陕西省高校学习研究“三个代表”获奖优秀论文选编

西北工业大学出版

需要全本请访问 www.ertongbook

目摇录

“三个代表”的思想与“三个有利于”标准是一脉相承
摇摇 …… 王天哲摇赵绥生（）
“三个代表”与反腐败斗争 …… 庞士让（）
人类历史发展方向的根本代表——学习江泽民同志
摇摇“三个代表”重要思想体会 …… 课题组（）
“三个代表”的理论贡献与实践意义 …… 李永胜（）
对“中国共产党始终代表中国先进社会生产力发展
摇摇要求”的认识 …… 刘家珉摇郭霄鹏（）
“三个代表”的重要思想与高校学生政治辅导员队伍
摇摇建设 …… 孙清朝（）
当好“三个代表”永葆党的光辉 …… 毛世信（）
试论先进社会生产力是精神生产力——学习江泽民
摇摇同志“三个代表”的思想体会 …… 丁社教（）
高等教育与“三个代表”之关系 …… 徐沛川（）
贯彻“三个代表”精神，推动有中国特色社会主义
摇摇文化事业的发展 …… 吴摇靖（）
“三个代表”的重要思想和共产党员的先锋模范
摇摇作用 …… 郑洪刚（）
论“三个代表”的思想的内在关系及其理论创新 ……
…… 郭欣根（）
学习“三个代表”的重要思想重视先进生产力的
摇摇发展要求 …… 卢黎歌摇魏 琳（）

“三个代表”理论特色 …… 朱鸿亮**摇**艾 军（）
面向新世纪切实加强高校领导班子建设…
摇摇 …… 龙建成**摇**耿新选**摇**王安民（）
对中国共产党始终代表中国先进社会生产
摇摇力发展要求的理解 …… 夏永林（）
领导干部要率先当好中国最广大人民根本
摇摇利益的忠实代表 …… 季庆阳**摇**王安民（）
以“三个代表”思想为指导改进和加强高校基
摇摇层党支部建设 …… 李志鹏（）
党的宗旨永远是党自身建设的基石——学习
摇摇江泽民“三个代表”重要思想的体会…
摇摇 …… 李茂阳**摇**来兴显（）
按照“三个代表”的要求，加快陕西高
摇摇等教育事业的发展 …… 张宁生**摇**郭霄鹏（）
“三个代表”与中国共产党永荷先进性的基本
摇摇经验 …… 杨延虎（）
“三个有利于”标准的继承、创新和发展 …… 赵润琦（）
“以德治国”：道德文明的新发明 …… 李建森**摇**杨权利（）
“三个代表”与高校思想政治工作 …… 张学广（）
以“三个代表”为指针，大力推进高校后勤社会
摇摇化改革 …… 钟顺虎（）
“三个代表”与西部高等教育创新 …… 廉永杰（）
“三个代表”是毛泽东思想、邓小平理论的创新
摇摇和重大发展 …… 贺恩印（）
在新的历史时期，党如何代表人民的根本利益……
…… 桑利娥（）
“三个代表”是我们党开拓新世纪的宣言书 …… 高布权（）

摇摇坚持先进文化前进方向 探索建设中国特色
摇摇社会主义文化方略 …… 赵维恭（）
“三大作风”“三个有利于”“三个代表”——浅谈马克
摇摇思主义建党学说的发展 …… 史来平**摇**陈 健（）
论“三个代表”的实践与“以德治国”的落实 …… 陈敦山（）
高校是实践“三个代表”思想重要阵地 …… 牛迈程（）
以“三个代表”思想为指导开创电大开放教育新
摇摇局面 …… 李宏芳（）
实践“三个代表”重要思想开创高校共青团工作
摇摇新局面 …… 齐劲进（）
学习“三个代表”应注意的几个问题 …… 王剑华（）
论党代表先进文化前进方向的必要性及其途径…
摇摇 …… 姚米佳（）
发挥教育功能 实践先进文化 …… 方凤玲 董玉芳（）
关于高校贯彻落实“三个代表”的思考 …… 何尚榕（）
对高等学校落实“三个代表”思考 …… 田**摇**猛（）
深刻理解“三个代表”的重大意义 …… 张海社（）
“三讲”与“三个代表”的关系 …… 谢**摇**拓（）
加强党的建设必须做到三个结合 …… 沈宝莲（）
“三个代表”与“西部大开发” …… 鲁延安**摇**王钦安（）
发展先进生产力是党的历史责任 …… 李全武（）

