切实加强精神文明建设

郑培民 著

湖南出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

ISBN：7-5438-1572-9
书 名：切实加强精神文明建设
作 者：郑培民 著
出版社：湖南出版社
中国法分类号：D648.53
图书定价：18.00元
出版日期：1997年1月

目　录

精神文明　重在创建 …… 郑培民(1)
认真看书学习　联系实际思考 …… 文选德(10)
关于新闻出版业加强自身精神文明建设若干问题的思考 …… 陈满之(17)
浅谈职业道德建设 …… 朱幼英(24)
大力开展青少年精神文明创建活动 …… 童名谦(30)
浅谈家庭文化和“五好文明家庭”创建活动 … 尹大春(35)
论职业道德建设 …… 袁初明(40)
市场经济与新闻道德 …… 万茂华(49)
关于农村广播电视事业发展的思考 …… 覃晓光(56)
坚持两手抓　促进文化市场健康发展 …… 金则恭(63)
文艺工作者要认真学习与落实《决议》精神 … 蒋国斌(69)
繁荣社会科学事业　为两个文明建设服务 …… 王晓天(75)
精神文明建设与人才培养 …… 蔡四桂(81)

地方志是精神文明建设的基础工程 …… 黄愿偿(87)
文化市场是社会主义精神文明建设的重要阵地 … 周治才(92)
对外宣传与精神文明 …… 陈开国(97)
对“建设精神文明关键也在党”的一点认识 … 张再华(103)
精神文明建设的落实关键在党政“一把手” … 后柏川(108)
浅议社会主义市场经济条件下新闻队伍的道德建设 …… 赵安福(114)
公安机关要积极参与社会主义精神文明建设 … 张正元(123)
创建文明行业应注意五个结合…… 黄呈刚(130)
加强职业道德建设 纠正行业不正之风 …… 郭忠泉(137)
社会主义道德建设要以为人民服务为核心 …… 张学弦(143)
精神文明建设要正确处理六个关系 …… 阳树清(148)
全面、辩证地看待当代青年学生思想道德素质 …… 谢炳炎(153)
提高认识 强化措施 把高校建成精神文明建设的示范区…… 龚竹青(165)
加强高校教师的职业道德建设…… 蒋冀骋(174)
精神文明建设与大学生素质教育 …… 吴立新(184)
充分发挥高校在精神文明建设中的主阵地作用 …… 朱文锋(189)
高等学校应当成为精神文明建设的重要基地 … 邓频声(194)
加强社会主义精神文明建设是一项重大战略任务 … 屠金山(200)
关于市场经济与精神文明的辩证思考 …… 张放平(207)
对在精神文明创建活动中反对形式主义的几点认识 …… 肖高武(213)

论德育在学校教育中的地位 …… 杨明光(222)
文明小区建设论纲 …… 郑佳明(230)
虚功实做　讲求实效　把精神文明建设任务落实
　　到农村基层 …… 李万彬(238)
精神文明建设要求实务实 …… 肖雅瑜(245)
略谈精神产品要坚持把社会效益放在首位 …… 郭果夫(251)
精神贫乏也不是社会主义 …… 陈国平(257)
共产党员要做精神文明建设的排头兵 …… 罗典苏(263)
认真学习邓小平理论　牢牢把握“主心骨” … 蒯定勋(268)
精神文明建设重在群众参与 …… 贺学双(273)
加强精神文明建设领导干部要三带头 …… 寻耀华(277)
精神文明建设贵在坚持 …… 李年青(282)
广泛开展群众性精神文明创建活动 …… 袁勇前(289)
必须坚持“两手抓、两手都要硬” …… 李　涛(296)
为人民服务是社会主义道德的集中体现 …… 田景安(301)

后记 …… (306)

