

理工农医硕士研究生教材

# 科学社会主义简明教程

---

马红霞 周丽琴 窦凌 轶编著

社会科学文献出版社  
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS(CHINA)



编 著 轅马红霞 周丽琴 窦 凌

出版人 轅谢寿光  
 出版者 轅社会科学文献出版社  
 地 址 轅北京市东城区先晓胡同 15号  
 邮政编码 轅100029  
 网 址 轅http://www.slc.cn  
 责任部门 轅总编室  
 责任编辑 轅祝得彬 包韞慧  
 责任校对 轅林 之  
 责任印制 轅同 非

总 经 销 轅社会科学文献出版社发行部  
 轅010-65115067 010-65115068  
 经 销 轅各地书店  
 读者服务 轅客户服务中心  
 轅010-65115067  
 法律顾问 轅北京建元律师事务所  
 排 版 轅东远先行彩色图文中心  
 印 刷 轅北京四季青印刷厂

开 本 轅16开 185毫米×260毫米  
 印 张 轅15  
 字 数 轅300千字  
 版 次 轅2013年 12月第 1版  
 印 次 轅2013年 12月第 1次印刷

书 号 轅C15.041.01/05·001  
 定 价 轅35.00元

本书如有破损、缺页、装订错误，  
 请与本社客户服务中心联系更换



版权所有 翻印必究

图书在版编目(CIP)数据

科学社会主义简明教程 / 马红霞, 周丽琴, 窦凌编著. —  
北京: 社会科学文献出版社, 2015.  
理工农医硕士研究生教材.  
隋景苑京藏 ISBN 978-7-5097-5111-5

I. ①科... II. ①马...②周...③窦... III. ①科学社会主义  
理论—研究生—教材 IV. ①D416.1

中国版本图书馆(CIP)数据核字(2015)第 151111 号

# 目 录

## CONTENTS

第一章 导言 .....	1
第一节 科学社会主义的研究对象与学科性质 .....	2
一 科学社会主义的研究对象与学科性质 .....	2
二 科学社会主义在马克思主义理论体系中的地位 .....	11
三 科学社会主义理论和实践发展中的三次飞跃 .....	15
第二节 学习科学社会主义的意义和方法 .....	23
一 学习和研究科学社会主义的意义 .....	23
二 学习和研究科学社会主义的方法 .....	28
第二章 社会主义从空想到科学的发展 .....	32
第一节 空想社会主义的产生和发展 .....	32
一 16~17 世纪的早期空想社会主义 .....	33
二 18 世纪的空想社会主义 .....	38
三 19 世纪初的空想社会主义 .....	43
第二节 空想社会主义的历史功绩和历史局限性 .....	55
一 空想社会主义的历史功绩 .....	57
二 空想社会主义的历史局限性 .....	60
第三节 科学社会主义产生的历史条件 .....	63
一 科学社会主义产生的经济条件 .....	63
二 科学社会主义产生的政治条件 .....	65

三	科学社会主义产生的思想条件 .....	68
第四节	科学社会主义理论的创立 .....	71
一	马克思、恩格斯世界观和阶级立场的转变 .....	72
二	科学社会主义创立的理论基石 .....	75
三	科学社会主义的诞生及其基本原理 .....	79
四	马克思、恩格斯对科学社会主义的完善和发展 .....	84
第三章	科学社会主义从理论到现实的飞跃 .....	91
第一节	社会主义革命在经济相对落后的国家首先取得 胜利 .....	91
一	世界资本主义发展进入帝国主义时代 .....	92
二	列宁的“一国胜利论”与俄国十月革命 .....	94
三	经济落后国家建设社会主义的可能性与艰巨性 .....	101
第二节	苏俄初建时期对社会主义道路的探索 .....	104
一	对社会主义经济建设的探索 .....	104
二	对社会主义政治建设的探索 .....	110
三	对社会主义思想文化建设的探索 .....	118
第三节	苏联社会主义模式的形成及其影响 .....	121
一	斯大林对社会主义建设的进一步探索 .....	122
二	苏联社会主义模式的形成及其原因 .....	129
三	苏联社会主义模式的特点、功过及其影响 .....	133
第四章	社会主义从单一模式到多种模式的实践 .....	148
第一节	改革是发展和完善社会主义的必由之路 .....	149
一	社会主义改革的理论基础 .....	149
二	社会主义改革的实践基础 .....	154
三	社会主义改革的目标和性质 .....	156
第二节	苏联、东欧社会主义国家的改革探索与剧变 .....	157
一	东欧各国的改革探索与剧变 .....	158

