摇图书在版编目（悦陨孕）数据

摇科学社会主义概论 辕毕霞，孙其昂 主编援—合肥 :安徽
大学出版社，圆猿猿猿援员
摇陨杂月晕-苑原愿员园-园圆-猿猿园圆-园
摇 Ⅰ援科…援摇 Ⅱ援①毕…援②孙…援摇 Ⅲ援科学社会主义理
论—研究生—教材摇Ⅳ援猿园园
摇中国版本图书馆 悦陨孕数据核字（圆园员愿）第 园愿猿猿园缘号

摇科学社会主义概论　　毕霞摇孙其昂摇主编

出版发行摇安徽大学出版社摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇印摇刷摇中国科学技术大学印刷厂
（合肥市肥西路 猿号 邮编 圆猿园园缘园）
联系电话摇编辑室 园缘缘-远愿愿愿愿愿愿
发行部 园缘缘-远愿愿愿愿愿愿
耘原皂孕陨摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇

# 目录


## 导摇论摇科学社会主义的研究对象、意义和方法

第一节摇科学社会主义的研究对象 辕
第二节摇科学社会主义的历史发展 辕
第三节摇学习科学社会主义的意义和方法 辕4

## 第一章摇社会主义由空想到科学及其现实的发展

第一节摇空想社会主义的形成与发展 辕9
第二节摇科学社会主义理论的诞生 辕8
第三节摇科学社会主义由理论向现实的转变 辕5

## 第二章摇苏联社会主义的探索和实践

第一节摇苏俄共产党对建设社会主义道路的初步探索 辕2
第二节摇斯大林模式 辕9
第三节摇苏联社会主义改革的失误 辕5

## 第三章摇东欧国家社会主义道路的探索

第一节摇南斯拉夫社会主义改革 辕4
第二节摇匈牙利社会主义改革 辕0
第三节摇东欧剧变 辕5

## 第四章摇中国社会主义道路的探索与实践

第一节摇中国共产党人对新民主主义革命和社会主义建设道路的初步探索 辕3
第二节摇邓小平理论是当代中国的马克思主义 辕1
第三节摇“三个代表”重要思想是科学社会主义在中国发展的最新成果 辕8

## 第五章摇中国社会主义建设理论的新发展

第一节摇构建社会主义和谐社会的意义 辕05
第二节摇社会主义和谐社会的理论来源 辕14
第三节摇建设社会主义和谐社会 辕23

## 第六章摇其他共产党执政的社会主义国家的理论与实践

第一节摇在革新开放中探索前进的越南社会主义 辕27
第二节摇朝鲜式社会主义的理论与实践 辕32
第三节摇继续迈向社会主义 :老挝革新开放事业 辕38
第四节摇逐步改革中的古巴 辕42

## 第七章摇亚非拉社会主义

第一节摇亚非拉社会主义的兴起及其基本特点 辕49
第二节摇亚非拉社会主义的主要类型 辕54
第三节摇亚非拉社会主义国家非执政的共产党对科学社会主义事业的探索 辕60

## 第八章摇民主社会主义

第一节摇民主社会主义溯源 辕67
第二节摇民主社会主义的理论与政策 辕73
第三节摇民主社会主义的主要实践类型 辕81

## 第九章摇当代西方社会主义思潮

第一节摇欧洲共产主义 辕87
第二节摇西方马克思主义 辕92
第三节摇市场社会主义 辕97
第四节摇生态社会主义 辕02

# 导摇论

摇摇摇摇摇

## 科学社会主义的研究对象、意义和方法

摇摇进入 圆员世纪，我国人民正在为建设富强、民主、文明的社会主义现代化的国家而奋斗；世界社会主义事业和社会主义运动在曲折中发展，同时面临严峻的挑战；人类社会历史发展处于极其复杂而又在发生深刻变化的重要时期。在这种大背景下，我们必须以科学精神，用科学方法了解社会主义的理论与实践，了解世界社会主义与资本主义的竞争态势，了解人类社会发展的大趋势。为此，必须首先学习科学社会主义的研究对象、学科性质和发展规律，在此基础上认清前途，选择正确的道路，以便积极投身于建设中国特色社会主义实践。

### 第一节摇科学社会主义的研究对象

#### 一、科学社会主义是马克思主义的核心

科学社会主义也称科学共产主义，它们源于“社会主义”或“共产主义”的用语。“社会主义”一词究竟何时始见于史书，众说纷纭。据高放考证，竟有 员园园种之多[①]。从社会上使用“社会主义”一词到它成为马克思主义的用语，其含义大体经历了四个阶段的变化。第一阶段，自 员愿世纪中叶到 员怨世纪初，最先由教会人士使用，其含义是指人的社会性。第二阶段，自 员怨世纪 猿园年代以来，先由圣西门、欧文派空想社会主义者使用，其含义是指通过改良办法建立一种与资本主义有所不同的新的社会制度；随后一些小资产阶级、资产阶级以至封建阶级的代表也按各阶级的利益和观点使用“社会主义”一词，旨在对资本主义制度做些修补，甚至要倒退、复辟到小生产者的小私有制和封建制。第三阶段，自 员怨世纪 源园年代马克思主义诞生以来，一开始马克思主义者很少使用“社会主义”一词，马克思曾指出：“‘科学社会主义’也是为了与空想社会主义相对立时才使用”[②]，后来马克思主

① 高放：《社会主义的过去、现在和未来》，缘页，北京出版社，员怨怨缘

② 《马克思恩格斯选集》第 猿卷，圆园园页，北京：人民出版社，员怨愿猿

义者使用“社会主义”一词且将“社会主义”与“共产主义”作为同义语使用。第四阶段，自圆园世纪圆园年代以来，尤其是员怨员苑年十月革命胜利以来，在马克思列宁主义者看来，社会主义主要指共产主义的第一个阶段。

