解放战争时期的南京学生运动

主摇编摇罗炳权摇王慧君
编摇著摇（按姓氏笔画为序）
王慧君摇刘维震摇严纪青摇时昭溥
谷摇风摇张志明摇罗炳权摇赵玉麟
胡润如摇穆广仁

南京大学出版社

需要全本请访问 www.ertongbook

摇图书在版编目（悦摇数据

摇解放战争时期的南京学生运动 辖罗炳权王慧君主编 郾
原南京 南京大学出版社，圆圆圆豫
摇隅：圆圆晕苑-猿豫-园豫圆圆-缘

摇Ⅰ郾解 圆圆圆摇Ⅱ郾罗 圆圆圆摇Ⅲ郾学生运动-历史-南京
市-员悦圆豫-员悦员怨摇Ⅳ郾阅读圆圆怨

摇中国版本图书馆 悦摇数据核字（圆圆圆 第 圆圆员豫怨号

摇摇书摇摇名摇解放战争时期的南京学生运动
主摇摇编摇罗炳权摇王慧君
出版发行摇南京大学出版社
社摇摇址摇南京市汉口路 圆圆号摇邮编 圆员员员猿猿
电摇摇话摇圆圆晕-猿怨员员猿圆摇圆圆晕-猿怨员圆员员摇传真 圆圆晕-猿怨员圆员苑
网摇摇址摇摇
电子邮件摇
经摇摇销摇全国各地新华书店
印摇摇刷摇常熟华通印刷有限公司印刷
开摇摇本摇员猿圆摇印张 员圆猿千字数 圆怨园千
版摇摇次摇圆圆圆圆年 缘月第 员版摇圆圆圆圆年 缘月第 员次印刷
印摇摇数摇员-员缘园园
隅：圆圆晕苑-猿豫-园豫圆圆-缘缘圆·圆园怨
定摇摇价摇圆怨郾园园元

摇＊ 版权所有，侵权必究
摇＊ 凡购买南大版图书，如有印装质量问题，请与所购图书销售部门联系调换

目摇摇录

序 …… (员
引摇言 …… (员
第一章摇力量积聚从重庆开始 …… (源
话历史先明时势摇摇记学运简介学府
形势变统一组织摇 “新青社”光荣诞生
斗争需反复较量摇 进退宜智勇双全
大游行惊天动地摇 搞总结求真求实
演闹剧破坏“三八”摇女学士奋起抗争
为革命投笔从戎摇 换阵地复员南京
第二章摇南京大中学生反歧视反甄审斗争
…… (猿圆
盼天亮大失所望摇 名接收实为“劫搜”
反歧视三次请愿摇 反甄审众怒成潮
抓学生威逼利诱摇 护人权绝食斗争
闻迫害各方声援摇 讲策略见好就收
第三章摇进步社团是学生运动的基础 …… (源远
蛟龙兴必须得水摇 打基础先组社团
壮怀烈关心政治摇 豪情涌誓做中坚

办报纸前赴后继摇　重质量匕首投枪
搞文艺形式多样摇　出轻骑驰骋沙场
众团契风采各异摇　大团结共掀学潮
第四章摇争夺学生自治会领导权的斗争 …… (运续
……自治会谁主沉浮摇‥领导权革故鼎新‥
订章程瞻前顾后摇　保民主各方协调
顺人心连中三元摇　耍花招丑态百出
施高压群魔乱舞摇　策迂回权力回归
搞学运力求合法摇　争自治殊途同归
第五章摇捍卫民族尊严的抗暴运动 …… (愿选
燃战火萧墙祸起摇　形势变暂守待攻
闻暴行群情激愤摇　反复斗罢课游行
振精神中大奋起摇　趁热潮再度出征
审罪犯美军执法摇　痛主权仍被侵凌
第六章摇“五·二〇”陷蒋政权于全民包围之中
…… (元缘
比实力强弱易位摇　暴风雨即将来临
反饥饿为民请命摇　众愤怒炮口夺粮
大游行威震京城摇　搞包围白费心机
造血案珠江路口摇　逞残暴恶鬼现形
国府路机枪马队摇　正义师智破五关
反迫害八方声援摇　受屈辱血泪控诉
析情况弹性策略摇　巧安排休止罢课
反动“道”又长一尺摇正义“魔”比丈还高
众名流同情学运摇　斥当局义正词严

