

名师导学考研系列丛书

2005 年全国硕士研究生入学统一考试
政治理论考试参考书配套书
——重点、难点解析

任汝芬 陆卫明 刘 儒 主编



高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

2005 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论考试参
考书配套书: 重点、难点解析 / 任汝芬, 陆卫明, 刘儒
主编. —北京: 高等教育出版社, 2004. 8
ISBN 7 - 04 - 015250 - 9

. 2... . 任... 陆... 刘... . 政治理论
- 研究生 - 入学考试 - 自学参考资料 . D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 080444 号

策划编辑 黄小齐 刘 佳 责任编辑 杨 鸣 王 婷
封面设计 王凌波 责任校对 王小钢等 责任印制

| | | | |
|------|----------------|------|---|
| 出版发行 | 高等教育出版社 | 购书热线 | 010 - 64054588 |
| 社 址 | 北京市西城区德外大街 4 号 | 免费咨询 | 800 - 810 - 0598 |
| 邮政编码 | 100011 | 网 址 | http://www.hep.edu.cn |
| 总 机 | 010 - 82028892 | | http://www.hep.com.cn |

经 销 新华书店北京发行所
印 刷

| | | | |
|-----|---------------|-----|-------------------|
| 开 本 | 850×1168 1/16 | 版 次 | 2004 年 8 月第 1 版 |
| 印 张 | 20 | 印 次 | 2004 年 8 月第 1 次印刷 |
| 字 数 | 500 000 | 定 价 | 34.00 元 |

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

目 录

| | | | |
|-----------------------------------|-----|--|-----|
| 导读与说明 | 1 | 第六章 社会主义建设的方针政策 | 192 |
| 第一部分 马克思主义哲学原理 | 5 | 第七章 掌握毛泽东思想的活的灵魂, 坚持和发展毛泽东思想 | 199 |
| 第一章 马克思主义哲学是科学的世界观 和方法论 | 5 | 第四部分 邓小平理论和“三个代表” 重要思想概论 | 207 |
| 第二章 世界的物质性和人的实践活动 | 13 | 第一章 邓小平理论是当代中国的 马克思主义 | 207 |
| 第三章 世界联系、发展及其规律 | 23 | 第二章 “三个代表”重要思想是马克思主义 中国化的最新理论成果 | 211 |
| 第四章 认识的本质和过程 | 40 | 第三章 解放思想, 实事求是, 与时俱进 | 219 |
| 第五章 人类社会的本质和基本结构 | 57 | 第四章 社会主义的本质和根本任务 | 223 |
| 第六章 社会发展规律和历史创造者 | 70 | 第五章 社会主义初级阶段和党的基本 路线、基本纲领 | 227 |
| 第七章 社会发展和人的发展 | 80 | 第六章 中国社会主义建设的 发展战略 | 233 |
| 第二部分 马克思主义政治经济学原理 | 88 | 第七章 中国特色社会主义经济 | 241 |
| 第一章 导论 | 88 | 第八章 中国特色社会主义政治 | 247 |
| 第二章 社会经济制度与经济运行的 一般原理 | 90 | 第九章 中国特色社会主义文化 | 252 |
| 第三章 资本主义生产关系的实质及其发展 阶段 | 99 | 第十章 实现祖国和平统一的 “一国两制” | 255 |
| 第四章 资本的运行 | 113 | 第十一章 维护世界和平, 促进共同 发展 | 257 |
| 第五章 社会主义生产关系的实质与 经济制度 | 120 | 第十二章 中国特色社会主义事业的 依靠力量和领导核心 | 262 |
| 第六章 社会主义市场经济体制和 经济运行 | 126 | 第五部分 当代世界经济与政治 | 266 |
| 第七章 经济全球化与国际经济关系 | 131 | 第一章 当代世界经济的发展变化与 基本趋势 | 266 |
| 第三部分 毛泽东思想概论 | 136 | 第二章 当代世界政治的发展变化与 基本趋势 | 271 |
| 第一章 毛泽东思想是马克思主义中国 化的理论成果 | 136 | 第三章 当今时代主题与建立国际 新秩序 | 279 |
| 第二章 新民主主义革命总路线和 基本纲领 | 145 | 第四章 战后发达资本主义国家的 | |
| 第三章 新民主主义革命的基本问题 | 163 | | |
| 第四章 社会主义改造的理论原则 与经验总结 | 177 | | |
| 第五章 社会主义若干重大理论问题的探索 成果 | 185 | | |

| | | |
|-----|--------------------------------|-----|
| | 经济与政治 | 285 |
| 第五章 | 战后发展中国家的经济与政治 | 291 |
| 第六章 | 社会主义国家的经济与政治 | 297 |
| 第七章 | 独联体成员国与冷战后东欧国家的经济 与政治 | 300 |

| | | |
|-----|-----------------------------|-----|
| 第八章 | 中国对外关系及在世界上的地位 与作用 | 305 |
| | 郑重声明 | 316 |
| | 读者意见反馈表 | 317 |

