第一章　绪　论

我国是一个历史悠久的多民族的国家，祖国五千年辉煌灿烂的文明是各民族共同创造的。我国改革开放二十几年来之所以能取得举世瞩目的伟大成就，其前提之一是国内团结、稳定，小平同志曾说稳定压倒一切，而这个团结稳定首先是各民族的团结稳定。民族问题是当今国际政治中的敏感因素，苏东巨变、中东冲突不断、非洲的仇杀无不与民族问题有关，而我国 56 个民族在共产党的领导下像 56 个兄弟姐妹在建造自己美好的家园， 56 种语言汇成的是一句话，爱我中华。

本教程针对民族职业技术学院学生而写，作为民族职业技术学院的学生，除了学习专业和技能外，需要掌握民族方面的知识。 11 年前，笔者与兄弟学校的几位老师一道在贵州省民委的组织下，编写了《民族知识简明教程》，对于“四个面向”的中专生学习是适应的，这些年的实践已经证明。但现在的情况是，民族职业技术学院即将建立，以后培养的将是大专层次的毕业生，他们在该学科上应该了解的是当今发展了的知识和理论，他们的眼光应该是面对风云突变的全世界，而 11 年前写的教材现在看来已不太适应，需要提高理论层次，增加知识内容，扩大视野。那么作为“民族知识”，应该涵盖哪些学习内容和用什么样的学习方法呢？下面分述。

第一节　本教程的涵盖范围

本教程针对民族职业技术学院的学生这个特殊对象，以知识的形式进行灌输。

1. 中国民族方面的知识。这一方面主要包含全国 56 个民族的概况，即人口，简史，居地，语言，风俗习惯，宗教信仰，解放前

需要全本请访问 www.ertongbook.com

保留的各种社会形态。此外还有各族人民共同创造灿烂的中华文明和共同缔造伟大的祖国，以及在中国共产党的领导下，走上团结发展的快车道方面的知识。

2. 中国共产党的民族政策及新时期的民族工作方面的知识。中国共产党的民族政策在党建立之初就有，经过革命战争时期和祖国建设时期两个大阶段，其内容不断丰富和发展，是我国各民族团结发展的根本保证，也是重要的精神食粮。新时期的民族工作，包含改革开放以后党的民族工作的一些新原则和新做法，它已对民族地区的发展产生了巨大的作用，因而专门进行讲述。这与党的民族政策不重叠，是在政策指导下的工作，我们也作为知识列出。

3. 世界民族知识。主要包含五大洲民族情况，世界民族问题，五大洲民族问题的表现及其特点，世界民族关系，海外华族的形成与发展。这方面的知识在 11 年前的简明教材里有简单的叙述，但作为改革开放的今天知识远远不够，同时当今新的情况未加入。本教程特别列“华族”方面的知识，这是一个很有价值的知识，中国人几十年甚至几百年前移民海外，与外国人通婚，参与国外的物质和文化生活，产生了第二代、第三代、第四代，他们的祖宗在中国，但能不能说他们就是中华民族一员呢？虽然不能说是，但又不能与其他外族同等，是一个与中华民族有历史渊源的特殊的民族，它在当今的祖国建设中起着很重要的作用，学术界称之为华族。

4. 国外民族政策抽览。世界各国根据本国的情况制定有自己的民族政策，这对我们是借鉴，也是对比，了解这方面的知识使学生更加珍视我国的民族政策和民族团结局面，同时扩大了视野。国外民族政策很多，不可能在有限的篇幅里浏览，只能抽览部分，有以色列的移民政策，坦桑尼亚的一体化政策，澳大利亚的土著人政策，新西兰的一体化政策，前苏联的一体化政策，前南斯拉夫的民族政策等影响较大的具有特色的政策。

5. 民族学科的理论列述。在我国，民族学科经过几十年的发展，门类多，理论多，现在经常开展活动的就有民族学、民俗学、

民族经济学、世界民族学等，本教程不对某学科的理论作全面深入的阐释，而是从面上进行简单列述，让学生有一个宽范围的基本的了解。主要包含民族理论，民族问题理论，种族理论，宗教理论等。

