图书在版编目(CIP)数据

中国社会主义精神文明建设研究/孟彩云编著. —开封:河南大学出版社,2004.9
(**科学社会主义研究丛书/马树功**)
ISBN 7-81091-260-7

Ⅰ.**中**… Ⅱ.**孟**… Ⅲ.**社会主义-精神文明建设-研究-中国** Ⅳ.D648

中国版本图书馆 CIP **数据核字**(2004)**第** 091219 **号**

责任编辑 张 培
责任校对 凯 林
责任印制 苗 卉
封面设计 王四朋

出 版 河南大学出版社
地址:河南省开封市明伦街 85 号 **邮编**:475001
电话:0378—2864669(**行管部**) 0378—2825001(**营销部**)
网址:www.hupress.com E-mail:bangong@hupress.com
经 销 新华书店总经销
排 版 河南大学出版社电脑照排室
印 刷 河南第二新华印刷厂
版 次 2004 **年** 9 **月第** 1 **版** **印 次** 2004 **年** 9 **月第** 1 **次印刷**
开 本 787mm×960mm 1/16 **印 张** 27.5
字 数 370 **千字**

ISBN 7-81091-260-7/D·165 **定 价** 32.00 **元**

(**本书如有印装质量问题请与河南大学出版社营销部联系调换**)

需要全本请访问 www.ertongbook.com

丛 书 主 编：马树功

丛书副主编：冯乃郁　赵连文　吴淑汴　王彦明

丛 书 编 委：孟彩云　程耀明　邵先荣

范广军　张纯成　朱荣英

本 书 主 编：孟彩云

本书副主编：吴淑汴

让历史重新沸腾起来

（丛书前言）

20 世纪 80 年代末 90 年代初，苏联、东欧发生剧变，一些社会主义国家由于共产党失去了执政地位，转而实行资本主义，至今世界上仅剩下中国、朝鲜、越南、老挝、古巴 5 个社会主义国家，国际共产主义运动陷入了低潮。面对世界资本主义垂而不死，特别是美国等西方发达资本主义国家的“繁荣”，有些人对社会主义失去了信心，甚至放弃共产主义信仰转而崇尚资本主义。那么，社会主义和资本主义到底孰优孰劣？社会主义能否战胜资本主义、最终实现共产主义？作为高校马克思主义理论课教师，我们有责任、有义务回答这个问题。为此，我们决定陆续编写一套《科学社会主义研究丛书》，从理论和实践的结合上阐明我们的观点，为使社会主义运动重新沸腾起来贡献一点儿力量。

一、共产主义社会是人类的最崇高理想

自原始社会解体、阶级社会产生以来，一切受剥削、受压迫的阶级，都渴望消灭剥削、消灭压迫，建立人人平等、生活幸福的新社会；即使统治阶级内部，当社会矛盾尖锐、其统治陷入困境时，也不乏有

识之士提出一些缓和社会矛盾、期盼新社会的主张。虽然他们的思想主张称不上我们今天所说的科学社会主义，但其中却闪耀着社会主义的思想火花，存在着社会主义的潜意识，寄托着对共产主义社会的遐想。

在西方，这种思想体现在古希腊人关于黄金时代的传说中，体现在原始基督教关于千年王国的信仰中，也体现在柏拉图的不朽名著《理想国》中。古希腊奴隶主阶级思想家柏拉图在他的《理想国》中就提出了男女平等、消灭私心、增强公心，社会上的三种人——保护人（哲学王）、军人、平民要各具自己的德性而实现社会公正的主张。历史发展到近代，资本主义社会矛盾刚刚暴露，英人托马斯·莫尔就幻想建立一个“乌托邦”，提出实行社会财富共同拥有、共同使用，各取所需、无人多占，城乡之间互通有无、平均分享等思想，成为空想社会主义的鼻祖。之后，随着资本主义的发展，到19世纪又产生了欧文、圣西门、傅立叶三大空想社会主义者，把空想社会主义发展到了顶峰。他们对未来社会——共产主义社会的设想，成为马克思、恩格斯科学社会主义理论的重要来源。

