政治理论课复习指南和应试技巧

一、复习指南及建议

(一)牢牢把握将政治理论课列为考试内容的目的

这个问题看似与复习方法无关，但实际上与搞好复习有着密切的联系。研究生入学考试要统一考试政治理论课和外语，是我国一大特色。这里既有教育体制方面的原因，更重要的是由我国的实际情况决定的。外语列为考试内容，主要是希望能够运用外语获取和交流信息；把政治理论课列为考试内容，则有着更深刻的含义。

我国是共产党领导的社会主义国家，国家的改革开放和现代化事业以及社会主义事业都要求培养一批又一批既有专业特长，又有社会主义信念的高级人才。人才的政治素质十分重要，研究生有没有较高的马克思主义理论水平，能不能站在马克思主义的立场，用马克思主义的观点方法观察、分析和解决现实中的理论与实践问题，得出符合马克思主义的结论，一句话，能不能用马克思主义指导自己的行动，是能否坚持社会主义道路的关键。设置政治理论科考试科目，能够较好地检查考生的马克思主义理论素养，这是为什么理工医科考生也要考政治理论课的原因，也是录取研究生设置单科最低控制线的一层考虑。

是不是政治理论课学习得越好，分数考得越高就越信仰马克思主义、社会主义？这也不符合实际，对马克思主义懂得很多很深又反对马克思主义的人照样有之。但这毕竟是少数。实际上，全面系统的复习过程，也是一次自觉接受马克思主义教育的过程。列宁曾经强调，革命理论需要经过灌输才能深入到人们头脑中去。设置政治理论课的根本目的，就是希望和要求研究生的政治素质符合培养社会主义建设高层次人才的要求。

明了这一目的,就能深刻理解《考试大纲》考查要点的编排、体例和要求,利于考生区别重点和一般知识点，加深对重点的理解和对总体的把握，利于复习和答题。

(二)把握大纲,调整思路，抓住重点和热点

政治理论课命题的总的思路是由上面所述的考试目的和培养目的决定的，具体思路则受近年党的重大路线方针政策、当前工作重点和近两年命题考试情况影响。具体命题思路的变化可从《考试大纲》考查要点的调整中体现出来。例如,1998 年的《考试大纲》对考查要点进行了调整：

1. 马克思主义基本原理

该部分在总论（一）中从广义和狭义两个方面提出了马克思主义的思想来源和直接理论来源,(二)中增加‘‘解放思想,实事求是’是马克思主义的精髓。’在关于世界观和方法论(四1)中为使各知识点更符合逻辑，表达更科学规范，对社会意识部分作了一些调整。在关于社会主义的基本原理(二)中增加了‘社会主义本质’的知识点。

2. 中国革命史

该部分考虑到史与论的结合，将较为具体的历史事件或事实加以概括，合并或删节了某些

需要全本请访问 www.ertongbook.com

知识点，同时增加了有关邓小平理论的内容。

3. 中国社会主义建设

该部分根据中央的正式提法对部分知识点做了适当修改，如：（六）2 中分配制度问题；（八）3 中“政治体制改革需要安定团结的社会政治环境”改为“评价政治体制关键看国家的政局是否稳定；能否增进人民的团结，改善人民的生活；生产力能否得到发展”；（十）3 中‘正确对待祖国的文化遗产和外国科学文化”改为“继承发扬民族优秀文化和革命文化传统，积极吸收世界文化优秀成果。’将原(一)2 中的“建设有中国特色社会主义的首要的基本的问题”增加为一个知识要点。此外，还对这部分中的某些内容做了适当的删节和精简。

4. 世界政治经济与国际关系

该部分(五)中增加了‘改革开放以来中国对外关系的新局面”；(七)2 中增加“反对霸权主义和强权政治’的知识点。

上述变动和调整表明了建设有中国特色社会主义的重要理论与实践，将是命题关注的重点和热点。以马克思主义基本原理部分为例，四项变动有三项直接与要求理解建设有中国特色社会主义理论是当代中国的马克思主义有关。中国革命史、中国社会主义建设和世界政治经济与国际关系部分的变动，都表达了同样的意思。因此，考生应仔细理解和掌握建设有中国特色社会主义理论的重要哲学基础、形成经过和主要内容。

（三）要理解政治理论课是一个有机结合的理论体系

许多考生觉得政治理论课内容太多，难以把握和记忆。确实，若将政治理论课的几个组成部分看作是一个个孤立的个体，学习起来实在是一件费力的事。要是通过抓住各个部分之间的内在联系来把握整个体系，在理解的基础上掌握，就会发现要容易得多。

那么，政治理论课是怎样一个有机整体呢？

1. 首先，马克思主义基本原理是一个完整的有机体系

马克思主义基本原理包括‘总论”“关于世界观和方法论”“关于资本主义的基本原理’和“关于社会主义的基本原理’四个部分，基本上涵盖了马克思主义哲学、政治经济学(资本主义部分）和科学社会主义三大块的重要内容。“关于世界观和方法论”考查的是马克思主义哲学的基本原理；“关于资本主义的基本原理”考查的是马克思主义政治经济学（资本主义部分）的基本原理；“关于社会主义的基本原理”考查的是马克思主义关于科学社会主义的基本原理。马克思主义理论是马克思、恩格斯创立的科学理论体系，又经过不断发展而日臻完善。其逻辑之严谨，论述之缜密，体系之完整，就连资产阶级学者也不得不叹服。理论的系统性、科学性是显然易见的，因此是很好理解和把握的。在历年的考试中，考生在这一部分的得分相当稳定，就充分说明了这一点。