导读与说明

研究生入学考试属于选拔性考试,比之水平考试有相当的难度、广度和深度。根据我长期辅导政治理论考试的经验以及众多考生的体会,取得考研成功和政治得高分,需要遵循循序渐进的学习和复习规律,分阶段进行复习备考,由基础阶段到运用阶段再到总结阶段的三次前进性的反复。本书属于配合基础阶段的复习用书,主要在7月至10月期间使用。复习备考必须以考试大纲规定的范围、内容及其重点进行。为了考生朋友更好地使用本书,需要首先了解2005年政治理论考试大纲的变化和应对方略。

1. 2005年考试大纲的变化

2005年政治理论考试大纲,根据中共十六大、十六届三中全会以及中共中央关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见,加强马克思主义理论研究和建设工程有关文件的精神,增加和调整了相应的知识内容,更新了某些概念的表述与提法。“形势与政策”考查范围为2003年11月—2004年10月。选择题(又称不定项选择题或多项选择题)由5个选项调整为4个选项。据我们统计,2005年政治理论考试大纲同2004年相比,增加了23个知识点,调整17个知识点,删去30个知识点。各门课程增加的知识点如下。

(1) 马克思主义哲学原理

辩证唯物主义和历史唯物主义在人们正确认识社会现象、提高道德素养和精神境界中的重要作用;

原因和结果;

可能和现实;

社会的政治上层建筑及其构成要素;

意识形态的阶级性;

中国特色社会主义的成功实践深化了对人类社会发展规律的认识。

(2) 马克思主义政治经济学原理

社会主义生产关系的实质;

建立健全现代产权制度;

完善市场体系;

完善国家宏观调控体系,提高宏观调控水平。

(3) 毛泽东思想概论

社会主义分为不发达和比较发达两个阶段;

发展商品生产,利用价值规律;

继续保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风。

(4) 邓小平理论和“三个代表”重要思想概论

科学发展观的内涵;

按照“五个统筹”的要求,深化经济体制改革,为全面建设小康社会提供强有力的体制保证;

科教兴国战略的内涵;
推进科学技术进步与创新,实现科学技术的跨越式发展;
把教育放在优先发展的地位;
创新人才工作机制,培养、吸引和用好各类人才。

(5) 当代世界经济与政治

世界经济的构成;
世界经济的行为主体;
人口、粮食、能源、水资源、生态环境等一系列全球性经济问题仍然十分突出;
中国和平崛起对于当今世界的意义。

2. 复习备考的应对方略

(1) 总方略是以不变应万变,明确复习、考试方向。长期以来,我国的政治理论全国统一命题考试都必须贯彻和体现以中央精神为指导,党的十五大之后是邓小平理论,党的十六大之后是“三个代表”重要思想。2003年6月8日,中共中央发出了关于印发《“三个代表”重要思想学习纲要》的通知。2003年6月15日,中共中央发出了关于在全党兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮的通知。2003年7月1日,胡锦涛同志在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话中指出:“‘三个代表’重要思想是面向21世纪的中国化的马克思主义,是指导全党全国人民为实现新世纪新阶段的发展目标和宏伟蓝图而奋斗的根本指针。”“‘三个代表’重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论是一脉相承而又与时俱进的科学体系,是马克思主义在中国发展的最新成果。”在新的历史条件下,坚持“三个代表”重要思想,就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论;高举“三个代表”重要思想的旗帜,就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的旗帜。”由此可见,2005年的考研政治理论命题一定会认真贯彻和体现以“三个代表”重要思想为指导、统帅和中心。所以,考生朋友需要在老师的指导下和参考教材的指引下,对此高度重视。

(2) 全面复习、抓住重点。全面复习是基础,抓住重点是关键。复习的前期阶段注重在全面复习基础上掌握重点;复习的后期阶段则是抓住重点、照顾一般。这是因为历年的考题属于重点的一般要占90%左右,偏题、怪题、难题虽有,但所占比例并不高。重点可分为理论重点、现实重点、考试重点这三个由多到少的层次。

哪些属于考试重点? 基本原理; 党中央的新思想、新观点、新论断; 大学生应当关心的具有全局性、长远性的社会热点问题。这里讲的重点是从理论内容的层面上说的。如果从考试范围而言,重点课程当然是邓小平理论和“三个代表”重要思想概论(仍然简称“邓论”)。在考查的六门课程中,邓论处于承上启下的中心地位和统帅地位,直接或间接体现邓论的考分要占50%以上。

(3) 找、懂、记、练、会相结合,即找考试点、懂考试点、记考试点、练考试点、会考试点相结合。一本书有很多的内容,都是对所学马克思主义理论的解释,并非每句话、每个知识点都是考试点,考试点并不多,重点更是屈指可数。找出考试点(特别是重点)后要搞懂,要搞懂它的多个层面,在此基础上系统逻辑地进行识记和熟记,最后通过练习已考的或模拟的试题,达到懂、记、会的目标。找、懂、记、练、会既有区别,又有联系,找是前提,懂是基础,记是关键,练是手段,会是目的。

(4) 分阶段进行复习备考。由于考研属于选拔而非水平考试,加之广大考生基础不够扎实,仅靠短时间的突击是很难有好效果的。考虑到广大考生还有其他学习和工作任务的实际情况,政治

复习可分为三个阶段:基础阶段,安排在10月以前,目标是掌握内容、培养能力;应用阶段,安排在11月至12月上旬,通过练习达到巩固内容、增强能力的目标;总结阶段,安排在考前一个月内,总结需要系统记忆的内容,总结答题的思路和方法。