在中国，自古就有大同社会的设想。《礼记·礼运》篇中写道：“大道之行也，天下为公，选贤与能，讲信修睦。故人不独亲其亲，不独子其子，使老有所终，壮有所用，幼有所长，矜、寡、孤、独、废、疾者皆有所养，男有分，女有归。货恶其弃于地也，不必藏于己；力恶其不出于身也，不必为己。是故谋闭不兴，盗窃乱贼而不作，故外户而不闭，是谓大同。”宋代农民起义时则提出了“均贫富、等贵贱”的口号，到了近代，太平天国农民起义时提出的“有田同耕，有饭同食，有衣同穿，有钱同使，无处不均匀，无处不饱暖”的社会理想，集中反映了农民阶级对社会主义的向往。康有为写了一本《大同书》，主张“无帝王，无邦国，人人平等，天下为公，是谓大同”，反映了半殖民地半封建社会中国民族资产阶级上层对社会主义的向往。而孙中山则认为他的“民生主义”——平均地权、节制资本就是社会主义，又反映了半殖

民地半封建社会中国民族资产阶级中下层对社会主义的向往。

由此可见，不仅工人阶级，而且农民阶级，甚至资产阶级中的有识之士都向往社会主义。马克思、恩格斯设想的消灭国家，消灭阶级差别、城乡差别、脑力劳动和体力劳动差别，生产力水平高度发达，财富归全社会所有，人人全面发展、觉悟空前提高，劳动成为人们生活的第一需要，实行“各尽所能，按需分配”的共产主义社会代表了全人类的最崇高理想。

二、共产主义社会一定能实现

关于共产主义社会一定能实现的理由，马克思、恩格斯、列宁等革命导师已有很多精辟论述，我只想就自己的体会略陈管见。

1. 从人性角度讲，每个人都不喜欢别人剥削、压迫自己。因此，人剥削人、人压迫人的社会没有存在的合理性，没有剥削和压迫的共产主义社会一定会实现

众所周知，人类历史上存在的人剥削人、人压迫人的奴隶社会、封建社会、资本主义社会，都是少数人在剥削、压迫大多数人。一旦大多数人觉悟起来，反对少数人的剥削和压迫，这些社会便不能继续存在下去了。奴隶阶级的反抗和斗争使封建社会取代了奴隶社会，资产阶级的反抗和斗争使资本主义社会取代了封建社会，那么，工人阶级的反抗和斗争必将使社会主义社会取代资本主义社会，这该是历史发展的不可移易的规律。有人说，每个人都不喜欢别人剥削、压迫自己，但又都喜欢剥削、压迫别人，因此，人剥削人、人压迫人的社会永远不可能消灭。对此，我认为，人类社会之所以产生阶级分化，产生人剥削人、人压迫人的现象，是生产力虽然有一定程度发展但还不很发达的结果。在此条件下，一些人为了满足个人的某种需要，就去剥削、压迫别人，或不得不忍受别人的剥削和压迫。今后，随着生产力的高度发展，当社会财富达到涌流程度，能够充分满足人们的需

需要全本请访问 www.ertongbook.com

要，可以实行“按需分配”的时候；当每个人都得到全面发展，都具有了反抗剥削和压迫的觉悟和能力，劳动不再是谋生的手段而是生活的第一需要，人人都能“各尽所能”的时候，人剥削人、人压迫人的社会也就不可能再继续存在下去，没有剥削、没有压迫的共产主义社会就会实现了。

2. 从社会本质看，资本主义不可能把每个人都变成资本家，共产主义则可以把每个人都变成劳动者，共产主义必然取代资本主义

在资本主义社会，资本家利用手中的资本，通过榨取工人劳动的剩余价值养肥了自己，他们变成了百万富翁、亿万富翁，广大工人则变成了无产者（指生产资料）。如果人人都成了资本家，那么，资本家去剥削谁呢？他们又怎能成为资本家呢？所以，资本主义社会不可能使每个人都变成资本家。

有人说，现在美国等西方发达资本主义国家实行股份制，人人都持有企事业的股份，将来岂不人人都成了资本家？是的，如果人人都持有相同的股份，都得到相同的分配，确实是人人都成了资本家。不过，如果人人都成了“资本家”，人人也就都不是资本家了，也就成了马克思所设想的“自由人联合体”了，即共产主义社会了。但现在的事实是，在所有的股份制企事业中，人们所持的股份是不同的，掌握多数股份的少数人控制着企事业，因此还是少数人在剥削大多数人，靠多数人来养活自己，积累财富。因此，只有到了共产主义社会，消灭了私有制，生产资料和社会财富归全社会所有、人人都把劳动当作生活的第一需要、各尽所能时，人人才能真正成为劳动者而非资本家。