---

二	苏联的改革探索与剧变 .....	171
三	苏联、东欧剧变的主要原因及历史教训 .....	184
第三节	越南、朝鲜、老挝、古巴的改革探索 .....	191
一	越南的改革和探索 .....	192
二	朝鲜的改革和探索 .....	196
三	老挝的改革和探索 .....	202
四	古巴的改革和探索 .....	208
第四节	中国的改革进程及成就 .....	212
一	十一届三中全会以前的探索历程 .....	212
二	十一届三中全会以来的改革与探索 .....	214
三	中国改革开放的成就与存在的主要问题 .....	218
第五章	当代中国的科学社会主义 .....	222
第一节	毛泽东思想对科学社会主义的丰富和发展 .....	223
一	毛泽东思想对科学社会主义理论的主要贡献 .....	223
二	社会主义建设道路探索中的严重失误 .....	236
第二节	邓小平理论对科学社会主义的新发展 .....	238
一	邓小平理论对科学社会主义的发展 .....	239
二	邓小平理论是马克思主义在当代中国发展的 新阶段 .....	262
第三节	江泽民论有中国特色社会主义理论是对 邓小平理论的新发展 .....	266
一	确立邓小平理论在全党的指导地位 .....	266
二	江泽民论有中国特色社会主义是对 邓小平理论的新发展 .....	269
第六章	世界社会主义现状与 21 世纪发展前景 .....	281
第一节	当代世界资本主义的新变化和资本主义矛盾的 深化 .....	282

## 4 科学社会主义简明教程

---

一	当代资本主义的新变化 .....	282
二	当代资本主义国家固有矛盾的深化及其发展 .....	287
第二节	世界社会主义运动和社会主义思潮 .....	291
一	发达国家的社会主义运动与社会主义思潮 .....	291
二	发展中国家的社会主义运动与社会主义思潮 .....	297
第三节	社会主义代替资本主义是一个长期曲折的 历史过程 .....	300
一	社会主义代替资本主义的长期性和曲折性 .....	301
二	社会主义代替资本主义仍然是当代历史发展的 总趋势 .....	307
第四节	21 世纪社会主义运动的发展前景 .....	319
一	走多样化、民族化发展的道路 .....	319
二	社会主义国家“质”的提高和各国革命力量的 积蓄 .....	321
三	社会主义与资本主义将在相当长的时期里 和平共处、竞争并存 .....	322
四	新形势下社会主义力量的国际联合 .....	324
后 记	.....	327

# 第一章 导 言

《共产党宣言》是一部具有里程碑意义的著作，它的问世标志着科学社会主义的诞生。从《共产党宣言》的发表算起，社会主义已经有了 150 多年的历史了。这么多年来，这个“共产主义的幽灵”不但没有消失，反而以其强大的生命力，显现为无产阶级和劳动人民的解放运动，使社会主义由空想到科学，由理论到现实。尽管许多资产阶级的思想家把苏东剧变看做社会主义的“末日”，但如果与 150 多年以前相比，社会主义事业的大踏步前进仍然是无可置疑的。它已经从一个幽灵，不仅变成了当今世界最强大的思想潮流，而且已有十几亿人口在社会主义制度下创造性地工作和生活。在这一个多世纪的探索中，社会主义事业虽然有挫折，有失败，但也有过成功，有过辉煌。并且作为世界上人口最多的东方大国——中国正在蓬勃地建设有自己特色的社会主义。我们已经跨进新世纪，在和平与发展成为当代主题的今天，如何认识诞生于 19 世纪 40 年代的科学社会主义理论，如何看待震惊全球的苏东巨变，如何理解正在不断深化的社会主义改革，是每一个关心社会主义命运和前途的人都在思考的重要问题。可以预料，社会主义运动虽然在 20 世纪遭受了重大挫折，但历史发展的方向并没有也不可能改变。人类社会主义的最终归宿，必将仍是马克思主义所预见和论证的：社会主义、共产主义社会。

## 第一节 科学社会主义的研究对象与学科性质

科学社会主义亦称科学共产主义，它具有广义和狭义两方面的含义。从广义上说，是指整个马克思主义体系；从狭义上说，是指马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义三个重要组成部分之一的科学社会主义理论。其中，科学社会主义又是整个马克思主义的核心。

