

全国教育科学“九五”规划重点课题

军校政治理论教学改革 总体思路研究

赵景峰 周桃平 主编

军事谊文出版社

全国教育科学“九五”规划重点课题

军校政治理论教学改革总体思路研究

赵景峰 周桃平 主编

全国教育科学“九五”规划军队重点（国务院部委级重点）课题

军校政治理论教学改革总体思路研究

主 编	赵景峰	周桃平		
副主编	李拴民	郑海松	周 建	
编 委	赵景峰	周桃平	李拴民	
	郑海松	周 建	毛旻铮	
	陈志祥			

序 言

军队院校是培养各类军事人才的基地和摇篮。培养政治合格、全面发展、具有复合知识结构和综合能力、具有创新精神和创新能力的高素质军事人才，是军校教育的中心任务。在培养高素质人才过程中，政治理论课教学发挥着尤其重要的作用，是对学员进行思想政治教育的主渠道，对提高学员的政治思想素质具有固本强基的作用。

通过政治理论课教学，要帮助学员坚定革命理想信念，确立忠于党、忠于祖国、忠于人民的献身精神，陶冶高尚的道德情操，培养优良的军人品质，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观。当前，在世纪之交、经济转轨、战略转变、军事变革的新形势下，军校政治理论课教学面临许多新情况、新问题、新挑战，同时也面临新的机遇和选择，必须在中央关于“两课”教育改革指示精神和全军院校政治工作会议《关于新形势下加强军队院校思想政治建设的意见》为指导，深入探讨军校政治理论教学改革的总体思路。令人高兴的是，由我院政教室主任赵景峰教授主持、多名同志参与撰写的全国教育科学“九五”规划重点课题《军校政治理论教学改革总体思路研究》较深入地作了这方面的探讨，较好地做了这方面的工作。

该课题首先注重了总结历史经验与研究现实问题的紧密结合，而重点放在研究现实问题。书中全面总结了军校政治理论课教学多年来积累的丰富经验，又深刻分析了教学改革遇到的现实机遇与挑战。无论是总结历史经验还是研究现实问题，都达到了较深的理论深度和较高的学术价值。

该课题始终贯彻了理论联系实际的原则，这既是马克思主义的基本原则，也是政治理论课教学改革的生命力所在。在这一原则指导下，该课题坚持有的放矢，切忌空谈，既联系军校政治理论教学中带全局性的重大问题，以及改革开放、发展社会主义市场经济过程中学员普遍关心的热点问题，又从军校的具体环境和特殊性出发，有针对性地分析和探讨解决军校政治理论课教学遇到的问题，具有鲜明的现实性、针对性和有效性。

该课题还体现了宏观研究与微观研究的紧密结合。既从全局上把握政治理论课教学改革的总体思路，如坚持邓小平理论的中心地位，教学改革的目标体系、系统化、网络化研究等；又从微观上把握教学改革遇到的难题与对策，如对政治理论教学改革的动因与策略研究，军校学员的政治理论教学期待研究等。

更可喜的是，该课题力求站在一个新的视角、新的高度去分析研究问题，有理论上的独到见解，如对教学改革系统化、网络化研究等。同时又具有一定的预测性和前瞻性，如全面认识社会主义市场经济的影响、树立现代素质教育观念、社会信息化进程对学员的影响、培养军校学员的创新性思维和创新能力等。我以为，虽然该课题探讨的是军校政治理论课教学改革问题，但对整个院校的政治理论课教学具有普遍的指导意义。