现在有人崇尚资本主义，我不免要问，你能保证自己成为资本家吗？如果人人都认为自己能够成为资本家，那么，谁会成为剥削对象呢？如果你还把广大工人、农民作为剥削对象，那么，你就站在了工人、农民的对立面，待到工人、农民觉悟时，你也就没有存在的余地了。

3. 从历史实践看，社会主义显示出了比资本主义更大的优越性。假以时日，社会主义一定会超过资本主义，并最终战胜资本主义

以苏联为例，从 1917 年十月革命成功到 1991 年解体，其社会主义制度仅仅存在 70 余年，美国是 1776 年建国，其资本主义制度要比苏联的社会主义制度长 140 多年，也就是说，美国向前走了两步后苏联才开始起步的，而在苏联的发展过程中，还曾遭到两次世界大战的破坏：一战使苏联的工业下降了 36%，二战下降了 23%，为恢复国民经济，苏联又花去了 10 多年时间，同期美国则是大发了战争之财。就是在这种情况下，1913 年工业总产值仅相当于美国 6.9%的苏联（时为俄国），到 20 世纪 80 年代中期工业总产值即达到了美国的 80%。其间，1950 年，苏联的国民收入仅为美国的 31%，工业总产值仅为美国的 30%，但 1975 年后，这两项指标已分别相当于美国的 67%和 80%以上；20 世纪 50 年代初，苏联的农业总产值仅为美国的 70%，70 年代初已达美国的 85%。苏联经济的发展速度大大超过了美国和其他工业发达的资本主义国家（日本除外）。1951～1984 年，苏联国民收入增长8.9倍，工业总产值增长 13 倍，农业总产值增长 1.7 倍，年均增长率分别是 7%、8.1%和 3.1%。而同期美国的这几项指标则分别只增长 2.1 倍、2.6 倍和 0.8 倍，年均增长率分别是 3.4%、3.9%和1.7%。到 20 世纪 80 年代初，苏联已经成为仅次于美国的世界第二经济大国。①

再以中国为例，从鸦片战争开始到新中国成立前 110 年间，几乎世界上所有的资本主义国家都侵略过我国，旧中国被称为“东亚病夫”，任人宰割。1949 年新中国成立时，经济总量位居世界第 27 位，“一穷二白”。但仅仅经过 50 余年，中国的经济总量已跃居世界第 6 位（2003 年）。过去根本无视中国的帝国主义分子，现在却大叫起

① 陆南泉、张础、陈逸出等编：《苏联国民经济发展七十年》，机械工业出版社，1988 年版，第 2～4 页。

“中国威胁论”。尽管我国现在还不够强大，也绝没威胁别人，但从反动派的惊恐叫嚣中难道还不能看出新中国的发展吗？新中国的发展速度大大超过了西方发达资本主义国家，不要说改革开放20多年来的飞速发展了，即使是毛泽东时代，美国人莫里斯·迈斯纳也称它是“世界历史上最伟大的现代化时代之一，与德国、日本和俄国等几个现代工业舞台上主要后起之秀的工业化过程中最剧烈时期相比毫不逊色”①。中国已经成为一个社会主义大国傲然屹立在世界的东方。

苏联在比英、法、美、德等国都落后的军事封建帝国主义国家沙俄的基础上，由于实行了社会主义制度，仅仅用半个世纪的时间，就成为世界第二大国，与美国并称“两霸”；中国在半殖民地半封建社会的基础上，仅仅用了半个世纪时间，由于实行了社会主义制度，傲然屹立于世界东方。铁的事实充分说明社会主义比资本主义更具优越性。苏联后来解体，并不是社会主义的失败，恰是戈尔巴乔夫背叛社会主义的结果。

有人会问，你说资本主义社会不好，但美国等发达资本主义国家人们的生活水平就是比我国人民的生活水平高，各种社会保障条件也比我国好，为什么我们非要搞社会主义而不搞资本主义呢？对此，我想再回顾一下历史。首先请问，美国等发达资本主义国家是怎样发展起来的？他们是靠侵略、掠夺发家的。大家知道，现在的美国，绝不是土著印第安人建立的美国，而是由已有上百年资本主义历史的西欧移民建立起来的美国，是靠掠夺印第安人、贩卖黑人、侵略中国等世界各国发展起来的美国。今天，为了垄断中东地区的石油，它又不顾国际法准则，悍然以假情报为借口，发动对伊拉克的侵略战争，推翻别国合法政权。可以说，美国等发达资本主义国家的富有，