需要全本请访问 www.ertongbook.com

郑培民

精神文明　重在创建

党的十四届六中全会《决议》第五部分是专讲群众性精神文明创建活动的，并把群众性精神文明创建活动提到了“是人民群众移风易俗、改造社会的伟大创造”的高度给予充分肯定，这在党的文献中还是第一次。这既表明我国精神文明建设的蓬勃发展，也表明了以江泽民同志为核心的党中央，对群众性精神文明创建活动的高度重视。

改革开放以来，我国的管理体制、社会结构发生了深刻变革，国家综合实力和人民生活水平有了大幅度提高。物质文明、制度文明的发展与进步，呼唤精神文明也有相应的提高，呼唤精神文明向广度和深度发展。群众性精神文明创建活动，正是适应这种形势和要求而兴起并得以大力推进的。当前，各级党委和政府都要因势利导，加强对群众性精神文明创建活动的领导和组织，并注意研究创建活动中的新情况，解决新问题，努力把群众性精神文明创建活动不断推向新水平。

一、群众性精神文明创建活动的概念定位及其内涵与特征

什么是群众性精神文明创建活动？简言之，就是全体社会成员广泛参与的规模宏大的具有建设性意义的精神文明建设活动。

群众性精神文明创建活动，既是人民群众在精神文明建设中主体地位的体现，也是党的群众路线和从群众中来，到群众中去的工作方法在精神文明建设中的体现，还是有中国特色的社会主义精神文明区别于资本主义国家精神文明建设的显著标志。就其内涵来说，群众性精神文明创建活动，至少包括这样两个层面的意思：一是人民群众在实践中首创和坚持的，然后由上级领导机关总结提炼加以推广的精神文明建设活动，如文明单位、文明社区、文明村镇、文明城市、文明行业、文明家庭、文明路创建活动，军（警）民共建、区域共建、工农共建活动，社区文化、村镇文化、企业文化、校园文化建设活动，等等；二是党和政府根据时代要求和群众意愿而倡导，并得到人民群众热烈拥护并积极参与的精神文明建设活动，如刹三风（封建迷信风、赌博风、大操大办风）活动，三义（爱国主义、集体主义、社会主义）、三观（世界观、人生观、价值观）、三德（社会公德、职业道德、家庭美德）思想教育活动，等等。

群众性精神文明创建活动，同其他事物一样，在其发展过程中，明显地表现出区别于其他事物的自身特征。这些特征主要是：

广泛性。群众性精神文明创建活动，不同于个人的修身养性。个人修身养性是社会成员的个体活动，群众性精神文明创建活动，则是社会全体成员参与的、声势浩大的群体行为。它的广泛性一是表现在参与人员多。无论是基层群众，还是机关干部，无论是城市市民，还是农村村民，都被吸纳到了群众性精神文明创建活动之中，有的活动的参与者往往以数万、数百万甚至上亿人计；二是表现在活动内容涉及面广。从近年来的实践看，思想道德、科教文体卫等精神文明建设的所有领域，都卓有成效地开展了群众性精神文明创建活动。

时代性。人民群众处在两个文明建设第一线。“春江水暖鸭

先知”。他们最能感受到社会进步的气息，最能感受到时代对精神文明建设的呼唤和要求。因此，由人民群众探索和实践的精神文明创建活动，必然带有鲜明的新时代特征。例如，在 90 年代中期的经济体制转轨过程中，社会生活中出现了新旧价值观、道德观的碰撞。在这个时期开展的“社会公德、职业道德、家庭美德”群众性教育、讨论活动，就适时地反映了时代对新道德的呼唤，同时也推动了人们道德观念的更新和适应社会主义市场经济道德体系的构建。

动态性。群众性精神文明创建活动，是一个不断发展的历史过程。活动的内容和形式随着形势的变化而变化，活动的水平随着人们的认识水平和精神生活品位的提高而提高。这种动态性和发展变化过程，遵循着事物螺旋式发展的规律，一步一步地朝着新的目标攀升，拓展活动的内涵，丰富活动的形式。值得指出的是，群众性精神文明创建活动的发展，不会是一种直线运动。从整体看，难免出现波折，出现相对静止或停滞状态。从局部看，个别活动的动态性特征可能并不明显，甚至因缺少活力而遭淘汰。但这都不妨碍它向前发展的大趋势。