《军队院校政治理论教学改革总体思路研究》期待着军内外专家的关注、爱护和支持，如果因此而推动军队政治理论教学改革的深入讨论，那将是十分有意义的事。

李而炳

2000年11月22日

目 录

序 言	(1)
第一章 军校政治理论教学改革的机遇与挑战研究.....	(1)
一、时代特征为军校政治理论教学改革注入了新的活力.....	(1)
二、长期的实践为军校政治理论教学改革积累了丰富的 历史经验.....	(20)
三、新的形势对军校政治理论教学改革提出了新的挑战.....	(36)
第二章 军校学员的政治思想素质、心理发展特点及政治理 论教学期待研究.....	(55)
一、军校学员的政治思想素质.....	(55)
二、军校学员的心理发展特点.....	(81)
三、军校学员的政治理论教学期待.....	(104)
第三章 军校政治理论教学改革的动因与策略研究.....	(116)
一、军校政治理论教学改革的动因分析.....	(116)
二、军校政治理论教学改革的策略研究.....	(139)
第四章 政治理论教学的目标体系研究.....	(153)
一、确立政治理论教学目标体系的意义.....	(153)
二、确立军校政治理论教学目标体系的基本原则.....	(159)
三、政治理论教学目标体系的内容.....	(166)
第五章 政治理论教学的系统化、网络化研究.....	(189)
一、优化军校、社会、家庭全方位政治理论教育的“大系统”	(189)

二、建立校内立体式全员育人的“小系统”	(196)
三、建构整体互补的课程教学“微系统”	(200)
四、实现教学方法的系统化和教学手段的网络化.....	(209)
第六章 军校政治理论教学内在规律与未来趋势研究.....	(219)
一、认真探索军校政治理论教育的内在规律.....	(219)
二、努力把握军校政治理论教育的发展趋势.....	(238)
三、坚定不移地用邓小平理论武装军校学员头脑.....	(280)
后 记	(288)

第一章 军校政治理论教学改革 的机遇与挑战研究

政治理论教学是党在军队院校政治工作的重要组成部分，是建立具有我军特色的现代军事教育体系的重要内容，是对学员进行思想政治教育的主阵地。世纪之交、经济转轨、战略转变、军事变革的新形势下，军校政治理论教学面临着许多新情况和新问题。实践表明，军校政治理论教学改革，总是与社会形势、历史任务紧密联系并息息相关的，学员的思想脉搏总是随着国内国际形势的发展变化而跳动的，官兵的各种现实思想无不打上时代的烙印。因此，要探讨军队院校政治理论教学改革的总体思路，就必须首先研究我们面临的机遇与挑战。

一、时代特征为军校政治理论教学改革注入了新的活力

时代的特征影响着社会历史的发展。正确分析和认识当今时代的特征，不仅是我们党和国家制定路线、方针、政策的客观依据，也是我军进行政治建设、指导政治工作的重要依据。新的历史时期，军校政治理论教学是在波澜壮阔的改革开放的大潮，风云变幻的国际局势，世界范围内的新的军事变革和勃然兴起的世界性教育改革的情况下进行的。如何使院校政治理论教学改革与新时期军队建设相适应，并不断充实新的内容，注入新的活力，探索新的思路，是我们首先需要探讨的一个新课题。

1、改革开放的现代化建设进入攻坚阶段

党的十一届三中全会以来，我国实行的改革开放，实际上是一次伟大的深刻的社会变革。它已经在国家的政治、经济、军事、文化领域以及人们的思想、道德、价值观念等方面发生了许多重大的变革，并将不断地深入地发展着。这种变革，改变着人们的思想观念、思维方式、道德准则、人际关系，给社会带来了全面的进步。但改革开放，又不可避免地使资本主义的一些腐朽的东西渗透进来；市场经济等价交换原则，也不可避免地会从经济领域渗透到政治生活、精神生活和人际关系中来。这种社会环境给军队院校政治理论教学及其改革提出了许多新的问题。

(1) 两种社会制度和不同意识形态的并存与斗争

当今世界，两种社会制度和不同意识形态的并存与斗争是一个客观现实，它必然在不同程度上影响着人们的认识 and 态度。所以，坚持四项基本原则与反对资产阶级自由化的斗争与宣传，将是一个长期的任务。我们反对资产阶级自由化的斗争与宣传虽然取得了重大胜利，但斗争还没有结束，宣传与教育工作一刻也不能放松。因为资产阶级自由化思潮，有国际背景、有社会基础、有滋生蔓延的土壤与条件。这种对立与斗争，不仅表现得相当尖锐，而且将要持续下去。军队在这种对立与斗争的社会政治环境下，不会也不可能是一块不受影响的“真空地带”。长期以来，军队对资产阶级自由化思潮进行了坚决的抵制，但有的受“过时论”的影响，对马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的信仰不那么坚定；有的盲目崇尚西方的“民主”、“自由”，社会主义民主与法制、法律观念淡薄；有的受“社会主义不如资本主义”的错误观点影响，对社会主义制度的优越性产生怀疑，等等。对这些问题存在，我们决不能低估。这正可以说明，加强军队的政治建设和军校的政治理论教育，把保证军队与党中央保持一致放在

