



## 1 校园里的旅行团

### 一、活动目标

1. 学生通过参观自己的校园，熟悉校园环境，为适应校园生活做好准备。
2. 在与高年级队员结对交流的过程中，感受学校是一个温暖的大家庭。

### 二、活动准备

1. 在中、高年级中选择一个合适的中队 对队员进行‘校园小导游’培训 成立校园旅行团导游队伍。
2. 每个小队准备导游团的小旗子，导游团成员的胸卡。
3. 布置好黑板。

### 三、活动过程

1. 做参观准备。
  - (1) 带领小导游到一年级，向学生介绍小导游。
  - (2) 请一年级学生自己选择 自由组合成旅行团队 为自己的旅行团起名字 每组二至三名学生)
  - (3) 各团队讨论参观路线。
2. 各团队讨论参观注意事项。
3. 小导游带领各团队参观校园。
4. 交流参观感受。
  - (1) 整理参观记录，交流参观感受。
  - (2) 制作参观图片。
  - (3) 评比最佳绘画奖、最佳创意奖以及最佳合作奖。
5. 在校园内布置‘小小旅行团’画展。

### 四、活动建议

1. 参观过程中 要让队员轻声慢步 注意安全 不要大声喧哗 不做长时间停留。
2. 事先了解校史，校园特色。

### 五、体验园地

1. 参观校园时，你的路线图一定与众不同吧，那就把你的路线图画出来吧！哪一间教室

你印象最深呢？也画出来吧！

2. 参观校园，一定有很多有趣的事情，请你告诉爸爸妈妈，让他们与你一起分享。

## 2 走进我们共同的家

### 一、活动目标

帮助儿童初步了解少年先锋队名称的含义及性质，明确入队的意义，提高入队积极性与主动性 并以入队为动力 帮助他们在入队前打好基础。

### 二、奖章设置

1. 奖章名称：准备入队章。
2. 获章标准：

(1) 上队前教育课 知道少先队的队名、队旗、队徽、红领巾、队礼的含义 队的领导者和队的作风。

(2) 会写入队申请书 会读入队誓词 会戴红领巾 会行队礼 会唱队歌 会呼号。

(3) 做一件好事，并说出自己的体会。

### 三、活动准备

1. 学校组织的较有影响的大队活动录像。
2. 高年级中队组织的有特色的活动录像。

### 四、活动过程

1. 介绍少先队队名的含义。

(1) 介绍“先锋”的含义。

(2) 讨论什么样的人“先锋”，请学生举例。

(3) 介绍党把少年儿童的组织以“先锋”命名的原因。

2. 介绍少先队组织。

(1) 介绍队的性质。

(2) 介绍少先队是以开展活动为特色的组织。

(3) 播放大、中队主题会或其他活动的录像。

(4) 介绍入队的条件。

### 五、活动建议

1. “先锋”“共产主义”这些词语对于一年级学生来说比较抽象 教师应该结合故事让学生明白。

2. 在介绍队的性质时，可以结合学校开展的大、中队活动来讲，让学生对“加入少先队可以做什么”有一个直观的印象，从而产生浓厚的兴趣。

## 六、背景资料

### 1. 队名小知识。

(1) 先锋：为人类开辟道路的人，是为人民的利益走在前头、不怕牺牲的人。

(2) 党把少年儿童的组织以“先锋”命名，是要我们每一个少先队员都“学习先锋们的榜样 继承革命先行者的事业 做革命接班人”。

(3) 我们教育队员向先锋学习什么呢？

要教育他们像先锋那样树立远大理想，把今天的学习与振兴中华联系起来，与建设共产主义联系起来 从小立志为人民作贡献 为祖国作贡献 为人类作贡献。

要教育他们学习开路先锋那种披荆斩棘、不畏艰难的精神 在学习、工作和生活中 勇于克服各种困难，不屈不挠，勇往直前。

要教育他们学习先锋锐意改革、勇于创新的精神，从小树立创造的志向，培养创造的才干，积极开展创造性活动。

### 2. 队的性质小知识。

(1) 队的性质：是中国少年儿童的群众组织，是少年儿童学习中国特色社会主义和共产主义的学校，是建设社会主义和共产主义的预备队。

(2) 少先队有其特有的形式。它不是用上课的形式，由老师来传授知识，而是通过开展丰富多彩的活动 使少先队员自己在活动中受到教育。队章上写道：“我们的活动 举行队会 组织参观、访问、野营、旅行、故事会 开展文化科学、娱乐游戏、军事体育等各种有意义有趣味的活动 以及参加力所能及的公益和社会工作。”