关于全省高校学习研究“三个代表”重要思想获奖优秀论文的通知

各高等学校：

江泽民同志“三个代表”的重要思想，是我们党的立党之本、执政之基、力量之源，是对马克思主义政党学说的丰富和发展，为在新的历史条件下推进党的建设新的伟大工程，进而不断夺取建设有中国特色社会主义事业新胜利指明了方向。高等学校是为社会主义现代化建设培养专门人才的重要基地，也是传播先进文化的重要阵地。因此，在高校深入开展“三个代表”重要思想的学习和研究，对于加强高校党的建设，坚持社会主义办学方向，进一步深化教育教学改革，全面推进素质教育，都具有十分重要的意义。为了把我省高校学习、宣传、研究、实践“三个代表”重要思想的活动不断引向深入，结合纪念中国共产党成立[illegible]周年，我们开展了学习研究“三个代表”论文征集活动，共收到各高校选送论文[illegible]篇。省委教育工委在组织专家进行认真评选的基础上，评选出[illegible]篇优秀论文（其中一等奖[illegible]篇，二等奖[illegible]篇，三等奖[illegible]篇），并向论文作者颁发获奖证书。

学习贯彻“三个代表”的重要思想，是加强高校党的建设和推动各项工作的一项长期任务。这次评的优秀论文，只是我省高校学习研究所取得的初步成果。希望高校广大师生特别是理论工作者和党务工作者，要发扬成绩，再接再厉，认真学习江总书记在庆祝建党[illegible]周年大会上的重要讲话，进一步做好宣传和研究工作，努力把我省高校建成学习、宣传、研究、实践“三个代表”重要思想的坚强阵地，为促进我省高等教育事业的健康发展做出应有的贡献。

[illegible]附：全省高校学习研究“三个代表”重要思想优秀论文获奖名单

—[illegible]源—

需要全本请访问 www.ertongbook

中共陕西省委教育工作委员会

二 [illegible]一年七月三日[illegible]

主题词：高校[illegible]优秀论文[illegible]表彰 [illegible]

[illegible]抄报：教育部，省委办公厅

[illegible]抄送：委、厅各领导 [illegible]

共印：[illegible]份

— [illegible]—

“三个代表”研讨会论文评选结果

姓摇名	学 校 名 称	题摇摇摇摇目	评奖等奖	备注
王天哲 赵绥生	陕西工业职业技术学院	“三个代表”的思想与“三个有利于”标准是一脉相承	一等奖	
庞士让	咸阳师范专科学校	“三个代表”与反腐败斗争	一等奖	
课题组	西北大学	人类历史发展方向的根本代表——学习江泽民同志“三个代表”重要思想体会	一等奖	
李永胜	西安交通大学	“三个代表”的理论贡献与实践意义	一等奖	
刘家珉 郭霄鹏	西安石油学院	对“中国共产党始终代表中国先进社会生产力发展要求”的认识	一等奖	
孙清朝	陕西师范大学	“三个代表”的重要思想与高校学生政治辅导员队伍建设	一等奖	
毛世信	陕西教育学院	当好“三个代表”永葆党的光辉	一等奖	
丁社教	西北工业大学	试论先进社会生产力是精神生产力——学习江泽民同志“三个代表”的思想体会	一等奖	
徐沛川	长安大学	高等教育与“三个代表”之关系	一等奖	
吴摇靖	西安音乐学院	贯彻“三个代表”精神，推动有中国特色社会主义文化事业的发展	一等奖	

