QUN ZHONG XING JING SHEN WEN MING CHUANG JIAN HUO DONG DAO LUN

群众性精神文明创建活动导论

杨立新 著

中共中央党校出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

群众性
精神文明创建活动导论

杨立新　著

中共中央党校出版社
·北　京·

序

陈孝明

摆在我面前的是一部具有一定理论与实践价值的专著——《群众性精神文明创建活动导论》（以下简称《导论》）。作者杨立新同志是精神文明建设工作领域里的一位年轻人。去年，他所著的《社会主义精神文明建设论纲》（上、下）出版后，曾引起了许多同志的瞩目。时隔一年，他又利用业余时间写下了这本新著。由此可见，作者对理论研究的执著，同时也反映了他对实践的真诚。细读全书，可以看出，如果作者不是置身于实践之中，具有丰富的亲身体验，是不可能做出如此全面而深刻的思考与探索的。我为有如此之热忱、勤奋、执著的年轻人而深感欣慰，并愿意把这本书推荐给广大读者。

社会主义精神文明建设是一项涉及面广、内容丰富、门类复杂的系统工程，贯穿在政治、经济、文化、社会生活的各个方面，既需要党和政府高度重视，加大投入，推动发展，形成良好的舆论氛围、文化条件和社会环境，更需要全社会广大人民群众的实践创造，形成有利于推动社会主义现代化建设的价值观念、道德风尚和自觉行为。精神文明建设的理论只有转化为广大人民群众自觉的创造性的社会实践，才富有生命力，才能不断向前发展。

改革开放以来，党中央高度重视精神文明建设，高度重视人民群众在精神文明建设实践中的伟大创造，不断总结经验，制定了一系列正确的方针原则，形成了一套完整的工作思路，使群众

性精神文明创建活动在全国各地、各行各业蓬勃兴起。从城市到乡村，从部门到行业，从机关到学校，从地方到部队，从社会到家庭，各具特色的创建活动如火如荼、高潮迭起。特别是党的十四届六中全会之后，一场全国性的“讲文明、树新风”活动，在神州大地卷起一股股文明浪潮，犹如扑面而来的春风，催开了一树又一树圣洁美丽的文明之花，使人们的思想境界攀升到一个新的高峰，推动群众性精神文明创建活动向着更广的范围和更深的层次拓展和迈进。

实践需要理论。对于社会主义精神文明建设在新时期的实践来说，理论工作的任务是什么呢？就是按照马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的根本原则、立场、观点和方法，以及江泽民“三个代表”重要思想的要求，创造性地研究精神文明建设中不断出现的新情况、新特点，认识和把握精神文明建设的本质和规律，形成和发展新的理论，用以指导实践。毫无疑问，这些年关于精神文明建设包括群众性精神文明创建活动的理论研究是极富成效的。但把群众性精神文明创建活动作为一个专门课题，采用理论和实践相结合的方法，进行全面、系统、规范研究的理论专著，目前在国内所见甚少。而这本书立足于实践经验，出自于第一线工作者之手，并在理论系统建构上颇具创意，因此，它的问世是有意义的。

《导论》是在实践需要的推动下，以科学的理论为指导，认真贯彻江泽民同志在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的重要讲话精神，贯彻“科教兴国”战略和“以德治国”思想，以及《公民道德建设纲要》，紧紧围绕培育“四有”新人，提高公民思想道德素质和科学文化素质，促进人的全面发展，用开拓的思路、创新的视角，对群众性精神文明创建活动的性质、内容、特点、原则、目标、规律、方法、机制等理论和实践问题，进行了多侧面、多角度、全方位的研究，尤其对新形势下创建活动实践中

的目标管理、效益评估、改进创新等关键性问题进行了深入剖析。

概括起来，本书体现出三个显著特点：

第一，重视理论研究，在创建活动理论的系统化、规范化、科学化方面作了有益的探索。作者把系统学的理论和方法应用于精神文明建设的研究，对群众性精神文明创建活动这个系统的整体、要素、结构、功能、环境及其管理与发展等问题作了较为全面的论述，从而使创建活动，按照既定的逻辑结构组成一个有机整体。在此基础上，作者对群众性精神文明创建活动系统中的各个要素，’特别是各项具体活动和方法，逐一进行了深入的考察和研究，揭示其发展规律，探索其发展途径，择优选取主题和处理问题的方法。同时，站在理论的高度来回答现实问题，总结经验，使之上升为理论，服务于现实；对现实问题的解答，侧重于运用理论来分析具体矛盾，找出规律，给予理性的说明，为实践阐明方向和途径；对创建活动每个要素的论述都不是停留在就事论事的水平上，而是通过系统地理解马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和江泽民“三个代表”重要思想的理论体系，用它们的精神、原则进行具体分析，充分体现了系统性、规范性、科学性的要求。

