第一章　宏伟的系统工程

—— 精神文明建设是一个系统

众所周知，举世瞩目的我国长江三峡工程建设已拉开了序幕。这是一项预计历时达 17 年之久，投资总额达一千多亿元的宏伟的改造自然的系统工程。这项工程既要达到发电、航运、南水北调等远景目标，又要避免不慎所造成的生态平衡被破坏、经济损失惨重的恶果。对这么一个规模庞大、成本昂贵的宏伟工程，如何组织人力、物力、资金，以期最经济、最有效地达到预定目标，这是以往任何一种传统方法都不可能胜任的。中国科技发展中心等研究机构把它作为一项系统工程，进行了多次反复的综合论证和科学评价，力求整个工程协调一致地工作。当前，在我国社会主义现代化建设中开展的精神文明建设，也是一项关系社会主义前途命运，关系亿万人综合素质提高的伟大的社会系统工程，这同样要求我们运用系统的观点和方法去研究它，以期达到精神文明建设的最优和最满意的效果。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

一、精神文明建设系统概说

精神文明建设作为人自身对先进意识的追求，不仅有其深刻的意义，而且具有区别于其他社会文明子系统的基本特质，在社会文明进程中发挥着特有的功能和作用。

1. 精神文明建设系统的含义和特点。

(1) 精神文明建设系统的含义。精神文明建设系统就是把精神文明建设看成是由许多要素组成的一个具有复杂的有机结构的整体。它要求人们从精神文明建设系统整体与组成部分、各组成部分之间的相互联系与相互作用中来考察社会精神文明建设，来理解社会精神文明建设的运行机制和一般发展规律。

精神文明建设，指的是生活在社会之中的人们为实现精神生产和精神生活方面的进步状态所从事的社会实践活动，它是与一定的文明形态相适应的精神追求。精神文明建设是以一定的物质生活水平和生产方式为基础的。作为人对先进意识的一种追求，它不仅是现代文明的产物，也与现代物质文明保持着一定的平衡、和谐与统一。随着人类实践的深入和社会的进步与发展，人类在克服了种族繁衍的威胁、物质资料的匮乏等生存的危险因素之后，追求精神文明建设在自身精神世界中的效应，就被摆到了十分重要的位置。到了现代社会，人们在改造客观世界的同时，不断获得改造主观世界的成果。这主要表现为科学文化知识的积累和人的道德标准、文化素质以及整个社会的风气和精神面貌等，也就是说，精神文明建设现象已是多种多样，内容十分丰富。我们

在对其进行科学考察的过程中，必须顾及到它的方方面面，作出系统的分析。当我们把精神文明建设作为系统来认识的时候，也就是在运用着一种系统方法，即从精神文明建设系统整体与部分、部分与部分、整体与环境的相互联系、相互作用中综合地、准确地考察精神文明建设，以达到从整体上正确地认识问题和合理地解决问题的目的。

（2）精神文明建设系统的特点。精神文明建设系统作为一个相对独立的社会领域，具有区别于其他社会子系统的一些基本特质，主要表现在以下诸方面：

一是整体性。这是指精神文明建设系统中由各个组成部分相结合而产生的新的综合质。精神文明建设系统作为一个整体系统，同这些部分的运动和对它们的外部作用相比，其各部分的内在联系是占主导地位的。它的性质和功能不是各个要素的性质和功能的简单相加，也不能把其整体性的性质和功能还原于要素的性质与功能。因此，我们考察精神文明建设系统时，就要把它看成一个相互联系的有机整体，看成是一个多要素、多结构、多功能的复杂网络。这就是说，在对精神文明建设系统进行全面的分析、预策、决策、规划时，不能只考虑到某一方面精神文明建设因素的作用和精神文明建设在某一个领域的发展，而且要考虑到多方面精神文明建设因素的影响和精神文明建设在各领域的协调发展；不仅要重视对精神文明建设系统各要素的管理，而且更要重视对精神文明建设系统结构和功能的管理，把各种管理环节、对象结合起来加以整体把握。否则，对精神文明建设的研究就难以得出合乎实际的结论。