① （美）莫里斯·迈斯纳（耶鲁大学教授）：《邓小平时代：1978～1994，对中国社会主义命运的考察》第八章，转引自《中华读书报》，1999年2月3日，第12版《旁观毛泽东时代》。

完全是建立在对全世界人民的侵略、掠夺和剥削之上的。现在，全世界实行资本主义的国家和地区将近 200 个，真正发达的国家有多少？还不是少数国家剥削大多数国家？我们作为社会主义国家，能走这条路吗？其次，中国、越南、朝鲜、古巴、老挝等社会主义国家都是在殖民地半殖民地的基础上建立起来的，建国后又遭到美国等帝国主义国家的种种非难——政治孤立、经济封锁、战争威胁等等，一计不成再生一计，无所不用其极。我们完全是靠自己的力量发展起来的。若以我国原有的薄弱基础(1949 年全国钢产量仅 15.8 万吨，而同年美国是 7074 多万吨)、恶劣的外部条件、短暂的建设历史去同美国等发达资本主义国家相比，是否有点不对称呢？即使如此不对称的比较，如果不抱偏见，看看我国在短短几十年内取得的辉煌成就，也足以说明社会主义要比资本主义发展速度快得多，社会主义比资本主义具有更大的优越性(对这些问题，我们将在丛书中作深入阐述)。若再假以时日，中国一定会赶上和超过美国，共产主义一定会实现。

4. 社会主义中国等国及发达资本主义国家美国等国的发展都在为实现共产主义创造条件

社会主义中国的发展壮大正在为实现共产主义创造条件无需赘言，这是我们已昭告世人的明确目标。但对美国等发达资本主义国家在为实现共产主义创造条件，有些人可能不能理解。我们说，随着科学技术的发展，现在的世界越来越小，变成了“地球村”，经济全球化、一体化正在成为世界发展的大趋势，欧盟、东盟等区域性经济、政治共同体正在逐渐形成，世界正在日益联为一体。其中欧共体更具代表性：欧元区的建立，经济正在走向一体化；欧洲议会的建立，国界正在消除。以他们的发展趋势，一旦爆发无产阶级革命，岂不更快进入社会主义、实现共产主义？而美国的经济基础也正在为社会主义创造条件。有人到美国等发达资本主义国家考察后说这些国家更像社会主义。不错！“像”而非“是”。但这也正说明美国等国已经具有较多的社会主义因素，社会主义正在发达资本主义社会中孕育、成

长，进行量的积累，一旦爆发无产阶级革命，便可迅速实现社会主义。所以我们说，美国等发达资本主义国家也在为建立社会主义、实现共产主义创造条件，只是他们尚未自觉而已。这就是历史辩证法。

三、为实现共产主义而奋斗

方向已经指明，航路已经开通，而要到达理想的彼岸，还需我们不懈地奋斗。

1. 坚定自己的共产主义信念，真正从思想深处弄清弄懂社会主义必然战胜资本主义的道理，自觉为实现共产主义而奋斗

美国马萨诸塞州大学安姆赫斯特分校经济学教授大卫·科兹认为，苏联解体的根本原因是大约十万左右占据着党政机关重要领导岗位的“精英集团”，正是他们想实行资本主义，以便享有更大的权利，拥有更多的财富。苏联解体前，他曾在莫斯科同一个叫尼库拉亚夫的苏共高级干部交谈，当他问尼库拉亚夫是不是一个共产主义者时，该人公开表示：他是一个共产党员，但不是一个共产主义者。由此可见，我们要为共产主义奋斗，必须坚定共产主义信念，把对共产主义的信仰建立在理性思考上。如果仅仅挂着共产党员的招牌而不真信共产主义，那是绝对不会自觉地为实现共产主义奋斗的。

2. 积极宣传马克思主义，用马克思主义教育全国乃至全世界的工人阶级和人民群众，共同为实现共产主义而奋斗

毛泽东指出：“我们共产党人从来不隐瞒自己的政治主张。我们的将来纲领或最高纲领，是要将中国推进到社会主义社会和共产主义社会去的，这是确定的和毫无疑义的……每个共产党员入党的时候，心目中就悬着为现在的新民主主义革命而奋斗和为将来的社会

