第 一 章　　绪 论

第一节　什么是心理学

经济保卫实用心理学是我国法制心理学中的分支学科之一，本书试图从心理学的角度，揭示在经济保卫工作实践中有关人员心理现象产生、发展和变化的规律。为了方便从事实际工作的同志阅读此书，首先介绍一些普通心理学的知识。

一、心理的本质

什么是心理？心理是如何产生的？心理与物质有什么关系？对于这些复杂的问题，在人类几千年的历史上始终存在着唯物主义和唯心主义的激烈斗争。

一种唯心主义的观点认为，心理现象是非物质的灵魂的活动，而灵魂则是随着人降生而附在人体里，起着支配人一切行动的作用，随人的死亡，灵魂又永远脱离了人体。这种观点把心理现象看作是一种脱离人的躯体，可以不依赖物质而存在的现象。另一种唯心主义的观点认为精神或心理是世

需要全本请访问 www.ertongbook.com

界的本源，是第一性的，物质是精神或心理派生出来的，是第二性的。我国宋代理学家朱熹说过，“心者，人之神明”（《四书集注》）。意思是说，心理象神一样，支配着人的行动。十七世纪英国主教贝克莱说，“存在就是被感知。”（《马克思主义哲学基本原理》，上海市高校《马克思主义哲学基本原理》编写组编，上海人民出版社1980年版，第293页）意思是说，只有被感知到的东西才是存在的，凡未曾被人感知到的东西则不存在。唯心主义者都颠倒了心理与物质的根本关系，从而得出心理不可知或无法研究的错误结论。所以，唯心主义与科学心理学是不相容的。

唯物主义者认为心理活动是身体的一种功能，心理依赖于身体。我国东汉王充把身体和精神的关系比作薪和火的关系，“天下无独燃之火，世间安得有无体独知之精？”（《马克思主义哲学原理》，天津市高等院校《马克思主义哲学原理》编写组编，天津人民出版社1981年版，第52页）说明没有离开肉体而独立存在的永远不灭的精神。这是一种朴素的唯物主义观点。十八、十九世纪流行起来的机械唯物主义和庸俗唯物主义者认为，人的心理如同机器的功能一样，完全受机械力学的规律支配，或象照镜子一样，是脑对外界现实的机械反映。也有的认为，头脑产生思想、心理就如同肝脏分泌胆汁一样。这些观点虽然承认心理现象来源于物质，但对心理现象实质的理解是明显错误的。

辩证唯物主义和历史唯物主义认为，心理是自然界长期发展的产物，是脑的机能，是人脑对客观现实能动的反映。

1.心理是自然界长期发展的产物

自然科学揭示出，地球的年龄大约有四十六亿年左右

最早的生物化石——菌类，它的生存年代大约在三十亿年前，人类的出现，据今所知，仅有三百万年左右的历史。这一切都证明心理，尤其是人的心理绝不是从来就有的。

自然科学材料证实，无机界根本没有感觉、意识，它只具有机械的、物理的和化学的反应特性。反应特性是指自然界物与物之间相互联系和相互作用的一种反应，是一切物质形态都具有的。例如，岩石的风化、铁质的生锈等，它是高级反映形式的基础和起点。

无机界经过漫长岁月的发展，产生了有机物和生命。生命的出现，是地球上物质发展过程的一个质的飞跃。与此同时，物质的反应特性也产生了一个质的飞跃，由物质的一般反应特性发展为生物的刺激感应性。例如，向日葵的向光性等。刺激感应性已经包含着感觉的萌芽，感觉就是在刺激感应性的基础上发展起来的。

随着生物的进化，在低等动物发展为高等动物的过程中，生物机体为了适应复杂多变的生存条件，逐渐产生了专门的感受器和神经组织，产生了较高级的反映形式——感觉和动物的心理活动。动物心理发展的最初阶段是感觉，通过感觉器官对个别事物的个别属性进行反映。动物把各种感觉联系起来，初步形成一个对客观环境的统一的反映，就是一般的动物心理。感觉器官的分化和神经系统大脑的出现和发展说明生物已从刺激感应性发展到感觉的反映形式，动物心理活动已具备了初步的分析综合能力，这已经包含着意识的萌芽，但与人类意识还有着本质的区别。“从动物的演化史可以看到：心理现象是神经系统的属性，是由物质发展演化产生的。”（《普通心理学》，曹日昌主编，人民教育出版