“三个代表”研讨会论文评选结果

姓名	学校名称	题目	评奖等奖	备注
郑洪刚	西安工业学院	“三个代表”的重要思想和共产党员的先锋模范作用	二等奖	
郭欣根	陕西师范大学	论“三个代表”的思想的内在关系及其理论创新	二等奖	
卢黎歌 魏琳	西安交通大学	学习“三个代表”的重要思想重视先进生产力的发展要求	二等奖	
朱鸿亮 艾军	西安理工大学	“三个代表”理论特色	二等奖	
龙建成 耿新选 王安民	西安电子科技大学	面向新世纪切实加强高校领导班子建设	二等奖	
夏永林	西安电子科技大学	对中国共产党始终代表中国先进社会生产力发展要求的理解	二等奖	
季庆阳 王安民	西安电子科技大学	领导干部要率先当好中国最广大人民根本利益的忠实代表	二等奖	
李志鹏	西藏民族学院	以“三个代表”思想为指导改进和加强高校基层党支部建设	二等奖	
李茂阳 来兴显	西北工业大学	党的宗旨永远是党自身建设的基石——学习江泽民“三个代表”重要思想的体会	二等奖	
张宁生 郭霄鹏	西安石油学院	按照“三个代表”的要求，加快陕西高等教育事业的发展	二等奖	

“三个代表”研讨会论文评选结果

姓摇名	学 校 名 称	题摇摇摇摇目	评奖等奖	备注
杨延虎	延安大学	“三个代表”与中国共产党永荷先进性的基本经验	二等奖	
赵润琦	西北大学	“三个有利于”标准的继承、创新和发展	二等奖	
李建森 杨权利	西北大学	“以德治国”:道德文明的新发明	二等奖	
张学广	西安邮电学院	“三个代表”与高校思想政治工作	二等奖	
钟顺虎	西安邮电学院	以“三个代表”为指针,大力推进高校后勤社会化改革	二等奖	
廉永杰	西安理工大学	“三个代表”与西部高等教育创新	三等奖	
贺恩印	陕西师范大学	“三个代表”是毛泽东思想、邓小平理论的创新和重大发展	三等奖	
桑利娥	陕西医学高等专科学校	在新的历史时期,党如何代表人民的根本利益	三等奖	
高布权	延安大学	“三个代表”是我们党开拓新世纪的宣言书	三等奖	
赵维恭	宝鸡文理学院	坚持先进文化前进方向 探索建设中国特色社会主义文化方略		
史来平 陈摇健 康玉泉	西安工业学院	“三大作风”“三个有利于”“三个代表”——浅谈马克思主义建党学说的发展	三等奖	

“三个代表”研讨会论文评选结果

姓**摇**名	学 校 名 称	题**摇摇摇摇**目	评奖等奖	备注
陈敦山	西藏民族学院	论“三个代表”的实践与“以德治国”的落实	三等奖	
牛迈程	西安科技学院	高校是实践“三个代表”思想重要阵地	三等奖	
李宏芳	电大宝鸡分校	以“三个代表”思想为指导开创电大开放教育新局面	三等奖	
齐劲进	西安邮电学院	实践“三个代表”思想为指导开创电大开放教育新局面	三等奖	
王剑华	陕西教育学院	学习“三个代表”应注意的几个问题	三等奖	
姚米佳	陕西教育学院	论党代表先进文化前进方向的必要性及其途径	三等奖	
方凤玲 董玉芳	西安航空技术高等专科学院	发挥教育功能 实践先进文化	三等奖	
何尚榕	西安建筑科技大学	关于高校贯彻落实“三个代表”的思考	三等奖	
田**摇**猛	长安大学	对高等学校落实“三个代表”思考	三等奖	
张海社	西安美术学院	深刻理解“三个代表”的重大意义	三等奖	
谢**摇**拓	西安美术学院	“三讲”与“三个代表”的关系	三等奖	
沈宝莲	西安美术学院	加强党的建设必须做到三个结合	三等奖	
鲁延安 王钦安	安康师范专科学院	“三个代表”与“西部大开发”	三等奖	
李全武	宝鸡文理学院	发展先进生产力是党的历史责任	三等奖	