需总参成立学联摇　防破坏秘密活动
新青社总结提高摇　党组织酝酿成立
观全局第二战线摇　记学运又一丰碑
第七章摇一浪高过一浪的助学潮　……　(略)
大中校奋起助学摇　反动派百般阻挠
破樊篱雏鹰展翅摇　诚劝募万众解囊
再助学高潮迭起摇　更成熟孺子显能
为取信会计清账摇　重宣传“周报”火红
中学生独擎大旗摇　反逮捕支援难兄
恨增费群情激愤摇　“自助联”宣告成立
丑局长老奸巨滑摇　众代表舌剑唇枪
初生犊三千请愿摇　达目的迅速收兵
第八章摇五月雷霆动京城　……　(略)
举战旗群情奋起摇　巧谋划主动出击
战旗下师生共进摇　齐上阵口诛笔伐
燃营火欢呼黎明摇　演歌舞扬眉吐气
活报剧绘影绘声摇　剥画皮群丑现形
周年祭万众一心摇　严防卫黑手就擒
遭绑架学子激怒摇　挥重拳志夺凯旋
第九章摇面对反动派的疯狂大逮捕　……　(略)
反动派疯狂叫嚣摇　为镇压大造舆论
放鹰犬频伸魔爪摇　气汹汹大肆抓人
众学子勇对迫害摇　临危难机智果敢
牢房中团结战斗摇　法庭上义正词严
遇前辈言传身教摇　众楚囚斗志更坚

需要全本请访问 www.ertongbook

施营救群策群力摇　“要犯”们终获自由
第十章摇北撤南下积蓄力量 …… (圆表)
敌嚣张形势逆转摇　得指示筹谋撤退
交通员智勇闯关摇　临危难沉着冷静
避强梁游子盼归摇　秉忠诚暂舍亲情
重培训提高觉悟摇　迎任务斗志昂扬
待渡江欢声笑语摇　为接管胜利归来
第十一章摇揭露假和平的“四·一”运动
…… (圆缘)
假和平甚嚣尘上摇　众学子怒发冲冠
争生存团结奋斗摇　飞鸣镝众愿所归
六千人上街游行摇　老百姓拍手称快
施暴行血染长街摇　抒慷慨履险驰援
祭英灵人神共愤摇　八方应众志成城
第十二章摇团结护校迎解放 …… (圆苑)
闹搬迁居心险恶摇　图应变各有高招
护母校大家竭力摇　防破坏小卒荷戈
闻解放中宵欢庆摇　迎大军歌舞街头
助接管紧密配合　　重披挂征战未休
结束语 …… (猿远)
大事记 …… (猿园)
主要参考资料 …… (猿苑)
编后记 …… (猿怨)

序

在中国新民主主义革命的历史阶段,学生运动是整个人民运动的一部分。爱国的、正义的学生群众,在革命中常常起着先锋和桥梁的作用。学生运动的高涨,不可避免地要促进整个人民运动的高涨。灵1919年发生的“五四运动”,彻底地、不妥协地反对帝国主义和反对封建主义,揭开了中国新民主主义革命的序幕,并且树起“民主”和“科学”的旗帜,启导广大人民的觉悟,使新文化运动发展成为马克思主义思想运动,在思想上和干部上准备了中国共产党的成立。灵1935年发生的“一二九”运动,提出“停止内战,一致对外”、“打倒日本帝国主义”等口号,使中国人民加深了对民族危机的认识,增强了奋起救亡的信心和决心,形成了全国人民抗日爱国运动的新高潮。发生在解放战争时期的“五·二〇”等一系列学生运动,推动了国民党统治区人民爱国民主运动的发展,在政治上有力地揭露和孤立了国民党反动派,形成了配合人民解放战争的第二条战线,使蒋介石政府处在全民的包围中,加速了革命在全国的胜利。学生运动在中国革命史上,谱写了光辉的篇章。

灵1946年 愿月,中国人民经过艰苦卓绝的八年浴血奋战,付出巨大的牺牲,终于迎来了抗日战争的最后胜利。全国人民迫切希望避免内战、实现和平,建设独立、自由、民主和富强的新中国。但是,得到美帝国主义支持的国民党统治集团坚持独裁统治,推翻重庆谈判和政治协商会议的协议,使国共关系彻底破裂,悍然向解放区发动军事进攻。国民党官僚资本极度膨胀,疯狂掠夺人民的财