“社会主义”一词在欧洲源于古拉丁文杂糟糕遭译这是一个形容词，而这个形容词又是从名词杂糟糕译变化而来的，原意是“同伴”、“同志”、“同盟”、“善于交际”等。以英文为例，杂糟糕造意为社会的）一词就是相当于拉丁文杂糟糕遭译再加上蚤皂这个后缀，就成为杂糟糕遭蚤皂，意为社会主义。中文里“社会主义”和“共产主义”这两个专有名词都不是古汉语中已有的旧词汇，也不是近代中国人在翻译外文时创造的新词汇，而是圆园世纪初由日文直接移植过来的新词汇。日文中的“社会主义”、“共产主义”则是由日本学界从西方那里采用汉字意译过来的。我国最早使用“社会主义”一词的当推梁启超，他在员怨园年怨月员缘日出版的《新民丛报》第员愿号上发表了《进化论革命者颉得之学说》一文，文中提到“麦喀士日尔曼人，社会主义之泰斗也”①。

马克思主义是各国共产主义政党和各个社会主义国家的指导思想。马克思主义是一门内容极为丰富、涵盖面极为广泛的科学。通常认为，马克思主义由马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义这三个主要部分组成。

马克思主义的三个主要部分之间的关系是，马克思主义哲学是起点，马克思主义政治经济学是中介，科学社会主义是终点。就是说，以唯物史观为核心的马克思主义哲学和以剩余价值论为核心的马克思主义政治经济学是科学社会主义的两大理论基础，它们三者联结在一起贯穿于整个马克思主义关于无产阶级和全人类的解放这个主题。这就决定了科学社会主义在马克思主义中的核心地位。从马克思主义理论的创立来看，可以说科学社会主义比之哲学、政治经济学是更加重要的一个组成部分，它是整个马克思主义的核心。列宁曾经不止一次地把“科学社会主义”作为“马克思主义”的同义语来使用。列宁在员怨园年发表的《政治鼓动和“阶级观点”》一文中说过：“科学社会主义学说，也就是马克思主义。”②他于员怨园年发表《革命青年的任务》一文，主张社会民主党人走到最广泛的大学生中间“宣传科学的社会主义即马克思主义”③。因此，一般认为，科学社会主义是马克思主义的核心。同时它又有广义和狭义之分，广义上的科学社会主义与马克思主义是同义语，狭义上的科学社会主义是马克思主义的三个组成部分之一。本书从狭义方面研究科学社会主义，即研究作为马克思主义三个组成部分之一的科学社会主义。

马克思主义者现在使用社会主义（或共产主义）概念，在科学意义上说是包含学说、运动和社会制度这三种含义的复合概念。一是学说，它是社会主义运动的指导思想、知识体系和科学理论，是为社会主义和共产主义制度做论证的价值与思想体系；二是运动，它是由无产阶级政党领导的，在人类历史上有员缘园多年历史、遍及世界各地的社会实际运动；三是社会制度，它是胜利的无产阶级上升为统治阶级后建立社会主义国家并为多数人服务，以发展生产力、消灭剥削、实现共同富裕、民主、文明为目标的社会制度。因此，社会

---

① 《饮冰室文集》第五册，苑怨页，上海：中华书局，员怨怨。

② 《列宁全集》第远卷，圆缘员页，北京：人民出版社，员怨远。

③ 《列宁全集》第苑卷，猿藏页，北京：人民出版社，员怨远。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

主义是科学理论、社会运动和国家制度的统一体。

## 二、科学社会主义的研究对象

每门科学都有自己特定的研究对象，即它所研究的客体。科学社会主义作为一门科学，它也有自己的研究对象。

科学社会主义的研究对象，在学术界有不同的观点，曾展开过讨论。其中最有代表性的有两种观点：一种认为科学社会主义是关于无产阶级解放运动发展规律的科学，另一种认为科学社会主义是研究资本主义向共产主义发展、研究社会主义社会建设的科学。

第一种观点的重要依据是恩格斯关于科学社会主义的论述。恩格斯被列宁称为“科学社会主义之父”，他不止一次地谈到科学社会主义的研究对象。恩格斯在员愿怨苑年所写的《共产主义原理》一文中指出：“共产主义是关于无产阶级解放的条件的学说。”[①]他在《社会主义从空想到科学的发展》这本书中指出：“完成这一解放事业，是现代无产阶级的历史使命。考察这一历史条件以及这一事业的性质本身，从而使负有使命完成这一事业的今天受压迫的阶级认识到自己行动的条件和性质，这就是无产阶级运动的理论表现，即科学社会主义的任务。”[②]恩格斯在员愿怨缘年所著《关于共产主义者同盟的历史》中进一步指出：“共产主义现在已不再意味着凭空设想一种尽可能完善的社会理想，而是意味着深入理解无产阶级所进行的斗争的性质、条件以及由此产生的一般目的。”[③]从恩格斯的论述看来，他为科学社会主义的研究对象所下的定义是明确的，概括地说，科学社会主义就是关于无产阶级解放运动发展规律的科学，它所研究的是无产阶级解放运动的性质、条件和一般目的及其相互关系。同时可以看出，恩格斯对科学社会主义研究对象的论述，无疑是和当时的历史条件有联系的。那时资本主义已经成为世界性的社会制度，还没有一个国家的无产阶级夺取政权；因此，恩格斯把基本点放在无产阶级解放斗争上，而没能放在社会主义社会的发展规律上。将科学社会主义研究对象的表述局限在无产阶级范畴之内，不完全符合科学社会主义在当代的情况，只能说是历史条件的局限性。

第二种观点的主要依据有两点：一是根据科学社会主义创始人的观点；二是根据科学社会主义实践的发展，特别是世界上已经存在的社会主义国家的现实。经过马克思主义者几代人的长期奋斗，科学社会主义运动有了根本的变化。圆园世纪上半叶，社会主义作为一种社会制度在苏联这块辽阔的土地上建立起来。二战以后，世界十几个国家走上社会主义道路，但后来又发生了重大挫折。而在发达资本主义国家，很多科学社会主义者就为推翻资本主义、建立社会主义奋斗了好几代人，至今尚未达到目的。因此，科学社会主义研究对象的第二种表述是理论依据和实际依据的综合结果，是对马克思主义原理的正确运用，是更加科学的观点。

