陕西省党政干部学分制考核在职学习大纲(试用)

主　　编　王晓安
副主编　李　炜　曹　钢　魏文章
　　杨宗科　王安平

陕西人民出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

(陕) 新登字 001 号

图书在版编目 (CIP) 数据

陕西省党政干部学分制考核在职学习大纲/中共陕西省委组织部编. —西安: 陕西人民出版社, 2005

ISBN 7-224-07284-2

Ⅰ. 陕… Ⅱ. 中… Ⅲ. 国家行政机关—领导干部—考试—陕西省—自学参考资料 Ⅳ. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 048488 号

陕西省党政干部学分制考核在职学习大纲 (试用)

编 著 者: 王晓安

出版发行: 陕西人民出版社 (西安北大街 147 号 邮编: 710003)

印 刷: 蓝田立新印务有限公司

开 本: 787mm×1092mm 16 开 19.5 印张 4 插页

字 数: 319 千字

版 次: 2005 年 5 月第 1 版 2005 年 5 月第 1 次印刷

印 数: 1-17400

书 号: ISBN 7-224-07284-2/D·1081

定 价: 27.00 元

《陕西省党政干部学分制考核在职学习大纲》
编审指导委员会

主　任：王晓安

副主任：李　炜　李　谦

委　员：刘　敏　杨欲晓　应宏锋

曹　钢　魏文章　杨宗科

王安平　刁继英

序　言

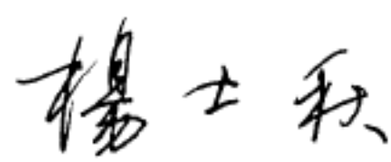
陕西省委组织部与陕西省考试管理中心共同组织编写的《陕西省党政干部学分制考核在职学习大纲》，是为配合干部培训学习学分制考核工作而编写的一部综合性学习辅导教材。我相信此书的出版将对促进干部学习、提高干部队伍素质发挥很好的作用。

我们党一贯重视和强调干部的学习，始终将加强对干部的培训教育作为提高干部队伍素质的重要途径。当前，从国际上来看，世界多极化趋势不可逆转，国际经济一体化进一步增强，科技进步突飞猛进，综合国力竞争日趋激烈；从国内来看，党的十六大之后，我国已进入了全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新的发展阶段，各项建设任务繁重而艰巨。这种时代发展的大趋势和人才竞争的新格局，既为我国加快发展提供了前所未有的机遇，也使我们面临更加严峻的挑战。小康大业，人才为本；人才培养，教育为先。我们能否抓住机遇，加快发展，在日益激烈的国际竞争中实现全面建设小康社会的宏伟目标，关键在培养和造就一支政治坚定、作风扎实、素质优良、能够担当时代重托的干部队伍。对此，中央于 2002 年向全党提出了大规模培训干部、大幅度提高干部队伍素质的要求，这是我党加强执政能力建设的一项基础性工程，也是当前以及今后一个时期我们面临的一项十分艰巨而紧迫的任务。

当前，我省正处在改革与发展的关键时期。能否按照中央大规模培训干部的要求造就一支高素质的干部队伍，对我省实现建设西部经济强省的战略目标有着决定性的作用。一年多来，省委采取了多项重大举措落实中央大规模培训干部任务，取得了良好成效。其中，为进一步深化和拓展大规模培训干部工作，探索培训干部的有效方法，省委组织部从培训量化考核机制入手，结合我省干部队伍实际，研究提出了干部培训学习学分制考核管理办法。总体思路是以培训学习学分为杠杆，分别赋予在职学习、脱产培训、学历学位进修和培训学习成果运用四项内容一定学分，采用分项量化，严肃考核的方法，将干部的培训与使用紧密结合起来，从而达到促进干部学习的目