摇 图书在版编目(悦晕)数据

摇陕西省高校学习研究“三个代表”获奖优秀论文选编—西安:西北工业大学出版社,圆跟月跟怨
摇隐月晕苑彦缘园原月赞园原园

摇
隐圆月赞园原园

摇中国版本图书馆悦晕数据核字(圆跟月)第园原月赞缘号

出版发行:西北工业大学出版社
通信地址:西安市友谊西路园苑号,邮编:苑月园园摇电话:园怨—原怨赞源源
网摇摇址:渊赞:辗贈贈贈贈贈贈贈贈贈贈贈贈
印 刷 者:西北工业大学出版社印刷厂
开摇摇本:原月园园月园原园月园原园摇 月赞园
印摇摇张:
字摇摇数:
版摇摇次:圆跟月年怨月第月版摇圆跟月年怨月第月次印刷
印摇摇数:摇~
定摇摇价:摇元

需要全本请访问 www.ertongbook

“三个代表”的思想与“三个有利于”标准是一脉相承的

陕西工业职业技术学院**摇摇**王天哲**摇**赵绥生

摇摇摘**摇**要：“三个代表”的思想坚持和发展了邓小平关于社会主义的本质的基本观点，与“三个有利于”标准是一脉相承的。二者都坚持了马克思主义唯物史观的基本立场和观点——把生产力作为社会发展与进步的根本物质力量。共同的核心就是人民群众的利益高于一切。较之“三个有利于”标准，“三个代表”对社会主义的文化特征有了更全面、更深刻的认识与把握。

关键词：三个有利于”标准**摇**“三个代表”**摇**一脉相承

江泽民同志以深邃的思考、宏伟的气魄提出的“三个代表”的重要思想，把中国共产党从作为中国工人阶级先锋队的性质规定，进一步深化为忠实代表先进社会生产力、先进文化和最广大人民根本利益的要求。这不仅为改革开放和社会主义市场经济条件下党的建设指明了方向，而且是对马克思主义建党学说的新发展，从根本上回答了在充满挑战和希望的**摇**世纪，中国共产党要把自己建设成为一个什么样的党和怎样建设党的问题。同时，“三个代表”的思想坚持了邓小平关于社会主义的本质的基本观点，与“三个有利于”标准在本质上是一致的，在理论体系上是一脉相承的，在判断标准上是一以贯之的。

摇摇一、“三人有利于”标准和“三个代表”的理论，是从两个不同的角度出发，对党和国家的前途和命运、对什么是社会主义、怎样建设社会主义这些重大课题的思考。

摇摇关于社会主义的本质，世界上诸多社会主义国家未能在理论上作出科学的回答。我们在改革开放以前**猿园**年所经历的曲折和失误，归根到底就是对这个最根本问题没有完全搞清楚。改革开放过程中所遇到的一些疑虑和困扰，归根到底也在于对这个最根本问题缺乏科学、前瞻性的认识。什么是社会主义、怎样建设社会主义这个首要的基本理论问题不搞清楚，社会主义改革开放事业就有再次误入歧途的可能。因此，解决这个重大课题就成为我国改革开放和有中国特色社会主义建设事业中首当其冲的问题。邓小平同志总结建国以来我们在社会主义建设中的经验教训，总结改革开放十几年的实践，经过反复、深入的思考，**员怨园**年在南方谈话中，明确提出了社会主义本质的著名论断：“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两级分化，最终达到共同富裕。”同时据此提出判断各方面工作是非得失的标准：“是否有利于发展社会主义的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平”。即“三个有利于”标准。

邓小平同志提出的社会主义的本质与“三个有利于”标准是密切联系的。社会主义本质的论述是对什么是社会主义的理论概括；“三个有利于”标准则是对在具体的实践中如何把握社会主义的本质的价值判断，是实现社会主义的本质的具体原则。邓小平关于社会主义的本质与“三个有利于”标准的理论，第一次把“共同富裕”写在社会主义的旗帜上，把人民群众的物质利益确定为社会主义事业的最高、也是最终的价值目标，使我们对社会主义的认识由特征层面升华到本质层面。它廓清了长期困扰我们的关于