综上所述，我们把科学社会主义的定义表述为：科学社会主义是研究推翻和改变资本主义旧社会制度，建立社会主义、共产主义新社会的一般规律的科学。应当指出，这个表

---

① 《马克思恩格斯选集》第员卷，圆缘园页，北京：人民出版社，员怨愿圆

② 恩格斯：《社会主义从空想到科学的发展》，苑缘源页，北京：人民出版社，员怨缘员

③ 《马克思恩格斯选集》第源卷，员怨愿页，北京：人民出版社，员怨愿圆

述与恩格斯的论断并不矛盾。恩格斯是从无产阶级解放斗争的角度去阐述科学社会主义的研究对象的 这个表述则是从社会主义、共产主义的发展规律性的角度去阐述科学社会主义的研究对象的。因此，根据形势变化而对科学社会主义研究对象作出新的表述，并不意味着恩格斯关于科学社会主义研究对象的思想已经过时。

科学社会主义这门科学有哪些特点呢？

第一，科学社会主义是一门综合性的理论科学。科学社会主义面对的社会生活是各个方面的，包括经济、政治、思想文化、对外关系及其相互间的关系，这是极其丰富而复杂的客体。马克思、恩格斯在《共产党宣言》，恩格斯在《反杜林论》的社会主义篇，就是把社会主义作为一个整体，从各个方面加以阐述的。推翻和改变资本主义，建设社会主义和共产主义，涉及社会生活各个方面和相互关系的客观规律。江泽民在中共十五大上论述邓小平理论时指出："邓小平理论形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系。它是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和现代化建设的实践中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。它第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列的基本问题，指导我们党制定了在社会主义初级阶段的基本路线。它是贯通哲学、政治经济学、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的科学体系，又是需要从各方面进一步丰富发展的科学体系。"[①]所以，科学社会主义按其性质来说是一门综合性的科学，而不是单一性的政治科学或历史科学。

第二，科学社会主义是一门直接指导革命、改革和建设的行动科学。恩格斯在谈到科学社会主义的特点时，说它是"活的行动理论"。列宁把科学社会主义称为无产阶级解放斗争的伟大旗帜。我们还常把科学社会主义称为行动中的马克思列宁主义。科学社会主义是一门科学，是关于社会主义的知识体系，同时又是社会主义实践的指南。在马克思主义三个重要组成部分中，马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义都是指导社会主义实践的 但是，科学社会主义比马克思主义哲学更直接、比马克思主义政治经济学更全面地指导共产主义政党和社会主义国家的实践。

科学社会主义是一门实践性很强的科学，要重视社会主义运动的实际斗争，善于从社会主义革命、改革和建设的实践中总结经验教训，从中抽象出具有普遍意义的规律性认识，进而指导新的实践。在人类历史长河中，任何一种社会运动都不可能是一帆风顺的，都是波浪式前进的，既有成功和胜利，又有失败和挫折，关键在于善于总结，善于进步。科学社会主义理论与实践，其目的就是将理论与实践结合起来，认识科学社会主义运动，提高科学社会主义的理论水平和实践能力。因而，科学社会主义又是一门永远充满生机和旺盛生命力的发展科学。

第三，科学社会主义是一门无产阶级的政治科学。这里所说的政治，不是指学科意义上的，如政治学，而是指价值观。科学社会主义是无产阶级解放的科学，是关于改变资本

---

① 江泽民：《高举邓小平理论伟大旗帜把建设有中国特色社会主义事业全面推向 世纪》，页，北京：人民出版社，

主义的世界，实现资本主义向社会主义转变的科学，是关于社会主义改革和建设的科学。这表明，它具有明确的价值指向性。社会主义是资本主义的继承物、对立物、取代物和创新物，它是继承资本主义各种积极成果、克服资本主义各种矛盾和弊病而创建的高于资本主义的新型社会制度和社会形态。在价值指向上，社会主义与资本主义是根本不同的，是完全对立的，这是科学社会主义的特征性所在，是它作为无产阶级的政治科学的价值特征。这种价值特征并不等于说社会主义与资本主义不存在联系、合作、继承等关系，在各种社会要素方面，二者存在着联系。这种联系使社会主义与资本主义之间在文明成果上相互继承、学习，在竞争与合作中互激、互补，在方法方式上既有斗争的形式又有谈判的形式，最终实现人类社会形态的新发展。

## 三、科学社会主义的理论体系

科学社会主义具有科学理论体系和基本原理，是一个开放的、发展的、创新的、与时俱进的理论体系。在一个多世纪的社会主义实践中，科学社会主义紧紧围绕一个核心、两块基石而展开，并形成完整的理论体系。

[illegible]年恩格斯为其名著《反杜林论》第三版所写的序言中，针对该书第三编第二章社会主义理论部分，曾经指出："这里所涉及的仅仅是我所主张的观点的一个核心问题的表达。"[①]这个"核心"包括双重涵义：一是科学社会主义是马克思主义的核心；二是社会主义代替资本主义的历史必然性是科学社会主义的核心。这个核心也可以称为主题，整个科学社会主义都是围绕这个"核心"论证这个"主题"的。科学社会主义所以是科学的，就在于它令人信服地揭示和阐明了人类历史发展的这个总趋势。

科学社会主义有两块理论基石，即唯物史观和剩余价值学说。科学社会主义第一块理论基石是唯物史观。它论证了：社会存在决定社会意识，生产力决定生产关系，经济基础决定上层建筑，阶级斗争是推动阶级社会发展的直接动力。科学社会主义第二块理论基石是剩余价值学说。马克思运用唯物史观的基本原理，着重研究资本主义经济运用的规律，揭示了剩余价值剥削的秘密，论证了生产社会化和资本主义私人占有的矛盾必然导致社会主义公有制代替资本主义私有制。两大理论基石，科学揭示并宣告：资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利。这就把社会主义学说奠定在科学的基础之上。

科学社会主义的理论体系的主要内容是如下一些基本理论：

关于无产阶级历史使命的理论。无产阶级是最富有革命性和最有前途的阶级，它承担着团结全体劳动者，推翻资本主义制度，建设社会主义、共产主义社会，解放全人类的伟大历史使命。

关于社会主义革命的理论。社会主义革命的目的和任务，是以夺取政权为先导，消灭生产资料私有制，建立生产资料公有制，使劳动者在经济、政治、文化上获得解放。在经济文化落后的国家，无产阶级必须坚持民主革命的领导权，团结广大群众，首先进行资产阶级革命，而后转变为社会主义革命。