(3) 入队的条件：凡是6周岁到14周岁的少年儿童 愿意参加少先队 愿意遵守队章 向所在学校少先队组织提出申请 经批准 就成为队员。

## 七、体验园地

1. 采访高年级的队员，问问他们参加过哪些印象深刻的少先队活动。

2. 你觉得谁是“先锋”呢？写出他们的名字。

# 3 我们是共产主义接班人

## 一、活动目标

1. 认识队旗，知道队旗的意义。

2. 学唱队歌。

3. 会读入队誓词。

## 二、奖章设置

1. 奖章名称：准备入队章。

## 2. 获章标准：

(1) 上队前教育课 知道少先队的队名、队旗、队徽、红领巾、队礼的含义 队的领导者和队的作风。

(2) 会写入队申请书 会读入队誓词 会戴红领巾 会行队礼 会唱队歌 会呼号。

(3) 做一件好事，并说出自己的体会。

## 三、活动准备

1. 一面少先队队旗。

2. 队歌歌词 (加注拼音) 队歌的磁带及收音机。

3. 第五次全国少代会上，全体与会代表唱队歌的视频。

4. 入队誓词 (加注拼音)。

## 四、活动过程

1. 介绍队旗及其含义。

(1) 出示队旗，请学生说说队旗上的图案。

(2) 向学生介绍队旗上五角星与火炬的含义。

(3) 照着队旗的样子画一画。

2. 学唱队歌。

(1) 播放第五次全国少代会上，全体与会代表唱队歌的视频，请学生猜一猜这是什么歌。

(2) 带领学生念歌词。

(3) 跟磁带齐唱。

(4) 再次播放第五次全国少代会上唱队歌的视频，请学生一起唱。

3. 学习入队誓词。

(1) 介绍入队誓词的作用。

(2) 出示加注拼音的入队誓词。

(3) 带领学生齐读。

## 五、活动建议

学唱队歌时，播放少代会的视频或其他少先队重大活动的视频，让学生感受唱队歌的氛围：既严肃又活泼，也让队员为自己会唱队歌感到骄傲。

## 六、背景资料

1. 队旗小知识。

(1) 队旗上的五角星，是代表党的领导，表示我们少先队是按照党指引的方向在前进。火炬象征着光明，红旗代表着革命的胜利。

(2) 队旗的图案请参考以下网页：[http://cyc6.cycnet.com:8090/ccylmis/cypo/content.jsp?id=2157&s\\_code=050401](http://cyc6.cycnet.com:8090/ccylmis/cypo/content.jsp?id=2157&s_code=050401)

## 2. 队歌。

参考网页：[http://cyc6.cycnet.com:8090/ccylmis/cypo/content.js?p?id=2152&s\\_code=050401](http://cyc6.cycnet.com:8090/ccylmis/cypo/content.js?p?id=2152&s_code=050401)

## 3. 入队誓词。

我是中国少年先锋队队员。我在队旗下宣誓：我热爱中国共产党，热爱祖国，热爱人民，好好学习 好好锻炼 准备着 为共产主义事业贡献力量！

## 七、体验园地

1. 考考自己的父母，记得星星火炬的含义吗？
2. 将自己唱的队歌录下来，留作一个美好的纪念。

# 4 队旗上最美丽的一角

## 一、活动目标

1. 知道红领巾的含义，了解红领巾的来历。
2. 学会系红领巾，懂得少先队员应该佩戴和爱护红领巾。

## 二、奖章设置

1. 奖章名称：准备入队章。
2. 获章标准：

(1) 上队前教育课 知道少先队的队名、队旗、队徽、红领巾、队礼的含义 队的领导者和队的作风。

(2) 会写入队申请书 会读入队誓词 会戴红领巾 会行队礼 会唱队歌 会呼号。

(3) 做一件好事，并说出自己的体会。

## 三、活动准备

1. 教师和学生每人准备一条红领巾。
2. 高年级的小辅导员复习正确佩戴红领巾的方式，并学习为别人佩戴红领巾的方法，做好老师的小帮手。
3. 少先队队史影片《飘扬的红领巾》 并对影片进行适当剪辑。