在马克思主义理论体系中，马克思主义哲学是基础。马克思主义哲学是马克思、恩格斯创立的。他们看到资本主义存在不可克服的巨大弊端，决心建立一个消除资本主义弊端的理想社会，实现全人类的解放。和空想社会主义者不同，他们提出的共产主义理想，不是凭空想象出来的，而是对现实资本主义进行科学考察和批判得出的逻辑结论。并且他们还发现，共产主义的理想不能通过资产阶级的改良或者少数人的密谋暴动来实现，而应由工人阶级的政党领导广大劳动人民通过无产阶级革命来实现。他们考察社会主义生产方式及与之相适应的生产关系和交换关系，得出资本主义必然灭亡的结论，形成马克思主义政治经济学（资本主义部分）。他们为考察资本主义而锻造的理论武器成为马克思主义哲学。他们运用马克思主义哲

学，考察资本主义的成果形成科学社会主义理论。简单地说，马克思主义创始人运用马克思主义哲学分析资本主义内部矛盾运动，得出科学社会主义的结论。

可见，《马克思主义基本原理》部分是一个完整的有机体系。

2. 马克思主义基本原理是分析中国革命史、中国社会主义建设和世界政治经济与国际关系的理论基础

《中国革命史》、《中国社会主义建设》的内容主要是考察马克思主义基本原理和中国革命与建设实践相结合的过程，也包括马克思主义在中国的发展。《世界政治经济与国际关系》则是运用马克思主义基本原理研究分析当代世界的矛盾运动。具体地说：

《中国革命史》是考察马克思主义基本原理同中国革命与建设的历史结合过程，这门课原名《中国共产党党史》，后来适应形势需要，对内容作了必要的调整和补充，名称也改为现名。它作为高校马克思主义理论课之一，虽名为历史，但不同于一般的历史课，实质上是一门政治理论课。它是通过中国近现代革命运动的历史，来总结中国革命与建设的基本经验，理解马克思主义基本原理和中国具体实践结合的必然性。根本目的是借历史来论证“只有共产党才能救中国，只有社会主义才能发展中国”，帮助考生提高思想认识和马克思主义理论水平。

《中国社会主义建设》考察的是中国共产党在马克思主义指导下，领导中国人民探索我国社会主义建设道路的历程，既和《中国革命史》相联系，又是《马克思主义基本原理》中“关于社会主义的基本原理”在中国的具体实践和展开。在《考试大纲》调整课程前，《中国社会主义建设》的内容包括在《科学社会主义》之中。

《世界政治经济与国际关系》是从《国际共产主义运动史》演变而来的。它要求运用马克思主义的立场、观点和方法，分析当代世界的新变化、新发展，回答国际社会提出的新问题、新任务。其根本目的是希望和要求考生能够正确认识当今世界和平与发展的主题，社会主义国家和资本主义国家的国际环境，树立马克思主义的世界形势观。

3.《中国革命史》、《中国社会主义建设》、《世界政治经济与国际关系》又各自成体系

《中国革命史》是一门关于中国在社会历史进行中走上社会主义道路必然性的系统科学。历史不是杂乱无章的现象堆积，它是按隐藏在历史现象背后的规律发展的。马克思创立的历史唯物主义为我们认识历史现象，揭示历史规律，推动历史进步提供了思想武器，一部《中国革命史》，内容横跨一个半世纪，是按时间顺序，围绕中国近现代历史发展的必然性(即规律)来展开的，即 中国革命发生的必然性 旧民主主义革命向新民主主义革命转变的必然性 新民主主义社会向社会主义社会转变的必然性；中国社会主义实行改革开放的必然性。

围绕这四个历史发展的必然性，结合历史叙述了中国共产党领导人民为实现国家独立与富强，开辟三条道路的历程，即 建立农村革命根据地、农村包围城市武装夺取政权、具有中国特色的新民主主义革命道路的历程；和平改造民族资本主义的具有中国特色的社会主义改造道路的历程；具有中国特色的社会主义现代化建设道路的历程。得出三个基本结论，即：没有共产党就没有新中国；只有社会主义才能救中国；只有改革开放才能发展中国。从而使考生掌握一条根本真理：要把马克思主义基本原理同中国革命与建设的具体实际结合起来，走自己的路，才能实现国家独立富强、人民自由幸福。这样史论结合，以史论证，成为一个严密的理论体系。

《中国社会主义建设》从我国社会主义现代化建设的角度，来说明什么是社会主义、中国为什么要搞社会主义、如何搞社会主义这个道理的。这一部分，《考试大纲》和教材近几年变动调整的幅度都很大，但基本上是随着建设有中国特色社会主义理论与实践的发展进行的。《考试

大纲》和教材的体例也基本是按建设有中国特色社会主义理论的逻辑结构来制定的。邓小平建设有中国特色社会主义理论是一个日益完善的理论体系，它贯串“解放思想、实事求是”的思想路线，围绕“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这个首要的基本的理论问题，在社会主义发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导力量与依靠力量、祖国统一等重大问题上，形成一系列相互联系的基本观点，构成完整的科学体系。

《中国社会主义建设》正是围绕社会主义初级阶段如何建设社会主义的经济、政治、精神文明来阐述的。邓小平建设有中国特色社会主义理论是一个不断发展和完善的科学体系，它的每一项最新理论成果都会迅速反映到《考试大纲》和教材中去。所以，考生应密切关注党的最新精神，特别是注意十五大以来的重要理论发展，要看反映最新精神的教材。

《世界政治经济与国际关系》是一门新兴的交叉学科。它包含国际政治、世界经济、国际关系三门课的内容，但又不是这三门课的机械相加，而是以 1945 年以来世界政治经济和国际关系的变化发展为对象，从宏观上研究当代国际政治格局和经济格局的发展趋势，帮助大学生建立一个对世界的整体认识，更好地面向世界和未来。在体系上，它以国际格局和世界各种主要力量的演化为线索，描绘和勾画出一幅当代世界的图景。