主义和共产主义而奋斗这样两个明确的目标。”①

马克思主义是指引工人阶级寻求解放的真理，但工人群众中不会自然而然地产生马克思主义，必须加强对工人阶级的宣传教育，提高工人阶级的觉悟，实现全世界无产者同一切被压迫民族和被压迫人民联合起来，共同埋葬帝国主义。

过去我们讲无产阶级革命“多”了，现在很多人“不讲”无产阶级革命了，这两种倾向都是不对的。我们绝不能掩起自己的旗帜，放弃自己的目标，绝不能以机会主义的态度对待马克思主义。我们必须把原则的坚定性和策略的灵活性结合起来，心中牢记党的最高纲领，脚踏实地地实现党的最低纲领，一步一个脚印地为实现共产主义而奋斗。

3. 百折不挠，不懈奋斗，为实现共产主义贡献自己的力量

共产主义社会的理想是美好的，但实现共产主义社会的道路绝不是平坦的，它充满了曲折、坎坷甚至生命危险。比如北京很美，我们想到北京去玩儿，但绝不是脑子一想就可以到达的。以从开封到北京为例，可以步行，也可以乘坐汽车、火车、飞机等交通工具。但是，无论采取何种形式，都要有个过程，而在这个过程中，就存在着辛苦、劳累，甚至生命危险。如果我们怕苦、怕累、怕危险，不去奋斗，那就永远到不了美丽的北京。因此，为了实现共产主义社会的美好理想，我们还需发扬愚公移山精神，子子孙孙不懈奋斗，我们的目的才会达到。

让我们以自己的实际行动使社会主义运动在全世界重新沸腾起来吧！愿我们的这套丛书能为之加一把薪火！

河南大学马列德育部主任

马树功　谨书

① 毛泽东：《论联合政府》，见《毛泽东选集》第3卷，人民出版社，1991年版，第1059页。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

导　论

本书是我们马列部多年共同研究的成果，它有一个主题：社会主义精神文明，重在建设。

马克思主义认为，物质是第一性的，意识是第二性的，社会存在决定社会意识。但是，社会意识绝不是被动地随着物质存在而存在，社会意识具有相对独立性、稳定性，对社会存在具有反作用。落后的社会意识反映了旧制度、旧思想的残余，并将长期滞留在人们的头脑里，阻碍社会的发展与进步；先进的社会意识能在一定程度上预见社会的发展趋势，一旦形成，便成为改造世界的物质力量。马克思主义作为无产阶级的世界观和方法论，正是马克思、恩格斯根据资本主义社会的客观存在，通过总结无产阶级的斗争经验而提出的实现无产阶级解放的真理。作为人类历史上最先进的思想，马克思主义产生后，即对客观世界产生了巨大的能动作用。在其指导下，世界各国的无产阶级革命运动出现了新形势、新面貌：欧洲的无产阶级革命运动风起云涌，俄国的十月革命取得了伟大胜利，中国从一个半封建半殖民地国家走上了社会主义道路，世界上曾一度出现了一个伟大的社会主义阵营，形成“东风压倒西风”之势……今天，虽然苏联、东欧发生了剧变，国际共产主义运动遭受严重挫折，世界社会主义运动处于

低潮，但马克思主义的真理颠扑不破，仍在继续指导着世界无产阶级革命运动和社会主义建设事业。

中国革命和建设取得的伟大胜利和成就就是马克思主义理论指导的结果。鸦片战争后，由于资本主义、帝国主义列强的侵略，中国一步步沦为半殖民地半封建社会。为了寻找救国救民的真理，中国人民进行了前仆后继的斗争。历史实践证明，封建主义、资本主义的种种学说和思想都救不了中国。先进的中国共产党人把马克思主义基本原理同中国革命和建设的具体实际相结合，创造了适合中国国情的马克思主义——毛泽东思想，在其指导下，中国人民才推翻了帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山，建立了新中国，使中国走上了社会主义的康庄大道。十一届三中全会以来，中国共产党人再次把马克思主义基本原理同当代中国与世界的实际相结合，创造了邓小平理论和“三个代表”重要思想，又开创了中国特色社会主义建设的新局面，保持了社会主义的勃勃生机，使中国在世界风云变幻中傲然屹立。