## 四、活动过程

1. 介绍少先队员的标志——红领巾。
  - (1) 介绍红领巾的含义。
  - (2) 介绍红领巾的来历。
  - (3) 看少先队队史影片《飘扬的红领巾》剪辑。

2. 学唱儿歌《红领巾》。

3. 学系红领巾。

(1) 齐读戴红领巾的口诀。

(2) 一边读口诀一边示范。

(3) 让学生练习，与高年级的小辅导员一起巡视指导，进行纠正。

4. 提出要求。

(1) 少先队员要佩戴红领巾，这是热爱少先队组织的表现。

(2) 少先队员要爱护红领巾。党把红旗的一角授给少先队员，就是希望少先队员继承红旗的事业，做社会主义的接班人。热爱红领巾就是热爱红旗，保卫红领巾就是保卫红旗，保卫革命先辈用鲜血换来的今天和明天。

(3) 介绍爱护红领巾的口号。

5. 出示队徽的图片，介绍队徽的用途。

## 五、背景资料

1. 红领巾小知识。

(1) 红领巾的含义：红领巾代表红旗的一角，是革命先烈的鲜血染成的。每个队员都应该佩戴它和爱护它，为它增添新的荣誉。

(2) 红领巾的来历：1922年2月13日，世界上第一个由工人阶级政党领导的少先队组织，在苏联莫斯科诞生了。刚成立的少先队，没有特殊的标志。那时的饥饿、困难正威胁着全苏联人民，当然考虑不到少先队的标志问题。列宁的夫人克鲁普斯卡娅十分关心下一代的成长，建议共青团给少先队员们设计一种特有的标志。在一次接受新队员的大会上，来参加会议的先进女工把自己的红色三角头巾解下来系在少先队员的脖子上，勉励他们说：“戴着它，别玷污了它！它的颜色是同革命战旗一样的！”红领巾就这样诞生了。

(3) 戴红领巾的口号：左肩压右肩，右肩绕一圈，圈中抽出尖。

(4) 戴红领巾的动作讲解

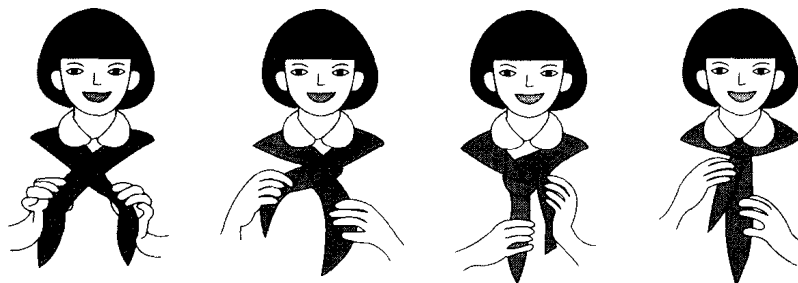
将红领巾披在肩上，钝角对脊椎骨，右角放在左角下面，两角交叉。

将右角经过左角前面拉到右边，左角不动。

右角经左右两角交叉的空隙中拉出，右角恰绕过左角一圈。

将右角从此圈中拉出，抽紧。

这样系红领巾：



(5) 爱护红领巾的口号 戴端正 放平整 勤清洗 不乱扔。

2. 儿歌《红领巾》。

红领巾，飘前胸，  
红旗一角放光明。  
心向胜利心向党，  
它是先烈血染成。

3. 队徽小知识。

1990年10月15日在中国少年先锋队代表大会上通过的《中国少年先锋队章程》确认“五角星加火炬”和写有“中国少先队”的红色绸带组成我们的队徽。队徽的使用应该庄重、严肃。队的各级代表大会 团委、少工委的会议室、队室“六一”建队日的活动场所以及有关少先队的外事场合等可以悬挂队徽。队的各级组织颁发的奖状、奖旗、奖章、证书、光荣证和其他荣誉性文件、证件及队的报刊上可以加印队徽。