第二，敢于面对现实，在增强针对性、应用性和可操作性上作了认真的思考。大凡对理论著作都有现实性的要求，亦即要有时代感，诠释和解决时代提出的问题。《导论》的研究对象是现实社会特定领域的问题。即当前群众性精神文明创建活动中需要认识和处理的若干基本问题。列宁说：“写现代历史并力求我们的描写给运动的直接参加者和活动在现场上的无产者英雄们带来更多的帮助，能够促进运动的开展，有助于自觉地选择耗费力量最少而能够提供最大最持久的结果的斗争的手段、方式和方法。”(列宁:《革命的日子》)研究精神文明建设的问题,不仅要总结过去，还要立足现实，面向未来，关键在于适应变化中的现实需要。随着改革开放和社会主义市场经济的发展，我国的政治、经

需要全本请访问 www.ertongbook.com

济、文化等各个领域发生了翻天履地的变化，这不仅要求我们必须把精神文明建设提到更加突出的位置，而且要求我们的具体工作必须与时俱进，不断创新，努力在增强针对性、注重应用性、操作性方面总结出带有指导性的方法、手段以及带有规律性的具体措施。从《导论》的整体内容来看，这个特点表现得比较突出。

第三，勇于开拓创新，在研究新情况、解决新问题、拓展新思路上下功夫。群众性精神文明创建活动，作为社会主义精神文明重要的实现途径和推动两个文明建设协调发展的重要载体，任何时候都必须充分体现社会主义精神文明建设的基本特征，坚持其基本原则。否则，就会偏离正确的方向。同时，它又要在这个基础之上，不断寻求新的视角、新的形式和新的方法。否则，就会失去活力。《导论》坚持继承和创新相统一的原则，针对精神文明建设“面向世界、面向未来、面向现代化”发展的新要求，提出了许多颇有新意，又值得进一步研究的新课题，诸如创建活动如何应对新世纪挑战、创建活动的管理、创建活动的综合创新等。

总之，《导论》是理论与实践相联系、继承与创新相统一、具体问题和基本原则相结合的产物，是精神文明建设工作领城不可多得的一部好书。我相信，它的问世，一定会受到广大读者特别是精神文明建设工作干部的欢迎，对新时期群众性精神文明创建活动的深入研究和实践会起到积极的作用。

实践在发展，理论在更新。群众性精神文明创建活动同样需要在实践的基础上不断开拓创新。希望作者立新同志在这一领域里继续努力，勇攀高峰，不断向更深层次的研究迈进。

2001年 11月 于 北 京

目　　录

序 —— 陈寿朋（ 1）

第一章　概论 ——（ 1）
一、创建活动及其重要意义 ——（ 1）
1. 创建活动及其内容和性质 ——（ 1）
2由来与发展 ——（ 3）
3地位与作用 ——（ 5）
二、创建活动的内涵和结构要素 ——（ 10）
1. 创建活动构建“文明”的特定内涵 ——（ 10）
2. 创建活动系统结构的“三要素”
—主体、对象、手段 ——（ 13）
三、创建活动的特点和原则 ——（ 18）
1. 创建活动的基本特点 ——（ 18）
2. 创建活动的重要原则 ——（ 20）

第二章　群众性精神文明创建活动的目标 ——（ 33）
一、核心目标—提高公民素质 ——（ 33）
1. 人本根源之说 ——（ 34）
2. 精神文明建设与人的全面发展 ——（ 35）
3. 创建活动的立足点：以人为本 ——（ 40）
4　四有”及其相互作用 ——（ 42）

