

一、确立邓小平理论在全党的指导地位

旗帜问题至关紧要。旗帜就是方向，旗帜就是形象。我们党要始终站在时代前列，就必须确立邓小平理论在全党的指导地位。江泽民同志明确指出，在社会主义改革开放和现代化建设的新时期，在跨越世纪的新征途上，一定要高举邓小平理论的伟大旗帜，用邓小平理论来指导我们整个事业和各项工作。这是党从历史和现实中得出的不可动摇的结论。

（一）邓小平理论是当代中国的马克思主义

邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。在中国，马克思主义的发展已经实现了两大历史性的飞跃，经历了两个大的阶段。第一次飞跃，发生在新民主主义革命时期，以毛泽东同志为代表的中国共产党人，经过反复的探索，运用马克思主义的立场、观点、方法，在总结成功和失败经验的基础上，找到了中国革命的正确道路，创立了毛泽东思想，指导中国革命取得了历史性的胜利，在中国建立了社会主义的基本制度。中国式的革命道路，是以农村包围城市、武装夺取全国政权的道路，是一条由新民主主义到社会主义的新道路，这是毛泽东思想对马克思主义的新贡献。第二次飞跃，发生在党的十一届三中全会以后，以邓小平为代表的中国共产党人，在总结建国以来正反两方

面经验的基础上,在研究国际经验和世界形势的基础上,在改革开放的崭新实践中,找到了中国自己的建设道路,创立了建设有中国特色社会主义理论,指引中国改革开放和社会主义现代化建设不断胜利前进。邓小平建设有中国特色社会主义理论是这次飞跃的历史性成果,是当代中国的马克思主义,是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际相结合的产物,是毛泽东思想的继承和发展,是全党全国人民集体智慧的结晶,是中国共产党和中国人民最可珍贵的精神财富。它科学地把握了社会主义的本质,第一次比较系统地初步回答了在中国这样一个经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题,用新的思想、观点继承、丰富和发展了马克思主义。邓小平是建设有中国特色社会主义理论的创立者,我们党把它称为邓小平理论。

马克思主义在中国的这两次飞跃,都把马克思主义这一科学理论推进到了新的发展阶段。毛泽东思想的形成使马克思主义中国化,而邓小平理论,则使马克思主义成为当代中国的马克思主义,成为指导当代中国人民进行中国社会变革的巨大力量,使马克思主义进入了新的境界,具有了崭新的时代风貌。所以,邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段。我们党正是这样立足中国,面向世界,总结历史,正视现实和放眼未来,把马克思主义基本原理同中国的国情和时代特征结合起来,在研究新情况、解决新问题的过程中锲而不舍地进行理论探索,逐步形成和发展了邓小平理论。正如江泽民同志指出的那样,邓小平理论是马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展。

邓小平理论之所以是马克思主义在当代中国发展的新阶段,这是因为:

第一,邓小平理论坚持解放思想、实事求是,在新的实践基础上继承前人又突破陈规,开拓了马克思主义的新境界。实事求是,是马克思列宁主义的精髓,是毛泽东思想的精髓,也是邓小平理论

的精髓。1978年邓小平《解放思想,实事求是,团结一致向前看》这篇讲话,是在‘文化大革命’结束以后,中国面临向何处去的重大历史关头,冲破‘两个凡是’的禁锢,开辟新时期新道路、开创建设有中国特色社会主义新理论的宣言书。1992年邓小平南方谈话,是在国际国内政治风波严峻考验的重大历史关头,坚持十一届三中全会以来的理论和路线,深刻回答长期束缚人们思想的许多重大认识问题,把改革开放和现代化建设推进到新阶段的又一个解放思想、实事求是的宣言书。在走向新世纪的新形势下,面对许多我们从来没有遇到过的艰巨课题,邓小平理论要求我们增强和提高解放思想、实事求是的坚定性和自觉性,一切以是否有利于发展社会主义社会的生产力、有利于增强社会主义国家的综合国力、有利于提高人民的生活水平这‘三个有利于’为根本判断标准,不断开拓我们事业的新局面。