社1980年版，上册，第6页）

在由高等动物向人类的发展过程中，由于劳动的决定作用，使类人猿变为人，产生了最复杂最完善的大脑——人脑，这是物质世界发展过程中的又一次更加伟大的飞跃。与此相适应，物质的反映特性也出现了又一次巨大的飞跃，由动物的心理过渡到人类所特有的高级反映形式——人类意识。人脑所具有的反映形式就是人的心理。

2.人的心理是人脑的机能

在古代社会人类长期把心脏作为心理的器官。但是，随着科学的发展和事实经验的积累，人们逐渐认识到心理现象并不是和心相联系的。例如，脑部受伤或有疾病会造成失去知觉、昏迷不醒、痴呆等，使人的心理活动全部或部分地失调，而其心脏活动却与正常人没有什么差异。这说明，心理活动是脑的机能，脑是心理的器官。“心理的东西意识等等是物质（即物理的东西）的最高产物，是叫作人脑的这样一块特别复杂的物质的机能。”（《列宁全集》，人民出版社1957年版，第14卷，第238页）

人脑对客观现实的反映是通过反射的形式实现的，反射是通过神经系统对一定刺激作规律反应的活动过程。在这里巴甫洛夫把具体的刺激信号称作第一信号，相应的语词则是第一信号的信号，就是第二信号。动物只有第一信号系统，而人除了第一信号系统之外，还有第二信号系统。也就是说，人的条件反射可以通过语言来形成，通过语言来强化，通过语言来减弱或消退。

俄国近代生理学家谢切诺夫在他的名著《脑的反射》中把反射的结构分为三个主要环节：开始的环节，包括客观刺

激对感觉器官引起的、由传入神经向脑传导的神经冲动；中间环节，包括脑中枢发生的神经活动过程和这一过程的主观表现，即心理活动；终末环节，包括由脑中枢沿传出神经把神经冲动传到效应器官引起反应活动。

心理现象是在借以发生反射的中间环节产生的，终末环节是心理现象的反映。但中间环节不可能与开始环节和终末环节分离开来，缺少任何一个环节都不可能产生心理现象，一切心理现象都是整个反射活动的不可分割的部分。

现代心理学研究发展了谢切诺夫和巴甫洛夫的反射学说，证实所谓终末环节并不意味着终止。反射活动都不是一次的、单向的传导所能完成的，而是由神经冲动的往返传导所实现的，也就是说，效应器的活动又作为刺激返回到神经中枢一一反馈。心理现象越复杂，反馈的次数越多。

3.心理是对客观现实的反映

没有人的大脑就不会有人的心理，脑是产生心理的器官，而只有脑没有客观事物对它的作用，也不会产生心理。心理活动本身都是客观物质在大脑中的反映。列宁把心理活动比喻为物质世界的复写、摄影、或者映象。他说：“没有被反映者，就不能有反映，被反映者是不依赖于反映者而存在的。”(《列宁选集》,人民出版社1972年版,第二卷,第65页）这就是说，事物存在于我们的心理之外，我们的知觉、表象等心理现象都是对外界事物进行反映的结果，它们乃是关于事物的映象。

人和动物都有心理活动，但人的心理与动物的心理有着本质的区别。动物只能消极地适应客观世界，而入的心理具有主观能动性的特点。人对物质的反映是在作用于客观世界

需要全本请访问 www.ertongbook.com

的实践中积极主动地反映世界，在反映事物的表面现象的基础上要进一步深入地揭露事物的本质和规律，并能够科学地预见事物的发展进程，有目的、有计划地改造现实世界。

4.实践对人的心理起着决定性的调节作用

心理活动本身都是客观物质在大脑中的反映，心理活动的内容本身都是物质的。客观世界是极其丰富多彩的，包括大自然、人类改造过的自然、复杂多变的社会生活等方面。虽然自然界在人的生活中是不可缺少的，但对人的心理起决定性作用的还是社会生活。

人是社会的人，离开了社会便失去了人的实质，也就失去了人的心理。1920年在印度发现的狼孩“卡玛拉”由于从小离开了人类社会，在狼群中生活到八岁，致使她不具备人的心理。尽管后来经过人的精心训化，直至十七岁她死亡之前也没有学会成句说话，她的心理发展水平只相当于四岁的儿童。