二是动态性。这是指为实现精神文明建设系统的整体优

化和持续发展而不断地调整自身的结构和功能，使精神文明建设系统的管理目标、战略、政策、方针和措施不断适应系统内外环境的变化。动态是世界上万事万物的基本特征，也是精神文明建设系统的基本特征。粗略地讲，任何系统的动态有两大类：平衡动态和演化动态。在精神文明建设系统中，无论从哪个方面或哪个层次上看，这两种动态都是交互存在、互相补充的。当代精神文明建设，从宏观决策到微观协调，都是围绕着平衡动态下实现最优控制和在演化动态下实现持续发展问题展开的。从动态的角度开展精神文明建设，关键在于准确及时把握精神文明建设系统运动、变化和发展的客观规律，把握精神文明建设系统矛盾演化的基本趋势，并根据其演化状态调整精神文明建设管理工作的重心。

三是开放性。这是指精神文明建设系统存在着输入和输出，不断地与周围环境进行物质、能量和信息交换，不断破坏自身旧的组分和不断组建新的组分的特征。因而精神文明建设系统管理应促进它与其同类系统的相互联系，使其系统内部组分的建构与破坏，同物质、能量和信息的输入输出统一起来。这也就要求建立起有社会参与和民主制度保障的相互协调、相互补充、相互加强的精神文明建设系统。实践表明，精神文明建设系统的开放性既是这一系统自身历史发展的产物，又是其今后发展的前提。精神文明建设系统的闭关自守、自我封闭，必然导致其内容的落后、僵化，最终将阻碍社会的发展与进步。

2. 精神文明建设系统在社会文明系统中的地位和作用。

从地位方面看，人类社会是一个由众多因素构成的全面联系、相互作用的动态系统，而精神文明建设系统则是该系

统的一个具有特别功能的子系统，是其他任何社会子系统不能替代的。因为：

（1）人类社会生产的终极目的，不仅是为了维持自身的生存和发展，而且是为了完善自己的精神。人类要生存和发展，首先必须劳动，以解决自身的衣、食、住、行等经济生活问题，满足自己的物质或生理的需要，这是马克思主义早已阐明了的常识。但人的需要不是单一的，而是多方面的，除了生存的、生理的即物质的需要以外，还有心理的或精神的需要。随着物质文明的进步和物质生活的改善，人们对精神生活的需要越来越高，而且在一定条件下往往比满足生理或物质的需要更为迫切。

社会物质生产的目的和最终结果，始终是物质生产的主体——人的生产。这里所说的“人的生产”不是作为自然形态的人的肉体的生产，而是作为社会形态的人的精神或品格的生产——具有更高思想道德素质和科学文化素质的人的生产，即人在精神上的完善。相对于这个目的和结果，所有其余的东西——无论是劳动条件、物质产品，还是直接的生产过程，都不过是一些“要素”，即人实现自己精神完善的工具或手段。人之所以要进行生产劳动，不仅为了使人的生命得以延续，而且更重要的还在于使人在精神上更加完善，获得自由而全面的发展。历史发展也证明，人的精神生活和物质生活并不是按照同一比例均衡地发展的，而是精神生活所占的比例越来越大。人们要求得到社会和他人的尊重，要求在精神上不断得到充实提高，要求心理上得到慰藉和满足，要求不断发展和充实自身的价值。即使是“纯粹的”物质生产和物质生活过程，也愈来愈多地渗透着“精神内涵”，

