教育工会工作概论

主　编　卢其松
副主编　逯秦生　李荣科
　　马彦群　樊来虎
　　刘续德　刘亦仓
　　雷占荣

西安交通大学出版社

需要全本请访问 www.ertongbook

图书在版编目(CIP)数据

教育工会工作概论/卢其松主编．—西安：西安交通大学出版社，2002．8
ISBN 7－5605－1562－2

Ⅰ．**教…** Ⅱ．**卢…** Ⅲ．**教育事业–工会工作–干部培训—教材** Ⅳ．D412．6

中国版本图书馆 CIP **数据核字**(2002)**第** 057969 **号**

*

西安交通大学出版社出版发行

(**西安市兴庆南路** 25 **号** **邮政编码**：710049 **电话**：(029)2668315)

陕西友盛印务有限责任公司印装

各地新华书店经销

*

开本：850 mm×1 168 mm 1/32 **印张**：12．375 **字数**：305 **千字**

2002 **年** 8 **月第** 1 **版** 2002 **年** 8 **月第** 1 **次印刷**

印数：0 001～3 500 **定价**：16．00 **元**

发行科电话：(029)2668357，2667874

顾　问：郭永平　刘枢机　陈存根　李怡霞

编委会

主　任：卢其松

编　委：（以姓氏笔画为序）

马彦群　马国联　马笑安　王瑞林

刘亦仓　刘续德　任兰歌　李尚学

李荣科　陈　琪　范启岭　赵宏璐

姜鸿全　袁玲翠　逯秦生　强稳线

雷占荣　樊来虎

主　编：卢其松

副主编：逯秦生　李荣科　马彦群　樊来虎

刘续德　刘亦仓　雷占荣

序

陕西省人大常委会副主任　刘枢机

民族振兴，根于教育。只有先进的教育，才能锻造先进的生产力；只有先进的教育，才能孕育先进的文化；只有先进的教育，才能体现最大多数人民群众的根本利益。教育的发展和进步，决定着知识的生产和积累，决定着科技的创新和进步，决定着人才培养的数量和质量，决定着生产力的发展、人民生活水平的提高和综合国力的增强。

教育振兴，系于教师。教师是知识和智慧的传播者，是道德和文明的立行者，是“四有”新人的培育者，是人类灵魂的工程师，是振兴教育的主力军。教师权益的维护、教师素质的提高、教师积极性和创造性的调动和发挥，关系着教育改革的成败，关系着教育现代化的进程和教育事业的未来发展。

教育工会是服务于以教师为主体的广大教职工的群众组织。作为党联系教职工群众的桥梁和纽带，作为教职工利益的代表者和维护者，各级教育工会组织，要自觉地围绕教育改革与发展这个重点，贴近主体，贴紧中心，紧紧抓住密切联系教职工群众的这个根本，积极促进教育事业的繁荣与发展；要以极大 的热情和责任感，努力推进学校的民主政治建设，从制度上、机制上确保教职工民主参与、民主管理、民主监督权力落到实处；要满怀深情地为教职工群众办好事，办实事，反映他们的呼声和要求，彰扬他们的崇高劳动，维护他们的合法权益，提高他们的整体素质。

新时期工会干部的素质，是对工会工作的最大挑战。因此，加强工会干部的队伍建设，努力提高自身素质，是开创工会工作新局面的决定因素。加强教育工会工作，提高教育工会干部素质，首先