中国目前还处在社会主义初级阶段，中国共产党人的奋斗目标是在中国建成社会主义并最终实现共产主义。而社会主义、共产主义社会不仅要有高于以往一切社会形态的、高度的物质文明，还要有高于以往一切社会形态的精神文明，以造就全面发展的新人。正如马克思、恩格斯在《共产党宣言》中指出的那样：“共产主义革命就是同传统的所有制关系实行最彻底的决裂；毫不奇怪，它在自己的发展进程中要同传统的观念实行最彻底的决裂。”①其中，同传统的观念实行最彻底的决裂，就是要消灭一切封建主义的、资本主义的、非社会主义的观念，树立社会主义、共产主义的全新观念。因此，加强以马克思主义为指导的社会主义精神文明建设，树立社会主义新思想、新道德、新文化便成为中国特色社会主义的主要特征和我国现代化

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社，1995年版，第293页。

建设的重要内容。但是，十一届三中全会以来，在全党全国人民以经济建设为中心大力推进物质文明建设的过程中，虽然党中央一再强调要两个文明建设一起抓，两手都要硬，但在一部分领导干部和群众中却存在着重视物质文明建设、轻视精神文明建设，抓物质文明建设一手硬、抓精神文明建设一手软的倾向，以致许多旧思想、旧观念、腐朽的社会意识沉渣泛起，直接危及社会主义物质文明建设。为了从理论和实践的结合上系统阐明精神文明建设的重大意义、基本内容、主要方法，把我国的社会主义精神文明建设推上一个新的阶段，我们认真撰写了这本书，希望能对我国社会主义精神文明建设有所裨益。

本书的主要内容有哪些？

社会主义精神文明建设是我们党在十一届三中全会以后所提出的马克思主义的新的科学论断。这个新的科学论断是对马克思主义理论宝库的继承和发展。理论来源之一是马克思、恩格斯的文明观。马恩文明观的基本内容是：科学地阐明了文明和文明时代，认为文明是人类社会发展到一定阶段的进步状态；深刻地揭露了资本主义文明的两重性，它一方面推动社会进步，另一方面又产生和扩大社会对抗；从理论上论证了文明和社会主义是不可分割的，文明的发展需要社会主义，社会主义的建立和完善也需要高度的文明。理论来源之二是列宁的文化革命思想。文化革命就其内容来说，实质上就是社会主义的思想文化建设。它包括：大力发展教育事业，提高劳动人民的文化水平，促进科学、文学、艺术的发展与繁荣，造就庞大的工人阶级知识分子队伍，培养大批能够从事国家管理的干部，对劳动人民进行共产主义教育，培养社会主义、共产主义一代新人等等。理论来源之三是毛泽东的新民主主义文化思想。毛泽东在 1940 年所写的《新民主主义论》一书中，论及新民主主义革命所建立的新民主主义社会，包括新民主主义经济、新民主主义政治和新民主主义文化。他强

调:这种新文化是在观念形态上反映新政治和新经济的东西,是为新政治新经济服务的,这种新文化,就是无产阶级领导的、人民大众的、反帝反封建的文化。在社会主义现代化建设新的历史时期,邓小平、江泽民同志继承和发展了他们关于精神文明建设的思想,在1982年党的十二大报告、1986年党的十二届六中全会通过的《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》、1996年党的十四届六中全会通过的《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》等一系列讲话报告中,使社会主义精神文明建设的理论得到了全面的、系统的阐述。因此,力求较全面地分析马克思主义理论家的精神文明思想,是第一章的内容。

精神文明是一个发展着的历史过程,几千年来,人们在实践中逐步摸索、逐步发展、逐渐完善。回顾人类社会精神文明建设走过的路程,我们深感充满了艰辛,充满了继承与超越,其中经历了从低级到高级、从片面到全面、从治标到治本的变化。第二章为了强化历史感和纵深感,从文明概念的历史考察入手,全面分析了人们对文明概念的理解和使用以及文明的科学内涵,进而探讨了文明的构成;然后从原始社会精神文明的萌芽开始,沿着人类社会精神文明的发展轨迹走到社会主义社会,具体阐述了社会主义精神文明是人类精神文明发展的新阶段。中国的社会主义精神文明建设与建设中国特色社会主义整个事业的大局相连,同世界的大局分不开,我们必须认真研究在改革开放和发展社会主义市场经济条件下,精神文明、物质文明、政治文明各自的特殊性,正确处理三者之间的辩证关系,要三个文明一起抓。第二章还深入到精神文明建设的各个要素,具体探讨了思想理论建设、道德建设、科技建设、教育建设和文化建设的内涵,提出了要优化精神文明建设的组成结构,使整体的功能大于部分功能之和。