## 七、体验园地

1. 请你的爸爸妈妈找一些有关红领巾的故事说给你听。
2. 与父母和同学比一比，看谁红领巾系得又快又好。

# 5 人民的利益高于一切

## 一、活动目标

1. 知道队礼的含义，学会敬队礼，懂得在什么时候敬队礼。
2. 知道队的目的。

## 二、奖章设置

1. 奖章名称：准备入队章。
2. 获章标准：
  - (1) 上队前教育课 知道少先队的队名、队旗、队徽、红领巾、队礼的含义 队的领导者和队的作风。
  - (2) 会写一份入队申请书 会读入队誓词 会戴红领巾 会行队礼 会唱队歌 会呼号。
  - (3) 做一件好事，并说出自己的体会。

## 三、活动准备

1. 高年级的小辅导员做好游戏准备，并复习正确的行队礼的方式。
2. 少先队员行队礼的挂图，少先队员在不同场合行队礼的图片。

#### 四、活动过程

##### 1. 了解行礼的作用。

- (1) 做互动游戏《超级猜猜猜》。
- (2) 介绍行礼是人与人交往中表达敬意的方式。

##### 2. 了解少先队队礼，并学习如何敬队礼。

- (1) 出示挂图《我们的队礼》右手五指并拢 高举头上。
- (2) 讲解敬队礼的动作，并示范（一定要强调，手臂从胸前经过）。
- (3) 请学生模仿行队礼的姿势，教师与小辅导员巡视纠正。
- (4) 提出行队礼的要求。
- (5) 出示少先队员在不同场合行队礼的图片，介绍敬队礼的场合。
- (6) 介绍队礼的含义及“人民的利益高于一切”的意思。

##### 3. 介绍我们队的目的。

#### 五、活动建议

介绍队礼时，要尽量让学生对行队礼产生兴趣，让他们觉得这是他们有别于幼儿园孩子的一个标志，也是有别于其他国家少年儿童的一个标志，让学生把敬队礼当作一种光荣。

#### 六、背景资料

##### 1. 游戏《超级猜猜猜》。

高年级的小辅导员向一年级学生敬军礼、抱拳礼、鞠躬、拜万福等各种行礼方式，请学生猜行礼人的身份。让学生知道敬礼的作用是表达自己心中的敬意，不同身份的人，有不同的表达方式。

##### 2. 有关队礼的小知识。

(1) 敬队礼的动作：第一步：右手五指并拢，直臂向前抬至与肩同高，掌心向左。第二步：右肘开始弯曲，腕不能有旋转或弯曲变化。右手向额头上方移动，成敬礼动作。此时，右手拇指距额头一拳，掌心向左前下方。注意胳膊不能挡住脸。

(2) 行队礼的要求 行队礼时 要身体立正 眼平视 神情庄重、严肃。

(3) 行队礼的场合：队礼是少先队的最高礼节。少先队员在升国旗时；在队旗出场、退场时；在烈士墓前扫墓时；在接受领导检阅时；在为来宾或英雄模范献红领巾时都要行队礼。在集会前列队、行进、检阅时，各队、中、小队队长敬队礼，其他队员立正行注目礼。为新队员授红领巾时，新老队员互敬队礼。平时见到老师、长辈都要行礼。

