上篇　理论篇

第一章　党的三代领导集体关于“三讲”思想的历史考察

讲学习、讲政治、讲正气是我党三代领导集体的一贯思想，不论是在革命战争年代，还是在社会主义建设时期，毛泽东、邓小平等老一辈无产阶级革命家都一贯倡导讲学习、讲政治、讲正气，不仅有很多精辟的论述，而且身体力行，率先垂范，成为全党讲学习的光辉典范，成为伟大的马克思主义理论家、无产阶级政治家和卓越的功垂千秋的革命领袖。江泽民则站在跨世纪的高度上，以其马克思主义敏锐的洞察力和成熟的理论思维，对讲学习、讲政治、讲正气又有所创造、有所发展，而且第一次把“三讲”，作为一个完整概念和系统思想提出来，并反复加以强调，使之成为全党尤其是各级领导干部的必修课。那么，详细而又系统地了解我们党三代领导集体关于“三讲”思想的论述，将有助于我们更好地理解其深刻的内涵。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

第一节　第一代领导集体“三讲”思想的论述

中国共产党的成立，是近代中国社会政治经济发展的必然结果，是马克思列宁主义同中国工人运动相结合的产物。在中国共产党诞生以前的 80 年间，为了推翻帝国主义、封建主义的双重压迫，争取国家的独立、民主和富强，中国人民经历了太平天国运动、戊戌变法、义和团运动和辛亥革命的不屈不挠的英勇斗争。这些斗争给了帝国主义和封建统治阶级以沉重的打击。特别是伟大的民主革命先行者孙中山领导的辛亥革命，推翻了清王朝，结束了两千多年的封建帝制。但是，这些斗争最终都失败了，中国社会的半殖民地、半封建性质并没有改变。这样，领导中国革命的重任，就历史地落到了新兴的无产阶级身上。无产阶级要领导革命取得胜利，需要有自己的战斗司令部——无产阶级政党。而无产阶级政党的诞生，则需要本阶级力量的壮大和觉悟，需要科学的革命理论作指导。

1921 年 7 月，中国共产党第一次全国大会在上海开幕，并通过了《中国共产党党纲》。它明确提出中国共产党的政治主张，规定了党的奋斗目标、组织原则以及共产党和其他政党的关系，标志着中国共产党是一个完全新型的、以马克思列宁主义为指导的、以实现共产主义为最终目标的、统一的无产阶级政党。关于党员的条件和入党手续，《党纲》中共列了四项条款阐述党员条件、党员审批手续及党员必须遵守的纪律。党员入党的条件是：凡接受我党纲领和政策，愿意忠于党，不分性别、国籍，经过一名党员介绍，均可成为我们的同志；但在

加入我党之前，必须断绝同反对我党党纲之任何党派的关系。关于党员的审批手续，《党纲》中规定：被介绍人应由当地委员会审查；审查期限至多两个月。审查后经过半数以上党员同意，申请人即可取得党员资格。如该地区已成立执行委员会，应由该委员会批准。党员须遵守如下纪律：在公开时机未成熟前，党的主张以至党员身份都应保守秘密。……除为现行法律所迫或征得党的同意外，不得担任政府官员或国会议员，但士兵、警察、文职雇员不受此限。

党的一大以后，鉴于当时党对马克思主义基本理论的了解还不够系统，党员的马克思主义理论水平亟须进一步提高，中央局要求党的宣传工作在这方面要有切实的措施，首先抓好马列著作和共产主义普及读物的出版工作。《中国共产党中央局通告》规定：中央局宣传部在明年七月以前，必须出版书籍（关于纯粹的共产主义者）20 种以上。《通告》是‘ 一大 ”《党纲》制定以后中央作出的第一个关于党的建设问题的重要文件，它在党的建设史上，尤其是在党的组织建设和思想建设方面，具有发端的地位。《通告》的发布和实施，对各地党组织的健全和党员素质的提高，起到了有力的指导和推动作用。

党的二大提出了党的第一个章程，并通过了《关于共产党的组织章程决议案》等各项有关决议，对党员的标准进行了更明确、更严格的要求，“ 个个党员不应只是在言论上表示是共产主义者 ,重在行动上表现出来是共产主义者。”个个党员须牺牲个人的感情意见及利益关系以拥护党的一致 ”; 无论何时何地，个个党员的言论，必须是党的言论，个个党员的活动，必须是党的活动；不可有离党的个人的或地方的意味。离开党的支配而做共产主义的活动，这完全是个人的活动，不是党的

