第一讲　加强社会主义精神文明建设是一项重大的战略任务

党的十四届六中全会把精神文明建设主要是思想道德文化建设作为主要议题进行讨论，并作出新的部署，这是从建设有中国特色社会主义战略全局出发而采取的一个重大措施。六中全会通过的《决议》,站在时代的高度,深刻阐明了社会主义精神文明建设的重要意义，强调加强社会主义精神文明建设是一项重大的战略任务学习六中全会《决议》，首先要深刻领会这一精神，充分认识新形势下精神文明建设的战略地位。

一、充分认识精神文明建设的战略地位

十一届三中全会以来，在邓小平建设有中国特色社会主义理论指导下，我们党已经从根本上确立了社会主义精神文明建设的战略地位。概括起来，形成了以下几个基本的指导思想：

第一，精神文明是社会主义社会的重要特征。

十一届三中全会以后，我们党在总结历史经验教训的基础上，日益深刻地认识到精神文明对于社会主义建设的重大意义，从而逐步把精神文明与社会主义紧密联系起来。1979 年 9 月,叶剑英同志代表党中央在建国 30 周年庆祝大会的讲话中，第一次提出“社会主义精神文明”的科学概念。同年 10 月,邓小平同志进一步指出：“我们的国家已经进入社会主义现代化建设的新时期。……

需要全本请访问 www.ertongbook.com

我们要在建设高度物质文明的同时，提高全民族的科学文化水平，发展高尚的丰富多彩的文化生活，建设高度的社会主义精神文明。”[①] 根据邓小平同志的这一思想，1982 年党的十二大对社会主义精神文明作了全面、深刻地阐述，第一次明确提出：“社会主义精神文明是社会主义的重要特征，是社会主义制度优越性的重要表现。”

党中央所作的这一重要结论，深刻地揭示了社会主义与精神文明的内在联系。精神文明作为人类改造客观世界和改造主观世界的精神成果，是人类社会进步发展的一个重要标志。社会主义的进步性质及其对人民的价值，不仅在于能够在公有制基础上促进生产力的更快发展，而且在于能够消除剥削制度所必然产生的种种社会和精神的腐朽现象，实现人类价值体系和精神世界的根本变革，建设起与物质文明相适应的社会主义精神文明。所以，精神文明正是社会主义内在本质的表现，也是社会主义的特征和优越性之一。

第二，精神文明是社会主义现代化建设的重要目标和重要保证。

中国共产党始终把实现社会主义现代化作为基本的战略目标。我们确定的基本路线，就是以经济建设为中心，实现社会主义现代化的路线。社会主义现代化，既包括物质生产和物质生活的现代化，又包括精神生产和精神生活的现代化。它们是有机统一的整体。我们分三步走，基本实现社会主义现代化，既要推动物质文明的发展，又要推动精神文明的进步。物质文明是精神文明的基础，精神文明是物质文明的保证。精神文明建设可以通过思想道德教育，弘扬社会主义、集体主义、爱国主义以及艰苦奋斗的精神，提高人们的精神境界，激发人们的社会主义积极性、进取性和创造性，为社会主义现代化事业提供强大的精神动力。精神文明建设中教

① 《邓小平文选》，第 2 卷，208 页，人民出版社，1994 年，第 2 版。

育科学文化方面的建设，可以将先进的科学技术转化为直接的生产力，可以提高人的科学文化素质，从而为社会主义现代化建设提供重要的智力支持。精神文明建设还可以有力地抵制资本主义、封建主义腐朽思想的侵蚀，净化社会风气，为社会主义现代化建设创造一个健康向上的社会精神环境，提供强有力的思想政治保证。所以,邓小平同志在 80 年代初提出有四个方面的事情要伴随着我们整个社会主义现代化建设的进程，其中之一就是社会主义精神文明建设。他强调“:我们要建设的社会主义国家,不但要有高度的物质文明,而且要有高度的精神文明。”没有这种精神文明,没有共产主义思想，没有共产主义道德，怎么能建设社会主义？’①