(4) 队礼的含义：人民的利益高于一切。

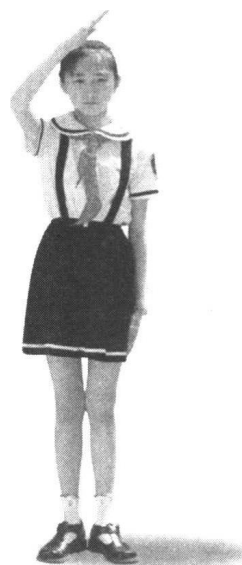
(5) “高于一切”就是最高的意思。就是说，人民利益是最高利益，其他一切都要服从这个最高利益。我们每一个少先队员，都要用“人民的利益高于一切”的准则指导自己，从点滴的日常生活小事上来培养这种好思想、好行为。平时，我们要尊重人民群众，对他们有礼貌、讲文明。在公共汽车上，要主动为老人让座，遇到盲人过街，就去搀扶，看到别人有困难，就去帮助。要为人民群众多做好事，像为烈军属、五保户挑水、扫地等。要关心公共利益，如建立红领巾卫

生街，保持街道清洁卫生。在学校里，要发扬团结友爱的精神，如帮助残疾的同学上学、放学，为低年级小同学做好事……只有从小处着手，从一件一件小事情上锻炼自己，在关键的时刻，才可能挺身而出，做出正确果断的行动。也只有这样，才能成为一个毫不利己、专门利人、永远热爱人民的高尚的人。

3. 我们队的目的：团结教育少年儿童，听党的话，爱祖国，爱人民，爱劳动，爱科学，爱护公共财物。努力学习，锻炼身体，参与实践，培育能力，立志为建设有中国特色社会主义的现代化强国贡献力量，努力成长为社会主义现代化建设需要的合格人才，做共产主义事业的接班人。

## 七、体验园地

1. 与父母互敬队礼。
2. 在学校里见到老师行队礼，并养成边行队礼边向老师问好的习惯。
3. 戴着红领巾，敬一个标准的队礼，照一张照片，作为永远的纪念。



崇高的队礼

# 6 时刻准备着

## 一、活动目标

1. 通过学习知道队的呼号。
2. 通过学习知道队的作风。

## 二、奖章设置

1. 奖章名称：准备入队章。
2. 获章标准：

(1) 上队前教育课，知道少先队的队名、队旗、队徽、红领巾、队礼的含义，队的领导者和队的作风。

(2) 会写入队申请书，会读入队誓词，会戴红领巾，会行队礼，会唱队歌，会呼号。

(3) 做一件好事，并说出自己的体会。

## 三、活动准备

1. 高年级的小辅导员复习正确的呼号方式。
2. 小辅导员学会做传话游戏。

## 四、活动过程

1. 介绍与呼号有关的知识。
  - (1) 介绍呼号的内容。

- (2) 介绍呼号的使用及来历。
  - (3) 介绍呼号的手形。
  - (4) 老师示范，学生模仿，请高年级的小辅导员与老师一起纠正。
  - (5) 师生共同呼号。
2. 介绍与学习呼号的内容。

- (1) 做传话游戏。
- (2) 介绍游戏中的四个词，是我们少先队的作风。
- (3) 学生讨论什么是诚实、勇敢、活泼、团结。
- (4) 教师小结。

## 五、活动建议

介绍队的作风时，一定要结合学生当中的事例 或学生都知道的小故事来讲。

## 六、背景资料

### 1. 呼号小知识。

(1) 呼号的内容：

呼：准备着：为共产主义事业而奋斗！

答：时刻准备着！

“呼”讲的是理想与目标。“答”讲的是决心与行动。

(2) 少先队呼号的产生历史：

十月革命后，苏联的少先队是最早建立在工厂里的。第一个建队的地方是莫斯科克拉斯诺普列斯基第 16 印刷厂 建队的日子是 1922 年 2 月 13 日 当时有队员 52 名。那天，工人们都很高兴地前来祝贺，厂里像过节一样热闹。在授给少先队红旗的成立大会上，工人代表说：“少先队员们要记住你们的口号应该是——时刻准备着！”

工人们为什么要把“时刻准备着”这句口号和红旗一起授给少先队员呢？原来，列宁在 1920 年初发表的《怎么办》这本小册子里提出过这样的口号。工人对它印象很深，觉得把它作为革命接班人的口号是最恰当的了。