第二,邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果,抓住‘什么是社会主义、怎样建设社会主义’这个根本问题,深刻地揭示社会主义的本质,把对社会主义的认识提高到新的科学水平。新时期的思想解放,关键就是在这个问题上的思想解放。我国社会主义在改革开放前所经历的曲折和失误,改革开放以来在前进中遇到的一些困惑,归根到底都在于对这个问题没有完全搞清楚。拨乱反正,全面改革,从以阶级斗争为纲到以经济建设为中心,从封闭半封闭到改革开放,从计划经济到社会主义市场经济,近二十年的历史性转变,就是逐渐搞清楚这个根本问题的进程。这个进程,还将在今后的实践中继续下去。

第三,邓小平理论坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界,对当今时代特征和总体国际形势,对世界上其他社会主义国家的成败,发展中国家谋求发展的得失,发达国家发展的态势和矛盾,进行正确分析,做出了新的科学判断。世界变化很大很快,特别是日新月异的科学技术进步深刻地改变了并将继续改变当代经济社会

生活和世界面貌，任何国家的马克思主义者都不能不认真对待。邓小平理论正是根据这种形势，确定我们党的路线和国际战略，要求我们用新的观点来认识、继承和发展马克思主义，强调只有这样才能是真正的马克思主义，墨守成规只能导致落后甚至失败。这是邓小平理论鲜明的时代精神。

第四，总起来说，邓小平理论形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系。它是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和现代化建设的实践中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。它第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题，指导我们党制定了在社会主义初级阶段的基本路线。它是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的科学体系，又是需要从各方面进一步丰富发展的科学体系。

（二）用邓小平理论武装全党

党的十三届四中全会以后，江泽民同志高度重视理论武装工作。江泽民同志较早地提出用邓小平理论武装全党的问题。1991年7月1日，江泽民同志在纪念建党70周年大会的讲话中，第一次提出要认真学习贯彻建设有中国特色社会主义的理论、路线、方针和政策。此后，1992年中央政治局常委会的工作要点开始提出“武装全党”的问题。1992年10月，江泽民同志在党的十四大报告中充分论述了学习建设有中国特色社会主义的理论的重大意义，强调把中国的事情办好，关键在于我们党，在于坚持用邓小平同志

建设有中国特色社会主义的理论武装全党。”1997年9月,在党的十五大报告中,江泽民同志强调,加强党的思想建设,根本的是坚定不移地用邓小平理论武装全党。

用邓小平理论武装全党是新时期党的建设的一项全局性的战略任务。按照江泽民同志的一贯思想。用邓小平理论武装全党,主要应做好以下几个方面的工作:

第一,在理论武装的内容上,要完整准确地把握邓小平理论。必须反复地、原原本本地攻读邓小平的著作,吃透精神实质,掌握基本内容,完整准确地理解邓小平理论的科学体系。同时,要深刻理解党的十五大关于邓小平理论的新概括和新阐述,努力掌握十五大运用邓小平理论研究我国经济和社会发展取得的新成果,认真领会十五大的精神实质,始终保持‘抓住机遇、开拓进取’的精神状态,努力使学习和工作达到党的十五大要求的新水平。

第二,在理论武装的方法上,要弘扬马克思主义的学风。解放思想、实事求是邓小平理论的精髓,贯穿于整个建设有中国特色社会主义理论形成及其实践的全过程。用邓小平理论武装全党,要求我们必须坚持解放思想、实事求是的思想路线。江泽民同志指出:“一定要以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心,着眼于马克思主义理论的运用,着眼于对实际问题的理论思考,着眼于新的实践和新的发展”^①。因此,学习邓小平理论,一定要学以致用,把邓小平理论同国际国内的实际,同本地区本部门的实际结合起来,运用邓小平理论来指导实践,创造性地解决现实生活中的各种重大问题,提高工作中的原则性、系统性、预见性和创造性,开创各项工作的新局面。