作为狭义的科学社会主义，在马克思主义中是一门独立的学科，有自己特定的研究对象和确定的地位。恩格斯说：“社会主义自从成为科学以来，就要求人们把它当做科学看待，就是说，要求人们去研究它。”<sup>①</sup>

### 一 科学社会主义的研究对象与学科性质

#### 1. 科学社会主义的研究对象

“社会主义”一词，最初出现于19世纪20~30年代英、法空想社会主义者的著作中，它由“社会的”一词衍生而来。这个词源于拉丁文“Socialis”，意思是“同辈的”、“同伙的”。把它用于社会中，意味着大家都是“同辈的”平等伙伴。空想社会主义者使用“社会主义”一词，开始于1827年英国的欧文主义刊物《合作杂志》，主张资本应归公有的人则是“公有主义者和社会主义者”。到了19世纪40年代，“社会主义”这个词已广泛流行。

“科学社会主义”一词，最初是德国“真正的社会主义”者格律恩在译述圣西门学说时首先使用的。1845年，格律恩在《法兰西和比利时的社会运动》一书中说：“他（圣西门）包含

---

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》第2卷，北京，人民出版社，1995，第301页。

着科学社会主义。”<sup>①</sup> 马克思和恩格斯虽然在《德意志意识形态》一文中引述了这句话，但他们在自己的著作中都用“共产主义”，没有沿用“科学社会主义”。

1847年，马克思和恩格斯在领导建立世界首个无产阶级政党时，将党名定为共产主义同盟，党的纲领称《共产党宣言》，因为那时自称社会主义的是空想社会主义者和维护资本主义制度的人们。恩格斯在《共产党宣言》1888年英文版“序言”中回忆当时的情形时说：“可是，当我们写这个《宣言》时，我们不能把它叫做社会主义宣言。在1847年，所谓社会主义者，一方面是指那些信奉各种空想学说的分子，即英国的欧文派和法国的傅立叶派，这两个流派，都已经变成纯粹的宗派，并在逐渐走向灭亡；另一个方面是指各种各样的社会庸医，他们都答应要用各种补缀办法来消除一切社会病痛而毫不伤及资本和利润。这两种人都是站在工人阶级运动以外，宁愿向‘有教养的’阶级寻求支持。至于当时工人阶级中那些确信单纯政治变革全然不够而认为必须根本改造全部社会的分子，他们把自己叫做共产主义者……可见，在1847年，社会主义是资产阶级的运动，而共产主义则是工人阶级的运动……所以我们也就丝毫没有怀疑究竟应该在这两个名称中间选定哪一个名称。”<sup>②</sup> 后来，有人对共产主义进行了曲解，马克思和恩格斯为了团结广大群众和更好地教育工人，为了使工人阶级的崇高理想与空想社会主义和其他形形色色的社会主义的主张区别开来，也就使用“科学社会主义”一词了。

1874年，马克思在《巴枯宁 国家制度和无政府状态 一书摘要》中说：“‘科学社会主义’也只是为了与空想社会主义

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯全集》第3卷，北京，人民出版社，1995，第595页。

<sup>②</sup> 《马克思恩格斯选集》第1卷，北京，人民出版社，1995，第236—237页。

相对立时才使用。”<sup>①</sup> 1872年，恩格斯在《论住宅问题》中开始使用“科学社会主义”，他说：“德国科学社会主义的观点，即关于无产阶级必须采取政治行动，必须实行专政以过渡到废除阶级并和阶级一起废除国家的观点。”<sup>②</sup> 恩格斯还在《卡尔·马克思》等著作中，将共产主义与科学社会主义通用了。

关于科学社会主义的研究对象，被列宁称之为“科学社会主义之父”的恩格斯，首先在1847年写的《共产主义原理》一文中指出：“共产主义是关于无产阶级解放的条件的学说。”<sup>③</sup> 他在1878年写的《反杜林论》这部名著中指出：“完成这一解放世界的事业，是现代无产阶级的历史使命。考察这一事业的历史条件以及这一事业的性质的本身，从而使负有使命完成这一事业的今天受压迫的阶级认识到自己行动的条件和性质，这就是无产阶级运动的理论表现即科学社会主义的任务。”<sup>④</sup> 在1885年所著《关于共产主义者同盟的历史》中他又进一步指出：“共产主义现在已经不再意味着凭空设想一种尽可能完善的社会理想，而是意味着深入理解无产阶级所进行的斗争的性质、条件以及由此产生的一般目的。”<sup>⑤</sup>