我国共产党领导下的第一个革命儿童组织——劳动童子团成立于 1926 年，也把“准备着”作为自己的口号——共有三句：

“准备着打倒帝国主义！

准备着打倒军阀！

准备着做全世界的主人！”

第一个中国少年先锋队队章于 1954 年 6 月 1 日正式公布。1958 年，团中央召开三届三中全会时，根据新时期形势的发展和工作需要，将呼号改为：“准备着：为共产主义事业而奋斗！”并经党中央书记处 1958 年 7 月 15 日会议批准。

(3) 呼号的手形：右手执空心拳，自然放在右耳边。

### 2. 传话游戏。

四个小组竞赛，每个小组由一名高年级的小辅导员对排头学生说队的作风，学生将这句话

小声地往后传。

### 3. 队的作风的含义。

队的作风是少先队员学习和生活应有的态度和行为。

诚实 就是说老实话 办老实事 做老实人。有了成绩不夸大 有了缺点、错误不隐瞒。少先队员中抄袭作业、考试舞弊、涂改分数、说谎骗人甚至偷摸别人的东西 都是不诚实的行为，不符合队的作风。诚实作风的培养，为队员长大以后培养实事求是的作风打下一个好的基础。

勇敢 就是不怕困难、不怕挫折、不怕危险的一种精神。社会主义现代化建设的创业者 应该是不畏艰难 不怕风险 具有坚韧不拔的毅力和不达目的决不罢休的精神 敢想、敢说、敢做，勇于革新创造。

活泼 就是朝气蓬勃 热情积极 性格开朗。活泼 重要的一点是思想活跃 有魄力 不因循守旧 具有机智灵活的创造精神。

团结，就是同心协力。团结就是力量。现代化的大生产，现代科学的研究和创造，都离不开人与人的交往和合作。少先队要从小培养团结协作，遇事同大家商量，待人诚恳热情，富有友爱同情之心 乐于助人 尊重和关心他人 特别是团结那些后进的同学 帮助他们 齐步前进。

## 七、体验园地

1. 课后调查高年级的大哥哥或大姐姐对呼号的理解。
2. 背诵队的作风。

# 7 请到队室来作客

## 一、活动目标

1. 参观队室，了解学校少先队队室是少先队的教育活动阵地。
2. 学写入队申请书。

## 二、奖章设置

1. 奖章名称：准备入队章。
2. 获章标准：
  - (1) 上队前教育课 知道少先队的队名、队旗、队徽、红领巾、队礼的含义 队的领导者和队的作风。
  - (2) 会写入队申请书 会读入队誓词 会戴红领巾 会行队礼 会唱队歌 会呼号。
  - (3) 做一件好事，并说出自己的体会。

## 三、活动准备

1. 根据队室大小，培训二至四名高年级小辅导员，让他们做好讲解的准备。
2. 每位学生准备一份入队申请书。

#### 四、活动过程

1. 参观队室。
  - (1) 根据讲解员的人数，将学生分组。
  - (2) 参观队室。
2. 学写入队申请书。
  - (1) 介绍入队申请书的内容。
  - (2) 带领学生学写。