6. 民族法规和法规性文件选。这也是本教程的重要内容之一，它相当于工具。学生学习了知识，在遇到具体问题或对某项知识要作具体了解时就要找到原始文献，本教程精选部分文献紧随其后，就更突出了适用性。主要有民族区域自治法，国务院关于建立民族乡的通知，关于做好杂、散居少数民族工作的报告，关于在宣传报道和文艺创作中防止继续发生丑化、侮辱少数民族事件的通知，关于我国社会主义时期宗教问题的基本观点和基本政策等。

第二节　本教程的学习方法

首先是辩证唯物主义和历史唯物主义的方法。本教程涉及的历史情况多，历史上统一和分裂、团结和冲突是常有的，怎样认识这个发展历程关系重大，如果站在狭隘的民族利己主义立场，将自己的民族情感不适当地与历史事件联系，就会产生不良后果，因而我们强调用辩证唯物主义和历史唯物主义的方法学习，即对任何一项民族事件，都要辩证地、放到当时的历史环境分析，得出符合客观规律的结论。

其次是理论联系实际的方法，本教程学习的目的是要扩大知识面，增强民族团结，增强对祖国建设的责任感，增强民族自豪感，因而所学的知识要联系实际思考，吸取他人精华，发扬自身优势，在实际中力求运用。

其三，记忆与研讨相结合。本教程名为知识，而知识的东西是需要记忆掌握的，中国有 56 个民族，你不能说成 50 个，斯拉夫民族在欧洲你不能说在非洲，如此等等，没有捷径可走。但是，死记硬背绝学不好，很多问题需要理解，需要探索，如中国各民族已经

创造了先进的祖国文化，为何现在还落后？现代化在全球已经风行几十年，为何中国西南边陲的一些民族还处于近乎原始状态？世界上为什么有的地区因民族、种族的差异而仇杀不止？为什么有的地区越讲民族群体的平等解体越快？类似的问题很多，很有现实意义，这就需要研究和讨论，如果有建树，还可能对祖国和世界作出贡献。

第二章　中国民族概况

第一节　中国是统一的多民族国家

一、统一是中国历史的主流

纵观我国几千年的文明史，在世界的东方这块古老的土地上，大约 2/3 的时期是统一的国家，1/3 的时期处于分裂状态，统一是主流。

从奴隶社会的夏说起，“自禹至桀十七君，四百七十一年”，[1] 即大约公元前 21 世纪至公元前 16 世纪，主要在今陕西河南一带，势力北及山西长治，南达河南伊水流域，西到陕西华山，东到东河济之间，属统一时期。

殷商时期，自始祖契至纣，约 600 年的历史，即公元前 16 世纪至公元前 11 世纪，这是我国的第二个朝代，初建都于亳（今河南商丘），其势力范围，以今河南中部偏东黄河两岸为中心，东至大海，西到今陕西，北达河北，南抵湖北一带，臣服于商朝的周边各族在这些地区的四周扩散，这一时期为统一状态。

约公元前 11 世纪西周建立。“自武王灭殷，以至幽王，凡二百五十七年”，[2] 定都于镐（今陕西西安附近）。西周时期势力范围大，仍属统一的国家，但以分封诸侯的形式实现统治，周成王时分封的主要诸侯国有：鲁，周公东征灭奄（今山东曲阜旧城东），其子伯禽在今山东西南部建鲁国，统率殷民六族，后伯禽继续进攻淮夷、徐戎，鲁境始定。齐，周公东征灭蒲姑（今山东博兴东北），作为吕尚的封地，以今山东淄博为中心。卫，以朝歌为中心，为康叔的封地，管辖殷民七族。宋，封给纣王的庶兄微子开，以河南商

需要全本请访问 www.ertongbook.com

丘为中心，其范围达豫东、苏、鲁、皖各一小部。晋，封给周成王之弟叔虞，以今山西翼城为中心，其范围在今山西西南部。楚，周成王封熊绎为君，以湖北荆山为中心，范围在湖北武当山东南、汉水西岸。

公元前 770 年周平王东迁洛邑为标志，开始了春秋时期，至公元前 475 年进入战国，这 295 年是我国历史上的分裂时期。这一时期由于社会经济的发展，引起社会各种矛盾的激化，在阶级斗争的推动下，奴隶社会向封建社会转化，奴隶和平民起义不断发生，王室衰弱，强大的诸侯国之间出现频繁的兼并争霸战争，国内各民族在这种混乱的纷争中实现大融合。