层次性。群众性精神文明创建活动有全国性的，也有地方性的、部门性的和单位性的，有综合性的，也有单项性的，呈现出丰富的层次性。正是借助这种层次性，才得以将社会各界人士都组合起来，才使得处于不同职业、不同职位的人员都能在活动中找到自己发挥作用的位置，才使得活动拥有广泛的群众基础，取得实际性成效。

公益性。群众性精神文明创建活动，关注的是公共领域，追求的是整个社会的风气好转和全民族的文明进步，而决非小团体或少数几个人的利益。人们基于共同的目标、理想、共同的权利、义务、共同的纪律、道义，通过各种创建活动，来强化人们的现代文明意识，提高人们的思想素质，构建新的道德体系，形

成新型的人际关系，从而达到人与社会、人与自然的和谐统一，实现社会的全面进步和中华民族的腾飞。

二、开展群众性精神文明创建活动应遵循的基本原则

原则，即观察、处理问题的准绳。根据群众性精神文明创建活动自身固有的特征和运行方式，以及多年实践的启示，开展群众性精神文明创建活动，必须遵循以下几个基本原则。

群众参与原则。群众性精神文明创建活动，不言而喻，是要吸引群众广泛参与。从某种意义上讲，精神文明建设成效的大小，与群众性精神文明创建活动有着直接的关系；群众性精神文明创建活动成效的大小，又主要取决于群众参与的程度。没有数量，就没有质量；没有普及，就没有提高。只有最大限度地把人民群众组织到创建活动中来，只有最大限度地把蕴藏在群众中的积极性、创造性调动起来，发挥起来，精神文明建设才能形成浩荡之势，始终保持强大的内动力和旺盛的生命力，精神文明建设的各项任务才能全面、有效地落实到基层。

群众受益原则。我们党的宗旨是全心全意为人民服务。无论搞物质文明建设，还是搞精神文明建设，其出发点和落脚点都是为人民谋利益。因此，让群众受益应该成为精神文明创建活动的一条重要原则。这种受益至少应包括这样一些内容：①文明、文化、思想、道德、科学和身体素质的提高；②精神文化生活数量的增加和质量的提高；③心灵情感的美的享受和感观的愉悦；④生活便利；⑤安全感增加；⑥功能齐全，文明优质的社会服务。这就要求我们把群众性精神文明创建活动与广大群众的切身利益联系起来，以群众高兴不高兴、拥护不拥护作为取舍创建活动的标准。凡是群众乐意、对群众有利的事就办，即使有困难，也要尽力办好。凡是群众不愿意的事就坚决不办。坚持从群众最关心

的事情做起，从群众身边的事做起，让群众亲身感受和享受到实实在在的精神文明建设的成果。

服务经济的原则。在社会主义现代化建设时期，经济建设始终是中心，发展是硬道理。开展群众性精神文明创建活动，必须牢固树立为经济建设服务、为全党全国工作大局服务的指导思想。群众性精神文明创建活动离开了经济这个中心搞“两张皮”，就会失去意义，走偏方向。围绕经济工作或业务工作开展群众性精神文明创建活动，主要是把创建活动融入经济（业务）工作之中，为经济（业务）工作提供良好的舆论环境、强大的精神动力和思想保证，促使经济的发展和各项业务任务的完成。这样，不是降低了群众性精神文明创建活动的地位，而是有利于群众性精神文明创建活动摆正位置，发挥应有的作用。