#### 五、活动建议

可先找一位同学预先写好的申请书作样稿；让其他同学参照。

#### 六、背景资料

入队申请书格式见右图。

#### 七、体验园地

将入队申请书读给父母听。

#### 申 请 书

我是\_\_\_\_\_年级小学生 我要求加入\_\_\_\_\_队。

我知道少先队是\_\_\_\_\_领导的 我要听党的话，做党的好孩子。

我知道红领巾是\_\_\_\_\_的一角 是革命先烈的鲜血染成。我戴上红领巾，要好好学习 天天向上 为红领巾增添荣誉。

申请人

年 月 日

## 8 入队前，我要做一件好事

### 一、活动目标

让队员了解做好事的意义 为加入少先队做准备。

### 二、奖章设置

1. 奖章名称：准备入队章。
2. 获章标准：

(1) 上队前教育课 知道少先队的队名、队旗、队徽、红领巾、队礼的含义 队的领导者和队的作风。

(2) 会写入队申请书 会读入队誓词 会戴红领巾 会行队礼 会唱队歌 会呼号。

(3) 做一件好事，并说出自己的体会。

### 三、活动准备

1. 收录机和《小乌龟和小松鼠》故事的录音带。
2. 影碟《白雪公主》中白雪公主为七个小矮人打扫房间的部分。

#### 四、活动过程

1. 介绍加入少先队的要求及少先队员的责任与义务。
2. 讨论 什么是“好事”？
3. 讲故事。
  - (1) 听故事《小乌龟和小松鼠》。
  - (2) 讨论小乌龟最后一句话是什么意思。
  - (3) 看《白雪公主》的故事。
  - (4) 讨论：为什么七个小矮人那么喜欢白雪公主？
4. 讨论 在平时生活中 我可以做哪些好事？

#### 五、活动建议

引导儿童，不要为了完成任务而做好事。而要让儿童感受到，做好事是少先队的光荣责任，也是能让自己愉快的事。让儿童将做好事成为自己的习惯。

#### 六、背景资料

1. 加入少先队的要求及责任、义务。

凡是 6 周岁到 14 周岁的少年儿童，愿意参加少先队，愿意遵守队章，向所在学校少先队组织提出申请 经批准 就成为队员。

队员入队前要为人民做一件好事。要举行入队仪式。

队员是少先队组织的主人，在队里都有选举权和被选举权，可以对队的工作和队的活动提出意见和要求。

每个队员都要遵守纪律，服从队的决议，积极参加队的活动，做好队交给的工作，热心为大家服务。

优秀的少先队员可以由队组织推荐作为共青团的发展对象。

队员由一个大队转到另一个大队，要带上队员登记表，到新的大队报到。

超过 14 周岁的队员应该离队。由大队举行离队仪式。

2. 故事《小乌龟和小松鼠》。

河边大松树上，小松鼠正跳上跳下地玩。树底下的河岸边，有个圆团团、肉乎乎的东西，肚儿朝天，乱蹬着四只又粗又短的腿在挣扎。小松鼠觉得又好玩又好笑，忍不住问：“你是谁呀，怎么这么笨 连翻身都不会？”

“我是小乌龟。”下面的小乌龟仰着身子连忙回答：“松鼠妹妹，劳驾你，帮我翻过身来好吗？”

“哈哈！”小松鼠笑声一串儿，差点喘不过气来。可她装作挺为难的模样说：“你那么笨重 我怎么弄得动呀？”

“我有主意。”小乌龟说，“请你去把我上面的那根柳条压弯下来，我抓住它，就能翻过来啦。”

“那我要不小心 掉到水里怎么办？”

“说的也是，”小乌龟叹口气，“我不麻烦你了。”

小乌龟说着，又使劲地挣呀揣呀，圆圆的身子直打转。他那又吃力又笨拙的动作，逗得小松鼠岔了气儿，笑眯了眼儿，笑麻了腿儿……哎呀，扑通！小松鼠掉河里啦！

这下小乌龟可急了，他憋足劲儿用力一蹬，啪地翻过来了，哧哧两下，跳进水里，向小松鼠游去……

小松鼠得救了，她感激地望着小乌龟，眼泪哗地流下来，哽咽地说：“小乌龟哥哥，我对不住你，我本来能帮你……可是我……”

“小松鼠妹妹，别难过。”小乌龟诚恳地说：“生活当中，谁也离不开别人的帮助，让我们做朋友吧！”