需要全本请访问 www.ertongbook.com

不单纯是为了“吃饱穿暖”。

（2）追求精神文明建设的不断进步是人类区别于动物的重要特点。人与动物的一个根本区别在于，人是有意识、有思维即有精神的。人对精神文化生活的追求，是人区别于动物的重要标志。动物的一切活动，都是为了满足自己生存及种的繁衍的需要，都是出于求生的本能。它们始终以天然的自然物而存在，与其他自然物没有什么本质区别。人类则不同。人的活动是受精神支配的，人除了生存所需的物质之外，还有比这更高层次的精神需要。即使在原始社会，也不像某些人断言的那样只有物质需求而无精神方面的追求。当然，这个历史阶段的精神追求有着自己的特点，即它与物质文明交织在一起，尚未相对独立，精神文明建设的水平很低，精神文明建设成果十分原始和粗糙。进入阶级社会以后，随着社会分工的深化，社会上一部分人专门从事精神生产的活动，于是，精神文明建设的创造活动从物质文明创造过程中分离出来，成为相对独立的社会领域。从此，精神文明建设的领域不断扩大，精神文明建设的成果日益丰富。人和其他动物同样生活在世界上，人讲求生活有意义、有价值；同样获取物质资料，人讲求“取之有道”；同样有一死，人讲求死得光荣，死得“比泰山还重”。所谓“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”，就是人们的精神需求在一定条件下胜于物质需求的写照。所以，真正的人的生活，必须向精神生活方面去求得充实和发展，而不要将大部分精力，以至全部精力用在不知餍足的物质生活追求方面；只追求物质生活，无异是用物质替自身筑起一个樊笼或一座牢狱，并将自身拘禁在樊笼或牢狱里，没有什么自由可言。

（3）对精神文明建设的追求也是人类社会活动的动因。依据马克思的观点，人类的物质文明的创造过程，不是以“单纯的本能的形态”，而是以“成为人唯一财产形态”，借助于人的手和腿、肌肉和大脑等全部“自然力”得以实现的。这正是人类有目的的积极创造性活动——劳动的特点。在人的劳动中，体力和脑力、肉体和精神，是不可分割地统一在一起的，“除了从事劳动的那些器官紧张之外，在整个劳动时间内还需要有作为注意力表现出来的有目的的意志，而且，劳动的内容及其方式和方法越是不能吸引劳动者，劳动者越是不能把劳动当作他自己的体力和智力的活动来享受，就越需要这种意志。’① 如果抽掉生产的所有制形式不说，那么，要真正把劳动当作“体力和智力的活动来享受”，除了知识、审慎的思考和意志等“精神”要素之外，是不可能实现的。所以说，人的生活是有对精神目标追求的。对精神文明建设成果的追求，是支配人们行动的一种巨大的力量。一个有崇高理想的人和一个浑浑噩噩的人，其劳动效果大不相同，这是显而易见的。如果只承认物质动因而不承认精神动因，许多现象都将变得难以解释。如果不承认人对精神文明建设的不断追求也是支配人的行动，从而是促进社会进步的一种动因，那就很难理解无数仁人志士和革命先烈为了中华民族的解放、为了实现共产主义理想而无私忘我的自我牺牲精神。随着科学技术的发展和社会的进步，随着人们对精神目标追求日趋强烈，精神因素在社会进步中的作用也

① 《马克思恩格斯全集》第 23 卷，人民出版社 1972 年版，第 202 页

愈来愈明显。在今天，科学、文化、理想、信念、道德、心理、管理、人际关系等等体现社会精神文明的因素，与物质生产力系统愈来愈直接地交织在一起，成为社会和人们自身发展的基本动力。一个片面追求物质文明而忽视精神文明建设的民族，其社会生产力是不可能健康发展的。

从作用方面看，精神文明建设系统的发展，归根到底还是受到社会经济发展水平和各种物质条件的制约和影响，这是历史唯物主义的基本观点。这就要求我们要清醒地意识到精神文明建设离不开物质力量的支撑，精神文明建设的运行机制对经济运行方式的依赖关系。但精神文明建设作为人类精神活动的历史结晶，同物质文明的发展并非是亦步亦趋、形影相随的，而是有其相对独立的发展规律，它不会自然而然地跟着物质文明一起进步。如今，就物质文明来说，已进步到电子时代、信息社会，而产生于铁器时代、封建主义经济基础的封建主义思想仍然残存于思想道德领域，并没有因物质文明的进步而退出历史舞台。事实上，精神文明建设通过各种途径对物质文明建设发挥着巨大的能动作用。这种能动作用，可以从三个方面来理解：

