第一章　理论的基础，行动的指南
——精神文明建设的根本指导思想和方法

党的十四届六中全会，根据全面实现我国国民经济和社会发展“九五”计划和2010年远景目标的要求，分析了社会主义精神文明建设面临的形势，总结了历史经验和教训，通过了《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》（下称《决议》）。《决议》明确指出，“我国社会主义精神文明建设，必须以马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色社会主义理论为指导”，这是社会主义现代化事业的根本，也是社会主义精神文明建设的核心和关键。江泽民总书记在中国共产党第十五次全国代表大会上的报告指出：“在社会主义改革开放和现代化建设的新时期，在跨越世纪的新征途上，一定要高举邓小平理论的伟大旗帜，用邓小平理论来指导我们整个事业和各项工作。这是党从历史和现实中得出的不可动摇的结论。”实践证明，作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论，是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。在当代中国，只有把马克思主义同当代中国的实践和时代特征结合

需要全本请访问 www.ertongbook.com

起来的邓小平理论，而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，是一脉相承的统一的科学体系。坚持邓小平理论，就是坚持马克思列宁主义、毛泽东思想；高举邓小平理论的旗帜，就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想的旗帜。作为工人阶级的科学世界观和全人类精神文明的伟大成果的马克思列宁主义，是观察事物、认识世界的锐利武器，对整个精神文明建设起着重大的指导作用。我们的理论建设、道德建设、文化建设和民主法制建设，都离不开马克思列宁主义。在精神文明建设中，必须坚持以马克思列宁主义为指导。

一、辩证唯物论和历史唯物论是社会主义精神文明建设的根本指导思想和方法

辩证唯物论和历史唯物论是无产阶级的科学世界观，也是社会主义精神文明建设的理论基础，它决定了社会主义精神文明建设的性质和方向，为社会主义精神文明建设提供了内在的动力和科学的方法。

（一）辩证唯物论和历史唯物论是社会主义精神文明建设的理论基础

文明并不是一种永恒不变的东西，文明是一种进步状态。一个更高的社会形态的显著特点，是比前一社会形态具有更高的文明；后来的社会形态之所以必然取代前一社会形

态，是因为它创造了高于前一社会形态的文明。而要创造更高的文明，必须有更高的思想境界；更先进的科学理论，必须有对自然界、人类社会以及人类思维的更高、更科学的认识。要建设社会主义精神文明，有赖于我们以人类最先进的思想体系——马克思主义辩证唯物论和历史唯物论为理论基础和精神指导。

历史已经证明，正是无产阶级的科学世界观马克思主义指导无产阶级开辟了新的社会时代，而正是社会主义社会的新时代才能使马克思主义世界观这一时代精神的精华成为整个社会文明的活的灵魂。可见，马克思主义本身就是社会主义精神文明的重要内容和理论基础，只有坚持以马克思主义辩证唯物论和历史唯物论为指导，社会主义精神文明建设才能沿着正确的方向和道路健康发展，才能建立起有别于封建社会和资本主义社会的精神文明。封建社会的精神文明当然有别于封建社会的意识形态，但毕竟有封建地主阶级深深的烙印。同样，资本主义社会的精神文明也有别于资产阶级的意识形态，但也有资产阶级深深的烙印。社会主义精神文明是迄今为止人类社会最高级的精神文明。它的理想是最远大的，它的道德是最高尚的，而且要有最严明的纪律和最进步的科学文化。它又是在复杂、困难的环境下进行建设的。因此只有以人类最进步的思想马克思主义为指导，社会主义精神文明建设才能健康发展，才有希望胜利到达成功的彼岸。中国革命和建设的胜利，正是马克思列宁主义指导我们克服无数的困难，经过艰苦奋斗而取得的，是马克思列宁主义的伟大胜利。综观中国革命曲折的历程，我们什么时候坚持了马克思列宁主义并同中国实际相结合，革命和建设事业就得