经过 200 多年的争霸，最后剩下秦、齐、楚、燕、韩、赵、魏 7 个大国和 10 多个中小国家，这就进入了战国时期，至公元前 221 年秦统一全国，又经历了 254 年的分裂时期。

公元前 221 年 ~ 前 207 年，为秦朝时期，虽然时间仅 15 年，但却是经历了近 600 年的分裂后的大统一，经过春秋战国的漫长时期，各族相互交流融合，有了不少一体的同感。

公元前 206 年，刘邦取胜，建立汉朝，建都长安，至公元 219 年，共 425 年，是我国秦以后又一较长的统一时期。建朝初期，分裂势力仍不少，高祖刘邦面对膨胀的割据势力，采取果断措施，解除韩信兵权，降为淮阴侯，软禁长安，灭异姓诸侯王，巩固了统

公元 220 年至 280 年，这 60 年是三国鼎立，国家又处于分裂时期，从公元 281 年至 580 年的 300 年间，我国的历史进入晋十六国，南北朝时期，这期间出现过西晋 51 年（公元 265 年 ~ 公元 316 年）的统一，之后前秦统一北方 7 年（公元 376 年 ~公元 383 年），北魏统一北方 95 年（公元 439 年 ~ 公元 534 年），其外的 150 余年都在分裂状态。

公元 581 年至 618 年的 37 年为隋朝，公元 618 年 ~ 906 年的 288 年为唐朝，我国又有了 325 年的统一时期，这一时期疆域辽阔，

经济、文化发展到历史高峰。

在公元 907 年 ~ 1299 年的 372 年，国家处于五代十国、宋、辽、西夏、金的割据之中，其中北、南宋的 320 年割据最大，统治的人口最多。

公元 1279 年 ~ 1367 年的 98 年为元朝时期，这一时期完成了中国历史上空前的大统一，其疆域“北逾阴山（直到贝加尔湖），西极流沙（包括新疆和中亚大沙漠），东尽辽左（包括整个黑龙江流域及其南北广大地区，南越海表”，[3] 远比汉、唐时期辽阔得多。

公元 1368 年至 1643 年的 276 年，属于明朝时期，1644 年 ~ 1911 年的 267 年属清朝时期，1911 年 ~ 1949 年属中华民国时期，1949 年历史翻开了新的篇章，伟大的中华人民共和国成立，至今已走过了 50 余年历程，这几个时期国家都是统一的，总共有 594 年。

这 4000 多年的历史，统一的时期约 2800 年，占 2/3 强，分裂的时期约 1200 年，占 1/3 弱，统一成为国家的主流。在几千年的历史中，各族人民你中有我，我中有你，形成了相互离不开的中华民族大家庭。

二、多民族是中国的基本国情

在我国这块广袤的土地上，自有史以来就居住着各族人民，各民族经过几千年的交往和共同生活，历史上曾经出现的一些民族或自然同化加入另一些民族，或相互融合产生为新的民族，在几千年后的今天有 56 个民族，这 56 个民族分布广，数量不平衡，发展快慢不一致，但在中国共产党的领导下，都团结一致为中华民族的伟大复兴贡献自己的光和热。

我国现有的各民族是：汉、蒙古、回、藏、维吾尔、苗、彝、壮、布依、朝鲜、满、侗、瑶、白、土家、哈尼、哈萨克、傣、黎、傈僳、佤、畲、高山、拉祜、水、东乡、纳西、景颇、柯尔克孜、土、达斡尔、仫佬、羌、布朗、撒拉、毛南、仡佬、锡伯、阿

昌、普米、塔吉克、怒、乌孜别克、俄罗斯、鄂温克、德昂、保安、裕固、京、塔塔尔、独龙、鄂伦春、赫哲、门巴、珞巴、基诺。

56个兄弟民族中，汉族人口最多，到 1998 年末，达 11.1778 亿，占全国总人口的 92%，同时也是全世界人口最多的民族；各少数民族有 9.7198 千万，占全国总人数的 8%，[4] 比之汉族是少数，但从绝对数来看接近 1 亿，在世界民族之林里并不少，目前世界上人口上亿的民族仅有 7个，千万、百万、十万人口以下的民族比比皆是。除汉族外，55 个少数民族中人口上千万的是壮族，超过百万的有 17 个民族，超过十万的有 15 个民族，超过 5万的有 3 个民族，五万以下万人以上的有 12 个民族，万人以下的有 7个民族。为了便于记忆，列下表：