第三,在理论武装的对象上,要以县处级以上领导干部为重点。党章规定:党的干部是党的事业的骨干。县处级以上领导干

^① 《十五大以来重要文献选编》(上),第13页。

部特别是高级干部是制定和执行党的路线、方针、政策的决定因素，是组织和领导完成党的各项任务的核心环节。他们理论水平的高低，直接决定着建设有中国特色社会主义事业的成败。毛泽东曾指出在担负主要领导责任的观点上说，如果我们党有一百个至二百个系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学会马克思列宁主义的同志，就会大大地提高我们党的战斗力量。如果我们党有一大批县处级以上领导干部，系统地而不是零碎地、实际地；而不是空洞地掌握了邓小平理论，并能够运用这一理论去研究和解决重大问题，我们党领导改革开放和社会主义现代化建设的能力和水平就会大大提高。

第四，在理论武装的目的上，要立足于在改造客观世界的同时改造主观世界。邓小平理论是我们认识和改造客观世界的强大思想武器，也是我们认识和改造主观世界的强大思想武器。用邓小平理论武装全党首要的是着眼于提高广大党员干部贯彻执行党的基本路线的自觉性和坚定性。要通过理论武装工作，使广大党员深刻认识党的基本路线的正确性和历史意义，树立起坚定的信念，自觉地以实际行动为实现党的目标而奋斗。同时，一定要把改造主观世界摆到重要位置，同改造客观世界更好地统一起来，自觉地树立科学的世界观、人生观、价值观，把自己的思想觉悟提高到新的境界。

第五，在理论武装的保证上，要切实加强党对理论学习的领导。各级党委要把理论武装工作作为党要管党、加强党的建设的一项根本任务来抓。要建立健全理论学习和领导责任制，加强督促检查。要经常分析学习情况，鼓励先进，鞭策后进。组织、宣传部门和其他有关部门，要在党委统一领导下，各司其职，密切配合，把用邓小平理论武装全党的工作深入、持久、扎实地进行下去。

(三)全面系统地把握邓小平理论的科学体系

掌握邓小平理论必须要把握它的科学体系,用理论的科学体系来指导我们的工作。江泽民同志指出:建设有中国特色社会主义理论,是一个完整的科学体系,其中的各个基本观点、基本原理都不是孤立的,而是有着内在联系的,我们在学习和应用中,也要始终注意从总体上,相互联系上和精神实质上去全面地正确地把握。1998年7月17日,江泽民同志在学习邓小平理论工作会议上的讲话中指出,深入学习邓小平理论,必须在全面、正确地理解和掌握邓小平理论科学体系和精神实质上下工夫。

邓小平理论,贯串解放思想、实事求是的思想路线,围绕‘什么是社会主义、怎样建设社会主义’这个首要的基本的理论问题,在社会主义发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导力量和依靠力量、祖国统一等重大问题上,形成的一系列相互联系的基本观点,构成了这一理论的科学体系。

邓小平理论在和平与发展成为时代主题的历史条件下,运用马克思主义的立场、观点和方法,科学地总结我国改革开放和社会主义现代化建设的实践经验,科学地总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败的历史经验,从本质上揭示了建设有中国特色社会主义的客观规律。它包含着十分丰富的理论内容:

在社会主义的发展道路问题上,强调走自己的路,不把书本当教条,不照搬外国模式,以马克思主义为指导,以实践作为检验真理的唯一标准,解放思想,实事求是,尊重群众的首创精神,建设有中国特色的社会主义。

在社会主义的发展阶段问题上,做出了我国还处在社会主义初级阶段的科学论断,强调这是一个至少上百年的很长的历史阶

段,制定一切方针政策都必须以这个基本国情为依据,不能脱离实际,超越阶段。

在社会主义的根本任务问题上,指出社会主义的本质是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕。强调现阶段我国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾,必须把发展生产力摆在首要位置,以经济建设为中心,推动社会全面进步。判断各方面工作的是非得失,归根到底,要以是否有利于发展社会主义社会的生产力,是否有利于增强社会主义国家的综合国力,是否有利于提高人民的生活水平为标准。科学技术是第一生产力,经济建设必须依靠科技进步和劳动者素质的提高。