首要位置，坚持党对军队的绝对领导，坚决贯彻党的路线、方针、政策，保持部队的高度的集中统一，具有特殊的意义。我们对资产阶级自由化的斗争，要有长期作战的思想准备。院校的政治理论教学要对官兵深入地进行四项基本原则的教育，尤其要进行坚定社会主义信念教育，不断增强官兵建设和捍卫社会主义事业的坚强信心。

（2）社会主义市场经济的不断发展与完善

市场经济的不断发展与完善，是社会主义经济发展不可逾越的阶段。我国将长期处在社会主义初级阶段，发展社会主义市场经济是一项迫切而长期的任务。社会主义市场经济的发展，对官兵的思想解放和观念更新，带来了积极的效应。然而，市场经济所固有的盲目性、趋利性，也会对官兵的思想道德意识带来负面影响。其二重性主要表现在：既冲击着自然经济给人们造成的狭隘、保守、懒散的传统意识，鞭策着人们不断地竞争创新与进取，又刺激着人们对利益的盲目追逐，甚至诱发人们对金钱的追求与崇拜；既大大激发了人们的竞争意识，增强了积极进取的危机感，同时又使一些人崇尚个人奋斗，淡化了集体主义观念和团结友爱的互助精神；既扩大了人与人之间的交往，加深了人们的相互联系，同时也导致一些人拉关系、走后门、请客送礼、以权谋私、权钱交易等不正之风。我军院校处在发展社会主义市场经济这个大环境中，市场经济的影响是一个不可回避的现实。总的看，社会主义市场经济的发展，给院校政治建设增添了新的生机和活力，广大官兵思想活跃，民主意识增强，求知成才的欲望强烈，在主导方面是积极的。但也给院校政治理论教学提出了一系列新的问题，带来了前所未有的困惑。一些同志对政治不感兴趣，对正确的道理听不进去；享乐意识增加，凝聚力减弱；部分学员艰苦奋斗观念逐步淡薄，赶时髦、摆阔气，追求高消费的享

乐风气滋长，离心倾向有所抬头。由于物质利益关系的调整，引起了人们心理上的不平衡，一些学员感到当兵不光荣，“当兵吃亏”，身在军营不爱军；重钱物，轻政治，道德水准下降；少数人重“利”轻“义”，重钱物轻精神，重个体轻集体，忽视了精神动力的作用。上述问题表明，我们院校的政治理论教学应当着眼于时代特点，适应社会主义市场经济发展的客观形势，研究和采取对策，因势利导，兴利除弊，发展积极因素，努力做好对消极因素的防范和转化。目前我国改革正进入攻坚阶段，发展处于关键时期，一些深层次的问题亟待解决。为了完成这一攻坚任务，党提出了许多新理论。如何让学员正确理解并接受这些理论，保证学员在思想上与改革开放合拍，在行动上紧跟改革开放的前进步伐，是当前迫切需要解决的问题。在社会主义现代化建设中，军队要走在全社会精神文明的前列，为加强和促进社会主义精神文明建设做出重要贡献，院校政治理论教学大有可为。

（3）现阶段腐败与反腐败斗争的新特点

改革开放推动了社会主义精神文明的建设，对部队产生了积极的影响。然而，国门打开了，也会飞进“苍蝇”、“蚊子”，带来消极腐败的东西。开放对我军院校带来的严峻考验是显而易见的，社会的全面开放对保持我军的性质宗旨提出了新的挑战。从总的形势分析，腐蚀与反腐蚀的斗争呈现了前所未有的新特点：一是影响的渠道多了。过去腐蚀主要来自国内，现在既有封建思想的余毒，又有资产阶级腐朽思想文化和生活方式的腐蚀，文化生活中的某些黄色、黑色的东西随之而入。二是影响范围广了。过去腐蚀主要是用金钱、美女进行引诱，现在有物质的、精神的、文化的、生活作风等方面的渗透，使少数人的资产阶级人生哲学思想有新滋长，一些人欣赏低级趣味，健康的精神生活受到污染。三是斗争性质复杂化了。过去腐蚀与反腐蚀的斗争是两大