恩格斯为科学社会主义的研究对象所下的这三个定义是一致的，一次比一次更全面、更完整。概言之，科学社会主义是无产阶级解放运动发展规律的科学，它所研究的是无产阶级解放运动的性质、条件和一般目的及其相互关系。

所谓研究无产阶级解放运动的性质，指的是研究无产阶级解放运动区别于以往一切革命运动的特殊性质。“过去的一切运动都是少数人的或者为少数人谋利益的运动。无产阶级的运动

---

① 《马克思恩格斯选集》第2卷，北京，人民出版社，1995，第638页。

② 《马克思恩格斯选集》第2卷，北京，人民出版社，1995，第638页。

③ 《马克思恩格斯选集》第1卷，北京，人民出版社，1995，第210页。

④ 《马克思恩格斯选集》第3卷，北京，人民出版社，1995，第323页。

⑤ 《马克思恩格斯选集》第4卷，北京，人民出版社，1995，第193页。

是绝大多数人的、为绝大多数人谋利益的独立运动。”<sup>①</sup>无产阶级解放运动就是共产主义运动，是由资本主义社会转变为社会主义社会，社会主义发展为共产主义社会的运动，是无产阶级完成自己历史使命的运动。这是人类历史上最广泛、最深刻、最彻底的革命运动。它同以往人类历史上的一切革命运动在性质上是根本不同的。

科学社会主义研究无产阶级解放运动的性质，不仅研究它区别于以往一切革命运动的特殊性质，还要研究在其发展过程中各个不同阶段的性质差别。无产阶级解放运动是一个漫长的历史过程，这一过程必然要经历若干相互衔接的不同历史阶段，完成不同历史阶段的不同历史任务。在无产阶级革命阶段，要开展阶级斗争，推翻资本主义统治，建立无产阶级专政；在由资本主义向社会主义的过渡时期，要变生产资料资本主义私有制为社会主义公有制；在社会主义阶段，要发展社会生产力，为向共产主义过渡创造坚实的物质基础。不同国家的无产阶级解放运动也会经历不同的历史阶段，完成不同的历史任务。中国的无产阶级解放运动，根据旧中国半封建半殖民地的社会性质，中国的无产阶级革命要经历新民主主义革命和社会主义革命两个阶段，分别完成两个阶段的历史任务。进入社会主义社会之后，我国又必然要经历社会主义初级阶段，我们党从社会主义初级阶段的实际出发，制定了党在社会主义初级阶段的基本路线和各项方针政策，以推动社会主义事业的不断发展。

所谓研究无产阶级解放运动的条件，是指研究无产阶级实现消灭阶级、达到最终目的所必需的道路和条件。无产阶级解放的条件包括主观条件、客观条件、国内条件、国际条件等多方面的条件。由于各国的历史和现状千差万别，无产阶级解放的条件在不同国度、不同历史时期也不完全一样，没有固定的

---

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》第1卷，北京，人民出版社，1995，第283页。

模式和样板可供各国照搬照抄。因此，能否把科学社会主义的普遍原理同各国的具体实际结合起来，正确地把握和利用自己的实际条件，是实现无产阶级彻底解放的关键。正是在这个意义上，恩格斯把科学社会主义称为“关于无产阶级解放的条件”的学说”<sup>①</sup>。

无产阶级解放的一般道路一是夺取政权，使自己上升为统治阶级，争得民主；二是剥夺剥夺者，建立生产资料公有、实行按劳分配的社会主义制度；三是实现生产力的巨大发展和政治、文化的巨大进步，消灭阶级差别，进入各尽所能、按需分配的共产主义社会。无产阶级解放的客观条件主要是社会化大生产的发展造成资本主义各种矛盾的激化，这是无产阶级革命的客观条件；社会化大生产的不断发展，社会主义物质基础的不断发展是巩固社会主义，实现共产主义的客观物质条件。无产阶级革命的主观条件是建立无产阶级革命政党，制定正确的纲领、路线、方针、政策、策略。无产阶级解放的先决条件是推翻资产阶级统治，建立无产阶级专政。

