

孔繁森价值观形成的思想渊源

孔繁森是在新的历史时期成长起来的千千万万个领导干部中的优秀代表。他有着顾全大局，无私奉献的坚强党性；热爱人民、服务人民的公仆情怀；清正廉洁、克己奉公的高尚品德；艰苦奋斗、知难而进的拼搏精神；开拓、求真务实的优良作风。孔繁森用自己的汗水和生命谱写了一曲为党和人民的事业鞠躬尽瘁、死而后已的壮丽篇章，实践了一个共产党员的崇高理想，为广大党员、干部树立了光辉的榜样。孔繁森同志之所以能做到这些，最根本的原因就是他坚持学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，以科学的理论武装自己的头脑，确立了正确的理想信念，树立了正确的世界观、人生观和价值观。在新的历史条件下，研究孔繁森价值观的形成过程及其深刻内涵，对于干部队伍建设，对于社会主义精神文明建设的发展，有着重要意义。

价值观作为反映价值关系的理性形式，必有其产生的社会条件与思想前提。审视孔繁森闪光的人生轨迹，其价值观的形成、发展过程，烙印着时代的特征和社会发展的印记，有着深刻的思想理论基础。

一、孔繁森价值观形成的客观条件

作为哲学范畴，价值反映的是客体与主体之间的功能关系或效应关系，也可以说，是客体对主体的效应，对主体的作用 and 影响。在社会生活中存在着价值问题，人们的思想领域就必然有关于价值的观念。所谓价值观念，就是人们头脑中形成的关于实践中的价值现象的思想观念。由于实践中的价值现象纷繁众多，价值主体和客体之间构成的价值关系极为复杂，人们反映价值现象的价值观念也就多种多样。而贯穿于诸多价值观念之中关于价值的根本观念，即最一般的哲学概括，就是价值观。

社会意识是对社会存在的反映。价值观归根到底是经济基础的产物，是对具体社会经济关系、时代特点的体现。马克思认为，“在不同的所有制形式上，在生存的社会条件上，耸立着由各种不同情感、幻想、思想方式和世界观构成的整个上层建筑，整个阶级在它的物质条件和相应的社会关系的基础上创造和构成这一切”。^①孔繁森的价值观，是孔繁森所处的社会环境和他所经历的社会实践的正确映象。丰富、生动的社会主义实践活动为孔繁森的活动提供了舞台，成为孔繁森价值观形成的现实基础。

（一）时代培育——理想与时代的结晶

共产党人价值观与时代的一致性体现在：它既从时代

^①《马克思恩格斯选集》第1卷，第629页。

的特有实践中吸取营养、丰富自身，从而使其凝结着浓郁的时代精神；又以自身特有的风貌影响时代，以先进的理性精神灌注社会实践过程。社会历史的进步性与共产党人的价值追求产生着良性的互动效应。共产党人的价值观体现着连续性与飞跃性的统一，这一统一过程，也就是把价值观的共产主义本质内容和时代内容相结合的过程。

孔繁森的价值观是时代精神的凝结与升华，是社会主义实践过程与共产主义价值理想的结晶。

孔繁森价值观的形成与社会主义发展过程是一致的。社会主义制度在中国的确立，既为这个时代增添了色彩，又为中国这块古老的土地注入了生机。新社会制度的确立及其所引发的翻天覆地的变化，对每个人的生活方式、思想观念包括价值观念的发展提供了一个转折点与新的坐标。作为一种否定、替代旧所有制的新生制度，社会主义在极大地促进生产力解放与发展的同时，也开掘了人的思想、道德、文化等诸方面发展的通途。社会主义实践的生动性使人的价值观念的变化被引入了新的天地。孔繁森恰恰是在社会主义思想与建设实践的熏陶、感染中踏上人生道路的。他亲身经历了农村土地改革、农业合作化运动，目睹了被剥削被压迫的劳动人民翻身做主人的喜悦和焕发出的冲天干劲。孔繁森幼年曾经受过旧社会的磨难，在新旧社会对比中，催发了孔繁森对共产党、对社会主义的朴素感情。尽管这种感情具有直观的、自发的特点，但这种朴素的政治意识，为孔繁森后来人生道路的开拓及价值观的形成作了初步而坚实的铺垫。后来，孔繁森又经历和直接参加了社