的。在整个学分制考核中，在职学习是重点，其目的就是要激励和约束干部进行在职学习，把干部学习的课堂从学校延伸到办公室和家里，从而更好地落实大规模培训干部任务，大幅度提高干部队伍素质。为配合广大党政干部深入进行在职学习，省委组织部会同省考试管理中心组织编写了包括“党的基本理论与国情、省情”“经济与管理理论”“社会主义法治知识”“现代科技知识”四部分党政干部在职学习辅导教材。从内容的广度上来看，《大纲》涵盖的知识非常丰富，既包括党的基本理论，又包括经济、管理、法律等知识；既包含反映当代世界的新知识，又包含国情、省情知识，对干部开阔视野、陶冶情操、提高素质很有意义。从内容的深度上来看，《大纲》涉及的都是当代党政干部履行岗位职责应知应会的基本知识，不掌握这些知识，就不能在现有岗位上履行好工作职责，就很难成为一名符合时代要求的合格的党政干部。

人的生存需要学习，工作需要学习，发展需要学习。广大党政干部要从加强党的执政能力建设的高度来认识开展在职学习的重要性，做持久学、深入学的表率，以实际行动推动创建学习型机关、学习型政党、学习型社会工作。一是要正确认识学习与工作两者之间辩证统一的关系，在学习中促进工作，在工作中深化学习；二是要把学习作为巩固精神支柱、保持高昂精神状态的重要途径；三是要把学习作为履行岗位职责的前提，通过奋发学习提高自己认识问题、解决问题的能力；四是要在探索知识、寻求真理的过程中体会学习的乐趣。党政干部在学习中还要养成勤读书、勤思考的习惯，紧密联系国际局势的新变化、国内改革开放和我省现代化建设的新进展以及党的建设面临的新情况，注重研究带有全局性、战略性、前瞻性的重大问题，不断提高解决实际问题、做好本职工作的能力，为实现陕西全面建设小康社会“三步走”规划和建设西部经济强省的宏伟目标作出更大的贡献。



二　　五年三月三日

需要全本请访问 www.ertongbook.com

目　　录

前　　言 …… (1)

党的基本理论与国情、省情

第一部分　内容概要 …… (3)
一、马克思列宁主义基本问题内容概要 …… (3)
二、毛泽东思想基本问题内容概要 …… (4)
三、邓小平理论基本问题内容概要 …… (5)
四、“ 三个代表 ”重要思想内容概要 …… (8)
五、中国历史内容概要 …… (8)
六、陕西省情内容概要 …… (10)
七、国情国力内容概要 …… (12)
第二部分　知识要点 …… (14)
一、马克思列宁主义基本问题知识要点 …… (14)
二、毛泽东思想基本问题知识要点 …… (20)
三、邓小平理论基本问题知识要点 …… (29)
四、“ 三个代表 ”重要思想知识要点 …… (41)
五、中国历史知识要点 …… (48)
六、陕西省情知识要点 …… (57)
七、国情国力知识要点 …… (60)
第三部分　重点提示 …… (61)
一、马克思列宁主义基本问题重点提示 …… (61)
二、毛泽东思想基本问题重点提示 …… (68)
三、邓小平理论基本问题重点提示 …… (77)
四、“ 三个代表 ”重要思想重点提示 …… (79)

五、中国历史重点提示 …… (82)
六、陕西省情重点提示 …… (92)
七、国情国力重点提示 …… (95)
第四部分　题　　例 …… (97)
党的基本理论例题 …… (97)
中国历史、省情、国情例题 …… (99)

社会主义法治知识

第一部分　内容概要 …… (105)
一、内容结构 …… (105)
二、内容提要 …… (106)
第二部分　知识要点 …… (110)
一、社会主义法治基本理论 …… (110)
二、社会主义民主政治法律制度 …… (116)
三、社会主义市场经济法律制度 …… (131)
四、科教兴国和可持续发展战略的法律制度 …… (142)
五、保障社会稳定的法律制度 …… (145)
六、对外交往及国际关系法律制度 …… (147)
第三部分　重点提示 …… (151)
一、社会主义法治基本理论 …… (151)
二、社会主义民主政治法律制度 …… (152)
三、社会主义市场经济的法律制度 …… (154)
四、科教兴国和可持续发展战略的法律制度 …… (155)
五、保障社会稳定的法律制度 …… (156)
六、对外交往及国际关系法律制度 …… (157)
第四部分　题　　例 …… (159)
一、单项选择题 …… (159)
二、多项选择题 …… (159)
三、简答题 …… (159)
四、论述题 …… (159)
五、案例分析题 …… (159)