(5)要对各科有不同的侧重点和要求。政治理论考试所包括的各科的性质和内容是不同的,考试的要求也有所不同。因此,复习备考要区别对待。

马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理是整个政治理论的基础,它们分别是最抽象及比较抽象的理论,理论的内涵最小及较小,外延最大及较大,试题可以出得最灵活及较灵活。因此学习这两门课一定要完全理解才能做到活学活用,这样才能使最难的哲学试题由难变易。复习这两门课始终要搞清楚概念、观点、意义三个问题,掌握理论的系统性并要分清理论是非以及在现实中的运用。在政治经济学原理资本主义部分的试题中,概念的考分将近一半,因此考生一定要以价值、资本两个概念为核心,搞清楚一系列概念的区别与联系。我们总结历年考试经验,考生得高分的关键是两条,一是对这两门课真懂、能活学活用;二是具有运用理论分析问题的能力,主要表现为会做主观性试题。教师的责任是把考生教懂教会。

毛泽东思想、邓小平理论是马克思主义原理和中国实践相结合的两大理论成果,是中国化了的马克思主义,“三个代表”重要思想是中国化马克思主义的最新成果,它们都是具有中国特色的革命和建设理论,属马列理论运用与创新、发展的理论,理论的内涵大、外延小,试题的要求较为严格、准确,不可能有更大范围的发挥,既考理解,更考记忆与准确。考生复习备考一定要以经典著作、中央文件、最高领导人的权威说法为准。复习这两门课始终要抓住以理论的基本观点为主,同时要了解其依据和意义,掌握重点要准。这两门课得高分的关键很大程度上取决于教师编写的教材、模拟题的全面、准确。

当代世界经济与政治是马克思主义基本原理与邓小平国际战略思想的相结合的运用。对考生的要求是能够掌握课程所要求的基本知识、基本观点,特别是近几年江泽民、胡锦涛、党中央的有关新观点、新论断,并能用之分析当代世界的一些重大经济与政治问题以及国际关系的问题,拥护党和国家的对外战略、方针、政策。

形势与政策的考试是最具体的,包括现阶段党和政府的重大方针政策、2003年11月至2004年10月间国际和国内的重大时事。要考生花很多时间去研究时政,对多数考生来说既不可能,也没有必要。这部分试题与其说是考学生,不如说是考辅导教师,辅导教师应对此负主要责任。考生平时看看报纸、听听新闻,并在考前一个月内作出归纳,大概就不成问题了。

依据什么教材来复习,这是当前许多考生所关心的问题。由教育行政部门组织编写的考试大纲、考试分析、考试参考书属于权威参考书。对此,我们历来高度重视、认真研究,尽力将其精华融入我们的教材。

3. 本书的编写思路

本书是我们应高等教育出版社邀请所编写的《名师导学考研系列丛书》政治理论部分的第二册,内容主要是重点难点解析与经典练习题。同教育部社政司和考试中心组织编写的《2005年全国硕士研究生入学统一考试政治理论考试大纲》、《全国硕士研究生入学统一考试政治理论考试分析(2005年版)》、《2005年全国硕士研究生入学统一考试政治理论考试参考书》密切配合编写。

(1)关于考试要点的编写。以《考试大纲》、《考试参考书》为依据进行编写。部分考试要点是根据《“三个代表”重要思想学习纲要》、中共十六届三中全会文件等最新中央文献与精神编写的。

并对重点内容进行了总结概括,内容精简利于考生在短时间内掌握所有要点。

(2) 关于经典练习的编写。在每部分每章的考试要点解析之后,编写了经典练习的试题及其答案。这些练习题主要出自:经典著作与党中央文献;关于每部分的预测性练习题;相关的已考试题。做这些练习题的目的,在于掌握考试要点,培养解题的能力和技巧。更多的具有预测性、针对性的模拟试题,将在第三册、第四册中出现。

4. 使用本书的对象与方法

(1) 本书的性质。本书属于同教育部社政司和考试中心组织编写的《考试参考书》密切配合的辅导用书,其重点在难点解析和经典练习。

(2) 本书的对象。本书主要是为使用《考试参考书》的考生朋友编写。《考试参考书》由多年参加大纲制订和修订的专家编写,由于他们不便编写练习试题或模拟试题,我们所编写的练习试题就是对此起补充的作用。

(3) 使用本书的方法。

按照《考试参考书》的内容,逐部分逐章进行学习和复习。第一步是在学懂《考试参考书》每章内容的基础上,阅读本书的考试要点,分清考试点和非考试点、重点和非重点;第二步是做经典试题。请考生注意带*号的知识点为新增内容请考生复习时要多注意对其的论述。

做经典试题,最好先不要看答案,进行试做。做题要问三个为什么,一问此题考什么?二问此题怎么考的?三问解此题的方法是什么?将试做的结果同正确答案进行对照。如果不一致,就需要追查原因,是理论没有掌握还是答题方法不恰当?需要自己搞明白。如果时间紧张,对于主观性试题可以只看不做,只思考答题的思路、要点和方法。