中国各民族人口状况简表

人口超亿：	汉
人口超千万：	壮
人口超百万：	满、回、苗、维吾尔、彝、土家、蒙古、藏、布依、侗、瑶、朝鲜、白、哈尼、黎、哈萨克、傣
人口超十万：	畲、傈僳、仡佬、拉祜、东乡、佤、水、纳西、羌、土、锡伯、仫佬、柯尔克孜、达斡尔、景颇
人口超五万：	撒拉、布朗、毛南
人口一万到五万：	塔吉克、普米、阿昌、怒、鄂温克、京、基诺、德昂、乌孜别克、俄罗斯、裕固、保安
人口万人以下：	门巴、鄂伦春、独龙、塔塔尔、赫哲、高山、珞巴

全国各民族广泛地分布在祖国的辽阔疆域，少数民族多在边境、山地和国防要冲，汉族多在丘陵、平原和内地，这是从总体情况而言，绝大部分地方都是各民族交错分布，只是人数多少而已，因而形成了汉族离不开少数民族、少数民族离不开汉族、少数民族离不开少数民族的情况。

在西南地区，包括云南、贵州、四川、西藏、广西，主要分布的少数民族有白、哈尼、傣、纳西、傈僳、独龙、怒、景颇、德昂、阿昌、佤、布朗、普米、拉祜、基诺、彝、羌、藏、门巴、珞巴、苗、布依、侗、水、仡佬、土家、瑶、仫佬、毛南、京、壮等 。

在东南和华南地区，包括福建、浙江、海南、台湾等地，分布有畲、黎、高山等。

在西北地区，包括青海、宁夏、甘肃、新疆等省区，分布有回、东乡、土、保安、裕固、撒拉、维吾尔、乌孜别克、锡伯、俄罗斯、塔吉克、塔塔尔、哈萨克、柯尔克孜等。

在华北、东北地区，包括内蒙古、黑龙江、吉林、辽宁等省区，分布有赫哲、鄂伦春、鄂温克、朝鲜、满、达斡尔、蒙古等。

各民族分布的主要特点是大杂居、小聚居，以汉族为主体，汉族遍布全国，在各少数民族聚居的地区，都有一定数量的汉族居民，甚至在一些少数民族自治地方，汉族居民还占多数，如内蒙古、广西、宁夏 3 个自治区，在全国 30 个自治州中，绝大多数的州各民族人口相比，仍是汉族占多数。另一方面，各少数民族又大都有自己的或大或小的聚居区，与汉族或其他少数民族交错杂居，例如回族大约 800 万，在宁夏自治区居住的约 150 万，其余都分散在全国各地。又如 400 多万藏族，聚居在西藏自治区的不过 220 万，其余的分别居住在甘肃、青海、四川、云南等地，再如新疆自治区是维吾尔族的集中地，但仍有其他 12 个民族杂处其中，因而成为 13 个民族的共同家园。

在少数民族地区，一般是人口稀少、地域辽阔，多在国防线

上，战略地位十分重要。由于地理位置、气候、地形和地质构造等自然条件各不相同，有着极其丰富多彩的物产资源，我国的牧区、林区、矿产区主要都在少数民族地区。

汉族地区，人口众多，文化和科技发展水平相对较高。主要在广大的内陆、丘陵和平原地带，这些地区土地肥沃，水源充足，具有悠久的农耕历史，但各类资源相对少数民族地区较缺乏。

总之，我国汉族“人口众多”，少数民族“地大物博”的多民族的基本国情，是各民族在长期的生产斗争和社会生活中互相帮助、互相依存、互相交往的结果，部分少数民族出于生产生活的需要或因战争、自然灾害等进行迁徙，融于汉族之中，也有部分汉族长期与少数民族共同生活，物质的生产和人类自身的生产使其血源和各种特征都混为一体，也成为了少数民族的一员，这样的民族关系现状是中国的特色，所奠定的民族团结的基础是其他国家无法比的。