到发展，取得胜利；反之偏离了马克思列宁主义，偏离了中国的实际，革命和建设就遭到挫折和失败。因此，建设社会主义精神文明，必须以马克思列宁主义为根本指导思想。

当前，我国正处于社会主义的初级阶段，正在进行改革开放和现代化建设。在建设社会主义精神文明的过程中，既要加强教育科学文化建设，又要加强思想政治、道德和法制建设；既要继承和光大我们民族优秀的文化，积极吸取世界各民族优秀的文明成果，又要有效抵御西方资本主义及其他剥削阶级腐朽思想的侵蚀，防止拜金主义、享乐主义、极端个人主义的蔓延。为人民服务是社会主义道德的集中体现。在发展社会主义市场经济条件下，更要在全体人民中提倡为人民服务和集体主义的精神，提倡尊重人、关心人，热爱集体，热心公益，扶贫帮困，为人民、为社会多做好事。在经济活动中，国家依法保护企业和个人利益，鼓励人们通过合法经营和诚实劳动获取正当经济利益；同时引导人们对社会负责、对人民负责，正确处理国家、集体和个人的关系，反对小团体主义、本位主义，反对损公肥私、损人利己。这都需要以辩证唯物论和历史唯物论这个最科学、最先进、最能体现时代精神和社会发展趋势的世界观和方法论为指导，才能做得到。只有用辩证唯物论和历史唯物论武装人们的思想并指导人们的实践，才能正确地认识当前所处的社会主义初级阶段的时代背景，正确衡量我们的现状和水平，正确认识我们应尽的社会义务和肩负的历史责任，自愿自觉、心悦诚服地投身到建设社会主义精神文明的伟大实践中。

改革开放以来，我国社会主义现代化建设取得了举世瞩目的伟大成就，人民生活普遍改善，大多数群众摆脱了贫

困，开始从温饱奔向小康，综合国力得到了极大增强。但同时也应看到，精神文明建设相对物质文明建设滞后，一些地方和部门产生了官僚主义、以权谋私、贪污受贿、违法乱纪等腐败现象，社会上出现了拜金主义、享乐主义、极端个人主义以及黄、赌、毒等消极和丑恶现象。这些问题和现象的产生、蔓延，一方面是由于法制不健全、执法不严，但究其根源更重要的是由于思想政治工作薄弱了，思想政治教育抓得不够，一些人对社会主义价值观和共产主义理想发生了动摇、怀疑甚至否定。而要抓好思想政治教育，把握好社会主义价值观，树立起共产主义远大理想，就必须用辩证唯物论和历史唯物论指导和武装全党和广大人民群众，才能兴利除弊，扶正祛邪，形成积极进取、健康向上的社会氛围，建设好社会主义精神文明。

贯彻十四届六中全会精神，加强社会主义精神文明建设，就要唯物而辩证地处理好物质文明与精神文明的关系，既要克服唯心主义，又要克服庸俗唯物主义。由于一部分领导干部未能正确认识和处理好物质文明建设与精神文明建设的关系，以为抓好物质文明建设，精神文明就上去了，忽视精神文明建设，忽视思想政治工作。“一手比较硬，一手比较软”的问题还未有真正解决。这就要求我们充分认识思想政治工作的重大意义，总结思想政治工作的新办法、新经验，切切实实地增强思想政治工作的实效，最大限度地调动亿万人民群众的积极性和创造性，动员和引导广大人民群众为实现自身利益和共同利益而奋斗。当前和今后思想政治工作的根本任务，就是要用马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论武装全党、教育干部和人民，在坚持中发展马克思

需要全本请访问 www.ertongbook.com

主义、在发展中坚持马克思主义，以辩证唯物论和历史唯物论为指导，引导大家正确认识社会主义初级阶段的本质，提高执行党的“一个中心，两个基本点”的基本路线的自觉性，坚定不移地走有中国特色社会主义的发展道路。我们要加强党的建设、廉政建设和道德法纪建设，坚持以培养“四有”新人为目标，开展以爱国主义为基础的思想教育，抓好以热爱集体、奉献社会为主要内容的集体主义和社会主义教育，增强广大人民群众特别是广大青少年的民族自尊心、自豪感和历史责任感，树立正确的世界观、人生观和价值观，正确处理个人利益、集体利益和国家利益的关系，抵制拜金主义、享乐主义和极端个人主义的侵蚀。总之，只有自觉以辩证唯物论和历史唯物论作指导，我们要加强马克思主义理论建设，以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，以优秀的作品鼓舞人，才能为社会主义精神文明建设创造良好的思想文化环境，使之沿着正确的方向和道路健康发展。

（二）邓小平理论决定社会主义精神文明建设的性质和方向

马克思、恩格斯在创立科学社会主义理论时虽有涉及社会主义精神文明内容的论述，但极其概括，未及作具体的阐述。列宁作为第一个社会主义国家的缔造者，对社会主义精神文明方面有精辟的论述。他认为要坚持不懈地将马克思主义灌输到人民群众中去，使他们追求社会主义理想，为社会主义的彻底实现而奋斗。他强调对工人进行思想政治教育，