富，国民党统治区经济凋敝，通货膨胀，物价飞涨，民不聊生。尤其是原沦陷区的人民，刚摆脱“亡国奴”的命运，对国民党回来本抱着欢迎的态度，但接收成了“劫收”，种种贪婪腐败的、欺压百姓的行径，使广大人民对国民党政府彻底绝望。全面内战爆发后，中国共产党领导的人民军队被迫进行自卫作战。当解放区军民在自卫战争中取得节节胜利的同时，国民党统治区的人民以学生群众为先锋，掀起了声势浩大的爱国民主运动，同国民党政府开展了英勇斗争，给反动统治集团以沉重的打击，加速了它的彻底灭亡。

整个解放战争时期，南京地区由中国共产党领导的学生运动，一个高潮接着一个高潮，不断向纵深发展，直至南京解放。最初是1946年初发生的为反对国民党政府歧视沦陷区学生的“反甄审”斗争；12月底爆发了“抗议美军暴行运动”；1947年5月掀起了反内战、反饥饿、反迫害的“五·二〇”运动；6月开展了第一次“助学运动”；7月为抗议“浙大于子三事件”举行罢课集会；1948年10月开展了第二次“助学运动”；5月举行了“五四纪念周”和“纪念五·二〇运动一周年”活动，并爆发了包围国民党青年部营救被捕同学的斗争；6月开展了“反对美国扶持日本运动”；7月进行了“反对特刑庭传讯和大逮捕”的斗争；1949年4月发生了反对国民党假和平谈判的“四·一”运动；南京解放前夕进行了“护校迎解放”的斗争。南京地区的一系列学生运动，有其特殊的重要意义。1946年5月国民党政府从重庆“还都”南京，南京成了国统区的政治中心。在这里发生的与解放战争进程紧密配合的学生运动，更加受到全国、以至全世界的关注，产生更加重大的影响。最典型的如首先爆发于南京的“五·二〇”运动，犹如熊熊烈火迅速燃遍全国，形成了一场规模空前的全国性的爱国学生运动，得到全国各阶层人民最广泛的支持，国际许多进步团体与人士也纷起声援，从而促进了国统区广大人民群众的团结，建立起“反卖国、反内战、反独裁与反特务恐怖的广大阵线”。当然，国民党反动政府对南京

地区学生运动的镇压,也必然特别严厉和残酷。校内外特务横行,进行种种捣乱和破坏 ;大批开除和处分进步学生,并发生多次大逮捕和“特种刑事法庭”传讯 ;“五 · 二〇”游行队伍遭受血腥镇压,“四 · 一”运动更有三位参加者残遭反动军警殴打而壮烈牺牲,等等。但是,压迫越重,反抗越强。青年学生继承和发扬反帝反封建的革命传统,追求真理,不畏强暴,紧密团结,勇敢、机智地进行了不屈不挠的斗争。

解放战争时期许多青年学生所以走上革命的道路,主要是从爱国主义和民主主义思想出发的。他们胸怀救国救民的崇高理想,以天下兴亡为己任。当时,中国人民正面临着两种命运、两种前途的选择。首先觉醒的青年学生,坚决反对国民党反动派发动内战和加强法西斯独裁统治的倒行逆施,奋起进行抗争。伟大的、正义的学生运动,反映了历史前进的要求,代表了各阶层人民的愿望。学生运动所以能够把握正确的方向,有效地坚持下去,最重要的是有中国共产党的坚强领导,通过具体细致的组织工作,引导学生群众将革命热情转化成为自觉的有组织的斗争,并且把原则的坚定性同策略的灵活性结合起来,使之健康发展,夺取一个又一个的胜利。同时,许多进步青年在参加学运的斗争实践中,认识到只有共产党才是最忠诚地高举爱国主义和人民民主的战斗旗帜,从而在政治上分清了国共两党的本质,思想上靠拢共产党,努力学习党的理论和政策,不少人先后加入了党的组织,为解放战争在全国的最后胜利和新解放区的接收与管理输送了大批优秀干部,锻炼成为坚定的共产主义战士,有些同志即使经历了许多坎坷,仍是无怨无悔不改初衷,在各自的岗位上为社会主义革命和建设辛勤工作,做出了应有的贡献。