作业：1. 为什么说统一是我国历史的主流？

2. 试归纳我国各民族分布的特点。

第二节　各族人民共同缔造了伟大的祖国和创造了灿烂的祖国文化

一、各族人民共同缔造伟大的祖国

我们多民族的祖国具有悠久的历史，自古以来，各民族的祖先就劳动、生息和繁衍在祖国辽阔的土地上，在长期的历史发展中，各民族人民共同开拓了祖国的辽阔疆域，共同缔造了统一的多民族的伟大祖国。

远在原始社会末期，黄帝在黄河流域与九黎部落首领蚩尤、姜姓部落首领炎帝发生战争取胜，之后被各部落推为部落联盟的首领，黄帝、炎帝、蚩尤成为三位始祖，部落联盟的建立奠定了夏族

的基础。到公元前 21 世纪，夏禹之子启建立夏朝，夏族形成。夏族居住在黄河流域，其周围有几个民族，东夷在东方淮河流域和泰山之间，九黎、三苗在南方长江中游一带，羌族、戎族在西方黄河、湟水之间，荤粥（xūn yù）在北方大漠南北。夏族同这些民族均有交往，并有部分东夷和黎、苗成员加入到夏族之中。

公元前 16 世纪，商汤战桀于鸣条（今河南长桓西南，一说在山西运城安邑镇北），桀战死，历史进入商周代。[5] 商、周人主要生活在黄河中下游的广大中原地区，在他们周围居住和生活的，东方有东夷、徐夷、淮夷，东北有肃慎、东胡，西方有氐、羌、戎，南方有蛮、越、濮，北方有北狄等民族。各族之间很早就在政治、经济、文化上存在和发展着密切的联系。在《诗经·商颂·殷武》就有“昔有成汤，自彼氐羌，莫敢不来享，莫敢不来王，曰商是常”的记载。又如居住在东北地区的肃慎人，早在公元前 11 世纪就与中原地区发生密切的政治、经济联系。《国语·鲁语》记载，他们曾把自己制造的“楛矢石砮”贡献给周武王，并表示臣服于周。另有《山海经》、《穆天子传》记载，传说在公元前 10 世纪，周穆王曾到过今新疆地区，并与当地的一些民族互赠礼品。在此期间，以夏族、商族、周族为主，吸收夷、蛮、羌、狄等成分，演化成为华夏族。

到春秋战国时期，华夏族与四周各民族的关系日益密切，政治上统一成为共同的愿望，同时也是不以人们意志为转移的、不可阻挡的历史潮流。这段时期，人们思想解放，学派繁多、百家争鸣，大都主张统一。孟子的“定于一”，荀子的“四海之内若一家”，韩非的专制集权思想等都表述了统一的思想，春秋时期有八百诸侯，到战国末期只有秦、齐、楚、燕、韩、赵、魏和匈奴、滇等少数民族政权了，这一方面是实力竞争的结果，同时又是民心所向的结果。

公元前 221 年，秦灭六国，统一中国，建立了多民族的专制主义的中央集权制的封建国家。应该说疆域上的统一使我国各民族在

需要全本请访问 www.ertongbook.com

政治上真正首次达到了统一。当时秦王朝在各边远的民族地区设立郡县，对各民族地区进行直接的统治。例如，在东北就设有辽东郡、辽西郡，在北方阴山一带设有三十四县和九原郡，在西北设有陇西郡、北地郡等，在西南地区设有象郡、桂林郡、南海郡等，在东南地区设有会稽郡、闽中郡等。这以后，各民族在集中统一的国家中共同劳动、共同生活、共同发展，相互交流、相互帮助、相互促进，摆脱历史上多年的征战和迁徙，为统一的多民族国家作出各自的贡献。

秦以后，在我国漫长的封建社会里有两个经济、政治、文化都很发达的盛大的朝代——汉、唐。这两个朝代，祖国的疆域空前辽阔，统一在一起的民族更多。汉代，在华北、东北地区设置幽州刺史部，管辖朔方、五原、河西、 上郡等四郡。在云南，设“汉大都尉”进行统治。在广西设置苍梧、郁林、合浦等郡。在海南设置谪耳郡、珠崖郡。汉代，长江以南的百越各族和北方的匈奴族等族人口加入华夏族之中，形成了当今世界上人口最多的民族——汉族。