第三，精神文明建设在我国现代化建设总体布局中占有重要的地位。

根据邓小平同志的战略思想，党的十二届六中全会确定，我国社会主义现代化建设的总体布局是：以经济建设为中心，坚定不移地进行经济体制改革，坚定不移地进行政治体制改革，坚定不移地加强精神文明建设，并且使这几个方面互相配合、互相促进。这一总体布局，清楚和明确地规定了社会主义精神文明建设的战略地位，把精神文明建设提到了构成战略全局一部分的高度；同时明确了它与其他各项事业的关系，规定其必须是围绕和推动社会主义现代化建设的精神文明建设，必须是促进全面改革和实行对外开放的精神文明建设，必须是坚持四项基本原则的精神文明建设。社会主义精神文明建设这一基本指导方针的确立，为全党如何抓好精神文明建设，把精神文明建设落到实处，提供了基本的依据。

在邓小平建设有中国特色社会主义理论指导下，党的十三大进一步确立了党在整个社会主义初级阶段的基本路线。邓小平同志也将它称之为“ 战略布局 ”。这个“ 一个中心、两个基本点 ’的战略布局，明确规定要把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现

① 《邓小平文选》,第 2 卷,367 页,人民出版社，1994 年,第 2 版。

代化国家。富强、民主、文明三位一体，概括了包括经济、政治、文化在内的整个社会全面发展进步的基本内容和奋斗目标。我们要建设的社会主义现代化的中国，不仅是富强、民主的中国，也是文明的中国，我们的一切工作和努力，都要按基本路线的规定办，朝这个方向努力。坚持基本路线不动摇，也就是坚持这样的战略布局不动摇。

第四，坚持物质文明建设和精神文明建设两手抓、两手都要硬的战略方针。

邓小平同志说："我们建设的社会主义，是有中国特色的社会主义。"① 中国特色的社会主义，应该是解放和发展生产力的社会主义、改革开放的社会主义，同时，也应该是全面发展的社会主义、物质文明与精神文明相互促进、共同发展的社会主义。两个文明都搞好，才是有中国特色的社会主义。因此，邓小平同志始终坚持在改革开放中要两手抓两手抓的内容邓小平同志有过从不同角度的概括，如一手抓建设，一手抓法制；一手抓改革开放，一手抓惩治腐败；一手抓改革开放，一手抓打击各种犯罪活动。归结起来，比较突出和集中的思想，就是要手抓物质文明建设，一手抓精神文明建设，两手抓、两手都要硬。坚持两手抓，已经成为我国社会主义现代化建设的一个根本方针。以江泽民同志为核心的党中央多次强调："坚持社会主义物质文明和精神文明一起抓，是我们的基本方针。"在社会主义现代化建设的整个过程中，都要坚持这一战略方针，实现两个文明的协调发展，决不能一手硬一手软，也不能一段时间硬，一段时间软。越是集中力量发展经济，越是加快改革开放的步伐，就越是要提供社会主义精神文明的精神动力、智力支持、政治保证作用，就越是要把社会主义精神文明建设提高到新水平邓小平同志在 80 年代中期就指出过："经济建设这一手我们搞得相当有成绩，形势喜人，这是我们国家的成功但风气如果坏下去，

①《邓小平文选》，第 3 卷，29 页，人民出版社，1993 年，第 1 版。

经济搞成功又有什么意义？会在另一方面变质，反过来影响整个经济变质，发展下去会形成贪污、盗窃、贿赂横行的世界。”[①] 江泽民总书记经常以此告诫全党，任何时候都不能放松物质文明建设和精神文明建设中的任何一手。

上述几个方面的思想，构成了我们对于社会主义精神文明建设战略地位的基本认识和基本观点，以及相应的基本指导方针。确立并坚持这样的战略地位，我们的社会主义精神文明建设就能不断地取得新成绩；反之，就会出现“一手硬一手软”的现象。在新形势下，我们要继续加深对社会主义精神文明建设战略地位的认识，进一步提高加强精神文明建设的自觉性。