会主义建设，参加了改革开放和社会主义市场经济的伟大实践。他目睹了一个贫穷落后的国家逐步走向繁荣昌盛的过程，目睹了十一届三中全会后我国实行改革开放，人民群众逐步走上富裕道路的景象。社会主义建设的现实实践使孔繁森深刻体会到了社会主义制度的优越性与价值意义，明白了只有共产党才能救中国，只有社会主义才能使中国富强昌盛，共产主义社会是人类历史上最美满的社会制度的道理。这一切，促使他形成了献身于社会主义建设事业的信念与豪情。尤其是在社会主义实践过程中所涌现出的无数先进人物，雷锋、焦裕禄……，更成为孔繁森学习的榜样。时代的活力激发了孔繁森的奉献精神，铸就了孔繁森价值观的内容，激励着他投身实践，通过服务于社会、服务于人民去创造、实现自身价值的决心与毅力。孔繁森的人生经历、孔繁森价值观的成熟过程，与社会主义建设进程是同步的。孔繁森的价值观是对社会主义本质与时代特点的映照。

（二）环境影响——家庭熏陶、学校教育、军队培养的结果

回顾孔繁森的人生进程，他是沿着家庭——学校——军队这一轨迹而逐步迈入丰富的社会生活的。这一特殊时代氛围中的特殊环境，对孔繁森价值观的形成产生了积极的促进作用。

家庭熏陶。家庭是社会的细胞。家庭的影响往往对一个人的一生有着至关重要的意义。任何人，都是以家庭所赋予的某种价值观念与思想意识开始认识社会、走向社会

的。1944年，孔繁森出生在聊城市五里墩村一个贫苦农民家庭，并在这里度过了他的童年和少年时期。这个家庭有着浓厚的家风。其父具有一般农民所常有的仁厚本分性格，母亲则善良、慈祥。这是一个父慈子孝、尊老爱幼、团结祥和、其乐融融的家庭。父母有着乐于助人的品格，对于生活困苦的亲友、邻居，他们总是一瓢面、一把柴地给以无私援助。这种无声的行动，使孔繁森自小就具有了扶危济贫、乐于助人的观念。在家庭教育方面，孔繁森的父母没有文化，但常常通过一个故事、一段经历向孔繁森进行人生教育：以“千年奇丐”的武训办学的事迹，说明人不应只想到自己的私利，而要为人民、为社会多做贡献；通过岳飞、苏武忠于祖国、报效祖国的故事，启蒙着孔繁森的爱国意识；通过新、旧生活的变化，告诉孔繁森要热爱党，热爱社会主义的道理。就是在这种健康的家庭环境中，孕育了孔繁森善良、仁爱、豪爽、正直的性格；温良恭谨、平易近人的气质；无私奉献、乐于助人的道德品质；爱党、爱人民的思想境界。

学校教育。50年代是令人向往、催人奋进的年代，也是孔繁森徜徉于知识海洋，接受新知识、新思想的重要时期。1952年，8岁的孔繁森开始上学。这时，党在学校教育方面，坚持正确的办学方向，尤其是发挥校园文化的育人功能和导向功能，突出德育教育，针对青少年肯学习，思想可塑性强，善于接受形象影响等特点，向学生灌输共产主义革命理想和爱国主义思想。另外，老师还把课堂教育与社会教育结合起来，用贴近现实、贴近学生、带有强烈

时代感和浓郁现实感的活生生的材料，将共产主义思想注入学生的心田。这种教育环境，使孔繁森具有了社会主义觉悟，树立了无产阶级世界观和共产主义道德品质，养成了尊敬师长、团结同学、遵守纪律的良好习惯。

1959年，15岁的孔繁森考入了聊城地区技工学校。当时学校德育的目标是着重培养学生树立坚定的政治信念和高尚的道德情操。通过向学生讲授马列主义、毛泽东思想的基本理论，使学生接受较为系统的理论教育。同时，还通过请英模报告团到学校作报告、推荐优秀图书、观看优秀影片等，向学生进行人生观教育。这个时期，孔繁森对青春与信念、自我和社会、生活与修养等一系列问题有了新的体验和感受。他经常组织班里同学进行政治学习，和同学们一起探讨思想理论问题。良好的学校教育，使孔繁森具有了共产主义道德品质，为人民服务的价值观初步确立。