对抗阶级的生死搏斗，人们对腐朽思想的腐蚀一般比较警惕。现在剥削阶级作为一个阶级消灭了，进行腐蚀活动的虽然有剥削阶级的残余和个别仇视社会主义的敌对分子，但相当多的是来自我们内部一些变质分子的影响，还有许多是单位与单位、人与人之间的一些不健康东西的相互影响。敌我矛盾和人民内部矛盾交织在一起，而大多数又是人民内部矛盾，这就增加了反腐败斗争的复杂性和艰巨性。四是具有潜移默化的渐变性。现实生活中可以看到，各种腐朽思想文化对部队的腐蚀是在长期的潜移默化中形成的。一般都是先从观念上打开缺口，继而思想出现滑坡，最后导致行为越轨，干出违纪、违法的事情。由观念的错位到思想的滑坡，进而导致行为的越轨，是渐变的大致规律。我们应当清醒地看到，改革开放作为一项基本国策，将坚定不移推行下去，这种腐蚀与反腐败的斗争当然也要继续下去。军队院校在这种大气候下，如何加强思想政治教育，开展反腐败斗争，增强官兵的免疫功能；怎样把人生价值观、艰苦奋斗教育作为一门主课，强化官兵的爱国奉献意识，帮助官兵树立以艰苦朴素为荣，奢侈浪费可耻的新风尚；如何加强思想文化建设，占领军营文化阵地；如何搞好综合治理，优化校园文化，增强军营的吸引力和凝聚力，等等，就成为一个突出的问题。如果我们没有刻不容缓的紧迫感，不保持高度的警觉性，就随时有被腐蚀的危险。由此也可看出，院校政治理论教学内容是全面的、多样的，政治理论教学改革当然也是长期的、系统的。所以，院校政治理论教学要有更高的标准，更新的思路，更严格的要求，更完善的措施，以及长期作战的思想准备。

2、风云变幻的国际环境并不安宁

(1) 国际战略格局向多极化发展，和平与发展依然是当今世界的主题

20世纪是个动荡不安的世纪，也是一个发生巨大变动的世纪。这个世纪发生过两次世界大战。上半世纪充满了战争与革命，二战结束后，又经历了相当长的冷战时期。特别是由于美国和苏联在全球范围内的军事对抗与争夺，这一时期始终存在着爆发世界大战的危险。世界各主要大国基于对这种形势的估计，都加强了军事斗争准备和军队建设。但是，自20世纪中叶以来，国际局势在经历了50年代前后资本主义与社会主义两大阵营的对立，60年代至70年代美苏争霸和第三世界兴起，80年代至90年代东欧剧变和苏联解体的过程之后，旧的秩序已经打破，新的秩序尚未建立。在这个过程中，世界范围内的各种矛盾依然存在，但国际力量开始重新分化组合，整个世界正处在一个大变动的历史时期，国际战略格局向多极化发展。在当今世界，美国虽然仍处在霸主地位，并以其强大的经济、军事、科技力量干涉别国内政，加紧推行霸权主义和强权政治，实行新的“炮舰政策”，对世界和平构成严重威胁。但由于世界矛盾的复杂化，世界各主要大国的力量及其相互关系，在国际形势发展中所起的作用越来越突出，美国不可能任意主宰世界。在世界大变化的新形势下，邓小平从战略全局的高度提出，世界上真正大的问题，带全球性的战略问题，一个是和平问题，一个是发展问题。世界要和平，国家要稳定，经济要发展，社会要进步，已经成为各国人民的共同愿望。和平与发展是当今世界的主流。当今各国都把发展经济，提高综合国力作为中心任务。为达到发展自己的目的，各国之间都在寻求对话，多方合作，加强交流，表现了在合作中有竞争，在竞争中有合作的特点。世界各主要大国加强构筑21世纪的新型关系，外交活动空前活跃，特别是首脑之间的对话和接触相当频繁。大国之间相互借重、相互依存关系不断发展。各国在广泛合作交流中又存在激烈的竞争。这种竞争是以经济为基础以