关于资本主义向社会主义过渡时期的理论。在资本主义和社会主义之间有一个过渡

---

① 恩格斯：《反杜林论》，[illegible]页，北京：人民出版社，[illegible]版

时期。它的起点是无产阶级夺取政权，终点是社会主义改造基本完成。一个国家的经济文化愈落后，过渡时期就愈长。

关于无产阶级专政的理论。无产阶级反对资产阶级的斗争必然导致无产阶级专政。无产阶级专政是无产阶级领导的，以工农联盟为基础的新型民主和新型专政的国家。无产阶级专政不仅在过渡时期，而且在社会主义社会，都必须始终坚持。

关于社会主义社会发展阶段的理论。社会主义社会是一个很长的历史阶段。在这个历史长过程中还要划分若干个小的阶段。经济文化落后的国家建设社会主义需要一个很长的初级阶段。

关于社会主义本质及其特征的理论。建设社会主义必须搞清什么是社会主义以及如何建设社会主义。社会主义本质是社会主义本质属性的理论概括，是社会主义一系列层次概念中的最高层次的概念。社会主义特征是社会主义基本制度的理论概括，是社会主义不同于资本主义以及其他一切社会主义形态的主要标志。什么是社会主义，应将其归结为社会主义本质、特征、根本原则。怎样建设社会主义，应将其归结为社会主义发展道路。

关于社会主义建设的理论。社会主义是高于资本主义的崭新社会制度。社会主义是一个全面发展的社会，必须坚持以经济建设为中心，同时进行政治文明建设和精神文明建设，实现社会主义现代化，建设富强、民主、文明的社会主义现代化国家。

关于社会主义改革的理论。改革是推动社会主义发展的强大动力，社会主义就是在改革中不断前进的社会。改革是解放和发展生产力、实现社会主义制度自我完善的必由之路。必须坚持改革的社会主义方向和选择正确的改革思路。

关于社会主义开放的理论。社会主义是开放的社会，只有在向世界开放的过程中才能实现发展。现代社会是一个开放的社会，经济全球化进一步拓展了世界开放体系，一切民族历史变成了世界历史。开放的实质是吸收全世界的一切文明成果，实现社会主义现代化。过分强调社会主义同资本主义的对立和斗争的一面是错误的，抹杀社会主义同资本主义的本质区别也是有害的。

关于社会主义和谐社会的理论。实现社会和谐，建设美好社会，始终是人类孜孜以求的一个社会理想，是无产阶级政党不懈追求的一个社会理想。建设的社会主义和谐社会，应该是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会。构建社会主义和谐社会，同建设社会主义物质文明、政治文明、精神文明是有机统一的。要通过发展社会主义社会的生产力来不断增强和谐社会建设的物质基础，通过发展社会主义民主政治来不断加强和谐社会建设的政治保障，通过发展社会主义先进文化来不断巩固和谐社会建设的精神支撑 同时又要通过和谐社会建设来为社会主义物质文明、政治文明、精神文明建设创造有利的社会条件。

关于无产阶级政党的理论。无产阶级革命政党的领导，是无产阶级解放事业取得胜利的根本保证。在社会主义时期，坚持党的领导，必须改善党的领导，加强党的自身建设。从社会主义革命向社会主义建设转变过程中，要及时实现由革命党向执政党的转变。在社会主义条件下，解决建设什么样的党、怎样建设党的历史课题，坚持党的先进性，提高无产阶级政党的执政能力。

关于国际主义和爱国主义相结合的理论。无产阶级解放运动是国际性的事业，各国无产阶级和劳动群众联合起来是这一事业取得胜利的重要条件；同时，各国无产阶级和劳动群众的解放斗争又是首先在本国范围内进行的。坚持国际主义和爱国主义相结合，是科学社会主义的重要原则。

## 第二节摇科学社会主义的历史发展

### 一、科学社会主义的产生

科学社会主义是对资本主义矛盾及其解决办法的认识的产物，是针对改变资本主义世界、建设社会主义世界实践经验的科学总结。科学社会主义理论的产生有着人类理想追求、社会发展和无产阶级成长等客观与主观的条件，是人类社会发展的必然产物。

在人类历史上，追求幸福生活是一个永恒的主题。人类社会起初由于生产力异常低下，人们备受自然的奴役，因此，人们主要将注意力面向自然界，探索如何改造自然，改进工具，发展生产，丰衣足食，以实现从自然的奴役下解放出来。当社会生产力发展到有了剩余产品的阶段，就产生了私有制和阶级，出现了人对人的剥削和压迫，多数劳动人民尚未完全摆脱自然的奴役，又陷入了社会关系的奴役之中。这样，劳动人民又必然追求没有剥削和压迫的社会生活。一些“先知先觉者”就从人民的生活感受和愿望出发，提出了反映劳动人民要求的社会理想。这是人类社会最早的理想观，称之为古代的社会理想。如中国的“乐土”理想（《诗经》）、大同社会理想（孔子）、小国寡民理想（老子），欧洲的理想国（柏拉图）等。列宁讲过：“剥削的存在，永远会在剥削者本身和个别‘知识分子’代表中间产生一些与这一制度相反的理想。”“这些理想对于马克思主义者来说是非常宝贵的。”[①]所以，这种古代的理想社会观从奴隶社会到封建社会，代代相传，经久不息，它不仅推动了劳动人民开展反抗剥削和压迫的斗争，而且成为近代社会主义思潮的历史文化渊源。如果说，古代的理想社会观是古代劳动人民追求幸福生活这一内在要求的观念表达，那么，空想社会主义就是资本主义早期发展阶段的劳动人民追求幸福生活的成熟的理论体系。科学社会主义源于劳动人民的内在需要，它是指引劳动人民改变自己命运、获得社会解放、建设幸福生活的正确道路。

随着工业革命和资本主义的发展，一方面人类社会生产力得到迅速发展，社会物质财富丰富起来，人类交往走出一地一国的范围，另一方面社会上出现了更加严重的不平等。对工业革命的反思、对资本主义的批判，大体有三种力量。一是空想社会主义者，他们用感悟的思维和直观的语言，天才地指出了资本主义制度的不合理，预见到未来理想社会的某些景象。二是改良主义者，他们中有西方社会学创始人、古典经济学家、古典哲学家以及历史学家、法学家等，主要是站在维护资本主义制度的立场上，看到并剖析了工业革命和资本主义发展带来的严重社会问题，提出了种种社会改革的措施。三是马克思主义者，以马克思、恩格斯为代表，以马克思主义为武器，最深刻地指出了工业革命和资本主义发