军队培养。中国人民解放军是在党的绝对领导下的人民军队。这一性质决定了全心全意为人民服务是这支军队的根本宗旨。军队有政治工作的优良传统，从新战士入伍那天起，就把提高共产主义觉悟摆在首位，以理想宗旨、时事政策、政治理论为主要内容，全方位地开展思想教育，并把坚决拥护中国共产党领导，热爱社会主义祖国，全心全意为人民服务写入了《军人誓词》，使军人明确自己应担负的神圣职责，自觉为共产主义事业，为保卫现代化的建设而献身。1961年，经过学校的推荐，孔繁森光荣参军。可以说，这是他人生的重要关口。这个时期，正是孔繁森

价值观、人生观的定型期。在部队这所大学校园里，孔繁森受到了深刻的革命传统教育和马列主义、毛泽东思想的系统教育。一批批时代的楷模，特别是雷锋全心全意为人民服务的精神，焦裕禄带领人民治风沙、盐碱，以身殉职的事迹，震撼着他的心灵，净化了他的思想，转化为他奋进的动力。在当时全国范围内开展的学习毛泽东著作热潮中，孔繁森表现出极大的热情和刻苦精神。1965年，孔繁森光荣地加入了中国共产党，从而更加坚定了为共产主义而奋斗的理想信念，并在工作实践中不断磨练自己的意志，陶冶自己的情操，用自己的言行实践着党的宗旨。在部队，由于孔繁森勤奋工作，连年被评为五好战士。

家庭影响，为孔繁森价值观的形成确定了一个良好起点；学校教育，则使孔繁森价值观的内容得以健康的拓深；军队栽培，使孔繁森价值观定型并走向成熟。这为他后来奋发地实践自己的价值追求，奠定了坚实的基础。

（三）实践锻炼——实践的升华

共产党人的价值观，不仅仅是一种理性形式，更是一种行为准则；不仅体现在对共产主义理想的思想上的坚定，更表现为建设社会主义事业而努力奋斗的行动过程。实践性是马克思主义的显著特征，也是共产党人价值观的主要特征。只有投身于沸腾的社会主义现实生活，才能使共产主义人生价值观得到进一步的锻炼，并使其在个人行为中发挥出导向功能。

孔繁森从来不是从口头上来显示自己的人生价值追求，而是以自己的实践来表现自己的价值理想。他更不是

仅仅从理论的学习中来确立自己的价值观念，而是更注意从社会实践的参与中确立并实现自己的价值目标。生动的社会实践与丰富的人生经历，使孔繁森的价值观迸发出多姿多彩的光点。

实践是孔繁森价值观形成的客观基础。社会主义实践既陶冶了孔繁森价值观的内容，又为孔繁森价值观的实现提供了广阔的舞台。这两重意义相互促进，才铺就了孔繁森闪光的人生道路。在科学价值观的映照下，孔繁森随着历史的推进与工作岗位的变化，随时都在确立着自己的价值追求。无论作为学生、军人还是领导干部，他都注意在不同的职业实践中培养自己的奉献精神，把为人民服务落实到不同的对象上。正因为孔繁森把价值观的升华与实践紧密相联，他才一路辉煌地走到自己的人生终点，才充分实现了自己的人生价值。

社会主义实践的具体、生动性，又赋予孔繁森价值观的丰富性特点。从孔繁森的活动形式看，其价值观体现在他对人、对社会的关系处理中，表现为把他人和社会利益置于优先的位置；体现在领导过程中，则表现为一种公仆精神的展现，呕心沥血地服务于民；体现在个人与组织的关系中，则表现为以党的利益为重，‘党叫干啥就干啥’的精神风貌。从孔繁森的社会角度看，作为学生，对祖国奉献出自己的一片爱；作为领导干部，则把党的温暖送入人民中间，以人民的儿子自居，把为人民服务作为自己的天职。孔繁森价值观是实践熔炉里锻炼的一块金子，不论何时何地都放射出耀眼的光彩。

二、孔繁森价值观形成的思想渊源

孔繁森价值观的形成，有着深厚的理论基础与思想渊源。

（一）马列主义、毛泽东思想是孔繁森价值观形成的理论基础

人们按照什么样的面貌来构建社会，改造环境与世界，处理人与人之间的社会关系，以达到满足自己需要的目的，说到底是由一定的价值观指导的。而人们用什么样的价值观指导和规范行为，又都是以一定的理论作为基础的。不同的价值观有不同的理论基础。