必须提高其理论学习、理论研究和理论指导工作的水平和能力。加强理论政策的学习和研究，既包括党的基本理论、基本路线和方针政策，也包括与开展教育工会工作有关的具体方针、政策、法规及工运知识。要把学习、研究和运用有机地结合起来，同解决实际问题结合起来，实事求是地对新问题进行分析、探索和研究，进行理性的思考，为参与有关政策、法规的制定和机制的建立，提供依据和理论支持。其次，必须切实转变作风。工会干部的作风问题关系到工会的形象，关系到会员群众的人心背向。教育工会要做好凝聚人心，协调关系，化解矛盾，维护权益，调动和保护积极性等工作，就一定要克服盲目性，增强自觉性，克服机关化、行政化的倾向；教育工会干部，特别是领导干部，就要深入基层，深入群众，搞好调查研究，找出问题，提出对策，促进实际问题的解决，就要为教职工说实话，办实事，求实效，克服官僚主义和形式主义的坏作风，真正做到思想上尊重群众，感情上贴近群众，作风上深入群众，工作上依靠群众。第三，必须勇于开拓创新。开拓创新是历史发展的必然要求，是新世纪的真切呼唤，是人类经济、社会发展的重要动力和源泉，是工会工作生机和活力的体现，也是工会工作者应有的素质和觉悟。我们要按照江泽民同志的要求，大力倡导和弘扬创新精神和科学精神，紧跟时代发展新潮流，在不断研究新情况、解决新问题、形成新认识、开辟新境界的过程中，积极推进理论创新、体制创新、科技创新和其它创新。我们要把工人运动的历史与现实相结合，把国外的一般经验与中国的独特经验相结合，把中国工会的普遍性与教育工会的特殊性相结合，与时俱进，开拓创新，就一定能够开创教育工会工作的新局面。

为了适应教育工会干部培训的需要，省教育工会组织编写了《教育工会工作概论》一书。它以邓小平理论和江泽民同志“三个代表”重要思想为指导，以教育工会的基本理论、基本职能和主要工作方法为内容，把理论性与实用性、现实性与时代性、特殊性与一般规律性紧密相结合，全面系统地总结了我省教育工会的发展

需要全本请访问 www.ertongbook

历程和实践经验，凝聚了我省广大教育工会工作者的辛勤劳动和集体智慧，丰富和发展了教育工会工作的理论与实践。它的出版将对教育工会干部的培训提高，对教育工会工作的指导和推进起到十分重要的作用。它必将成为广大教育工会工作者的良师益友。

在此书即将出版之时，我出自对教育事业和广大教育工作者的崇敬之情，欣然应允为它作序。我热切期望我国的教育事业蓬勃发展，我们教育工会的工作，具有更加旺盛的生机和活力。

2002 年 7 月 26 日

绪　论

教育工会是一个以知识分子为主体的特殊产业工会，它已走过了50多年的光辉历程。半个多世纪来，教育工会在党的领导下，坚持全心全意为广大教职工服务的宗旨，在不同的历史时期，围绕着党和国家的中心任务，突出工会的维护职能，履行工会的其它社会职能，为推动教育、文化、经济和社会的发展发挥了重要作用。特别是改革开放二十多年来，各级教育工会高举邓小平理论伟大旗帜，立足改革、发展、稳定的大局，以改革创新、锐意进取的精神，团结和动员广大教职工，在实施科教兴国战略、全面推进素质教育、培养高素质人才中做出了显著成绩。实践证明，教育工会是一个有着自己独特优势和特点，并深受广大教职工拥戴和信赖的群众组织，是一支推动我国教育事业发展和社会进步的重要力量。

一、随着社会的发展，历史的前进，教育工会的社会地位和作用更显得重要

首先，教育在国民经济发展中的作用，决定了教育工会的社会地位。教育关系着社会主义现代化建设的全局，它锻造先进的生产力，孕育先进的文化，对经济和社会发展具有先导性、全局性的作用。进入21世纪，经济全球化，科学技术信息化，社会发展民主化已成世界潮流，综合国力竞争日益激烈，科学技术与人才的重要更加凸现。党的十五大指出“培养同现代化要求相适应的数以亿计高素质的劳动者和数以千万计的专门人才，发挥我国巨大人力资源的优势，关系到21世纪社会主义事业的全局，要切实把教育