① 《列宁全集》第 员卷，猿猿原猿源页，北京：人民出版社，员愿源

展的二重性，揭示了社会发展的客观规律，在这个过程中创立了科学社会主义学说。因此，科学社会主义实际上是工业革命和资本主义社会发展的必然产物，是对这一社会历史阶段文明成果的合理肯定与继承 对这一社会历史阶段不合理的社会现象，特别是剥削与压迫现象提出革命方案 在社会关系方面则是一种革命性的变革，即变少数人统治为多数人统治，推进人类社会发展到更高的历史阶段。

在主观条件方面，正如马克思、恩格斯在《共产党宣言》中所提出的那样，伴随资本主义发展，社会上同时产生了两大对立阶级，即资产阶级和无产阶级。在社会经济发展和阶级斗争中，两个阶级也同时得到了锻炼和发展。无产阶级在斗争中形成了自己的阶级意识，提出了自己的经济要求和政治要求，提高了开展社会运动的组织水平，积累了丰富的经验。这些事实一方面呼唤并吸引先进知识分子加入无产阶级，为无产阶级解放事业发挥知识分子的特有作用。马克思、恩格斯等知识分子成为无产阶级队伍的成员并成为无产阶级解放事业的创始人和革命家、理论家。这正是人类社会这一历史阶段发展和无产阶级与资产阶级两个阶级斗争的必然结果。这样，也创造了科学社会主义的主观条件。

综上所述，科学社会主义不是凭空想象出来的，而是有着人类自身需要的内在根源，是社会发展的必然产物。因此，有着宏观依据和历史必然的科学社会主义，一方面它是必然出现的，另一方面它必然具有强大的生命力。它在理论上的丰富发展、在实践中的旺盛生机，这是任何主观意志无法阻挡的。

## 二、科学社会主义认识的三次飞跃

空想社会主义是科学社会主义的先驱。科学社会主义自从产生以来，人们对它的认识已经经历了三次历史性的飞跃，现在正处在第三次历史性飞跃的进程之中。

社会主义由空想变为科学，这是科学社会主义认识的第一次飞跃。空想社会主义理论虽然不是社会主义的科学形态，但是，它是科学社会主义的理论先驱，尤其是 世纪的理论更是科学社会主义的直接来源。这一点，恩格斯曾经明确说过。他指出：“德国的理论上的社会主义永远不会忘记，它是依靠圣西门、傅立叶和欧文三大思想家而建立起来的。虽然这三位思想家的学说含有十分虚幻和空想的性质，但他们终究是属于一切时代最伟大的智士之列的，他们天才地预示了我们现在已经科学地证明了其正确性的无数真理。”[①]马克思、恩格斯于 世纪 年代在参加工人运动、阶级斗争实践和从事科学研究的基础上，完成了社会主义认识的第一次历史性飞跃，使社会主义从空想变为科学，形成了科学社会主义。在此基础上，他们把科学社会主义与国际工人运动相结合，建立了共产主义政党，领导工人阶级和人民群众为实现社会主义社会而斗争。在总结 世纪下半叶国际工人运动和社会主义运动经验的基础上，科学社会主义理论得到了进一步丰富和发展。空想社会主义与科学社会主义既有历史继承关系，又有根本原则区别。例如， 年马克思在《哥达纲领批判》中认为将来社会主义社会是没有货币、没有商品、没有市场的社会，按劳分配将采取发给每个人与劳动时间等量的证书，即“劳动券”，劳动者凭此从社会储存中领取同他提供的劳动量相当的一部分消费资料。这种设想显然直接受欧文的

① 《马克思恩格斯选集》第 卷，第 页，北京：人民出版社，

需要全本请访问 www.ertongbook.com

影响，后来的实践证明，在社会主义初级阶段是不可能取消货币、商品和市场的。总体上说，空想社会主义是对资本主义感性认识的产物，科学社会主义则是对资本主义理性认识的结晶；空想社会主义凭个人才智猜测、虚构未来社会主义的情景，科学社会主义则是从发展趋势预测、设想未来社会主义的原则；空想社会主义的潜科学，包含有科学因素，是不成熟的、不明显的、不系统的科学，科学社会主义则是显科学，是具有成熟的、系统的、构成严整体系的科学。所以，科学社会主义继承了空想社会主义的科学因素，批判了空想社会主义的唯心史观和不切实际的空想观点，在唯物史观和剩余价值理论的基础上揭示了社会主义的一系列科学原理。

社会主义由理论转变为现实，这是科学社会主义认识的第二次飞跃。马克思、恩格斯关于社会主义革命的思想，称之为“共同胜利”理论。马克思、恩格斯一直强调社会主义革命不会是一个国家的革命，而是一切文明国家至少是英、美、法、德等国家里共同发生的革命。马克思在《[illegible]年至[illegible]年的法兰西阶级斗争》一书中就明确指出：“法国发生的任何一次新的无产阶级起义都必然引起世界战争。新的法国革命将被迫立刻越出国家范围去夺取欧洲的舞台，因为只有在这个舞台上才能够实现十九世纪的社会革命。”[①]马克思在总结巴黎公社失败的教训时认为：“巴黎公社之所以失败，就是因为一切主要中心，如柏林、马德里以及其他地方，没有同时爆发同巴黎无产阶级斗争的高水平相适宜的伟大的革命运动。”[②]直到[illegible]年，恩格斯还认为，欧洲工人阶级要取得社会主义的胜利，“至少需要英法德三国的共同努力，才能得到保证”[③]。社会主义运动的事实是，自从科学社会主义理论问世以来，欧洲的无产阶级为之奋斗了几十年，却总是以失败告终，社会主义一直没有由科学理论转变为社会现实。在这种背景下、在资本主义由自由阶段发展到帝国主义阶段的新的历史条件下，马克思者对无产阶级革命的“共同胜利”理论展开了新的探索。对这一课题作出的回答是多种多样的[④]，既有照搬马克思、恩格斯教条的“学理主义者”，他们断言社会主义革命不可能在一个国家内首先取得胜利；又有“修正主义者”，他们反对阶级斗争和暴力革命，主张和平“长入”社会主义的“议会道路”。对此作出新的创造性的回答的是列宁。列宁运用马克思主义的立场、观点和方法，驳斥了第二国际修正主义者和“学理主义者”的谬论，根据帝国主义时代世界形势的最新发展，鲜明地提出了社会主义革命能够而且必须首先在一个国家内取得胜利的新理论，即“一国胜利”理论。在“一国胜利”理论指导下，以列宁为首的无产阶级政党即俄国布尔什维克党领导俄国无产阶级利用俄国[illegible]年有利的革命形势，夺取了国家政权，建立了苏维埃政权，这就是“十月革命”。俄国十月革命的胜利，在世界上建立了第一个无产阶级专政的社会主义国家，实现了科学社会主义历史上的第二次飞跃，使科学社会主义的科学理论发展为现实制度。从此，人类历史开始了一个新纪元。