资产阶级的价值观，是与资本主义经济、政治制度相适应的意识形态。资产阶级为了维护资本主义私有制、维护其阶级统治，总是把资产阶级的要求和理想说成是代表全人类的利益。他们长期以来构造和宣扬的一整套价值观念，都是建立在私有制基础上的、以个人主义为核心的。这种价值观脱离社会去认识人的本质，把个人视为超脱社会的抽象个人，把个人的需要看作是与具体历史条件无关的东西。它主张“一切以个人为中心”、“一切以个人的需要为出发点”，因而把实现个人的利益、尊严、权利、自由，即把个人价值视为至高无上的价值目标。这种价值观是以抽象的人性论作为哲学基础的，是与资本主义政治、伦理相吻合的。

无产阶级的价值观是在反对资产阶级统治，争取无产

阶级及广大人民群众解放，消灭剥削和贫困，努力实现共同富裕的斗争中逐步确立起来的，它与社会主义经济形态和政治制度相适应，是以马列主义、毛泽东思想作为理论基础的。无产阶级价值观在社会主义意识形态中占有重要的地位，是社会主义精神文明的导向力量，对广大共产党人和社会先进分子如何处理社会经济利益关系，如何参与社会政治生活，如何对待道德关系和人生价值追求等起着积极的引导作用。这一特性和功能决定了共产党人的价值观必须以马列主义、毛泽东思想作为理论基础，否则，它在社会主义意识形态中的重要地位就会动摇，在社会主义精神文明建设中的主导作用就会受到影响。

马克思主义认为，对人的价值的肯定，是以对人民群众价值的确认作为前提的。马克思主义价值观是以群众集体利益为核心的理论体系。它要求共产党人只有一切为了群众，一切依靠群众，与广大人民群众团结一致，艰苦奋斗，才能实现共同的历史使命。个体的价值是在与群体的关系中表现出来的，并通过群众奋斗来实现的。只有当个人的价值目标同人民群众的价值目标紧密结合、融为一体时，才能真正显示其人生的伟大意义和可贵价值。从价值观的角度审视，“为什么人的问题，是一个根本的问题，原则的问题”。^①全心全意为人民服务，既是对共产党人提出的最高政治标准，也是共产党人价值观的核心内容，是对共产党人价值标准的科学概括。全心全意为人民服务的价

值观念及其行为表现，还必须集中体现在终身为党的政治纲领即实现共产主义的远大理想和价值目标上。全心全意为人民服务和终身为共产主义而努力奋斗，这正是共产党人最根本的价值取向和价值目标。

孔繁森作为共产党人的优秀代表，是在党的培养、教育和马列主义、毛泽东思想的哺育下成长起来的。无论是在学校、军队，还是在领导岗位上，他对马列主义、毛泽东思想的学习，都贯穿着一种自觉意识，并在学习中不断提高自己的思想素质与理论水平。马列主义、毛泽东思想在孔繁森价值观形成与发展中的基础作用体现在以下方面：

首先，科学世界观的确立是孔繁森价值观形成的前提。世界观是人们对世界上各种各样事物的总的看法。辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观承认世界的客观性，承认物质世界是按照自身发展的规律运动和变化的，人的活动既要遵循客观世界的规律，又能够通过实践认识和改造自然界及人类自身。孔繁森以这种科学世界观为指导，在对人类社会历史规律认识的基础上，他坚信社会主义代替资本主义是社会发展的总趋势。这一科学世界观的确立，促使孔繁森在社会主义实践中，把党和国家的利益摆在第一位，把人民的利益、国家的利益作为衡量、评价一切事物的价值标准。

其次，理想信念的坚定是孔繁森价值观成熟发展的动力。理想是人生的奋斗目标，是人们所信仰、所追求、所向往的东西。在一定的意义上，理想决定着人们的人生目

的与价值追求。孔繁森对社会主义与共产主义有着坚定的信念，无论是在社会主义健康发展，还是遭受挫折的时候，对此一直没有动摇过。正如他所说：“我参加工作 30 年以来，对共产主义的信念从没有动摇过、改变过，不管是工作顺利的时候，还是我们党处于困难时期，自己都能坚信党的领导 坚定共产主义信念。”由于有着坚定的理想信念，孔繁森才自觉地把为社会的进步、人民的幸福、民族的繁荣、国家的富强做出贡献视作自己的人生价值目标。孔繁森的一生，是把有限生命投入到无限的为人民服务中去的一生，是在社会主义实践中塑造自我、完善自我、付出自我的一生。这充分显示了共产党人价值观的强大生命力。