活动。”这里，《决议案》划清了中国共产党员与其他党的党员的区别，并鲜明地提出了党必须密切联系群众的基本原则，这对党的建设具有根本性的指导意义。

1923年11月下旬召开的党的三届一中全会，通过了《教育宣传问题决议案》，对党内教育作出了规定。强调了要加强党员的马克思主义基本原理的学习、党纲党章的学习、政治形势的学习讨论，以及对社会实际生活的了解等，强调了关于党内教育情况的报告制度。指出，除了例行的学习讨论会之外，还可以用专题讨论和社会调查的方式来提高党员的理论水平和思想认识。《教育宣传问题决议案》,是中国共产党最早关于党员教育的文件规定。这一文件首次向全党提出了要从思想上建党的重要任务。经过党的一大、二大、三大，党的组织建设已有一定规模，党的队伍也在不断扩大，但是党的思想建设没有相应跟上。当时各地方党组织的有关报告中已经反映出这方面的问题。湖北区的报告说：“前时工作都是向外发展，对于内部教育训练工夫，太没有注意，故同志精神颇不振。……汉口党员的训练异常缺乏，虽共有四十七人，而懂组织与意义的占最少数，同志们不知服从纪律与党纲为党员应尽职责，并忽视小组会议，故意不出席，甚至有成年不为党任事。”① 这些状况的存在，说明党的建设不仅需要组织上的不断扩大，同时还需党员素质的不断提高，否则就直接影响到党的战斗力的发挥。它同时也说明，作为无产阶级先锋队的一名成员，他所体现的无产阶级的先进性，并不是生来俱有的，要在党的组织内

①中央档案馆编：《中共中央文件选编》，中共中央党校出版社1982年版，第208页。

不断学习和充实。《决议案》在客观上反映了当时党的建设中已有这方面的迫切需要。虽然《决议案》的有关规定还很简单，但党在成立不久就已能明确提出党的思想建设的任务，这是非常难能可贵的。党的三大以后，全党的注意力开始转向国共合作和建立民主革命统一战线，在共产党员以个人身份加入国民党的特殊环境，要保持党的独立性，党员的党性修养至关重要。在这样的形势下，《决议案》的作出是及时的。

如果说在党的三届一中全会通过的有关决议中，还只是一般地提出了党员的教育培训问题，那么 1924 年 5 月 14 日至 16 日党中央执行委员会扩大会议则是把它当作党的建设中的一个突出的问题来加以强调。指出：党内教育问题非常重要，……中央宣传部应当在党报上加重党内教育的工作，并且指导马克思主义研究会……党要尽快设立党校培养指导人才。党的四大是党的组织建设和思想建设全面加强的大会。大会通过了《对于组织问题之决议案》及《对于宣传工作之决议案》。在《对于组织问题之决议案》里，强调组织问题为党的生存和发展的一个最重要的问题。倘若扩大执行委员会关于组织问题的议决案不能实际地实行，党就不能前进。《对于宣传工作之议决案》首先从“党的理论方向”的高度对党的宣传工作的基本状况作了分析和估价，指出了党的思想理论建设应该遵循的方向，并强调没有革命的理论，即没有革命的运动。有了健全的革命理论，然后党的宣传工作方得依此范畴融通各部，使党员行动方有所准绳。

1929年 12月，中国共产党红军第四军第九次代表大会在福建上杭县古田召开。会议认真总结了红军创建以来党在同各种错误思想、错误倾向作斗争的过程中积累起来的丰富经验，