通过改革开放完善和发展社会主义，是科学社会主义认识的第三次飞跃。社会主义

---

① 马克思：《[illegible]年至[illegible]年的法兰西阶级斗争》，见《马克思恩格斯选集》第[illegible]卷，[illegible]页，北京：人民出版社，[illegible]

② 《马克思恩格斯全集》第[illegible]卷，[illegible]页，北京：人民出版社，[illegible]

③ 《马克思恩格斯选集》第[illegible]卷，[illegible]页，北京：人民出版社，[illegible]

④ 童星：《科学社会主义的理论与实践》，[illegible]页，南京：南京大学出版社，[illegible]

国家的建立，为科学社会主义运动发展提供了巨大活力，展示了美好的现实的景象。特别是在二战期间，苏联在反法西斯斗争中发挥了巨大作用，为了人类正义事业作出了杰出贡献；在二战以后，世界上一批社会主义国家的诞生，进一步证明了科学社会主义的生机活力。但同时，社会主义国家是前无古人的新生事物，它在一方面取得了巨大成就，展示了社会主义社会制度的优越性，另一方面也遇到了许多严重的挫折和困难。进入 [illegible] 世纪 [illegible] 年代以来，越来越多的社会主义国家愈益深刻地认识到苏联社会主义模式在经济、政治、文化和对外关系方面都有严重弊病，必须进行重大改革。后来，随着发达资本主义国家在二战后的复苏以及一批新兴国家和地区实现经济社会现代化，社会主义国家的改革逐步形成潮流，成为科学社会主义史上遇到的新的重大课题。实践得出结论，当代社会主义国家面临三种选择：坚持僵化的苏联模式不改革，那是一条绝路；放弃社会主义原则的乱改瞎改，也是一条绝路；只有既坚持社会主义基本原则，又实行改革开放，才是社会主义国家走向成功的光明大道。现在，经过共产主义政党和社会主义国家的积极探索，已经形成了关于社会主义改革的科学认识，使世界社会主义运动走出“震荡期”，走上积极发展的社会主义现代化建设的健康道路。科学社会主义认识的第三次飞跃，最有代表并获得最大成功的是邓小平理论（即中国特色社会主义理论及其指导下的中国特色社会主义实践）所取得的巨大成就。

科学社会主义认识的三次飞跃告诉人们，社会主义理论形态在历史上并非是一蹴而就的、并非一成不变的，应当结合时代条件和各国国情，善于总结社会主义实践经验和教训、善于吸取人类创造的一切科学文化成果和其他经验，坚持科学社会主义的基本原则，克服教条主义的思想和方法，反对资产阶级自由化和修正主义，在实践中坚持真理又发展真理，敢于创新又善于创新，不断实现科学社会主义认识新的飞跃，不断推进科学社会主义运动新的发展。

## 三、中国探索社会主义的三次热潮和两次飞跃

在我国近代历史上，有过三次探索社会主义的热潮，一次比一次更广泛、更深入、影响更大。在这过程中，出现了马克思主义基本原理同中国实际相结合的两次历史性飞跃，产生了毛泽东思想和邓小平理论两大理论成果。

我国探索社会主义的热潮，第一次是在 [illegible] 世纪初期。当时，正是西方的各种社会主义学说在日本获得广泛传播之际。我国资产阶级革命派从 [illegible] 年起在日本创办了多种刊物，抨击清廷专制，鼓吹民主共和，阐述革命精义，输入欧美思潮。其中除了主要传播西方资产阶级学者关于自由、平等、博爱、人权、共和、进化等学说之外，还首次介绍了他们从日本了解到的西方社会主义学说。当时介绍社会主义的人，许多还划分不清马克思、恩格斯的共产主义与蒲鲁东、巴枯宁的无政府主义的界限，而革命党人认为民主主义就是社会主义。孙中山在 [illegible] 年春天旅欧期间，曾经与第二国际主席王德威尔德、书记胡斯曼举行会谈，他自认为“我是中国的社会民主党人”，要求加入第二国际，并且深信中国可以避免资本主义，可能比欧洲更早直接进入社会主义。从 [illegible] 世纪中叶以来直到 [illegible] 世纪初，国际社会主义运动一直有三种主要思潮，即马克思的科学社会主义、社会改良主义、无政府主义。受这些国际思潮的影响，当时我国思想界也有这三部分人。以梁启超为代表的改

良派赞同社会改良主义，以刘师培为代表的一部分革命党人信奉无政府主义，以朱执信为代表的另一部分革命党人同情科学社会主义，他们在中国最早介绍并初步探索了科学社会主义。

第二次探索社会主义热潮是在 [illegible] 五四”运动前后。十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义，这时第一批初步接受了科学社会主义世界观的先进知识分子开始自觉地在中国传播科学社会主义。李大钊是我国第一个科学社会主义者和传播科学社会主义的奠基人。“五四”运动促进了社会主义文化的传播。“五四”运动后仅半年时间，全国各地就新出版了宣传社会主义的报刊达 [illegible] 多种。马克思恩格斯的《共产党宣言》、恩格斯的《社会主义从空想到科学的发展》等著作也多次被译为中文问世。科学社会主义在我国的传播引起了资产阶级代表人物的反抗，还引发了关于社会主义的大论战。当时反对科学社会主义的人，也打出社会主义的旗号，贩卖外国形形色色的社会主义主张。这些主张大体上分为三种：张东荪等人鼓吹英国的基尔特社会主义，彭一湖等人附和德国俾斯麦的国家社会主义，张君劢等人赞同第二国际修正主义派的社会主义。通过 [illegible] 原 [illegible] 年间关于社会主义的大论战，中国先进分子认清了社会改良主义和无政府主义的谬误和危害，自觉地选择了科学社会主义作为指导思想，并且把它与中国工人运动相结合，创建了中国共产党。