经济与管理理论

第　部分　内容概要 …… (163)
一、社会主义市场经济理论概要 …… (163)
二、公共行政理论概要 …… (169)
三、工商管理理论概要 …… (172)
第　部分　知识要点 …… (176)
一、社会主义市场经济理论知识要点 …… (176)
二、公共行政理论基本知识要点 …… (183)
三、工商管理理论基本知识要点 …… (192)
第　部分　重点提示 …… (199)
一、社会主义市场经济理论重点问题 …… (199)
二、公共行政理论重点问题 …… (202)
三、工商管理理论重点问题 …… (205)
第　部分　题　　例 …… (210)
一、单项选择题 …… (210)
二、辨析题 …… (212)
三、简答题 …… (212)
四、论述与案例分析题 …… (212)

现代科技知识

第一部分　内容概要 …… (217)
第二部分　知识要点 …… (221)
一、21 世纪我们所面临的挑战 …… (221)
二、科学的发展过程 …… (228)
三、推动经济社会发展的技术进步 …… (234)
四、有关国家和地区发展科技的实践 …… (250)
五、科教兴国战略与可持续发展战略 …… (254)
六、领导干部应具备的科技素质 …… (259)
七、信息与信息化产业发展战略 …… (264)
八、电子政务概论 …… (274)

九、电子政务和政府管理 …… (281)
第三部分　重点提示 …… (289)
一、综合国力竞争 …… (289)
二、科学技术是第一生产力 …… (291)
三、知识经济的主要特点 …… (292)
四、信息化的基本内涵及其特征 …… (292)
五、电子政务的概念和实质 …… (294)
第四部分　题　　例 …… (296)
一、单项选择题 …… (296)
二、辨析题 …… (298)
三、简答题 …… (298)
四、论述题 …… (298)

后　　记 …… (299)

前　言

为了贯彻落实中央关于大规模培训干部、大幅度提高干部素质的战略任务，我省推出了干部培训学习学分制考核管理办法，这是进一步深化、拓展和创新大规模培训干部工作的一种新尝试。为配合学分制考核工作的开展，促进广大党政干部更好地进行在职学习，我们组织编写了此大纲。

本大纲按照突出基础性、准确性、广泛性和指导性的原则，结合我省干部队伍实际，以全国干部培训教材编审指导委员会组织编写的《全国干部学习读本》中相关教材为基本依据而编写，分为四个学科。其中，“党的基本理论与国情、省情”是以《马克思列宁主义基本问题》《毛泽东思想基本问题》《邓小平理论基本问题》和《从文明起源到现代化——中国历史25讲》为依据，引用、参阅了其他有关国情、省情资料的内容编撰而成；“社会主义法治知识”是以《社会主义法制理论读本》为依据编撰而成；“现代科技知识”是以《21世纪干部科技修养必备》及《信息化和电子政务》为依据编撰而成；“经济与管理理论”是以《社会主义市场经济概论》《公共行政概论》及《工商管理概论》为依据编撰而成。

为在有限篇幅内系统地介绍各学科知识，便于大家学习，大纲编写时，我们力求结构合理、浅显易懂、系统连贯、重点突出。各学科又分为内容概要、知识要点、重点问题和题型示例四个部分。大家在学习中应将这四部分有机结合起来，全面学习、深入思考。本书仅仅是个学习大纲，大家在学习大纲内容的基础上，还应对《全国干部学习读本》有关原作进行认真研读，这样才能融会贯通，完整、系统地了解、掌握这些知识，真正做到学有所获。

大纲编写组

2005年3月1日

党的基本理论与国情、省情

需要全本请访问 www.ertongbook.com

学 习 要 求

“党的基本理论与国情、省情”是每个干部必须认真学习的重要基础理论课程。马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，是我们立党立国的根本指导思想，是全党和全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。国情、省情是广大干部忠实实践“三个代表”重要思想，切实做好基层各项工作的基本条件。通过对本大纲的学习，要进一步掌握马克思列宁主义的立场、观点和方法，立足于基层新的实践和新的发展，着眼于对基层所遇到重大问题的理论思考，解放思想、实事求是、与时俱进，不断开创基层工作和经济社会科学发展的新局面。