联系我们编写的第一本书《真题解析与应试对策》使用本书。本书练习题没有编写答题的方法,这在第一本书中有比较详细的说明,考生朋友可以按需要进行参阅。

本书主要在复习的基础阶段使用,一般就是在10月底以前使用。在10月底以后,高教出版社将相继出版《全真模拟试卷》和《形势与政策及热点分析》。这两本辅导书同前两本书不同。前两本书着重在打好基础,后两本书着重在巩固、提高、深化、总结,具有很强烈的针对性和预测性。

5. 编者说明

(1) 本书的考试要点均与《考试大纲》一致并对《考试参考书》中的重点和难点内容进行了详略得当的分析。在此,我们对《考试大纲》、《考试参考书》的编委、编者表示感谢。

(2) 本书由具有辅导经验的教师编写,我编写马克思主义哲学原理、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论,刘儒编写马克思主义政治经济学原理,陆卫明编写毛泽东思想概论,李秀珍编写当代世界经济和政治。

衷心欢迎读者和同行批评、指正。

任汝芬

2004年7月

第一部分 马克思主义哲学原理

第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

一、哲学和哲学基本问题

1. 哲学与世界观和方法论

世界观是人们对世界的根本观点,哲学是理论化、系统化的世界观,是世界观的理论形态。哲学是一门科学,又是一种社会意识形态。各门具体科学是哲学的认识基础,哲学是各门具体科学的理论指导。哲学既是世界观又是方法论,是世界观和方法论的统一。

2. 思维和存在的关系问题是哲学的基本问题

恩格斯总结哲学发展的历史,明确提出思维和存在的关系问题是哲学的基本问题,指出哲学基本问题包括两个方面的内容,即思维和存在何者是第一性与思维和存在有无同一性。

3. 唯物主义和唯心主义

唯物主义和唯心主义是哲学发展史上的基本派别,它们的对立和斗争是哲学中最根本的斗争,是哲学党性的识别标准的问题。哲学的党性即哲学的党派倾向,是指哲学家和哲学体系是属于唯物主义阵营还是唯心主义阵营。

(1) 唯物主义的基本观点及历史形态。唯物主义的基本观点:认为自然界、物质、存在是第一性的,而精神、意识、思维是第二性的,世界是物质的,物质是世界万事万物的本原。物质不依赖于人的意识而存在,而意识则是物质长期发展的产物和在人脑中的反映,或者说物质决定意识。唯物主义者是无神论者,但无神论者不一定是唯物主义者,可以是主观唯心主义者。唯物主义哲学发展的历史形态:主要的有三种形态,即古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义(又称机械唯物主义)、现代辩证唯物主义和历史唯物主义。

(2) 唯心主义的基本观点、基本类型和存在根源。唯心主义的基本观点:同唯物主义相反,即认为精神、意识、思维是第一性的,而自然界、物质、存在是第二性的,或者说世界的本质、本原是精神的,精神是万事万物的本原,自然界、物质不过是精神、意识的产物,或者说意识决定物质,意识不依赖于物质等。

唯心主义的基本类型:主观唯心主义和客观唯心主义。主观唯心主义认为人的感觉、意识、精神是世界的本原,认为主观精神高于一切、大于一切、支配一切,夸大了主观精神的作用。客观唯心主义把世界的本原归结为离开人、脱离物质世界的某种“客观”精神,如柏拉图的“理念论”、黑格尔的“绝对观念”、朱熹的“理在事先”、宗教的神创万物和支配命运的观点。

唯心主义的存在根源: 社会根源。生产力水平低下,社会文明发展的不充分,限制了人们的

认识,人们不能科学地解释自然、社会、思维的事物和现象。 阶级根源。统治阶级的有意歪曲或阶级的偏见不能正视世界的本来面目。 认识论根源。把认识过程主观化、简单化、直线化、片面化。

4. 马克思主义哲学从实践出发解决哲学基本问题

(1) 实践证明物质第一性、意识第二性。劳动实践创造了人类和人类世界,使人从自然界中分离出来并同时产生了人的意识。人和人的意识都是实践的产物,它使在人类出现以前单一的物质世界一分为二,分解为物质和意识的矛盾双方。实践证明在人和人的意识出现以前存在着不以人和人的意识为转移的物质世界,人的实践活动始终要以物质世界的客观存在为条件,正如马克思所说:“人并没有创造物质本身。甚至人创造物质的这种或那种生产能力,也只是在物质本身预先存在的条件下才能创造”。“意识在任何时候都只能是被意识到的存在”。因此,以科学实践观为基础,就能正确说明物质是本原,意识是派生的。

(2) 实践证明思维和存在具有同一性。马克思主义哲学以前的唯物主义都承认思维和存在的同一性即世界的可知性,但难以驳倒不可知论,只有马克思主义的实践观,才使思维和存在的同一性得到科学的说明。实践不仅使单一的物质世界一分为二为物质和意识的矛盾双方,而且也使物质和意识双方的矛盾达到统一,意识能反映物质并正确地反映物质。恩格斯指出,对不可知论以及其他“一切哲学上的怪论的最令人信服的驳斥是实践,即实验和工业。既然我们自己能够制造出某一自然过程,使它按照它的条件产生出来,并使它为我们的目的服务,从而证明我们对这一过程的理解是正确的,那么康德的不可捉摸的‘自在之物’就完结了”。