摆在优先发展的战略地位。”江泽民同志在纪念北京大学建校一百周年大会上再次号召全党“为了实现现代化目标，我们必须紧紧围绕经济建设这个中心，坚持不懈的实施科教兴国战略”。特别是，我国进入 WTO 以后，教育面临着一个更大的开放环境，更激烈的竞争环境，教育的重要性和作用从来没有像现在这样突出，发展教育事业也从来没有像现在这样紧迫。教育工会是学校的重要群众团体，与教职工有着广泛密切的联系，是党在学校联系教职工的桥梁和纽带，发挥教育工会的作用，调动广大教职工的积极性和创造性，推动教育事业的发展，比以往任何时期都更加重要。

其次，教育工会的工作对象决定了教育工会工作的重要性。

振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。教师是科学文化的传播者，人类灵魂的工程师，精神文明的建设者。在现代学校教育中，教师始终起着主导作用。1978 年，邓小平同志在全国教育工作会议上明确地指出：“一个学校能不能为社会主义培养合格人才，培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键在教师”。以教师为主体的广大教职工是教育工会的群众基础，是教育工会的主要工作对象。教育工会通过以师德建设为核心，以青年教师为重点，开展多种形式的群众性自我教育活动，丰富教职工的精神文化生活，提高教职工特别是教师队伍的整体素质，促进素质教育的全面实施，提高办学质量和育人水平。通过对教职工政治、经济、精神文化等合法权益的维护，切实把教职工搞好教学工作的积极性保护好、调动好、发挥好。充分发挥教师在教育事业发展中的主导作用，是历史赋予教育工会的重要使命。

二、加强教育工会干部队伍建设，提高干部队伍的理论水平，是做好教育工会工作的前提

适应新形势对教育工会工作提出的要求，工会干部的素质至关重要。毛泽东同志说：“政治路线确定之后，干部就是决定的因素”。因此，各级工会干部的理论素质、思想作风和工作状态决定

着教育工会作用的发挥，而工会干部素质提高的一个重要途径是加强理论学习、理论研究和理性思考。通过学习，提高广大工会干部在大局中把握工会工作，从战略上推进工会工作的能力；通过学习，掌握新时期教育工会的工作思路、工作格局、组织体制、运行机制和活动方式；通过学习，增强依法建会，依法维权的能力；通过学习，提高在市场经济条件下做好教育工会工作的水平。为了提高教育工会干部的理论素质，配合工会干部的理论学习，我们编写了《教育工会工作概论》一书。

三、编写本书的指导思想和原则

1. 以江泽民同志“三个代表”的重要思想为指导

江泽民同志提出的“三个代表”重要思想，是我们党的立党之本，执政之基，力量之源。同时，也是指导教育事业改革与发展的强大思想武器，为教育工会工作指明了前进方向，是教育工会开展工作的重要理论依据。因此，本书自始至终贯穿“三个代表”的重要思想，把实践“三个代表”的重要思想作为工会工作的重要任务，用“三个代表”的重要思想统领工会各项工作。这在本书中，主要体现在工会的性质和地位、维护职能、民主管理、师德建设、“三育人”等方面。

2.《工会法》是编写本书的主要法律依据

新修改的《工会法》，体现了江泽民同志“七一”重要讲话的精神，体现了“三个代表”的要求，适应了客观形势发展的变化，坚持了党的解放思想、实事求是的思想路线和与时俱进、开拓创新的精神。把工会在新的历史条件下，加强组织建设、建立稳定协调的劳动关系、维护职工合法权益、突出和强化工会的维护职能、充分发挥工人阶级在改革、发展、稳定中的主力军作用等诸多亟待解决的问题从法律上作出明确的规定，是进一步确定工会在国家政治、经济和社会生活中的地位的重要法律依据。健全法制，依法治会，是加强工会工作的重要途径。本书在编写的过程中以《工会法》为主