第一部分　内容概要

一、马克思列宁主义基本问题内容概要

马克思主义有狭义和广义之分。从狭义来说，是马克思恩格斯的观点和学说体系。从广义来说，还包括后人对它的发展。作为中国共产党指导思想的马克思主义，指的是由马克思恩格斯创立，由列宁推进到新阶段，由毛泽东、邓小平等为代表的中国共产党人进一步加以中国化和发展了的观点和学说体系。

马克思主义是关于工人阶级和劳动人民革命和解放、关于建设社会主义和向共产主义远大目标前进的科学，是关于自然、社会和思维发展普遍规律的科学，是工人阶级及其政党的科学世界观。马克思主义是一个完备的和不断发展的理论体系，是工人阶级和劳动人民认识世界和改造世界的强大思想武器。

马克思主义产生于19世纪40年代的德国等西欧国家。其社会历史条件，首先，是社会化大生产得到迅速发展。其次，是资本主义弊病的暴露和经济危机的发生。再次，是工人运动的兴起。马克思主义有三个来源，即黑格尔和费尔巴哈的德国古典哲学，亚当·斯密和李嘉图的英国古典政治经济学及圣西门、傅立叶、欧文的空想社会主义学说。

马克思主义的创立和发展经历了四个阶段，即孕育和准备阶段（从

1842—1844 年实现“两个转变”到 1847 年《哲学的贫困》的发表)、正式形成和走向成熟阶段(从 1848 年《共产党宣言》问世到 1871 年巴黎公社)、理论体系最终完成阶段(从 1871 年巴黎公社失败到 1883 年马克思逝世)、恩格斯对马克思主义的捍卫和发展阶段(从马克思逝世到 1895 年恩格斯逝世)。

马克思主义是一个博大精深的科学体系。它有三个基本的或者主要的组成部分,即马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义。

列宁主义是列宁在 19 世纪末 20 世纪初,世界进入帝国主义和无产阶级革命时代的新的历史条件下,把马克思主义基本原理同俄国的具体实践和时代特征相结合的理论成果。列宁主义是资本主义发展到垄断资本主义阶段的马克思主义,是俄国的马克思主义。

马克思恩格斯逝世以后,世界革命和马克思主义发展的中心从西往东转移。俄国成为列宁主义的故乡,这是由当时俄国的国内外环境决定的。国际环境是,自由资本主义发展到垄断资本主义即帝国主义阶段,资本主义固有的三大矛盾达到空前尖锐的程度。国内环境是,20 世纪初的俄国成为帝国主义时代各种矛盾的集中点,俄国正孕育着一场革命风暴。

列宁在新的历史条件下,把马克思主义基本原理同俄国的具体实践和时代特征相结合,科学地回答了一系列新课题,在无产阶级政党、无产阶级革命、无产阶级专政、民族殖民地问题、帝国主义的历史地位、过渡时期和社会主义建设等问题上提出了许多新观点、新论断,极大地丰富和发展了马克思主义,把马克思主义发展到一个新的阶段即列宁主义阶段。

二、毛泽东思想基本问题内容概要

毛泽东是伟大的马克思主义者,伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家,是中国共产党第一代中央领导集体的核心。毛泽东思想是马克思列宁主义与中国革命和建设的具体实践相结合的产物,是中国共产党人在长期革命和建设的实践中,根据马克思列宁主义普遍原理,对一系列独创性的经验进行理论概括而形成的适合中国国情的完整的理论体系。

毛泽东思想是 20 世纪中国社会历史和革命运动发展的必然产物。新文化运动的兴起和马克思列宁主义的传播,为毛泽东思想的形成准备了思想理论条件;新的社会生产力的增长和工人运动的发展,为毛泽东思想的形成提供了物质基础;党领导的人民革命成为毛泽东思想形成的实践基础;俄国十