第三次探索社会主义热潮发生在改革开放时期。中国共产党成立以后，通过从 [illegible] 年到 [illegible] 年这 [illegible] 年的浴血奋战，于 [illegible] 年建立了社会主义新中国。在此之前的 [illegible] 年中，中国共产党的当务之急是领导人民进行新民主主义革命。从 [illegible] 到 [illegible] 年这近 [illegible] 年中也没有就社会主义问题展开过认真的讨论。[illegible] 年到 [illegible] 年，我们自己缺乏建设社会主义的经验，当时苏联被认为是社会主义的惟一样板；因此，我们各方面的工作基本上都向苏联学习。[illegible] 年以后，当苏联社会主义模式的弊病暴露出来以后，许多人开始注意探索社会主义问题。毛泽东这时发表了《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾》等著作，以苏联为鉴，对建设社会主义提出了许多新思想。可惜，由于众所周知的原因，直到 [illegible] 年以前，并没有形成探索社会主义的高潮。[illegible] 年 [illegible] 月党的十一届三中全会召开，我国出现了近代历史上第三次探索社会主义的热潮。这一次探索在党的领导下，解放思想，实事求是，总结中国社会主义建设的经验教训，无论在理论上还是在实践中都取得了巨大的成就。在理论上形成了邓小平理论，在实践中开创了建设中国特色社会主义道路，取得了社会主义现代化建设的巨大成就。江泽民提出的如何认识社会主义发展的历史进程、如何认识资本主义发展的历史进程、如何认识我国社会主义改革实践过程对人们思想的影响、如何认识当今的国际环境和国际政治斗争带来的影响，将推进对社会主义探索的高潮。

中国共产党人探索社会主义，坚持马克思主义与中国实践相结合，在近 [illegible] 年的历程中，实现了两次历史性飞跃。

第一次飞跃发生在新民主主义革命时期。以毛泽东为代表的中国共产党人经过反复探索，在总结成功和失败经验的基础上，找到有中国特色的革命道路，明确了中国新民主主义革命的性质、对象、动力、前途等基本问题，形成了毛泽东思想这一重大的理论成果。新中国成立以后，毛泽东成功地解决了通过和平改造的道路，实现由新民主主义向社会主

义过渡的问题，在中国建立了社会主义制度，完成了中国的第一次革命。

第二次历史性飞跃发生在党的十一届三中全会以后。20世纪走上社会主义道路的国家原有经济文化发展水平都比较落后，这些国家的无产阶级政党领导人民通过革命斗争取得政权，建立了社会主义制度，在这方面取得了成功。但是，对“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这个基本理论问题并没有完全搞清楚，因而使社会主义事业长期处在困惑和困难的境地。以邓小平为代表的中国共产党人在总结建国以来正反两方面的经验的基础上，在研究世界社会主义建设和运动的经验教训的基础上，找到了中国特色社会主义道路，对中国社会主义的发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导力量和依靠力量等一系列基本问题作出了正确回答，形成了邓小平理论这一新的伟大理论成果。邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。

## 四、科学社会主义面临的挑战

当前，人类正处在一个急剧变化的社会之中。中国特色社会主义虽然经受住了20世纪末苏东剧变的冲击，取得了改革开放和现代化建设的辉煌成就，找到了一条符合中国实际的社会主义建设和发展的新路子，但是所有这些成绩都还只是初步的。在前进的道路上还有许多未知的因素需要我们去探索，许多深刻的内在矛盾需要我们去克服，许多巨大的障碍需要我们去攀越。从社会主义运动的过程来考察，科学社会主义面临着巨大的挑战。

第一，资本主义新发展的挑战。资本主义在经历了内部重重危机和20世纪多次社会主义革命浪潮冲击之后，于20世纪80年代后期逐步稳定下来。经济有了新的恢复和发展，人民生活水平和工作条件有了很大改善，阶级对抗趋向缓和。20世纪80年代中后期，资本主义陷入又一轮经济萧条，但从90年代初起，主要资本主义国家经济增长开始全面恢复，特别是美国，经济出现连续9年的持续增长，增长率达到3%。这在美国以及整个资本主义发展史上都是很少见的。亚太一些新兴的资本主义国家发展势头也十分凶猛，许多国家达到了7%以上。列宁指出：“劳动生产率，归根到底是保证新社会制度胜利的最重要、最主要的东西。”社会主义要战胜资本主义，就必须在经济上赶上和超过资本主义发达国家。社会主义国家在经济上本来就比资本主义发达国家落后很大一截，现在他们又进入新一轮增长期，这无疑给21世纪的科学社会主义增加了新的压力。

第二，新科技革命的挑战。第二次世界大战后发端于美、日、欧等发达资本主义国家的第三次科技革命是创造资本主义国家20世纪50年代经济奇迹的主要原因，同时也是造成传统社会主义国家在经济竞赛中逐渐输给资本主义发达国家的一个重要原因。现在，在人类进入21世纪以后，这一新的科技革命不仅没有结束，而且还在日益向深度、广度和加速度方向发展。可以预料，在新世纪，新科技革命必将促进生产力更迅猛的发展，给人类社会带来更多难以预料的变化，任何国家、任何民族、任何社会制度都将不可避免地接受新科技革命的挑战和检验。谁能在新科技革命的挑战和竞争中取得胜利，谁就能取得新世纪经济和社会发展的主动权，谁就能证明自己社会制度的优越性。社会主义国家由于经济、科技发展的起点本来就很低，在第三次科技革命的竞争中因为思路和策

略的失误被耽搁；因此，新科技革命对于科学社会主义的挑战，形势更为严峻。

第三，民主社会主义的挑战。民主社会主义是第二国际后期国际工人运动内部发展起来的一股改良主义思潮。苏联、东欧社会主义的失败，虽也给民主社会主义造成一定冲击，但在当代世界社会主义三大家中，它的损失最小，而且很快恢复了元气。现在，民主社会主义已再次在东欧和前苏联一些加盟共和国重新得势，成为执政党。在他们的领导下，这些国家的经济也开始进入恢复增长期。这些国家原本是社会主义经济发展水平比较高的国家，有着比较好的工业和技术基础，发展潜力是很大的。如果它们在民主社会主义政党的领导下经济迅速发展起来，其对科学社会主义的负面影响，是决不可以低估的。