二、加强精神文明建设是跨世纪的一项重大战略任务

10 年前，党的十二届六中全会作出了《关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》。最近刚刚召开的十四届六中全会又通过了《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》。两次全会相隔 10 年时间，我们面临的形势发生了很大的变化，最重要的是，我们正处在跨世纪的重要时刻，新的世纪正在向我们走来。十四届六中全会站在跨世纪的高度，认真分析了世纪交汇之际社会主义精神文明建设面临的新形势，着重从面向未来的角度，阐明了社会主义精神文明建设的重大战略意义，说明了加强新形势下的精神文明建设是一项重大的战略任务。

世纪之交，世界发生了许多重大的历史性变化，提出了许多深刻的时代课题，展现了许多崭新的发展趋势，同时，也交织着许多复杂的社会矛盾。如何抓住跨世纪的关键时机，把一个经济持续发展、社会全面进步、充满生机和希望的中国带入 21 世纪，这是历史赋予我们的重大战略性课题。党的十四届五中全会和八届人大四

① 《邓小平文选》，第 3 卷，154 页，人民出版社 1994 年，第 2 版

需要全本请访问 www.ertongbook.com

次会议审时度势，制定了跨世纪的宏伟纲领，确定了国民经济和社会发展‘九五’计划和 2010 年远景目标纲要，展示了今后 15 年中国发展的方向和目标。五中全会和八届人大四次会议都强调指出，从 1996 年到 2010 年，是建设有中国特色社会主义事业承前启后、继往开来的重要时期。在这个时期，我们要巩固和发展十一届三中全会以来取得的伟大成就，促进经济体制和经济增长方式的根本性转变，推动国民经济持续、快速、健康发展和社会全面进步，全面实现第二步战略目标，并向第三步战略目标迈出重大步伐，为下世纪中叶基本实现现代化奠定坚实基础。目标非常明确，任务非常艰巨。在这个时期，我们又要面对世界范围各种思想文化的相互激荡和科学技术的迅猛发展，迎接综合国力激烈竞争的挑战。机遇与挑战并存，希望与风险同在。和平与发展的时代主题，日新月异的科技革命，更加密切的国际交往与合作，都为我们的发展创造了良好的条件，但日趋激烈的国际经济竞争和综合国力竞争，发达国家已经占据的经济与科技优势，国际关系中的霸权主义和强权政治行径，又对我们形成很大的压力。国际国内的形势、任务和环境，决定了在这个时期，我们既面对着光辉的前景，又面临着各种风险；既充满着必胜的信心，又要准备战胜前进道路上的各种困难。归根结底，是要坚持党的基本路线不动摇。不仅要用事实证明，我们在坚持党的基本路线上没有发生任何的动摇，也要用事实证明，牢牢坚持党的基本路线，中国才有活力，才有希望。

所有这一切，如六中全会的《决议》所说，不仅要求物质文明有一个大的发展，而且要求精神文明也有一个大的发展。

从物质文明来说，我们建设富强、民主、文明的社会主义国家，解决国内的所有问题，都要以物质文明的发展作为根本和基础。只有抓好物质文明建设，实现经济发展的宏伟目标，我们才能更好地坚持和完善社会主义制度，增强社会主义的吸引力；才能更充分地发展社会主义民主，健全社会主义法制；才能更有效地加强精神文明建设，提高教育科技文化水平；才能更顺利地坚持‘一国两制’方

针,实现祖国的和平统一。同样,中国在 21 世纪的国际地位也有赖于物质文明的发展。只有物质文明发展了，经济基础雄厚了，才能增强综合国力，将中国在世界现代化和发达程度排行榜上的名次不断向前移动;才能巩固和加强中国在国际上的地位，更好地发挥维护世界和平、反对霸权主义的作用；才能在激烈的经济和科技竞争中立于不败之地；才能有效地顶住强权政治的压力，抵制西方对我“西化”“分化”的阴谋。

正因为如此，新世纪的中国，首先应该是生产力高度发展、经济建设愈益繁荣的中国。走向新世纪之际，我们必须继续牢牢地坚持以经济建设为中心不动摇，努力实现跨世纪的经济发展目标。

另一方面，从精神文明来说，加强精神文明建设，对于把一个社会全面进步的中国带入 21 世纪，对于跨世纪宏伟纲领的实现，也具有重要的意义。我们面临的新形势，要求精神文明建设也要有一个大的发展。