二、马克思主义哲学的基本特征

1. 马克思主义哲学的创立是哲学中的伟大变革

(1) 发现和创立了唯物史观,从经济发展的关系中解释政治及其历史,结束了唯心主义哲学在社会历史领域的统治地位。

(2) 以实践为基础的彻底的唯物主义哲学,克服了旧唯物主义消极的被动的形而上学缺陷。

(3) 以实践为基础的科学性、革命性相统一的哲学,是为无产阶级服务的科学世界观和方法论。

2. 马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展一般规律的科学,是唯物主义和辩证法的统一、唯物主义自然观和历史观的统一

(1) 马克思主义哲学的研究对象是自然、社会和思维发展的一般规律。恩格斯指出,马克思主义哲学“不过是关于自然、人类社会和思维的运动和发展的普遍规律的科学”,“关于外部世界和人类思维的运动的一般规律的科学”。即马克思主义哲学的研究对象是整个世界运动和发展的最一般、最普遍的规律、本质、问题等。

马克思主义哲学明确规定了自己的研究对象,宣告了作为“科学之科学”的旧哲学的终结。具体科学以世界某一领域的特殊规律、具体规律作为自己的研究对象,具有个别性、特殊性,马克思主义哲学以贯穿于自然、社会、思维三大领域的最一般规律作为自己的研究对象,具有一般性、普遍性。马克思主义哲学以具体科学知识为基础,进行哲学概括和总结,又要随着具体科学的发展而不断丰富和发展自己。具体科学研究必须自觉地接受科学的世界观和方法论的指导。马克思主义哲学与具体科学不是整体与部分的关系,它们之间是一般与个别、普遍与特殊、抽象与具体的关系。

(2) 马克思主义哲学在理论内容上实现了“两个统一”。即唯物主义和辩证法的统一、唯物主义自然观和历史观的统一,形成了完备的辩证唯物主义和历史唯物主义的理论体系。辩证唯物主义与历史唯物主义是不可分割的有机整体,列宁指出:“在这个由整块钢铸成的马克思主义哲学中,决不可去掉任何一个基本前提、任何一个重要部分,不然就会离开客观真理,就会落入资产阶级反动谬论的怀抱。”

3. 唯物主义历史观的发现及其伟大意义

(1) 唯物史观的发现。恩格斯指出,马克思一生中有两大发现,唯物主义历史观是马克思的“第一个伟大发现”,“马克思发现了人类历史的发展规律”。唯物史观是时代的产物,只有在资本主义社会化大生产的条件下,生产力的迅速发展,社会关系的急剧变化,人们才能清楚地看到,任何社会制度都在变化发展,社会发展的最终原因是生产方式的变革;才能发现社会历史的发展是有规律的进程;才能锻造出资本主义的掘墓人即无产阶级,历史唯物主义正是适应了无产阶级争取解放的斗争需要而产生的。

(2) 发现和创立唯物史观的伟大意义: 使唯物主义哲学发展成完备的哲学,宣告唯心主义的破产。使社会主义由空想变为科学。使社会科学的研究有了科学的历史观和方法论的指导。

4. 实践性、革命性和科学性的统一是马克思主义哲学的根本特征

(1) 实践性、阶级性。实践性是指,马克思主义哲学不同于其他哲学,它特别强调理论对于实践的依赖关系,理论的基础是实践,又反过来为实践服务。阶级性是指马克思主义哲学公然申明它是代表无产阶级的利益,为无产阶级服务的。

(2) 革命性。马克思主义哲学的革命性集中表现为它的无所畏惧,彻底的批判精神和与时俱进的创新精神。马克思主义哲学既是革命的批判的哲学,又是与时俱进勇于创新的哲学,批判、变革旧世界,是为了建立、创造新世界。“对实践唯物主义者即共产主义者来说,全部问题在于使现存世界革命化,实际地反对并改变现存的事物”。解放全人类,实现共产主义,正是马克思主义哲学的伟大使命。

(3) 科学性。马克思主义哲学严格以客观事实为根据,它来自实践,付诸实践,接受实践的检验;它不是教条,而是行动的指南;它是开放的体系,不可能一成不变,必定随着时代、实践和科学的发展而发展。因此,它是科学的世界观与方法论。

实践性、阶级性、革命性和科学性的内在统一是马克思主义哲学的根本特色,革命性和科学性是由它的实践性所决定的,也是它的阶级性所要求的,又是它的实践性、阶级性的具体体现。

5. 解放思想、实事求是、与时俱进是马克思主义科学世界观和方法论的集中体现和根本要求,是马克思主义哲学的精髓

(1) 辩证唯物主义和历史唯物主义,为无产阶级政党的思想路线奠定了理论基础。中国共产党根据马克思主义哲学的世界观、方法论,在领导中国革命和现代化建设进程中形成了科学的不断丰富和发展的思想路线:实事求是;解放思想、实事求是;解放思想、实事求是、与时俱进。

(2) 实事求是毛泽东思想的出发点和根本点。坚持实事求是的思想路线,首要的是一切从实际出发,而不是从本本出发,从主观的愿望、感想出发;正确处理好理论与实际的关系,坚持理论和实际的统一、主观和客观的统一。

(3) 解放思想、实事求是邓小平理论的精髓。邓小平肯定实事求是的重要地位,把“解放思想”与“实事求是”连在一起,强调解放思想和实事求是的一致性,只有解放思想才能实事求是,解