以人为本的原则。精神文明建设的根本任务，是培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民。群众性精神文明创建活动，作为精神文明建设最有活力的组成部分，同样要以人为本，把着力点放在育人上，放到提高人的思想道德素质和科学文化水平上。而且，通过群众性精神文明创建活动育人有两大优势：一是可以充分发挥群众自我教育的功能，让群众在自我修养、自我塑造中充实知识，升华境界；二是可以发挥寓教于乐的功能，使群众在宽松的环境、融洽的气氛、愉悦的心境中接受教育，陶冶情操。所以说，群众性精神文明创建活动坚持以人为本的原则，既是必要的，又是可行的。

知行统一原则。这里有两层意思：一是指群众性精神文明创建活动内容本身的知、行统一性，如社会公德、职业道德、家庭美德教育活动，文明常识教育活动，文明用语活动，百城万店无假货活动，社会服务承诺制活动，等等，既有理论、常识方面的内容，又有对个人行为、社会行为的要求。二是指参与创建活动的主体——人，要言行一致，特别是党员、干部，不仅要做精神

文明的倡导者，又要做精神文明建设的实践者，以廉政、勤政、无私奉献的公仆形象影响和带动群众的精神文明建设，以好的党风、政风影响和带动社会风气的好转。

三、对深化群众性精神文明创建活动的理性思考

群众性精神文明创建活动从80年代初“五讲四美三热爱”开始，至今已有10多个年头。10多年来，干部、群众的创建意识日益强烈，活动的内容和形式日益丰富，产生的效果日益明显。群众性精神文明创建活动正朝着广度和深度发展。从广度看，工农商学兵，机关和基层，都在探索和实践群众性精神文明创建活动，创建活动覆盖了社会生活的各个领域、各个层面。从深度看，出现了三大变化：①一些原来开展的活动，内涵和外延都有了拓展。如文明小区建设，过去主要是抓抓治安和卫生，更多的是注重外部形象；现在，社区环境、社区文化、社区教育、社区经济，都纳入了文明小区建设的内容，既注重外部形象，更注重人的素质。②一些原来力度不大的活动，有了突破性进展。如文明行业创建活动，前些年大多是某一个部门或某几个部门，声势不大，近一两年整体推进，行业的文明创建活动有了长足的进展。③一些过去未曾开展的活动有了良好的开端。如高雅艺术、休闲文化等，过去往往被看成是少数人的活动，如今已被越来越多的群众所认识、所接受，成为广大群众精神文化生活不可缺少的部分，在一个相当广泛的社会层面上展示其面貌与魅力。

从群众性精神文明创建活动10多年的发展轨迹，我们高兴地看到，它的主流始终是健康的，效果也是明显的。但这决不意味着它可以停留在原来的水平上，可以不再创新，相反地，而是必须随着形势和社会的发展而不断深化。这就要求我们善于站在全局和新的历史高度来提出问题、认识问题，善于从理性的角度

需要全本请访问 www.ertongbook.com

去思考问题，处理问题，立足现实，面向未来，不断总结经验，努力把握规律，推动群众性精神文明创建活动的持续、健康发展。

群众性精神文明创建活动实践，给我们提出了哪些需要作出理性思考的问题呢？

关于尊重群众的首创精神的问题。群众性精神文明创建活动，植根于广大人民群众的精神文明建设实践。无论是在初始阶段，还是在发展中，都明显地表现出人民群众伟大的历史主动性和首创精神。离开人民群众的积极性、创造性，就不可能有现在创建活动的大好形势。在今后的群众性精神文明创建活动中，同样要提倡和坚持尊重群众的首创精神。这一条，不能有丝毫动摇。但是，尊重群众的首创精神，不等于可以放弃领导，并不意味领导可以当群众的“尾巴”。对于尊重群众首创精神与引导群众的关系，毛泽东同志早在1943年就有过明确的阐述：“只有领导骨干的积极性，而无广大群众的积极性相结合，便将成为少数人的空忙。但如果只有广大群众的积极性，而无有力的领导骨干去恰当地组织群众的积极性，则群众的积极性既不可能持久，也不可能走向正确的方向和提高到高级的程度。”因此，要保持群众性精神文明创建活动发展的强劲势头，领导机关和领导干部就一定要坚持党的从群众中来，到群众中去的群众路线和工作方法，站在创建活动的前面，既注意及时发现、推广人民群众的新创造，新经验，又注意因势利导，一步一步地把创建活动推向新的台阶。