第一，精神文明建设是跨世纪奋斗目标的重要内容之一。

新世纪的中国，既需要经济的发展，也需要社会的全面进步；既需要物质文明的进步，也需要精神文明的进步。物质文明与精神文明,如同人的躯体和精神一样,是内在、有机、不可分割地统一在一起的。我们所说的发展，应该是包含物质文明和精神文明在内的社会全面发展，是以人为中心的社会各个领域、各个系统有机统一的社会全面进步十一届三中全会以来，我们党坚定不移地把发展生产力放在首位，坚持以经济建设为中心不动摇。同时，也对社会的全面发展和进步给予了日益加强的重视。邓小平同志不仅直接使用过“社会进步”的概念，而且从各方面论述过社会全面发展进步的具体内容。我国的国民经济计划从 1982 年起改为“国民经济和社会发展计划”，突出地强调经济与社会的协调发展，对计划的内容、规模、质量作了深层次的拓展。1992 年,党的十四大报告进一步突出了社会全面进步的目标。在制定“九十年代改革和建设的主要任务”时,明确指出“:我们要在九十年代把有中国特色社会主

义的伟大事业推向前进，最根本的是坚持党的基本路线，加快改革开放，集中精力把经济建设搞上去。同时，要围绕经济建设这个中心，加强社会主义民主法制和精神文明建设，促进社会全面进步。”近年来，针对现实存在的问题，党中央对社会全面发展和进步问题给予了更多的关注。1994、1995 年党中央所确定的工作方针，都把“促进社会全面进步”作为一项重要的要求包含在内，明确地提到全党的工作日程上。党的十四届五中全会和八届人大四次会议制定的跨世纪发展纲领的一个重要特点，就是进一步突出地强调社会的全面发展和进步江泽民总书记指出：“我们进行现代化建设，无疑要致力于发展生产力，把物质文明建设好。同时，必须把社会主义精神文明建设提到更加突出的地位。要把物质文明建设和精神文明建设作为统一的奋斗目标，始终不渝地坚持两手抓、两手都要硬。任何情况下，都不能以牺牲精神文明为代价去换取经济的一时发展。”十四届六中全会《决议》又进一步强调指出，精神文明搞不好，物质文明也要受破坏，甚至社会也会变质。这一论断的份量，值得我们警醒把物质文明建设和精神文明建设统一于跨世纪的奋斗目标之中、反映了全党和全国人民的愿望和共识。只有两个文明都发展了，21 世纪的中国才是社会全面进步的中国，才是人民所希望和满意的中国

第二，精神文明建设，关系到跨世纪宏伟蓝图的全面实现问题。

党的十四届五中全会和八届人大四次会议，已经从跨世纪的战略高度、从社会全面进步的战略高度，确定了“九五”计划和 2010 年远景目标纲要，以及相应的战略部署。实施这一纲领，意味着我国的社会生产力、综合国力、人民生活水平将再上一个大台阶，社会主义精神文明建设和民主法制建设将取得明显进展，为下个世纪中叶实现第三步战略目标，基本实现现代化开创新的局面。社会主义精神文明建设，既是跨世纪宏伟纲领的一项重要内容，也是跨世纪宏伟纲领顺利实施的重要条件。十四届六中全会的《决

议》明确指出，建设社会主义精神文明，关系跨世纪宏伟蓝图的全面实现，关系我国社会主义事业的兴旺发达。这一论断，充分说明了精神文明建设对于实现跨世纪宏伟纲领的重要战略意义。具体来说：

首先，实现跨世纪宏伟纲领需要进一步提高全民族的思想道德和科技文化素质。承担跨世纪改革、发展任务，包括承担跨世纪物质文明建设任务的主体是人，但这种人不是消极、颓废的人，也不是愚昧、落后的人，而应该是有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人，应该是具有较高思想道德和科技文化素质的社会主义劳动者。没有这样的人、物质文明的发展乃至整个跨世纪的战略都是难以实现的。目前我国人口中文盲、半文盲率比较高，劳动者的精神素质和能力素质都有缺陷，专业技术人员和管理人员的素质也亟待提高。如果仅仅依靠人口数量的众多，而不是提高人的素质，经济效益就很难提高。所以，我们的发展战略既要见物，更要见人。要把人的培养、教育，把人的精神面貌的改善和文化素质的提高放在重要的位置上。为此，就必须大力发展教育文化事业，大力加强思想道德建设，从整体上提高全民族的人文素质，改善劳动者的质量。这是社会主义精神文明建设的中心任务