使他们以主人翁的态度自觉地工作。他强调：要用人类创造的全部知识财富丰富自己的头脑，才能成为共产主义者；要吸收和继承人类文明的遗产，用来建设社会主义；要提倡共产主义道德，用共产主义思想抵制资本主义习气。毛泽东在全国解放前和解放后，对社会主义精神文明建设方面的内容在理论上作过精辟的论述，在实践上作过具体的指导。早在30年代末，在《纪念白求恩》一文中他就倡导全党和人民群众要做“一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人”①。在各个不同的历史时期在提高思想道德、培养高尚理想情操、遵守党纪国法、提高科学文化知识方面他都作了深刻的论述和具体的指示。此外，他还树立了雷锋等先进楷模作为全党和全国人民学习的榜样。可见，作为具体内容，马克思、恩格斯、列宁、毛泽东都非常重视社会主义精神文明建设。然而，他们又确实都未提出社会主义精神文明这个科学概念。

社会主义精神文明这一概念是本世纪 70 年代末 80 年代初中国共产党人在改革开放的实践中概括出来的。经过近二十年的理论研究和实践，社会主义精神文明建设理论已成为一个完整的体系，成为邓小平理论的一个重要组成部分。

邓小平理论包含着极其丰富的关于精神文明建设的思想。邓小平同志强调我们要建设的社会主义国家，不但要有高度的物质文明，而且要有高度的精神文明，两个文明都搞好，才是有中国特色的社会主义；他强调搞现代化一定要坚持以经济建设为中心，要有两手，只有一手是不行的。他强

① 《毛泽东选集》第 2 卷，人民出版社 1991 年版，第 660 页。

调精神文明建设包括思想道德建设和教育科学文化建设，要教育人民成为“四有”公民，教育干部成为“四有”干部，特别要教育好青年，教育好后代。他强调必须坚持马克思主义，指出对马克思主义的信仰是我们的精神动力，实事求是是马克思列宁主义的精髓，解放思想、实事求是要贯彻到社会主义现代化建设的全过程，他还指出搞自由化就是要把中国引到资本主义道路，就会破坏安定团结的政治局面。他强调改革开放是解决中国问题的希望，指出实行开放政策也会带来一些坏东西，影响我们的人民，我们要用教育和法律手段解决这个问题。他强调要继承和发扬民族的优秀文化传统和党的优良传统，吸收和借鉴人类社会创造的一切文明成果，反对封建主义残余影响，抵制资本主义腐朽思想的侵蚀。他强调要尊重知识、尊重人才，培养一大批优秀的科学家、教育家、文学艺术家和其他各种专家，他指出思想文化和教育战线上的同志都应当是人类灵魂工程师。他强调思想政治工作和思想政治工作队伍决不能削弱，对思想上的不正确倾向要以说服教育为主，开展批评与自我批评，不能简单粗暴，也不能不闻不问。他强调党要加强对精神文明建设的领导，必须狠狠地抓，一天也不放松地抓，从具体事件抓起，他指出关键是党风建设和领导干部以身作则。

改革开放以来的实践证明，深刻理解邓小平理论，认真实践邓小平同志关于精神文明建设的思想，就一定能体现人民的意愿、时代的要求，把精神文明建设不断推向前进。

社会主义精神文明建设，包括思想道德建设和教育科学文化建设两个方面。唯物史观和科学社会主义理论决定了这两个方面的性质。无论是教育、科学还是文化，单纯的知识

本身的积累，并不能直接产生社会主义精神文明。知识的因素，只有实现其与无产阶级的自觉意识、理想信念和道德情操相结合的时候，才能成为社会主义精神文明的一部分，才具有社会主义的性质。至于思想道德建设方面，理想和道德是社会主义精神文明的主要内容。这里所说的道德，是指社会主义道德。马克思和恩格斯在《费尔巴哈：唯物主义观点和唯心主义观点的对立》一文中指出：“统治阶级的思想在每一个时代都是占统治地位的思想。”① 这就是说，一个阶级在社会上占统治地位时，既占有物质生产的统治权利又占有精神生产的统治权利，不仅具有支配物质生产资料的权力，同时也具有支配精神生产资料的权力。封建统治阶级为了巩固他们在物质生产资料中的统治地位，在精神生产中提倡“忠君”思想和种种宗法观念；资产阶级为了巩固他们在物质生产资料中的统治地位，在精神生产中强调所谓的“自由、平等、博爱”。可见，历史上处于统治地位的阶级为了巩固自己在物质生产资料中的权利，无一例外都会制造产生合乎本阶级利益的精神文化观念。统治阶级在占有物质生产资料的权利的同时，也占有精神生产资料的权利，这是历史唯物主义的一个重要论点。