科技为先导的综合国力的竞争。科学技术的迅猛发展，使高技术产业席卷全球，争夺知识和人才已成为国际间竞争的关注点和主要内容。在综合国力竞争中，军事实力仍占重要地位，但影响面最广的起基础作用的是教育。因此，综合国力的竞争说到底教育的竞争，各国都力图通过教育改革来抢占新世纪国际竞争的制高点，把未来取胜的希望寄托于教育，把教育改革看成是走向未来的成功之路。这是人类通向新世纪的一种吉兆，是反映了人类社会的一种新的觉醒。竞争本身是一种对抗和较量，是一种相互促进与制约。军队院校是我军的集体“干部部”，承担着选择、培养、推荐干部的光荣任务。军校学员作为部队建设的中坚力量，其政治态度如何，政治思想素质如何，关系到我军建设的全局。尤其是青年学员，作为跨世纪的一代，是我军的希望和未来。在军校学习期间，他们能否树立坚定正确的政治信念，在尖锐复杂的政治斗争中保持清醒的头脑，不仅关系到个人的立场和态度，而且关系到整个军队能够永远保持政治合格，关系到国家和人民的前途命运。因此，在复杂多变的国际环境中，院校政治理论教学应当居安思危，把改革的基点放在应付困难局面上，做到未雨绸缪，有备而来，切实打牢学员的政治思想根基。

（2）高度警惕国际垄断资产阶级推行“和平演变”新战略的现实威胁

在国际形势总的趋向缓和的情况下，资本主义与社会主义的较量和斗争一刻也没有停止过。在当前，国际形势的一个重要特点，就是国外反动势力，利用国际共产主义的曲折和社会主义国家在发展中遇到的暂时困难，在他们武力和武力威胁屡遭失败以后，不得不改变手法，越来越把政策的重点转向“和平演变”，即由“硬对抗”转向“软进攻”；由“外围战”转向“攻心战”；由军事手段转向“非军事手段”，加紧对社会主义国家进行经济、

政治、文化、观念等方面的全面渗透，打一场“没有硝烟的新的世界战争。”他们的主要策略：一是加紧意识形态渗透，开动各种宣传机器，并通过外交、文化等方面的交流等活动，传播资本主义的政治模式、经济模式、价值观念以及腐朽的生活方式；二是利用经济援助和技术转让，诱迫社会主义国家在政治上实行多元化，经济上实行私有化；三是在社会主义国家内部培植、支持、收买反共反社会主义的所谓“持不同政见者”和反对派组织，挑起民族矛盾，制造民族分裂，策动和支持以颠覆社会主义制度为目的的动乱；四是以西方的所谓“自由”、“民主”、“人权”的宣传为武器，诋毁和丑化社会主义制度，下大本钱培育“亲西方的下一代”，把希望寄托在社会主义国家的“第三代、第四代身上”。东欧剧变，苏联解体说明，和平演变已不再是帝国主义的梦想和预言，而是走向了现实。80年代末期，在我国北京发生的政治动乱，实际上是一次流产的“和平演变”，它向我们发出了危险的信号。动乱之后，国内外敌对势力都把军队看成是他们搞和平演变、颠覆社会主义制度的巨大障碍，他们不甘于失败，从而加紧了对我军的渗透，表现之一就是开展“心战”攻势，进行策反活动。他们利用广播、空飘、海漂、邮寄信件等对我军进行反动宣传活动；表现之二就是制造谣言，挑拨离间。他们不择手段地制造一些离奇的谣言，恶毒挑拨军队与党和政府之间、军队领导同志之间、部队与部队之间的关系，极力鼓吹“党军分家”、“军队不介入政治”，妄图搞乱军心，分裂军队。表现之三就是寻找拉拢渗透对象，企图在我军内部培植他们的势力。他们还把驻在沿海地区的部队作为渗透的重点。国内外敌对势力已经把我军作为他们和平演变的重要目标。国际国内的形势表明，国际垄断资本主义与社会主义之间的渗透与反渗透、颠覆与反颠覆的斗争是很激烈的，在新的形势下还会有新的发展，这已