关于齐抓共管的问题。随着对群众性精神文明创建活动地位、作用认识的提高，越来越多的党政机关部门和群团组织介入到了创建活动中来，“齐抓”的局面确实形成了。但同时也带来了活动重复，管理多头，有些活动无人抓，有些活动多家抓的问题。也就是说，“共管”的问题明显地凸现出来。比如，创文明

小区活动，政法系统有安全文明小区活动，卫生部门有卫生文明小区活动，共青团有青年文明小区活动，而且都要求基层成立班子，都进行授牌表彰。这样做，不仅增加了基层的工作负担，也增加了政府的财政负担。其实，这些单项活动完全可以作为具体内容，纳入文明小区活动之中，实行统一布置，统一检查，统一表彰。还有，文明单位、文明小区、文明街道、文明路、文明村镇、文明机关、文明县市区、文明系统、文明家庭、文明公民，这么多项目如何分工协调，如何确定标准，如何命名表彰，都需要认真研究。精神文明建设指导委员会是组织、指导和协调精神文明建设的决策机构，应该担负起组织协调的责任，在调查研究的基础上，制定相应的条例，用规范化管理来保证群众性精神文明创建活动的健康、有序发展。

关于务求实效的问题。开展群众性精神文明创建，目的在于全面提高人的素质，促进两个文明协调发展。如果不能取得实效，就失去了它的实际意义。这里，有三种方式方法值得重视和运用。一是虚功实做，从具体事情抓起。精神文明建设任务不易量化，考核不易操作，效果也不易体现。开展群众性精神文明创建活动，就要从具体的事、身边的事、细小的事抓起，尽量使精神文明建设变得实在可感。二是选准突破口，力求取得阶段性成果。在一个时期内，选择一个急需解决的重点课题，如治理脏、乱、差，清理街头不良文化现象、改造城区街道，等等，然后采取切实措施，直至抓出成效。这样，日积月累，常年坚持，精神文明建设就能取得突破性进展。三是精心策划，做到内容与形式的完美统一。任何活动，不可能没有内容，也不可能没有形式。没有好的内容，不讲实际效果，是形式主义，必须摒弃；有了好的内容，没有好的形式，起不到吸引人、教育人的作用，同样不可取。群众性精神文明创建活动，牵涉面广，影响大。领导机关和组织者一定要有策划意识，精心设计一些群众喜闻乐见、行之

有效、各具特色的活动，使丰富、健康的内容与生动活泼的形式统一起来，以便吸收更多的群众参与，让更多的人受到教育，最大限度地发挥人民群众在社会经济、政治、文化生活中的主动性和创造性，加速我国社会主义现代化建设的进程。

（作者系中共湖南省委副书记）

文选德

认真看书学习，联系实际思考

——在省委党校地厅级领导干部精神文明建设研讨班开学典礼上的讲话

同志们：

地厅级领导干部精神文明建设研讨班今天开学了。在此，我代表省委省政府对大家表示热烈的欢迎，并祝同志们学习顺利，身体健康！省委对这期研讨班非常重视，专门成立了领导小组，省委副书记郑培民同志任组长，副省长唐之享同志和我任副组长，省委宣传部、组织部和党校的有关领导同志任组员。

去年年底，中宣部、中组部和中央党校联合举办了省部级干部精神文明建设研讨班，时间一个月，我参加了这期研讨班的学习，收获很大。我回来以后向省委作了详细汇报。省委决定也要办这么一个班。同志们来参加这期研讨班的学习，主要任务就是通过认真学习和研讨，进一步加深对党的十四届六中全会作出的《关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》的领会和理解，从而更好地加强本地区本单位的精神文明建设。下面，我讲五个方面的意见，供同志们参考。