第四，经济全球化的挑战。经济全球化的大趋势不可逆转，这几乎是用不着论证的问题。首先必须正视全球化趋势是不可避免的。一是国际贸易高速发展，世界贸易组织的建立标志着全球化的大市场正在形成；二是跨国公司的发展更是进入新的阶段，成为当今世界经济的行为主体。不到 万个跨国公司率领着它们海外的子公司控制着近一半的全球生产、 以上的国际贸易、 以上的技术贸易，垄断着 以上的国际投资。跨国公司的许多产品设计、筹资、样品制造、主要部件生产、组装、销售分别在不同的国家进行，成为名副其实的“世界产品”；三是信息技术迅速发展和全球信息网络的建立标志着一场新的信息革命的兴起，将带动高新技术的全面发展，促使社会经济由工业化向信息化转变，由此带来的深远影响现在尚难预料；四是随着经济全球化速度大大加快，国与国之间的经济关系正逐步走向互相渗透、互相依赖，成了你中有我、我中有你的一个整体；五是全球化的影响不仅仅限于经济领域，还必然影响到政治、法律领域，人们的价值观念、思维方式和生活方式。科学社会主义面临这些挑战，需要沉着面对，在经济全球化过程中认清形势，站稳脚跟，抓住机遇，主动应战，实现社会主义发展的新跨越。

第五，社会主义国家改革开放的挑战。改革开放是科学社会主义面临的重要挑战。纵观社会主义国家改革开放的历程，改革开放是一条具有风险的路。 世纪 年代开始少数社会主义国家探索改革，到 世纪 年代普遍走上改革开放的道路，在这条道路上出现两种截然不同的情况：一是苏联、东欧社会主义国家在改革开放中出现巨大挫折，对科学社会主义造成极大的压力；二是中国等社会主义国家在改革开放中实现新生，获得巨大的发展。但是，这并不能说社会主义国家的改革开放就此没有风险了。以中国来说，随着改革的深入，长期积累下来的深层次矛盾日益凸显，解决这些问题的难度越来越大。世界上一些国家市场经济发展的经验表明，在人均 从 美元到 美元的阶段，社会经济结构剧烈变化，利益矛盾不断增加，社会稳定问题非常突出。中国发展社会主义市场经济，恐怕也不会例外。还有，随着经济体制改革的不断深入，必须要求加快推进政治体制改革。没有政治体制改革的成功，经济体制改革最终也不能成功。所以，科学社会主义仍然面临改革开放的重大挑战。

# 第三节摇学习科学社会主义的意义和方法

## 一、学习科学社会主义的意义

如前所述，科学社会主义是马克思主义的核心，是人类历史上源远流长的客观历史现象，也是世界上客观存在的一种学说、运动和社会制度，它有丰富的理论和实践经验。因此，我们今天学习科学社会主义的理论，了解科学社会主义的实践，具有重要意义。

第一，学习科学社会主义有助于我们全面了解社会主义，深化对社会主义的认识，提高执行中国共产党在社会主义初级阶段基本路线的自觉性，更好地为社会主义现代化而贡献自己的才智。世界社会主义历史表明，社会主义是人类千百年来追求美好生活和社会理想的反映，是人类社会生产力发展的必然产物。马克思、恩格斯在《共产党宣言》中揭示的社会主义代替资本主义的客观历史规律，有着历史的、现实的、经济的、政治的、文化的充分依据。尽管社会主义运动出现了许多挫折，它的历史发展是不平坦的，但是，社会主义的历史发展是不可阻挡的。它一定会在历史运动中克服困难，纠正失误，以新时代的姿态获得新生和发展。正是在这种世界社会主义基本规律和世界潮流推动下，中国人民在中国共产党的领导下，经过新民主主义革命走上了社会主义道路。中国有两千多年的封建社会的历史，灵恕世纪中叶科学社会主义在西欧创立之初，我国逐步沦落为半殖民地半封建国家；我国历史上多次要求走资本主义道路，由于强大的封建势力和外国资本主义列强的压力都未能行得通。中国共产党成立以后，以马克思列宁主义为指导，走科学社会主义指引的道路，终于实现了中国的解放和民族的独立。中国人民从此站立起来了，中国的情况一天天好起来了。新中国成立 缘园多年以来，我国社会主义建设取得了巨大成就，也走过了曲折的道路。起初由于对完全不同于新民主主义革命的社会主义建设缺乏思想认识和理论准备，在实际工作中也缺乏经验，于是在许多方面照搬苏联社会主义模式；灵恕苑年以后又受到“左”的指导思想的干扰，急于向共产主义过渡；后来又“以阶级斗争为纲”，使经济建设和社会发展受到严重挫折。灵恕苑年 灵园月党的十一届三中全会总结了经验教训，解放思想，实事求是，确立正确的思想路线、政治路线和组织路线，实行改革开放。我国加入世界社会主义改革洪流之后，坚持探索中国特色社会主义道路，在理论和实践上取得了举世公认的巨大成就，为世界社会主义国家的改革和发展提供了积极有益的经验。现在我们有信心地说，坚持科学社会主义的基本原理，走中国特色社会主义道路，我们的社会主义事业一定能够从胜利走向新的胜利。

第二，学习科学社会主义有助于我们认清当代世界社会主义与世界资本主义的关系，洞察世界发展的趋势，在经济全球化环境中采取正确的方针，实现社会主义现代化。社会主义是资本主义的对立物，是随着资本主义在西欧的产生而出现，又随着资本主义在全球的发展而传遍全世界。从此，“一球两制”（即地球上同时存在社会主义和资本主义两种社会制度）成为世界重要的社会事实，两种社会制度之间的斗争也此消彼长，难以在短时间内消失。从人类社会历史发展来看，资本主义与封建主义曾经长期共存，最终实现了资本主义取代封建主义。社会主义运动和社会主义国家的诞生，曾经给予资本主义世界以

需要全本请访问 www.ertongbook.com