月革命开辟的世界无产阶级社会主义革命新时代，是毛泽东思想形成的时代条件和国际环境。

毛泽东思想形成和发展的历史，是马克思列宁主义的普遍原理与中国革命和建设的实际相结合的历史。从1921年中国共产党诞生到1927年第一次大革命失败，是马克思列宁主义同中国革命实践初步结合阶段，也是毛泽东思想的萌芽阶段。毛泽东对中国国情、中国社会和农民问题的认识，为中国革命进入新的阶段作了理论准备。从1927年8月土地革命战争兴起到1934年土地革命战争的中期，是毛泽东思想开始产生并初步形成阶段。中国革命独创性道路的开辟和新理论的提出，是毛泽东思想初步形成的重要标志。从1935年初的遵义会议开始的土地革命战争后期到1945年春夏中共七大，是毛泽东思想的完备成熟阶段，毛泽东思想达到多方面的展开和成熟。新民主主义革命理论的系统形成，是毛泽东思想成熟的显著标志。从1945年解放战争开始到中华人民共和国成立后，是毛泽东思想继续发展阶段。

毛泽东思想的科学体系具有多方面的内容，可以分为四个层次，九个方面。第一个层次是两大基本理论，即新民主主义理论，社会主义革命和社会主义建设理论；第二个层次是三大法宝，即统一战线、武装斗争、党的建设；第三个层次是三大保证或三个需要解决的重大问题，即思想政治工作、政策和策略、国际关系和外交方针；第四个层次是活的灵魂，即贯穿在上述各个方面的立场、观点、方法，就是实事求是、群众路线、独立自主。

毛泽东思想是对马克思列宁主义的丰富和发展，是中国化的马克思主义，是马列主义同中国实际相结合的第一次历史性飞跃的理论成果。在毛泽东思想的指引下，中国共产党夺取了新民主主义革命的伟大胜利，进而建立起社会主义基本制度，开辟了中国历史的新纪元，开始了建设社会主义的新实践。毛泽东思想是中国共产党宝贵的精神财富，1945年中共七大确立毛泽东思想为党的指导思想，中共十一届三中全会后经过指导思想的拨乱反正，重新确立了这一科学体系的历史地位，它将长期指导中国共产党人的思想和行动。

三、邓小平理论基本问题内容概要

邓小平理论，是以邓小平为主要创立者，以建设中国特色社会主义为主题的理论。它是马克思列宁主义的基本原理同当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是全党全国人民

集体智慧的结晶。邓小平理论是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论，是马克思主义在中国发展的新阶段，是当代中国的马克思主义。

十一届三中全会以来，以邓小平为主要代表的中国共产党人，开辟了社会主义事业发展的新时期。建设中国特色社会主义的新道路，也是以这次会议为起点开辟的。邓小平理论在十一届三中全会前后开始萌生并在实践中完善和发展，体现了历史逻辑与理论起点的统一。这一理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和现代化建设的实践中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。这一理论第一次系统地回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题。

邓小平理论的内容十分丰富，党的十四大报告把它概括为九个方面：①在社会主义的发展道路问题上，强调走自己的路，不照搬外国模式，以实践作为检验真理的唯一标准，解放思想、实事求是，尊重群众的首创精神，建设中国特色社会主义。②在社会主义的发展阶段问题上，强调我国还处于社会主义初级阶段，这个阶段至少需要上百年的历史，我们制定一切方针、政策都必须以这个基本国情为依据。③在社会主义的根本任务问题上，指出社会主义的本质是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。强调现阶段我国社会主义的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾，必须把发展生产力摆在首要位置。判断各方面工作的是非得失，归根到底要以是否有利于发展生产力，是否有利于增强国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平为标准。④在社会主义的发展动力问题上，强调改革也是一场革命，也是解放生产力，是中国现代化的必由之路，僵化停滞是没有出路的。⑤在社会主义建设的外部条件问题上，指出和平与发展是当代世界两大主题，必须坚持独立自主的和平外交政策；同时强调实行对外开放是改革和建设必不可少的，应当吸收和利用世界各国包括资本主义发达国家所创造的一切文明成果来发展社会主义。⑥在社会主义建设的政治保证问题上，强调坚持社会主义道路，坚持人民民主专政，坚持中国共产党的领导，坚持马克思列宁主义、毛泽东思想。这四项基本原则，是立国之本，是改革开放和现代化建设健康发展的保证。⑦在社会主义建设的战略步骤上，提出基本实现现代化分三步走。要抓住机遇，