社会主义社会作为共产主义社会的第一阶段，是经过对原有资本主义社会形态变革之后产生的，是人类历史上第一次结束了剥削制度、从根本上有别于其他社会形态的社会。但是，历史经验证明，刚刚掌握政权的新兴阶级，意识形态

① 《马克思恩格斯选集》第 10 卷，人民出版社 1972 年版，第 52 页。

方面往往弱于敌对阶级。在社会主义历史条件下，资产阶级和其他剥削阶级的影响，特别是在意识形态领域中的影响还将会长期存在。资本主义敌对势力的渗透和影响，也还会长期存在，他们在政治上总是妄图“分化”或“西化”我国的社会主义制度。党的基本路线，是领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生、艰苦奋斗，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。这条基本路线的本质内容，就是要把支配社会主义物质生产和精神生产的权力，牢牢掌握在人民自己的手里，在以马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导思想的中国共产党的领导下，建设社会主义物质文明和精神文明，把我国建设成繁荣昌盛、民主、文明的社会主义现代化国家。

社会主义精神文明建设不仅要有科学的理论指导，而且还须要把握好正确的方向。邓小平同志总结我们党领导社会主义精神文明建设的历史经验，明确提出了精神文明建设必须坚持马列主义、毛泽东思想的指导，坚持社会主义性质和方向，精神文明建设为社会主义服务、为人民服务。我国是社会主义国家，建立在社会主义经济和政治制度之上的精神文明理应是社会主义精神文明，它的根本目的就是服务于社会主义经济和政治建设，为经济制度和政治制度的巩固和发展开辟道路。我们的精神文明建设，一方面要满足广大人民群众的精神文化需要，同时又要为广大群众进行社会主义建设提供科学的理论指导、思想基础和精神动力。正是邓小平理论决定了我国精神文明建设的社会主义性质和方向。只有坚持以邓小平理论为指导，社会主义的思想道德建设和教育

科学文化建设，才能始终坚持正确的政治方向，在社会主义建设事业中发挥其应有的作用。离开了邓小平理论的指导，精神文明建设就会失去它革命的科学的性质，滑入危险的轨道。

当前，我国面临着复杂的国际形势。改革开放，发展社会主义市场经济，给经济建设、社会进步带来巨大的生机和活力，我国的经济实力和国际威望迅速提高。这对加强精神文明建设提供了有利的条件，同时也给精神文明建设带来许多新情况、新问题。能不能适应新形势的要求，形成有利于社会主义市场经济的舆论力量、价值观念、道德规范和文化条件，有力地抵制各种腐朽思想的侵蚀，建立起比较完善的社会主义市场经济体制，这是一个历史性的重大考验。唯有用马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论武装全党、教育全国人民，才能在积极吸收世界文明成果的同时有效地抵御国际敌对势力对我国进行“西化”、“分化”的图谋，保证我国现代化建设的社会主义性质和方向。

（三）社会主义精神文明建设是创造性、革命性和实践性都很强的事业，必须依靠邓小平理论才能发展

第一，邓小平理论为精神文明建设提供动力。邓小平理论是社会主义精神文明发展的内在动力，它对精神文明建设有着巨大的推动和促进作用。以邓小平理论为指导，就能使物质文明建设同精神文明建设相互促进、协调发展。党的十四届六中全会《决议》指出：“必须把物质文明和精神文明

需要全本请访问 www.ertongbook.com

作为统一的奋斗目标，始终不渝地坚持‘两手抓，两手都要硬’。[49]“两手抓,两手都要硬”,不仅关系到建设有中国特色社会主义事业的成败，同时也体现了唯物辩证法的“两点论”。坚持辩证法、坚持两点论，就必须坚持“两手抓，两手都要硬”。物质文明和精神文明都搞好，才是有中国特色的社会主义，这是邓小平同志的一个重要思想，也是社会主义长期实践经验的总结。没有经济的发展，社会的发展和精神文明就没有物质基础；没有社会的发展和精神文明的进步，物质文明就没有精神动力、智力支持和思想保证，经济发展目标就难以实现。过去我们忽视了两个文明建设整体性成果和阶段性成果的相应性，没有明确制定两个文明建设统一的发展战略和整体规划，有些同志还不善于把两个文明建设有机地结为一体，不善于在实践中把握物质生产和精神生产之间的辩证关系，不同程度地放松甚至忽视社会主义思想的宣传和教育，致使一些领域道德失范，拜金主义、享乐主义、个人主义滋长，封建迷信活动和黄赌毒丑恶现象沉渣泛起，假冒伪劣、欺诈活动成为社会公害，文化事业受到消极因素的严重冲击，危害青少年身心健康的东西屡禁不止，腐败现象在一些地方蔓延，党风、政风受到很大损害，造成社会主义精神文明建设一手软。十多年来改革开放的实践证明，越是集中力量发展经济，越是加快改革开放的步伐，就越需要社会主义精神文明建设提供强大的精神动力和智力支柱。只有以邓小平理论为指导，坚持辩证法，两个文明一起抓才能使物质文明建设和精神文明建设都稳步、健康地向前发展。