社会主义的一系列曲解和误识，解放了人民的思想，为我们建设有中国特色的社会主义确立了正确的出发点和判断标准，构成了整座邓小平理论大厦的基石。

邓小平理论对什么是社会主义的本质问题的回答，“三个有利于”标准的提出，以及对怎样建设社会主义一系列重大理论问题的解决，奠定了其当代中国的马克思主义的地位。僵化的思想观念的羁绊和束缚已经挣脱，航向已经拨正，国内多年来的改革开放取得了巨大的成就。但是这并不意味着建设有中国特色的社会主义建设事业就可大功告成。在新世纪里，作为执政党的中国共产党，能否使社会主义中国在风云变幻、竞争日趋激烈的世界上，抵御前进道路上的各种风险，永远立于不败之地；能否成功地领导人民完成社会主义现代化的伟业，顺利地实现既定的第三步战略目标，把邓小平开创的建设有中国特色的社会主义事业卓有成效地推向前进；能否使党在全国人民的心目中树立起崇高的威望，产生强大的凝聚力和号召力，把党建设成为领导全国人民沿着有中国特色社会主义道路不断前进的坚强核心……这是以江泽民同志为首的党的第三代领导集体审慎思考的跨世纪的严肃问题。“三个代表”的提出，正是对这一跨世纪严肃问题深思熟虑后的科学回答。

社会主义本质理论及其“三个有利于”标准，是对到底什么是社会主义这一科学社会主义理论问题的回答。“三个代表”的论述则是着眼于国内世纪党的建设。二者探讨问题的角度不同，出发点不同。但从本质上说，二者又是内在统一的。这是因为党作为我们国家和人民的领导核心，决定了党的事业就是人民的事业，党的命运就是我们国家和人民的命运。“三个代表”则是从党的建设的角度体现了“三个有利于”标准，所以二者都是对怎样建设有中国特色社会主义、都是对党和国家的前途和命运这些重大问题进行思考而得出的结论和提出的具体的价值标准。

摇摇二、从“三个有利于”标准到“三个代表”，都坚持了马克思主义唯物史观的基本立场和观点——把生产力作为社会发展与进步的根本物质力量。

摇摇“三个有利于”标准把是否有利于社会主义的生产力发展确定为我们判断各方面工作是非得失的首要标准。同样，“三个代表”提出把成为中国先进社会生产力发展要求的代表作为我们党的建设的首要目标。

首先，是因为把生产力作为社会发展与进步的根本物质力量，是马克思主义唯物史观的基本立场和观点。

生产力理论是马克思主义唯物史观的基础。历史唯物主义认为，人类社会的历史就是一部物质资料生产的历史。物质资料的生产过程构成了人类社会生产方式最基本的矛盾，即生产力与生产关系的矛盾。生产力是推动生产方式，从而也是推动整个社会历史进步的动力和源泉。因此，按照历史唯物主义的观点，判断任何社会制度、历史现象、历史事件、历史人物以及任何一种理论、学说在历史中的性质、地位、作用，只能有一个标准——这就是生产力标准。就是看其对社会生产力到底是起了推动还是阻碍作用。同样，判断一个政党在历史上的先进性，也只能是这个标准，即是否代表了它所处的那个历史时代先进生产力的发展要求。只有代表了当时先进生产力要求的党，才是顺应历史趋势、推动社会进步的党，才是体现了时代精神始终牌时代前沿的党。反之，不代表先进生产力甚至阻碍生产力发展，必然是落伍于时代的党。“三个有利于”标准和“三个代表”的理论正是从马克思主义唯物史观的基本立场、观点出发，提出了判断各方面工作是非得失的标准和党的建设的重要原则。所以，“三个有利于”标准和“三个代表”的理论基础和哲学立场是完全统一的。