总之，政治理论课的四个部分都是围绕一个中心、一根主线展开而又各成体系的。在学习中，只要牢牢把握这个中心和各门课的主线，就能轻松地把握政治理论课整个体系。

（四）制订合理的复习计划

制订一个合理而周详的复习计划是十分重要的。许多考生在复习政治理论课时，不做合理的计划安排，摸着哪本书就复习哪一部分，其复习效果是可想而知的。研考准备是一项复杂的系统工程，需要精心的计划和安排，需要有条不紊实施贯彻，不然就会打乱仗。考生一定要根据自己的实际情况，如时间、基础等因素，作出周密的安排和计划。制定复习计划时，要处理好以下几个方面：

1. 要合理分配时间

政治理论课涉及的内容广、课程多，考生对各门课的基础和掌握程度不一样，在时间分配上要视情况作出合理的安排。根据时间的多少与总阅读量的大小，确定每天、每个星期或每个月应看多少书，把握好学习进度，据此制订书面的长期、中期和短期的复习计划。当然计划也不是一成不变的，考生可以根据复习的进展情况做一些的调整。但计划一旦制订，就要自觉认真执行，知识只有日积月累，才能积沙成塔。从计划制订的时间看，应早一点，使可利用的总时间更宽裕一点。

2. 要确定好复习步骤和过程

确定复习的步骤和过程也是一项重要的工作。根据读书的三层次规律，复习步骤最好设计成四个阶段：

第一阶段，熟悉《考试大纲》，建立对政治理论课的整体认识；

第二阶段，结合教材和综合性复习指导书把书读“厚”，将知识深化、细化；

第三阶段，结合《考试大纲》和本书把书读“薄”，使知识结构完整、脉络清晰、重点突出；

第四阶段，模拟考试，查漏补缺，通过模拟考试，感受临场气氛，检查复习效果，调整好考前心态和精神面貌。

四个阶段的划分和设计是大致而言的，四个阶段的主要任务也是相对而论的，特别是第二和第三阶段并不是截然分开的，在很大程度上，把书读“厚”和把书读“薄”是同时进行、有机结

合的。并不是机械地在全部完成第二阶段之后再着手第三阶段，而是可以根据第三阶段资料所归纳的要点和方法去读‘厚”,或者每完成一部分读‘厚”,就进行读‘薄”,读‘厚’和读‘薄’工作穿插进行。所以，复习的步骤要视具体情况而定。

3. 选择好复习用的教材和辅导资料

选择什么样的教材和复习资料也是十分重要的。许多考生有这样的心理：资料越多越好，编著者名气越大越好。其实，教材和资料不必多，编者名气无所谓大，关键是看有没有必需的质和量。

就书的量来说,我们认为,有五本(套)书即足矣,即:一本《考试大纲》、一套教材、一本综合性复习指导书、一本像本书一样的书和一本时事政治复习指导书。此外，国家教委编写的《政治理论课考试分析》也可翻翻。实际上这是按照读书的规律来安排和选择材料的。在此之外，也可以找些其它的资料来印证一下，这得以有足够的时间为前提。事实上，由于时间匆忙，许多考生往往来不及细看教材，而是以综合性复习指导书代替，确也收到较好的效果。但这毕竟只是应急措施，要想得高分，还得细读教材，文科考生最好还应读一读《考试大纲》（这主要是《中国革命史》部分)中提到的重要文献的原文。

就书的质来说，主要看它能不能符合复习四阶段的要求。在建立整体认识的第一阶段，要求材料框架完整、言简意赅。国家教委编写的《政治理论课考试大纲》是不可替代的。考虑到每年都有修订，一定要看最新的版本。把知识深化细化的第二阶段，要求材料对《考试大纲》所列的知识点做深入细致的讲解，这类材料包括正规教材和综合性复习指导书。教材最好选用国家教委主持编写或委托编写的。若找不到，用本校使用的也可以，综合性复习指导全书可选国家教委学生司研究生处编写的《政治理论课复习指导》（宇航工业出版社），人大冯特君、何伟、索爱群教授和北大林代昭教授主编的也可以。一般有一本综合指导书就足够了，对某些重点难点可以另借一本或找教材对照，以帮助理解。第三阶段是重建结构、清理脉络。第四阶段是检查演习,可以选择本书这样的资料。至于时事政治,平时注意看《参考消息》、《人民日报》要闻版，留心重要事件和重大政策方针，考前两个月再参考阅读我们编写的《时事政治复习大全》即可。

4. 研考辅导班确有效果，但非灵丹妙药

时下有许多政治研考辅导班。许多人问，到底要不要参加辅导班？如果需要，如何选择辅导班？我们认为，只要是主办单位真正为考生着想，主讲教师真正有较好经验和水平，而不是单纯为利益所驱动，报班听课肯定是有收获的，对基础较好的人可以起到提高水平的作用；对基础较差的人可以起到点拨、引导的作用。如果辅导班制订有详细的教学进度表，还可以起到督促学习、鞭策懈怠的作用。报班之前，对辅导班要仔细了解，摸清楚主办单位、主讲教师、授课时间和地点，方可保无虞。

许多在职考生在地方基层工作，工作繁忙，没有条件参加辅导班学习，这也不要紧。据我们了解，许多考上人大、北大、清华的考生没有参加过任何类型的辅导班，照样获得了好成绩。这说明上不上辅导班并不能决定学习与考试的成败，反倒说明，只要学习方法对路，真正下了功夫，就可以获得好成绩，成功踏入研究生院大门。

二、题型特点分析及应试技巧

搞好复习是考试取得好成绩的基础和前提，熟练掌握应试技巧、回答好问题，与成绩也有

需要全本请访问 www.ertongbook.com

莫大关系。实际上，许多平时复习得很好的考生因为不熟悉应试技巧，没有答好题，没有发挥出应有的水平。平时多了解和研究《考试大纲》要求和各种题型的特点，熟悉应试技巧，对提高考试成绩是很有益处的。