放思想的目的是实事求是。

(4) 与时俱进是马克思主义最重要的理论品质。与时俱进,就是党的全部理论和工作要体现时代性,把握规律性,富于创造性。坚持党的思想路线,解放思想、实事求是、与时俱进,是我们党坚持先进性和增强创造力的决定性因素。解放思想、实事求是、与时俱进,是马克思主义的精髓,是马克思主义哲学的精髓。

¹ **6. 辩证唯物主义和历史唯物主义在人们正确认识社会现象、提高道德素养和精神境界中的重要作用**

马克思主义最根本的理论特征是辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论。辩证唯物主义和历史唯物主义即马克思主义哲学。学好马克思主义哲学,有助于人们树立科学的世界观和人生观,提高理论思维水平和实践能力。

(1) 马克思主义哲学是“伟大的认识工具”。列宁指出:“马克思的哲学是完备的哲学唯物主义,它把伟大的认识工具给了人类,特别是给了工人阶级”。马克思主义哲学为人们正确认识 and 把握社会现象和社会发展规律,正确处理社会领域的各种复杂矛盾,提供了科学的立场、观点和方法。马克思主义哲学不同于具体科学,它并不直接提供解决具体问题的答案,它往往要以具体科学的理论和方法为中介,把科学的世界观和方法论同具体实践相结合,才能研究和解决具体的社会问题。

(2) 马克思主义哲学对人们把握自我、规范人生、提高道德素养具有导向与激励的作用。世界观决定着人生观,支配着人们对人生道路的选择。无产阶级的人生观以马克思主义世界观为指导、以集体主义为原则、以实现社会主义和共产主义为目标。自觉地学习和掌握辩证唯物主义和历史唯物主义世界观的过程,也是自觉的确立无产阶级人生观的过程。因此,认真学习马克思主义哲学,有助于人们提高道德素养,走上正确的人生道路。

(3) 马克思主义哲学对人们提高理论思维能力、工作能力和精神境界具有启迪作用。学习马克思主义哲学,掌握唯物辩证的思维方法,在认识活动和实践活动中,自觉地运用辩证唯物主义和历史唯物主义这个科学的世界观和方法论,去观察问题、分析问题、解决问题,抵制和克服唯心主义和形而上学观点的影响,就能解放思想、实事求是,提高开拓创新的能力和境界。

三、马克思主义哲学与现时代

1. 马克思主义哲学与现代科技革命

马克思主义哲学有着坚实的科学技术基础,它十分重视科学技术的一切成就。马克思主义哲学和科学技术是相互促进的。

现代科技革命对马克思主义哲学的推进作用,主要表现在:第一,现代科技革命中一系列重大成果丰富和深化了马克思主义哲学的基本观点。第二,现代科学技术的新发展拓宽了马克思主义哲学的研究领域。第三,现代科学研究的新方法引入哲学领域,使哲学研究的方式方法发生变革。

马克思主义哲学对现代科学技术发展的指导作用,主要表现在:第一,马克思主义哲学为科学技术的研究和发展提供科学的世界观和方法论指导。第二,马克思主义哲学为现代科学技术的创新与发展提供哲学论证。第三,马克思主义哲学有助于正确分析和解决现代科技革命进程中出现

* 代表新增知识点,请考生注意。

的新问题。

2. 马克思主义哲学与现代西方哲学

在当代,西方哲学主要存在着两种对立的思潮,即科学主义和人本主义。但总的来说,它们在本质上是与马克思主义哲学相对立的。马克思主义哲学既反对极端的科学主义,也反对抽象的人本主义。它反对科学主义但重视科学精神,反对抽象人本主义但重视人文精神。

3. 马克思主义哲学的中国化

马克思主义哲学必须与各国实际相结合,这是马克思主义的一个基本原则。把马克思主义哲学的基本原理同中国革命和建设的具体实际及中国哲学的优秀传统相结合,使之具有中国的作风、气派,以中华民族的风格和形式表现出来并获得发展,为中国人民所掌握,这就是马克思主义哲学的中国化。

在推动马克思主义哲学中国化的伟大事业中,毛泽东和邓小平是最杰出的代表,毛泽东思想和邓小平理论是马克思主义及其哲学中国化的最辉煌的成果,是马克思主义在中国的两次伟大飞跃。江泽民同志“三个代表”重要思想是马克思主义哲学中国化的最新成果,是毛泽东思想和邓小平理论的创造性发展。

4. 毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想是马克思主义及其哲学中国化的理论成果

马克思主义以及哲学中国化产生了两大理论成果即毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想。

(1) 毛泽东的哲学思想通过对中国革命和建设经验的哲学总结、中国传统哲学的批判继承,把马克思主义哲学中国化。

(2) 邓小平明确提出实事求是马克思列宁主义、毛泽东思想的精髓,并把解放思想和实事求是辩证统一起来,强调实践,重新确立实践是检验真理的唯一标准,提出社会主义的根本任务是解放生产力和发展生产力,科学技术是第一生产力,阐述了物质文明和精神文明的关系,社会主义民主政治建设等问题,强调必须坚持两手抓,两手都要硬。