唐代是我国封建社会的鼎盛时代，政治、经济、文化的发展都处于世界的前列，这些成就当然是全国各民族共同创造的。这时期，唐王朝进一步巩固和发展同边疆各民族的政治关系，先后在黑龙江流域建立了勃利州、黑水府、黑水军、黑水都护府，对包括整个东北地区在内的黑龙江流域广大地区进行直接统治。在北方地区，先在漠南一带设立单于大都护府，接着又在漠北地区设立安北大都护府，统辖大漠南北的广大地区。在西北地区，于公元 640 年设立安西大都护府，702 年设北庭大都护府，前者管辖天山南路和帕米尔以西地区，后者管辖天山北路地区。对于西藏，公元 641 年，唐太宗应吐蕃的请求，把文成公主嫁给吐蕃赞普——松赞干布。唐高宗继位后，封松赞干布为“驸马都尉”、“西海郡王”，公元 710 年，唐中宗又把金城公主嫁给另一个赞普——尺带珠丹，尺带珠丹给唐玄宗上表时自称外甥。这种和亲政策大大加强了与边疆少数民族的关系。

元朝在汉、唐疆域的基础上进一步发展，是我国历史上疆域最大的大统一时代。这一时期创设了行省制度，初步奠定了今天中国的省级行政区划的基础，同时在中央设宣政院，直接管辖西藏地方。继南宋将澎湖划归福建晋江县管辖之后，元世祖至元年间在澎湖设立巡检司，管辖台湾和澎湖，这些措施进一步使统一的多民族国家得到巩固。元朝是蒙古族建立中央政权的朝代，存在 98 年，时间不算久，但对于统一祖国辽阔的疆域和促进各族人民的往来是做出了特殊贡献的。

明清是我国统一多民族国家更加巩固和发展的重要时期。公元 1368 年明朝建立后，为了进一步巩固统一，一方面派大员平山西、走甘肃等，平定边陲，另一方面定田赋额，编写役法、定卫所制度，设三省六部，加强中央集权，特别是诏征贤才，蒙古、色目人有才能者都加录用。这一套选人制度，是对各族而言的，实际上加强了各族人民对于统一的祖国的认知。公元 1644 年清朝建立，统一了全国，遏止了沙俄殖民主义者对我国东北的侵略活动。当时我国的疆域东北至外兴安岭、乌第河和库页岛，北达恰克图，西北到巴尔喀什湖和葱岭，南及南沙群岛、西沙群岛，东括台湾及其附属岛屿钓鱼岛。这个疆域除外蒙古独立以及沙俄从我国东北和西北边疆侵占 150 万平方公里以外，基本上与现疆域相同。生活、繁衍在这块土地上的各民族发展为今天的 56 个民族，当时的分布情况也基本与当今相同。

明清以后又经历了将近半个世纪的民主革命时期，这一时期，各族人民在中国共产党的领导下，为推翻三座大山英勇奋斗，不畏牺牲，终于在 1949 年 10 月建立了各族人民自己的政权——中华人民共和国。中华人民共和国的成立标志着帝国主义、封建主义、官僚资本主义统治的历史永远结束，实现了历史上空前的国家大统一和民族大团结，开辟了各民族平等团结互助、共同建设社会主义祖国的新纪元。

新中国一建立，党和政府就向全国各族人民庄严宣布：彻底废

除一切民族压迫制度，各民族一律平等，并写入当时的根本大法《中国人民政治协商会议共同纲领》，同时还先后制定和颁布了一系列保障民族平等权利，禁止歧视侮辱少数民族的法令和决定。1954年第一部宪法诞生，保证了各族人民管理国家的各项政治权利，保障民族区域自治，实现了各民族平等地参加管理国家大事的当家作主的愿望和应有的权利，各民族人民真正成为了国家主人。