需要全本请访问 www.ertongbook.com

统一了思想认识，通过了多种决议案，其中最重要的是关于纠正党内错误思想的决议。古田会议决议的中心思想就是如何用无产阶级思想建设共产党、建设红军。《决议案》突出强调了党的思想建设的极端重要性，指出“红军第四军的共产党内存在着各种非无产阶级的思想，这对于执行党的正确路线，妨碍极大。若不彻底纠正，则中国伟大革命斗争给予红军第四军的任务，是必然担负不起来的。”① 毛泽东分析了红四军党内种种不正确思想的来源，对于“单纯军事观点”、“极端民主化”、“非组织观点”、“绝对平均主义”、“主观主义”、“个人主义”、“盲动主义”等非无产阶级思想进行了分析和批评，并指出了纠正的方法，即特别强调了党内教育问题，指出：“红军党内最迫切的问题，要算是教育的问题。为了红军的健全与扩大，为了斗争任务之能够负荷，都要从党内教育做起，不提高党内政治水平，不肃清党内各种偏向，便决然不能健全并扩大红军，更不能担负重大的斗争任务。因此，有计划的进行党内教育，纠正过去之无计划的听其自然的状态，是党的重大任务之一。”② 为此，《决议案》还就“党内教育问题”专门作了决议，提出了党内要经常开展以下方面内容的学习讨论来教育提高党员和党的干部的思想理论水平：(1) 政治分析；(2) 红军党内八个错误思想的纠正；(3) 反机会主义及托洛茨基主义反对派问题的讨论；(4) 群众工作的策略和技术等。并列举了进行教育党员的种种必要的方法，例如办好党报和政治简报，编

① 《毛泽东著作选读》上册，人民出版社 1986 年版，第 25 页。

②《中共党史参考资料》第 5 册，解放军政治学院党史教研室编，第 509 页。

辑各种教育同志的小册子，举办党员和党员干部的各种训练班，有组织的分配看书，对不识字党员读书报，个别谈话，党内的批评，定期开好党内的各级会议，适当地分配党员，参加实际工作等。《决议案》在突出强调党的思想建设的同时，对党的组织建设予以高度的重视。就“党的组织问题”作了专门论述，提出了：关于党的组织改造；关于红军党员发展的路线；严密党的组织，充分发挥各级党组织应有的职能，等等。

1930年5月，在《反对本本主义》一文中，毛泽东在我党历史上第一次明确地提出了“中国革命斗争的胜利要靠中国同志了解中国情况”，中国共产党人应“从斗争中创造新局面的思想路线”的论断，文章围绕“共产党人从斗争中创造新局面的思想路线”这个基本思想，阐明了以下几个重要的问题：(1)提出了“没有调查，没有发言权”的科学论断。指出：“离开实际调查就要产生唯心的阶级估量和唯心的工作指导，那末，它的结果，不是机会主义，便是盲动主义。”(2)提出了“调查就是解决问题”的论断：“你对于那个问题不能解决么？那末，你就去调查那个问题的现状和它的历史吧！你完完全全调查明白了，你对那个问题就有解决的办法了。一切结论产生于调查情况的末尾，而不是在它的先头。”(3)阐明了本本主义的危害性和反对本本主义的重要性，强调按照实际情况决定工作方针，这是一切共产党员所必须牢牢记住的最基本的工作方法。

在古田会议决议精神的指引下，党组织经过整顿，得到了恢复和发展。党在这个时候非常重视加强与改善党领导群众的艺术。群众路线是党的根本政治路线，也是党根本的组织路线。按照马克思主义的观点，人民群众的解放，是人民群众自

己的事情，是人民群众自己解放自己的斗争过程。但是，人民群众的解放不是自发的，必须有共产党的正确领导。领导群众有一个领导艺术问题。1933 年和 1934 年，张闻天、毛泽东结合领导革命斗争的有关经验，分别撰文对此进行了探讨。

1933 年 2 月至 9 月，张闻天在中央苏区撰写了一篇题为《关于新的领导方式》的长篇论文,全文共分五部分,《学习领导群众的艺术》是其中专论党与群众关系的第三、四部分。“这是我党在建立自己政权条件下最早系统阐述党群关系的论著之一，也是我党关于根据地党的建设问题的一篇很早的重要历史文献。”① 针对当时苏区党的领导工作中存在的命令主义、官僚主义现象，集中论述如何处理党群关系时，张闻天提出了不少可贵的思想，例如，要帮助群众用自己的经验了解党的政策的思想；党有错误就要承认错误、修改政策的思想；党要跟群众学习，耐心听取群众的呼声的思想；宣传工作要具体了解宣传对象，具体了解人的生活、情绪、兴趣与要求的思想；要把群众的切身问题同党的基本口号加以联系的思想，等等。张闻天还特别批评那种认为党员有享受权的观点，指出这“对于党的领导是极端有害的”。1934 年 1 月 27 日，在江西瑞金召集的第二次全国工农代表大会上，毛泽东作了题为《关心群众生活，注意工作方法》的结论报告，深刻地辩证地论述了党与群众的关系以及党领导群众的艺术。(1) 关于领导方式和工作方法问题，毛泽东把工作方法和工作任务形象地比喻为“桥”“船”和过河的关系，认为有了目标、任务，如果没有相应的工作方法任务是难以完成的。提出了以先进带动落后的工作方