其次，实现两个根本性转变与精神文明建设也有密切的关系。实现跨世纪的奋斗目标，关键是实行经济体制和经济增长方式两个根本性的转变。要深化经济体制改革，就必须进一步解放思想，加强理论研究和实践探索；就必须大力提倡与社会主义市场经济相适应的现代观念；就必须正确处理市场经济与法制、道德的关系，建立规范的市场经济新秩序这一切，都需要精神文明建设与之相配合。而转变经济增长方式，则必须依靠科技进步，大力推行科教兴国战略。邓小平同志说，科学技术是第一生产力实现现代化，关键是科学技术。当代世界，科学技术与经济、社会发展的关系越来越密切。高技术领域的一个突破，就可能带动一大批产业的发展。一项新技术的应用，就可能大幅度提高生产效率和经济效益。

只有把科技教育放在重要位置上，在科技教育上下功夫，经济增长方式的转变才能真正实现。

再次，实现跨世纪宏伟纲领，需要形成与之相应的舆论力量、价值观念、道德规范和文化条件。有没有一个积极、健康、和谐、融洽、互助、友爱的社会风气和社会环境，不仅关系到人民群众的生活质量问题，而且关系到为实现跨世纪宏伟纲领而奋斗的社会条件问题。只有大力加强社会主义精神文明建设，坚持不懈地用建设有中国特色社会主义理论武装全党，教育干部和人民；坚持不懈地加强艰苦奋斗的优良传统教育，倡导敬业创业精神；坚持不懈地加强道德建设和爱国主义、集体主义、社会主义思想教育，树立正确的世界观、人生观、价值观；坚持不懈地加强党风廉政建设，深入持久地开展反腐败斗争；坚持不懈地弘扬社会正气，抵制腐朽思想文化的侵蚀传播，我们的整个社会才能形成奋发向上的舆论氛围、健康积极的价值观念、正确合理的道德规范和繁荣优美的文化条件，同时，也才能保持整个社会的稳定团结。只有在这样的社会环境下，我们的跨世纪发展战略才能很好地得到实现。

总之，面对新形势，面向新世纪，无论物质文明还是精神文明都应该有一个更大的发展。跨世纪的发展战略，既应该是物质文明建设的战略，也应该是精神文明建设的战略。物质文明的发展战略要以精神文明的发展战略为条件，并为之奠定基础；精神文明的发展战略要与物质文明的发展战略相适应，并为之提供支持和服务。新形势下认识社会主义精神文明的战略地位，就必须把物质文明建设和精神文明建设都当作跨世纪发展战略不可分割的统一整体，做到相互融合、相互渗透、相互促进。

三、进一步开创精神文明建设的新局面

建设社会主义精神文明，关系到跨世纪宏伟蓝图的全面实现，关系到我国社会主义事业的兴旺发达。进一步开创精神文明建设

的新局面，已经成为新形势下我们一项重要的战略任务，也已经成为全党和全国各族人民关注的大事。

首先，在把物质文明建设搞得更好的同时，要求把精神文明建设提到更加突出的地位。

十一届三中全会以来，我们党坚持以经济建设为中心，坚持改革开放，坚持四项基本原则，沿着建设有中国特色社会主义的道路不断前进。国民经济持续快速增长，1995 年的国民生产总值达到 57 600多亿元。原定 2000 年比 1980 年翻两番的目标，已经提前 5 年实现。经济体制改革取得突破性进展，为国民经济和社会发展提供了强大动力。对外开放的范围不断扩大，水平不断提高，多方位、多层次、多形式开放的总体格局已经基本形成。城乡人民生活水平不断提高，生活质量不断改善，老百姓从改革中得到了很大实惠。总之，18 年的物质文明建设已经取得了令人瞩目的成就。