社会生活中的各种社会关系、阶级关系、生产力发展水平、教育水平、家庭生活等方面因素都会影响和调节人们的心理发展水平。这不但说明在阶级社会中人们心理具有阶级性、时代性，也说明人的心理具有极大的可塑性。

在心理现象中每个人的心理过程与个性心理特征或称心理品质存在着差异，人的心理特征各有差异，不同心理特征的人可能适于从事不同的工作。但是，把人的心理品质与人的思想品质等同起来，简单地划出好坏优劣是不科学的。

人的心理又称意识或主观世界，从内容上看是对客观现实的反映。这里所指的客观现实即指整个当前的现实生活，也包括一个人以前的全部生活经历和社会实践活动，还有前

人在社会生活中积累的各方面的经验在当前生活中的反映。每一个形成了主观世界的人，在有目的、有计划地反映客观事物时又带有每个人不同的主观特点。如果较全面地理解人的心理是什么，那就是客观现实的主观映象。心理学的目的就是研究主观映象如何在实践中产生、发展、变化，揭露人的心理现象的规律和心理活动的过程，揭示心理活动的生理基础和脑的作用，并且确定影响人的心理的各种因素。

二、心理学的研究对象

心理学是研究入的心理现象产生、发展和变化规律的科学。学习心理学能够使入科学地解释各种心理现象，有助于与唯心主义作斗争，树立唯物主义世界观；有助于正确地认识、改造自己，培养良好的心理品质和道德观念、价值观念；有助于培养和提高自己各方面的能力；有助于个体建立良好的人际关系，等等。总之，对心理学的研究和应用，有助于提高人类在实践活动中的效率。

人的心理现象是多种多样的，相互之间的关系是非常复杂的，总括起来可以分为心理过程与个性心理特征两大部分。

心理过程是指心理活动的过程，包括：认识过程、情感过程、意志过程，其中最基本的是认识过程。认识过程又包括：感觉、知觉、表象、记忆、想象、思维。人通过视觉、嗅觉、味觉、听觉、触觉等器官，使大脑对客观事物所产生的色、声、味、软硬、冷热等个别属性的反映就是感觉。感觉是我们认识事物的起点，人对客观世界的认识是从感觉开

始的。当客观事物直接作用于人的感受器官时，大脑就会对事物的各个部分和属性产生整体的反映，这就是知觉。实际上，很难区分出人对某一事物的纯粹感觉，通常所说的“感觉”正是心理学上的“知觉”。感觉和知觉是简单的、初级的认识过程。人对事物感觉、知觉之后，在头脑中再现事物形象的过程就是表象。人类不断在社会生活中积累自己的经验，人脑对经验过的事物的反映就是记忆。记忆是一种比较复杂的认识过程，是心理活动的基本条件，任何一个知识的掌握都要靠记忆来完成，有了记忆才能使心理活动成为一个发展的过程，一切智慧的根源都在于记忆。大脑对感知过的事物再加工后产生新的形象的心理过程就是想象。人们利用已有的感知材料，在头脑中进行分析、综合、抽象概括，从而对事物的本质和内在规律及诸事物间的本质联系达到一定的理解，并由此进行推理和解决问题就是思维。思维是对客观现实的概括与间接的反映，思维是人们心理的根本特点，是认识的高级阶段，它和语言密切联系，是人们特有的认识活动。

感觉、知觉、表象、记忆、想象、思维等心理过程都是为了弄清客观事物的面貌，这些心理活动就是人的认识过程。人在对客观事物产生了一定的认识之后，总要对事物表现出一定的态度和体验，这些表现为主观态度或体验的心理现象就是情感过程。情感又包括情绪和情感，情绪是人与动物所共有的，而情感则是人所独具的。要想顺利地完成一件工作，只有认识而无情感是不够的，人的情感与认识密切相关。在实践生活中情绪情感是调节人们心理和行为的重要因素，它既可以促进又可以干扰人去从事某一行为。

人在与客观现实相互作用的过程中，不仅认识事物，产生情感，还要采取行动。人不论是积极进取还是消极回避，总要对环境做出应答。人们有意识地改变现实的心理过程，就是心理活动的另一个重要方面，即意志过程。工作中制定计划、下定决心、克服困难等确定目的并支配行动以实现预定目的的心理过程就是意志。

认识、情感和意志三种心理过程，虽然彼此有区别，但却是统一的心理活动的三个不同的方面。探讨心理过程的活动规律和产生的生理机制是心理学的任务之一。情感、意志在认识活动的基础上产生。反之，情感、意志又会影响认识活动的发展和深入。