从此，他俩成好朋友啦！

## 七、体验园地

1. 问问爸爸妈妈小时候入队前，做过什么好事，并说说你做的好事，全家共同分享做好事的快乐吧！

2. 你做完好事后，别人一定很快乐，把他快乐的样子画出来吧！

# 9 好人好事新闻发布会

## 一、活动目标

与同伴分享做好事的喜悦，并能说出自己的体会。

## 二、奖章设置

1. 奖章名称：准备入队章。

2. 获章标准：

(1) 上队前教育课，知道少先队的队名、队旗、队徽、红领巾、队礼的含义，队的领导者和队的作风。

(2) 会写入队申请书，会读入队誓词，会戴红领巾，会行队礼，会唱队歌，会呼号。

(3) 做一件好事，并说出自己的体会。

## 三、活动准备

1. 成立小记者团。

2. 整理学生做的好事，选几件典型事例，请这些学生做新闻发言人。

3. 布置《快乐的他》画展，绘画内容为帮助别人做好事后，别人快乐的样子，请电视台的老师摄制同学们参观画展的情况。

4. 准备“准备入队章”。

#### 四、活动过程

1. 宣布新闻发布会开始。
  - (1) 总结同学们做好人好事的情况。
  - (2) 播放电视台制作的节目《快乐的他》采访情况。
2. 请新闻发言人接受小记者的采访。
3. 请新闻发言人介绍自己做好事的体会。
4. 颁发“准备入队章”。
5. 小辅导员总结。

#### 五、活动建议

事先对小记者团的记者进行培训。要让学生提前思考提问的内容，避免冷场或提出的问题与主题无关。

#### 六、体验园地

你做了好事后，有什么体会？学学新闻发言人的样子，向你的爸爸妈妈介绍一下。

## 10 今天，我是光荣的少先队员

### 一、活动目标

让适龄儿童加入少先队组织，开始过少先队组织生活。

### 二、活动准备

对高年级中队队员进行培训，做好为低年级队员佩戴红领巾的准备。

### 三、活动过程

举行入队仪式。仪式的过程如下：

1. 全体立正。
2. 授旗。由共青团组织授予队旗，大队长或中队长接受队旗后，交给旗手，旗手持旗站立队伍之前。
3. 唱队歌。
4. 宣布批准新队员名单。
5. 授予队员标志。授予者双手托红领巾授予新队员。新队员双手接过，放在颈上，授予者给新队员系上红领巾，接着互相敬礼。
6. 宣誓。由仪式主持人领誓，读誓词时举右手。
7. 共青团组织的代表和辅导员讲话。
8. 呼号。
9. 退旗。鼓号齐奏，全体队员敬礼。
10. 仪式结束。

### 四、活动建议

1. 入队仪式有较严格的程序，应遵守程序的顺序与内容，不要随意改动。在仪式中，可以加入文艺演出等内容。
2. 少先队入队仪式应当庄严生动，简单朴素。由共青团组织的代表或少年先锋队大、中队长主持。
3. 入队仪式可以与中队或大队的其他活动合并举行。

### 五、体验园地

1. 今天你入队了，成了大孩子，你有什么话想说，快快写下来吧！
2. 加入少先队后，你有什么梦想？快快记录下来，等你长大后，再看看有没有实现，好吗？

## 11 争当中队小当家

### 一、活动目标

自己的队长自己选，选出自己心目中的队干部。

### 二、活动准备

每人一张纸，一支笔。也可以准备黄豆、花生、幸运星等。

### 三、活动过程

1. 宣布选举大会开始。
2. 宣布选举办法：
  - (1) 本选举采用竞选的办法进行差额选举。
  - (2) 监票人先行投票，然后是候选人和选举人再投票。
  - (3) 每位选举人只能给候选人投一票，多投无效。
  - (4) 每位选举人只能根据设置队干部人数投票，可少选，也可弃权。
3. 宣布监票人名单。
4. 宣布候选人名单。
5. 候选人竞选演说或才艺展示。
6. 投票。
7. 唱票。
8. 宣布选举结果。
9. 宣布选举大会结束。

### 四、活动建议

1. 选少先队小干部时，不要过于强调学习成绩。少先队的小干部要具备的条件，第一是热心 乐意为大家做好事 第二要能干 第三要合群。
2. 一年级第一次选队干部 需要慎重 让队员感受公平、公正与透明的氛围。
3. 公布后召开中队委会议，按特长分工。

### 五、背景资料

1. 队干部的选拔。
  - (1) 队干部轮换的原则。
  - (2) 民主选举的原则。
  - (3) 队员自荐，全面考核的原则。
  - (4) 队委会合理的成员结构原则。