因为各个国家、各个民族的国情是不同的，也就是无产阶级革命的条件是不同的，这就决定了在实现无产阶级解放的一般道路过程中，各个国家、各个民族的具体道路又会有各个国家民族的不同特点。因此，无论是进行无产阶级革命，还是进行社会主义建设，都必须从本国实际情况出发，不能机械地套用别国的经验和模式。中国无产阶级在经历了无数的挫败与挫折之后，探索出了以农村包围城市，武装夺取政权这一有中国特色的革命道路，有中国特色的生产资料私有制的社会主义改造道路，有中国特色的社会主义建设道路。树立了把马克思主义普遍真理同自己国家的实际相结合，正确处理无产阶级解放的一般道路与具体道路的成功范例。

---

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》第1卷，北京，人民出版社，1995，第230页。

所谓研究无产阶级解放运动的一般目的，是指它区别于以往一切运动的最终目的。以往一切阶级的运动都是以一种剥削制度代替另一种剥削制度，一个剥削阶级统治代替另一个剥削阶级的统治，以确立少数人的统治为目的。无产阶级解放运动的目的，则是要推翻一切剥削阶级的统治，使自己和广大劳动人民真正成为社会的主人，消灭一切剥削制度，消灭阶级和阶级差别，解放全人类，实现共产主义。无产阶级要实现自己的最终目的，要经历一个长期的奋斗过程，这中间要完成不同历史阶段的不同的具体任务。完成这些具体任务都是为了完成最终目的所不可缺少的必要准备。因此，无产阶级解放运动要把最终目的和当前任务结合起来，脚踏实地地完成当前任务。

当然，随着社会主义革命在一些国家的成功和社会主义建设的发展与曲折，特别是当代社会主义改革开放的历史潮流和时代的新发展，无论在理论上还是在实践上都提出了许多新的研究课题，科学社会主义的研究对象自然要进一步拓展。有的学者提出，科学社会主义是研究资本主义向社会主义、共产主义发展的规律的科学，或者是研究改变资本主义世界，建设社会主义、共产主义的一般规律的科学。就是说，科学社会主义不仅是研究无产阶级和劳动人民通过改变资本主义世界而获得解放的政治学，而且是一门研究建设社会主义，并逐步向共产主义远大目标前进的综合学科，是从整体上研究从资本主义到社会主义、共产主义的一般发展规律的科学。

科学社会主义的理论和实践这门课程不仅包括了科学社会主义理论本身，而且还包括了科学社会主义发展的实践历程，即从理论上和实践上研究社会主义的发生、发展的过程和一般规律的科学。在不同的时代，科学社会主义在理论上和实践上都存在着不同的研究重点。马克思、恩格斯处在 19 世纪自由竞争的资本主义时代，资本主义生产方式的内在矛盾日益暴露，无产阶级与资产阶级的矛盾日益尖锐，无产阶级要求解放的运

动日益高涨。因此，在那个时代，科学社会主义的研究中心就是为无产阶级革命的必然性和合理性做论证，指明无产阶级解放的正确道路，并同空想社会主义划清界限，用以指导英、法等国的无产阶级夺取政权，获得自身的解放。到 19 世纪末 20 世纪初，资本主义由自由竞争的资本主义发展为以垄断为基本特征的帝国主义时代。因此，列宁在十月革命前后就突出地强调了科学社会主义就是无产阶级革命和无产阶级专政的理论和策略。同样，毛泽东从旧中国的殖民地、半殖民地半封建的情况出发，提出了新民主主义革命的理论和人民民主专政的理论。在改革开放的新时代，邓小平提出了建设有中国特色的社会主义理论，把什么是社会主义、怎样建设社会主义作为科学社会主义所要研究的根本问题。由此可见，科学社会主义的具体研究对象不是一成不变的，它在不同的时代有不同的研究重点。

## 2. 科学社会主义的学科性质

(1) 科学社会主义是一门综合性的理论科学。科学社会主义不是历史科学，也不是时事政治，而是理论科学。但是，这门理论科学不是单一性的，不是研究社会生活的某一方面或侧面，而是综合性的，它既要从总体上又要从社会生活的各个方面——政治的、经济的、思想文化的各个方面及其相互关系去研究社会主义社会的发展规律性。马克思、恩格斯在《共产党宣言》第二章，恩格斯在《反杜林论》的社会主义篇，就是把社会主义作为一个整体，从各个方面加以阐述的。推翻和改变资本主义、建设社会主义和共产主义，涉及经济、政治、文化、对外关系诸方面，不是仅涉及政治规律。科学社会主义是从总体上综合研究改变资本主义世界、建设社会主义世界的一般规律的科学。它主要包括：在资本主义世界怎样以工人阶级及其政党掌握政权为中心，全面开展反对资本主义的斗争，从各方面积累社会主义因素；在从资本主义到社会主义的过渡时期，怎样以巩固并发展工人阶级及其政党领导的政权为支柱，以经