要法律依据，对工会性质、地位和职能，进行了全面论述。既使教育工会工作者从法律上明确了教育工会的职能和作用，也对工会干部进行了《工会法》知识的教育和宣传。凡是本书内容涉及《工会法》条款的尽可能做了相应引用。

3. 突出维护职能是工会的基本职责

维护是工会的基本职责，是由工会的性质所决定的，是法律赋予工会的使命，履行维护职能是工会赖以生存的基础。按照《中共中央、国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》精神，要求教育系统建立优化教师队伍的有效机制，引入竞争机制，完善教师职务聘任制，精减富余人员，进一步建立人才流动的社会服务体系。根据这一要求，学校的用人制度将发生深刻的变化。目前，各级各类学校正逐步实现由固定用人向合同用人的转变，由身份管理向岗位管理转变，由单纯的行政管理向法制管理转变，由国家用人向单位用人转变，由单位人向社会人转变。由此可见，学校与教职工之间的劳动关系必将进一步市场化、契约化。工会是教职工利益的代表者，一方面要提高教职工的政治业务素质，适应新形势的变化，另一方面要维护教职工的合法权益和劳动权利。教育工会的维护职能比以往任何时候都显得更加重要。因此，突出维护职能是贯穿本书的主旋律。本书在编写中，紧紧围绕维护是工会基本职责这一主线，进一步强调了维护在工会四项社会职能中的主导核心地位。体现了教育职能是维护的前提，建设职能是维护的基础，民主管理和参与职能是维护手段的思路。

4. 坚持理论创新、机制创新，使教育工会工作与时俱进

创新是一个民族的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，是工会工作生机和活力的源泉。这也是工会工作者应有的素质和觉悟。本书在编写中，面对教育工会遇到的新情况、新矛盾，在工作机制和思路上进行了研究和探索。如在“教育工会与学校民主管理”一章中，对校务公开进行了重点论述，并在第五节中就民主管

理的创新机制进行了探索。第五章中，专门编写了一节关于劳动争议调解工作，对学校劳动争议的特点、调节劳动争议的原则、程序以及工会在学校劳动争议调解中的地位，做了比较详细的论述。不仅如此，还专门撰写了一章学校工会的改革与建设。

5. 坚持教育工会工作与学校工作实际紧密结合的原则

本书的主要对象是各级各类学校的教育工会干部，其目的在于提高工会干部的理论素质。所以，在编写过程中，坚持教育工会工作与学校工作实际紧密结合的原则。在具体章节中，一方面详尽论述了工会工作在推动学校建设发展中的作用，如“教代会”、“三育人”、“师德建设”、“女工工作”、“校园文化”等，另一方面又较全面地阐述了开展工会各项工作的方法、程序以及应遵循的原则。

本书一共由十五章组成：前三章主要从理论上阐述了工会的性质、地位、基本职责以及与党组织和行政的关系；后十二章是履行工会职责，开展各种活动以及工会日常工作具体方法的论述。我们希望写成一部教育工会干部开展工作的工具书。

需要全本请访问 www.ertongbook

目 录

序
绪论
第一章　教育工会的性质、地位和作用 …… (1)
　第一节　教育工会的性质…… (1)
　第二节　教育工会的地位…… (4)
　第三节　教育工会的作用…… (6)
第二章　教育工会与党组织和教育行政的关系…… (8)
　第一节　教育工会与党组织的关系…… (8)
　第二节　教育工会与教育行政的关系 …… (13)
　第三节　教育工会依法独立自主地开展工作 …… (19)
第三章　维护教职工的合法权益是教育工会的基本职责 … (23)
　第一节　维护是教育工会的基本职责 …… (23)
　第二节　教育工会履行维护职能的重要意义 …… (27)
　第三节　突出维护职能是教育工会贯彻“三个代表”的
　　具体实践 …… (29)
　第四节　维护职能与工会其它职能的关系 …… (32)
第四章　教育工会与学校民主管理 …… (35)
　第一节　学校民主管理的基本理论 …… (35)
　第二节　教职工代表大会制度 …… (39)
　第三节　教代会民主评议领导干部制度 …… (50)
　第四节　校务公开 …… (54)
　第五节　创建学校民主管理的新形式 …… (60)