在中国革命史上,解放战争时期南京地区的学生运动具有重要的“存史”价值。虽然过去已经有了一些有关的出版物,但主要是文史资料的汇编或个人对某个事件的回忆文章。《解放战争时

期的南京学生运动》一书的编写和出版，更加真实、系统地记述了这段历史，使之传诸于后世，是很有意义的。本书的作者都是事件的亲历者，或是某段时期或某个方面的具体领导者，写的都是自己的亲见、亲闻。他们都已年逾古稀，为了“抢救”这段 缘四多年前的史实，不顾体弱力衰，充满激情地发掘和提炼自己的记忆沉淀，广泛查阅历史档案和当时的报刊资料，走访许多知情的老同学，多次集体讨论和反复修改。尽力做到以历史唯物主义理论为指导，以翔实的史料为基础，文字生动感人，既有学术性，又有可读性，这是难能可贵的。

本书的出版发行，对“育人”也必将起到很好的作用。邓小平同志说过：“我们要用历史教育青年，教育人民。”当代青年从 缘四多年前广大爱国学生为拯救祖国、推动历史前进所作奋斗的记述中，当会得到启发、受到教育。生活在现今改革开放新时期的青年学生，是承前启后、继往开来的一代，肩负着到本世纪中叶基本实现国家社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴的重大使命。一切有志青年，应该继承和发扬中国学生光荣的革命传统，树立正确的世界观、人生观和价值观。要抱负远大理想，热爱祖国，热爱人民，始终以国家富强和人民幸福为己任，完美地展现个人的人生价值。要不断追求真理，刻苦学习，勇于创新，掌握先进科技和优秀文化，充分地发挥自己的聪明才智。要努力提高品德素养，陶冶情操，磨砺意志，时时处处崇尚道德和捍卫正义，做一个高尚、正直的人。当今的青年一代，必将超越前辈，为建设有中国特色的社会主义建功立业。

解放战争时期，正值我的大学生时代，也是从少年过渡到青年的时代。我在党的领导和教育下，在许多大哥、大姐的带领下，积极投入南京的历次学生运动，先后加入了党的外围组织——新民主主义青年社和地下党，直到 员郾愿年底北撤去华中解放区，然后随军南下参加军管会的接管工作。这一段经历，虽然只有短短的

三年多，却是我一生中最难以忘怀的。那种壮烈的斗争场景，火热的革命激情，亲密的同志情谊，永远是最美好的回忆，一直激励我勇往直前。我参加了本书写作的多次集体讨论，重温 缘起多年前的往事，真是感慨万千。遵作者之嘱，撰写这篇序言，除了向广大读者推介本书外，也是为了向作者和当年的学运战士表示敬意，向已谢世的同志、特别是在学运中牺牲的烈士表达深切的缅怀和悼念。

[illegible]年是南京大学建校 [illegible]周年，南大就是以“五·二〇”这个光辉的日子作为校庆日的。南京大学有着光荣的历史，造就了一代又一代德才兼备的学人，为实现民族独立、推动社会进步和科技发展，作出了重要贡献。本书由南京大学出版社出版，是为百年校庆献上的一份厚礼。衷心祝愿南京大学建成具有世界先进水平的一流大学，为国家发展和民族振兴再创辉煌的业绩。

孙摇颔

[illegible]年 苑月

（孙颔摇原中共江苏省委副书记、原江苏省政协主席、中央大学校友会名誉会长、南京大学兼职教授）

需要全本请访问 www.ertongbook

引摇摇言

抗日战争胜利后,以中国共产党领导的中国人民为一方,以美国支持的蒋介石政权为另一方,双方之间的斗争,成为这一时期中国社会的主要矛盾。矛盾以建设什么样的国家政权为核心,沿着和平与内战,团结与分裂,独立与卖国,民主与独裁这一条线展开了殊死的斗争。斗争的结局,将决定中华民族的前途和命运。

斗争是在两条战线上开展的。其一,是共产党领导的人民解放军和蒋介石政府军之间的战争,这是第一条战线,也是主要的战线;其二,是主要由学生运动带头的国统区人民反对国民党政府的爱国民主运动,这是第二条战线,又叫第二战场。学生运动在总体上与解放战争的进程相协调、相配合,是十分重要的不可缺少的战线。