在社会主义的发展动力问题上,强调改革也是一场革命,也是解放生产力,是中国现代化的必由之路,僵化停滞是没有出路的。经济体制改革的目标,是在坚持公有制和按劳分配为主体、其他经济成分和分配方式为补充的基础上,建立和完善社会主义市场经济体制。政治体制改革的目标,是以完善人民代表大会制度、共产党领导的多党合作和政治协商制度为主要内容,发展社会主义民主政治。同经济、政治的改革和发展相适应,以“有理想、有道德、有文化、有纪律”为目标,建设社会主义精神文明。

在社会主义建设的外部条件问题上,指出和平与发展是当代世界两大主题,必须坚持独立自主的和平外交政策,为我国现代化建设争取有利的国际环境。强调实行对外开放是改革和建设必不可少的,应当吸收和利用世界各国包括资本主义发达国家所创造的一切先进文明成果来发展社会主义,封闭只能导致落后。

在社会主义建设的政治保证问题上,强调坚持社会主义道路、坚持人民民主专政、坚持中国共产党的领导、坚持马克思列宁主义毛泽东思想。这四项基本原则是立国之本,是改革开放和现代化建设健康发展的保证,又从改革开放和现代化建设获得新的时代

内容。

在社会主义建设的战略步骤问题上,提出基本实现现代化分三步走。在现代化建设的长过程中要抓住时机,争取出现若干个发展速度比较快、效益又比较好的阶段,每隔几年上一个台阶。贫穷不是社会主义,同步富裕又是不可能的,必须允许和鼓励一部分地区一部分人先富起来,以带动越来越多的地区和人们逐步达到共同富裕。

在社会主义的领导力量和依靠力量问题上,强调作为工人阶级先锋队的共产党是社会主义事业的领导核心,党必须适应改革开放和现代化建设的需要,不断改善和加强对各方面工作的领导,改善和加强自身建设。执政党的党风,党同人民群众的联系,是关系党生死存亡的问题。必须依靠广大工人、农民、知识分子,必须依靠各民族人民的团结,必须依靠全体社会主义劳动者、拥护社会主义的爱国者和拥护祖国统一的爱国者的最广泛的统一战线。党领导的人民军队是社会主义祖国的保卫者和建设社会主义的重要力量。

在祖国统一的问题上,提出“一个国家、两种制度”的创造性构想。在一个中国的前提下,国家的主体坚持社会主义制度,香港、澳门、台湾保持原有的资本主义制度长期不变,按照这个原则来推进祖国和平统一大业的完成。

(四) 坚定不移地高举邓小平理论伟大旗帜

在新的历史时期之所以坚定不移地高举邓小平理论伟大旗帜,正如 1993 年 11 月 2 日江泽民同志在学习《邓小平文选》第三卷报告会所指出的,这是推进改革开放和社会主义现代化建设伟大实践的迫切需要,是新时期加强和改进党的建设的重大措施,也是坚持党的基本路线一百年不动摇的根本保证。

高举邓小平理论伟大旗帜，这是我们党面向新世纪推进改革开放和社会主义现代化建设伟大实践的需要。建设有中国特色社会主义，是在复杂的国际国内环境中进行的一项前无古人的创造性事业，是一场十分广泛而深刻的社会大变革。处在世纪之交的关键时刻，我们要把建设有中国特色社会主义的伟大事业进一步推向新世纪。一个 6500 多万人的大党，一个近 13 亿人口的大国，从事如此重大的事业，不能没有一个明确的前进方向，不能没有一个统一的指导思想。过去 20 多年的实践已经证明，邓小平理论，是团结和凝聚全党、全国各族人民为实现国家富强、民族振兴而奋斗的精神支柱，是引导我们夺取改革开放和社会主义现代化建设事业新胜利的伟大旗帜和强大思想武器。过去我们的成功靠了它，今后我们继续成功仍要靠它。面向 21 世纪，我们在前进道路上不仅会遇到各种新情况新问题，而且会遇到各种新困难新曲折。我们要不断前进，就必须在正确理论的指导下探索新路子，寻找新办法，就必须始终保持全党和全国人民的团结一致，就必须尽可能少地犯这样那样的错误。为此，我们就必须更加自觉地发挥邓小平理论的指导思想、精神支柱和思想武器的作用，就必须扎扎实实地学习、领会和掌握邓小平理论。