“三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新成果,这个重要思想的集中概括是“中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益”。“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一脉相承,它们形成的哲学理论基础都是辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论。“三个代表”重要思想体现了对马克思主义哲学特别是唯物史观的具体运用、丰富和发展。

[经典练习]

(一) 单项选择题

1. 哲学是关于

- A. 自然界、社会和思维发展的一般规律的科学
- B. 世界观和方法论的科学
- C. 一切知识总汇的科学
- D. 世界观的理论体系 JY] (D)

2. 承认世界观和方法论是统一的或一致的

- A. 只是唯物主义哲学的观点 B. 只是唯心主义哲学的观点
C. 只是马克思主义哲学的观点 D. 是一切哲学的观点 (D)
3. 在哲学史上第一次科学地对哲学基本问题作出完整概括和论证的是
A. 黑格尔 B. 费尔巴哈 C. 马克思 D. 恩格斯 (D)
4. 恩格斯认为,全部哲学、特别是近代哲学的重大的基本问题是
A. 哲学与人类生存活动之间的内在联系问题
B. 人与周围世界的基本联系问题
C. 思维和存在的关系问题 D. 关于人的本质问题 (C)
5. 唯物主义一元论同唯心主义一元论的根本对立在于
A. 对世界构成形式的不同回答 B. 对世界存在的状态的不同回答
C. 对世界是否可知的不同回答 D. 对世界本质的不同回答 (D)
6. 唯物主义一元论同唯心主义一元论对立的根本点在于
A. 世界发展动力问题 B. 意识本质问题
C. 世界本原问题 D. 实践本质问题 (C)
7. 相信“意念移物”,甚至相信可以用意念来直接改变物质结构,就是信奉
A. 主张精神主宰客观物质世界的主观唯心论
B. 主张精神是脱离人脑独立存在的客观唯心论
C. 认为人的思想是特殊物质的庸俗唯物主义
D. 认为人具有主观能动性的辩证唯物主义 (A)
8. “心诚则灵,心不诚则不灵”的说法是
A. 主张物质和意识具有统一性的辩证唯物主义观点
B. 主张思想就是物质的庸俗唯物主义观点
C. 认为世界是绝对精神外化的客观唯心主义观点
D. 夸大了意识能动作用的唯心主义观点 (D)
9. 中国古代哲人荀子说:“天行有常,不为尧存,不为桀亡。”这是一种
A. 宿命论观点 B. 唯意志论观点
C. 机械唯物论观点 D. 朴素唯物论观点 (D)
10. 哲学的党性即党派性是指
A. 辩证法同形而上学的对立和斗争 B. 可知论同不可知论的对立和斗争
C. 无产阶级世界观和资产阶级世界观的对立和斗争
D. 唯物主义和唯心主义的对立和斗争 (D)
11. 精神与物质、思维与存在、主体与客体、人与自然对立统一的基础是
A. 物质 B. 精神 C. 实践 D. 自然界 (C)
12. 从古至今人类根本对立的世界观是
A. 有神论和无神论 B. 唯物论和唯心论
C. 宿命论和唯意志论 D. 可知论和不可知论 (B)
13. 马克思主义以前的一切唯物主义的主要缺点是
A. 否认意识对物质的反作用 B. 没有科学的实践观

- C. 不承认意识对物质的依赖性 D. 不承认世界的运动、变化和发展 (B)
14. 马克思主义新世界观创立的关键在于马克思确立了
A. 剩余价值论 B. 阶级斗争学说
C. 无产阶级历史使命学说 D. 科学的实践观 (D)
15. 马克思主义哲学创立之后, 开始出现了
A. 唯物论与唯心论的对立 B. 可知论与不可知论的对立
C. 辩证法与形而上学的对立 D. 唯物史观与唯心史观的对立 (D)
16. 马克思主义哲学的本质特征是
A. 阶级性和群众性的统一 B. 历史性和现实性的统一
C. 科学性和革命性的统一 D. 批判性和创造性的统一 (C)
17. 对于实践的唯物主义者即共产主义者来说, 全部问题在于
A. 使现存世界革命化, 实际地反对并改变现存的事物
B. 坚持唯物主义观点
C. 反对宗教神学观点
D. 反对形而上学观点 (A)
18. 马克思主义哲学的精髓是
A. 历史唯物主义 B. 解放思想、实事求是、与时俱进
C. 对立统一规律 D. 具体问题具体分析 (B)
19. 马克思主义最根本的理论特征
A. 辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论
B. 剩余价值理论
C. 科学社会主义学说 D. 解放思想、实事求是、与时俱进 (A)
20. 当代西方哲学的主要思潮是
A. 唯物主义和唯心主义 B. 辩证法和形而上学
C. 可知论和不可知论 D. 科学主义和人本主义 (D)

(二) 不定项选择题

1. 一切哲学都是
A. 系统化、理论化的世界观
B. 自然知识、社会知识、思维知识的概括和总结
C. 最抽象的含有阶级性的意识形态 D. 世界观和方法论的统一 (ABCD)
2. 思维和存在之所以是哲学的基本问题, 这是因为它是
A. 任何哲学派别都不能回避而必须回答的问题
B. 划分唯物主义和唯心主义的标准
C. 划分可知论和不可知论的标准
D. 人类实际生活中的基本问题 (ABCD)
3. 近代唯物主义的历史进步作用是
A. 反对和批判了唯心主义哲学 B. 反对和批判了宗教神学