这时期的学生运动,大体上可以分为四个阶段。这四个阶段也是第二条战线形成与发展的过程。第一阶段,从 员怨源缘年 愿月抗战胜利到 员怨源远年 远月内战全面爆发。这个时期,中国人民的主要任务是,尽一切可能争取和平与民主,同时做好进行自卫战争的准备。这是从抗日战争胜利向国内革命战争过渡的时期,是矛盾双方反复较量的时期。重大的学生运动包括:昆明学生反对内战、争取民主的“一二·一”运动;重庆学生促进政治协商会议成功的“一·二五”运动;收复区学生反对“甄审”的斗争等。而国民党也策动了“二·二二”反苏游行和进行了其他破坏政治协商会议的倒行逆施,从而形成进步力量与反动力量的反复较量。第二阶段,

从 [illegible]年 远月全面内战爆发到 [illegible]年 远月解放军转入战略进攻。在这一阶段,学生运动有两个高潮:一是以“美军退出中国”为中心口号的抗议美军暴行运动,二是以“反饥饿、反内战、反迫害”为主的“五·二〇”运动。这个时期的学生运动同工人罢工、教员罢教等各界人民的斗争相结合,形成了国统区广泛的爱国统一战线。第三阶段,从 [illegible]年 远月到 [illegible]年 愿月,解放军开始全面战略进攻。学生的“反内战、反饥饿、反迫害”斗争也向纵深发展。浙江大学的“于子三事件”、大中学生的助学运动、南京学生包围青年部事件、争夺学生自治会领导权的斗争、反对美国扶植日本的斗争等,是这个时期的重要事件。第四阶段,从 [illegible]年 愿月国民党对各地学生施行大逮捕到全国解放。这一时期,解放军取得了决定性胜利,国民党政权走向彻底崩溃。学生运动一方面将已经暴露的进步力量输往解放区,借以保存实力,并为新解放区的接管工作准备干部,另一方面坚持在国统区的斗争,竭力护校,迎接解放,协助解放军接管城市。

解放战争时期的学生运动,继承和发扬了“五四”运动、“一二九”运动反帝爱国的光荣传统。与“五四”运动、“一二九”运动相比,在历史上各有各的重大意义和历史作用。相对来说,这个时期的学生运动,在中国共产党领导下,不仅规模空前扩大了,斗争水平提高了,经验更加丰富了,而且与解放战争密切配合,矛头直接指向国民党反动统治,以夺取政权,建立人民民主国家为目的,其广泛性、尖锐性、复杂性是历次学生运动所没有的。这就是这个时期学生运动的重要特点。

经历了上述四个阶段的,战斗在敌人心脏的,解放战争时期的南京学生运动,其影响之大可以想见,有许多可歌可泣的故事和珍贵的经验,值得永载史册。

南京学生运动以中央大学为主力,中央大学 [illegible]年 缘月从重庆迁回南京,它在重庆经历了解放战争时期学生运动的第一阶段。

重庆中央大学的学生运动和南京的学生运动，有发展和传承的关系，所以写南京学生运动，先应回顾重庆时期中央大学学生运动的光荣历史和有益的经验。

第 一 章
力量积聚从重庆开始

摇摇灵源1946年中央大学、金陵大学分别从重庆、成都迁回南京,与原在南京的大学合并,两地学生中的进步力量汇合起来了,他们团结着 缓冲区多名同学,成为南京学生运动的排头兵,坚强的民主堡垒。回迁之前,中央大学、金陵大学经历了解放战争时期学生运动的第一阶段,是在设在重庆的中共中央南方局的直接领导下进行的。斗争的总趋势是,进步力量从弱到强,反动力量从强到弱。这两种力量的消长,经历了反复较量,是一个尖锐、复杂、曲折的过程。经过斗争,在学生中锻炼出了一支骨干力量,他们建立了在中国共产党领导下的秘密外围组织,成为学生运动的领导核心 ;许多进步社团涌现出来,聚集起众多的同学,成为学生运动的中坚力量 ;广大同学的爱国思想、民主思想迅速提高,成为学生运动的广泛基础 ;同时,锻炼出一批在群众中有威信、有斗争经验的群众领袖,成为学生运动的公开组织者和领导者。这是 源1946年代国民党发动反共高潮以来,在共产党的影响和引导下,由点点滴滴、涓涓细流逐渐聚集起来的一支队伍。没有这支队伍,解放战争时期南京学生运动的高潮迭起是很难的。由于中央大学是全国著名的大学,学生人数多,影响大,又地处京畿,所以,重庆和南京的许多学生运动都从中央大学发起,带动全市,并影响着全国。