（一）考试大纲对能力的要求

《考试大纲》对能力作了明确的要求：

1. 准确地再认或再现有关的历史、经济和政治等方面的知识。

2. 正确理解和掌握马克思主义基本原理中的有关范畴、规律和论断。

3. 运用有关原理，辨别理论是非，分析、论证某一观点的正确或错误。

4. 运用有关原理，认识、分析和评价某些社会现象或政策。

5. 结合特定历史条件或国际、国内政治经济生活的背景，分析所提供的具体材料，引证有关事实，给予科学的评价或批判。

6. 准确、恰当地使用政治理论课的专业术语，文字通顺、层次清楚，有论有据、合乎逻辑地回答问题。

值得注意的是，近两年更加注重第 4、5 项能力的考查，不仅增加了材料题的分数，而且辨析题和论述题的形式也发生了很大变化，要求运用基本理论去分析所提供的材料。例如，1997 年文科第 27 题提供的中国古代思想家的观点，要求考生分析其中的辩证法思想。这就要求考生有更强的理解能力和分析问题的能力。根据往年试题的内容和题型，考生在复习政治理论课时应注意以下几点：

第一，要全面掌握基本原理。既然考试的目的是检查对马克思主义基本原理的掌握情况，各种题型和内容的设计都是为这个目的服务的，那么，牢牢掌握了基本原理，就可以以不变应万变。因此，《考试大纲》规定的内容都要熟悉，特别是重大理论问题、基本论点和论据应熟练掌握，这是答好题目的基础。

第二，注重理论联系实际。要了解党在不同时期的路线、方针、政策和当前的重大现实问题，特别要注意掌握建设有中国特色社会主义理论的基本内容和观点（最好是学习中共中央宣传部编写的《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》）。

第三，注意时事，建立较完整的国际国内形势知识背景。近两年的论述题和材料题，联系的实际往往是当年的国际国内重大事件以及党和政府提出的重大方针政策。所以关注时事热点，也是复习时的一大关键。

（二）试卷题型结构

根据 2000 年全国硕士研究生入学考试《政治理论考试大纲》的要求规定：

1. 答卷方式：闭卷、笔试。文、理科考生的试卷中所列题目全为必答题。

2. 答题时间：180 分钟

3. 题型比例：选择题　　约 40%

简答题和辨析题　　约 20%

材料分析题和论述题　　约 40%

4. 各部份内容的考察比例：

文科：

马克思主义基本原理　　约 36%

中国革命史	约 18%
中国社会主义建设	约 18%
世界政治经济与国际关系	约 18%
时事政治	10%
理科：	
马克思主义基本原理	约 45%
中国革命史	约 23%
中国社会主义建设	约 22%
时事政治	10%

（三）题型特点与答题技巧

各种题型的要求和特点是不同的，答题方法也不相同。具体说来：

选择题的特点是根据题干要求，从备选答案中选出符合题意的一项或数项。主要考查考生是否能准确地再认或再现有关的历史、经济、政治和哲学等方面的知识，以及能否正确理解、掌握马克思主义基本原理中的有关范畴、规律与论断。

辨析题的特点是对提供的命题或观点进行辨别和分析。主要考查考生能否运用有关原理，辨别是非，分析正误。

论述题的特点是运用有关原理论述某一重大政策方针，分析某些社会现象。主要考查考生对基本理论的运用能力。

材料题的特点是根据所提供的材料，回答题目所附的几个小问题。主要考查考生能否结合特定历史条件或国际国内政治经济背景，进行具体分析，作出科学的评价或批判，实质也是运用理论的能力。

简答题近年来主要用于考查考生对我国党和政府现阶段重大方针政策和国际国内大事的了解。

要注意，以上是就一般来说的，在实际中对能力的考查往往交织在一起。考查高层次能力的试题，如论述题、材料题，会包括低层次的能力要求。而较难的选择题，特别是选择题二，也常常包含较高层次的能力要求，这在《考试大纲》“基本题型及其主要考查功能示例”中有具体分析，在《考试分析》中有更详细的说明。

以下就不同题型介绍答题的具体注意事项和技巧：

1. 选择题

选择题共有 28 道，其中单项选择题（选择题一）每道 1 分，多项选择题（选择题二）每道 2 分。单看每道题似乎分数不大，但题量大，总分达 40 分，是卷中分数最多的题型。在考试成绩大多在 60 分上下，难以区分高低的情况下，往往二、三分就能拉开差距。所以，选择题得分如何，直接影响整个成绩的好坏。从近年评卷情况看，凡选择题得分不及格的，总成绩就很难及格。因此一定要重视选择题的回答，尤其应答好选择题二。

选择题由题干和备选项两部分组成。题干规定了试题要求回答的范围、层次、角度或条件等方面的内容和要求。题干的具体规定性不同，符合或最符合题意的正确备选项也不同。选择题一要求从四个备选项中选出“最符合”题意的一个，意即符合或部分符合题意的备选项可能不只一个，但最符合题意的备选项则只有一个，考生在答题时应特别细心。选择题二则要求从五个备选项中选出‘符合’题意的备选项。符合题意的备选项可能是一个、多个，也可能是全

部选项。考生应注意它没有要求备选项应最符合题意，而只要“符合”题意就可以了。做题时既要准确又要全面,不能错选、漏选、多选。

选择题的功能主要是用于考查考生对基本概念、基本原理、基本知识的理解和识记。选择题一侧重对历史、政治、经济、哲学有关基本概念和基本知识进行考查；选择题二侧重对历史、政治、经济、哲学较为复杂的基本原理和基本理论进行考查。选择题一和选择题二都要求考生运用平时掌握的知识进行分析、判断和选择。

下面就选择题一和选择题二的实际考查情况进行具体分析。

(1)选择题一。近几年的命题主要考查以下几个方面：

①准确再认有关历史知识。例如，1997 年理科第 7 题“1937 年中共洛川政治局扩大会议指出，争取全民族抗战胜利的关键是”(B)“实行全面抗战路线,反对片面抗战路线”。