再次，思想境界的崇高是孔繁森价值观发展的方向保证。长期不懈的理论学习与实践锻炼，使孔繁森的思想水平一步步升华到更高境界。孔繁森有着坚强的党性、高尚的品德，这为他价值观的发展提供了方向性的保证。孔繁森有着丰富的人生经历，也曾面临着诸多矛盾，面对过多种可供选择的考验关口。但在社会利益与个人利益发生矛盾时，他毫不犹豫地选择了前者。面对市场经济大潮的冲击、震荡，当“实惠”风兴起、权钱交易肆虐的时候，孔繁森作为领导干部，自觉地抵制住了个人主义、享乐主义、拜金主义的侵蚀，两袖清风，一尘不染，在多种多样的考验中显示出共产党人的高风亮节。

（二）邓小平理论激发了孔繁森价值观内容的新活力

邓小平理论，是马列主义、毛泽东思想的重大发展，是当代中国的马克思主义。邓小平在思考“什么是社会主义，

怎样建设社会主义”这一首要的基本问题的过程中，科学地把握了社会主义的本质，第一次比较系统地回答了在中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义，如何巩固和发展社会主义等一系列问题。

社会主义的价值意义，就在于立足社会发展规律的基点上，对社会进步与人的全面发展的积极追求。中国改革开放的强力推进，社会主义市场经济目标的确立，是社会主义价值意义的重新开掘与释放。十几年来，中国共产党领导下的伟大实践，解放发展了生产力，增强了综合国力，提高了人民生活水平。历史新时期体现的发展、改革这一时代精神，使共产党人的价值观寻找到了坚实的立足点。

改革开放时期，是孔繁森一生最辉煌的时期，也是孔繁森价值观的实践意义得以充分发挥的时期。这一时期，孔繁森进入了中央党校函授学院学习，系统地学习了建设有中国特色社会主义理论，学习了现代经济知识与科技知识，使他的思想道德面貌与价值观提升到新高度。理论的力量与实践的自觉在他身上达到了高度统一。孔繁森从改革开放与市场经济的客观进程中吸取着新营养，把价值观的实现落实到改革开放与市场经济活动之中。孔繁森是实践建设有中国特色社会主义理论的楷模。

在学习邓小平理论的过程中，孔繁森价值观的内容得到进一步的丰富与深化。第一，以人民为本位的价值主体取向更加鲜明。孔繁森精神所体现的最本质、最重要的价值取向，就是把人民群众作为最高价值主体。他相信人民的力量，尊重人民的意志和愿望。他关心人民的疾苦，把

人民的利益作为想问题、办事情的出发点。他常说：“我要以自己的实际行动证明：共产党员是真正为人民服务的。”第二，舍“小我”顾“大我”的奉献精神更加突出。孔繁森始终把党和人民的利益放在第一位。为了人民的事业无私奉献，不惜牺牲个人利益、家庭利益，甚至付出生命也无所顾及。他认为，“我身负党的重任，不能顾小家，舍大家。”充分体现了一个共产党员的博大胸怀和高尚的人生价值选择。第三，努力拼搏、艰苦创业的精神得到进一步深化。在市场经济发展过程中，当少数领导干部经受不住考验，讲排场、摆阔气、追求奢侈豪华的时候，孔繁森则不为名利所动，发扬党的优良传统，带领群众艰苦创业。他以“一尘不染，两袖清风，视名利安危淡似狮泉河水；二离桑梓，独恋雪域，置民族团结重如冈底斯山”的精神风范，谱写了一曲具有时代精神的创业之歌。

（三）优秀传统文化是孔繁森价值观形成的历史思想源泉

传统文化不仅对历代前人的政治、经济、思想和生活方式产生过重要影响，而且作为现代文化的主要根基与源头，还在影响着现代人的思想和行为。共产党的宗旨与优秀传统文化的优秀精神和美德在本质上是一致的。共产党人的价值观汇聚着全民族以及全人类过去、现在所创造的精神财富精华。共产党人的党性是人类美德和良知的集中体现。孔繁森价值观就回响着来自久远的历史深处，为一代代人所积累和延续下来的民族精神和美德的回声。中华民族优秀传统文化与传统美德的熏陶滋养，贯穿于孔繁森价值观形成

与发展的全过程。

哺育孔繁森成长的齐鲁大地，是中华民族主流文化的发源地。在这块土地上出现的伟大思想家和文化哲人孔子和孟子，将他们创建的儒家文化留给了后世，照亮了中华民族几千年的文明史。“仁义礼智信”“温良恭俭让”“仁者爱人”、“舍生取义”等人格思想和行为准则，深深地融入人的意识和行为深处。孔繁森的家乡聊城，作为齐鲁大地的一部分，也有着深厚的文化积累。盛行于故乡的淳厚民风，深蕴于人民观念意识中的民族精神和美德，以其巨大的渗透力量孕育和塑造了孔繁森的“圣贤品格”。