话历史先明时势摇记学运简介学府

重庆,是抗日战争时期国民党政府的陪都,是各种政治力量角逐的地方。中华民族两种命运的斗争在这里展开。

圆园世纪 猿园年代末到 源园年代初,中国人民的抗日战争进入了相持阶段。日本侵略者对侵华策略进行了调整。一方面,在正面战场上停止了战略性进攻,把主要力量用于打击共产党领导的八路军和新四军 ;另一方面,把对国民党政府以军事进攻为主、政治诱降为辅的方针,转变为以政治诱降为主、军事打击为辅。偏安于重庆的国民党政府,为适应日本的诱降,也出于对共产党领导的抗日力量不断壮大的恐惧,发动了三次反共高潮。员怨源员年 员月,发生了“皖南事变”。国民党在全国各地大举逮捕共产党员和进步青年,许多地方的党组织遭到破坏。

在此情况下,周恩来领导的南方局 (对外称十八集团军驻渝办事处) 决定停止在蒋管区发展党员,已经暴露的党员都要撤离、隐蔽。一些在各地求学的党员,失去了组织关系,他们和他们所联系的进步青年开始了流浪生活。他们向往延安,却被国民党封锁了通往红都的道路。他们历尽千辛万苦,逃过特务的追踪,辗转汇集到重庆、成都、昆明等高等学校集中的城市,寻找志同道合的朋友,探求革命的道路。

重庆,这里有“红岩”(南方局所在地),有《新华日报》、《群众》杂志的总部。因此,许多进步青年是冲着他们来的。中央大学就是战时青年聚集的重点大学之一。其中,不少人在中学时期就接受了地下党的启蒙。但是,更多的青年是怀着各种各样的希望来到重庆的。他们的处境和遭遇也是各不相同的。

大批沦陷区的青年,不愿做日本占领下的奴隶,他们失去了家

乡和亲人,流离失所。他们从东北、华北、中原、华南,辗转来到重庆。他们是饥寒交迫的一群,他们要活命,要生存,有强烈的抗日救亡情愫。

一批批喜欢文学的青年走进这里的高等学府。他们从中国文学大师鲁迅、茅盾、巴金、曹禺……和外国文学大师托尔斯泰、高尔基、奥斯托洛夫斯基、巴尔扎克……的名著中吸取了营养,从艺术的宫殿走进社会科学的宫殿。

来到重庆的学子们,从童年时代就痛感国家羸弱,蒙受着列强欺凌的耻辱。他们怀着科学救国、教育救国、实业救国之类的宏志。他们爱祖国,要救国。他们是寻求救国之路的一群。在他们面前,路在哪里还不免有些朦胧。

四川省及其邻近地区,也有许多学子考入中央大学,当时占学生人数的大半。其中大多数人是为了就近读书,寻求个人出路,但也有一部分人怀着爱国报国的理想,读过一些进步书籍,追求真理和正义,对共产党抱有一定希望,对流亡同学怀有深刻的同情。他们和沦陷区来的同学友好相处,一起学习,一起战斗,一起进步。

汇集在重庆高等学府里的战区学生,绝大多数是穷学生,穷得一无所有,甚至是打着赤脚,一路讨饭而来的。但是就整个学校来说,这里也有国民党高官的子女,大地主和富商大贾的子女。他们不愁吃穿,不愁前程。但是,其中也出现了叛逆的一群:因为他们太了解他们的父兄,或痛恶其腐败,或不堪封建大家族的压迫,跟着进步的一群走了,他们要追求光明,寻找正义、自由。

有相当多的青年学生,不同程度地处在浑沌状态之中,正统思想有很大的市场。不少人还把蒋介石当做抗日的英雄,救国的希望。

国立中央大学的校本部在重庆的沙坪坝。一年级分校在柏溪,医学院、畜牧兽医系在成都。这个号称全国“最高学府”的中央大学,有着在当时最齐全的院系设置,有着斐声国内外的学者专

需要全本请访问 www.ertongbook