面向新的世纪，物质文明建设将迈开更大的步子。到 2000 年，我国在人口比 1980 年增长 3 亿的情况下，将实现人均国民生产总值翻两番，基本消除贫困现象，人民生活达到小康水平，并将初步建立社会主义市场经济体制。到 2010 年，将实现国民生产总值比 2000年翻一番，使人民的小康生活更加宽裕，形成比较完善的社会主义市场经济体制。围绕着这一目标，全国的以及各个省、市、自治区的发展战略都已制定，物质文明的建设正在迈开新的步伐。在这样的情况下，党的十四届六中全会适时地对精神文明建设进行研究，并作出重要的战略性部署，要求把精神文明建设提到更加突出的地位。这是一个具有全局意义的举措。制定好跨世纪精神文明建设的战略，将能够使精神文明建设的战略与物质文明建设的战略相互衔接，从而使跨世纪的发展战略更加全面、更加完善。认真探讨精神文明建设的新思路、新办法，将能够使精神文明建设更加适应改革开放和社会主义现代化建设的新形势，更加适应物质文明发展的新要求。在精神文明建设方面采取更有力的措施，将能够使两个文明的建设更加具体、切实地协调起来。所以，在物质文

需要全本请访问 www.ertongbook.com

明建设迈开新的步伐的同时，将精神文明建设提到更加突出的地位，着力加以解决，这不仅是必要的，而且是适时的。

第二，社会发展进程中存在的突出问题，要求通过进一步加强精神文明建设来加以解决。

精神文明建设，不仅仅是理论问题，也不仅仅是长远的未来的问题，它更是一个现实问题，是一个人民群众所关心的问题。改革开放以来，我们的经济建设有了很大的发展，社会生活的各个领域也取得了很大的进步。但在社会大变革的过程中，我们也遇到了很多新的课题，出现了一些令人忧虑的现象如：

社会风气问题。表现为社会价值标准出现混乱，拜金主义、享乐主义和个人主义抬头，社会道德水准出现某种程度的下降。人际关系缺少了应有的真诚、互助和信任，封建迷信、嫖娼卖淫、吸毒贩毒、拐卖人口等种种社会丑恶现象四处蔓延。

社会经济秩序问题。这是经济问题，也是社会问题。一些个人和生产经营单位钻体制转轨或法律法规政策尚不健全的空子，甚至公然蔑视国家法律，大量制造销售假冒伪劣产品，大搞坑蒙拐骗，千方百计地欺骗和狠宰老百姓，甚至造成了大量人身伤害事故。

社会治安问题。近年来，重大刑事案件一度持续上升，特别是一些特大案件影响很坏。各种各样的刑事犯罪活动不断侵扰着人民的生活秩序持枪犯罪、抢劫犯罪、具有黑社会性质的团伙犯罪等呈现逐渐增加的趋势。人民群众生命财产的安全受到很大的威胁。

社会腐败问题。腐败，本来主要指党和国家工作人员中贪污受贿等经济犯罪行为。但从更大的范围来看，社会生活的很多领域，包括不同层次的社会人员中，也都有不同程度的腐败现象。只要手中握有即使微不足道的权力，都有腐败的可能，如订票员倒卖车票，导游收取回扣等等。

这类社会问题有非常复杂和深刻的原因。它们并不代表社会

发展的主流，也不能因此而否定我们已经取得的成绩。但这些问题的存在，确实影响着社会的全面进步，影响着社会的健康、稳定，影响着人民群众的生活质量。因此必须引起我们的高度重视。

这些问题也并不完全属于精神文明的范畴。要解决这些问题，需要从各个方面采取多种方式加以综合治理，而且必然是一个长期的过程。但进一步加强精神文明建设，对解决这些问题毕竟是一个必不可少的战略措施。我们要通过加大精神文明建设的力度，最大限度地发挥物质文明建设所带来的积极效益，同时，最大限度地抑制社会生活中出现的负面现象，争取使一些社会紧迫问题能逐步得到缓解或改善。