物质文明与精神文明是人类社会文明的两个基本方面。

物质文明指的是人类改造自然界的物质成果的总和，它集中表现为社会物质生产的进步和物质生活的改善；精神文明指的是人类在改造客观世界和主观世界的过程中所取得的精神成果的总和，它表现为教育、科学、文化知识的发达和人们思想、政治、道德水平的提高，许多精神文明的成果是通过物质文明表现出来的。两个文明的发展水平，乃是我们评价社会历史发展的综合尺度，社会的改造、社会制度的进步，最终都表现为物质文明与精神文明的发展。但是，两个文明都不可能单方面发展，它们相互联系、相互作用、相互制约、相互渗透、相互促进，共同推动社会文明进程。物质文明可以说是精神文明的基础和前提，这不仅因为精神文明是在物质文明的基础上产生的，而且精神文明建设离不开必要的物质保证，精神文明的发展水平是由物质文明发展水平决定的。因此，精神文明建设必须与物质文明的发展相适应，符合物质文明发展水平的实际与可能，按照物质文明所提出的要求去进行。如果不承认精神文明对物质文明的这种依赖，像开放改革前那样超越社会主义初级阶段的社会物质生活条件，过急地用共产主义理想、道德、觉悟去要求全国人民，结果就只能是物质文明建设受到破坏、精神文明建设被耽误了。

当然，精神文明对物质文明的适应不是被动的，它一经形成，便有了相对的独立性，可以反过来对物质文明的发展起重要作用：教育、科学、文化知识等方面的建设会为物质文明建设提供智力支持，思想、政治、道德等方面的建设会为物质文明建设提供精神动力，并为物质文明建设的正确发展提供有力的思想保证。离开了精神文明建设，物质文明建

设便会因缺乏足够的智力支持和必要的精神动力而难于进展，这也是显而易见的道理。

可以说，一定的物质文明发展必然带来相应的精神文明，而精神文明的发展又反过来促进物质文明向更高级的阶段进展。人类的文明史，就是在这两种文明的交互作用中不断发展、不断前进的。

要建设社会主义现代文明，物质文明建设与精神文明建设两者不可偏废。江泽民同志在党的十四届五中全会上指出：“我们进行现代化建设，无疑要致力于发展生产力，把物质文明建设好。同时，必须把社会主义精神文明建设提到更加突出的地位。要把物质文明建设和精神文明建设作为统一的奋斗目标，始终不渝地坚持两手抓，两手都要硬。”这确实十分重要。

第二，邓小平理论为精神文明建设提供科学的方法。邓小平理论对精神文明建设的指导作用，其中的一个重要方面就是运用马克思主义的立场、观点和方法，去探讨和回答精神文明建设中提出的许多重大理论问题和实践问题，并在实践中丰富、完善和发展社会主义精神文明的内涵。

建设有中国特色社会主义的精神文明是一项前无古人的伟大事业，没有先例可循。从教育、科学、文化艺术、政治思想、伦理道德等方面看，应该具备什么条件、达到什么高度，衡量的标准和尺度是什么，这都要求我们根据马克思主义的观点，根据精神文明的特点，逐步制定出一整套社会主义精神文明指标体系，作为社会主义精神文明发展程序的统一要求和标准，在邓小平理论指导下，对生活和工作中经常遇到的是与非、好与坏、美与丑、正确与错误、先进与落后