5. 国民素质建设的基本着力点——（44）
二、重要目标—提高城乡文明程度——（48）
1. 优化思想政治文化环境——（48）
2. 优化物质环境（即对自然生态环境的改造）——（50）
3. 优化人际环境（兼论社会环境的优化）——（53）
4. 实现人际环境优化的一个关键环节—党政机关服务品质的提升——（55）
5. 思想教育的一个新的切入点—致富思源、富而思进——（56）
三、城乡文明程度的重要标志—生活方式的优化——（59）
1. 生活与生活方式——（59）
2. 倡导文明健康科学的生活方式——（61）
3. 提高生活质量——（64）
4. 重视文化生活资源的开发——（65）
四、创建活动要把促进道德建设提到“以德治国”方略的高度——（67）
1. 提出“以德治国”方略的重大意义——（67）
2.“以德治国”与“依法治国”的辩证统一——（69）
3. 大力加强公民道德建设——（71）
4. 新时期道德建设要突出重点——（74）
5. 重视“三德”教育实践中的道德能力培养——（75）

第三章　群众性精神文明创建活动的实践（Ⅰ）——（78）

一、创建文明城市活动——（78）
1. 文明城市及其创建活动的重要意义——（79）
2. 创建文明城市活动的基本原则和总体目标——（82）
3. 确立文明城市综合评价标准的主要依据——（84）
4. 创建文明城市活动的实践要求——（87）
二、创建文明村镇活动——（93）
1. 创建文明村镇活动的意义——（93）
2. 创建文明村镇活动的重要原则——（95）
3. 确立文明村镇综合评价标准的主要依据——（97）
4. 创建文明村镇活动的实践要求——（105）
5. 强化创建文明村镇活动的保障措施——（114）
三、创建文明行业活动——（116）
1. 创建文明行业活动的意义——（116）
2. 确立文明行业综合评价标准的主要依据——（119）
3. 创建文明行业活动的重要原则——（123）
4. 创建文明行业活动的实践要求——（125）
四、创建文明机关活动——（130）
1. 党政机关要把精神文明建设提到更加突出的地位——（131）
2. 创建文明机关活动的重要内容——（137）
3. 创建文明机关活动的领导责任——（147）

第四章　群众性精神文明创建活动的实践（Ⅱ）——（151）
一、创建文明小区、社区活动——（151）

1. 关于文明小区、社区的界定——（151）
2. 现代化建设的历史进程与城市社区精神文明建设地位的凸现——（153）
3. 创建文明小区、社区活动的意义——（155）
4. 创建文明小区活动的内容——（158）
5. 创建文明社区活动的内容——（161）
6. 创建文明小区、社区活动的示范条件——（165）
7. 创建文明小区、社区活动的重要保障——（167）
8. 加强社区（含小区）思想政治工作——（169）
9. 城市社区精神文明建设一项重要内容—发展广场文化——（171）
二、创建星级文明农户活动——（174）
1. 实践意义——（174）
2. 运作方法——（177）
3. 活动保障——（188）
三、创建文明小城镇活动——（193）
1. 小城镇—城乡文明一体化发展的“融合点”——（193）
2. 创建文明小城镇活动的示范条件——（195）
3. 创建文明小城镇活动的基本途径——（196）
四、创建文明单位活动——（201）
1. 文明单位的必备条件——（201）
2. 开展创建文明单位活动应注重的几个问题——（204）
3. 创建文明窗口单位活动——（207）
4. 创建文明企业活动的特定内涵——（215）
5. 创建文明校园活动的基本思路——（218）
6. 旅游行业精神文明建设的新要求——（221）

7. 关于私营企业精神文明建设问题的思考 ——（224）

第五章　群众性精神文明创建活动的实践(III）——（226）
一、综合把握创建活动的推进途径——（226）
1营造良好氛围——（226）
2. 实施“精品”战略——（231）
3建立运行机制——（233）
4搞好基础建设——（235）
二、创建活动要不失时机地抓大事——（238）
1. 加强党风廉政建设，促进社会风气好转——（238）
2. 搞好生态文明建设，促进可持续发展——（242）
3. 把握社会舆论动态，实施正确舆论导向——（244）
三、创建活动面对新世纪挑战的几个重要问题——（246）
1. 应对“网络世纪”的新挑战——（246）
2. 经受加入WTO后的严峻考验——（249）
3. 防止和消除市场经济固有弊端的影响——（251）
4. 克服国际共产主义运动低潮带来的困难——（252）
5. 适应国际政治和有关思潮变化的新要求——（254）
6. 解决创建活动自身存在的问题——（257）