①《张闻天文集》，中共党史资料出版社 1990 年版，第 389 页。

法。他说：“一切我们领导的地方，无疑有不少的积极干部，群众中涌现出来的很好的工作同志。……大会以后，我们一定要用切实的办法来改善我们的工作，先进的地方应该更加前进，落后的地方应该赶上先进的地方。’① （2）要相信和依靠群众的力量。毛泽东深刻地指出：真正的铜墙铁壁是什么？是群众，是千百万真心实意地拥护革命的群众。这是真正的铜墙铁壁，什么力量也打不破的，完全打不破的。 （3）动员群众，依靠群众，关心群众的生活。共产党人关心群众生活，密切同广大群众的关系，这不是一般的问题，而是关系到能不能广泛动员群众完成革命任务、关系到革命事业能否发展和胜利的大问题。

张闻天、毛泽东关于党群关系和党领导群众艺术的这些探讨和论述，尽管它们在理论形态上还是初步的，但是对中国共产党的建设具有重要意义。教条主义和命令主义的错误使党的事业一次又一次地遭受损失，其根本的原因在于脱离中国国情，在于脱离广大人民群众。要使中国革命取得胜利，使党的事业兴旺发达，惟一的出路只有扎根中国大地，与广大人民群众同呼吸共命运，从人民群众最基本、最实际的需要出发去制定方针政策和工作方法。所以，这些思想的提出，不仅是对当时盛行的左倾、右倾机会主义的有力批判，也是建设符合中国实际的党的思想路线和工作方法的思想起点。

1935年华北事变发生，中日民族矛盾急剧上升，全国迅速掀起新的抗日救亡运动。12月 25 日中共中央政治局瓦窑堡会议通过了《中央关于目前政治形势与党的任务决议》。在干

①《毛泽东著作选读》上册，第 64 页。

部问题上，《决议》阐明了党的干部对于完成革命任务具有决定的意义。指出：“伟大斗争时期，党的干部坚固的团结于党的领导机关的周围，是有决定意义的。党要团结全党领导最广大群众走上民族革命与土地革命的战争，没有很多与很好的干部作枢纽，是不能成功的。”并规定了有关政策：（1）要让干部在斗争实践中学习，在斗争中增长才干。（2）要爱护干部，信任干部。（3）对干部的工作要加以具体指导，不是以官僚主义的态度去对付干部与党员，而是以对于任务的解释说服，对于工作的具体指示，把党的领导机关同他们之间活泼有生气的联系起来。（4）对于干部和党员在思想上工作上的错误，要给以耐心的说服教育。《决议》遵循唯物辩证法的观点，指出帮助干部改正错误的最好方法，是“列宁主义的学习精神与从斗争中求锻炼，严格区别犯一般性错误的干部和一贯坚持错误的机会主义者。其后，刘少奇在 1937 年 5 月 17 日召开的白区党代表会议上，作了《关于白区的党和群众工作》的报告，指出“一切工作，一切转变，都依靠我们的干部，因此干部问题是党内的中心问题。训练出大批的干部分配到各条战线上去，是党的中心工作。各地方要特别注意选择干部来受训练。”① 刘少奇指出：毛泽东同志在结论中提出了我们现在所需要的干部的标准，我们每一个干部应当按照这样的标准来修养；我们要经常考查干部，要恰当分配各种干部的工作，给他们以能够胜任的任务，并在工作上帮助他们；提拔新干部是重要的，但要经过一定阶段来提拔，不能照过去一样随便提得很高；新旧干部各有不同的长处与缺点，应该互相学习，互相尊重。就党群