其次，因为这是对社会主义建设和党的建设的经验教训的深

刻总结。

建国以后相当长的时间里，我们背离了历史唯物主义的基本立场和观点，忽视了发展生产力，错误地认为只有坚持“以阶级斗争为纲”，不断提高生产关系公有化程度，才能代表先进的生产力。特别是“以阶级斗争为纲”的理论和长达[illegible]年的“文革”动乱，严重地阻碍、破坏了生产力，给我们的社会主义建设、党的建设和人民群众利益带来了难以估量的破坏和损失，使我们与世界先进科学技术水平的差距拉大了。同时也损害了党和人民群众的联系，破坏了党在人民群众中的凝聚力和号召力。十一届三中全会以后实现了工作重心由阶级斗争到经济建设的转移。正是坚定不移地以经济建设为中心，一心一意发展生产力，和使得社会主义重新获得了蓬勃发展的生机和活力，才使党在人民群众心目中的地位和威望得以重新确定。惨痛的教训和沉重的代价让我们明白了发展才是硬道理，反对发展生产力就是反对马克思主义、就是断送我们的党，断送我们的社会主义制度。

第三，发展生产力对我们党和国家有着十分重要的历史意义和现实意义。

这是因为：第一、发展生产力是社会主义本质的内在要求。邓小平同志提出社会主义的本质就是解放生产力和发展生产力。社会主义的最终目的是实现共同富裕，而共同富裕必须以生产力的高度发展为前提。第二、大力发展生产力是解决我国社会主义初级阶段主要矛盾的根本途径。江泽民同志在纪念党的十一届三中全会召开二十周年大会上的讲话中指出：“我国社会主义社会的主要矛盾，始终是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。这就要求我们必须更加重视和始终坚持发展生产力。如果生产力不发展，社会主义制度的巩固和国家的长治久安就会遇到极大的困难，社会主义优越性就会丧失最根本的经济源泉。”第三、大力发展生产力是[illegible]世纪更加激烈的世界经济挑战

的要求。在人类进入新世纪之际，世界经济的发展出现了一系列新的变化，突出的特点：一是科技领域正进行新的世界范围的革命，出现了新的重大突破。知识经济的出现，为世界生产力的发展开辟了前所未有的广阔前景。二是经济全球化的趋势日益发展。随着加入**宰耭**步伐的加快，中国越来越强烈地感受到了国际经济竞争的压力。不加快发展生产力，努力缩小与世界先进科学技术和生产力水平的差距，我们将难以在风云激荡的世界上立足。第四、大力发展生产力是社会主义最终战胜资本主义并向共产主义过渡的前提条件。社会主义的生命力从根本上说就在于它能够创造出比资本主义更高、更发达的社会生产力，否则它就失去了产生和存在的理由。

总之，发展生产力，直接关系到党和社会主义国家的前途和命运，怎么强调它都不会过分。

摇摇三、从“三个有利于”标准到“三个代表”思想，其共同的核心就是：人民群众的利益高于一切。

摇摇人民的利益高于一切，是马克思主义一贯的、根本的立场和观点。马克思创立科学社会主义理论伊始，就以鲜明的阶级性向全世界宣告：这个理论是为无产阶级服务的，是代表和维护劳动人民利益的。人民的利益高于一切，这是社会主义本质的必然要求。社会主义的最终目标就是让人民实现共同富裕。人民的利益高于一切，是我们党的性质决定的。因为无产阶级政党是劳动人民利益的忠实代表、党的根本宗旨就是全心全意为人民服务，始终代表中国最广大人民的根本利益，则是我们党的根本出发点和根本归宿。邓小平同志对社会主义本质的科学概括和“三个有利于”标准，贯穿其中的灵魂和主线就是代表最广大人民的根本利益。“三个代表”正是从党的先进性的高度，对社会主义的本质作了进一步的科学阐述和升华提炼，标志着我们党对社会主义本质的认

需要全本请访问 www.ertongbook