在社会生活中，人不但经历着各种心理过程，由于生理素质不同、精神和物质生活条件不同、社会实践和地位不同，就会在心理活动上表现出每个人不同的比较稳定的特征，即个性心理特征。古语说，“人心不同，各如其面”，人们之间在心理面貌上是各不相同的。例如，人的兴趣有广泛与狭窄之分，兴趣的指向也不同；人的能力有强弱之别，擅长的方面也不同；在待人接物上有的人活泼热情，有的人沉静孤僻，在处理问题上有急躁与稳重之别；在对人的评价方面不同的人也表现出不同特点，如有谦虚、骄傲，豪爽、自卑，勇敢、怯懦，勤劳朴实、好逸恶劳等特点。这些总括起来就是兴趣、能力、气质、性格以及动机、需要、生活目标等，这些构成了个性心理特征。

人的心理过程和个性心理特征是完整的心理现象的两个紧密相联而又不同的方面。个性心理特征主要是人在实践生活中，在心理过程中形成和发展的，已经形成的个性心理特

征也只有在心理过程中才能得到表现，并制约着心理过程。它们是完整的心理面貌的两个既有区别而又不可分割的方面，只是为了研究的便利，才加以划分的。

第二节　经济保卫实用心理学的对象、任务和方法

随着社会进化，人们心理发生积极变化的同时，不可避免地会产生个别的消极方面。这些积极和消极方面反映在社会生活的各个方面，也会反映在经济保卫工作的各个方面。所以，在现代化建设中运用心理学的知识，充分地调动人们的社会主义积极性并对消极的心理给以及时的矫正和引导是完全必要的。

工作实践向经济保卫干部提出了在马克思列宁主义、毛泽东思想指导下，了解、探讨心理学在经济保卫工作实践中具体应用的任务。

经济保卫工作是社会主义国家公安保卫工作所特有的重要组成部分。社会主义的国家性质决定了经济保卫工作实用心理学的对象、任务；也决定了其特点以及所必须遵循的基本原则和与其它有关学科的关系。

经济保卫工作对心理学的要求

经济体制的改革，要求加强经济保卫工作，经济保卫工作，也需随着经济体制的改革而改革。只有着眼于经济保卫

工作系统化、科学化、现代化的目标，才能适应形势的要求，更好地完成任务。

在改革中对经济保卫工作方针的理解，有个发展和深化的过程。这个过程是与我国当前政治、经济形势的发展和自然科学、社会科学的进步而同步进行的。

例如，随着经济体制的改革，生产工艺设备的更新，自动化水平的提高，对要害部位的管理正在由以保卫部门为主管理向以保卫部门牵头，调动各方面积极性，尤其是生产业务部门的积极性，共同搞好要害部位管理的方面转化；在治安管理方面，在引入先进的科学技术和社会科学成果的基础上，正从经验管理向充分考虑有关人员的需要和心理特点，进行更科学、更积极的综合性预测和防范方面转化。心理分析、心理预测、心理矫正、心理治疗等对心理学的实际应用已进入了经济保卫工作。

积极转化的形式还有多方面的表现。这种转化的实质说明，实践本身已对预防为主的工作方针有了更高的要求，赋予其新的含义。这种转化是心理学、社会学、政治学、行为科学等社会科学发展和成熟，有可能对人的思想、心理和行为作出科学的解释的直接结果和客观要求；是这些学科的成果已在其它工作中被证明是有效的，因而对经济保卫工作产生影响和辐射的直接结果和客观要求；是自然科学的高速进步，生产劳动不断向智力化方面转化的直接结果和客观要求。经济保卫工作中已经和正在出现的这种变化，也会引起经济保卫干部和有关人员的一系列心理变化。