①《刘少奇选集》上卷，人民出版社 1981 年版，第 69 页。

关系，提出鉴于过去党内一些同志往往由于不善于或者不能正确地处理党群关系而不能打开局面，报告指出：“党是群众的领袖，群众的先锋队。”但是，我们不是在组织上直接要求群众服从党的指挥，要求群众团体接受党的命令，而是要使群众自愿地接受党的政治主张。我们要求群众接受党的政治主张，同时我们要尊重群众团体在组织上的独立性，尊重群众的民主权利和意见。当我们的主张只有少数人赞成时，我们在行动上要服从群众的多数，在主张上则保留我们的意见。当我们是多数时，方能要求反对我们的少数服从我们的意见。只有我们的同志尊重群众，信任群众，群众才会尊重我们，信任我们。我们是以群众中一员的资格，在群众中出现，提出主张和办法，使群众自愿地接受，自动地跟着我们行动，而不是以共产党员或者自命为领袖的资格去命令和指挥群众。刘少奇指出，这就是党员和群众之间的正确关系。

由于以毛泽东为实际领导的中共中央的正确领导和全党全军的共同努力，中国革命终于脱离危险而重新走向高潮。为了迎接中国革命的新高潮，夺取新的胜利，毛泽东于 1937 年 7 月和 8 月间在延安抗日军政大学讲授马克思主义哲学课时，写下了《实践论》和《矛盾论》这两篇著名的哲学著作。《实践论》以马克思主义认识论的立场观点对中国革命的丰富经验作了哲学上的概括和总结，从理论上彻底批判了中国共产党内长期存在的教条主义和经验主义，特别是教条主义对中国革命事业的严重危害。(1) 《实践论》阐明了认识的来源，指出人类的认识来源于社会实践，而人类的生产活动则是最基本的实践活动，阶级斗争则给予人的认识发展以深刻的影响。 (2) 《实践论》阐明了关于认识运动的规律，指出，人们在实践中对于

需要全本请访问 www.ertongbook.com

事物的认识是一个由感性认识到理性认识的过程。感性认识只看到事物的现象和外部联系，理性认识才能了解事物的本质和内部联系。两者只有在实践的基础上获得统一。(3) 阐述了真理的标准问题。毛泽东深刻地阐述了关于相对真理和绝对真理的相互关系，指出在绝对的总的宇宙发展过程中，各个具体过程的发展都是相对的，因而在绝对真理的长河中，人们对于在各个一定发展阶段上的具体过程的认识只具有相对的真理性。无数相对的真理之总和，就是绝对的真理。然而，客观现实世界的变化运动永远没有完结，人们在实践中对于真理的认识也就永远没有完结，马克思列宁主义并没有结束真理，而是在实践不断开辟认识真理的道路。(4) 阐述了实践和认识的辩证关系。把辩证唯物论的认识论的基本内容，概括为一个完整而简短的科学结论：“通过实践而发现真理，又通过实践而证实真理和发展真理。从感性认识而能动地发展到理性认识，又从理性认识而能动地指导革命实践，改造主观世界和客观世界。实践、认识、再实践、再认识，这种形式，循环往复以至无穷，而实践和认识之每一循环的内容，都比较地进到了高一级的程度。这就是辩证唯物论的全部认识论，这就是辩证唯物论的知行统一观。”

毛泽东的《矛盾论》，主要也是为了克服党内的教条主义和经验主义的错误思想而写的。它深刻地阐述了如何正确认识客观事物的矛盾运动，特别是如何正确认识矛盾运动的特殊性的问题，并提出正确解决矛盾的办法，从而进一步批评了主观主义，特别是教条主义和形而上学的思想方法。(1) 首先指出了在人类认识史上存在着两种宇宙观。一种是形而上学的宇宙观，认为一切事物都是永远彼此孤立的、不变的，即使有变