首先，是思想道德的保证作用。这是一种正确的价值导向作用。它决定着物质文明建设的健康发展方向，并为其正确发展提供有力的思想保证。我们要实现的现代化，是社会主义的现代化，我们要建设的物质文明，是社会主义的物质文明，这就不能不讲社会主义方向，不能不讲党的领导，不能不讲“四个坚持”。特别是作为社会主义精神文明建设核心的思想道德建设，正是为了保证物质文明发展的社会主义方向，为物质文明的发展创造良好的社会环境和舆论环境，

为它提供坚定的思想保证。不加强精神文明建设，物质文明建设也要受到破坏，走弯路。光靠物质条件，我们的革命和建设都不可能胜利。

其次，是精神动力作用。这是一种精神的驱动作用。它为物质文明建设提供着巨大的创造动力。现代化的全面建设有了正确的路线、方针和政策之后，还要有强大的民族凝聚力和振奋的精神风貌，要有全体民众的齐心协力、共同奋斗。良好的思想、理想、信念、道德、纪律可以激发人们从事物质文明建设的积极性和创造性。一个国家、一个民族不能没有精神支柱，否则，四分五裂，一盘散沙，任何事情都搞不好。

再次，是精神文明建设为物质文明建设提供智力支持作用。这主要是指科学技术力量。物质文明的建设、经济的发展直接依赖于教育、文化和科技的发展，不提高国民的科学文化素质，没有科学技术的支撑，物质文明建设就没有希望。现在，国力的强弱、经济发展后劲的大小，越来越取决于劳动者的素质，取决于知识分子的数量和质量。“科学技术是第一生产力”，现代科学技术的发展不仅决定了国家经济发展速度，反映一个国家综合国力的强弱，而且已经成为社会发展最活跃、最革命的驱动力。

突出强调精神文明建设的作用，是我党全面总结近二十年来建设有中国特色社会主义的历史经验而得出的科学结论。实践证明，建设有中国特色社会主义的伟大事业，一点也离不开精神文明建设的作用。一个不重视精神文明建设的国家，是难以经受来自外部风云变幻的世界形势和来自内部体制转型期的复杂社会生活的挑战的。是否重视社会主义精

神文明建设，是建设有中国特色社会主义事业能否取得最终胜利的关键因素。那种认为物质文明建设是“硬件”，而精神文明建设是“软件”，抓不抓无关大局的看法，是不符合建设有中国特色社会主义的本质要求的。必须把物质文明和精神文明建设作为统一的奋斗目标，始终不渝地坚持“两手抓、两手都要硬”。不能只抓物质文明建设，不抓精神文明建设；也不能先抓物质文明建设，后抓精神文明建设；更不能以削弱甚至牺牲精神文明建设为代价，换取经济的一时发展。精神文明建设的重要作用已被越来越多的实践所证明，已被越来越多的人所认识。深圳特区，如果没有邓小平理论的指导，如果没有改革开放政策的支持，如果不抓教育和科技、不吸纳全国各地的科技人才，就不可能在物质文明建设方面出现闻名全国的“深圳速度”。再如，广东省花都市这几年经济和社会发展比较快，一条重要的经验，就是花都市委、市政府坚持两手抓的指导思想明确，亲力亲为抓两个文明建设。

可见，精神文明建设与物质文明建设一起组成社会发展的双翼。缺少一翼，不能起飞，不能凌空翱翔。精神动力、智力支持和思想保证，完全可以转化为生机勃勃的社会生产力。什么“对立论”“先后论”“自然论”等都是毫无根据而又十分有害的。只有坚持两个文明一起抓，才能内增凝聚力，外增吸引力，提高向心力，发展生产力。忽视精神文明建设，物质文明建设归根结底是不可能取得成功的。