邓小平同志讲：“我并不认为政治方面已经没有问题需要研究，政治学、法学、社会学以及世界政治的研究，我们

需要全本请访问 www.ertongbook.com

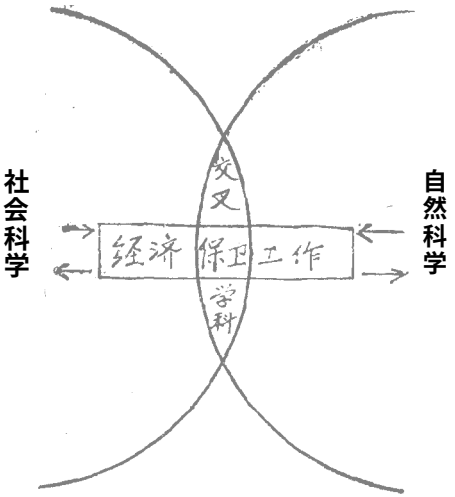
过去多年忽视了，现在也需要赶快补课。”（《坚持四项基本原则》，《邓小平文选》，人民出版社1983年版,第167页）胡乔木同志也多次讲要把社会科学的研究搞上去。自然科学和社会科学各方面的进步以及在其它领域的应用，都会对经济保卫工作产生积极的影响和辐射作用，都对经济保卫工作提出了更高的要求。经济保卫工作不及时吸收、引入自然科学和社会科学的先进成果，就会落在后面。经济保卫工作不能利用先进的自然科学和社会科学的成果，并加以发展，来说明、解释、解决经济保卫工作的新问题，就会在经济保卫工作中出现理论满足不了实践需要的情况。

所以，科学的进步，社会的发展为经济保卫工作提出了新问题、新要求。要解决这些问题和满足这些要求，就必须加强对经济保卫工作各方面的研究。加强经济保卫工作，首先应当注意沟通渠道，掌握信息反馈情况，使经济保卫工作成为开放型的工作，见［表1－1］。各学科凡是对经济保卫工作有促进作用的研究成果都能被及时引入经济保卫工作中，使经济保卫工作真正成为社会主义条件下的一项理论与实践相结合，占有相当地位的专业社会工作和科学。这当中，心理学理应占有不容忽视的地位，经济保卫工作会从多方面吸收心理学的成果推动自己的工作。

二、经济保卫实用心理学的对象

“科学研究的区分，就是根据科学对象所具有的特殊的矛盾性。因此，对于某一现象的领域所特有的某一种矛盾的研究,就构成某一门科学的对象。”（《毛泽东选集》合订本，

〔表1—1〕 经济保卫工作与社会科学和自然科学的关系



人民出版社1970年版，第284页）任何一门学科都有自己特定的对象，经济保卫工作实用心理学就是要在马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原理指导下，试图从心理学的角度探讨在我国当前的情况下，人们对经济保卫工作发展趋向的认识，有关人员的客观心理规律和心理学方法在经济保卫工作中的应用。其主要包括如下几方面：

经济保卫干部特有的心理品质及其形成；

治保会工作心理障碍的由来以及心理发展的趋向；

要害部位管理工作的心理问题；

治安灾害事故的发生与人员心理；

治安案件中肇事者、被害人、证人的心理和工作对策；

群众性闹事事件的心理问题与工作对策；

对铤而走险人员的心理预测和控制；

违法群（团伙）成员和违法、后进青年的心理问题以及矫正；

群众性法制教育的社会心理效应；

落实治安保卫责任制工作中的心 理学问题。

经济保卫实用心理学有其特定的对象和范围。然而，又同保卫学、普通心理学、犯罪心理学、管理心理学、社会心理学、青年心理学、刑事侦察学等众多学科有着密不可分的联系。

保卫学研究保卫工作的路线、方针等基本理论，包括保卫工作的本质、目的、内容、原则、方法、组织形式等问题。经济保卫实用心理学则要探讨经济保卫工作中心理学应用的问题，向保卫学提供经济保卫干部和其他有关人员心理活动规律的情况。保卫学与经济保卫实用心理学两者都是为保卫工作实践服务的，但分析问题的角度又有一定差异。

普通心理学和经济保卫实用心理学都研究人的社会行为和人的心理，但前者主要研究人的一般社会行为和心理，后者是运用普通心理学的原理探讨人们在经济保卫工作中独特的社会行为和心理特征。前者是经济保卫实用心理学应用的基础；后者是对普通心理学原则的具体运用。

犯罪心理学是研究犯罪者的心理活动规律的一门科学。其任务是研究犯罪者本身的心理、生理因素和他所处的环境因素之间的辩证关系，揭示犯罪的因果关系。而经济保卫实用心理学则本着预防为主的方针，重点探讨预防各类犯罪、治安灾害事故和改造、挽救失足青年等心理问题。