②准确再认政治、经济、哲学有关基本概念、基本观点。例如 1997 年文科第 2 题‘马克思主义揭示人的本质的出发点是”(D)“人的社会关系”;1997 年理科第 9 题‘社会主义经济体制是指”(C)“社会主义生产关系的具体形式及其运行方式”。

③正确认识当前形势，理解党和国家现行的重大政策方针。例如，1996 年文科第 7 题(理科第 8 题)“今后一个时期我国宏观调控的主要任务是”(B)“保持经济总量的基本平衡，促进经济结构优化,引导国民经济持续、快速、健康发展”;1997 年理科第 10 题‘‘一国两制’的前提是”(A)“国家主权统一于中华人民共和国”。

④正确分析题干提供的材料，给予科学的评价。例如：

1997 年理科第 8 题根据“我国不同年度各产业占国民生产总值比重的统计表”，说明我国 1980 年以来(A)“产业结构呈现优化趋势”;1996 年文科第 5 题‘‘民主和少数服从多数的原则不是一个东西。民主就是承认少数服从多数的国家’。这句话应理解为”(A)“民主是一种国家制度”。

(2)选择题二。从近几年命题情况看，选择题二基本考查以下几个方面：

①对重大史实、重要会议、重要文献的主要内容等基本历史知识的理解和识记。例如：

1996 年理科第 17 题“中共中央《关于建国以来党的若干历史问题的决议》概括的毛泽东思想的活的灵魂有”(B)实事求是;(C)群众路线;(E)独立自主。

②对一些重要事物的特征、重要思想的多层次多角度的理解和掌握。例如：

1997 年文科第 16 题的题干有两层意思，一是指‘1956 年中共八大前后”,二是指‘毛泽东在探索中国自己的社会主义建设道路中提出的重要思想”。正确答案是 B、C、D。B“把国内外一切积极因素调动起来，为社会主义事业服务”是毛泽东在 1956 年的《论十大关系》中提出的;C“中国共产党同各民主党派长期共存、互相监督”;D“正确区分和处理两类不同性质的矛盾”是 1957 年的《关于正确处理人民内部矛盾的问题》中提出的。A 则是毛泽东在 1950 年提出来的,E 是刘少奇、周恩来等人提出来的。

③对基本知识点的联系与区别的把握。例如：

1997 年文科第 13 题“商品流通方式与资本流通方式相比较，其区别有”A、C、D、E。1997 年理科第 17 题‘1927 年湘赣边界秋收起义不同于南昌起义的特点有”B、C。

④运用基本观点和理论分析评价有关观点。例如，1996 年理科第 11 题摘引王阳明的一段谈话，要求指出王阳明观点的错误所在，正确答案是 A、B。这需要从意识与存在的关系这个哲学的基本问题来判别，王阳明认为意识是本质、第一性的，存在不过是意识的派生物或表现，因而是唯心主义,所以 C、D、E 是错误的。

选择题二多年来一直是各类题型中得分很低的一类，应引起考生的高度重视。

从考生历年的答题情况看，在选择题上应注意以下几点：

一是复习时要注意思考，对重要史实的内容、基本概念、基本观点及其含义作细致的比较归纳，在理解的基础上全面准确记忆。在应考时注意审清题意，弄清题干与备选项之间的关系，选择完全符合题干要求的备选项，不要蒙题。

二是平时要注意对分散在不同章节的相关内容进行整理和归纳。命题时常常设计一些内容跨章节的试题，用于考查考生的综合理解能力。例如，1995 年理科第 13 题的 4 个正确备选项，都是垄断在第二次世界大战后的新表现，但分散在考试大纲考查要点的“二次大战后生产集中、垄断程度的提高和发展的加快”、“国家垄断资本主义”和“二次大战后国际垄断的新发展”三个知识点中。这类题如果平时有所准备，考试时是不用费多大劲的。万一平时没有准备，也可能根据题干的指向，对备选项进行仔细分析和比较，而选出正确的答案，但是花费的时间和精力可能要多一些。

三是要注意当年的时事政治。近年来，选择题二也出了一些反映现阶段党和国家重大方针政策措施的题，这些问题只要平时积累了一定的时事知识，也是很容易回答的。例如 1996 年理科第 19 题“我国所要建立的现代企业制度，其基本特征有……”就是这种题，只要平时对现代企业制度有所了解，其基本特征是很容易选择的。

对选择题二，只要复习时记忆准确，考试时审清题意，仔细作答，是不难答好的。在复习过程中,对教材和综合性复习指导书归纳的要点要认真把握,特别是对标有‘一、二、三’或‘1、2、3”,或‘首先,其次,再次’的要点要特别留神,这些地方很便于出选择题。

2. 简答题

简答题近几年都用来考时事政治。大纲修订后，该题型共一道题，分数 5 分。时事政治的另外 5 分则在单项选择和多项选择中给出。

《考试大纲》规定，时事政治包括中国共产党和中国政府在现阶段的重大方针政策，以及两次考试间所发生的国际国内重大时事。

由于考纲在 2000 年考试中进行了修改，很难根据历史数据做出判断，但估计考国内重大时事或重大方针政策的可能性较大。选题一般都在该年度的国内十大新闻或国际十大新闻中进行。

简答题的回答只要按题目要求对问题做简明扼要的回答即可。如果重大事件，需要将事件的时间、地点、简要经过和内容、意义和影响四个方面作简明回答；如果是重要决议，需要将决议的主要内容、重要意义以及通过决议的会议作扼要回答。

总之，简答题的作答要求简明精炼，要点全面。切忌长篇大论，白费精力和时间。

考察时事政治,除了一道简答题外,还有三道选择题(一个单选,两个多选,共计 5 分)。主要是考查对国际、国内重大时事的了解和掌握。例如，1997 年第 20 题“1996 年 4 月,中国国家主席江泽民与俄罗斯总统叶利钦北京会谈的主要成果有……”1996 年第 20 题“在北京召开的第四次世界妇女大会的主题是，以行动谋求……”，就是此类型题。