第三，全党和全国各族人民都要求加大精神文明建设的力度，进一步开创新形势下精神文明建设的新局面。

广大人民群众是建设有中国特色社会主义的依靠力量。人民群众不仅是社会主义精神文明建设的参与者，也是社会主义精神文明的受益者。精神文明建设的状况如何，关系到人民群众的根本利益，也关系到每个公民的切身利益所以，全党和全国各族人民都十分关注精神文明建设问题，迫切要求进一步加大精神文明建设的力度。

广大人民群众和广大党员、干部都在以实际行动创造或推动着精神文明。以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，以优秀的作品鼓舞人，党中央提出的这一重要方针正在得到普遍、认真的贯彻落实，弘扬时代正气，讴歌时代楷模，倡导正确的思想道德，鞭挞腐朽落后的社会风气，构成社会的主旋律。孔繁森、赵雪芳、李国安、徐虎等可敬可亲的人物，让我们看到了中华民族的脊梁。布衣素食，伏案劳形，广大知识分子殚精竭虑播撒着中华文化的春雨。成千上万的志愿者们在全国各地广泛开展着各种各样的公益活动。岗位学雷锋、行业树新风、不说服务忌语、“百城万店无假货”活动等，推进了职业道德建设。

与此同时，广大人民群众又对精神文明建设寄予更高的希望

和要求。他们以不同的方式表达着自己的愿望，敦促我们的党和政府把社会主义精神文明建设放在更加突出的位置上。如在八届人大四次会议和八届政协四次会议上，代表、委员们行使民主管理国家的权利，对精神文明建设提出了大量积极的建议。他们有的提出，要确立一种新的社会发展观，把精神文明建设放在重要战略地位上；有的提出精神文明建设是一项宏伟的系统工程，必须动员社会各个环节共同参与；有的认为古人固然有“仓廪实而知礼义”的说法，但也不乏‘饱暖思淫欲’的忧虑，那种认为经济上去了精神文明自然也会上去的观点是不能成立的；有的认为要改变精神文明建设在不少地方‘说起来重要，做起来次要’的现象，建立一定的具体的规范和指标，使精神文明建设落到实处。

人民群众是我们党的依靠力量，是国家的主人。全心全意为人民服务，是我们党的宗旨。生机勃勃的社会发展，其动力源泉来自于人民。邓小平同志和以江泽民同志为核心的党中央，始终把“人民拥护不拥护”、“人民赞成不赞成”、“人民高兴不高兴”、“人民答应不答应”作为制定国家发展战略和各项方针政策的出发点。在面向即将到来的 21 世纪之际，进一步加强社会主义精神文明建设，这是时代的呼唤、人民的心声。十四届六中全会提出在把物质文明建设搞得更好的同时，切实把精神文明建设提到更加突出的地位，认真解决当前一系列紧迫问题，进一步开创新形势下精神文明建设的新局面，这正是在把握社会发展进程和人民群众思想脉搏基础上作出的重要决策。

第二讲　正确认识改革开放以来精神文明建设的发展形势

科学、正确地估量和判断我国精神文明建设的发展形势，是加强和改善新形势下精神文明建设的基础。对此，党的十四届六中全会《决议》作出了客观的、辩证的、实事求是的回答。正确地认识改革开放以来精神文明建设的发展形势，有助于我们振奋精神，增强信心，正视问题，把精神文明建设推向一个新水平和新高度。

一、18年来社会主义精神文明建设的巨大成绩

改革开放的18年，是社会主义现代化建设取得巨大成就的18年，也是精神文明建设硕果累累的18年。可以说，没有这18年来精神文明建设所取得的成绩，没有邓小平建设有中国特色社会主义理论，没有党在社会主义初级阶段的基本路线，没有全民族精神状态的深刻变化，就不会有全党工作重心的大转移，不会有全国各项事业的大发展。这是18年来精神文明建设的主流。

第一，建设有中国特色社会主义理论的形成，为全民族提供了思想指针。

粉碎“四人帮”后，邓小平同志提出要完整、准确地理解毛泽东思想，善于学习、掌握和运用毛泽东思想的体系来指导我们的各项工作。继而在全国范围内引发了关于实践是检验真理的唯一标准问题的大讨论，批判了“两个凡是”的错误思想。在此基础上召开了