孔繁森从民族传统精神和美德中接受、继承下来的，是一颗博大的仁爱之心。“爱”是人类的基本品格，是人类赖以生存的精神支柱之一。在山东，在西藏，在孔繁森足迹踏过的每一块土地上，他都将爱的种子播撒在人民中间。他的善良仁爱之心使他见不得人民的眼泪和苦难。他深为藏区的落后状况而忧心如焚，深为藏胞的贫困境遇而坐卧不安。他出入于藏族群众的茅屋帐篷，亲自为他们医治疾病，亲自为孤寡贫弱老人洗脸洗脚、寄钱赠物，亲自收养无依无靠的藏族孤儿，甚至为了解决藏胞的困难，不惜卖血三次。他说：“西藏的老人都是我的老人，西藏的孩子都是我的孩子，哪有儿女不孝敬老人，父母不爱孩子的。”共产党人的宗旨观念，中华民族源远流长的优秀传统文化与美德，在孔繁森的心中得以交流、汇聚。

传统优秀文化培育了孔繁森的道德理想人格。中国传统文化有着浓重的伦理色彩。重道德行为是中华民族的传

统。这种历史积淀下的文化氛围，使孔繁森始终注意自身的道德修养。他把在为人民服务的实际行动中完善自己看做一项必修课。他乐善好施，乐于助人。他把为人民办好事、实事视做自己的天职。他想群众之所想，急群众之所急，办群众之所需，始终把群众拥护不拥护、赞成不赞成作为工作的出发点和落脚点，尽心竭力地为群众谋利益。他自觉地把实践党的宗旨作为实现自己人生价值的最高目标，把竭尽全力做好自己的工作当做完全“应该”的寻常份内之事，而不是把自己的职务、业绩、功劳变成向人民索取和交换的资本。他有的不是“民之父母”的自我感觉和施恩于群众的“救世主”意识，而是一再表白自己是“人民的儿子”。

优秀传统文化对孔繁森的影响是多方面的。孔繁森的价值观内容中，有着“修身齐家治国平天下”的宏大理想和抱负；有着“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的责任意识和博大情怀；有着“鞠躬尽瘁，死而后已”的献身精神和忘我境界，有着“天下兴亡，匹夫有责”的刚健有力、自强不息的人生价值追求。孔繁森通过自己的一言一行、一举一动，把自己塑造成一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个有益于人民的人。孔繁森巨大的人格力量和道德影响力，在一定程度上，是与对传统文化与传统美德的自觉继承分不开的。

（四）对主观世界的自觉改造是孔繁森价值观形成的内在原因

共产党人的价值观，是在主客观条件、内因外因的结

合中形成与表现出来的。现实生活的复杂性显示：同样的条件，同样的文化环境，有的人成了奉献于社会、创造于社会的大写的“人”，这些人把自己的崇高刻在历史的丰碑上；而有的人却陷入了个人主义泥坑，为个人的私利而投机钻营，这种人以自己的卑下而归入历史的垃圾堆中。有的人以闪光的价值目标照亮了自己，照亮了社会发展的现实与未来；而有的人则以卑劣、龌龊的人生目的涂抹脸谱，成为社会的绊脚石。可见，人生追求的高下，价值观的分野，与一个人内心追求的自我意识与自觉选择有着紧密的联系。传统美德、马列主义、毛泽东思想及社会实践，固然对孔繁森价值观的形成产生了巨大作用，但这种作用是通过孔繁森对个人主观世界的积极改造这一内因而实现的。孔繁森价值观是他个人对主观世界自觉改造达到一定程度的结果。

改造主观世界，对于共产党员来说，实际上是一个提高思想素质、加强党性修养的过程。对客观世界的改造和对主观世界的改造是一致的。面对社会主义建设实践的变化与发展，共产党人主观世界的改造也是连续不断的。孔繁森之所以随着社会的进步而把自己的价值观逐步推进到更高境界，原因就在于他把对主观世界的改造视为自身价值目标确立的必要环节。

孔繁森从共产党员的角度来认识、提炼改造主观世界的自觉性。共产党人是工人阶级先锋战士，共产党员不仅仅是一种称号，更是一种榜样，它既有着思想先进程度的表征，又有着在实践中奋斗、奉献的行为。孔繁森在实践