坚定不移地高举邓小平理论伟大旗帜，这是新时期加强和改进党的建设的重大措施。从党的建设的任务来看。中国问题的关键在于党。党的十五大再次把加强新时期党的建设作为新的伟大工程提到全党面前，要求把党建设成为用邓小平理论武装起来、全心全意为人民服务、思想上政治上组织上完全巩固、能够经受住各种风险、始终走在时代前列、领导全国人民建设有中国特色社会主义的马克思主义政党。这个工程包含着思想建设、组织建设和作风建设各方面的内容，它们是相辅相成的。用邓小平理论把全党武装起来，是这个新的伟大工程中最重要最根本的工程，是搞好党的其他方面建设的前提和保证。党要在思想上完全巩固，就必须

把全党同志，特别是领导干部的思想认识统一到邓小平理论上来，能够自觉地运用这一理论分析形势，指导工作。党要在政治上完全巩固，就必须通过理论武装，使全党了解社会主义现代化建设的规律，把握中国社会发展的方向，坚持党的基本路线一百年不动摇；党要在组织上完全巩固，就必须用邓小平理论培养教育干部，提高领导干部的素质，并在这一理论指导下使党的组织体系和党内生活制度更加完善、健全，真正成为富有战斗力的整体。党要在作风上保持和发扬优良传统，也必须联系新的实际，把加强作风建设建立在教育全党进一步掌握科学的世界观和方法论的基础之上。所以，要全面加强党的建设，就必须把思想建设放在首位，认真落实用邓小平理论武装全党的任务。

坚定不移地高举邓小平理论伟大旗帜，这是坚持党的基本路线 100 年不动摇的根本保证。从我们面临的任务和工作来看。十五大发出了高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪的号召，要求围绕经济建设这个中心，经济体制改革要有新的突破，政治体制改革要继续深入，精神文明建设要切实加强，各个方面相互配合，实现经济发展和社会全面进步。要实现这样的目标和任务，关键是高举旗帜，坚定地用邓小平理论指导做好各项工作。当前经济生活和社会生活中的矛盾、问题和困难很多，人民群众、各级干部中的思想困惑也不少。只有认真学习邓小平理论，才能理清解决问题的思路，才能澄清对各种社会现象的看法，才能进一步增强人们对改革开放的信心和决心。掌握了理论，也就掌握了方向和方法，我们的思想就能够比较容易地统一，我们解决各种实际问题的能力也就能进一步提高，在工作中就能够尽可能地少走弯路，多出成果。由此可见，用邓小平理论武装全党、教育干部和人民，是一项具有全局意义和长远意义的战略任务。

(五)在实践中丰富和发展邓小平理论

邓小平从来不认为自己的理论是非常完善的和无需发展的。他历来认为,马克思主义理论永远是处在不断发展中的。邓小平曾经明确指出:“科学社会主义是在实际斗争中发展着,马列主义、毛泽东思想是在实际斗争中发展着。我们当然不会由科学的社会主义退回到空想的社会主义,也不会让马克思主义停留在几十年或一百多年前的个别论断的水平上。所以我们反复说,解放思想,就是要运用马列主义、毛泽东思想的基本原理,研究新情况,解决新问题。”^①“绝不能要求马克思为解决他去世之后上百年、几百年所产生的问题提供现成答案。列宁同样也不能承担为他去世以后五十年、一百年所产生的问题提供现成答案的任务。真正的马克思列宁主义者必须根据现在的情况,认识、继承和发展马克思列宁主义。”^②邓小平理论就是在研究新情况、解决新问题的过程中逐渐形成和发展起来的。随着实践的发展,新情况、新问题还将不断出现,邓小平理论还必将随着实践的发展而发展。邓小平之后的真正的马克思列宁主义者,同样也不能要求邓小平为他去世之后所产生的问题提供现成答案,也必须根据变化发展的情况,去认识、继承和发展邓小平理论。