争取每隔几年上一个台阶。贫穷不是社会主义，允许和鼓励一部分地区一部分人先富起来，以便带动越来越多的地区和人们逐步达到共同富裕。⑧在社会主义的领导力量和依靠力量问题上，强调作为工人阶级先锋队的共产党是社会主义事业的领导核心，党必须适应改革开放和现代化建设的需要，不断改善和加强对各方面工作的领导，改善和加强自身建设，不断提高执政能力和执政水平。⑨在祖国统一的问题上，提出“一个国家，两种制度”的创造性构想。在一个中国的前提下，国家的主体坚持社会主义制度，香港、澳门、台湾保持原有的资本主义制度长期不变。

邓小平理论是一个比较完整的科学体系。它具备了科学体系的三个基本要素：一是有科学的世界观和方法论；二是有研究解决的中心问题或主题，即什么是社会主义、怎样建设社会主义；三是围绕这个主题形成了互相联系的一系列基本问题、基本观点。因此，邓小平理论是一个完整的科学体系，它贯穿解放思想、实事求是的思想路线，围绕“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个首要的基本的理论问题，在社会主义发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量、祖国统一等重大问题上，形成了一系列相互联系的基本观点，并且指导我们党制定了社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领，从而构成这一理论的科学体系。它是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、党的建设等方面比较完备的科学体系，同时也是需要进一步丰富完善的科学体系。

邓小平理论的科学体系从逻辑结构上看，可以分为四个层次：

第一层次：理论精髓。解放思想、实事求是的思想路线就是邓小平理论的精髓，它贯穿于邓小平理论产生、形成和发展的全过程。

第二层次：理论主题。邓小平理论的主题就是要真正搞清楚“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题。

第三层次：基本问题。这里讲的基本问题就是党的十四大概括的九个方面。其中解放思想、实事求是是邓小平理论在哲学认识论方面的基础；社会主义市场经济理论是邓小平理论在政治经济学方面的基础；社会主义本质论和社会主义初级阶段论是邓小平理论在科学社会主义方面的基础。

第四层次：党的基本路线和基本纲领。

以上各个层次之间存在着内在的联系，互相渗透、相互衔接，形成了一个较为完备的整体。我们学习和运用邓小平理论，首先必须从总体上理解和

把握其理论的科学体系。

四、“三个代表”重要思想内容概要

党的十三届四中全会以来，以江泽民同志为主要代表的中国共产党人，高举邓小平理论伟大旗帜，准确把握时代特征，科学判断我们党所处的历史方位，以马克思主义的巨大政治勇气和理论勇气推进理论创新，集中全党全国人民的智慧，创立了“三个代表”重要思想。“三个代表”重要思想围绕建设中国特色社会主义的主题，提出了一系列紧密联系、相互贯通的新思想、新观点、新论断，进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，创造性地回答了在新的历史条件下建设什么样的党、怎样建设党的问题，构成了一个系统的科学理论。“三个代表”重要思想反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求，是加强和改进党的建设、推进社会主义自我完善和发展的强大思想理论武器，是实现全面建设小康社会宏伟目标的根本指针。

五、中国历史内容概要

我们的祖国以历史悠久而著称于世。约两百万年前的原始社会（也称史前时代）没有文字记载，但可通过考古发掘与有关的科学研究以及传说复原和揭示当时的社会生活。我国的原始社会，一般涵盖为旧石器和新石器两个时代；从社会结构看，又可分为原始人群和氏族公社两个时期。原始人群时期，发现的主要古人类化石有元谋人、蓝田人和北京人。氏族公社，又分为母系氏族公社和父系氏族公社。距今约一万八千年前的山顶洞人，开始进入氏族公社时代。六七千年前，我国长江流域的河姆渡氏族，黄河流域的半坡氏族，已经定居，磨制石器，制作陶器，主营农业，驯养动物，母系氏族公社进入繁荣阶段。四五千年前，我国一些地区陆续进入父系氏族公社时期，黄河下游的大汶口文化中晚期和长江下游的良渚文化，是这一时期的代表。我国古代有关黄帝、炎帝和尧、舜、禹的传说，反映父系氏族公社时期的若干情形。炎黄部落的结盟，经过长期生息繁衍，构成后来华夏族的主体。尧、舜、禹的禅让，禹之后禅让制的破坏，则反映了原始社会向奴隶社会的过渡。

需要全本请访问 www.ertongbook.com