经成为一个突出的问题。值得注意的是，在国内也存在着和平演变的土壤和条件，而我们有些同志却看不到这一点。他们认为，现在是“和平对抗”、“和平建设”、“和平交往”、“和平建军”，哪有什么“和平演变”？忘记了国际国内范围内仍然存在着阶级斗争的严重事实。面对这种严峻的新形势，作为对学员进行思想政治教育“主渠道”、“主阵地”的院校政治理论教育，肩负着一项特殊的使命。院校的政治理论教学一定要更好地履行自己的职能，教育学员千万不能有丝毫的和平麻痹意识，任何时候都不能放松对敌对势力推行的“和平演变”战略的警惕性。

（3）西强我弱的局面短期内不可能改变，必须警惕可能发生的武力威胁

国际形势趋向缓和，世界大战一时打不起来，我们争取一个较长时间的国际和平环境是可能的。但是，我们应该清醒地看到，在国际总体力量对比中，“西强我弱”的态势不会很快改变，世界社会主义运动处于低潮的局面不会很快改变，西方敌对势力对我进行“和平演变”的图谋不会放弃。环顾全球，天下很不太平，战争的危险仍然存在。正如小平同志所指出的：“世界上希望我们好起来的人很多，想整我们的人也有的。我们自己要保持警惕，放松不得。”（《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第319—320页）从70年代到90年代，邓小平每讲到大的战争可以避免的时候，总是又强调国际态势的发展是不以人的意志为转移的，对战争问题决不能放松警惕，决不能有任何的和平麻痹思想。首先，霸权主义、强权政治还存在。世界各种力量在错综复杂的利益矛盾中，正在重新组合和分化，一些曾经被掩盖的矛盾突出起来，种种冲突交织在一起，形成今天这个多极化世界。但是，只要霸权主义、强权政治还没有退出国际舞台，世界就不得安宁。美国充当世界“警察”，在世界各地不断挑起事端，

以各种借口制造麻烦，就是明证。其次，局部战争和地区性冲突还将持续不断出现。特别是亚、非、拉地区，由于内外因素交织的影响而战乱不已。世界性地区热点虽有降温，但由于新的动荡的出现，还可能有新的“热点”。各种意料不到的事件，人们还很难预测。再次，我国周边还存在着一些现实的、潜在的不安全因素。一些原来与我国关系对立或紧张的邻国实现了关系正常化，但有些争端仍未解决，在特定的情况下，不能排除矛盾的激化和对抗的可能。正如马克思所指出的那样：“只要有利益相互对立、相互冲突和社会地位不同的阶级存在，阶级之间的战争就不会熄灭。”（《马恩选集》第1卷，第708页）这是千真万确的真理，也是一条不以人们意志为转移的客观规律。作为捍卫国家主权、维护祖国统一的中国人民解放军，要做到在国内外敌对势力的新的挑战面前，无论国际风云出现什么情况，都能从容应付，永远立于不败之地，必须抓好军队的建设，特别是政治建设。院校政治理论教学必须帮助官兵树立我军永远是一个战斗队的思想，居安思危，常备不懈。

3、军事领域的变革方兴未艾

70年代特别是80年代以来，军事高技术全面发展的浪潮以不可阻挡之势席卷全世界。以探测技术、指挥自动化技术、电子战和信息战技术、精确制导技术、军事航天技术等为代表的一系列军事技术领域的迅猛崛起和发展，正在引起整个军事领域发生前所未有的深刻变革。人类战争经过冷兵器阶段、热兵器阶段、核兵器阶段而进入了高技术兵器阶段，高技术战争已悄然降临，现代战争已经进入了高技术战争阶段。具体而言，高技术战争具有如下几个特点：

一是武器装备高技术化。高技术战争中要大量使用各种各样的高技术武器装备，这些武器装备，高新技术含量高，在射程、