第六章　群众性精神文明创建活动的管理——（264）

需要全本请访问 www.ertongbook.com

一、创建活动管理的作用与方式 ——（264）
1. 管理的客观必要性 ——（264）
2. 管理的要素与职能 ——（266）
3管理的基本方式 ——（269）
4. 管理必须与思想政治工作相结合 ——（272）
二、创建活动的目标管理 ——（274）
1. 实施目标管理的必要性 ——（274）
2. 实施目标管理的原则 ——（276）
3. 实施目标管理的基本步骤 ——（277）
4. 推行创建活动目标管理责任制 ——（279）
三、创建活动管理指标体系的建立 ——（280）
1. 指标体系的基本内容 ——（280）
2. 指标体系的量化要求 ——（283）
四、创建活动管理支持系统的强化 ——（284）
1. 运用外在支持力量 ——（285）
2. 发挥内在支持作用 ——（287）

第七章　群众性精神文明创建活动的方法 ——（290）
一、用科学的理论指导创建活动实践 ——（290）
1. 坚持社会主义精神文明建设的指导方针和根本方法 ——（291）
2. 掌握和运用邓小平关于精神文明建设的基本思想 ——（293）
3. 认识和实践江泽民“三个代表”重要思想的基本要求 ——（297）
二、辩证统一方法在创建活动中的应用 ——（300）
1. 认识和把握创建活动中的几个辩证法原则 ——（301）

2 辩证处理创建活动中的十种重要关系——（305）
三、创建活动实践中的几个具体方法——（324）
1 群众主体作用的发挥——（325）
2 活动载体的选择和运用——（328）
3 典型示范工作的推进——（330）
4 共建活动的作用和方法——（333）

第八章 群众性精神文明创建活动的机制——（337）
一、制定目标规划——（337）
1 建立目标规划体系——（337）
2 完善资金投入计划——（340）
3 增大设施建设的计划投入比重——（341）
二、搞好过程控制——（342）
1 正确导向——（343）
2 组织协调——（345）
3 信息反馈——（346）
4 检查监督——（349）
5 激励约束——（351）
三、严格效绩考评——（353）
1 建立和完善领导干部考核机制——（354）
2 掌握创建活动评估的标准和方法——（355）

第九章 群众性精神文明创建活动的发展——（362）
一、抓住历史机遇——（362）
1 物质基础的不断强大——（362）
2 发展市场经济带来的活力——（364）
3 经济“全球化”带来的机遇——（365）
二、把握实践走向——（367）

1. 从“低级”走向高级——（367）
2. 从“粗放型”走向“集约化”——（369）
3. 从不平衡现状走向平衡发展——（372）
4. 加强贫困地区农村和西部大开发中的精神文明建设——（374）
三、发展活动载体——（378）
1. 增加活动载体的数量——（378）
2. 深化活动载体的内涵——（379）
3. 提高活动载体的质量——（381）
四、实现综合创新——（382）
1. 适应新形势的思想道德教育方法的新选择——（382）
2. 适应新形势的文化建设载体应用的新要求——（385）
3. 实现创建活动的综合创新——（389）

后　记——（397）

第一章 概论

社会主义精神文明建设理论是建设有中国特色社会主义理论的重要内容。它不仅规定中国的社会主义特色，也表明其理论有着群众性和实践性的特征。就逻辑关系而言，群众性精神文明创建活动实质上就是社会主义精神文明建设理论转化为人民群众的社会实践的基本形式，也是“精神文明重在建设”的重要体现。它的广泛兴起，极大地推动了社会主义精神文明建设的蓬勃发展。党的十四届六中全会《决议》对此给予高度评价和科学总结，强调要深入持久地开展群众性精神文明创建活动。

一、创建活动及其重要意义

群众性精神文明创建活动的主导思想，不仅强调群众性和实践性，而且强调整体性和联系性。因此，用理论与实践相结合的方法，对群众性精神文明创建活动的内容和性质、由来与发展、地位与作用等基本问题，进行研究和探讨，将有利于我们在实际工作中更好地掌握、运用这个有效形式，努力实现社会主义精神文明建设的根本任务。