党的十届三中全会，重新确立了党的实事求是的思想路线，实现了全党工作重点向经济建设的历史性转移。党的十二大上，邓小平同志提出，要把马克思主义的普遍真理同我国的具体实践结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义。从此，我们在建设有中国特色社会主义的道路上，迈开了更加坚实的步伐。党的十三大比较系统地提出了社会主义初级阶段的理论，明确了 6 条具有长远意义的指导方针，明确概括、全面阐述了党的“一个中心、两个基本点”的基本路线，回答了我国社会主义建设的阶段、任务、动力、条件、布局和国际环境等基本问题，标志着建设有中国特色社会主义理论的基本形成。

1992 年邓小平同志南方谈话明确回答了经常困扰和束缚我们思想的许多重大认识问题，提出了抓住时机、发展自己的战略思想，同时突出阐明了精神文明在建设有中国特色社会主义事业中的重要地位。党的十四大从社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、领导力量和依靠力量、祖国统一等 9 个方面更系统、更全面、更深刻地概括了建设有中国特色社会主义的理论，标志着建设有中国特色社会主义理论的最终形成。建设有中国特色社会主义的理论，不仅为改革开放和社会主义现代化建设，同时也为我国精神文明建设提供了指导思想

第二，思想道德观念发生深刻变化

18年来，特别是党的十二届六中全会决议发布以来，全国人民的思想道德观念发生了深刻的变化，这既体现在对“文革”遗毒的清算上，又体现在改革给人们的思想道德观念带来的深刻变化上。18年来，在建设有中国特色社会主义理论的指引下，全社会的思想和文化素质不断提高。人们的社会主义、爱国主义、集体主义思想不断增强，努力成为‘四有’新人成为社会风尚，涌现出许多精神文明建设的先进集体和个人。精神文明建设为改革开放和现代化建设提供了精神支持和智力保障，改革开放和现代化建设又促进了精神文明建设的发展。改革作为一场深刻的社会革命，冲击了

并正在冲击人们原有的某些思想意识和道德观念。随着改革的不断深入和发展，一些人长期存在的因循守旧、不思进取、平均主义、不讲效率、鄙薄技术的传统思想道德观念受到挑战，振兴中华、为国争光、开拓进取、勇于革新、讲究效益、平等竞争、尊重知识、尊重科学、热爱劳动等新型思想道德观念正进一步树立。

第三，教育科技事业有了很大的发展和进步。

18 年来，党和政府采取了一系列有效措施落实知识分子政策，全党和全社会讲科学、用科学、尊重知识、尊重人才的良好社会风尚正在形成。1985 年，党中央分别作出了教育体制改革和科技体制改革的决定，要求教育和科技体制通过改革，更好地服务于经济建设这个中心工作。1995 年，党中央国务院又响亮地提出“科教兴国”的战略。在党和政府的努力下，教育、科技事业受到更大的重视。国家财政用于教育事业的绝对支出及占同期财政总支出的比重不断上升。整个教育事业充满生机，高等教育迅速发展，中等教育结构日趋合理，职业教育和技术培训有了新的发展，中等职业技术学校学生占全部中等学校学生的比重有了大幅度提高到 1994 年，全国共有小学 68.3 万所，在校学生 12 820 万人；普通中学 8.2 万所，在校学生 4 981.7 万人；普通高等学校 1 080 所，在校学生 279.9 万人；成人高校 1 172 所，在校学生 235.2 万人；各级各类中等职业学校 1.87 万所，在校学生 912.5 万人。普及九年制义务教育和扫盲工作得到加强，大中城市和部分发达地区已经基本普及了九年制义务教育，初中入学率已达 78.4%，学龄儿童入学率已达 98.7%。中国的文盲人数已下降到 1.5 亿。以救助贫困地区失学儿童为宗旨的“希望工程”受到社会各界的普遍关注，取得了可喜的成绩。教师队伍得到充实，教师素质得到提高。

科学技术是第一生产力的论断日益为改革开放的实践所证实。随着科技体制改革的进行，科研人员积极性的提高以及科研经费的增加，科技水平不断提高，科技成果大量涌现。全国取得了众多重大科研成果，有的主要技术如卫星发射技术、航天技术、水稻

需要全本请访问 www.ertongbook.com