时事政治题的答案比较标准、规范，一般以文件、报道作依据，答题时要注意内容正确，完整，术语的表述合乎标准。

3. 辨析题

《考试大纲》评价目标第 3 条要求运用有关原理辨别理论是非，分析、论证某一观点的正确或错误，辨析题就是此项要求的具体体现。它要求考生能够运用马克思主义基本观点、立场和

方法分析处理问题，坚持真理，反对谬误。

回答辨析题要注意：

(1)要明确辨析题的特点和答题要求。

辨析题不同于判断题，判断题要求判断的观点一般非正即误，回答也只要判明正误即可。辨析题则不同,首先,辨析题的命题要复杂得多。命题既可能全错,也可能部分错,还可能在某种条件下错而在其他的条件下正确，也可能正确。其次，回答要求也不同，它要求对提供的命题进行辨别并在此基础上进行分析。“辨”是辨别,即辨别命题的正误。“析”是简要分析,即如果命题是正确的,或部分正确,要分析为什么正确,正确在哪里 如果是错的,或者部分错误,要分析为什么错,错在哪里。

(2)要仔细审题,弄清楚题目所涉观点是哪一门课的内容,是与什么基本原理、基本史实相联系。

辨析题共出题三道,必须先认清该题是哪部份的内容,才能根据相应内容答题,辨析。

(3)要明白问题的实质和要害是什么，即题目要求辨析什么问题。

这是回答辨析题的关键，一定要抓准，切勿走题。例如,1995 年理科第 25 题要求辨析“仓廪实则知礼节，衣食足则知荣辱”就非常典型。部分考生不知道这是一道社建题，不知道要求辨析物质文明与精神文明的关系。就是没有明白问题的实质。

(4) 辨别之中有分析，分析寓于辨别之中。

辨析题不同于判断分析题，答题时需先判断正误，然后进行分析，而是在答题过程中既辨别又分析、既分析又辨别,无须按“判断——分析”的模式进行答题，但要求层次分明，条理清楚,回答简明精炼。

根据历年的命题，辨析题主要有三类：

第一类,所给命题中的理论观点或史实完全正确。例如:“抗日战争时期,国民党蒋介石实行的片面抗战具有进步性，又是一定要失败”。这类题比较容易回答，只要解释理由说明它为什么正确即可。但近几年来，这类型已不常见。

第二类，所给观点或史实全错。例如,1996 年理科第 26 题辨析“在我国经济活动中,政府的角色是‘运动员’和‘裁判员’的统一。”这一类辨析题比第一类要复杂些,需要指出这些论点是错误的,是什么性质的错误,为什么是错误的,还要说明在这个问题上的正确观点。

第三类，既不完全对也不完全错。命题既有合理因素，又有片面性，需要全面分析。例如,1997 年文科第 23 题辨析“社会历史是有规律的,所以历史事件是可以重复出现的。”这类题又要复杂些，需要对合理因素和不合理因素进行区别分析。

4. 论述题

论述题主要用于考查运用基本原理分析和解决问题的能力。论述题是在知识判断、理解分析的基础上考查考生对重要理论的掌握。因为它能较好地检查考生的理论功底，是历年政治理论课考试的重点题型。

论述题一般要求运用政治理论课的有关原理，认识、分析和评价某些社会现象或政策，或者分析所提供的材料，给予科学的评价或批评。既考查考生分析问题的理论素质，又考查考生理论联系实际解决问题的能力。答案要求选取原理正确，观点正确，理论联系实际紧扣题意，论述符合逻辑。

答好论述题,要注意以下步骤：

(1)要审清题意，弄清楚题目要求运用什么原理，联系什么实际。否则就会离题万里。

根据近几年的命题，论述题的形式有两种：

一种是试题题干部分没有明确指出要运用什么基本原理，要求学生根据题意来判断选择，从而增加了试题的难度。例如，1997 年文科第 28 题提供一段关于 1946 年 1 月重庆政治协商会议的评论，要求考生“结合这次会议上三种政治力量的斗争及其后的局势发展评析这一说法”。部分考生根本不知道‘三种政治力量’(即共产党、国民党、中间力量)指的是什么，也不知道斗争的焦点是建设一个什么样的中国。又如 1995 年文科第 27 题“要求运用历史唯物主义的有关原理评述在历史转折时期，只要充分认识历史的必由之路和自己的历史责任，作出正确的选择，就可以在历史进程中大有作为”，相当一部分考生不知道要求运用人的主观能动性和社会历史规律的关系原理来分析。结果自然是走了题，这也说明基础还不够扎实。

另一种是题目明确指出了用什么基本原理或观点进行分析。这类题把要运用的基本原理和要联系的实际都已经讲得很清楚，因而难度较低。例如，1996 年理科第 27 题‘试述价值规律的作用，并用以阐明我国企业必须注重技术进步，改善经营管理’，1995 年理科第 27 题‘试述马克思关于平均利润形成过程的理论及对我国发展社会主义市场经济的启示’，都属于这类题，但从近几年命题情况看，论述题有越来越难的趋势。