济建设为中心，全面进行社会主义改造和社会主义建设；在社会主义社会从初级到高级发展的全过程中，怎样以工人阶级政权和工人阶级政党的建设为支柱，以经济建设为中心，带动并指导全面的社会主义建设和社会主义改革；怎样处理好社会主义世界内部社会主义国家之间的关系以及社会主义世界同资本主义世界之间的关系等等。

(2) 科学社会主义是一门直接指导革命和建设的行动科学。恩格斯在谈到科学社会主义的特点时，说它是“活的行动理论”。列宁把科学社会主义称之为无产阶级解放斗争的伟大旗帜。我们通常都把科学社会主义称之为行动中的马克思列宁主义。这就是说，哲学、政治经济学、科学社会主义都是指导无产阶级革命实践的理论。但是，其中科学社会主义和实践的联系更直接、更密切，它是制定党的路线、方针、政策的理论基础。大家知道，上层建筑的意识形态领域，包括政治的、法律的、道德的、宗教的、科学的、哲学的、艺术的观点等，它们和经济基础的联系并不是等同的，其中有的紧密一些，如政治和法的观点；有的离得远一些，恩格斯曾经说过，哲学是远离经济基础的上层建筑。根据这个道理，我们可以说，在马克思主义三个组成部分中，科学社会主义与无产阶级斗争实践的联系最为紧密。

同时，科学社会主义的实践运动又是无产阶级及其政党在科学理论的指导下自觉地改造旧世界，建设新世界的伟大的、历史性的创造。社会主义运动，经过了从自发到自觉的转变过程，导致这一转变的关键则是马克思主义的诞生。科学社会主义的实践是不断地发展的。时代的前进和科学技术的进步不断地改变着社会主义革命和建设的条件和任务，新的条件和新的任务会向无产阶级提出新的运动目标；同时，科学社会主义理论的发展也会给无产阶级的社会主义实践运动以新的理论指导。由于这两方面的双向作用，科学社会主义的运动在“横”的方

向上不断拓展，在“纵”的方向上不断深化。正是在这样的意义上，恩格斯指出：“完成这一解放世界的事业，是现代无产阶级的历史使命。考察这一事业的历史条件以及这一事业的性质本身，从而使负有使命完成这一事业的今天受压迫的阶级认识到自己行动的条件和性质，这就是无产阶级运动的理论表现即科学社会主义的任务。”<sup>①</sup>

(3) 科学社会主义是一门永远充满生机和旺盛生命力的发展科学。以实践为基础的理论和的创新和开放，是科学社会主义的鲜明特性，科学社会主义是一个不断发展的科学体系，它把革命性和科学性高度地统一在理论本身之中。这种革命性和科学性集中体现为科学社会主义的彻底批判精神，科学社会主义就是在批判旧世界中发现新世界的。更进一步的是，科学社会主义不仅以批判的态度来考察资本主义，而且以批判的态度对待社会主义，它从来不把社会主义社会看成凝固的、一成不变的，而是“把它看成是经常变化和改革的社会”。它从来不把社会主义社会中存在的一切事物都等同于社会主义，而是认为社会主义社会在各个方面，如经济、道德和精神方面还带着它脱胎出来的那个旧社会的痕迹，也就是说，在社会主义社会中仍然存在着与社会主义本质格格不入的社会现象。科学社会主义不仅以批判的态度对待一切为旧制度辩护的学说，而且以批判的态度对待自己，从不自封为绝对真理的思想体系。它自觉地植根于实践之中，以批判的态度对待各种社会思潮，以批判的态度对待自己，从而不断地超越和发展自身。封闭体系与科学社会主义的本性是不相容的，从这个意义上说，科学社会主义是一部“未完成的交响乐”，永远是一个不断发展的科学体系。

一个多世纪以来，随着无产阶级革命事业的发展，特别是社会主义制度在一些国家的建立，使科学社会主义在体系、结

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》第3卷，北京，人民出版社，1995，第323页。