等问题作出正确的鉴别与判断，根据中国国情，不断探讨和总结，逐渐获得对精神文明建设规律性的认识。

精神文明建设有其历史继承性。批判地继承先前时代精神文明的成果，是社会主义精神文明发展的必要条件。批判是手段，继承是结果、是目的。对先前时代精神文明批判继承，就是为了改造和吸收前人所创造的一切有价值的精神文化遗产。而要正确地批判继承，就必须全面系统、完整准确地掌握邓小平理论这一认识工具和思想武器，运用邓小平理论的立场、观点和方法，对各个时代精神文明的各个领域进行科学的分析，坚持辩证法，反对形而上学的简单化，从历史的深层洞察问题的实质。

马克思主义的根本理论原则是坚持理论与实践的辩证统一，注重从实践出发解释观念的东西，而不是相反。事实上，当前精神领域中出现的种种问题，在本质上，不过是改革开放实践活动中按照客观逻辑而展开的现实生活的各种矛盾的反映。因此要求我们在对伪劣精神产品进行批判时，必须从改革开放的实践中占有大量的材料，结合实践中的难点，不断将日常经验意识上升到科学理论思维的高度。例如，对拜金主义泛滥这一现象的分析批判，就需要从“商品拜物教”、商品经济的负面效应、商品经济两重性层层深入地分析，最终还要从社会主义商品经济入手，既要看到它作为中国社会主义初级阶段的“现实”，有其存在的必然性，又要对其负面效应始终保持清醒头脑，有针对性地加强社会主义精神文明建设。

总之，在社会主义现代化建设的新时期，以邓小平理论为指导进行精神文明建设，这是新的历史条件和马克思主义

在新时期的历史使命所决定的。我们要高举邓小平理论这面伟大的旗帜，理论联系实际，在坚持中发展马克思主义，在发展中坚持马克思主义，这是精神文明建设的根本。

二、邓小平理论规定了精神文明建设的时代特色

我们党在把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际相结合的过程中，有两次历史性的飞跃。第一次飞跃，发生在新民主主义革命时期，找到了有中 国特色的革命道路,形成了毛泽东思想。毛泽东思想是马克 思列宁 主义在中国的运用和发展，是被半个多世纪 以来中国革命和建设的实践证明了的、关于中国革命和建设的正确理论原则和经验总结，是我们党的指导思想和宝贵的精神财富。第二次飞跃，发生在社会主义事业发展的新时期，找到了建设有中国特色社会主义道路，形成了邓小平理论。这一理论是毛泽东思想的继承和发展，是当代中国的马克思主义，是指导我们进行社会主义现代化建设的强大思想武器。这一理论深刻揭示了中国社会主义发展的内在规律，为国家富强、民族振兴、人民幸福指明了唯一正确的道路。

党的十四届六中全会《决议》指出：“ 我们进行的精神文明建设，是以经济建设为中心，坚持四项基本原则和坚持改革开放的精神文明建设，是继承发扬优良传统而又充分体现时代精神，立足本国而又面向世界的精神文明建设。 ”这就是邓小平理论对精神文明建设性质的规定。党的“ 一个中心，两个基本点 ”的基本路线，是我们党领导亿万人民群众

在社会主义建设中得出的最为宝贵的经验，是建设有中国特色社会主义理论的核心内容，体现了最广大人民群众的最大利益，反映了中国社会主义建设的根本规律。在物质文明和精神文明建设的实践中，党的各级组织和广大党员、干部要始终不渝地用邓小平理论指导自己的全部工作，更好地动员、团结和激励人民群众积极投身改革开放和现代化建设，促进生产力发展和社会进步。只有这样，才能体现人民的意愿和时代的要求，把精神文明建设不断推向前进。

（一）在发展经济中建设社会主义精神文明

精神文明建设必须推动社会主义现代化建设，紧紧围绕经济建设这个中心，不断解放生产力和发展生产力，这是马克思主义的一个基本观点，也是邓小平理论对精神文明所规定的时代特色之一。

精神文明建设必须推动社会主义现代化建设是社会主义社会的本质特征——发展社会生产力的客观要求。党的十一届三中全会以后，我国进入了新的历史发展时期，新时期的任务是发展社会生产力、摆脱贫穷，提高广大人民的物质文化生活水平，把我国建设成为一个现代工业、现代农业、现代国防、现代科学技术的伟大社会主义国家。贫穷不是社会主义，只有民富国强，才能充分发挥社会主义制度的优越性，这也是保持国家长治久安的一个基本条件。

精神文明建设要推动经济建设，首要的一条，就是要摆正精神文明建设与经济建设的关系，从指导思想上真正明确，前者在任何情况下都要服从并服务于后者。在新时期，经济建设是中心，要置于一切工作的首位，要把精神文明建

需要全本请访问 www.ertongbook.com