第五章　教育工会履行维护职能的内容、途径和原则…… (63)
第一节　教育工会维护教职工合法权益的主要内容 … (63)
第二节　教育工会履行维护职能的途径 …… (64)
第三节　教育工会维护教职工权益应遵循的原则 …… (68)
第四节　劳动争议调解是依法维护教职工权益的重要形式
…… (73)
第六章　教育工会与“三育人”工作 …… (77)
第一节　“三育人”的含义、特征、相互关系及其意义 … (77)
第二节　教职工在“三育人”中的作用和实现的基本
途径 …… (81)
第三节　教育工会开展“三育人”活动的途径与方法 … (88)
第七章　教育工会与教师队伍建设 …… (93)
第一节　教育工会促进教师素质提高的意义 …… (93)
第二节　教师队伍建设工作的特点、主要内容、方法和
途径 …… (96)
第三节　教育工会与师德建设…… (100)
第四节　教育工会与教师文化业务素质的提高…… (104)
第八章　教育工会的组织原则和组织体系…… (109)
第一节　教育工会的组织原则…… (109)
第二节　教育工会的组织体系…… (115)
第九章　教育工会干部队伍建设…… (125)
第一节　教育工会干部选配…… (125)
第二节　教育工会干部管理…… (131)
第三节　教育工会干部培训…… (136)
第四节　教育工会干部队伍作风建设…… (139)
第十章　学校工会的改革和建设…… (143)
第一节　以“三个代表”思想统领学校工会的改革和
建设…… (143)
第二节　学校工会改革和建设的目标、方向和原则 … (153)

第三节　学校工会改革和建设的内容…… (158)
第十一章　教育工会的青年教师工作 …… (166)
第一节　教育工会开展青年教师工作的必要性…… (166)
第二节　青年教师的特点…… (169)
第三节　教育工会做好青年教师工作的途径与方法 ……
…… (170)
第十二章　教育工会的女教职工工作 …… (176)
第一节　女教职工工作的重要性…… (176)
第二节　女教职工的群体特征…… (178)
第三节　女教职工工作的特点…… (181)
第四节　怎样做好女教职工工作…… (183)
第十三章　教育工会的财务会计、经费审查和资产管理 ……
…… (188)
第一节　教育工会的财务工作…… (188)
第二节　教育工会的资产管理…… (198)
第三节　教育工会经费审查工作与财务民主监督…… (203)
第十四章　教育工会与校园文化建设 …… (209)
第一节　教育工会加强校园文化建设的意义…… (209)
第二节　教育工会开展校园文化活动的内容和原则 ……
…… (213)
第三节　加强教职工校园文化建设的途径…… (217)
第十五章　教育工会常用工作方法 …… (220)
第一节　教育工会工作方法概述…… (220)
第二节　调查研究法…… (222)
第三节　活动吸引法…… (228)
第四节　激励法…… (231)
第五节　沟通协调法…… (236)
附录…… (239)
中华人民共和国工会法…… (239)