1 创建活动及其内容和性质

党的十四届六中全会《决议》指出，群众性精神文明创建活动“是人民群众移风易俗、改造社会的伟大创造”。由此不难看出，群众性精神文明创建活动是一个新的实践范畴。现实

中开展的群众性精神文明创建活动主要是以“讲文明、树新风”为主题的三大创建活动，即创建文明城市活动、创建文明村镇活动和创建文明行业活动。其他形式的创建活动（本书中凡出现的‘创建活动’概为‘群众性精神文明创建活动’之简称）均可视为这“三大创建活动”的派生体或基础、“细胞”性工程，诸如创建文明小区（社区）、文明家庭、文明单位（机关、企事业单位等）、军民共建、警民共建以及群众性文化、卫生、体育、科普和促进民族团结进步方面的活动，等等。这些活动都具有广泛的群众基础和较强的社会影响，是社会主义精神文明建设的重要形式。

社会主义精神文明建设作为一项涉及面广、内容丰富、门类繁杂的系统工程，贯穿于经济、政治、文化和社会生活各个方面，不仅需要党和政府高度重视，加大投入，推动发展，形成良好的舆论氛围、文化条件和社会环境，更需要广大人民群众在马克思主义指导下的实践和创造，形成有利于推动社会主义现代化建设的价值观念和道德风尚。精神文明建设的这种特性决定了只有把它注入群众活动之中，才有生命力。由此说明，群众性精神文明创建活动在社会主义精神文明建设中有着十分重要的地位和作用。那么，我们究竟应当怎样给它定性、定位呢？

近些年来，人们曾以不同方式对此作过认真的研讨，有的论者在充分肯定群众性精神文明创建活动是整个社会主义精神文明建设的重要组成部分的时候，也提出这样一种观点，即把它与思想道德建设和科学文化建设相并列，认为精神文明建设是这三个方面的内容构成。我们认为，这种观点值得商榷。众所周知，精神文明建设包括思想道德建设和科学文化建设，思想道德建设是灵魂和核心，科学文化建设是基础，这两项建设已经构成了精神文明建设的基本内容。群众性精神文明创建活动不仅含有思想道德建设的因素和成分，也含有科学文化建设的因素和成分。我们

强调它是精神文明建设的重要组成部分，反映的是内容和形式的统一，即群众性精神文明创建活动是精神文明建设实现的形式，而不能说它是独立于思想道德建设和科学文化建设之外的内容。更重要的是，在群众性精神文明创建活动中，既包含了精神文明建设的任务和内容，又融入了不少经济工作、生产经营、民主法制建设、环境建设及社会治安、转变社会风气的任务和内容。比如，创建文明家庭、文明村镇、文明企业、文明街道、文明小区，以及军民共建、警民共建、工农共建等活动，都不是单纯的精神文明建设，而是精神文明建设与物质文明建设、制度文明建设的配套和有机融合。也就是说，它既是精神文明建设的重要组成部分，又是对精神文明建设的一种延伸和超越。由此可以得出结论：群众性精神文明创建活动在社会主义精神文明建设中占有特殊位置，它是“精神文明重在建设”的重要体现，是吸引广大人民群众广泛参与，把精神文明建设的理论转化为群众社会实践的重要载体，是使两个文明建设任务有机结合、落实到基层和造就“四有”社会主义公民的重要途径。

2由来与发展

群众性精神文明创建活动发端于20世纪80年代初期。继北京大学学生喊出“团结起来，振兴中华”的口号之后，1981年2月，全国总工会、共青团中央、全国妇联等9个单位联合发出《关于开展文明礼貌月活动的倡议》，提出“五讲四美”，即“讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲道德、讲纪律”，“心灵美、语言美、行为美、环境美”。同年8月，共青团十届三中全会决议又提出“三热爱”，即“热爱祖国、热爱社会主义、热爱党”。1983年3月，中共中央成立了“五讲四美三热爱”委员会，从而使这项活动成为社会主义精神文明建设的一项经常性工作。由此可以看出，“五讲四美三热爱”活动的开

红旗
需要全本请访问 www.ertongbook.com