综上所述，我们不难看出伟大的祖国自古以来就是各民族共同生活繁衍的地方，各个时期国家的统一都离不开各民族的贡献，不管哪一个朝代在政治制度和经济制度中对各族的存在都作出了反映，尤其是中华人民共和国的建立更是体现了各族人民的共同奋斗成果，因而在共和国的旗帜上很清晰地展现了：各族人民共同缔造了伟大的祖国。

二、各族人民共同创造了祖国灿烂的文化

我国各族人民不仅共同缔造了统一的多民族国家,并且共同创造了祖国灿烂的文化。首先表现在各民族对祖国疆域的开拓，其次表现为对祖国经济文化作出的贡献。

通过前面的叙述，我们已知道汉族的祖先最初是生活在黄河中下游地区，后来逐步发展到长江流域和珠江流域，与当地各族人民共同开发了三大流域的广大地区。

黑龙江和松花江流域的东北地区，由现在的满、赫哲等民族的祖先开发出来。史载3000多年前，满族的远祖肃慎人就劳动生息在松花江上游一带。后来经历各朝，东汉被称为挹娄，南北朝时称为靺鞨，辽时称为女真。公元1115年女真建立金朝，1234年金朝被蒙古族灭后女真人大都仍在黑龙江、松花江流域一带生存，1635年改名为满族。赫哲族是我国最古老的民族之一，其祖先历史上被称为“黑斤”“黑津”“野人女真”等,隋唐时代他们就生活在黑龙江、松花江、乌苏里江一带

北方地区最早是由狄、匈奴、鲜卑、柔然等民族开发的。蒙古

族从唐代起以蒙兀、蒙瓦、萌古、蒙古里等见于史册，其祖先在12世纪以前就游牧在额尔古纳河上游一带，12世纪时沿着克鲁伦河和斡难河向西，逐步分布到肯特山一带，之后发展到内蒙古全境。

新疆地区，由维吾尔、哈萨克、柯尔克孜等民族的祖先开发，古时新疆有羌、戎、鬼方、铁勒、突厥各族居住，而西戎活动的地区还包括今陕西、甘肃、黄河上游和天山、阿尔泰之间。汉朝初年，西域的名字开始出现，公元4、5世纪的袁纥部，就是维吾尔族最早的汉文译名。公元6世纪中叶，袁纥、仆古、同罗等又被称为回纥。自788年开始，汉文记载中改为回鹘。公元840年部分回鹘西迁，其中高昌回鹘和葱岭西回鹘迁至天山南北。哈萨克的先民月氏、乌孙，早在公元前1、2世纪就游牧在敦煌、祁连山一带，后西迁到伊犁河流域。

西藏地区，元代正式归入祖国的版图，这还属于我国古代史时期，这片地方从来就由藏族先民开拓。

云南地区，最早是由彝、白、傣、哈尼、景颇、傈僳等民族先民开发的。在公元前3、4世纪，白族先民就已生活在洱海流域，公元7世纪以后，在唐、宋两代曾和彝族等一起建立南诏、大理两个受唐、宋册封的政权。傣族的祖先早在2000多年以前就定居在滇南，以“掸”、“擅”的族名出现于史籍。哈尼族的先民“和夷”，早在汉代就聚居在云南泸江流域一带，唐朝以后，部分南迁红河南岸，部分西迁到澜沧江地区，称为“寻传”。傈僳族在唐代已见于史册，早期居住在雅砻江下游的河谷地带，后南移至怒江地区。

长江、珠江流域及东南沿海地区，最早是由壮、布依、侗、水、苗、瑶、畲、土家、黎、高山、毛南等民族的先民开发的。史载壮、布依、侗、水等族的先民百越，早在春秋战国时候就劳动生息在南方广大地区。畲族、瑶族的先民武陵蛮，早在秦汉时代就在湖南湘江流域一带生息，唐宋时迁徙到广西、广东、贵州等地形成为瑶族，另一支迁到广东、福建、浙江、江西等地形成今天的畲

族。土家族约在 1000 多年前就生存于湘鄂西地区。黎族的祖先开发海南岛，公元 11 世纪时，被称为黎。高山族的祖先开发台湾岛，在三国、隋、唐的文献中已有记载。三国时被称为“夷州民”或“山夷”，隋唐时被称为琉球人，从隋到元，大陆沿海汉族人民相继渡海去台湾，加入了开发台湾的行列。