答论述题如何避免走题呢？最主要的是要复习好。对政治理论课的重大基本原理做到熟记于心，既知原理本身的内涵，又知其现实意义。一些考生之所以走题，根本原因是对基本原理的掌握只停留在了解阶段，没有达到熟知、举一反三的程度，出题的形式稍一变化，就把握不住了。其次是仔细审题，抓住题目提供的信息。以前面提到的 1997 年文科第 28 题为例，题目提供了充足的信息来供考生判断：一是‘1946 年 1 月，重庆政治协商会议通过了和平建国纲领等五项协议’，指明了时间和历史背景，使考生可以回忆起抗战胜利后中国共产党为争取和平与民主，同国民党进行了一系列政治斗争；二是‘评论：‘共产党的让步多，蒋介石的苦恼大，民盟的前途好’’，，则进一步指明了重庆政治协商会议上为建国纲领而进行斗争的三种政治力量，即共产党、国民党、民盟代表的中间派。再以前面提到 1995 年文科第 27 题为例，题目提供了两条重要的信息：一是‘充分认识历史的必由之路和自己的历史责任’，点出了客观历史规律和个人作用的关系；二是‘作出正确的选择，就可以在历史进程中大有作为’，点出了人的自觉能动性。将两者结合起来，就不难分析出要求运用历史唯物主义中社会历史规律和人的自觉能动性的原理来进行评述。

可见，走题是完全可以避免的。

(2)要把基本原理答好。在论述题的评分上，原理的表述与展开占的分数往往在全题的一半以上，一般为 4～6 分。这是全题的主要部分，一定要答好，避免丢分。

对基本原理的回答，原理的要点要全面完整，对每个要点(论点、论据)要做简要解释，不要只抓一两个要点发挥而漏掉了其余。每个要点都是有分的，一些考生丢分，首先丢在要点不全上。同时对要点的表述要注意层次性和逻辑性，做到条理清楚、层次分明。否则也会丢分。以 1996 年文科第 28 题为例，该题要求“结合新民主主义革命的历史实际，阐述中国共产党在处理同资产阶级复杂关系问题上的历史经验”。这个问题既要求结合历史，又要求总结经验。在中国革命史上，中国共产党和资产阶级的关系是很复杂的，党在处理同资产阶级的关系问题上既有成功的合作，又有失败的挫折，从不成熟走向成熟。中国的资产阶级包括依附于帝国主义的大资产阶级和既有革命性又有动摇性的民族资产阶级，大资产阶级又有亲英美派和亲日派之分。新民主主义革命阶段又分为国民革命、土地革命、抗日战争、解放战争几个不同阶段。在回答题目时，应结合党在不同历史阶段处理同资产阶级关系的历史(包括经验和教训)，来阐

需要全本请访问 www.ertongbook.com

述党在这一问题上的历史经验，漏掉任何一个历史阶段、任何重要历史经验，都会丢分。又如 1997 年文科第 27 题要求根据中国古代思想家的论点简析其中包含的辩证法思想，“阐明马克思主义哲学在这方面的基本原理及其对实际工作的指导意义”。该题要求阐明唯物辩证法对立统一规律中矛盾的普遍性和矛盾的同一性与斗争性相互关系的原理。一些考生只抓住矛盾的同一性与斗争性，忽略了矛盾的普遍性，结果因要点没有答全而丢分。

(3)运用原理联系实际进行分析时，要扣紧题意，运用已经阐述的原理分析题目提到的实际问题。一些考生在答题时，往往把基本理论丢在一边，就实际讲实际，造成理论与实际相互割裂，成为互不搭界的“两张皮”，这就违背了理论联系实际的命题原意，自然得不到好分数。还是以前面提到的 1995 年文科第 27 题为例，题目要求运用社会历史规律与人的自觉能动性关系原理，论述作出正确选择的必要性与重要性。考生在答题时，必须运用已经阐述的社会历史规律和人的自觉能动性关系原理，去分析当今历史转折时期中国青年选择和投身建设有中国特色社会主义事业的必要性与重要性，这样就可以避免理论与实践脱节的情况。

联系实际部分主要是考查考生的分析问题的能力，有关实际的背景知识越多，分析就越透彻，发挥就越好。近年来，论述题联系我国改革开放的实际较多，一些经济类专业的考生普遍发挥得好，得分也较高，是与其有较好的经济背景知识分不开的。因而，非经济类专业的考生复习时应注意这些背景知识的积累。

(4) 对题目所涉及的错误观点应当剖析和批判。一些论述题要求评析含有错误观点的材料。答题时，除阐述基本原理、理论联系实际进行分析之外，还要对这些错误观点进行剖析和批判。以 1996 年文科第 27 题为例，题目要求运用辩证唯物主义认识论的基本原理，评析“应当排除头脑中已有的理论认识和哲学的指导来观察分析问题”的观点。答题时就应该剖析和批判这种错误观点。一些考生只注意了“析”,而忽视了“评”,没有对错误观点进行批判,结果失去不少分，非常可惜。

5. 材料题

材料题也叫材料分析题，主要用于考查考生对有关材料的理解与分析能力。

材料题是从 1993 年新增的一种题型，近几年倍受命题者的偏爱，每年都是两道题，分值一般在 20 分。为什么材料题会受到如此偏爱？主要是材料题能够满足《考试大纲》“加强对考生运用所学知识分析问题、解决问题能力的考查”的要求。

材料题一般由导语、材料、问题三部分组成，要求考生根据命题的意图和材料的中心思想来回答材料所附的问题。材料题的特点是选材广、设问多，考查的能力要求比较高，要求考生根据已有的背景知识，运用所学的有关知识或原理，分析题目提供的具体材料，对问题作出正确的回答。这种题可以较好地考查考生鉴别不同材料，从中获取正确信息、得出正确结论的能力。

答好材料题应注意以下几个步骤：

(1) 要认真阅读导语，抓住题目要旨。材料题的导语一般很短，通常只有一句话，但它却包括着十分重要的提示和解题线索，往往点明了该题的要旨，揭示了考查哪一方面的内容。导语对回答问题非常重要，是整个材料题的“题眼”。例如,1997 年理科第 29 题的导语是“下列是有关自然环境与人类社会关系问题的材料”，就指明了题目材料所要探讨的问题是自然环境与人类社会的关系问题，提示了要从历史唯物主义“环境、人口和社会的协调发展”来考虑。这对正确回答问题是十分关键的。又如 1997 年理科第 30 题，题目的导语是“下列是有关 1944～1945 年美国插手国共谈判的材料”，一则指明了材料的历史背景是抗战后期国共两个不同政