第三章的内容主要是分析社会主义精神文明建设的根本任务和奋斗目标。我们建设社会主义,不仅体现为一系列的经济增长指数

和财富的积累，而且体现为社会的政治、经济、文化、人口、环境等要素的互动和演进更有利于人的全面而自由的发展。精神文明建设，从个体来讲，始终要以培养和塑造“四有”新人为根本任务，要教育人民成为“四有”人民，教育干部成为“四有”干部；从整体来讲，要以提高中华民族的思想道德素质和科学文化素质为目标和归宿。社会主义精神文明建设是一项巨大的社会系统工程。就我们所进行的社会主义现代化建设事业而言，它又是具有挑战性的崭新的事业，不可能一蹴而就。迈进新世纪的前 10 年，是我国国民经济和社会发展的重要时期。经济建设将跨上一个大台阶，与之相适应，精神文明建设也必须有一个大发展。我们的主要目标是：在全民族牢固树立建设中国特色社会主义的共同理想，牢固树立坚持党的基本路线不动摇的坚定信念；实现以思想道德、科学教育水平、民主法制观念为主要内容的公民素质的显著提高，实现以积极健康、丰富多彩、服务人民为主要要求的文化生活质量的显著提高，实现以社会风气、公共秩序、生活环境为主要标志的城乡文明程度的显著提高；在全国范围形成物质文明建设、精神文明建设和政治文明建设协调发展的良好局面。

第四章深入分析了精神文明的战略地位。党的十四届六中全会决议明确指出：社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征，是现代化建设的重要目标和重要保证。把社会主义精神文明作为社会主义重要特征的新认识，是我们党对科学社会主义学说的重大发展。社会主义建设的实践充分证明，初级阶段社会主义的特征，除了公有制占主体地位、多种经济成分共同发展，以按劳分配为主体、多种分配形式包括按生产要素分配相结合外，还应有精神文明方面的要求。一个民族，物质上不能贫困，精神上也不能贫困，只有物质和精神都富有，才能成为一个有强大生命力和凝聚力的民族。一个国家，物质文明是基础，经济建设这个中心必须牢牢把握，毫不动摇，但是精神文明搞不好，物质文明也要受破坏，甚至社会也会变质。上个世纪苏联、东欧剧变，固然有着复杂的国际、国内因素，但最主要的教训是放

弃了精神文明建设。戈尔巴乔夫领导下的苏联党放弃了马克思主义的理论指导，用“民主社会主义”之类的非马克思主义来作为意识形态的理论基础，结果造成了党内思想大混乱，随之而来的是社会主义运动陷于低潮。我们党把精神文明建设作为现代化建设的重要目标，从理论上划清了资本主义现代化和社会主义现代化的区别，从实践上有助于克服只重视物质文明建设、忽视精神文明建设的倾向，在把物质文明建设搞得更好的同时，切实把精神文明建设提到更加突出的地位。

如果说前四章研究的主要是精神文明建设的理论问题的话，那么从第五章开始，则侧重探讨中国社会主义精神文明如何建设的实际问题。第五章指出，社会主义精神文明建设的灵魂是思想理论建设，核心是道德建设。社会主义思想道德建设集中体现着社会主义精神文明建设的性质和方向。精神文明建设之所以要以马克思主义、毛泽东思想特别是邓小平理论为指导，首先在于这个理论体系的科学性。只有以马克思主义理论为指导，社会主义精神文明建设才能为社会主义物质文明的发展提供精神动力和智力支持，为它的正确发展方向提供有力的思想保证。马克思主义的科学精神必须渗透于精神文明建设的全部内容，影响精神文明建设的整个过程，马克思主义理论的指导是社会主义精神文明建设区别于别的精神文明建设的显著标志。社会主义道德建设要以为人民服务为核心，以集体主义为原则，以“五爱”为基本要求，开展“三德”教育，在全社会形成团结互助、平等友爱、共同前进的人际关系。道德建设的重点是青少年。在我们撰写本书期间，适逢中共中央、国务院下发《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》（以下简称《意见》）。《意见》从全面建设小康社会的战略高度，对新世纪、新阶段进一步加强和改进未成年人思想道德建设提出了明确要求，做出了新的重要部署。第五章在阐述了道德建设的基本内容和要求之后，积极探索新世纪、新阶段思想道德建设的对策，提出要综合运用教育、法律、行

需要全本请访问 www.ertongbook.com