江泽民在党的十五大报告中指出:“坚持邓小平理论,在实践中继续丰富和创造性地发展这个理论,这是党中央领导集体和全党同志的庄严历史责任。”^③建设有中国特色社会主义,是不断向前发展的伟大事业。邓小平为我们指明了前进的方向,奠定了发

① 邓小平:《邓小平文选》第2卷,第179页。

② 邓小平:《邓小平文选》第3卷,第291页。

③ 《十五大以来重要文献选编》(上),第51页。

展的基础,但是今后的路具体怎么走,要靠我们自己在邓小平理论指引下,在实践中不断探索,不断开拓,总结新的经验,形成新的认识。只有这样做,才能创造性地继承邓小平开创的建设有中国特色社会主义事业,也才能创造性地发展邓小平理论。

二、坚持党的基本路线不动摇

党的十一届三中全会以来，我们党从我国社会主义初级阶段的基本国情出发，逐渐形成了建设有中国特色社会主义的基本路线。历史和现实都告诉我们，只有毫不动摇地坚持党的基本路线，才能保证改革开放和社会主义现代化建设的顺利进行。在党的十三届四中全会上，江泽民明确指出：在坚持党的基本路线问题上，“我要十分明确地讲两句话：一句是坚定不移，毫不动摇；一句是全面执行，一以贯之。”^①在十五大报告中他进一步强调：“在把我们的事业全面推向二十一世纪的历史时刻，必须郑重指出，全党要毫不动摇地坚持党在社会主义初级阶段的基本路线。”^②毫不动摇地坚持党的基本路线，这是建设有中国特色社会主义事业能够经受风险考验，顺利实现奋斗目标的最可靠的保证。

（一）准确把握社会主义初级阶段的基本国情

我国处于社会主义初级阶段，是十一届三中全会以来党总结社会主义建设的历史经验，正确分析国情得出的科学论断。这一论断是邓小平理论的重要基础和重要组成部分，是我们党制定路线、方针、政策的根本出发点。江泽民同志在党的十五大报告中进

^① 《十三大以来重要文献选编》（中），第 547 页。

^② 《十五大以来重要文献选编》（上），第 18 页。

一步强调我国现在处于并将长期处于社会主义初级阶段,指出了准确把握这一基本国情的极端重要性,论述了社会主义初级阶段的主要特征和发展进程、主要矛盾和根本任务,提出了党在社会主义初级阶段的基本纲领。这对进一步统一全党思想,凝聚全国人民的力量,增强我们贯彻执行党的路线和政策的自觉性和坚定性,具有重要而深远的意义。

党的十四大以来,以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体深刻认识到,面对改革攻坚和开创新局面的艰巨任务,我们解决种种矛盾、澄清种种疑惑、认识为什么必须实行这样的路线政策而不能实行别样的路线政策,关键还在于,对所处社会主义初级阶段的基本国情要有统一的认识和准确的把握。这就是说,第一,在改革开放、现代化建设过程中,认识 and 解决路线方针政策问题,要从社会主义初级阶段的实际出发。第二,在经济发展和经济体制改革过程中,建立合理的所有制结构,寻找合适的公有制实现形式,必须从社会主义初级阶段出发。第三,在加强党的建设和全社会精神文明建设的进程中,要认识到全面落实“两手抓,两手都要硬”的方针,是社会主义初级阶段的历史任务。总之,只有重新强调社会主义初级阶段这一基本国情,并不断在认识上拓展深化,才能进一步统一全党和全国人民的思想,真正高举邓小平理论伟大旗帜,坚持党的基本路线和基本纲领不动摇。