一、搞好“五个一”，集中精力办好研讨班

考虑到前一段对《决议》的学习和宣传抓得很紧，同志们

都有了一定程度的理解和把握，所以这期研讨班不准备搞久了，只办10天。10天的时间一晃而过，如果不抓紧就不会有什么效果。省直单位的同志离单位近，工作又忙，无论如何要做到“既来之，则安之”，工作再多再急，也要交给在家的同志去办，或者过了这10天再说。地市的同志想趁这个机会到各个领导机关去走一走，会一会朋友，联络联络感情。我看这10天就不要去跑了，一定要静下心来读点书想点事。为了把本期研讨班办好，我提几点要求：

第一要认真看书学习，弄通精神文明建设的全部涵义。这10天的时间，基本上没有安排老师讲课，主要是自学，自己看书和思考，然后分组讨论交流，最后大会交流，中间只安排了两次辅导。辅导讲课也是研讨性的，不过是帮助大家梳理梳理思路。

第二要联系实际思考，找出本地区本单位精神文明建设的差距和对策。希望大家一方面认真学习有关文件和资料，一方面联系实际进行思考。大家要根据本地区本单位加强精神文明建设的思路，对照十四届六中全会《决议》的要求，看看还有什么差距，准备采取一些什么措施，拿出来一起好好进行交流和研讨。大家要找准差距，还可以对照省里最近推出的几个精神文明创建活动的典型，如长沙市的望月湖文明小区、衡阳火车站、桃源县的明月村等。另外，5月下旬省里要配合中央宣传李常水同志的先进事迹。中央决定5月25日左右在全国推出李常水同志这个典型。5月28日中央将在人大会堂召开报告会。中央的主要新闻单位将集中时间进行宣传。省委省政府也准备作一个决定在全省开展向李常水同志学习的活动。我希望同志们通过学习李常水同志的先进事迹和思想，找准差距，研究好对策。

第三要自己动手写作，留下研讨精神文明建设的心得体会。同志们在专心学习、深入思考的基础上，一定要自己动手写出一

篇心得体会。同志们的心得体会写出来以后，由省委宣传部负责统稿，出版一本精神文明建设研讨成果集。

总之，对这期研讨班的要求，具体说来就是“五个一”：学好一个《决议》、思考一个问题、搞好一次交流、写好一篇心得、编好一本书。只要大家认真完成了这“五个一”的任务，就可以说我们这期研讨班取得了圆满成功。

二、把握五个特点，认真学好《决议》

十四届六中全会《决议》的起草，历时8个月，8易其稿，全国3000人参加了讨论，政治局两次进行了审议，最后形成的文件大家都认为写得很好，是对十二届六中全会《决议》的继承和发展，是建设有中国特色社会主义精神文明的纲领性文件。这个决议，根据我的体会，有这么五个特点：一是坚持了科学性，也就是说《决议》对邓小平关于精神文明建设的思想作了科学概括；二是突出了时代性，《决议》的时代特色很浓；三是体现了宏观性，《决议》把精神文明建设放在建设有中国特色社会主义的大局和世界发展的大局中来进行阐述，宏观指导性很强；四是具有针对性，《决议》每句话、每个观点、每个部分都是从现实中提炼出来的，针对性比较强；五是注重了操作性，既有指导思想和一些原则性的东西，又有具体的意见和方法，既有宏观的东西，又有微观的东西，可供操作。我们要好好把握这五个特点，加深对《决议》的理解。

三、抓住五个重点，深入开展研讨

同志们学习和研讨《决议》要抓住五个重点，从五个方面的问题入手深入下去：第一是认识问题。大家对社会主义精神文

需要全本请访问 www.ertongbook.com