二、精神文明建设系统是一个复杂的系统

人类的精神生活现象和精神文明建设，具有十分复杂的构成要素和结构。

1. 构成要素的复杂性。

（1）主体性要素。精神文明建设系统的整体目标是培养全面发展的“四有”公民，因此，精神文明建设系统最基本的要素是精神文明建设的主体力量——人自身，即精神文明建设创造者。我们知道，人是精神文明建设系统首要的最活跃的因素，离开了人，就不能产生任何精神文明建设成果。马克思指出：“人们是自己的观念、思想等等的劳动者，但这里所说的人们是现实的、从事活动的人们，他们受着自己生产力的一定发展以及与这种发展相适应的交往（直到它的最遥远的形式）的制约。”① 人们不仅是人类文明的创造者，同时也是人类文明发展的产物。随着物质生产力的发展和精神劳动与物质劳动的分工的发生，社会中出现了一批专门从事精神生产的智力劳动者。他们本身脱离了物质生产劳动，因而他们的物质生活资料要靠其他人的物质生产来提供。社会能提供多少剩余的物质劳动产品来供给智力劳动者，决定社会有多少人来专门从事精神生产，从而也就从外在的意义上决定着精神文明建设发展的规模和水平。

精神文明建设者作为精神文明建设系统的要素，不仅在

① 《马克思恩格斯全集》第 3卷，人民出版社 1972 年版，第 29 页。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

于他们的个体，更重要的还在于由这些个体构成的群体。作为社会的人，可分为个体、群体和类主体（社会）三个层面。个体、群体和类主体（社会）三者之间是相互依存、相互作用的。个体在实践、劳动的基础上通过一定的社会互动或关系结合起来形成群体、集体，构成人类的生活单位、社会的基础结构，或街区，或村镇，或家庭，或学校，或企事业单位，或机关等等。群体形成富有自身群体特色的一定规范、共识、风气，对个体的思想和行为方式有着很大的制约、影响作用。从群体在社会结构中的地位来看，任何物质财富都是在一定的群体关系中创造的，不同的群体在某种程度上使人们创造着不同形态尤其是不同水平的物质成果。同样，任何精神文明建设成果也都是在一定的群体关系中获得的，都经过群体关系的作用。历史上凡是精神文明建设大发展的时代，都是群星灿烂的时代。恩格斯在谈到欧洲文艺复兴时代时说，这是“一个需要巨人而且产生了巨人——在思维能力、热情和性格方面，在多才多艺和学识渊博方面的巨人的时代”。[①] 古希腊和我国春秋战国时代都涌现过一批精神生产中的“巨人”。精神文明建设者作为群体在精神文明建设系统发展中的作用，表现为有足够数量的精神生产队伍（科学家队伍、教师队伍、文学艺术家队伍等等）以及他们之间的分工协作关系。因此，努力造就和培养一批素质高、数量大的各个领域的精神生产者队伍，对于一个国家、一个民族乃至一个时代的精神文明具有极为重要的意义，面对当

① 《马克思恩格斯选集》第 3 卷，人民出版社 1972 年版，第 445 页。

今世界新技术革命的挑战和以社会主义经济建设为中心的改革开放的总趋势，其意义是不言而喻的。

从精神文明建设系统这一主体角度来看，精神文明建设系统的思想、文化内容可划分为个体精神文明建设、群体精神文明建设和社会精神文明建设。个体精神文明建设的程度与水平反映和体现着群体、社会的精神文明建设程度与水平，个体的思想、理想、世界观、信仰、道德（包括社会公德、职业道德和家庭道德）、科学文化和知识水平、纪律、心态、技能、思维方式和行为方式等等，是群体、社会精神文明的细胞，是群体和社会精神文明存在的基础。群体精神文明建设构成个体精神文明建设和社会精神文明建设的中观层，是整个精神文明建设系统结构中一个非常重要的方面。无论对个体精神文明建设还是对社会精神文明建设来说，加强群体精神文明建设都是极为重要的。社会精神文明建设则是在精神文明建设系统的微观层面——个体精神文明建设和中观层面——群体精神文明建设基础上建立起来的宏观层面，是个体、群体精神文明建设的集合物，同时又是个体、群体精神文明存在和发展的大环境。社会精神文明的整体性质决定、制约着个体、群体的精神文明建设的性质。