党的十五大报告在党的十三大报告探索成果的基础上,对社会主义初级阶段理论作了进一步阐发,从九个方面论述了社会主义初级阶段的特征、进程、矛盾和任务。江泽民指出,社会生产力水平的多层次和所有制结构的多样性,是社会主义初级阶段的重要特征。社会主义初级阶段,是逐步摆脱不发达状态,基本实现社会主义现代化的历史阶段。是由农业人口占很大比重、主要依靠手工劳动的农业国,逐步转变为非农业人口占多数、包含现代农业和现代服务业的工业化国家的历史阶段;是由自然经济半自然经济

占很大比重,逐步转变为经济市场化程度较高的历史阶段 是由文盲半文盲人口占很大比重、科技教育文化落后,逐步转变为科技教育文化比较发达的历史阶段 是由贫困人口占很大比重、人民生活水平比较低,逐步转变为全体人民比较富裕的历史阶段 是由地区经济文化很不平衡,通过有先有后的发展,逐步缩小差距的历史阶段 是通过改革和探索,建立和完善比较成熟的充满活力的社会主义市场经济体制、社会主义民主政治体制和其他方面体制的历史阶段 是广大人民牢固树立建设有中国特色社会主义共同理想,自强不息,锐意进取,艰苦奋斗,勤俭建国,在建设物质文明的同时努力建设精神文明的历史阶段;是逐步缩小同世界先进水平的差距,在社会主义基础上实现中华民族伟大复兴的历史阶段。这样的历史进程,至少需要一百年时间。至于巩固和发展社会主义制度,那还需要更长得多的时间,需要几代人、十几代人,甚至几十代人坚持不懈地努力奋斗。

江泽民同志指出:“从五十年代中期我国进入社会主义初级阶段开始到现在,经过四十多年特别是近二十年的发展,我国生产力有了很大提高,各项事业有了很大进步。然而总的说来,人口多、底子薄,地区发展不平衡,生产力不发达的状况没有根本改变,社会主义制度还不完善,社会主义市场经济体制还不成熟,社会主义民主法制还不够健全,封建主义、资本主义腐朽思想和小生产习惯势力在社会上还有广泛影响。我国社会主义社会仍然处在初级阶段。”^①

2001年7月,在纪念建党80周年讲话中,江泽民同志进一步指出:“我国现在处于并将长期处于社会主义初级阶段。社会主义初级阶段,是整个建设有中国特色社会主义的很长历史过程中的初始阶段。随着经济发展和社会全面进步,将来条件具备时,我国

^①江泽民:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,第29页。

社会主义建设会进入更高的发展阶段。’^① 这表明,江泽民同志对我国社会主义初级阶段的基本国情的认识进一步深化。

江泽民同志的这一系列论述进一步加深了全党对社会主义初级阶段这一基本国情的认识,通过对社会主义初级阶段国情的准确把握,统一全党和全国人民对现阶段路线方针政策的思想认识,科学回答了怎样建设初级阶段的社会主义。

(二)坚持党的基本路线不动摇,关键是坚持以经济建设为中心不动摇

坚持党的基本路线不动摇,关键是坚持以经济建设为中心不动摇。这是党的十四大以来江泽民同志反复强调的一个基本观点,也是整个党的基本路线的核心问题。在《在庆祝中国共产党成立70周年大会上的讲话》中,江泽民同志强调:“我们始终要以经济建设为中心。党和国家的各项工作都必须服从和服务于经济建设这个中心,而不能离开这个中心,更不能干扰这个中心。要像邓小平同志反复告诫我们的那样,除了爆发大规模战争外,全党同志必须贯彻始终地集中力量进行经济建设,一步一步地实现我们的战略目标。我们一定要把这个雄心壮志在全党全社会牢固地树立起来,扭着不放,毫不动摇。经济发展了,综合国力提高了,人民生活不断改善了,国家更加强大了,社会主义制度的巨大优越性就会更加充分地显示出来,我们抵御和平演变的斗争就会有更加坚实深厚的物质技术文化基础,我们的社会主义制度就会更加立于不败之地。”^②

坚持以经济建设为中心不动摇、这是社会主义的本质要求和

① 江泽民:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,第30页。

② 江泽民:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,第30-31页。