管理心理学以各种社会组织或活动中与管理过程有关的心理活动规律为研究对象，揭示社会组织或活动中管理与人

的心理活动相互作用的规律。经济保卫工作是社会控制和管理工作的一部分，所以，经济保卫实用心理学与管理心理学有着必然的联系。但是，经济保卫实用心理学是研究公安保卫工作寓于企业生产和经营工作过程时所产生的特有的与安全保卫工作有关的心理问题。所以，经济保卫实用心理学与管理心理学之间存在着明显的区别。

社会心理学研究人在社会环境里的行为与经验，是跨越心理学、社会学以及文化人类学等领域的一门科学。由于人心理的形成、发展都是社会生活的产物，是与各种社会现象紧密联系的。所以，严格讲经济保卫实用心理学也是社会心理学的一部分。

还有诸多的社会学科与经济保卫实用心理学之间有着密切的关系，各学科间的成果必然会互相影响、互相借鉴、互相促进。

三、经济保卫实用心理学的任务

经济保卫实用心理学试图运用心理学的基本原理，在辩证唯物主义思想指导下，为经济保卫工作的各项具体任务提供心理学的依据，为维护社会秩序、生产秩序、工作秩序、教学科研秩序和职工生活秩序服务，保证社会主义建设事业的顺利进行。

总的说，经济保卫实用心理学具有理论和实践两方面的任务。

1、理论方面的任务

随着自然科学，社会科学的发展，公安司法业务的各项

工作实践均对相关的理论工作提出了越来越高的要求。近年来心理学的科学价值逐渐被人们所认识，在许多公安业务工作中先后形成了为之服务的专业心理学学科。如：侦察心理学、预审心理学、劳动改造心理学等等。这种实践对理论的要求，同样也表现在经济保卫工作中。

经济保卫实用心理学是心理科学中的一个很不成熟的分支学科，面临着从理论上完善，提高的迫切任务。在马克思列宁主义、毛泽东思想指导下，坚持理论联系实际的原则，广泛地吸收前人的研究成果，深入具体地研究经济保卫工作中不断出现的各种心理问题，找出其特有的心理规律，有效地为经济保卫工作服务，并以自身的科学成果去检验、批判、纠正前人，尤其是资产阶级心理学家的有关错误观点，不断完善、丰富、发展我国的心理科学是经济保卫实用心理学理论方面的任务。

2、实践方面的任务

经济保卫实用心理学，应当通过探讨经济保卫干部和有关人员心理的形成和发展变化的原因及其规律，使经济保卫干部了解、掌握基本的心理学知识，进而有助于他们了解自己的个性心理特征和培养自己良好的心理品质，从而建设一支具有优秀的思想素质、精良的业务素质、良好的心理品质的，具有坚强战斗力的经济保卫干部队伍。另外，通过探讨经济保卫工作心理学应用的过程和方法，为经济保卫干部和有关部门工作人员提供要害保卫工作中的法规效应和刑罚的心理效应，以及开展治保工作，预测、预防各类违法犯罪行为和改造有违法犯罪行为的人等方面的心理科学知识。进而有助于全面地坚持和贯彻经济保卫工作的路线、方针，充分发

挥“综合治理”工作的最大效能，有效地维护社会秩序和企业内部秩序，为建设社会主义的物质文明和精神文明作出贡献。

理论和实践两方面的任务是彼此统一、互相促进的，它们是同一个问题的两个方面。经济保卫实用心理学以经济保卫工作对心理学的要求为出发点，以解决经济保卫工作实践中的心理学问题为目的。经济保卫实用心理学根据经济保卫工作的实际要求确定探讨的课题和工作范围，从而直接服务于经济保卫工作的实践需要。所以，只有深人经济保卫工作实践，分析、解决其中的心理学问题，才能了解和掌握其间的心理活动规律。

四、经济保卫实用心理学的研究方法

经济保卫实用心理学既然是社会心理学的一部分，那么心理学、社会学和社会心理学的研究方法也必然适用于经济保卫实用心理学的研究。其主要方法有：

1、调查法

运用科学的方法，通过社会调查，了解、收集、掌握有关人员心理活动的规律、特点和在企业有关活动中的社会心理发展趋向，为正确的工作决策提供心理学的依据，以利于及时掌握社情和敌情，推动整个经济保卫工作的开展。

调查法又可分为普查法、抽样调查法（随机抽样和不随机抽样）、典型调查法、个案调查法、历史调查法等。

2、观察法

观察法是调查研究的常用方法之一，观察者不与被观察

需要全本请访问 www.ertongbook.com