（2）实体性要素。精神文明建设需要通过一定的物质载体来实现。精神文明建设系统的实体性要素可以分为：一类是物质性的要素，例如科学实验设备、仪器、广播电视系统、印刷设备、图书馆、学校、影剧院、科技馆等文化设施，它们是精神文明建设的物质基础和条件，是精神文明建设的“硬件”。物质生产提供这些物质资料，是为了进行精神文明建设的创造和再创造。它们又是精神文明建设成果创

造的物质资料。还有精神文明建设创造的对象，即精神文明建设过程中所反映和再现的客观对象，如自然科学所反映的各种自然现象及其规律，艺术作品所再现的社会生活等等。精神文明虽然可以反映、再现它们，但精神文明建设本身并不能直接改变它们。在精神文明建设中反映、再现这些对象的客观过程时，这些对象本身是在人脑之外存在的，是不以人的精神活动为转移的。精神文明建设实体性要素的另一类是思想性资料。思想性资料有直接来源于实践（包括生产活动、科学实验和社会生活）的经验材料，如实验资料和数据以及来自社会生活的调查材料和作家积累起来的生活素材等等。它们是思维加工和艺术创作的原料或半成品。还有一些历代积累而流传下来的思想资料，如各种文化典籍、各种情报资料所传达的思想信息等等。它们是过去精神文明建设的成果，而今成为现代文明加工和创造的原料。它们作为原料进入精神文明建设中，并在建设过程中改变了自己的形态，而形成新的精神文明建设成果。还有一类是精神文明建设过程中所使用的手段，包括物质性手段和精神性手段。如前面提到的精神文明建设所依赖的物质设备和条件，是物质性的生产手段。精神性手段指的是对思维资料进行加工的思想工具，如思维的方法、创作的艺术技巧等等。思维方法、艺术技巧等精神性生产手段，是过去精神文明建设的产物，是在一定历史条件下形成并在历史上积累起来的思想成果。后人学习和借鉴它，可以从中受到启发，从而变成自己进行思维加工和艺术创作的思想工具。

（3）核心性要素。主要是指内容上所包括的思想道德和科学文化两大部分要素。在科学文化方面，既包括教育、科

学、技术、文学艺术、新闻出版、广播电视、卫生、体育、图书馆、博物馆等各项文化事业的要素和人民群众的整体文化知识水平，也包括语言、制度、伦理、风俗、习惯等行为规范方式和思维方式，还包括丰富多彩的群众性文化娱乐活动等要素，这些都是人类社会精神文明建设进步的基石。在思想道德方面，则是由思想、观点、理论、理想、世界观、信念（仰）、道德、情操、纪律、宗教等主要元素所组成，这部分要素是人类社会精神文明建设系统的核心。

总之，精神文明建设系统各构成要素各自都有着极为丰富的思想内容，都成为精神文明建设系统不可缺少的重要组成部分。

2 要素之间联系的复杂性。

精神文明建设系统本身是一个由多种要素相互作用结合而成的复杂体系。不管我们从哪个角度考察精神文明建设系统，它的各个组成部分（要素）都不是彼此孤立的，而是互相联系、互相渗透、互为一体的。社会主义精神文明建设从内容上看，包括有思想道德建设和科学文化建设等方面。这些方面及其各自所包含的众多要素密切地联系在一起，使精神文明建设成为一项复杂的社会系统工程。其中，科学文化是人类社会精神文明建设进化历程的基石，思想道德建设是借助于科学文化建设这块基石而构筑成的大厦。同时，思想道德建设又是核心。思想道德建设的核心地位决定科学文化建设的发展方向。抛开思想道德建设的核心地位来讲科学文化建设，是我们要坚决反对的。但是，只强调思想道德建设的核心地位而忽视科学文化建设的极其重要性，思想道德建设就有可能落空。因此，我们不能片面强调其中的一个方