府命运的斗争，二则指出了美国插手国共谈判，对中国历史产生过重大影响，两者对正确回答问题是有极大帮助的。

(2)仔细阅读材料，理解和抓住每则材料的中心思想、几则材料之间的逻辑联系，这是回答好问题的基础。以上文提到的 1997 年理科第 29 题为例，题目共提供三则材料，第一则材料摘自孟德斯鸠《论法的精神》，中心思想是介绍孟德斯鸠在自然环境与人类社会关系问题上环境决定论的错误观点；第二则材料摘自恩格斯《自然辩证法》，中心思想是介绍恩格斯在自然环境和人类社会关系问题上的正确观点，即要尊重自然规律、保持人与环境的协调发展；第三则材料摘自江泽民《正确处理社会主义现代化建设中的若干重大关系》，中心思想是介绍我国社会主义经济建设人口、经济、环境协调发展的重要性。三则材料都是为说明我国社会发展应尊重自然规律，实施可持续发展战略这个核心观点服务的。

(3)根据材料核心观点的背景来分析问题，回答问题。

还以上题为例。随着经济的发展，可持续发展问题已成为我国必须解决的重大课题，理论界和社会对此十分关注，党和政府甚至把它列入“九五计划和 2010 远景目标”,表现出对这个问题的高度重视。考生如果平时注意党和政府的重大政策方针、社会重大热点问题，对回答这个问题，应该有一定的背景贮备的。把题目放到这样的背景中进行分析，命题的用意就会一目了然，回答起问题来也就得心应手了。

（四）关于答题的语言与文字

部分考生对答题的文字表述和板书很不重视，认为只要要点答全了，卷上写满了，就可以得高分，至于语言表述、层次安排、卷面是否整洁，都无所谓。其实，用简炼的语言、准确的表述、分明的层次、整洁的卷面来回答问题，对获得高分特别重要。因为这能反映出考生良好的理论功底，驾驭语言的能力和认真负责的态度。这样，既便于老师阅题，又能给阅卷老师留下好的印象，老师带着愉悦的心情阅卷，该得的分就能够得全。反之，语言啰嗦、表述不准确、思路杂乱、字迹了草难辨，就很难得到应有的分数，更难得高分。

主观题的评分是允许有误差的，一道 10 分的论述题，评阅结果相差 1～2 分是很正常的，全卷 70 分主观题,就可能误差 4～5 分。这是多大的损失！很可能关系到考生能不能过单科最低控制线,关系到整个考试的成败,所以,要特别注意。

当然，语言简炼准确并不是要求要咬文嚼字，字迹工整、卷面整洁的目的是要便于老师阅卷。

所以，在这里提醒广大考生：在答题时一定要特别注意语言与文字的运用及规范化！

第一编

马克思主义基本原理

第一章　命题思想及考试要求

一、大纲考查目的

总的来说，这一部分大纲主要考查考生对马克思主义基本原理及与其相关的基本知识和基本概念的理解掌握、以及运用这些原理来分析和解决实际问题的能力。

这一目的可分解为两个层次：

第一个层次，也是较低层次，是考查考生对基本知识、基本概念、基本原理的知识性的掌握。无论是能力的提高，还是思想的升华，都必须以知识的掌握为基础。因此对基本知识、基本概念、基本原理必须牢固掌握。

第二个层次，也是较高层次，是考查考生运用马克思主义基本原理来分析和解决实际问题的能力。这是开设这门课的基本目的之所在，当然也是大纲着重考查的目的之所在。

应该指出，这里所说的实际问题的含义是极其广泛的，它既指社会现实问题，也指各种具体的观点、看法与理论。大家不应把实际问题误解为社会现实问题。

二、大纲考查要点分析

根据大纲的考试目的，复习时必须做到以下几点：

第一,要全面、系统地掌握大纲中的考查要点

全面性是要求考生对大纲中的每章、每节、每个要点、每个概念和命题都应了解,要掌握它的内容。系统性是要求把各个部分联系起来，不要孤立地处理某一考查要点或某一部分。在复习中力求融会贯通,举一反三,灵活掌握。

第二,要着重掌握基本概念、基本知识、基本原理

考试大纲要求考生对基本概念能准确地再认或理解，对基本原理能正确理解、掌握和运用。单纯记住大纲规定的概念、知识和原理是不够的，不仅辨析题、论述题和材料题单纯记忆无法达到要求，就是选择题也有相当一部分是需要理解才能得出正确答案的。

第三,注意密切联系实际

大纲要求正确理解、掌握和运用基本原理，就是要求做到理论联系实际，贯彻理论和实际相结合的原则。考试大纲在评价目标中明确规定：“政治理论课考试在考查基本知识、基本理论的基础上，注重考查运用马克思主义的基本立场、观点和方法，观察和解决实际问题的能力。”因此,在复习每个原理时,都要知道这个原理有什么意义,对分析社会现实问题有什么作用，对我国社会主义建设有什么指导意义等等。特别是要重视考试大纲中提出的理论联系实际的问题。

马克思主义基本原理由四个部分组成，即总论、关于世界观与方法观（关于马克思主义哲学的基本原理）、关于资本主义的基本原理和关于社会主义的基本原理。这四个部分最基本的关系是总→分关系。总论是对整个马克思主义的总结性、概括性的论述，它所涉及的是整个马克思主义体系中非常基本、普遍的东西。其他三个部分都是马克思主义基本原理的具体构成部分。它们最基本的关系是并列，此外还有更为复杂而具体的关系。“关于马克思主义哲学的基本原理”是整个马克思主义，当然也是其他两个部分的理论基础。其他两个部分都是以马克思主义哲学的基本原理为世界观和方法论指导而建立起来的，是马克思主义哲学的基本原理

需要全本请访问 www.ertongbook.com