- C. 对资产阶级革命起了先导的作用 D. 促进了自然科学的发展和社会的进步
(ABCD)
4. 形而上学唯物主义物质观的缺陷在于
A. 把在质上无限多样的物质世界归结为粒子在量上的不同
B. 把某种特殊的物质形态误认为物质的一般
C. 不了解人类对物质的认识是一个永无止境的过程
D. 割裂了自然界与人类社会的物质统一性 (ABCD)
5. 一些自然科学家没有学习马克思主义哲学也能在科学上取得伟大成就,是由于他们
A. 摆脱了哲学的指导 B. 在科学实践过程中摆脱了唯心主义
C. 自觉不自觉地贯彻了唯物主义、辩证法的原则
D. “相信有一个离开知觉主体而独立的外在世界是一切自然科学的基础” (BCD)
6. 在下列命题中,属于客观唯心主义哲学观点的是
A. 世界统一于存在 B. 世界是观念的集合
C. 世界是绝对观念的异化 D. 世界是上帝意志的创造物 (CD)
7. 在下列命题中,属于主观唯心主义观点的是
A. 我思故我在 B. 存在就是被感知
C. 人的理性为自然立法 D. 万物皆备于我 (ABCD)
8. 马克思主义哲学是
A. 世界性(国际性)的哲学 B. 彻底的唯物主义一元论
C. 代表全世界无产者利益的哲学 D. 科学的世界观与方法论 (ABCD)
9. 马克思主义哲学具有科学性,是因为它
A. 始终严格地以客观事实为根据
B. 以科学为基础并随着科学的发展而不断发展
C. 随时代的发展而不断发展
D. 随实践的发展而不断发展 (ABCD)
10. 马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大变革,这是因为它
A. 创立了唯物主义历史观
D. 结束了旧唯物主义缺乏能动性原则的状况
C. 为无产阶级提供了思想武器
D. 实现了唯物主义和辩证法的高度统一 (ABCD)
11. 学习马克思主义哲学,有助于人们
A. 正确认识社会现象 B. 提高道德素养和精神境界
C. 树立科学的世界观和人生观 D. 提高理论思维水平和实践能力 (ABCD)
12. 马克思主义哲学对现代科学的指导作用的表现是
A. 帮助科学解决所不能解决的问题 B. 代替科学的某些作用
C. 提供正确的思维理论和研究方法 D. 排除唯心主义和形而上学的干扰 (CD)

(三) 辨析题

1. 主张物质第一性、意识第二性是形而上学观点。

答案要点:

(1) 物质第一性、意识第二性是一切唯物主义的共同观点。从古至今,唯物主义经历了古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义、辩证唯物主义三种历史形态。形而上学唯物主义只是唯物主义的一种形态,而非全部。

(3) 形而上学观点是孤立、静止、片面和否认矛盾的观点。就物质和意识的关系而言,承认物质决定意识是唯物主义观点,否认意识对物质的能动作用则是形而上学观点。故不能笼统地说主张物质第一性、意识第二性是形而上学观点。

2. 唯心主义哲学是生长在人类认识之树上的一朵不结果实的花。

答案要点:

唯心主义哲学的产生有其深刻的社会历史根源和认识论根源,如果把人的认识曲线上的某个片段加以夸大就会导致唯心主义。唯心主义哲学也是生长在人类认识之树上的花朵,在人类认识发展的曲折过程中是难以避免的。由于唯心主义哲学颠倒了思维和存在、精神和物质的关系,脱离了人的社会实践,不能正确指导人们认识世界、改造世界的活动,因而在总体上是错误的,是不结果实的。

第二章 世界的物质性和人的实践活动

一、物质及其存在形式

1. 辩证唯物主义物质观及其意义

“物质”范畴是唯物主义哲学关于世界本原和统一性的最高抽象,是唯物主义世界观的一块基石。对“物质”认识的不同深度和广度,是区分唯物主义三种形态的重要依据。古代朴素唯物主义依据对自然现象的笼统直观,把物质归结为一种或几种实物。近代形而上学唯物主义把物质归结为原子,认为原子的属性就是一切物质形态的共同属性。

马克思主义的物质观集中体现在列宁关于“物质”的经典性定义中:“物质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人通过感觉感知的,它不依赖于我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。”列宁的这个物质定义,包含了丰富的内容,具有重大意义。

第一,它坚持了彻底的唯物主义一元论,同唯心主义、二元论划清了界限。第二,它指出物质“是人通过感觉感知的”,“为我们的感觉所复写、摄影、反映”,具有可知性,坚持了辩证唯物主义的反映论和可知论,同怀疑感觉经验之外的客观实在、否认客观事物可知性的不可知论划清了界限,为人类探索宇宙的奥秘指明了方向。第三,它对物质世界的多样性统一作了最高的哲学概括,指出客观实在性是一切物质形态的共性,具有深刻的辩证性质。它肯定了哲学物质范畴同自然科学物质结构概念的联系,又把它们区别开来,从而克服了形而上学唯物主义物质观的缺陷。

马克思主义哲学对物质观的变革,突出地表现在它把人类实践视为一种客观实在并将它包含