化，也只有数量的增减和场所的变更，而这种增减和变更是由于外力的推动。一种是唯物辩证法的宇宙观，认为一切事物是互相联系，永远变化和发展的，事物发展和变化的根本原因在于事物内部的矛盾性。这是两种根本对立的宇宙观。(2) 阐明了矛盾的普遍性的原理及其对革命指导的意义。毛泽东指出：“矛盾存在于一切事物的发展过程中，存在于每一事物发展过程的始终。”矛盾的普遍性的原理告诉我们：“一切事物中包含的矛盾方面的相互依赖和相互斗争，决定一切事物的生命，推动一切事物的发展。没有什么事物是不包含矛盾，没有矛盾就没有世界”。如果不认识矛盾的普遍性，就无从发现事物运动发展的普遍的原因或普遍的根据。因而研究矛盾的普遍性，是研究任何事物发展过程必须运用的方法。(3) 特别着重地阐明了矛盾的特殊性的原理，强调具体事物要具体分析。毛泽东说：世界上一切事物，“其内部都包含着本身特殊的矛盾。这种特殊的矛盾，就构成一事物区别于他事物的特殊的本质。这就是世界上诸种事物所以有千差万别的内在原因，或者叫做根据。”(4) 特别强调研究主要矛盾和矛盾主要方面的重要性。“在复杂的事物的发展过程中，有许多的矛盾存在，其中必有一种是主要的矛盾，由于这种矛盾的存在和发展，规定或影响着其他矛盾的存在和发展，因此，研究任何过程，如果是存在着两个以上矛盾的复杂过程的，必须全力指出它的主要矛盾。(5) 论述了矛盾诸方面的同一性和斗争性。“一切矛盾着的东西，互相联系着，不但在一定条件之下共处于一个统一体中，而且在一定条件之下互相转化，这就是矛盾的同一性的全部意义。”由于一定的条件才构成了矛盾的同一性，所以说同一性是有条件的、相对的；而矛盾的斗争贯穿于过程的始终，矛盾

的斗争无所不在，所以说矛盾的斗争性是无条件的、绝对的。(6) 阐述了对抗在矛盾中的地位，强调要正确开展党内斗争。毛泽东联系我们党内斗争的经验教训，强调指出：“目前我们党内的正确思想和错误思想的矛盾，没有表现为对抗的形式，如果犯错误的同志能够改正自己的错误，那就不会发展为对抗性的东西。因此，党一方面必须对于错误思想进行严肃的斗争，另方面又必须充分地给犯错误的同志留有自己觉悟的机会。在这样的情况下，过火的斗争，显然是不适当的。”

毛泽东的《实践论》和《矛盾论》从哲学的高度概括和总结了中国共产党领导革命斗争的基本经验，概括和总结了马克思列宁主义普遍原理与中国革命具体实践相结合的基本经验，丰富和发展了马克思列宁主义的唯物论和辩证法，对马克思列宁主义的哲学宝库作出了重要贡献，也为党的思想、理论建设提供了重要思想武器，极大地提高了广大干部和共产党员的马克思列宁主义的思想水平，增强了他们识别真假马克思主义，识别方针政策正确与错误的能力，巩固了全党在思想上的统一，并为后来全党开展的整风运动打下了坚实的思想基础。

为了总结抗战一年多来的经验，确定党在抗战新阶段的任务，党中央于 1938 年 9月 29 日至 11 月 6 日，在延安召开了扩大的六届六中全会。党的六届六中全会是抗日战争初期党的一次十分重要的会议，它不仅在政治上基本上克服了右倾投降主义错误，统一了全党的步伐，而且对党的建设进行了全面规划，对党的政治建设、组织建设和思想建设制定了明确的方针并提出了正确的措施。

在全会上，毛泽东代表中共中央政治局作题为《论新阶段》的政治报告；在全会即将结束时，他又作了题为《统一战

线中的独立自主问题》、《战争和战略问题》的结论报告。其主要内容是：正确分析了抗日战争的形势，总结了抗战以来的经验，进一步阐明了党的基本政策；提出争取实现党对抗日战争的领导权，是我党的重大历史责任。毛泽东强调为争取实现我党对抗日战争的领导，一是坚持抗日民族统一战线的方针不动摇。二是要巩固的扩大抗日民族统一战线，用长期合作支持长期战争。三是在统一战线中保持党派和阶级的独立性，坚持独立自主的原则；提出了党领导抗日武装斗争的极端重要性，指出在中国，离开了武装斗争，就没有无产阶级和共产党的地位，就不能完成任何的革命任务。他批评了那种把战胜日寇的希望寄托于国民党军队，以及热衷于在国民党统治区搞合法运动的右倾投降主义思想，批评了轻视游击战争的观点。