各民族对疆域的开发，奠定了祖国物质和精神文明的基础，在这个基础上各族人民发挥自己的智慧，互相影响，在经济、文化上又创造出璀璨的成果。

汉族自古以来在经济、文化方面一直比较先进。农业、手工业、冶金术和养蚕术发展早，从秦汉开始就已经影响其他民族，但其他民族在许多方面也有独创的地方，他们同样以自己的先进技术丰富和推动祖国经济文化的发展。汉族与各少数民族在发展过程中互相影响，互相吸收，共同为祖国作贡献。

汉族对西北、西南和南方少数民族的影响有很多例证。解放后在新疆发现大量锦绸服饰、汉王珠钱、唐大历通宝、铁斧、坩埚、铁渣、矿石以及开矿用的原始工具石凿、石锤等，说明汉族地区的养蚕、制丝和冶铁技术已传入西域。据文献记载，汉、唐两代的屯田活动还给西域各族人民带来了先进的牛犁耕作，与中原地区的频繁交往促进了商业的发达。[6] 现在已有这方面文物的出土，如吐鲁番和交河等地的丝麻织品、唐锦、铁犁、镰柄等，晚近维吾尔等族人民使用的“坎儿井”的水利设施也学习了汉族的先进技术。解放后辽宁境内出土的 10000 多件文物就包括了汉、匈奴、东胡的文化遗存，说明东北地区古代各族之间有密切的关系以及汉文化的影响。在西南地区也不同程度受到汉文化影响，已出土的铜弋、编钟的形体就基本与中原相似，[7] 但细部又保持着滇族的文化特征。自秦始皇开凿兴安灵渠以后，中原汉文化经湖南、广西传到珠江流域，促进了南方民族对珠江流域的开发。

历史同样证明少数民族的先进文化也给汉族以很大影响并被吸收。

农业方面，遍及祖国大地的农作物品种如棉花、葡萄、核桃、黄瓜、大蒜、苜蓿等是从新疆传入的，早在新石器时代晚期，新疆少数民族先民就已开始种植小麦。

纺织技术方面，海南黎族妇女纺织“崖州被”、木棉的传统工艺，在宋末元初，曾通过女纺织家黄道婆总结推广，促进了江苏松江府等汉族地区纺织业的发展。

科学技术方面，我们中华民族曾产生过许多伟大的科学家和发明家，他们之中既有汉族也有少数民族。被学术界称颂的农史方面的著作之一《农桑衣食撮要》，作者是维吾尔族农学家鲁明善；回族天文学家札马鲁丁除了给我们留下优秀的天文著作《万年历》外，还在北京建立了天文观象台，并制作了浑天仪、方位仪、斜纬仪、平纬仪、天球仪、地球仪等 7 种天文仪器；蒙古族著名的数学家、文学家和地理测绘学家明静奄（又名明安图）著有《割圜密率捷法》，在我国数学史上起过重要作用，他还参加编纂了《律法渊源》、《历象考成后编》、《仪象考成》三部天文历法著作,清代的全国大地图《皇舆全图》的完成与他在新疆作的实地测绘工作分不开；满族水利专家麟庆撰写的《河工器具图说》及回族水利学家沙克什（瞻思）所著的《河防通议》，对我国古代水利建设有一定影响。

在饮食、医药、器乐方面，维吾尔族忽思慧写的《饮膳正要》是我国饮食卫生和营养学的专著。藏、蒙古、回、彝等族的民间医学历史悠久，他们在长期的生活实践中总结出治病、防病的方法和功效显著的药方，彝族曲焕章发明了著名的“云南白药”，元代蒙古族外科医生发明了用冷冻麻醉法进行手术和抢救休克病人。乐器上横笛、箜篌、箫管、钢钹、胡笳、琵琶、腰鼓、羯鼓等，是汉代开始陆续由少数民族地区传入，逐渐被汉文化吸收。周初传入中原的俞儿舞，曾被周王室采用作军队的乐舞，后为汉唐吸收为庙堂舞的一部分。

文学方面，我国名播中外的文学巨著《红楼梦》，是清代满族

需要全本请访问 www.ertongbook.com