卷第 274 页。
②《邓小平文选》第 3卷第 35 页。
③《邓小平文选》第 3卷第 112 页。
④《邓小平文选》第 3卷第 45页。
⑤《邓小平文选》第 3卷第 346 页。

要讲政治，自觉服从和服务于社会主义现代化建设。邓小平同志认为“马克思主义的思想理论工作是不能离开现实政治的”；所谓超政治的文化也“是不存在的”，“无论哪一种势力或哪一种派别的文化工作，都是服从其政治任务的”[①]。社会主义现代化建设是“我们当前最大的政治”。因此，“对实现四个现代化是有利还是有害，应当成为衡量一切工作的最根本的是非标准”[②]。广大文艺、教育、理论、新闻、政治工作者要“同各种妨害四个现代化的思想习惯进行长期的、有效的斗争”，做“实现四个现代化的促进派”，“为建设高度发展的社会主义精神文明做出积极的贡献”[③]。每个共产党员，尤其是党的思想理论工作者，一定要在事关全局、事关方向、事关大是大非的原则问题上，头脑清醒，旗帜鲜明，坚持正确的政治方向和政治立场。

要讲大局，巩固和发展安定团结的政治局面。邓小平同志强调“中国的问题，压倒一切的是需要稳定”，“没有稳定的环境，什么都搞不成，已经取得的成果也会失掉”[④]。为了实现安定团结，“宣传、教育、理论、文艺部门的同志们，要从各方面来共同努力”。“报刊、广播、电视都要把促进安定团结，提高青年的社会主义觉悟，作为自己的一项经常性的、基本的任务”，使之“成为全国安定团结的思想上的中心”[⑤]。文艺工作对人民特别是青年的思想倾向有很大影响，对社会的安定团结有很大的影响，要“经常地、自觉地以大局为重”，坚持“二为”方向，坚持“双百”方针，但也“不是说百花齐放、百家争鸣可以不利于安定团结的大局”，[⑥]对妨碍稳定的决不能让步和迁就。

① 《邓小平文选》第 1 卷第 22 页。
② 《邓小平文选》第 2 卷第 209 页。
③ 《邓小平文选》第 2 卷第 209 页。
④ 《邓小平文选》第 3 卷第 246 页。
⑤ 《邓小平文选》第 2 卷第 255 页。
⑥ 《邓小平文选》第 2 卷第 256 页。

要讲责任，把党和人民的利益作为最高利益。邓小平同志在谈到文艺工作时指出，“任何进步的、革命的文艺工作者都不能不考虑作品的社会影响，不能不考虑人民的利益、国家的利益、党的利益”①。要对人民负责，“始终不渝地面向广大群众，在艺术上精益求精，力戒粗制滥造，认真严肃地考虑自己作品的社会效果，力求把最好的精神食粮贡献给人民”②。他曾批评一些人“对党中央提出的文艺为人民服务，为社会主义服务的口号表示淡漠，对文艺的社会主义方向表示淡漠，对党和人民的革命历史和他们为社会主义现代化而奋斗的英雄业绩，缺少加以表现和歌颂的热情”。相反，“却热衷于写阴暗的、灰色的、以至胡编乱造、歪曲革命的历史和现实的东西”；甚至“只顾迎合一部分观众的低级趣味”，“用一些低级庸俗的内容和形式去捞钱”，“简直成了唯利是图的商人”③。这种情况，再也不能继续下去了。

——既强调党的领导，又重视群众的主体作用，具有很强的人民性

邓小平同志指出，中国共产党是社会主义事业的领导力量，一定要“把我们党建设成为有战斗力的马克思主义政党，成为领导全国人民进行社会主义物质文明和精神文明建设的坚强核心”④。同时，要高度重视人民群众的主体作用，相信群众，依靠群众，充分调动他们投身于社会主义精神文明建设的积极性、主动性和创造性。