中华人民共和国教育法…… (250)
中华人民共和国教师法…… (263)
中华人民共和国劳动法…… (272)
中国工会章程…… (287)
关于基层工会会员代表大会代表实行常任制的
若干暂行规定…… (300)
工会基层组织选举工作暂行条例…… (307)
陕西省工会女职工委员会条例…… (312)
教育部　中华全国总工会关于全面推进校务公开工作
的意见 …… (315)
中共陕西省委关于进一步加强工会工作的意见…… (318)
陕西省人民政府印发关于进一步支持工会工作意见
的通知…… (324)
关于印发《陕西省总工会关于加强工会会员会籍管理
的暂行规定》的通知 …… (329)
关于加强教育工会工作的意见…… (334)
关于加快社会力量举办高等学校组建工会工作的意见 ……
…… (339)
关于评估教职工代表大会制度执行情况的意见…… (343)
关于印发《陕西省高等学校教职工代表大会工作程序》
(试行)和《陕西省中小学教职工代表大会工作程序》
(试行)的通知…… (347)
关于印发《陕西省高等学校二级单位教职工代表大会
暂行规定》的通知 …… (365)
批转陕西省教育工会关于组织教职工进行休息休养活
动的意见的通知…… (369)
后 记 …… (372)
参考书目…… (374)

第一章　教育工会的性质、地位和作用

教育工会是以知识分子为主体的教职工群众自愿结合的工人阶级群众组织。它的阶级性、群众性和特殊产业性，决定了它的政治地位、经济地位、社会地位和法律地位。它的地位和职能决定了它在国家建设、社会发展和学校管理中发挥着桥梁和纽带作用，民主参与、民主管理和民主监督作用，教育作用与社会调节作用。

第一节　教育工会的性质

一、阶级性

阶级性是指教育工会是工人阶级的阶级组织。主要体现在以下四个方面：

1. 成员的同一阶级性。中国革命的成功和社会主义制度的建立，使广大知识分子实现了阶级的根本转变，并开始成为我国工人阶级的一部分。这是因为：教育工作者的劳动和事业与社会主义经济制度相联系，并为其服务。作为脑力劳动者，他们是自己劳动力的所有者和支配者，成为自己劳动的主人，成为国家和社会的主人，他们与工人阶级一样，是以工资收入为其主要生活来源，这就决定了教育工作者是我国工人阶级的一部分。作为工人阶级的一个方面军，其成员通过自愿结合，组成自己的群众组织——教育工会。

2. 历史使命的一致性。现阶段我国教育工作者和整个工人阶级面临的共同任务是：建设有中国特色的社会主义，把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化强国；他们的共同使命和最

终目标是:在党的领导下实现工人阶级的彻底解放,为建设社会主义、实现共产主义而奋斗。

3.指导思想的一致性。教育工会与工人阶级的指导思想是一致的,都是坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论指导自己的行动,贯彻执行党的路线、方针、政策,使自己沿着正确的方向前进。现阶段教育工会就是要自觉的运用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论武装广大会员和教职工群众,积极实践江泽民同志"三个代表"的重要思想,不断提高教职工群众的阶级觉悟和政治素质。

4.根本利益的一致性。教育工会和工人阶级的根本利益就是发展我国的生产力,促进我国经济发展,实现我国社会主义现代化建设的宏伟目标,实现我国的稳定和繁荣。只有实现了这个根本利益,才能从根本上保证和维护广大会员群众的利益。因此,广大教职工的利益同工人阶级的根本利益是一致的。教育工会要在维护全国人民总体利益的同时,更好地表达和维护教职工的具体利益,把教职工群众团结在党的周围,推进教育改革发展和社会进步。—

二、群众性

教育工会是工人阶级的群众组织,群众性是其属性之一,具体体现在:

1.组织方式的自愿性。《工会法》第三条规定:"在我国境内的企业、事业单位、机关中以工资收入为主要生活来源的体力劳动者和脑力劳动者,不分民族、种族、性别、职业、宗教信仰、教育程度,都有依法参加和组织工会的权利"。教育工会正是根据这一规定,按照民主程序自下而上组织起来的。它的全部工作和活动必须符合广大教职工群众的意愿。

2.内部生活的民主性。民主性主要体现在:一是教育工会组织内部成员之间的地位和权利平等,实行会员群众办工会;二是教育工会内部一切活动都是从会员群众的意愿和要求出发,并接受会员群众的监督;三是工作上采用吸引、说服、群众自我教育等方

需要全本请访问 www.ertongbook