面。

就现代人的要求来说，精神文明建设系统的各个组成部分，实际上就是现代化对人的素质的基本要求。现代化对人的科技文化素质的要求，就是人们不仅要了解现代新科学、新技术、新知识，而且要普遍掌握和运用现代化科学管理手段，以适应现代化的工作和生活环境。对人的思想道德素质的要求，就是人们要有健康的人生态度、崇高的敬业精神、自觉的法制意识和守纪习惯、良好的社会公德心、文明的行为作风，以维系社会生活的正常进行，使社会健康、稳定、有序、协调地运行和发展。但是，越来越多的事实表明，一个具有很高文化素质并且取得了很大成就的人，其中的非智力因素，特别是思想道德因素起着相当重要的作用。因为一个社会的文明程度如何，最直接的表现就是人的言行举止及其所反映的思想道德水准。如果人们普遍具有正确的人生观、价值观和道德观，对社会发展有积极的认同感，那么整个社会就会形成一种健康、文明的精神风貌；相反，如果人们对社会的发展没有正确的态度，产生逆反心理，人生观、价值观和道德观是扭曲的，那么，整个社会就充满各种非理性的反社会行为，文明就无从谈起。科学文化素质的提高和思想道德素质的提高都是重要的，不能只强调一个方面而否定或贬低另一个方面。当然，这两个方面具有各自的相对独立性。精神文明系统的主体素质，既需要有严格的纪律和较高的科学文化水平，又需要有高度的思想觉悟和道德水准。只有人的思想道德觉悟和科学文化素质提高了，才能进一步激发人们开拓进取的积极性和创造力，从而推动生产工具的革新和劳动生产率的提高 。并且，只有整体素质提高，人们

才能真正自觉地以共同的理想、道德和纪律来要求和约束自己，正确调节各种人际关系、利益关系。没有高水平的思想道德建设，就不会有高素质的精神文明建设成果的创造者；没有高素质的人，就不可能以更快的速度推进思想道德、科学教育文化水平的提高。

所以，精神文明建设系统整体不是各单个组成要素的机械相加，它的重要意义在于体现各组成要素的有机结合。打个比方，精神文明建设系统好比钢筋混凝土的强化结果，构筑在桥梁和房屋上的钢筋混凝土所以坚硬，是因为它的各种要素是有机组合的，一定比例的砂子、石子、水泥和水，搅拌在一起，浇灌在模板里，到一定时候它就会产生强度。如果还是这些材料，一层砂子，一层水泥，一层石子，再倒上一桶水，结果是一盘散沙。因为，前者是有机结合，后者是简单相加。有机结合和简单相加，结果完全不同。

精神文明建设系统各要素不仅是联系的，而且各要素及其相互之间的联系都随时间的推移而不断地变化、发展着，从而使各子系统表现出复杂的动态发展过程。整个精神文明建设系统也不例外。从内容上来看，在人类社会发展的历史长河中，精神文明建设呈现出千姿百态的形态。纵观历史，精神文明建设系统的发展历程可以区分为奴隶制的、农奴制的、雇佣劳动制的和公有制的这几个发展阶段。在不同的发展阶段、不同的历史时期，精神文明建设系统的性质是不相同的，表现出质的差异。这种区别主要表现在它代表不同阶级的利益，反映了不同阶级的愿望和要求。此外，也表现在它与生产力发展的不同阶段相联结，与特定的经济、政治制度相联结，具有不同的思想、意识、观念等内容。即使在同

需要全本请访问 www.ertongbook.com