十分尊重人民群众的意愿。邓小平同志强调，要把群众满意不满意、高兴不高兴、答应不答应作为我们想问题、办事情的出

①《邓小平文选》第 2 卷第 256 页。
②《邓小平文选》第 2 卷第 211 页。
③《邓小平文选》第 3 卷第 43 页。
④《邓小平文选》第 3 卷第 43 页。

发点和立足点。他回忆说，建国初期，我们做了许多工作，取得了很大的胜利，比如在消灭鸦片烟毒中的胜利，在爱国卫生运动中的胜利，在生产建设和其他各种工作中的胜利，等等，但“哪一件不是因为这个运动或者这件工作的本身，确实反映了广大群众的要求，并且变成了广大群众自觉自愿的行动的结果呢？”① 只有适应群众的需要，满足他们的要求，反映他们的呼声，解决他们的困难，精神文明建设才能得到他们的理解和支持，并成为他们自觉的行动。

自觉吸取人民群众的营养。邓小平同志指出，“一切进步文艺工作者的艺术生命，就在于他们同人民之间的血肉联系”②。广大文艺工作者，一定要有虚心学习的态度，甘当学生的精神，经常深入基层，深入生活，深入群众，“自觉地在人民的生活中吸取题材、主题、情节、语言、诗情和画意，用人民创造历史的奋发精神来哺育自己”③。他反复强调：要教育人民，必须自己先受教育；要给人民以营养，必须自己先吸收营养。“只有首先善于做群众的学生的人，才有可能做群众的先生，并且只有继续做学生，才能继续做先生”④。

充分发挥人民群众的作用。精神文明建设，离不开群众的积极参与。要努力创造条件，通过群众喜闻乐见的形式和内容，把广大群众吸引过来，既发挥他们的聪明才智，又使他们在参与中得到教育和提高。邓小平同志说，解放初期，我们在不到两三年的时间里，就迅速地改变了旧社会那种极端腐败的社会风气，树立了具有优良道德品质的新的社会风气，“难道没有广大人民群众自觉自愿的行动和群众之间的相互教育、相互劝导和相互帮助，能

①《邓小平文选》第 1 卷第 220 页。
②《邓小平文选》第 2 卷第 211 页。
③《邓小平文选》第 2 卷第 211 页。
④《邓小平文选》第 1 卷第 218页。

够收到这样的效果吗”[①]。目前，社会上也还存在一些不尽如人意的消极腐败现象，只要“我们依靠人民的力量”，这些现象“一定能够逐步加以克服”[②]。

深刻的现实启示

社会主义精神文明建设既是一个理论问题，更是一个实践问题。十一届三中全会以来，我国精神文明建设取得了积极进展和明显成效，对促进改革、发展、稳定起了重要作用。如何在新的历史条件下把精神文明建设进一步推向深入，邓小平同志的一系列思想观点，为我们提供了深刻的启示。

——精神文明建设必须放在社会主义现代化建设的总体布局中来认识

加强社会主义精神文明建设，首先必须解决思想认识问题，有了自觉的认识，才会有自觉的行动。正如邓小平同志指出的：“我们共产党有一条，就是要把工作做好，必须先从思想上解决问题”[③]。

要牢固树立物质文明和精神文明同步协调发展的意识。邓小平同志指出：“现代化建设的任务是多方面的，各个方面需要综合平衡，不能单打一”要正确认识和处理好现代化建设中的各种比例关系：“如像经济与教育、科学，经济与政治、法律等等，都有相互依存的关系，不能顾此失彼”，要妥善解决好“经济发展和教育、科学、文化、卫生发展的比例失调”问题[④]。在实际工作中，

①《邓小平文选》第 1 卷第 220 页。
②《邓小平文选》第 3 卷第 39 页。
③《邓小平文选》第 1 卷第 184 页。
④《邓小平文选》第 2 卷第 250 页。

需要全本请访问 www.ertongbook.com