张闻天的《关于抗日民族统一战线与党的组织问题》及毛泽东的《中国共产党在民族战争中的地位》的报告，制定了党的干部路线和一整套完整的干部政策。党的干部是在党的各方面工作中担负着一定的负责任务的党员。在毛泽东和张闻天所做的报告中，都论述了党的干部的极端重要性。毛泽东指出：政治路线确定之后，干部就是决定的因素。中国共产党是在一个几亿人口的大民族中领导伟大革命斗争的党，没有多数才德兼备的领导干部，是不能完成其历史任务的。毛泽东提出的“才德兼备”的标准和“任人唯贤”,以及张闻天提出的干部四条基本标准，确立了党的正确的干部路线。毛泽东说：共产党的干部政策，应是以能否坚决地执行党的路线，服从党的纪律，和群众有密切的联系，有独立的工作能力，积极肯干，不谋私利为标准，这就是“任人唯贤”的路线。张闻天提出，我们需要的干部的基本标准：(1) 忠实于民族，忠实于党，忠实

于中国工人阶级事业，而且已经在实际上证明了的。（2）同群众有联系的，为群众所公认与信任的领袖。（3）在复杂环境中，能独立决定方向，并不怕负责的人。（4）遵守纪律的精神，在斗争中受过布尔什维主义锻炼的。这就是党的正确的干部路线。这是总结了我党的历史经验特别是鉴于张国焘的“任人唯亲”路线的教训而提出的。

张闻天和毛泽东的报告，还确立了一整套完整的党的干部政策。张闻天在报告中说：什么是正确的干部政策呢？季米特洛夫的六个条件是：（1）认识与熟悉自己的干部；（2）必须正确的提拔干部；（3）必须善于使用干部及大胆的使用干部；（4）正确的分配干部与干部的调节；（5）有系统的培养干部，帮助干部，发挥干部的积极性、创造性；（6）保存干部与关心干部。毛泽东阐明的党的干部政策是：不但要关心党的干部，还要关心非党的干部；必须善于识别干部，不但要看干部的一时一事，而且要看干部的全部历史和全部工作，必须善于使用干部，要坚持正派的公道的作风，反对不正派的不公道的作风：必须善于爱护干部，爱护的办法是：第一，指导他们，让他们放手工作，适时给以指示，发挥其创造性。第二，提高他们，给以学习的机会，教育他们，使其在理论上工作能力上提高一步。第三，检查他们的工作，帮助他们总结经验，发扬成绩，纠正错误。第四，对于犯错误的干部，一般应当采取说服的办法，帮助他们改正错误。第五，照顾他们的困难，干部有疾病、生活、家庭等项困难问题者，必须在可能限度内用心给以照顾。这些就是爱护干部的方法。

在思想建设上，提出要加强对党的干部的教育，组织干部认真学习马克思列宁主义理论。毛泽东在报告中指出，一切有

相当研究能力的共产党员，都要研究当前运动的情况和趋势，并经过他们去教育那些文化水准较低的党员。特殊地说，干部应当着重地研究这些，中央委员和高级干部尤其应当加紧研究。马克思列宁主义的伟大力量，就在于它是与各个国家具体的革命实践相联系的。对于中国共产党说来，就是要学会把马克思列宁主义的理论应用于中国的具体的环境。

1939 年 7 月，刘少奇在延安马克思列宁主义学院所做的报告《论共产党员的修养》，是一篇党的思想建设的重要理论著作。强调了共产党员进行修养的必要修：要求党员牢固树立共产主义必胜的信念；并要在革命实践中锻炼自己，要有为真理而斗争的勇气。陈云在《怎样做一个好的共产党员》一文中，提出了共产党员必须具备六条标准：终身为共产主义奋斗：革命的利益高于一切；遵守党的纪律，严守党的秘密；百折不挠地执行决议；群众学习的模范。他指出：“只有具备以上的六个条件，才不愧称为一个良好的共产党员，才不致玷污了这伟大而光荣的党员的称号。”①

从 1942 年起，全党开展的整风运动是一次普遍深刻的马克思主义教育运动，也是一次使我们党从各种错误思想，特别是从“左”倾教条主义的思想桎梏中解放出来的伟大思想解放运动。延安整风运动首先更加完善了从思想上建党，它通过学习文件，批评与自我批评的办法，全党学习马克思列宁主义，以无产阶级思想克服资产阶级、小资产阶级和其他非无产阶级思想，提高全党马克思列宁主义水平，把党建设成为无产阶级的先锋队。其次，提出了要进行党的作风建设并把党的作风建

① 《陈云文选》（1926—1949），人民出版社 1984 年版，第 78 页。

需要全本请访问 www.ertongbook.com